

Рекомендации по оформлению РАБОЧЕЙ дополнительной общеразвивающей программы

Структурные компоненты дополнительной общеразвивающей программы

1. Титульный лист

2. Основные характеристики рабочей программы.

3. Календарно - тематический план

4. Календарный план воспитательной работы.

1. Титульный лист

Рабочая программа

(дополнительная общеразвивающая программа « »)

Период реализации программы (учебный год)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу

2. Основные характеристики рабочей программы.

- *направленность* (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-
- *уровень* (ознакомительный не менее 8 часов; стартовый не менее 3 месяцев, от 1 до 3 часов в неделю; базовый срок освоения до 3 лет, от 3 до 6 часов в неделю; продвинутый срок освоения не менее 2 лет, от 6 до 8 часов в неделю)
- *адресат* (возрастной диапазон, краткая характеристика возрастных особенностей);
- *объем программы*: (общее количество учебных часов,
- *срок освоения программы*. (этапы образовательного процесса));
- *режим занятий* (периодичность занятий в неделю, продолжительность учебного часа, перерыв между занятиями);
- *форма обучения* (очная, очно-заочная, заочная);
- *тип занятия* (вводное, комбинированное, итоговое);
- *формы проведения занятий* (групповая, индивидуальная, одного возраста, разного возраста);
- *особенности организации образовательного процесса* (групповое, индивидуальное обучение, сетевая форма, дистанционный формат, электронное обучение);
- место проведения занятий

3. Календарно - тематический план

Дата проведения занятия (месяц, число)	Раздел Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия. Форма проведения	Описание занятия	Форма контроля, аттестация
	Раздел № 1				
	Тема занятия				
	Тема занятия				
	Раздел № 2	<i>итого</i>			

Продолжительность учебного года 36 недель.

Теория – не более 30%. практика - не менее 70%

Формы учебного занятия: аукцион, беседа, гостиная, диспут, КВН, конкурс, лекция, соревнование, встреча с интересными людьми, выставка, виртуальная экскурсия, концерт, круглый стол, мастер-класс, спектакль, и др.);

Формы аттестации: опрос, тестирование, анкетирование, выставка, конкурс, концерт, праздник, зачет, открытое занятие, защита рефератов, игра-испытание.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия . события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный

