

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол от «02» 09 2026г

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «ЦДТ»

от «14» 09 2026г

№ 294

Директор  Е.А. Солодухина

## Положение

### о творческой мастерской муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «Санитарные правила 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО «ЦДТ»).

1.2. Творческая мастерская является одной из форм детских творческих объединений учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ»).

1.3. Творческая мастерская – это объединение в сфере прикладной и художественной направленности образовательной деятельности, в котором учащиеся под руководством одного или нескольких педагогов дополнительного образования, в совершенстве владеющих теорией и практикой своих предметов, решают учебные, творческие и производственные задачи на стыке различных видов деятельности, результатом чего является создание новых творческих продуктов.

1.4. Творческая мастерская создается для сотворчества педагогов и учащихся в поиске инноваций, основным направлением в работе является реализация творческого потенциала детей, формирование творческо-трудовых знаний, умений и навыков.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель деятельности творческой мастерской - создание условий для творческого самоопределения личности и развитие мотивации к познавательной и художественно-творческой деятельности.

2.2. Задачи:

- реализация творческого потенциала детей и формирование у них УУД;
- изучение в ходе образования нескольких смежных видов деятельности;
- внедрение актуальных технологий обучения и воспитания;
- поиск эффективных методик развития творческих способностей;
- личностное развитие и профессиональное самоопределение учащихся.

### **3. Основы организации деятельности**

3.1. Руководит работой творческой мастерской опытный педагог дополнительного образования, обладающий высоким педагогическим и специальным профессиональным уровнем.

3.2. Руководитель творческой мастерской либо самостоятельно организует и осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (одна структурная творческая мастерская). Либо руководит творческим содружеством педагогов, являющихся специалистами по различным видам прикладной и художественной деятельности. В этом случае работа с учащимися осуществляется в соответствии с комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (многоструктурная творческая мастерская).

3.3. Руководитель организует и координирует взаимодействие между педагогами, работающими в творческой мастерской, осуществляет связь с администрацией, с руководителями других объединений художественной направленности в МБУ ДО «ЦДТ».

3.4. Педагоги, работающие в творческой мастерской, осуществляют набор детей, реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, составляют расписание занятий и ведут отчетную и учебную документацию.

3.5. Контингент учащихся творческой мастерской формируется на основе учебных групп. Уровень подготовки учащихся примерно одинаковый. Учащиеся должны иметь определенные художественно – творческие способности и стремиться к творческому самовыражению.

3.6. Учебные занятия могут проводиться со всем составом творческой мастерской, по группам и подгруппам, а также индивидуальные.

3.7. Приоритетными направлениями деятельности творческой мастерской являются:

- осуществление инновационного образовательного процесса;
- выполнение экспериментально – производственных задач;
- участие в выставках, конкурсах различного уровня по направлению деятельности творческой мастерской.

3.8. Результатом деятельности творческой мастерской являются:

- сформированность творческо-трудовых знаний, умений и навыков;
- развитие творческого потенциала, общей культуры, способов мышления;
- помощь в творческой самореализации и профессиональном самоопределении учащихся.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в творческой мастерской определяются Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей», Уставом МБУ ДО «ЦДТ», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, настоящим Положением. Участники образовательного процесса несут ответственность за сохранность учебно – материальных ценностей, переданных МБУ ДО «ЦДТ» в распоряжение мастерской в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Творческая мастерская создается и прекращает свою деятельность по приказу директора МБУ ДО «ЦДТ».

4.3. Руководитель творческой мастерской имеет план работы и оформленные результаты работы творческой мастерской.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Работа творческой мастерской оценивается положительно при условии стабильности контингента воспитанников, успешного усвоения учащимися программы, выполнения плана работы, участия в мероприятиях различного уровня;

5.2 Контроль за деятельностью творческой мастерской осуществляется заведующим отделом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ».