

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от «08» 09 2026 г
№ 1



**Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
и детьми-инвалидами**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует работу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО «ЦДТ»), направленную на обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов к образовательным услугам учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79) (с изм. и доп. по состоянию на 2026г);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «Санитарные правила 2.4.2.4283 - 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» (с изм. и доп. 2023г);
- Письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций»(вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па;
- Приказом Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

1.3. Основные понятия:

- *учащийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

- *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- *адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2. Цель и задачи

Цель: создание среды для преодоления социальной изолированности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечение системного подхода к созданию условий для их развития, адаптации, социализации и оказания помощи в освоении адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обусловленные особенностями их физического и психического развития;

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую поддержку;

- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами адаптированной дополнительной общеразвивающей программы на доступном им уровне и их интеграцию в детский коллектив МБУ ДО «ЦДТ»;

- вовлекать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовые досуговые мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали, соревнования и других формы дополнительного образования детей на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

- обеспечить возможность для успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- оказывать помощь учащимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

- взаимодействовать с семьями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Общие принципы и правила работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

3.1. Индивидуальный подход к каждому учащемуся.

3.2. Использование разнообразных средств обучения (чередование умственной и практической деятельности, преподавание материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

3.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащегося, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.

3.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая поддержка каждому ребёнку, развитие веры в собственные возможности.

3.5. Использование эффективных приемов коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ: игровые ситуации, дидактические игры, игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими, психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы.

4. Направления работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами

- 4.1. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов направлено на:
- развитие умственных и физических способностей ребенка;
 - обеспечение детям с ОВЗ и детям-инвалидам возможности активно участвовать в жизни МБУ ДО «ЦДТ»;
 - предоставление учащимся эффективных мер индивидуальной поддержки, облегчающих процесс обучения;
 - создание условий для освоения социальных навыков;
- 4.2. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед.
- 4.3. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами:
- организуют изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, совместно со специалистами, заполняют на них карты сопровождения.
 - отслеживают формы и методы обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программе, рекомендованной ПМПК, ИПРА.
 - фиксируют в карте сопровождения ребёнка текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья.

5. Организация работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами

5.1. Дополнительное образование предоставляется детям с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с выбором родителем (законным представителем) направленности образовательной деятельности и адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. Занятия организуются на основании документов, предоставляемыми родителями (законными представителями):

для детей-инвалидов

- регистрация в системе «Навигатор дополнительного образования Курской области»;
- заявления родителя (законного представителя);
- справки МСЭ + ВК или КЭК, ИПРА+ПМПК (ПМПК предоставляется по желанию родителя (законного представителя);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- договора на образовательную услугу по виду образовательной деятельности;

для детей с ОВЗ

- регистрация в системе «Навигатор дополнительного образования Курской области»;
- заявления родителя (законного представителя);
- справки ВК + ПМПК (по желанию родителя)
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- договора на образовательную услугу по виду образовательной деятельности;

5.3. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в инклюзивной образовательной среде МБУ ДО «ЦДТ» или индивидуально на дому.

В инклюзивную образовательную среду детского объединения МБУ ДО «ЦДТ» могут быть включены не более двух учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Индивидуальное обучение на дому или в инклюзивной образовательной среде обеспечивает педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора МБУ ДО «ЦДТ». Занятие педагога дополнительного образования с ребенком-инвалидом приравнивается к работе с одной группой.

5.6. Расписание занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), медицинского заключения, установленных санитарно-гигиенических норм и правил и согласуется с заместителем директора по УВР.

5.7. Педагог дополнительного образования, работающий с учащимися с ОВЗ, ребенком-инвалидом

- учитывает освоение адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, совместно с педагогом-психологом, отслеживают реализацию образовательного маршрута учащегося;

- фиксирует формирование навыков образовательной деятельности, освоения программы.

5.8. С целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов может организована группа психолого-педагогического сопровождения, которая частично выполняет функции психолого-медико-педагогического консилиума в вопросах обучения и полноценного развития детей и подростков.

6. Утверждение и изменение настоящего положения

6.1 Настоящее Положение обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором МБУ ДО «ЦДТ».

6.2. Настоящее Положение может быть изменено решением педагогического совета МБУ ДО «ЦДТ».