

ПРИНЯТО
на общем собрании
трудоого коллектива от
« 31 » сентября 2023 г.
Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБУ ДО «ЦДТ»
А.Ю. Гатилова
от 28 сентября 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «ЦДТ»
от « 24 » января 2023 г.
№ 24
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Е.А. Солодухина

**Положение
о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера к
должностным окладам (ставкам) работникам МБУ ДО «ЦДТ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" с изменениями и дополнениями (далее по тексту - Положение) на основе примерного Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска по виду экономической деятельности "Образование", утвержденного постановлением Администрации города Курска от 20 апреля 2010 года № 1276 "О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности "Образование" и прочим муниципальным учреждениям, подведомственным комитету образования города Курска", с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Администрации города Курска от 22.03.2012 г. №799, от 30.09.2013 г. №3345, приказом комитета образования города Курска от 21.12.2021г. №561 "Порядок расходования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя в отношении которых выполняет комитет образования города Курска, средств, поступающих от оказания сверх установленного муниципального задания образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей", а также нормативных правовых актов Российской Федерации, Курской области и города Курска, принятых в связи с введением новой системы оплаты труда, и определяет порядок и условия установления выплат стимулирующего характера сотрудникам учреждения на основании оценки их деятельности в соответствии с показателями эффективности работы.

1.2. Выплаты стимулирующего характера направлены на стимулирование сотрудников учреждения за эффективность деятельности и качественные результаты труда, а также на их поощрение за выполненную работу.

1.3. Установление стимулирующих выплат (надбавок) всем категориям работников учреждения входит в компетенцию учреждения.

1.4. Настоящее Положение определяет виды, условия и порядок выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам), распространяется на все категории работников МБУ ДО «ЦДТ».

1.5. Установление выплат стимулирующего характера в МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивается на принципах объективности оценки деятельности работников, коллегиальности, открытости и гласности.

который устанавливаются стимулирующие выплаты по причинам: заболевания, использования ежегодного оплачиваемого отпуска, отпуска без сохранения заработной платы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов и других уважительных причин, стимулирующие выплаты не выплачиваются.

1.8. Система выплат стимулирующего характера работникам образовательной организации разработана на основе бальной системы.

1.9. Стимулирующие выплаты устанавливаются комиссией ежемесячно. Расчетным периодом является один календарный месяц.

1.10. Выплаты стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам) работникам устанавливаются комиссией МБУ ДО «ЦДТ», состав которой утверждается приказом директора.

1.11. Выплаты стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам личного) и зависят от качества труда, вклада работника в развитие МБУ ДО «ЦДТ» и системы образования г. Курска с учетом критериев, установленных настоящим Положением. Сотрудникам учреждения, работающим на условиях совместительства, начисление стимулирующих надбавок не производится. В суммарном исчислении размер выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам) работникам образовательной организации не может превышать размеров, установленных настоящим Положением.

1.12. При объявлении дисциплинарного взыскания за невыполнение или не надлежащее выполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией и трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка, при нарушениях трудовой и исполнительской дисциплины, выплаты стимулирующего характера не устанавливаются на весь период взыскания.

1.13. Порядок, условия выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам) (в том числе выплата премий), показатели и критерии эффективности деятельности различных категорий работников могут изменяться в соответствии с особенностями и приоритетами деятельности образовательной организации в условиях развития системы образования, временного периода, по итогам которого осуществляется стимулирование, в других случаях с обязательным обоснованием дополнений и изменений и согласованием (с учетом мнения) профсоюзного комитета МБУ ДО «ЦДТ».

1.14. Премия по итогам работы за период (за месяц, квартал, полугодие, год) - выплачивается с целью поощрения работников за общие результаты труда по итогам работы.

При премировании учитывается:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью МБУ ДО «ЦДТ»;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности образовательной организации;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- оперативность и качественный результат труда;
- особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения МБУ ДО «ЦДТ»);
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа МБУ ДО «ЦДТ» среди населения;
- непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ и т.д.

- участие в течение месяца в выполнении важных работ, мероприятий.

Премия по итогам работы за период (месяц, квартал, полугодие, год) выплачивается в пределах имеющихся средств. Конкретный размер премии может определяться как в процентах к окладу (должностному окладу), ставке работника, так и в абсолютном размере. Максимальным размером премии по итогам работы не ограничена.

1.15. Выплаты стимулирующего характера к должностным окладам (ставке) за выслугу лет устанавливаются работникам в зависимости от общего количества лет, проработанных в МБУ ДО «Центр детского творчества», в соответствии с размерами повышающего коэффициента (за исключением библиотечных и медицинских работников).

при выслуге лет от 1 до 3 лет – до 0,05;

при выслуге лет от 3 до 5 лет – до 0,1;

при выслуге лет от 5 до 10 лет – до 0,15;

при выслуге лет от 10 до 15 лет – до 0,2;

при выслуге лет свыше 15 лет – до 0,25.

Библиотечному работнику МБУ ДО «Центр детского творчества» выплаты стимулирующего характера за стаж работы устанавливается в зависимости от общего количества лет, проработанных в образовательных организациях и учреждениях культуры в соответствии с установленными размерами:

при выслуге лет от 1 до 5 лет – до 0,10;

при выслуге лет от 3 до 10 лет – до 0,15;

при выслуге лет от 10 до 15 лет – до 0,20;

при выслуге лет свыше 15 лет – до 0,25.

1.16. Стимулирующая выплата может быть комиссией МБУ ДО «Центр детского творчества» уменьшена или отменена полностью, совершившим в течение месяца зафиксированного в установленном порядке нарушения сотрудником трудовой дисциплины, общественного порядка по следующим основаниям (по представлению заместителем директора заведующего отделом, соответствующих оснований - справок, докладных, приказа, распоряжения, служебной записки или иного документа и т.п.):

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка (опоздание, отсутствие на работе без уважительной причины);

- нарушение исполнительской дисциплины (невыполнение должностных обязанностей, распоряжений и приказов, неоднократно не выполнявшие порученные им задания, допустившие производственные упущения в работе образовательной организации);

- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;

- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;

- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;

- детский травматизм по вине работника;

- халатное отношение к сохранности материально-технической базы;

- пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях МБУ ДО «Центр детского творчества».

Решение комиссии о депремировании в пониженном размере или депремировании полностью работника оформляется в виде приказа с указанием конкретных причин, с которыми работник должен быть своевременно ознакомлен под подпись.

При увольнении работника по собственному желанию до истечения календарного месяца работник лишается права на получение премии по итогам работы за месяц.

2. Порядок установления выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам)

2.1. Сумма выплат зависит от количества баллов, заработанных сотрудником.

2.2. Стоимость балла зависит от суммы, направленной ЦБ МБУ ДО на выплату стимулирующего характера Центру детского творчества комитетом образования города Курска за расчетный период и общей суммы баллов, заработанных сотрудниками за расчетный период.

2.3. Стоимость одного балла на конкретный расчетный период рассчитывается по следующей формуле:

Стоимость одного балла = сумма (фонд) стимулирующих выплат ЦДТ / общая сумма общего количества баллов, заработанных работников учреждения;

Денежная стоимость одного балла не имеет фиксированного значения и изменяется в каждый новый расчётный период в зависимости от суммы направленной на выплату стимулирующего характера Центру детского творчества комитетом образования города Курска (количество выделенных на стимулирование денег на данный расчетный период, и общей суммы баллов, заработанных сотрудниками за расчетный период). Каждый из сотрудников не может рассчитывать на получение определенного количества денежных средств в последующий расчетный период, так как, все сотрудники могут набрать количество баллов количественно отличное от предыдущего расчетного периода и сумма выделяемого фонда стимулирования может быть различной в каждый новый расчетный период.

2.4. Расчет суммы стимулирующей выплаты в рублях конкретному сотруднику производится формуле: **Сумма стимулирующей выплаты = стоимость 1 балла х количество набранных баллов.** Стоимость одного бала равна одному проценту.

Расчет суммы в процентах производится: **Сумма стимулирующей выплаты / на сумму должностного оклада** (в зависимости от наличия квалификационной категории или ее отсутствия)

2.5. Критерии результативности профессиональной деятельности и размер выплат в баллах по каждому критерию представлены в Перечнях примерных показателей распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников МБУ ДО «Центр детского творчества» (Приложения)

2.6. Установление выплат стимулирующего характера педагогических работников производится в следующем порядке:

2.6.1. Работник производит самооценку по каждому критерию до 20 числа текущего месяца;

2.6.2. Заведующие отделами и заместители директора по УВР и АХР осуществляют экспертную оценку деятельности каждого работника, определяя сумму полученных баллов за определенный период времени до 15 числа текущего месяца, и направляют ходатайство в комиссию по установлению выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам) работникам МБУ ДО «Центр детского творчества».

2.6.3. Если количество баллов, выставленных руководителем, больше или меньше количества баллов, выставленных работником, то работник должен быть ознакомлен с корректировкой данных, что оформляется записью «С корректировкой данных ознакомлен» и росписью работника; руководитель учреждения имеет право добавить до 5 баллов работнику за работу, не входящую в должностные обязанности работника, не представленные по итогам работы за месяц и до 10 баллов за выполнение особо важных поручений.

2.6.4. Результаты экспертной оценки выплат выносятся на комиссию по распределению стимулирующих выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам), состав которой утверждается приказом директора МБУ ДО «Центр детского творчества», где устанавливает их размер.

2.6.5. На основании протокола заседания комиссии, подписанным председателем и секретарем, издается приказ директора МБУ ДО «Центр детского творчества» о распределении выплат стимулирующего характера за конкретный период времени.

2.6.6. Начисление стимулирующих выплат работнику производится при отсутствии дисциплинарного взыскания за отчетный период. Рассмотрение частичном лишении

выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке) конкретному работнику осуществляется комиссией на основании представленных документов.

3. Порядок решения спорных вопросов.

3.1. В случае возникновения спорных вопросов, связанных с распределением стимулирующих выплат, работник, имеет право обратиться с заявлением в конфликтную комиссию;

3.2. Конфликтная комиссия формируется из представителей профсоюзного комитета, педагогических, административных работников, членов педагогического совета. Решение принимается конфликтной комиссией в течение 14 дней со дня подачи заявления и является окончательным.

Приложение ____
к Положению о порядке и условиях установления
выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам)
работникам МБУ ДО «Центр детского творчества»

Показатели эффективности деятельности по должности «педагог-организатор»

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов	Подтверждение результатов
1.Персональная результативность профессиональной деятельности	1. Качество оформления мероприятия	до 7б (баллы суммируются) - самостоятельно разработанные компьютерные презентации, видеозаставки – 1б - самостоятельно разработанные компьютерные видеоролики, видеофильмы – 2б - творческое звукорежиссирование, обновление музыкального репертуара мероприятия-1б - привлечение к участию в мероприятии представителей общественности, организаций (письмо, приглашение (по согласованию с администрацией)- 1б - вёрстка дипломов, грамот, сертификатов (по согласованию с администратором)- 2б	приказ о проведении мероприятия, об итогах проведения мероприятия, экспертное заключение о проведении мероприятия, наличие документации к мероприятию (план подготовки, сценарный план, сценарий, самоанализ мероприятия), регистрационные листы и др.
	1. Реализация ГВП	2б	Приказ, ведение группы в ВК, количество подписчиков, публикаций, отзывов о работе и т.д.; информация на сайте о проведенном мероприятии, фото и видеоматериалы
	3.Активное использование элементов образовательной инфраструктуры в образовательном процессе: учебный кабинет, АИС навигатор, сайт ЦДТ, собственный сайт	до 6б (баллы суммируются) 1 б. - Оформление и содержание учебного кабинет в соответствии с профилем деятельности, качественное выполнение обязанностей ответственного за кабинет, систематизация имеющихся в кабинете материалов; 2б - своевременное предоставление информации в официальной группе ВК, на сайте ОУ, наличие и ведение собственного сайта; 3б - обеспечение своевременной работы системы АИС навигатор	- приказ о назначении заведующих кабинетами, систематизация, материалы просмотра учебных кабинетов, приказы, аналитические справки - размещение информации о мероприятии в системе АИС навигатор, обработка заявок
	4.Разработка и внедрение различной рекламной, просветительской продукции в электронном или печатном виде (информационные буклеты, объявления, брошюры, афиши)	1б	информационные буклеты, объявления, брошюры, афиши
	5. Установление квалификационной категории	до 2б	Аттестационные документы

		1б – первая категория; 2б – высшая категория.	
6.Повышение профессиональной квалификации, профессиональной подготовки (переподготовки)	2б 1б – повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов); 2б - профессиональная подготовка (переподготовка)	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении квалификации, профессиональной подготовки (не менее 72 час. в т.ч. по накопительной системе).	
7. Активное участие в проведении массовых мероприятий различного уровня (педагогическое волонтерство, добровольчество, праздники, конкурсные и игровые программы, акции, концертная и гастрольная деятельность детских коллективов в социальной сфере)	4б 1 б – на окружном уровне; 2б - на муниципальных уровнях; 3б – на региональном уровне; +1б - участие в социально-значимых мероприятиях в дни зимних каникул и летний период	Личное заявление, приказ, сценарий, отзыв	
8. Организация работы с детьми различных категорий: - дети ОВЗ - одарённые дети, - дети «группы риска» или состоящие на профилактическом учёте в КДН, ПДН -учащиеся спортивно-оздоровительной направленности.	до 4 б (1б за категорию)	Подтверждающие документы (приказ, программа, сценарий)	
9. Организация деятельности представительных органов самоуправления учащихся (совет учащихся)	до 2б	Приказ, протоколы, мероприятия, отчеты	
10. Участие в деятельности детских общественных организаций.	1б	Приказ, участие в программах, отзывы	
11. Взаимодействие с родителями обучающихся (просветительская работа, совместная творческая деятельность, организация и проведение разнообразных форм совместных мероприятий с родителями и т.п.)	до 3 б	положительная оценка деятельности со стороны родителей обучающихся, отзывы, отсутствие жалоб	
12.Организация деятельности актива педагога-организатора, сохранность детского актива педагога-организатора	до 5 б	Журнал учета работы с активом, протоколы заседаний актива (совета) Наличие других подтверждающих документов	
13.Участие в сетевом взаимодействии ЦДТ с образовательными организациями и другими заинтересованными учреждениями и ведомствами в организации досуга детей и подростков (сотрудничает с педагогическими работниками образовательных организаций, учеными вузов, специалистами заинтересованных учреждений и ведомств.	до 3 б 1б-муниципальный уровень 2б- региональный уровень 3б – всероссийский и международный уровень	План сотрудничества (работы) и его выполнение, договоры, приказы	

2. Инновационная деятельность педагога-организатора	проводит совместные мероприятия, участвует в заключении договоров сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса).		
	Всего по первому критерию 42 баллов		
	1.Участие педагога- организатора в проектной деятельности, грантовых конкурсах; разработка и реализация проектов, грантов	3б 1б - на муниципальном уровне; 2б – на региональном уровне; 3б - на Всероссийском и международном уровнях;	Приказы, проекты, гранты, грамоты, дипломы, сертификаты, публикации, отчетная документация
	2. Участие в реализации национальных приоритетных проектов РФ: - доступное дополнительное образование для детей (персонифицированное финансирование); - региональный проект «Успех каждого ребенка»;	до 5б /баллы суммируются/ 2б -доступное образование 3б- успех каждого ребенка	- навигатор; - ежемесячный отчет о реализации программ и результативности в виде коротких информационных сообщений, фото и видеоматериалов в ВК, на сайте
	3. Отражение деятельности педагога- организатора, его детского актива в СМИ, на сайте, в сети Интернет, наличие портфолио педагога- организатора)	2б 1 б - при поддержке администрации; 2 б – деятельность, образованная педагогом;	Публикации в СМИ и в сети Интернет, портфолио
	4. Активное участие в диагностических исследованиях, мониторингах	2б 1б-участие в диагностических исследованиях на уровне учреждения 70-100% обучающихся /информационная справка педагога-психолога/ 2б- участие в городских мониторингах, диагностических исследованиях / 70-100% обучающихся/	Приказы мониторингов образовательной деятельности, воспитанности обучающихся, диагностических исследований
	5.Использование информационных технологий, компьютерных программ, мультимедийных средств обучения, видео и аудиоаппаратуры, оборудования учебных кабинетов	2б 1 б - использование на мероприятиях электронных образовательных ресурсов, оборудования учебных кабинетов /оформление, содержание, систематизация материалов/ 2б - регистрация и участие в работе профессиональных сообществ, размещение собственных материалов в сети Интернет, участие в вебинарах.	Приказ о назначении ответственного за кабинет, систематизация материалов Ссылка на информационные ресурсы, сертификаты, скриншоты, фото, размещение материалов на сайте учреждения
	6.Участие в методической работе (своевременное обновление ГВ программы, разработка методического обеспечения программы, дидактических материалов, сценарии)	4б 1б - на уровне учреждения; 2б - на муниципальном уровне; 3б – на региональном уровне; 4б - на Всероссийском и международном уровнях;	Экспертиза, размещенные материалы на сайте учреждения, в АИС навигатор, в сети интернет Грамоты, дипломы, сертификаты
	7.Обобщение и распространение педагогического опыта (<u>выступления</u> в семинарах, конференциях, <u>проведение</u> мастер-	5б 1б- участие на любом уровне /присутствие/; 2б - на уровне учреждения; 3б - на муниципальном уровне;	Приказы, сертификаты, методическая продукция, грамоты, дипломы,

3. Создание и развитие материально-технических ресурсов, привлечение финансовых ресурсов	классов, <u>наличие</u> публикаций в научно-методических изданиях)	4б – на региональном уровне; 5б - Всероссийском и международном уровнях.	
	8. Наставничество, новаторство	3б 1б- ведение педагогической практики 2б- наставничество 3б- новаторство	Приказы, план работы наставника, отзывы наставляемого о работе наставника Подтверждение новаторства
	Всего по второму критерию 26 балла		
	1.Сохранность вверенного оборудования для организации образовательного учреждения	1б	Бережное использование материальных ценностей учебных кабинетов, помещений ЦДТ, филиала. Отсутствие поврежденного и не отремонтированного оборудования.
	2.Развитие материально-технического обеспечения учреждения, в т.ч. за счет безвозмездных пожертвований, благотворительных средств, привлечения грантов, оказания спонсорской помощи	до 10б -100% обучающихся	Результативность привлечения спонсоров, грантов, инвестиционных проектов, акты, квитанции, договоры
	3.Активное участие в развитии дополнительных и сервисных образовательных услуг	до 4 б	По согласованию качество оказываемых услуг, сохранность контингента
	Всего по третьему критерию 15 баллов		
	1.Личное участие в конкурсах профессионального/педагогического/ мастерства	5б 2 б - на муниципальном уровне; 3 б - на региональном уровне; 4 б – на всероссийском уровне; 5б - победитель на любом уровне	Приказы, награды, публикации
	2.Личное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности	до 3б 1б-любые конкурсные мероприятия/дистанционно/ 2б- муниципальный уровень/очно/ 3б- региональный уровень и выше /очно/	Приказ, наградные документы
	3. Участие в общественной жизни образовательной организации ЦДТ (в смотре художественной самодеятельности, туристическом слете, в оздоровительно-образовательной деятельности и др.),	до 4б 1 б - на муниципальном уровне; 2б - на региональном уровне; 3б - на всероссийском и международном уровнях; +1б – победитель на любом уровне	Приказ, результаты участия
4.Создание имиджа образовательного учреждения	4.Общественное признание профессиональной деятельности педагога- организатора	до 5 б 1б- гр ЦДТ, окружной уровень 2б- городской уровень 3б – областной уровень 4б- Признание 5б-Почетный работник общего образования	Распоряжения, Приказы, грамоты по факту награждения
	Всего по четвертому критерию 17 баллов		
Итого: 100 баллов			

1. Выполнение особо важных поручений администрации, внеплановая работа, не входящая в должностные обязанности - за каждое поручение до 5 б. (приказы, распоряжения, результативность по итогам выполнения)
2. За нарушение дисциплины (неисполнение Правил внутреннего трудового распорядка), должностных обязанностей, не надлежащее и несвоевременное ведение отчетной документации, и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися Правил для обучающихся -дестимулирование 5 баллов за каждое нарушение.
3. При наличии взысканий (жалоб) за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника (премирование) не производится.

Приложение ____
к Положению о порядке и условиях установления
выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам)
работникам МБУ ДО «Центр детского творчества»

Показатели эффективности деятельности по должности «педагог дополнительного образования»

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов	Подтверждение результатов
1.Персональная результативность профессиональной деятельности	1. Обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме (<i>последовательность, преемственность, отсутствие отпусков без сохранения зарплаты, б\л., реализация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (в соответствии с педагогической нагрузкой, расписанием занятий).</i>	до 2 б 1б +1б. за качество организации образовательного процесса в период дистанционного обучения	Приказы, заявления, аналитические справки
	2. Наполняемость учебных групп <u>/соответствие количественных и качественных показателей/</u>	до 3б 1б - 75-84% (I-11 уч., II-11 уч., III- 9 уч.); 2б -85-97%; (I-12 уч., II-12 уч., III-10 уч.); 3б -98-100%; (I-14 уч. II-14 уч. III-11 уч.)	приказы, аналитические справки, журнал учета наполняемости дежурного администратора, АИС навигатор
	3.Сохранность контингента обучающихся	3б 1 б - 80-89%; (I-12 уч., II- 12 уч. II-11 уч.); 2 б - 90-99%; (I-13 уч.; II-13уч.; III-10 уч.); 3б - 100%; (I-15 уч. II-15 уч. III-12 уч.).	приказы о зачислении, отчислении, переводе обучающихся на последующие годы обучения, АИС навигатор
	4. Результативность работы с различными категориями детей (инклюзивные группы, «группы риска», ТЖС)	1б.	Приказы, социальный паспорт, статистические сведения

	5. Наличие творческих достижений обучающихся в результате реализации дополнительной общеразвивающей программы	до 6б 1б - на окружном уровне и муниципальном уровне, а также участие в дистанционных конкурсах любого уровня 2б – на областном и региональном уровне; 3б - на Всероссийском и международном уровнях/очное участие/; 4 б – творческие достижения на выездных конкурсных, соревновательных мероприятиях любого уровня за пределами Курской области; 5б – творческие достижения по итогам участия в конкурсных мероприятиях Министерства просвещения РФ +1 балл за высокую результативность в физкультурно-спортивной направленности	Грамоты, дипломы, протоколы, приказы, сертификаты, АИС навигатор
	6. Воспитание одаренных детей	5б 1б – работа с талантливыми и одаренными детьми, наличие спортивных разрядов, званий; 2 б - наличие стипендиатов главы Администрации города Курска; 3 б - наличие премии, стипендиатов Губернатора Курской области; 4 б. - наличие обладателей премии Президента РФ; + 1б - поступление выпускников по профилю занятий в текущем учебном году;	Реализация дополнительной общеразвивающей программы продвинутого уровня, индивидуального творческого маршрута, творческие проекты, грамоты, дипломы, протоколы, приказы, сертификаты, свидетельства
	7.Активное использование элементов образовательной инфраструктуры: навигатор, группа в социальных сетях по профилю деятельности, собственный сайт	2б 1б - наличие и активная работы группы в социальных сетях по профилю деятельности, наличие собственного сайта и отражение деятельности ОУ; 2б - обеспечение своевременной работы системы АИС навигатор по всем профилям деятельности	- ко-во подписчиков, кол-во публикаций; - обработка заявок, журнал посещаемости, мероприятия, результативность и др.)
	8. Наличие систематической воспитательной деятельности в детском коллективе объединения, активное участие в общественно значимых делах, воспитательных и спортивных мероприятиях с детьми: - воспитательное мероприятие по ДОП - выездные мероприятия (экскурсии, посещение театра, музея и др.); - мероприятия по ГВП; - муниципальные мероприятия (КВН и др)	до 5б 1 б – на уровне детского объединения (проведение); 2б- на уровне учреждения (проведение, участие с командой); 3 б -на муниципальном уровне (проведение, участие с командой); 4 б - на региональном уровне (проведение, участие с командой); 5б - на Всероссийском и международном уровнях (проведение, участие с командой);	Приказы, грамоты, дипломы, отзывы, письма, информация в группе ВК, на сайте

	9. Установление квалификационной категории	до 3б 1б – первая категория; 2б – высшая категория. +1б. на период подготовки документов в течение месяца	Аттестационные документы, приказ
	10.Повышение профессиональной квалификации, профессиональной подготовки (переподготовки)	2б 2б –повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов), профессиональная подготовка (переподготовка)	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении квалификации, профессиональной подготовки (не менее 72 час. в т.ч. по накопительной системе).
	11. Просветительская деятельность среди родителей (лиц, их заменяющих) и представителей общественности, вовлечение их в совместную педагогическую деятельность: - активность работы группы в социальных сетях, количество подписчиков, отзывы о работе детского объединения, педагога в навигаторе, соцсетях -наличие систематически действующих органов родительского самоуправления (ежемесячные активные дела);	до 2б 1б – подписаны в группе все родители в соответствии списочному составу, представители общественности; положительные отзывы о работе педагога, детского объединения, заполнение разделов о достижениях обучающихся в АИС навигатор 2б- активная работа родительского комитета	Ежемесячная результативность работы с родителями и представителями общественности; протоколы работы родительского комитета, участие в работе Совета родителей
	12. Осуществление образовательного процесса в нескольких зданиях, на образовательных площадках образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, сетевая форма реализации дополнительной общеразвивающей программы.	1б	Расписание занятий, отзывы ответственных за деятельность образовательных площадок
	13. Участие в социально-значимых мероприятиях, акциях	до 3б 1б – на окружном уровне, муниципальном уровне; 2б – на региональном уровнях; 3б - в дни зимних школьных каникул и летний период.	Личное согласие, приказ, дипломы, сертификаты
	14. Востребованность педагогического опыта (участие в составе экспертных и рабочих групп (по аттестации, по экспертизе ДООП), комиссий, жюри, судейство на соревнованиях, наличие судейской категории; организация конкурсов по профилю деятельности.)	4б 1 б - на уровне учреждения; 2 б - на муниципальном уровне; 3 б - на региональном уровне; 4б - на всероссийском и международном уровнях;	Приказы, протоколы, грамоты, дипломы
Всего по первому критерию 42 баллов			

2. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования	1. Участие педагога дополнительного образования в проектной деятельности, грантовых конкурсах; разработка и реализация проектов, грантов (оформление, выставление на выставку, на конкурс, отчетная документация)	3б 1б - на муниципальном уровне; 2б – на региональном уровне; 3б - на Всероссийском и международном уровнях;	Приказы, проекты, грамоты, дипломы, сертификаты, публикации
	2. Участие в реализации национальных приоритетных проектов РФ: - доступное дополнительное образование для детей (персонифицированное финансирование); - региональный проект «Успех каждого ребенка»;	до 5б 2б - доступное образование 3б - успех каждого ребенка	- навигатор; - ежемесячный отчет о реализации программ и результативности в виде коротких информационных сообщений, фото и видеоматериалов в ВК, на сайте
	3. Отражение деятельности педагога дополнительного образования, его детских объединений в СМИ, на сайте, в сети Интернет, наличие портфолио педагога дополнительного образования)	2б 1 б - при поддержке администрации; 2 б – деятельность, образованная педагогом;	Публикации в СМИ и в сети Интернет, портфолио
	4. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов, Активное участие в диагностических исследованиях, мониторингах	2б 1б-участие в диагностических исследованиях на уровне детского объединения 70-100% обучающихся /информационная справка педагога-психолога/ 2б- участие в мониторингах, диагностических исследованиях на уровне учреждения / 70-100% обучающихся/	Приказы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, мониторингов образовательной деятельности, воспитанности обучающихся, диагностических исследований
	5.Использование информационных технологий, компьютерных программ, мультимедийных средств обучения, видео и аудиоаппаратуры, оборудования учебных кабинетов	2б 1 б - использование на занятии электронных образовательных ресурсов, оборудования учебных кабинетов /оформление, содержание, систематизация материалов/ 2б - регистрация и участие в работе профессиональных сообществ, размещение собственных материалов в сети Интернет, участие в вебинарах.	Приказ о назначении ответственного за кабинет, систематизация материалов Ссылка на информационные ресурсы, сертификаты, скриншоты, фото, размещение материалов на сайте учреждения
	6.Участие в методической работе (своевременное обновление дополнительной общеразвивающей программы, разработка методического обеспечения программы, дидактических материалов)	4б 1б - на уровне учреждения; 2б - на муниципальном уровне; 3б – на региональном уровне; 4б - на Всероссийском и международном уровнях;	Экспертиза ДОД, размещенные материалы на сайте учреждения, в АИС навигатор, в сети интернет Грамоты, дипломы, сертификаты

3. Создание, развитие материально-технических ресурсов, привлечение финансовых ресурсов	7.Обобщение и распространение педагогического опыта (<u>выступления в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, открытых занятий, наличие публикаций в научно-методических изданиях</u>)	5б 1б- участие на любом уровне /присутствие/; 2б - на уровне учреждения; 3б - на муниципальном уровне; 4б – на региональном уровне; 5б - Всероссийском и международном уровнях.	Приказы, сертификаты, методическая продукция, грамоты, дипломы,
	8. Наставничество, новаторство	3б 1б- ведение педагогической практики 2б- наставничество 3б- новаторство	Приказы, план работы наставника, отзывы наставляемого о работе наставника Подтверждение новаторства
	Всего по второму критерию 26 балла		
	1.Сохранность вверенного оборудования для организации образовательного учреждения	1б	Бережное использование материальных ценностей учебных кабинетов, помещений ЦДТ, филиала. Отсутствие поврежденного и не отремонтированного оборудования.
	2.Развитие материально-технического обеспечения детского объединения, в т.ч. за счет безвозмездных пожертвований, благотворительных средств, привлечения грантов, оказания спонсорской помощи	до 10б -100% обучающихся	Результативность привлечения спонсоров, грантов, инвестиционных проектов, акты, квитанции, договоры
	3.Активное участие в развитии дополнительных и сервисных образовательных услуг	до 4 б	По согласованию качество оказываемых услуг, сохранность контингента
Всего по третьему критерию 15 баллов			
4. Развитие имиджа образовательного учреждения	1.Личное участие в конкурсах профессионального/педагогического/ мастерства	5б 2 б - на муниципальном уровне; 3 б - на региональном уровне; 4 б – на всероссийском уровне; 5б - победитель на любом уровне	Приказы, награды, публикации
	2.Личное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности	до 3б 1б-любые конкурсные мероприятия/дистанционно/ 2б- муниципальный уровень/очно/ 3б- региональный уровень и выше /очно/	Приказ, наградные документы
	3. Участие в общественной жизни образовательной организации ЦДТ (в смотре художественной самодеятельности, туристическом слете, в оздоровительно-образовательной деятельности и др.),	до 4б 1 б - на муниципальном уровне; 2б - на региональном уровне; 3б - на всероссийском и международном уровнях; +1б – победитель на любом уровне	Приказ, результаты участия

	4. Общественное признание профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	до 5 б 1б- гр ЦДТ, окружной уровень 2б- городской уровень 3б – областной уровень 4б- Признание 5б- Почетный работник общего образования	Распоряжения, Приказы, грамоты по факту награждения
			Всего по четвертому критерию 17 баллов
			Итого: 100 баллов

1. Выполнение особо важных поручений администрации, внеплановая работа, не входящая в должностные обязанности - за каждое поручение до 5 б. (приказы, распоряжения, результативность по итогам выполнения)
2. За нарушение дисциплины (неисполнение Правил внутреннего трудового распорядка), должностных обязанностей, не надлежащее и несвоевременное ведение отчетной документации, и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися Правил для обучающихся - дестимулирование 5 баллов за каждое нарушение.
3. При наличии взысканий (жалоб) за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника (премирование) не производится.

Приложение ____
к Положению о порядке и условиях установления
выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам)
работникам МБУ ДО «Центр детского творчества»

Показатели эффективности деятельности по должности «педагог-психолог»

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов	Подтверждение результатов
1. Персональная результативность профессиональной деятельности	1. Ведение банка данных детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке	до 1б	Информация в печатном носителе и электронном виде, содержащая качественные и количественные характеристики детей по различным направлениям потенциальных способностей.
	2. Психологическое сопровождение учащихся: - физкультурно-спортивной направленности - группы риска - находящихся в трудной жизненной ситуации; в соответствии с разработанными педагогом-психологом программами и образовательными маршрутами.	2б 1б – периодически; 2б – систематически;	Наличие индивидуальной работы по плану, подтвержденное документально, обработанные данные диагностики с рекомендациями, материалы коррекционной деятельности
	3. Участие в создании предметно-развивающей среды для: - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - талантливых и одаренных детей	до 2б 1б – периодически; 2б – систематически;	Наличие индивидуальной работы по плану, подтвержденное документально, обработанные данные диагностики с рекомендациями, материалы коррекционной деятельности
	4. Количество проведенных диагностических обследований обучающихся	до 5б	Документация по итогам обследования обучающихся детских объединений «Предшкольная подготовка», «Радужка+», «Всезнайка» « »

5. Превышение количества учащихся на ставку	но не более 5 б за каждого дополнительного обучающегося по 1 баллу	Приказ о зачислении учащегося, журнал учета
6. Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся: мастер-классы, тренинги, диагностические исследования и др.	3б	Приказ, материалы
7. Создание в коллективе учреждения благоприятного психологического климата за счет личного творческого вклада и т.д.	3 б	Постоянное обновление форм работы психологической тематики с обучающимися, родителями, педагогами. Анализ учебных затруднений обучающихся, профессиональное выгорание педагогических работников, разбор конфликтных ситуаций
8. Проведение просветительской работы с родителями (участие в работе родительского лектория, выступления на родительских собраниях, конференциях, мастер-классы, тренинги, диагностики и др).	2 б	Наличие и реализация плана работы по консультированию родителей и педагогов, обновление форм работы психологической тематики с родителями (обновление материалов не реже 1 раза в 2 месяца)
9. Участие в работе методических объединений, общественных советов, творческих групп, экспертных комиссий, организационных комитетов, жюри конкурсов и др.	1 б	Приказ, приглашение
10. Продуктивное использование оборудованного кабинета с выделенными секторами для проведения индивидуальных и групповых форм работы наличие и использование дидактического материала и методических пособий для проведения коррекционно-развивающей работы	1 б	Обновление, совершенствование материально - технической базы кабинета. Содержание уголков педагога-психолога, ежемесячное обновление.
11. Активное использование элементов образовательной инфраструктуры: навигатор, группа в социальных сетях по профилю деятельности, собственный сайт	2б 1б - наличие и активная работы группы в социальных сетях по профилю деятельности, наличие собственного сайта и отражение деятельности ОУ; 2б – еженедельное пополнение информацией сайта ОУ	- ко-во подписчиков, кол-во публикаций; - положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе педагога-психолога Системность в обновлении информации на сайте учреждения и др.
12. Установление квалификационной категории	до 3б 1б – первая категория; 2б – высшая категория. +1б на период подготовки документов в течение месяца	Аттестационные документы, приказ
13.Повышение профессиональной квалификации, профессиональной подготовки (переподготовки)	до 2б 2б –повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов),	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении квалификации, профессиональной

2. Инновационная деятельность педагога-психолога		профессиональная подготовка (переподготовка)	подготовки (не менее 72 час. в т.ч. по накопительной системе).
	14. Наставничество, новаторство	3б 1б- ведение педагогической практики 2б- наставничество 3б- новаторство	Приказы, план работы наставника, отзывы наставляемого о работе наставника Подтверждение новаторства
	15. Своевременное и качественное предоставление отчетов, другой документации (достоверность, полнота);	1б	Наличие в установленные сроки, ведение документации (отсутствие замечаний по ведению журналов, разработке рабочих программ и др.).
	16. Отражение деятельности педагога-психолога в СМИ, в сети Интернет, наличие портфолио педагога-психолога)	2б 1 б – при поддержке администрации; 2 б – деятельность, образованная самостоятельно;	Публикации в СМИ и в сети Интернет, портфолио
	17. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов,	2б 1б-участие в диагностических исследованиях на уровне детского объединения 70-100% обучающихся /информационная справка педагога-психолога/ 2б- участие в мониторингах, диагностических исследованиях на уровне учреждения / 70-100% обучающихся/	Приказы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, мониторингов образовательной деятельности, воспитанности обучающихся, диагностических исследований
	Всего по первому критерию 40 балла		
	1. Участие в проектной деятельности и реализация психолого - педагогических проектов на различных уровнях.	4 б 1б – на уровне учреждения; 2б – на муниципальном уровне 3б- на региональном уровне 4б – на всероссийском уровне	Приказ соответствующего уровня, результаты реализации
	2.Активное использование в работе информационных технологий и Интернет-ресурсов	1б	Мультимедийные средства обучения, компьютерные программы, видео, и др.
	3. Профессиональная активность участия педагога-психолога в мероприятиях различного уровня: (тренинги, семинары, открытые занятия, мастер-классы, стажировочные площадки, конференции, педчтения и др.)	до 4б 1б – на уровне учреждения; 2б. – на муниципальном уровне; 3 б. – на региональном уровне; 4 б. – на всероссийском и международном уровне	Приказ, материалы
	4. Участие в реализации национальных приоритетных проектов РФ: - доступное дополнительное образование для детей (персонифицированное финансирование); - региональный проект «Успех каждого ребенка»;	5б	Итоги контроля заместителя директора. Результативность и качество психологического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы ПФДО

3. Развитие имиджа образовательного учреждения	5. Внедрение и транслирование личных результатов опыта работы (выступление на семинарах, стажировочных площадках, курсах, конференциях и др.)	до 4 б 1б – на уровне учреждения; 2б- на муниципальном уровне; 3б – на региональном уровне; 4б- на всероссийском и международном уровнях;	Изучение, обобщение и распространение опыта работы, портфолио, методический кейс и др.
	6. Наличие разработок, рекомендаций, публикаций, видеопрезентаций по профессиональной деятельности.	до 4 б 1 б – на уровне учреждения; 2б – на муниципальном уровне; 3 б. – на региональном уровне; 4 б. – на всероссийском и международном уровне	Публикации, разработки, видеопрезентации с заключением (отзывом) руководителей структурных подразделений или методического совета
	7. Взаимодействие со специалистами учреждений, осуществляющими комплексное сопровождение детей (с сообществом педагогов-психологов, МППЦ «Гармония», кафедры КГУ, ЦМПП детей и др.)	до 5б	Материалы общения установление внешних и внутренних связей, взаимодействие с различными специалистами внутри и вне образовательного учреждения, договоры о сотрудничестве
	Всего по второму критерию 27 баллов		
	1. Личное участие в конкурсах профессионального мастерства	до 5б 2 б - на муниципальном уровне; 3 б - на региональном уровне; 4 б – на всероссийском уровне; 5б - победитель на любом уровне	Приказы, награды, публикации
	2. Личное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности	до 3б 1б-любые конкурсные мероприятия/дистанционно/ 2б- муниципальный уровень/очно/ 3б- региональный уровень и выше /очно/	Приказ, наградные документы
	3. Участие в общественной жизни образовательной организации ЦДТ (в смотре художественной самодеятельности, туристическом слете, в оздоровительно-образовательной деятельности и др.),	до 4б 1 б - на муниципальном уровне; 2б - на региональном уровне; 3б - на всероссийском и международном уровнях; +1б – победитель на любом уровне	Приказ, результаты участия
	4. Общественное признание профессиональной деятельности педагога- психолога	до 5 б 1б- гр ЦДТ, окружной уровень 2б- городской уровень 3б – областной уровень 4б- Признание 5б- Почетный работник общего образования	Распоряжения, Приказы, грамоты по факту награждения
	5. Сохранность вверенного оборудования	2б	Бережное использование материальных ценностей учебных кабинетов, помещений ЦДТ,

			филиала. Отсутствие поврежденного и не отремонтированного оборудования.
	6. Развитие материально-технического обеспечения за счет благотворительных средств, привлечения грантов, оказания спонсорской помощи	до 10б -100% обучающихся	Результативность привлечения спонсоров, грантов, инвестиционных проектов, акты, квитанции, договоры
	7. Активное участие в развитии платных образовательных услуг	до 4 б	Привлечение внебюджетных средств
	Всего по третьему критерию 33 баллов		
	Итого: 100 баллов		

1. Выполнение особо важных поручений администрации, внеплановая работа, не входящая в должностные обязанности - за каждое поручение до 5 б. (приказы, распоряжения, результативность по итогам выполнения)
2. За нарушение дисциплины (неисполнение Правил внутреннего трудового распорядка), должностных обязанностей, не надлежащее и несвоевременное ведение отчетной документации, и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися Правил для обучающихся -дестимулирование 5 баллов за каждое нарушение.
3. При наличии взысканий (жалоб) за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника (премирование) не производится

Приложение ____
к Положению о порядке и условиях установления
выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам)
работникам МБУ ДО «Центр детского творчества»

Показатели эффективности деятельности по должности «логопед»

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов	Подтверждение результатов
1. Персональная результативность профессиональной деятельности	1. Своевременное выявление детей с проблемами в развитии речи и зачисление на групповые и индивидуальные занятия.	до 3б	Приказ о зачислении детей,
	2. Превышение нормативной наполняемости учащимися на ставку логопеда (от нормы 25 чел.)	не более 5 б - с1б за каждого дополнительного обучающегося	Приказ о зачислении, журнал учета /при наличии групповых занятий/
	3. Наличие индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	3б	Приказ, индивидуальная коррекционно-развивающая программа, групповая коррекционно-развивающая программа речевая карта
	4. Применение на занятиях современных образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	2б	Итоги административного контроля по использованию на занятиях СОТ, КРТ, ИКТ и ЦОР.
	5. Использование здоровьесберегающих технологий на занятии, обеспечение техники безопасности	2б	
	6. Результативность работы с различными категориями детей (ОВЗ, дети-инвалиды, инклюзивные группы, «группы риска», ТЖС)	2б.	Приказы, социальный паспорт, коррекционно-развивающая программа, статистические сведения

7. Позитивная динамика достижений обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи	до 3б 1б - низкая результативность (менее 50% детей, охваченных логопедической помощью) 2б - средняя результативность (от 51% до 70% детей, охваченных логопедической помощью) 3б- высокая результативность (от 70% и выше)	Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами проведения мониторинга.
8. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с учетом особых образовательных, социальных, коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей детей	до 2 б	Информация, содержащая количественные показатели и качественные характеристики детей по различным направлениям их потенциальных способностей
9.Активное взаимодействие с педагогами дополнительного образования по сопровождению детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	до 2б	Подтверждающие документы и материалы, консультации, рекомендации и др.
10. Просветительская деятельность среди родителей (лиц, их заменяющих), вовлечение их в совместную педагогическую деятельность: - родительский лекторий, родительское собрание - активность работы группы в социальных сетях, количество подписчиков.	до 2б	Приказ, ежемесячная результативность работы с родителями, памятки, группа ВК, сайт
11. Отзывы о работе учителя-логопеда в навигаторе, соцсетях;	2б	Положительные отзывы от родителей, педагогических работников и тд.
12. Отражение деятельности логопеда в СМИ, на сайте, в сети Интернет, наличие портфолио	до 2б	Публикации в СМИ и в сети Интернет, портфолио
13. Участие в работе методических объединений, общественных советов, творческих групп, экспертных комиссий, организационных комитетов, жюри конкурсов,	до 3 б 1б- на уровне учреждения 2б- на городском уровне 3б- на региональном уровне	Приказ, приглашение
14. Образцовое содержание и пополнение предметно- развивающей среды кабинета	до 1б	Итоги смотра кабинетов, предоставление обновленных материалов изготовленных и приобретенных пособий. Дизайн и содержание уголка логопеда
15. Качественное и своевременное оформление документации	1б	Наличие документации, предоставление в установленные сроки, отсутствие замечаний ее ведения
16. Установление квалификационной категории	до 2б 1б – первая категория; 2б – высшая категория.	Аттестационные документы
17.Повышение профессиональной квалификации, профессиональной подготовки (переподготовки)	2б	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении квалификации,

2. Инновационная деятельность учителя-логопеда		1б – повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов); 2б - профессиональная подготовка (переподготовка)	профессиональной подготовки (не менее 72 час. в т.ч. по накопительной системе).
	Всего по первому критерию 39 балла		
	1.Участие в проектной деятельности, разработка и реализация проектов (оформление проекта, выставление проекта на выставку, на конкурс, отчетная документация по проекту).	5б 1б- участие; 2б – на муниципальном уровне 3б- на региональном уровне 4б – на всероссийском уровне +1б победитель на любом уровне	Приказ соответствующего уровня, результаты реализации
	2.Использование информационных технологий, компьютерных программ, мультимедийных средств обучения, видео и аудиоаппаратуры, оборудования учебных кабинетов	2б 1 б - использование на занятии электронных образовательных ресурсов, оборудования учебных кабинетов /оформление, содержание, систематизация материалов/ 2б - регистрация и участие в работе профессиональных сообществ, размещение собственных материалов в сети Интернет, участие в вебинарах.	Ссылка на информационные ресурсы, сертификаты, скриншоты, фото, размещение материалов на сайте учреждения
	3.Наличие разработок, рекомендаций, публикаций, видеопрезентаций по профессиональной деятельности.	4 б 1 б – на уровне учреждения; 2б - на муниципальном уровне; 3 б. – на региональном уровне; 4 б. – на всероссийском и международном уровне	Публикации, разработки, видеопрезентации с заключением (отзывом) руководителей структурных подразделений или методического совета
	4.Активное участие в мероприятиях различного уровня (семинары, ресурсный центр, стажировочные площадки, конференции, педагогические чтения, открытые занятия, мастер-класс, и т.п.)	4б 1б – на уровне учреждения; 2б. – на муниципальном уровне; 3 б. – на региональном уровне; 4 б. – на всероссийском и международном уровне	Приказ, подготовленные и материалы
	5.Обобщение и распространение педагогического опыта (<u>выступления</u> на семинарах, конференциях, <u>проведение</u> мастер-классов, открытых занятий, <u>наличие</u> публикаций в научно-методических изданиях)	5б 1б- участие на любом уровне /присутствие/; 2б - на уровне учреждения; 3б - на муниципальном уровне; 4б – на региональном уровне; 5б - Всероссийском и международном уровнях.	Приказы, сертификаты, методическая продукция, грамоты, дипломы,
	6. Взаимодействие со специалистами, осуществляющими комплексное сопровождение детей с нарушением речи	5б	Наличие договоров о сотрудничестве, приглашения на форумы по специальности

3. Развитие имиджа образовательного учреждения	7. Наставничество, новаторство	3б 1б- ведение педагогической практики 2б- наставничество 3б- новаторство	Приказы, план работы наставника, отзывы наставляемого о работе наставника Подтверждение новаторства
	Всего по второму критерию 28 балла		
	1. Личное участие в профессиональных конкурсах	5б 2 б. – участие в конкурсах; 3 б. – победа (результативное участие); 5б - призовое место (Г-При, 1,2,3, места)	Документально зафиксированные итоги конкурсов
	2. Личное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности	до 3б 1б-любые конкурсные мероприятия/дистанционно/ 2б- муниципальный уровень/очно/ 3б- региональный уровень и выше /очно/	Приказ, наградные документы
	3. Участие в общественной жизни образовательной организации ЦДТ (в смотре художественной самодеятельности, туристическом слете, в оздоровительно-образовательной деятельности и др.),	до 4б 1 б - на муниципальном уровне; 2б - на региональном уровне; 3б - на всероссийском и международном уровнях; +1б – победитель на любом уровне	Приказ, результаты участия
	4. Общественное признание профессиональной деятельности педагога- психолога	до 5 б 1б- гр ЦДТ, окружной уровень 2б- городской уровень 3б – областной уровень 4б- Признание 5б- Почетный работник общего образования	Распоряжения, Приказы, грамоты по факту награждения
	5 Обновление логопедического оборудования, пополнение материально-технической базы за счет добровольных пожертвований и привлечения благотворительных средств, спонсорской помощи	до 10б.	Акты, квитанции, договоры
	6. Привлечение внебюджетных средств за счет платных образовательных услуг	до 4б	Правовая документация, приказ ЦДТ
	7. Сохранность вверенного оборудования	2б	Бережное использование материальных ценностей учебных кабинетов, помещений ЦДТ, филиала. Отсутствие поврежденного и не отремонтированного оборудования.
	33		Всего по третьему критерию 33 балла
	Итого: 100 баллов		

1. Выполнение особо важных поручений администрации, внеплановая работа, не входящая в должностные обязанности - за каждое поручение до 5 б. (приказы, распоряжения, результативность по итогам выполнения)

2. За нарушение дисциплины (неисполнение Правил внутреннего трудового распорядка), должностных обязанностей, не надлежащее и несвоевременное ведение отчетной документации, и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися Правил для обучающихся -дестимулирование 5 баллов за каждое нарушение.

3. При наличии взысканий (жалоб) за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника (премирование) не производится.

Приложение _____
к Положению о порядке и условиях установления
выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам)
работникам МБУ ДО «Центр детского творчества»

Показатели эффективности деятельности по должности «методист»

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов	Подтверждение результатов
1. Персональная результативность профессиональной деятельности	1. Участие в реализации программ, направленных на повышение качества обучения и воспитания	до 4 б	Приказ, Программы: - дом, в котором растут таланты - солнечный круг -ГВП
	2.Участие в разработке программ и диагностических материалов, локальных актов	до 4 б	Приказ, диагностические материалы, локальные акты - программа воспитания УДО - программа развития УДО - образовательная программа УДО - семья-институт воспитания - программа наставничества - ресурсный центр, стажировочная площадка и др.
	3. Участие в работе общественных советов, творческих групп, участие в составе экспертных и рабочих групп, комиссий, жюри, экспертных комиссий, педагогической гимназии.	3 б 1 б – на уровне учреждения 2 б- на муниципальном уровне 3б – на региональном уровне	Приказ, план работы, итоговые материалы
	4. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ»	4 б 1 б – на уровне учреждения 2 б - на муниципальном уровне 3 б. – на региональном уровне; 4 б. – на всероссийском и международном уровнях;	Приказ, портфолио, приказ о результатах обобщенного опыта
	5. Практическая помощь педагогам в подготовке мастер-классов, открытых занятий, презентаций, стендовых докладов, проєктов, редактирование статей, выступлений на семинарах, конференциях и т.д.	4 б 1 б – на уровне учреждения 2 б - на муниципальном уровне 3 б. – на региональном уровне; 4 б. – на всероссийском и международном уровнях	Приказ, Планирование работы, учет индивидуальной работы с педагогами, аналитические справки, результаты исследований (анкетирование, опросы)

6. Курирование направления деятельности. Оказание методической помощи педагогам в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, творческими и одаренными детьми, детьми группы риска.	до 3 б 1б – курирование направления деятельности 2б – оказание методической помощи	Приказ, план работы, образовательный маршрута, программа, характеристика, диагностические данные, портфолио, творческий проект
7. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям» и др., конкурсах образовательных и воспитательных программ, методических материалов, подготовка документов к награждению общегородской педагогической премией «Признание»	4б 1 б – на уровне учреждения 2 б - на муниципальном уровне 3 б. – на региональном уровне; 4 б. – на всероссийском и международном уровнях	приказы, грамоты, материалы, портфолио педагога
8. Помощь педагогам при подготовке документов для прохождения аттестации в целях подтверждения на соответствие занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.	3 б. 1б – соответствие занимаемой должности; 2б – первая категория 3б – высшая категория	Приказ, портфолио, документ по аттестации
9. Наличие квалификационной категории	до 3б 1б – первая категория; 2б – высшая категория. +1б. на период подготовки документов в течение месяца	Аттестационные документы, приказ
10. Повышение профессиональной квалификации, профессиональной подготовки (переподготовки)	2б 1б – обучение через систему Интернет. 2б – повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов), профессиональная подготовка (переподготовка)	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении квалификации, профессиональной подготовки (не менее 72 час. в т.ч. по накопительной системе).
11. Организация работы по обновлению дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новыми нормативными документами, подготовка дополнительных общеразвивающих программ к экспертизе	до 5 б /100%/ программ курирующей направленности	Размещение ДОП в навигаторе, итоги внешней экспертизы
12. Разработка диагностических, мониторинговых материалов, направленных на повышение эффективности образовательного процесса; проведение диагностики с обработкой полученных данных	3 б	Диагностические материалы, принятые методическим советом, приказ, справка Результаты диагностики.
13. Высокая результативность работы педагогического коллектива курируемого направления деятельности	3 б	-результативность по итогам участия в смотрах, конкурсах образовательных программ, методических, дидактических материалов

			- количество и качество проведенных открытых занятий, мастер-классов, воспитательных мероприятий - участие в грантовых конкурсах - участие в конкурсах профессионального мастерства
Всего по первому критерию 45 баллов			
2. Инновационная деятельность методиста	1. Уровень проектно-инновационной деятельности (личное участие в инновационной проектной деятельности, грантовом конкурсе)	5б 1б. – на уровне учреждения участие, реализация; 2б. – на муниципальном уровне; 3б - на региональном уровне, 4б. – на Всероссийском и международном уровне 5б. – при получении Гранта	Приказ, проект, результативность апробации, внедрения, предложений, технологий по усовершенствованию образовательной деятельности педагогических работников, на этой основе методическая разработка с учебно - демонстрационными материалами.
	2. Результативность и качество методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации национальных приоритетных проектов РФ: - доступное дополнительное образование для детей (ПФДО); - региональный проект «Успех каждого ребенка»;	4б	Программы, методические материалы, рекомендации, консультации
	3. Представление методических материалов на сайте ЦДТ и на других Интернет-ресурсах	2б	Материалы на сайте, документально зафиксированные результаты, ссылки на Интернет-ресурсы и др.
	4. Внедрение личных результатов опыта методической работы (выступление на семинарах, стажировочной площадке, ресурсном центре, курсах, конференциях, педчтениях и др.)	5б 1 б – на уровне учреждения 2 б - на муниципальном уровне 3 б. – на региональном уровне; 4 б. – на всероссийском и международном уровне	Приказ, представление эффективных методов обучения (в том числе собственных методов), технологий
	5. Разработка мультимедийных средств обучения, видео, компьютерных программ и др.	до 5 б	Наличие материалов, использование в практике педагогической деятельности
	6. Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта, опыта педагогических работников курируемых подразделений	не более 5 б 1 балл - за публикацию на муниципальном уровне; 2 балла – за публикацию на региональном уровне; 3 балла – за публикацию на всероссийском и международном уровне (при нескольких показателях баллы суммируются)	Наличие публикаций печатные издания, СМИ, сайт учреждения

	7. Организация работы по наставничеству и новаторству	3б 1б- разовые консультации 2б- наставничество 3б- новаторство	Приказ, индивидуальный план работы наставника, индивидуальный план работы наставляемого, результативность работы, Новаторские и рационализаторские предложения
Всего по второму критерию 29 баллов			
3. Развитие имиджа образовательного учреждения	1.Личное участие в конкурсах профессионального мастерства	5б 2 б - на муниципальном уровне; 3 б - на региональном уровне; 4 б – на всероссийском уровне; 5б - победитель на любом уровне	Приказы, награды, публикации
	2.Личное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности	до 3б 1б-любые конкурсные мероприятия/дистанционно/ 2б- муниципальный уровень/очно/ 3б- региональный уровень и выше /очно/	Приказ, наградные документы
	5.Развитие материально-технического обеспечения учреждения, в т.ч. за счет безвозмездных пожертвований, благотворительных средств, привлечения грантов, оказания спонсорской помощи	до 3б	Результативность привлечения спонсоров, грантов, инвестиционных проектов, акты, квитанции, договоры
	6.Активное участие в развитии дополнительных и сервисных образовательных услуг	до 4 б	Оказание методической помощи в организации платных образовательных услуг, качество оказываемых услуг, сохранность контингента
	3.7. Участие в общественной жизни образовательной организации (в смотре художественной самодеятельности, туристическом слете, в оздоровительно-образовательной деятельности и др.)	5б 2 б - на муниципальном уровне 3б - на региональном уровне 4б - на всероссийском уровне 5б – на международном уровне	Приказ, награды
	3.8. Общественное признание профессиональной деятельности	до 5 б 1б- гр ЦДТ, окружной уровень 2б- городской уровень 3б – областной уровень 4б- Признание 5б-Почетный работник общего образования	Распоряжения, Приказы, грамоты по факту награждения
	3.9. Сохранность вверенного оборудования	1б	Бережное использование материальных ценностей учебных кабинетов, помещений ЦДТ, филиала. Отсутствие поврежденного и не отремонтированного оборудования
	Всего по третьему критерию 26 балла		
			Итого: 100 баллов

1. Выполнение особо важных поручений администрации, внеплановая работа, не входящая в должностные обязанности - за каждое поручение до 5 б. (приказы, распоряжения, результативность по итогам выполнения)
2. За нарушение дисциплины (неисполнение Правил внутреннего трудового распорядка), должностных обязанностей, не надлежащее и несвоевременное ведение отчетной документации, и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися Правил для обучающихся -дестимулирование 5 баллов за каждое нарушение.
3. При наличии взысканий (жалоб) за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника (премирование) не производится.