

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от «24» января 2026г.
№ 03

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБУ ДО «ЦДТ»
А.Ю. Гатилова
Протокол № 1 от 26.01 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО «ЦДТ»
от «24» января 2026г.



Директор

Е.А. Солодухина

**Положение
о мастер-классе муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу проведения мастер-классов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее МБУ ДО «ЦДТ»).

1.2. Мастер-класс является одной из форм методической работы с педагогическим коллективом, педагогами учреждений дополнительного образования детей, родителями учащихся.

1.3. Мастер-класс – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде, в процессе которого его участники приобретают соответствующие практические навыки.

2. Цели и задачи

2.1. Мастер-класс проводится с целью знакомства и апробации инноваций, педагогических технологий, повышения профессионального мастерства педагогов, участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

2.2. Во время проведения мастер-классов решаются следующие задачи:

- демонстрация собственного педагогического опыта;
- обучение педагогического или другого коллектива;
- наставничество;
- подготовка педагогов к аттестации;
- обобщение опыта;
- консультация;
- знакомство с профессиональными достижениями педагогического коллектива;
- популяризация инновационных идей, авторских находок;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их самосовершенствования;
- проведение промежуточной экспертизы для выявления сильных и слабых сторон работы педагога, эффективности новых технологий и новых программ.

3. Ожидаемые результаты мастер-класса

3.1. Ожидаемые результаты мастер-класса могут включать:

- понимание участниками сути авторской системы педагога-мастера;
- практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
- активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;
- повышение уровня компетентности педагогов по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой деятельности, в том числе и педагогической;
- приобретение практических навыков в определенной сфере деятельности.

4. Организация деятельности

4.1. Мастер-класс имеет право проводить педагог, имеющий достаточный опыт практической работы, умеющий общаться с аудиторией, а также начинающие педагоги дополнительного образования;

4.2. Мастер-класс может проводиться в рамках учебного занятия, мероприятия, семинара и методического объединения для педагогов.

4.3. Мастер-класс проводится по группам, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности. Группы могут формироваться заранее или в день проведения, не должны быть многочисленными.

4.4. Возможна предварительная проработка вопросов, необходимых для совместного решения или обсуждения при проведении мастер-классов.

4.5. Мастер-класс является разовой формой работы, может быть выездной формой работы.

5. Структура и содержание мастер-класса

5.1. Теоретическая часть:

- постановка цели и задач мастер-класса;
- краткое изложение педагогом-мастером концептуальных основ собственной системы работы по теме мастер-класса (актуальность, новизна авторского подхода, результативность).

5.2. Практическая часть:

- изготовление изделий педагогами, участниками мастер-класса или демонстрация педагогом-мастером системы своей работы с учащимися или взрослыми.

5.3. Подведение итогов:

- просмотр и обсуждение выполненных работ;
- самоанализ педагогом-мастером проведенного занятия;
- ответы на вопросы участников мастер-класса;
- общая дискуссия (участники делятся своими достижениями, наработками; обсуждаются проблемы и трудности, возникающие в процессе обучения в данном направлении);
- заключительное слово педагога-мастера.

6. Делопроизводство

6.1. План-конспект мастер-класса.