

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол от «27» 01 2026г

№ 03

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «ЦДТ»

от «31» 01 2026г

№ 18

Директор

Е.А. Солодухина



**о кабинете педагога-психолога в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности кабинета педагога-психолога в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ»).

1.2. Под кабинетом педагога-психолога понимается организационная структура, в состав которого входит педагог-психолог учреждения, оказывающий психологическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3. Кабинет оказывает содействие формированию развивающего образа жизни учащихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у учащихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности кабинет педагога-психолога руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ(с изм. и доп.), указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности кабинета педагога-психолога

2.1. Целями кабинета педагога-психолога являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу МБУ ДО «ЦДТ» в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся, и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

- содействие в приобретении учащимися МБУ ДО «ЦДТ» психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи учащимся МБУ ДО «ЦДТ» в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе.

2.2. Задачи кабинета педагога-психолога:

- психологический анализ социальной ситуации развития в учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения;

- формирование у учащихся МБУ ДО «ЦДТ» способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в МБУ ДО «ЦДТ»;

- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям учащихся МБУ ДО «ЦДТ»;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся МБУ ДО «ЦДТ»;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ», образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;

- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ» научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

3. Организация деятельности кабинета педагога-психолога

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в Центре оказывается педагогом-психологом;

3.2. Научно-методическое обеспечение деятельности кабинета педагога-психолога осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений;

4. Основные направления деятельности кабинета педагога-психолога

4.1. К основным направлениям деятельности кабинета педагога-психолога относятся:

- психологическое просвещение - формирования у учащихся, их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей МБУ ДО «ЦДТ» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся МБУ ДО «ЦДТ», разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении периода обучения. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом как, индивидуально, так и с группами учащихся МБУ ДО «ЦДТ»;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на

основе совместной деятельности специалистов (дефектологов, логопедов и других специалистов);

- Консультативная деятельность - оказание помощи учащимся МБУ ДО «ЦДТ», их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Обеспечение деятельности кабинета педагога-психолога

5.1. Деятельность кабинета педагога-психолога обеспечивается органами управления образованием, в ведении которых находится МБУ ДО «ЦДТ».

5.2. Координация деятельности кабинета педагога-психолога осуществляется соответствующими структурными подразделениями Минпросвещения России.

5.3. Кабинет педагога-психолога работает в контакте с учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии учащихся МБУ ДО «ЦДТ».