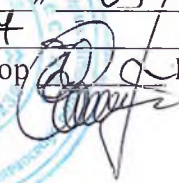


+

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от «08» 09 2026г
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «ЦДТ»
от «14» 09 2026г
№ 294
Директор  Е.А. Солодухина



Положение
о дополнительной общеобразовательной программе
(дополнительной общеразвивающей программе)
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, структуру и содержание дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) (далее- дополнительных общеразвивающих программ) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее- МБУ ДО «ЦДТ»);

1.2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «ЦДТ» разработано в соответствии: с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с доп. и изм. по состоянию на 2026г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ» о 22.08.2024 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.. утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «О утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19 «СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «ЦДТ».

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее «Программа») – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, а также предполагаемый конечный результат.

1.4. Программа является составной частью Образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ» и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается в соответствии с направленностями образовательной деятельности: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- гуманитарной, технической.

2. Цель, задачи и функции дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основные задачи при реализации Программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности; - профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- возрасту обучающихся;
- направленностям образовательной деятельности, реализуемым в Учреждении: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения;
- формам и методам обучения;
- методам контроля и управления образовательным процессом;
- средствам обучения;
- достижениям культуры, российским традициям, культурно национальному фактору региона.

- уровням сложности программы:

«Ознакомительный уровень» - использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала с целью ознакомления с разными видами деятельности в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы, срок реализации не менее 8 часов.

«Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы, срок реализации не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результат обучения - переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу.

«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеразвивающей программы. Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся, освоивших программу стартового уровня. Срок освоения программы до 3 лет, время обучения от 3 до 6 часов в неделю. Результат обучения - участие не менее 50 % обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях. Переход на продвинутый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших программу.

«Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеразвивающей программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся с высоким показателем результативности учебной деятельности (творческие группы, одаренные дети). Срок реализации программы от 2 лет, время обучения от 6 до 8 часов в неделю. Результат обучения - не менее 90% обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях.

3. Структура

дополнительной общеразвивающей программы

Структурные компоненты дополнительной общеразвивающей программы: (с указанием страниц)

1. Титульный лист.

2. Комплекс основных характеристик Программы.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Цель.

2.3. Задачи.

2.4. Содержание.

2.5. Планируемые результаты

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план.

3.3. Оценочные материалы.

3.4. Формы аттестации.

- 3.5. Методическое обеспечение.
- 3.6. Условия реализации программы.
- 4. Рабочая программа воспитания**
- 5. Календарный план воспитательной работы.**
- 6. Список литературы.**
- 7. Приложения**

4. Оформление дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Текст Программы создается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль – 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы должны быть пронумерованы. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

4.5. Приложением к программе может быть характеристика ребенка, обучающегося, индивидуально по дополнительной общеразвивающей программы.

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительную общеразвивающую программу

5.1. Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению;

5.2. С целью организации исследовательских процедур содержания дополнительной общеразвивающей программы проводится внутренняя и внешняя экспертиза с целью установления соответствия содержания и оформления требованиям настоящего Положения, целям и задачам развития учреждения и спросу на образовательные услуги;

5.3. Внутренняя экспертиза дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в учреждении методистами или специалистами по профилю деятельности, предполагается исследование качества оформления и качества содержания Программы.

5.4. Внешняя экспертиза дополнительной общеразвивающей программы проводится специалистами МОЦ дополнительного образования г. Курска, МКУ Научно-методический центр г. Курска, Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Курской области;

5.5. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета МБУ ДО «ЦДТ», утверждается приказом директора и размещается в АИС «Навигатор Курской области» не позднее, чем за один месяц до начала ее реализации.

5.6. При несоответствии дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям, педагогический совет накладывает резолюцию о

необходимости доработки дополнительной общеразвивающей программы с указанием конкретного срока исполнения.

5.7. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, согласуются с методистом, курирующим данное направление, утверждаются директором учреждения.

5.8. Обновление дополнительной общеразвивающей программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы осуществляется не реже одного раза в три года.

6. Правила реализации дополнительной общеразвивающей программы

6.1. При реализации Программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной дополнительной общеразвивающей программы и записями в электронном журнале учета работы объединения.

6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

6.4. При реализации дополнительной общеразвивающей программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку дополнительной общеразвивающей программы.

7. Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ

7.1. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля МБУ ДО «ЦДТ» заместителем директора по учебно-воспитательной.

7.2. Дополнительная общеразвивающая программа считается выполненной в полном объеме, если изучены все темы, обозначенные в учебном плане, уровень усвоения теоретического и практического материала не ниже среднего (определяется по итогам промежуточного контроля).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора МБУ ДО «ЦДТ».

8.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно.

При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБУ ДО «ЦДТ», касающихся оформления и содержания дополнительных общеразвивающих программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.