

## **Профессиональная этика педагога: руководство для образовательных организаций**

Ключевые правовые вопросы регулирования соблюдения норм профессиональной этики педагогических работников в образовательных организациях.

Материал будет полезен:

- учредителям и руководителям образовательных организаций;
- педагогическим работникам;
- специалистам кадровых и юридических служб.

Термин **«образовательная организация»** используется для обозначения всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность независимо от их организационно-правовой формы и уровня реализуемых программ.

### **1. Нормативная база профессиональной этики педагогов**

Основными документами, регулирующими вопросы профессиональной этики педагогических работников, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России № ОК-3775/08 и Общероссийского Профсоюза образования № 756 от 22.12.2025 «О Примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

Закон «Об образовании в Российской Федерации» **прямо обязывает** образовательные организации закреплять нормы профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах (ч. 4 ст. 47 Закона об образовании).

### **2. Понятие профессиональной этики педагогических работников**

Профессиональная этика педагогических работников - это **совокупность моральных норм**, определяющих отношение педагога к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Данные нормы носят **юридически значимый характер**, поскольку их соблюдение является обязанностью педагога и предметом правового контроля со стороны работодателя.

### **3. Базовые обязанности педагога в сфере профессиональной этики**

К основным обязанностям педагогического работника относятся:

- уважение чести и достоинства обучающихся и иных участников образовательных отношений;
- исключение действий, связанных с влиянием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявление доброжелательности, вежливости, тактичности и внимательности к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- уважение культуры многонационального народа Российской Федерации, учёт культурных и иных особенностей различных социальных групп, содействие межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- недопущение предпочтений отдельным профессиональным, социальным группам и организациям, соблюдение беспристрастности и независимости;
- соблюдение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и иных обстоятельств;
- соблюдение аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине и образовательной программе;
- соблюдение норм русского языка и культуры речи, недопущение использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, в том числе при взаимодействии в сети «Интернет» и мессенджерах;
- воздержание от размещения в сети «Интернет» информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегание конфликтных ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагога и (или) образовательной организации;
- принятие мер по недопущению и урегулированию конфликта интересов, а также соблюдение конфиденциальности информации об обучающихся.

#### **4. Ответственность педагогических работников**

Нарушение норм профессиональной этики является основанием для привлечения педагога к дисциплинарной ответственности.

В зависимости от характера и последствий допущенных нарушений педагог может быть также привлечён к:

- административной,
- гражданско-правовой;
- уголовной ответственности.

#### **5. Интернет-поведение педагога и пределы контроля**

Педагогам рекомендуется воздерживаться от размещения в сети «Интернет» информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

При этом виды такой информации **исчерпывающе перечислены** в ст. 5 Федерального закона № 436-ФЗ.

Одновременно образовательным организациям рекомендуется разъяснять всем участникам образовательных отношений положения ч. 1 ст. 23 Конституции РФ, гарантирующие право каждого на:

- неприкосновенность частной жизни;
- личную и семейную тайну;
- защиту чести и доброго имени.

Оценка интернет-публикаций педагогов допустима исключительно в пределах закона и не может носить произвольный или расширительный характер.

## **6. Права педагогов по вопросам профессиональной этики**

Педагогические работники обладают следующими ключевыми правами:

- на независимое и беспристрастное рассмотрение этического спора комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- на обращение с жалобой и инициирование процедуры рассмотрения спора;
- на участие представителя первичной профсоюзной организации (при наличии) в составе комиссии;
- на обжалование решения комиссии в вышестоящую комиссию, суд, а при необходимости — в правоохранительные органы.

## **7. Обязанности образовательной организации**

Образовательная организация обязана:

- принимать локальные нормативные акты, закрепляющие нормы профессиональной этики;
- обеспечить процедурное и объективное рассмотрение этических споров;
- ознакомить педагогов с соответствующими ЛНА под роспись.

Этические нормы могут быть закреплены:

- либо в отдельном ЛНА (Положение о профессиональной этике педагогических работников);
- либо включены в иные локальные акты (например, Правила внутреннего трудового распорядка).

## **8. Ответственность образовательной организации**

Отсутствие локального нормативного акта, регулирующего вопросы профессиональной этики, а также неразмещение его на официальном сайте может являться основанием для выдачи надзорным органом предписания об устранении нарушений.

Неознакомление педагогических работников с ЛНА под роспись может повлечь привлечение образовательной организации и её должностных лиц к административной ответственности по ст. 5.27 КоАП РФ.

## **9. Практические рекомендации**

Образовательным организациям рекомендуется:

- провести ревизию действующих ЛНА на предмет регулирования вопросов профессиональной этики;
- утвердить Положение о профессиональной этике педагогических работников (при отсутствии);
- согласовать его с профсоюзом (при наличии);
- разместить документ на официальном сайте;
- ознакомить педагогов с документом под роспись.