

Образовательный интенсив

«Педагогическая этика в культуре педагога»

Дата проведения: 21 апреля 2026 г.

Место проведения : МБУ ДО «ЦДТ»

Участники: педагоги учреждения

Цель: формирование общей культуры педагогического общения, , соблюдение норм профессиональной этики

Задача: закрепить навыки этичного поведения педагога в различных ситуациях образовательного процесса.

1. Наличие норм педагогической этики в «Законе об образовании Российской Федерации»

Дегтерева Г.Н., зам. директора по УВР

2. Письмо Профсоюза работников народного образования и наук (№756 от 22 декабря 2025г.)

Гатилова А. Ю. , зав. библиотекой,

3. Нормы профессиональной этики в локальных актах МБУ ДО «ЦДТ»

Солодухина Е.А., директор

4. Педагогика достоинства – основополагающий вектор современного образования.

Подкорытова А.М., методист

5. Разрешение конфликтов в детском коллективе

Сотникова Л.В., зав. социально – гуманитарным отделом

6. Имидж современного педагога:

- речевой этикет;

Захарьин С.В.

- культура внешнего вида;

Захарова И.А.

- культура общения в интернете;

Белоусова С.В

- культура общения с родителями:

Каплан С.И.

5. Педагог –это звучит гордо? Подведение итогов. Диалог с залом

1.Наличие норм педагогической этики в «Законе об образовании Российской Федерации»

ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- создание в организации комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ст. 45.ч.2

-наличие у педагогических работников обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики ст. 48 ч. 1 п.2

-наличие у педагогических работников права на обращение в комиссию по урегулированию споров между разными участниками образовательных отношений. Ст.47.ч.3.1.п.2

-наличие у обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников права на обращение в комиссию по урегулированию споров между разными участниками образовательных отношений ст.45 ч.1.п.2

- культура общения с родителями:

Отношения педагога и родителей не должны оказывать влияние на оценку личности и достижения детей. Педагог не должен унижать честь и достоинство любого ребенка. О своих коллегах говорят хорошее или только хорошее.

- разрешение конфликтов в детском коллективе

Педагог должен уметь профессионально-конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Конфликт любой всегда уладит мудрец, владеющий собой.

3. Педагог –это звучит гордо? Подведение итогов. Диалог с залом