

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Типы занятий

Комбинированное– проверка домашнего задания и пройденного материала, изложение нового материала, закрепление полученных знаний

Изложение нового материала – сообщение нового материала и закрепление его

Повторение и усвоение пройденного материала– контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов;

Закрепление знаний, умений и навыков– постановка цели и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога;

Применение полученных знаний и навыков– самостоятельная работа ребенка, использующего на практике приобретенные знания.

Формы занятий

Традиционные формы

Лекции– изложение преподавателем предметной информации;

Семинары и коллоквиумы– заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение

Дискуссии – постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения

Конференции– совещания для обсуждения различных тем и выработки решений

Экскурсии, научные экспедиции– поездки с ознакомительными и информационными задачами

Туристические походы– выработка спортивных и познавательных навыков, а также оздоровление

Обучающие игры– моделирование различных жизненных обстоятельств с обучающей целью.

Нетрадиционные формы

Презентация– публичное представление определенной темы или предмета

Защита проекта– обоснование и представление проделанной работы

Круглый стол– неформальное обсуждение выбранной тематики

Мозговая атака– решение нестандартных задач в коллективе

Ролевые игры– предложение ребенку стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации.

Примерные формы нетрадиционных учебных занятий в УДО

Для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста:

- занятие - сказка;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-путешествие;
- игра-имитация;

Для учащихся среднего школьного возраста:

- викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.
- ролевая игра;
- защита творческого проекта;
- творческие конкурсы;
- КВН;
- заочная экскурсия;
- коллективное творческое дело (КТД).

Для учащихся старшего школьного возраста:

- пресс-конференция;
- тематическая дискуссия;
- защита творческой работы;
- деловая игра, ролевая игра.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Методы организации занятия в детском объединении УДО:

- **репродуктивный;**
- **словесные методы обучения:** лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- **методы практической работы;**
- **метод наблюдения:** запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;
- **наглядный метод обучения:** картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;
- **исследовательские методы:** проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты, опытническая работа на участке.
- **методы проблемного обучения:** эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- **проектно-конструкторские методы:** создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- **активные и интерактивные методы:** презентация, кейс-метод, дидактические игры, мозговой штурм, кластеры и др.,
- **метод игры:** игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- **использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.**

