

## Структура методического кейса

### Основные разделы кейса

#### **1. Электронная папка «Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе»**

Основными нормативными документами являются локальные акты: Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ; Положение «Об организации промежуточной аттестации результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

**Комментарий:** в папке указан перечень активных ссылок на страницу сайта образовательной организации, на которой размещены указанные локальные акты.

#### **2. Электронная папка «Информационно-аналитические материалы по результатам изучения целевого запроса учащихся и родителей на программу дополнительного образования»**

Информационно-аналитические материалы – это анкеты изучения уровня удовлетворенности родителей и детей услугами дополнительного образования, исследование удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг в учреждении дополнительного образования и справки, содержащие анализ результатов анкетирования. Аналитические справки могут включать в себя таблицы, графики, диаграммы и т.п.

**Комментарий:** в папке размещаются формы анкет и краткий анализ результатов анкетирования.

#### **3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.**

**Комментарий:** в папке размещается аннотация к дополнительной общеразвивающей программе, текст программы представляется в виде активной ссылки. Ссылка должна вести на страницу сайта образовательной организации, на которой размещена программа.

#### **4. Электронная папка «Мониторинг оценивания образовательных достижений детей»**

Данный раздел содержит материалы, необходимые для отслеживания результативности образовательной деятельности, и состоит из краткого описания диагностических материалов, позволяющих определить уровень и качество освоения программы.

**Комментарий:** в папке размещается описание используемых форм и результатов оценочных материалов (тесты, практические задания, игры-конкурсы, конкурсные задания, демонстрационный экзамен и т.д.) в рамках учебного занятия, промежуточного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

#### **5. Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы.**

**Комментарий:** в папке собирается информация об участии в семинарах, конференциях различных уровней (городского, регионального и т.д.) могут быть грамоты, сертификаты, благодарственные письма и др.). Об

общественном признании свидетельствуют также отзывы и благодарственные письма от образовательных учреждений- партнеров по реализации дополнительной общеразвивающей программы, родителей, социальных партнеров.

#### ***6. Методические материалы и разработки занятий по указанной программе***

**Комментарий:** в папке размещаются примеры сценариев воспитательных мероприятий, проектов, серии технологических карт, разработки занятий (разнообразных по типам и видам, используемым педагогическим технологиям), учебно-методические комплекты по тематическим разделам (модулям) программы, описание использования педагогически обоснованных дидактических игр, педагогических технологий, методические материалы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся (дети с особыми образовательными потребностями, с выдающимися способностями и т.д.)

#### ***7. «Цифровые следы» реализации дополнительной общеразвивающей программы.***

**Комментарий:** в папке накапливается информация, представляющая собой перечень активных ссылок на публикации сведений о процессе и результатах реализации дополнительной общеразвивающей программы на официальных сайтах как образовательного учреждения, так и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Это могут быть ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие педагога и учащихся в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного) в процессе освоения программы (конкурсы, конференции, акции, мастер-классы, интервью, сюжеты, репортажи т.д.).