

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

КУРСК - 2025

**Структура отчета
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Оглавление

I. Общие сведения об учреждении	3
1.1. Краткая история развития учреждения	3
1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.).....	4
1.3. Режим работы учреждения.....	6
1.4. Расписание занятий.....	6
II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:	7
2.1. Методологическая основа	7
2.2. Цель и задачи деятельности учреждения.....	9
2.3. Организационная модель деятельности учреждения.....	10
III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования	11
3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации.....	11
IV. Учащиеся и система работы с ними.....	14
4.1. Порядок приема и отчисления детей.....	14
4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.....	15
4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а так же детьми, добившимися успехов в различных видах творчества	23
4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования	26
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.....	34
5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся.....	34
5.2. Характеристика плана сети	39
5.3. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ.....	41
5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.	44
VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности.....	45
6.1. принципы организации воспитательной системы.....	45
6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ.....	45
6.3. Взаимодействие с социумом	51
6.4. Система работы с родителями воспитанников.....	51
VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ	52
7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.....	52
7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:	53
7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:	60
VIII. Материально-техническая база	72
IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1).....	73
X. Заключение	73
10.1. Общие выводы:.....	73
Приложение 1	75
Приложение 2	78
Приложение 3	91

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

I. Общие сведения об учреждении

Название общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЦДТ»

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

с учетом организационно-правовой формы - учреждение дополнительного образования;
без учета организационно-правовой формы - организация дополнительного образования;

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого МБУ ДО «ЦДТ» находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении МБУ ДО «ЦДТ», осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Год основания: август 1990 г.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, город Курск.

Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа Учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, д. 18.

Центр имеет филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305021 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17 общей площадью - 468,1 кв.м.

Телефон, факс: (4712) 52-54-68.

Должность руководителя: директор

Фамилия, имя, отчество руководителя: Солодухина Елена Анатольевна

Категория: третья в МБУ ДО «ЦДТ» и четвертая на филиале.

МБУ ДО «ЦДТ» занимает второй этаж двухэтажного здания площадью 790,6 кв. м и два кабинета на первом этаже площадью. 108,9, имеет гараж-стоянку для автотранспорта площадью 149,9 кв.м.

Филиал МБУ ДО «ЦДТ» расположен в обособленном помещении на первом этаже жилого дома, занимает площадь 468,1 кв.м.

К/Ш

1.1. Краткая история развития учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Центр создан на основании постановления Главы Администрации города Курска от 07.05.1993г. №266 «О создании муниципальных учреждений» с наименованием: муниципальное учреждение Городской Центр детского творчества.

Приказом департамента образования города Курска от 29.03.2000г. №251 переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 20.07.2000г. №615 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011г. №1378 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Приказом комитета образования города Курска от «25» декабря 2015 года № 1324 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)

МБУ ДО «ЦДТ» находится на окраине Северо-западного микрорайона Центрального округа города Курска, который активно застраивался в 1980-1990г.г. Его строительство активно продолжается и в настоящее время. Социальная среда микрорайона сформировалась из семей, переселившихся из сельской местности, семей военнослужащих, получивших жилье по окончании службы, и коренных горожан, поменявших по разным причинам место жительства. Семьи имеют средний и ниже среднего прожиточный уровень жизни.

Промышленные предприятия в микрорайоне отсутствуют. В микрорайоне имеются учреждения культуры: развлекательный центр «Гелиос», кинотеатр «Сказка», Центр семейного чтения и досуга, школа искусств №7; образовательные учреждения № 40, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 63, спорткомплекс «Арена», спорткомплекс «Легкоатлетический манеж», два досугово-развлекательных комплекса «Европа».

Результаты работы по выявлению социального заказа говорят о том, что ситуация, сложившаяся в детской и подростковой среде, свидетельствует об ограниченной доступности детей и подростков к традиционным формам досуга (кино, театр, спортивная школа) с одной стороны из-за удаленности от центра города, с другой из-за низкого прожиточного уровня большинства семей.

За время существования Центра сложились традиции в образовательной и досуговой деятельности:

- созданы различные формы детских объединений;
- разработаны общеразвивающие программы, отвечающие запросам обучающихся и их родителей;
- развивается процесс интеграции образовательных и воспитательных возможностей Центра, школ Северо-Западного и прилегающих к нему микрорайонов города Курска (МБОУ СОШ № 6, 13, 14, 19, 40, 42, 43, 47,48, 51, 52, 54, 55, д/с № 123, д/с№92);
- проводится фестиваль детских творческих коллективов «Парад фантазеров»;
- реализуются городские воспитательные программы «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, Радуйся, Живи», «Мы-Куряне», «Медиаобразование для всех»;
- на базе учреждения проводится окружной и городской фестиваль детского юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»; муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни; реализуется городской проект «Город добрых дел» #здоровье46;

- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором муниципальных этапов Всероссийских состязаний Школьных спортивных клубов, Президентских состязаний, Президентских спортивных игр.
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором городских конкурсов «У каждого в душе свой город», «Остановись, мгновенье»;
- МБУ ДО «ЦДТ» проводит конкурсные мероприятия на оборудовании, приобретенном в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: соревнование по робототехнике «Робо-Сумо», конкурс компьютерной графики и анимации «В гостях у сказки», детскую научно-практическую конференцию «Радужка открытий»;
- обучающиеся и коллектив МБУ ДО «ЦДТ» принимают участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором ежегодных массовых мероприятий и сетевых акций;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором летнего отдыха на базе учреждения (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием детей) и в профильной смене МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ульяны Громовой»;
- проводятся методические недели, семинары для педагогов Центра и образовательных учреждений города Курска;
- организована работа стажировочной площадки КИРО «Инклюзивная образовательная среда УДОД»;
- организована работа муниципального ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности;
- проводится повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период;
- реализуется программа по работе с родителями «Семья – важнейший институт воспитания» (родительский лекторий, мастер-классы, практические занятия для родителей).

В настоящее время МБУ ДО «ЦДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

- ожидаемые результаты на уровне учреждения:

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий учащихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей;
- создание в учреждении эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров в принятии стратегически важных решений на всех уровнях управления;
- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;
- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- эффективное функционирование электронного документооборота;
- продуктивная работа стажировочной площадки;
- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента учащихся в учреждении, повышение его имиджа и конкурентоспособности;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение материально – технической базы учреждения.

на уровне учащихся:

- успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация учащихся;
- повышение общей и коммуникативной культуры детей;
- расширение общекультурного кругозора;
- получение практических навыков в освоении видов деятельности;
- повышение функциональной грамотности.

на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью;

на уровне родителей:

- сформированность мотивации к сотрудничеству с МБУ ДО «ЦДТ»;
- повышение психолого-педагогической культуры.

1.3. Режим работы учреждения

МБУ ДО «ЦДТ» работает без выходных дней, ежедневно с 8.00 до 20.00 часов.

Начало учебного года 1 сентября; начало занятий 10 сентября.

В период с 1 сентября по 9 сентября осуществляется набор, доукомплектование объединений детей по интересам.

Окончание занятий 25 мая.

МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Июнь – летний профильный лагерь «Лукоморье» (веерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием).

Июнь – июль - август – профильная смена в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный(профильный) центр имени Ульяны Громовой»

1.4. Расписание занятий

Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях детей по интересам различного профиля устанавливается в соответствии с содержанием общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов СанПин 1.2. 3685-21 с изменениями от 17.03.2025г, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

Уровни обучения	1-й уровень (I г. об.)	2-й уровень (II г. об.)	3-й уровень (III г. об.)	Творческие группы, ансамбли, студии, театры, клубы
Продолжительность курса обучения	36 уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1-3 г. обуч.
- учебной недели	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.
- занятия	2x30, 3x30, 2x45, 3x45	2x45, 3x45	2x45, 3x45	2x45,3x45, до 4ч. акад.
перерывов	10мин.после каждых 30 мин зан.,	10 мин. после каждых 30 мин зан.,	10 мин. после каждых 30 мин зан.,	10 мин. после каждых 30 мин зан.,

	45 мин. зан.	45 мин. зан.	45 мин. зан.	45 мин. зан.
--	--------------	--------------	--------------	--------------

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, с учетом возраста детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий согласовывается с ПК МБУ ДО «ЦДТ», утверждается приказом директора по учреждению. основополагающими документами для составления расписания занятий являются:

- Закон Российской 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- СанПин 1.2. 3685-21 с изменениями от 17.03.2025г.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом реализуемой общеразвивающей программы.

Форма освоения образовательных программ – очная.

Образовательный процесс в Центре ведется на русском языке.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей), наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на образовательную деятельность.

Наполняемость объединений по интересам устанавливается в соответствии с рекомендациями СанПин 1.2. 3685-21 с изменениями от 17.03.2025г и возможностью помещений Центра:

- I год обучения – 15 учащихся (до 25 учащихся в объединениях по хореографии, клубах по интересам);
- II год обучения – 15 учащихся;
- III год обучения – 15 учащихся;
- Последующие года обучения – 15-12 учащихся;
- Творческие группы, студии – 15-12 учащихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной (инклюзивные группы – 8 учащихся).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия детских объединений проводятся:

- на базе Центра (проезд Сергеева,18);
- на филиале (ул. Институтская,48);
- на дому (с детьми –инвалидами и ограниченными возможностями здоровья).
- на базах образовательных учреждений (на основании договоров).

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

2.1. Методологическая основа

Обосновывая стратегию развития Центра, мы исходим из философско-методологической основы осуществления образовательного процесса, в том числе и в учреждении дополнительного образования. В ней заложена модель современного образования, сущность которой базируется, в основном, на трех парадигмах:

Личностно-ориентированный подход основан на следующих идеях-принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, и, следовательно, способность к саморазвитию.
2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления. Суть личностно-ориентированной методологии состоит в признании способности каждого отдельного индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих познанию ребенком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

В этой связи основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Задача педагогов и родителей – обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, превращая каждое занятие в студии, секции, объединении по интересам в изучение ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Концептуальные идеи базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности; на специфике деятельности МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательная политика учреждения – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Опираясь на имеющиеся теоретические и практические наработки по созданию разнообразных моделей учреждения, определены концептуальные идеи:

- идея синергетического подхода;
- идея гуманитарно-культурологического подхода;
- идея личностно-деятельного подхода;
- идея рефлексивного подхода;
- идея диалогического подхода;
- идея открытости образовательной среды;
- идея творчества;
- идея интегративности образования.

Предоставленная система идей является стратегией развития учреждения; тактика же деятельности образовательного учреждения представляется рядом принципов.

Принципы реализации синергетического подхода:

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности учреждения;
- принцип взаимодействия с внешней средой;
- принцип непрерывного развития учреждения как открытой системы, становящейся фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства учреждения, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности учреждения, определяющий ее непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправяемого развития учреждения.

Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку; насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;

- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;

- принцип: от человека, образованного к человеку культурному.

Принципы реализации личностно-деятельного подхода:

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы учащегося, педагога в образовательном процессе;

- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;

- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;

- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей, и учащегося (ценность коллективной работы);

- принцип учета психолого-физиологических особенностей учащегося при построении образовательного процесса;

- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проектных и других задач;

- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора;

Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:

- принцип критического отношения личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;

- принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации идеи диалогического подхода:

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;

- принцип: от монолога к диалогу, от манипулирования – к сотрудничеству.

Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду учреждения и обучающихся, их родителей, педагогов в социум образовательного учреждения.

Принцип реализации идеи творчества:

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М. Лобок);

Принцип реализации идеи приоритета положительной обратной связи:

- принцип использования всех имеющихся возможностей учреждения, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

Принципы реализации интегративности образования:

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;

- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;

- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учащихся, общественных организаций и др.).

Принципы сориентированы на личность ребенка и создание в МБУ ДО «ЦДТ» условий для развития его творческих способностей, свободное сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, т.е. целенаправленное содержание дополнительного образования, обеспечивающего гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

2.2. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель: Совершенствование качества и обеспечение доступного дополнительного образования детей, направленного на личностное развитие, социализацию, саморазвитие и реализацию творческого потенциала ребенка

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной деятельности.
2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг.
3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Развивать систему социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями способностей и детьми инвалидами.
5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования
6. Совершенствовать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям учащихся.
7. Совершенствовать систему информационной открытости МБУ ДО «ЦДТ»
8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
9. Обновить материально-техническую базу учреждения.

Важными условиями эффективного воспитания личности учащегося в Центре являются:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления Центром;
- разумная дисциплина и порядок как условие защищенности каждого воспитанника и педагога в образовательном пространстве;
- возможность проявления воспитанниками инициативы и их поддержка со стороны администрации и педагогов;
- обеспечение формирования в сознании каждого воспитанника эталонного, идеального представления о личности педагога, моделирование им образа собственного «Я» в рамках сложившихся общественных требований к российскому педагогу и традиционного образа жизни отечественного учителя;
- развитие в личности каждого воспитанника субъективных свойств, активизация его до самовоспитания, сознательного стремления к выработанному эталону;
- максимально полная реализация принципа воспитывающего обучения, создание эстетичной обстановки на занятиях со воспитанниками, пропаганда эстетики внешнего вида, эстетики общения, гуманного отношения к людям;
- обеспечение целостности формирования личности учащегося за счет максимального сближения учебного и воспитательного процессов как единой среды бытия ребенка;
- создание оптимальных возможностей для развития общей и профессиональной культуры педагогов Центра, освоения ими системы общечеловеческих и профессиональных ценностей, идеалов, норм;
- обеспечение сравнимости результатов деятельности каждого педагога с результатами деятельности его коллег, определение надежных критериев оценки педагогического труда; создание максимально полных условий для информационного обеспечения всей жизнедеятельности и труда коллектива Центра, удовлетворения его интеллектуальных и духовных запросов.

2.3. Организационная модель деятельности учреждения

Организационная модель МБУ ДО «ЦДТ» строится в соответствии с договором между комитетом образования города Курска и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества»; регламентируется Уставом МБУ ДО «ЦДТ» с соблюдением принципом единоначалия и самоуправления.

Структура организационной модели:

- директор;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей, родительские советы детских объединений;
- комитет первичной профсоюзной организации;

- заместители директора, заведующий филиалом, заведующие отделами;
- методический совет;
- художественный совет;
- методические объединения;
- совет учащихся.

Методический день – вторник;

Планерка администрации – еженедельно, понедельник;

ИПС, МО, совещания в отделах – первый вторник месяца;

Совещание при директоре – второй вторник месяца;

Заседания педагогического совета, методического совета, художественного совета, ОС, педагогической гимназии, проблемные семинары – третий вторник месяца;

Совещания при заместителях директора – четвертый вторник месяца;

Организация образовательного процесса в Центре и на филиале в период школьных каникул может быть изменена.

- доминирующие направленности работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направленности образовательной деятельности
1. отдел художественно-декоративного творчества	I. Художественная направленность
2. отдел литературно-музыкального творчества	
3. отдел физкультурно-спортивной деятельности	II. Физкультурно-спортивная направленность
4. туристско-краеведческая направленность	III. Туристско-краеведческая направленность
5. отдел социально-гуманитарной деятельности	IV. Социально-гуманитарная направленность
6. техническая направленность	V. Техническая направленность

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (новая редакция)	есть	Утвержден приказом комитета образования г. Курска № 186 от 17 июля 2020 года.
Лицензия на дополнительное образование	есть	Регистрационный номер лицензии № Л035-01252-46/00279373
Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2025-2026 уч. год	есть	Принята на педагогическом совете от 30.05.2025г. протокол № 5; Утверждена приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №222 от 02.06.2025г.
Дорожная карта на 2025-2026 уч. год	есть	Принята педагогическим советом №5 от 30.05.2025г., утверждена приказом №224 от 02.06.2025г
Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 30.05.2025г. протокол № 5; Утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №220 от 02.06.2025г.
Штатное расписание МБУ ДО «ЦДТ»	есть	Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №02 от 09.01.2025г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №21 от 23.01.2025г Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №93 от 04.03.2025г Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №242 от 28.07.2025г Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №255 от 01.09.2025г

		Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №405 от 01.12.2025г
Положения о структурных подразделениях	есть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об отделе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 2. Положение о методическом отделе МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 3. Положение об отделе социально-гуманитарной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 4. Положение об отделе литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 5. Положение об отделе физкультурно-спортивной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 6. Положение об отделе художественно-декоративного творчества «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 7. Положение о филиале муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021г. протокол №3, утверждено приказом №19 от 27.01.2021г.
Должностные инструкции работников учреждения	есть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 2. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом организационно-массовой работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 3. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом научно-методической работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 4. Должностная инструкция заместителя директора по охране труда и технике безопасности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 5. Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 6. Должностная инструкция заведующего отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 7. Должностная инструкция заведующего методическим отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 8. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 9. Должностная инструкция педагога-организатора МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 10. Должностная инструкция педагога-организатора (функционал музыкального и светового оформления детских культурно-досуговых, воспитательных программ) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 11. Должностная инструкция методиста МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 12. Должностная инструкция концертмейстера МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 13. Должностная инструкция учителя-логопеда МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 14. Должностная инструкция педагога-психолога МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 15. Должностная инструкция методиста в объеме 0,5 ставки МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г; 16. Должностная инструкция педагога-организатора (ответственного за организацию работы сайта) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22

		<p>по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>17. Должностная инструкция заведующего канцелярией МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>18. Должностная инструкция заведующего библиотекой МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>19. Должностная инструкция заведующего костюмерной МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>20. Должностная инструкция вахтера МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>21. Должностная инструкция сторожа МБУ ДО МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>22. Должностная инструкция дворника МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>23. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>24. Должностная инструкция гардеробщика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>25. Должностная инструкция уборщика служебных МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>26. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий с обязанностями электрика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>27. Должностная инструкция контрактного управляющего МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>28. Должностная инструкция художника-оформителя МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>29. Должностная инструкция заведующего филиалом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p>
Коллективный договор	есть	Согласован с профсоюзным комитетом МБУ ДО «ЦДТ» 28.02.2020г.; Принят на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ЦДТ» от 08.08.2020г., протокол №2.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждено приказом №191 по МБУ ДО «ЦДТ» от 29.05.2020г
Расписание занятий МБУ ДО «ЦДТ» на 2025-2026 уч. год	есть	Принято на педагогическом совете 02.09.2025г. протокол №1;
Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования	есть	Электронные журналы в АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области»
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Заседания педагогических и методических советов проводятся в соответствии с Планом работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год. Протоколы в наличии.
Дополнительные общеразвивающие программы	есть	Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с направленностями образовательной деятельности, определенной лицензией на образовательную деятельность, Учебным планом МБУ ДО «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год. Перечень дополнительных общеразвивающих программ принят на педагогическом совете 30.05.2025г. протокол №5; Перечень дополнительных общеразвивающих программ утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №232 от 10.06.2025г.
План работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 02.09.2025г. протокол №1; утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №257 от 01.09.2025г
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	В соответствии с графиком контроля на 2025-2026 учебный год

IV. Учащиеся и система работы с ними

4.1. Порядок приема и отчисления детей

Прием на обучение в МБУ ДО «ЦДТ» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение в соответствии с Административным регламентом и на основании Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ЦДТ».

К освоению дополнительных общеразвивающих программ в ЦДТ допускаются лица в возрасте от 3-х до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы, при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания в ЦДТ детей дошкольного возраста.

Прием несовершеннолетних учащихся осуществляется на принципе добровольности.

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в электронной форме (посредством АИС «Навигатор дополнительного образования»), либо путем написания заявления на бумажном носителе, что не отменяет подачи заявки в электронной форме.

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, не достигшего возраста 14 лет, один из родителей (законных представителей) предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной Центром форме;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, достигшего возраста 14 лет, предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной форме, согласованное с одним из родителей (законных представителей);
- копию паспорта;
- медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).
- в случае предоставления родителями (законными представителями) справки из лечебного учреждения (клинико-экспертного заключения учреждения здравоохранения) о необходимости организации индивидуального обучения на дому в связи с наличием заболевания, и заявления об организации (переводе на режим) обучения на дому, ребенок зачисляется на обучение в Центр и ему предоставляются образовательные услуги на дому (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

При приеме гражданина на обучение в Центр последний обязан ознакомить его и (или его родителей (законных представителей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Центра, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

Учащиеся могут быть отчислены из Центра в следующих случаях:

- по заявлению одного из родителей (законных представителей) поданному лично или направленному через АИС «Навигатор дополнительного образования»;
- по заявлению учащегося, достигшего возраста 14 лет;
- в связи с окончанием срока освоения дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности;
- по медицинским показаниям, подтвержденным медицинскими документами;
- при достижении предельного возраста для обучения в Центре;

- при непосещении занятий более 4-х месяцев подряд без уважительной причины;
- в связи со смертью.

Решение об отчислении учащегося из Центра оформляется приказом по Центру.

Место за учащиеся в Центре сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санитарно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей), в иных случаях в соответствии с уважительными семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

С сентября 2021 года прием (зачисление) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялся в электронном формате через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области».

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента ??????

В 2025-2026 учебном году в 203 объединениях по интересам дополнительное образование получают 3144 учащихся.

Направления деятельности	Неконкурентный способ							Конкурентный способ						итого
	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-гум	Техн	Всего	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-гум	Всего	
Всего объединений	17	14	14	11	27	14	97	38	26	16	13	13	106	203
К-во видов деятельности	17	4	7	5	17	5	55	8	3	5	3	3	22	54
К-во детей:	313	234	232	176	426	241	1622	556	392	253	176	145	1522	3144
из них мальчиков	78	42	182	66	189	175	732	206	85	177	93	70	631	1363
девочек	227	192	50	110	237	66	882	350	307	76	83	75	891	1773
Дети-инвалиды	13	2	0	0	20	6	41	7	2	1	0	0	10	51
Индивидуальное обучение (одар.)	1	8	0	0	0	0	9							9
Индивидуальное обучение	12	1	0	0	15	0	28							28
Всего:	17/313	14/234	14/232	11/176	27/426	14/241	97/1622	38/556	26/392	16/253	13/176	13/145	106/1522	203/3144

II. Организация образовательной деятельности по месту проведения занятий:

База занятий	худ-дек		лит-муз		Физ-спорт		тур.-кр		соц-гум		технич		всего	
	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.
Центр	28	418	25	385	10	182	0	0	29	403	14	241	107	1629
пл.услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	15	126	0	0	16	126
На базах школ и др.	26	420	14	225	8	117	23	333	3	51	0	0	74	1146
Фил.1(Инст.48)	1	19	1	15	12	186	0	0	4	44	0	0	18	264
пл.услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Фил.2 «Умелец»	0	0	0	0	0	0	1	19	4	58	0	0	5	77
Инд. обуч. на дому	0	12	0	1	0	0	0	0	0	15	0	0	0	28
Инклюзивное обуч.	8	8	3	3	1	1	0	0	5	5	0	0	23	23
Всего:	55	869	40	626	30	485	24	352	40	571	14	241	203	3144
пл. услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	15	126	0	0	15	126

III. По годам обучения:

Год обуч.	худ-дек	лит-муз	Физ-спорт	соц-пед	тур-краев	Технич	всего	Пл. усл.
1 год об.	260	134	78	360	172	90	1094	126
2 год об.	382	283	227	211	165	151	1419	
3 год об.	227	174	180		15		596	
4 год об.		18					18	
5 год об.		17					17	
ИТОГО:	869	626	485	571	352	231	3144	126

IV. Возрастные категории по направленностям образовательной деятельности

Направление, отдел	К-во видов	К-во д/о	Всего детей	По возрастным категориям			
				дошк	мл	ср	ст
1. Художественная направленность	18	95	1487	77	849	383	76
отдел художественно-декоративного творчества	14	55	869	55	606	175	33
- отдел литературно-музыкального творчества	4	40	626	41	331	211	43
2. Физкультурно-спортивная направленность	9	30	485	17	214	188	66
- отдел физкультурно-спортивной деятельности	9	30	485	17	214	188	66
3. Туристско-краеведческая направленность	4	24	352	0	114	101	137
4. Социально-гуманитарная направленность	18	40	571	234	135	137	65
- отдел социально-гуманитарной деятельности	18	40	571	234	135	137	65
5. Техническая направленность	5	14	241	2	159	76	4
Всего:	54	203	3144	349	1559	888	348
Платные доп. обр. услуги	12	15	126	126	0	0	0

V. Социальный состав учащихся

Направленность отдел	неполн	малообесп	много дет	Беж.	сироты	ОВ З	СВО	пригра ниче	Гр риска
I. Худ. направленность	120	0	113	0	0	24	8	12	0
-отдел худ.-дек. творчества	80	0	68	0	0	20	3	5	0
- отдел лит.-муз. творчества	40	0	45	0	0	4	5	7	0
II. физ-спорт. направленность	22	0	13	0	0	1	0	3	0
III. тур-краев. направленность	11	0	10	0	0	0	0	5	0
IV. соц-гум. направленность	52	0	52	0	0	20	3	0	0
V. техническая направленность	19	0	20	0	0	6	1	2	0
Всего:	224	0	208	0	0	51	12	22	0
пл. услуги	0	0	0	0	0	2	4	0	0

- сведения о детских объединениях (кружки, студии, ансамбли, клубы и др.):

Название детского объединения	ФИО руководителя	Кол-во
Художественной направленности		
I. Отдел художественно - декоративного творчества		
-детское объединение «Юный художник»	Соснова Ирина Юрьевна	115
- детское объединение «Золотые ручки» (адаптированная)		1
- детское объединение «Эклектика»	Глуценко Евгения Игоревна	70
- детское объединение «Кладовая природы»	Редкозубова Наталия Эдуардовна	3
- детское объединение «Макраме»	Чернухина Ирина Васильевна	49
- детское объединение «Волшебник»		2
- детское объединение «Золотые ручки»	Усова Наталья Вячеславовна	137
- детское объединение «Золотые ручки» (адаптированная)		1
- объединение «Веселые петельки»	Ковалева Нина Федоровна	58
- детское объединение «Рукодельница»		1
-детское объединение «Пчелка»		1
- детское объединение «Калейдоскоп»	Мухина Марина Викторовна	69
- детское объединение «Путь к творчеству»		1
- детское объединение «В стране фантазии»	Иванова Марина Ивановна	81
- творческая студия «Стиль»		17
- детское объединение «Подiumная пластика»		12
- детское объединение «Умелец»		1
- детское объединение «Волшебный лоскуток»	Алфимова Варвара Александровна	90
- детское объединение «Умелец»		2
- детское объединение «Мир лоскутных увлечений»	Бочарова Елена Викторовна	95
- детское объединение «Творческая мастерская»	Пашкина Валерия Павловна	63
Всего		869

II. Отдел литературно – музыкального творчества		
-детское объединение «Современная хореография»	Молодцова Нина Владимировна	87
- ансамбль «Карамель»		42
детское объединение «Freedom»	Сидорова Юлия Сергеевна	115
- детское объединение «Точка движения»	Краснеева Алина Андреевна	66
- детское объединение «Эстрадный вокал»	Коверзнева Марина Николаевна	107
- детское объединение «Перезвон»	Захарова Ирина Анатольевна	70
- ансамбль «Перезвон»		14
- «Я пою»		1
- детское объединение «До-ми-соль-ка»	Гладилина Лилия Юрьевна	22
- детское объединение «Созвездие»	Алтухова Анна Руслановна	48
- детское объединение «Созвездие»	Курлова Дина Алексеевна	39
- детское объединение «Азбука хореографии»		15
Всего:		626
II. Физкультурно-спортивной направленности		
III. Отдел физкультурно-спортивной деятельности		
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Григорьев Владимир Иванович	32
- детское объединение «Гиревой спорт»	Григорьев Владимир Иванович	11
- детское объединение «Кроссфит»	Григорьев Владимир Иванович	34
- детское объединение «Шахматы»	Захарьин Сергей Викторович	74
- детское объединение «Шахматы»	Земсков Анатолий Анатольевич	108
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Федоров Олег Валерьевич	29
- детское объединение «Футбол»	Федоров Олег Валерьевич	29
- детское объединение «Школа каратэ»	Кононова Елена Сергеевна	64
- детское объединение «Рукопашный бой»	Абрамов Александр Николаевич	59
детское объединение «Спортивный туризм»	Переверзева Светлана Алексеевна	45
Всего отделу:		485
III. Туристско-краеведческой направленности		
- детское объединение «Патриот»	Самофалова Ольга Николаевна	60
- клуб «Хранители времени»	Цуканова Наталья Ивановна	60
	Восканян Валерия Сергеевна	59
	Ашихмина Татьяна Анатольевна	44
детское объединение «Юный краевед»	Перцева Екатерина Алексеевна	49
	Литвинова Анна Александровна	37
детское объединение «Наследие Курского края»	Макарова Ирина Викторовна	43
Всего по направленности:		352
IV. Социально-гуманитарной направленности		
IV. Отдел социально-гуманитарной деятельности		
- детское объединение «Искусство звучащего слова»	Вишнева Мадлена Владимировна	33
- детское объединение «Позитив»		20
- детское объединение «Позитив»	Курлова Дина Алексеевна	3
- детское объединение «Нейрошка»	Попова Оксана Васильевна	17
- клуб «Основы волонтерской деятельности»	Гладилина Лилия Юрьевна	27
- детское объединение «В мире профессий»	Сподырев Роман Николаевич	35
- детское объединение «В царстве правильной речи»	Мандажи Наталья Степановна	8
- детское объединение «Занимательный английский»	Колкина Екатерина Николаевна	82
	Полякова Елена Викторовна	58
- детское объединение «Медиашкола ДЮИМ»	Белоусова Светлана Витальевна	74
- детское объединение «Мир вокруг»	Каплан Светлана Ивановна	3
детское объединение «Всезнайка»		15
детское объединение «Мир вокруг»	Сотникова Лариса Викторовна	2

- детское объединение «Предшкольное развитие»	П.д.о.	90
- детское объединение «Радужка+»	П.д.о	104
Всего в отделе:		571
V. Технической направленности		
- детское объединение «ROBOKIDS»	Катунин Вадим Александрович Сподырев Роман Николаевич	109
- детское объединение «СтудияАРТ»	Малахова Юлия Сергеевна Белоусова Светлана Витальевна	98
- 3D моделирование	Катунин Вадим Александрович	34
всего		241
Всего:		3144

- платные услуги:

«Веснушки»	Краснеева А.А.	7
«Капелька»	Каплан С.И.	13
«Колобок»	Усова Н.В.	25
«Нотки»	Захарова И.А.	11
«Пчёлки»	Алфимова В.А.	14
«Рисовашки»	Усова Н.В.	28
«Теремок»	Вишнева М.В.	20
«Шахматы для дошкольников»	Захарьин С.В.	8
Индивидуальные занятия	Мандажи Н.С.	5
Всего:		131

-сохранность контингента по направленностям образовательной деятельности, отделам и секциям в сравнении за девять лет:

Направления, отделы, секции	По годам обучения									
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
<i>Художественной направленности</i>	98%	99%	99,5%	100%	98%	99%	98%	100%	99%	99%
<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>	98%	100%	86%	100%	99,8%	99%	97%	100%	99%	99%
<i>Туристско-краеведческой направленности</i>	100%	100%	100%	100%	99,6%	99,7%	100%	100%	100%	99,7%
<i>Социально-гуманитарной направленности</i>	94%	97%	100%	100%	99%	97%	97%	100%	98%	99%
<i>Технической направленности</i>	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	99%	100%
Всего:	98%	98%	98%	100%	99%	99%	98%	100%	99%	99%

- сохранность детского контингента по годам обучения:

Учебный год	1-й год	2-й год	3-й год и более
2016-2017	99%	97%	88%
2017-2018	98%	98%	100%
2018-2019	97%	100%	99%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	99%	97%	100%
2021-2022	99%	98%	98%
2022-2023	97%	99,9%	100%
2023-2024	100%	100%	100%
2024-2025	99%	99%	100%
2025-2026	98,8%	99,9%	99%

- анализ причин отсева;

- смена места жительства;
- загруженность детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в общеобразовательной школе;
- не устроило расписание;
- поданы заявки на несколько общеразвивающих программ, накладки в расписании;

- не хватает средств сертификата;
- ракетная опасность.
- сведения о здоровье учащихся:

Учебный год	Практич. здоровые	Хронич. заболев.	дети- инв.	ОВЗ	ЗПР	всего
2019-2020	2989	-	29	-	-	3030
2020-2021	2988	-	42	-	-	3030
2021-2022	3242	-	41	-	-	3283
2022-2023	3206	-	48	-	-	3254
2023-2024	2961	-	68	-	-	3029
2024-2025	3053	-	60	-	-	3113
2025-2026	3093	-	44	7		3144
Пл. услуги	128	-	2	-	-	131

4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МБУ ДО «ЦДТ» на протяжении многих лет реализуется программа поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг», которая включает две компоненты: учебную и досугово-развивающую.

Основными задачами программы являются:

- Способствовать формированию инклюзивной образовательной среды
- Содействовать раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения
- Организовывать досуговые мероприятия по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями.
- Воспитывать толерантное отношение к «особенным» детям
- Способствовать формированию системы жизненных навыков и умений, развитию коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации обучающихся.

Участниками программы являются дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и учащиеся Центра детского творчества. В целях повышения эффективности работы Центр детского творчества сотрудничает с администрацией Центрального округа города Курска, Курским областным отделением международного общественного фонда «Российский фонд мира».

Реализация программы включает в себя образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам индивидуального обучения и программам, которые реализуются в группах инклюзивного образования, консультации, индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, родительские лектории, досуговые мероприятия.

В 2025-2026 учебном году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находятся 51 учащийся с ограниченными возможностями здоровья: 28 из них обучаются на дому по индивидуальным дополнительным общеразвивающим (адаптированным) программам; 23 учащийся с ограниченными возможностями здоровья посещают 23 инклюзивные группы на базе МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, который содержит перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проводится в соответствии с утвержденным директором МБУ ДО «ЦДТ» расписанием занятий.

В соответствии с положениями и нормами международного гуманитарного права, федерального и регионального законодательств на получение образования, социальную защищенность детей с особыми потребностями, интеграцию в среду здоровых детей и адаптацию в обществе, в Центре детского творчества развивается инклюзивная образовательная среда.

Модели инклюзивного включения в образовательную среду учреждения:

- *временное включение*— предполагает участие детей с нарушением развития с нормотипичными детьми на совместных занятиях, экскурсиях, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. Данную модель интеграции использует педагог дополнительного образования Ковалева Н.Ф. при включении учащегося в детское объединение «Веселые петельки»;

- *полное включение* - дети с отклонениями в развитии могут вливаться в различные детские объединения. Данную модель инклюзивного включения используют педагоги дополнительного образования Усова Н.В. при включении в детское объединение «Золотые ручки», Соснова И.Ю. при включении учащихся в детское объединение «Юный художник», Чернухина И.В. при включении учащихся в детское объединение «Макраме», Ковалева Н.Ф. при включении учащегося в детское объединение «Веселые петельки», Алфимова В.А. при включении учащегося в детское объединение «Волшебный лоскуток», при включении учащихся в детское объединение «Радужка+» и «Предшкольное развитие», Молодцова Н.В. при включении учащихся в детское объединение «Современная хореография», Захарова И. А. при включении учащихся в детское объединение «Перезвон», Вишнева М.В. при включении в детское объединение «Позитив», Белоусова С.В. при включении в детское объединение «Мир журналистики», Малахова Ю.С. и Белоусова С.В. при включении учащихся в детское объединение «СтудияАРТ», Сподырев Р.Н. и Катунин В.А. при включении учащихся в детское объединение «ROBOKIDS».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов заключается в следующем: педагогами- психологами в течение учебного года посещаются и анализируются занятия, проведены беседы с родителями и педагогами по проблемным вопросам. При диагностике детей-инвалидов были использованы различные методики, направленные на изучение психических процессов, социальной адаптации, взаимодействия с родителями и сверстниками, кроме этого использовались такие методы как наблюдение и беседа, которые позволяют узнать информацию о ребенке, выявить его индивидуальные особенности. По результатам данной работы составлены характеристики на всех детей – инвалидов, отражающие актуальный уровень развития детей и рекомендации по дальнейшему направлению развития.

В течение 2025 года проводилась консультативная работа с детьми с ОВЗ, посещающими детские объединения ЦДТ, по запросам педагогов и родителей.

Занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ направлены преимущественно на развитие высших психических функций: внимания, памяти, мышления, воображения.

Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители заинтересованы в совершенствовании навыков социализации и успешной адаптации в обществе.

На постоянной основе проходят консультации и сопровождение педагогов, работающих в инклюзивных группах д/о «Предшкольное развитие», «Радужка +» и др.

Проводится работа с педагогами о важности профилактических мероприятий с нормотипичными детьми по воспитанию толерантности в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мониторинга, направленного на определение уровня удовлетворенности обучением в Центре детского творчества, проведенного с 12.10.2025г. по 22.10. 2025г. были опрошены родители детей-инвалидов. Выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами Центра. По итогам мониторинга составлена справка.

На протяжении всего учебного года проводятся консультации для родителей по запросам.

Методистами разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Направленность	Программа	Форма орг- ции	Место проведения
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебник»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотые ручки»	занятие	Индивидуально на дому

Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кладовая природы»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пчелка»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к творчеству»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Умелец»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я пою»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Юный художник»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Золотые ручки»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Портняжка»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Макраме»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Веселые петельки»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Эклектика»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Ансамбль «Карамель»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Азбука хореографии»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Перезвон»	занятие	Инклюзивная группа
Физкультурно-спортивная направленность	Общеразвивающая программа «Шахматы»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «В царстве правильной речи»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Занимательный английский»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Искусство звучащего слова»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Радужка +»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Предшкольное развитие»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Медиашкола ДЮИМ»	занятие	Инклюзивная группа
Техническая направленность	Общеразвивающая программа «СтудияАРТ»	занятие	Инклюзивная группа
Техническая направленность	Общеразвивающая программа «ROBOKIDS»	занятие	Инклюзивная группа

Проводятся заседания семейного клуба для семей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Мы разные, но мы вместе», «Милой мамочке моей», День матери, Новогодний утренник, дети с

ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в празднике «Пусть детство звонкое смеётся», посвященном Дню защиты детей.

В течение 2025 года для детей с ОВЗ было проведено 3 мероприятия, в которых приняли участие 126 человек. Открылся календарный год выставкой работ художественно-декоративного творчества в рамках фестиваля «Парад фантазеров» 21.02.2025, лучшие работы приняли участие в окружном и городском фестивале «Наши таланты родному краю».

Красочная познавательно - развлекательная программа «Пасхальная история», посвященная празднику Пасхи, включала мастер-классы декоративной направленности «Пасхальный сувенир». Ребята узнали историю праздника, поиграли в традиционные пасхальные игры и выполнили пасхальные сувениры в различных техниках.

В итоговом празднике «Наш дом Россия» демонстрировали свои таланты и знания, полученные за учебный год, все учащиеся Центра детского творчества, в том числе инклюзивные группы и дети с ОВЗ.

Один из самых любимых праздников учащихся Центра детского творчества, «Пусть детство звонкое смеется», посвящен Дню защиты детей. Благодаря созданной в учреждении инклюзивной среде, в празднике активными участниками являются дети с ОВЗ, демонстрируют свои таланты и участвуют в игровой деятельности с героями театрализаций.

В сентябре состоялось мероприятие «В кругу друзей» конкурсно – игровая программа для детей с ОВЗ, где были проведены игры и мастер-классы для детей ОВЗ Новогодний утренник, организованный специально для детей данной категории, получил отклик у детей и их родителей. Веселые игры и хороводы с Дедом Морозом, Снегурочкой и сказочными персонажами вызвали у детей восторг и праздничное настроение.

Дети с ОВЗ принимают участие в конкурсах различного уровня и добиваются значительных результатов: являются постоянными участниками, победителями и призерами окружной и городской выставок художественно-декоративного творчества в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю» (Булыгин И., Пушечников А., Сальников Н., Андреева Е., Гурьев И., Гулин Ф., Каменева К., Акбулатова Е., Салихова А.), городских конкурсов художественно-декоративного творчества и изобразительного искусства «Птичий двор» (Салихова А.), «Экологическая грамотность – залог здоровья» (Лукьянчикова С., Салихова А.), «Пасхальная фантазия» (Пушечников А., Сальников Н.), «Свет Рождества» (Пушечников А.), «Морозное вдохновенье» (Остриков Е.), «Осенняя фантазия» (Иевлева В.)

Становились победителями международных и всероссийских конкурсов художественно-декоративного творчества - «К Новому году готовы» (Акбулатова Е.), «Рождество – время чудес» (Пушечников А.), «Раз, два, три – елочка гори» (Пушечников А., Сальников Н.), «День защитника Отечества» (Булыгин И.), «Сохраним планету» (Булыгин И.), «Чудесный женский день» (Булыгин И.), «Жар - Птица России» (Лукьянчикова С.), «Зима через объектив» (Пушечников А.), «Международный день птиц» (Булыгин И., Пушечников А., Сальников Н.), «Эхо войны» (Салихова А., Лукьянчикова С.), Первое дыхание осени» (Булыгин И.)

Стали победителями и призерами окружного и городского конкурса чтецов и театральных коллективов в рамках фестиваля «Наши таланты- родному краю» (Авдеева Э., Евглевская Д., Гулин Ф.), заочного этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Медиаторчество» (Федосова М.), «В гостях у сказки» (Федосова М.) и регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Медиаторчество» (Федосова М.)

Лауреаты международных конкурсов: фестиваль - конкурс "Энергия звезд", г. Воронеж (Авдеева Э.), Номинация «Мультфильм» Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Весёлая ларга» (г.Владивосток) (Федосова М.), Международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «ДЕТИ- ИЗОБРЕТАТЕЛИ» (Пушечников А.), Открытый всероссийский дистанционный конкурс легомоделирования «КонструкторИЯ 2025» Организатор МБОУ ДО «Свежий ветер» г. Тольятти (Пушечников А.), Московский фестиваль детско-юношеского театрального искусства "Начало"(Авдеева Э.), VII

Региональный фестиваль детских инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес» (инклюзивный театр «Мечтатели»)

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» Белоусова С.В. является куратором проекта Межрегионального литературно-публицистического журнала "Отражение" — это площадка для пробы пера начинающих литераторов и журналистов, имеющих инвалидность. В журнале периодически печатаются обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ» с ограниченными возможностями здоровья, например, Федосова Мария.

Подготовлены материально-технические условия: кабинеты оснащены столами для детей с ОВЗ. Кабинет №22, расположенный на первом этаже, оснащен пандусом, расширенными дверными проемами, оборудована туалетная комната. Перед входом в здание учреждения размещена тактильная табличка с рельефным шрифтом. В учреждении имеется инвалидная коляска.

4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества

Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества, осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273 – ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Положение о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №32 от 21.01.2020г.);
- Положение о работе с талантливыми и одаренными детьми в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №19 от 27.01.2021г.);
- Программа поддержки талантливых и творчески одаренных детей «Дом, в котором живут таланты» на 2024-2029 гг.

строится на принципах: гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

с целью: выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

В МБУ ДО «ЦДТ» сформировалась система работы с одаренными и талантливыми учащимися:

1. Выявление одаренных и талантливых учащихся:

- анализ успехов и достижений учащихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы; по итогам участия в конкурсах, смотрах, фестивалях;
- создание банка данных по одаренным и талантливым учащимся;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы в конкретном виде образовательной деятельности;

2. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческого потенциала:

- создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- создание индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ для индивидуального обучения, для творческих групп, ансамблей, клубов с углубленным изучением вида деятельности;
- включение данных программ в учебный план МБУ ДО «ЦДТ».
- организация научно-исследовательской, проектной деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, конференциях;
- 3. *Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых детей:*
 - тематический контроль знаний в рамках образовательной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых учащихся в конкурсах различного уровня;
 - психолого-педагогическое сопровождение.
- 4. *Работа с родителями одаренных и талантливых учащихся:*
 - психологическое, методическое сопровождение родителей;
 - совместная практическая деятельность одаренных и талантливых учащихся с родителями, педагогом;
 - поддержка и поощрение родителей одаренных и талантливых учащихся;
- 5. *Работа с педагогами:*
 - обучающие семинары, семинары-практикумы, педагогический лекторий по вопросам работы с одаренными и талантливыми учащимися;
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
 - стимулирование педагогической деятельности с одаренными и талантливыми учащимися;
- 6. *Взаимодействие МБУ ДО «ЦДТ» с другими структурами социума для создания благоприятных условий для развития одаренности и таланта:*
 - сотрудничество с образовательными организациями города Курска, МБУК «Центральная система библиотек города Курска».

Талантливые и одаренные обучающиеся Центра активно вовлечены в проектную деятельность. Проектное обучение является личностно ориентированным, а значит, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других. Это стимулирует познавательные интересы учащихся, дает им возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении.

Творческие и одаренные учащиеся зачисляются на индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам продвинутого уровня, в творческие группы, ансамбли, клубы по интересам на основании рекомендаций Методического совета, решения Педагогического совета ЦДТ.

1. 42 учащихся в ансамбль «Карамель» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Карамель» (хореографический ансамбль) к педагогу дополнительного образования Молодцовой Н.В.;

2. 4 учащихся в творческие группы «Перезвон» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Перезвон» к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.;

3. 5 учащихся в творческие группы «До-ми-соль-ка» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «До-ми-соль-ка» к педагогу дополнительного образования Гладилиной Л.Ю.;

4. 17 учащихся в творческую группу студии «Стиль» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Стиль» к педагогу дополнительного образования Ивановой М.И.;

5. 30 учащихся в творческую группу детского объединения «Медиашкола ДЮИМ» по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Медиашкола ДЮИМ» к педагогу дополнительного образования Белоусовой С.В.

На индивидуальном обучении по индивидуальным общеразвивающим программам продвинутого уровня - 1 учащийся по дополнительной общеразвивающей художественной направленности «Рукодельница», педагог дополнительного образования Ковалева Н.Ф.: Каплина Валерия Игоревна, 03.08.2010

Всего – 99 учащихся.

В 2025 году стипендиатами главы города Курска стали Реброва София (пдо Молодцова Н.В.), Гордеева Таисия (пдо Захарова И.А).

Педагоги-психологи проводят подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей; осуществляет психодиагностическую работу, составляет карту интересов, определяют зону возможных действий; проводит индивидуальные и групповые консультации для творческих, одаренных детей и их родителей; организует тренинги, ведут просветительскую работу среди педагогов.

Критерием положительного результата работы с одаренным ребенком является:

- удовлетворение поступающих запросов детей с признаками одаренности и их родителей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- реализация индивидуальной дополнительной образовательной программы;
- реализация плана работы на учебный год;
- высокая результативность участия в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

Основные формы работы – учебно- исследовательская, проектная деятельность.

В соответствии с положением о порядке и формах стимулирования учащихся по результатам образовательной деятельности за высокие достижения в творческой, учебно–исследовательской, спортивной деятельности, победу в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, повышение уровня престижа образования учреждения применяются следующие виды морального и материального стимулирования:

Объявление благодарности:

- Учащихся за высокие результаты в образовательной деятельности.
- Родителей (законных представителей) за активное участие в работе детских объединений

Награждение грамотой (дипломом) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам учебного года:

- учащихся за особые успехи в освоении дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности, высокие творческие достижения, активное участие в жизни Центра и окончанием обучения

- учащихся за высокие творческие достижения и активное участие в жизни Центра детского творчества;

• Награждение Грамотой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам участия в фестивале творческих коллективов «Парад фантазеров», по итогам окружного этапа городского фестиваля «Наши таланты — родному краю».

- Ходатайство о назначении именной стипендии Главы города Курска (в соответствии с положением).

- Ходатайство о назначении премии Губернатора Курской области.

• Ходатайство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Курской области» (Звание «Образцовый детский коллектив Курской области» присваивается объединениям, коллективам (театральным, музыкальным, хоровым, вокальным, хореографическим, цирковым,

эстрадным, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино- и фотоискусства и др.) образовательных учреждений, достигшим высокого художественного уровня в своей творческой, исполнительской деятельности согласно положению О порядке присвоения (подтверждения, снятия) звания «Образцовый детский коллектив Курской области»)

- Направление в профильные детские оздоровительные лагеря, на профильные смен Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется в виде защиты творческого проекта.

4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования

Кол-во учащихся учреждения - участников творческих смотров, конкурсов, конкурсов-фестивалей по видам искусств городского, областного и выше уровней
Всего: 431/3730: Г-54, Л-471, 1м-708, 2м-269, 3м-186, пр-24 (победителей 1233, призеров 479)

Изобразительное искусство – 138\366: Л-20; 1м-266; 2м-54; 3м-16; пр-2

Декоративно-прикладное творчество – 54/549: Г-12; Л-16; 1м-228; 2м-128; 3-90

Театр мод – 4/35: Г-2, Л-1

предшкольное развитие – 14/137: Г-0, Л-0, 1м-69, 2м-10, 3м-13, пр-0

Хореография – 49/1534: Г-16, Л-242; 1м-9, 2м-2, 3м-0, пр-1

Английский – 8/9: Г-0, Л-1, 1м-4, 2м-3, 3м-1, пр- 0

Вокал- 37/427: Г-20, Л-111, 1м-6, 2м-9, 3м-0, пр-6

Журналистика – 20/37: Г-3, Л-16, 1м-8, 2м-4, 3м-1, пр-8

Театральное творчество – 21/278: Г- 1, Л-45, 1м-10, 2м-0, 3м-1, пр-1

Фото – 3/23: Г-0, Л-6, 1м-8, 2м-2, 3м-1, пр-0

Робототехника – 15/74: Г-0, Л-8, 1м-35, 2м-20, 3м-12, пр-0

Краеведение – 4/5: 1м-1, 3м-2

Компьютерная графика – 19/61: Л-5, 1м-23, 2м-11, 3м-19

Окружной уровень - 4/285: Г-7, Л-17, 1м-75, 2м-75, 3м-49

Изобразительное искусство –1/57: Л-6, 1м-20, 2м-22, 3м-8

Декоративно-прикладное творчество – 1/159: Г-7, Л-6, 1м-52, 2м-53, 3м-41

Театральное творчество – 2/69: Л-5, 1м-3

Городской уровень - 59/848: Г-4, Л-85, 1м – 185, 2м-115, 3м-74

Изобразительное искусство – 14/97: Л-7, 1м-60, 2м-18, 3м-8

Декоративно-прикладное творчество – 11/223: Г-4, Л-6, 1м-51, 2м-70, 3м-48

Театр мод – 1/8:

Хореография – 3/101: Л-1, 1м-6, 2м-1

Вокал – 7/162: Л-29, 1м-5, 2м-90

Театр – 5/141: Л-24, 1м-6

Журналистика – 2/6: Л-6

Фото – 2/19: Л-6, 1м-5, 2м-1, 3м-1

Предшкольное развитие – 5/74: 1м- 51, 2м-10, 3м-13

Английский – 2/2: Л-1, 2м -1

Робототехника – 2/7: 2м -5, 3м -2

Компьютерная графика – 1/3: Л-5

Краеведение – 4/5: 1м-1, 3м-2

Областной уровень - 7/31: 1м-5, 2м-1, пр-2

Изобразительное искусство –2/2: 1м-2

Декоративно-прикладное творчество -2/13: 1м-1, 2м-1

Робототехника –1/2: 1м-1

Вокал – 2/14: 1м-1, пр-2

Региональный уровень - 8/48: Л-3, 1м-3, 2м-1, 3м-2, пр-4

Вокал – 1/1: Л-1

Журналистика – 4/8: Л-2, 1м-1, 2м-1, пр-4

Робототехника – 1/1: 3м-1

Предшкольное развитие -1/8: 1м-1

Театральное творчество- 1/30: 1м-1, 3м-1

Всероссийский уровень - 232/1264: Г-6, Л-203, 1м-353, 2м-46, 3м-31, 4м-9

Изобразительное искусство – 112/201: Л-3, 1м-180, 2м-14, пр -2

Декоративно-прикладное творчество – 38/146: Г-1, Л-2, 1м-124, 2м-4, 3м-1

Театр мод – 1/8: Л-1

Хореография -20/609: Г-2, Л-128, 1м-3, 2м-1

Предшкольное развитие – 4/32: 1м-6

Вокал – 11/149: Г-3, Л-55, пр-3

Журналистика – 11/20: Л-7, 1м-6, 2м-3, 3м-1, пр-3

Робототехника – 7/27: Л-5, 1м-4, 2м-10, 3м-9

Английский – 6/7: 1м-4, 2м-2, 3м-1

Театр – 3/3: Л-2, пр-1

Фото – 1/4: 1м-3, 2м-1

Компьютерная графика – 18/58: 1м-23, 2м-11, 3м-19

Международный уровень - 76/1059: Г-37, Л-163, 1м-46, 2м-5, пр-3

Декоративно-прикладное творчество – 2/8: Л-2

Изобразительное искусство – 9/9: Л-4, 1м-4

Хореография – 26/824: Г-14, Л-113, пр-1

Вокал -16/101: Г-17, Л-26, пр-1

Театр мод-2/19: Г-2

Театральное творчество -10/35: Г-1, Л-14

Предшкольное развитие -4/23: 1м-110

Робототехника – 4/37: Л-3, 1м-30, 2м-5

Журналистика – 3/3: Г-3, Л-1, 1м-1, пр-1

Кол-во учащихся учреждения – участников мероприятий городского, областного и выше уровней физкультурно-спортивной направленности – 45/195: 1м-416, 2м-26, 3м-30, пр-6 (победителей – 41, призеров - 62)

Всего – 45/195: 1м-416, 2м-26, 3м-30, пр-6

Пауэрлифтинг – 4/23: 1м-15, 2м-2, 3м-2

Карате – 6/12: 1м-2, 2м-5, 3м-5

Спортивный туризм – 22/107: 1м- 11, 2м-15, 3м-15, пр-2

Гиревой спорт – 4/16: 1м- 10, 2м-4, 3м-2

Шахматы – 9/37: 1м -3, 3м -6, пр - 4

Городские - 28/116: 1м-9, 2м-12, 3м-21, пр-6

Спортивный туризм – 15/70: 1м-4, 2м-9, 3м-11, пр-2

Каратэ – 4/9: 1м-2, 2м-3, 3м-4

Шахматы – 9/37: 1м-3, 3м-6, пр-4

Областные - 15/76: 1м-32, 2м-12, 3м-8

Пауэрлифтинг – 4/23: 1м -15, 2м-2, 3м-2

Спортивный туризм – 7/37: 1м-7, 2м-6, 3м-4

Гиревой спорт – 4/16: 1м-10, 2м-4, 3м-2

Межрегиональные – 1/2: 2м-1, 3м-1

Каратэ – 1/2: 2м-1, 3м-1

Всероссийский уровень - 1/1: 2м-1

Каратэ – 1/1: 2м-1

2025 год: всего по МБУ ДО «ЦДТ»:

Всего: 431/3730: Г-54, Л-471, 1м-708, 2м-269, 3м-186, пр-24 (победителей 1233, призеров 479)

Стипендиаты: Реброва София (пдо Молодцова Н.В.), Гордцова Таисия (пдо Захарова И.А).

Спортивные достижения:

Шахматы:

3 юношеский – 2 (Рязанова Александр – Земсков А.А., Векшин Сергей – Земсков А.А.)

Разряды по спортивному ориентированию, пдо Переверзева С.А.

3-й юношеский: Давыдов Макар, Мышко Степан, Паршиков Иван, Гаврилов Георгий,

Аболмасова Софья.

2-й юношеский: Куркин Никита.

1-й юношеский: Мышко Варвара, Куркин Борис.

III-й спортивный:

Владимирова Амалия, Пономарёв Руслан.

I-й спортивный: Жилиев Ярослав.

Разряды по пауэрлифтингу, пдо Григорьев В.И.:

КМС – 1 (Соколов Дмитрий)

1 спортивный разряд -3 (Оробинский Тимур, Ефанов Илья, Иванов Евгений)

2 спортивный разряд – 2 (Срывков Владислав, Лазарев Назар)

3 спортивный разряд – 2 (Снеговой Матвей, Мальцев Дмитрий)

Юношеские разряды – 6 (Гладуш Евгений, Атрепьев Иван, Беляев Дмитрий, Ефанов иван, Шевелев Кирилл, Пономаренко Элеонора)

Разряды по гиревому спорту, пдо Григорьев В.И.:

1 спортивный разряд -1 (Соколов Дмитрий)

2 спортивный разряд – 2 (Срывков Владислав, Федченко Федор)

3 спортивный разряд – 3 (Штувбейный Алексей, Шумаков Дмитрий, Михайлов Алексей)

Юношеские разряды – 3 (Плоткина Полина, Кизилов Михаил, Малашенко Арсений)

Уровень мероприятия							всего
учр	окр.	гор.	обл.	регион.	всеросс.	межд.	
	<u>4/285: Г-7, Л-17, 1м-75, 2м-75, 3м-49</u>	87/964: Г-4, Л-85, 1м-194, 2м-127, 3м-95, пр-6	22/107: 1м-37, 2м-13, 3м-8, пр-2	9/50: Л-3, 1м-3, 2м-2, 3м-3, пр-4	233/1265: Г-6, Л-203, 1м-353, 2м-47, 3м-31, пр-9	<u>76/1059: Г-37, Л-163, 1м-46, 2м-5, пр-3</u>	<u>431/3730: Г-54, Л-471, 1м-708, 2м-269, 3м-186, пр-24</u>

Учащиеся детских объединений отдела художественно – декоративного творчества приняли участие в городских конкурсах: фестиваль «Наши таланты – родному краю» (Редкозубова Н.Э., Ковалева Н.Ф., Алфимова В.А., Соснова И.Ю., Иванова М.И., Мухина М.В., Усова Н.В., Бочарова Е.В., Чернухина И.В., Глущенко Е.И.), городской конкурс «Рождество – время чудес» (Алфимова В.А.), «Ух, ты! Масленица!» (Иванова М.И.), «Экологическая грамотность залог здоровья» (Алфимова В.А., Бочарова Е.В., Иванова И.М., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Птичий двор» (Соснова И.Ю.), творческий конкурс «Сохраним планету» (Соснова И.Ю.), Муниципальный этап мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» (Соснова И.Ю., Иванова М.И.), «Подиум – перспектива» (Иванова М.И.), «Пасхальная радость» (Бочарова Е.В.), «Пасхальная фантазия» (Алфимова В.А.), «Пасхальное чудо» (Алфимова В.А.), «Конкурс экологических рисунков» (Соснова И.Ю.), «Мамины блины» (Соснова И.Ю.), «Герои сказок Г.Х. Андерсена» (Соснова И.Ю.), «Счастливый питомец – счастливый хозяин» (Соснова И.Ю.), «Дорога к храму» (Соснова И.Ю.), акция «Счастливый питомец» (Бочарова Е.В., Соснова И.Ю., Алфимова А.В., Усова Н.В.), муниципальный этап фестиваля «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (Иванова М.И., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Всеу начало здесь , в родном краю» (Соснова И.Ю.), «Свет Рождества» (Соснова И.Ю., Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Усова Н.В., Глущенко Е.И.), «Остановись, мгновенье» (Соснова И.Ю., Усова н.В., Бочарова Е.В.)

В областных конкурсах: «Свет Рождества» (Соснова И.Ю., Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Усова Н.В.), областной этап мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» (Соснова И.Ю.), «В круговороте моды» (Иванова М.И.), «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (Соснова И.Ю.),

Во всероссийских конкурсах: Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у Мишки» (Чернухина И.В., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны» - театр мод (Иванова М.И.), Всероссийский конкурс «К Новому году - готовы» (Иванова М.И., Бочарова Е.В.), всероссийский конкурс «В лесу родилась елочка» (Чернухина И.В.), всероссийский конкурс «Сказочные персонажи зимы» (Чернухина И.В.),

Всероссийский конкурс творческих работ «Портрет Деда Мороза» (Алфимова В.А., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), Всероссийский конкурс «Русские матрешки» (Ковалева Н.Ф.), Всероссийский творческий конкурс «Пернатые друзья» (Ковалева Н.Ф.), всероссийский конкурс «Удивительный конструктор» (Бочарова Е.В.), Всероссийский детский конкурс «Веселые ежики» (Иванова М.И., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические звери» (Алфимова В.А., Глущенко Е.И.), Всероссийский конкурс детский творческих «С днем защитника Отечества» (Иванова М.И., Ковалева Н.Ф.), Всероссийский конкурс «Сохраним планету» (Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю.), Всероссийский конкурс «Моя новогодняя елочка» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Новогодние елочные украшения» (Усова Н.В.), Всероссийский конкурс «Марш елочных игрушек» (Усова Н.В.), «Гордость страны» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «К Новому году готовы» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Мои новогодние каникулы» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Хранители природы» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Самый лучший снеговик» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Моя счастливая семья» (Чернухина И.В.), всероссийский конкурс «Волшебница - зима» (Соснова И.Ю.), Всероссийский детский творческий конкурс «Русские матрешки» (Усова Н.В.), Всероссийский творческий конкурс «Зимующие птицы» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Снежинка – это настроение зимы» (Усова Н.В.), «Жители зимнего леса» (Усова Н.В., Глущенко Е.И., Соснова И.Ю.), «Символ нового года» (Усова Н.В.), «Дорогой Дедушка Мороз» (Усова Н.В.), «Мороз и солнце – день чудесный» (Усова Н.В.), «Волшебная кисть» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Творчество без границ» (Усова Н.В.), «Зимняя сказка» (Усова Н.В.), «Зимние забавы» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Страна чудес» (Усова Н.В.), «Там, на неведомых дорожках» (Усова Н.В.), «День защитника Отечества» (Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Проводы зимы» (Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Я – горжусь!» (Усова Н.В.), «Снежный февраль» (Усова Н.В.), «Нашей армии – слава!» (Усова Н.В.) «Путешествие по стихам А.Барто» (Усова Н.В.), «Морской мир под защитой» (Усова Н.В.), «Басни Крылова И.» (Усова Н.В.), «Животные в зимнем лесу» (Усова Н.В.), «Большая перемена» (Усова Н.В.), «Отважные сердца» (Усова Н.В.), «М- мур сказала кошка» (Усова Н.В.), «Котовасия» (Усова Н.В.), «Морские млекопитающие» (Усова Н.В.), «Чудесный женский день» (Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Мир любимых сказок» (Усова Н.В.), «Весна! Весна! Как воздух чист!» (Усова Н.В.), «Речные обитатели» (Усова Н.В.), «Зима через объектив» (Алфимова В.А., Усова Н.В.), «Международный день птиц» (Бочарова Е.В., Иванова М.И., Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф., Усова Н.В.), «Красавица весна» (Глущенко Е.И., Ковалева Н.Ф., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Гордость России» (Иванова М.И.), «Космос над нами» (Иванова М.И., Мухина М.И., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Первоцвет» (Алфимова В.А., Усова Н.В.), «Не тронь - огонь» (Ковалева Н.Ф., Усова Н.В.), «Великая Победа» (Ковалева Н.Ф., Иванова М.И., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Всемирный день театра» (Усова Н.В.), «Гордость страны» (Соснова И.Ю.), «Пасхальная радость» (Усова Н.В.), «Весна в Мастерилкино» (Усова Н.В.), «Вперед, к звездам» (Усова Н.В.), «Подарок моей мечты» (Усова Н.В.), «Этот загадочный космос» (Усова Н.В.), «Пасхальное чудо» (Усова Н.В.), «Я леплю из пластилина» (Усова Н.В.), «Волшебный мир» (Усова Н.В.), «Гордость России» (Иванова М.И.), «Первое дыхание осени» (Ковалева Н.В.), «Осенние шедевры» (Усова Н.В.), «Осенние шедевры» (Иванова М.И., Глущенко Е.И.), «Пернатые друзья» (Мухина М.И., Глущенко Е.И.), «Праздник Деда Мороза» (Алфимова В.А., Глущенко Е.И.), «Подарок для мамы» (Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В.), «Подражаем педагогов» (Усова Н.В.), «Ожившие страницы» (Усова Н.В.), «Первое дыхание осени» (Усова Н.В.), «Золотая осень дарит краски» (Усова Н.В.), «Виртуальный мир» (Усова Н.В.), «Удивительный подводный мир» (Усова Н.В.), «Всемирный день кошек» (Усова Н.В.), «Пластилинное чудо» (Усова Н.В.), «Мой пушистый друг» (Усова Н.В.), «День рожденья Чубурашки» (Усова Н.В.), «Без кота и жизнь не та» (Усова Н.В.), «Яркие арбузы» (Усова Н.В.), «Осенний марафон» (Соснова И.Ю.), «День военно-морского флота» (Усова Н.В.), «Синева океана» (Усова Н.В.), «Город моих фантазий» (Усова

Н.В.), «Жизнь на других планетах» (Усова Н.В.), «Снова в школу» (Усова Н.В.), «Мир профессий» (Усова Н.В.), «С днем учителя» (Усова Н.В.), «Краски доброты» (Усова Н.В.), «Яркое солнце африканских джунглей» (Усова Н.В.), «Загадай желание» (Усова Н.В.), «Семейные традиции творчества» (Усова Н.В.), «Как я провел лето» (Усова Н.В.), «Цветочный мир» (Усова Н.В.), «Кем я стану» (Усова Н.В.), «Здравствуй, осень» (Усова Н.В.), «Сентябрю навстречу» (Усова Н.В.), «День рождения Винни Пуха» (Усова Н.В.), «Кот ученый» (Усова Н.В.), «Мой кумир» (Усова Н.В.), «Папин день» (Усова Н.В.), «Народные узоры» (Усова Н.В.), «Пернатые друзья» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Страна любимых мультфильмов» (Соснова И.Ю.), «Морозное вдохновенье» (Соснова И.Ю.), «Животные – наши друзья» (Соснова И.Ю.), «Такие разные птицы» (Усова Н.В.), «Мои любимые питомцы» (Усова Н.В.), «Подарок для мамы» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Мама – главное слово на свете» (Усова Н.В.)

В *международных конкурсах*: Международный конкурс «Солнышко по имени мама» (Чернухина И.В.) «Морозко» - театр мод (Иванова М.И.), Международный творческий конкурс «Комплименты для змейки» (Усова Н.В.), Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица», (Усова Н.В.), Международный конкурс «Зеленая змея – символ года» (Усова Н.В.), «Зима в Мастерилкино» (Усова Н.В.), «Лебединое озеро» (Соснова И.Ю.), «Золотой ключик» (Усова Н.В., Соснова И.Ю.), «Открытка Победы» (Соснова И.Ю.), «Эхо войны» (Соснова И.Ю.), «Покори сцену» (Иванова М.И.), «Путь к славе» (Иванова М.И.), «Такая разная природа» (Соснова И.Ю.).

Учащиеся отдела литературно-музыкального творчества стали лауреатами и дипломантами *городских и областных конкурсов*: Конкурс патриотической песни «Солнечный круг», Курск (Гладилина Л. Ю, Коверзнева М. Н), Конкурс патриотической песни им. Памяти Героя России А. Хмелевского, Курск (Гладилина Л.Ю.), муниципальный этап всероссийского мероприятия «Большой фестиваль» (Гладилина Л.Ю., Захарова И.А., Коверзнева М.Н.), XXXIII межрегионального фестиваля военно- патриотической песни «Большое сердце» (Гладилина Л.Ю.), окружной и городской этапы фестиваля «Наши таланты – родному краю» (Кузьмина Е.Н., Гладилина Л.Ю., Захарова И.А., Коверзнева М.Н., Сидорова Ю.С., Боженова К.В.), городской театральный фестиваль– конкурс «Рождественская сказка» (Кузьмина Е.Н.), VII Региональный фестиваль детских инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес» (Боженова К. В.), Муниципальный и областной этапы областного конкурса- фестиваля многонациональных культур «Я,ты,он,она - вместе дружная семья» (Молодцова Н.В., Гладилина Л.Ю., Захарова И.А.), Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (Захарова И.А.)

Всероссийских конкурсов: хореография – Всероссийский конкурс «Открытое сердце» (Сидорова Ю. С., Молодцова Н.В.), Открытый Чемпионат и Первенство по современному танцевальному спорту, город Старый Оскол (Молодцова Н. В), Всероссийский Чемпионат по современным танцевальным направлениям «GLOBAL DANCE», Курск (Молодцова Н.В.), Всероссийский конкурс «Гран-при» (Молодцова Н.В.), Открытый Чемпионат и Первенство Москвы и Московской области по современным танцам "Кубок Москвы" (Молодцова Н.В.), Всероссийский конкурс «Открытие года» (Молодцова Н.В.), Всероссийский конкурс SUMMER DANCE, (Молодцова Н. В), Всероссийский конкурс «RED STARS» (Молодцова Н.В.), Всероссийский конкурс хореографического искусства «На гребне волны» (Молодцова Н.В.), фестиваль- конкурс «Времена года. Петербург», Санкт-Петербург (Молодцова Н.В.), Всероссийский конкурс хореографического искусства «Новое поколение», город Ялта (Молодцова Н.В.), Всероссийский конкурс фестиваль «Шаг к мечте» (Молодцова Н.В.), Всероссийский фестиваль - конкурс хореографического искусства «Шаг вперед» (Молодцова Н.В.), Всероссийский конкурс «Сила таланта» (Молодцова Н.В.), Открытый Чемпионат Первенство по современному танцевальному спорту RUSDANCE.RU, (Молодцова Н. В), Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства «Ёлки» (Молодцова Н.В.)

вокал- Всероссийский конкурс «Открытое сердце» (Захарова И. А.), Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс

талантов» «Время Рождества», Миасс (Захарова И.А.), Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» «Московские куранты», Москва (Захарова И.А.), Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», Воронеж (Гладилина Л.Ю., Захарова И.А.), Всероссийский конкурс «Открытие года» (Захарова И.А.), Всероссийский конкурс «Аллея славы» (Захарова И.А.), Всероссийский конкурс «Курский соловей» (Захарова И.А., Гладилина Л.Ю.), Всероссийский конкурс «Гордость России», Калуга (Захарова И.А.), Всероссийский конкурс «Открытие года»

художественное слово - «Арт-талант» художественно-литературный конкурс к Дню Героев Отечества, номинация «художественное слово» (Боженова К.В.), Московский фестиваль детско-юношеского театрального искусства "Начало"(г. Москва) (Боженова К.В.), Всероссийский конкурс - фестиваль "Рождение звезды "(г. Тула) (Боженова К.В.),

Международных конкурсов: хореография - Международный конкурс-фестиваль «Фактор успеха» (Молодцова Н. В), Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства "Большие танцы», город Сочи (Молодцова Н. В), Международный многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Тройка», Москва (Молодцова Н. В), Международный конкурс среди лучших исполнителей и ансамблей союзных государств "Творчество объединяет. Гранд - финал», город Санкт-Петербург (Молодцова Н. В), Международный конкурс – фестиваль «Метелица», город Санкт-Петербург (Молодцова Н. В), XII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», город Москва (Молодцова Н. В), Международный конкурс – фестиваль «Серебро зимы» (Молодцова Н.В.), Международный конкурс – фестиваль «Щелкунчик», Москва (Молодцова Н.В.), III Международный конкурс - фестиваль «Морозко», город Санкт-Петербург (Молодцова Н.В.), Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты», Санкт-Петербург (Молодцова Н.В.), Международный конкурс по современной и танцевальной хореографии «RUSDANCE.RU», г. Старый Оскол, Международный конкурс «Звездный путь талантов» (Молодцова Н.В.), Международный конкурс «Сила таланта» (Сидорова Ю.С.), Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «DREAMFEST» (Сидорова Ю.С.), Международный конкурс «PRO 100 ТАНЦЫ» (Молодцова Н.В., Сидорова Ю.С.), Международный конкурс «Салют талантов» (Молодцова Н.В.), Международный конкурс-фестиваль «Идет солдат по улице» (Молодцова Н.В.), Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты», Санкт-Петербург (Молодцова Н.В.), Международный конкурс-фестиваль «Золотой ключик», Москва (Молодцова Н.В.), Международный русско-китайский конкурс «Глобал Азия» (Молодцова Н.В.), Международный Фестиваль-Конкурс искусств «INTERNATIONAL ARTISTIC DAYS IN RUSSIA», Казань (Молодцова Н.В.), Международный конкурс «Признание» (Сидорова Ю.С.), Международный фестиваль-конкурс «Белые ночи» (Молодцова Н. В), международный фестиваль-конкурс «Звездная осень» (Молодцова Н.В.), Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов», город Москва (Молодцова Н.В.), Международный конкурс-фестиваль «Искры таланта» (Молодцова Н.В.), Международный фестиваль-конкурс «DANCE FEST СКАЗКА», Воронеж (Молодцова Н.В.).

вокал- Международный конкурс-фестиваль «Фактор успеха», Курск (Захарова И. А), Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества, Минск (Гладилина Л.Ю.), международный многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Тройка» (Захарова И.А.), Международный конкурс «Территория искусства» (Захарова И.А.), Международный конкурс «Звездный путь талантов» (Захарова И.А.), Международный конкурс-фестиваль Наследие, Москва (Захарова И.А.), Международный конкурс «Салют талантов» (Захарова И.А., Гладилина Л.Ю.), Международный интернациональный конкурс в области культуры "ART EXPO ABU DHABI 2025", Москва (Захарова И.А.), Международный конкурс-фестиваль «На драйве» (Захарова И.А.), Международный конкурс-фестиваль «Столица талантов» (Захарова И.А.), Международный конкурс-фестиваль «Балтийские гуляния», г. Калининград (Захарова И.А.), Международный конкурс «Покори сцену» (Гладилина Л.Ю., Захарова И.А.), Международный конкурс-фестиваль «Славянские встречи», г. Минск (Захарова

И.А.), Международный конкурс-фестиваль «Серебряный город», г. Санкт-Петербург (Захарова И.А.), Международный конкурс «Путь к славе» (Захарова И.А.)

художественное слово - Международный конкурс-фестиваль «Метелица», номинация «художественное слово» (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Морозко», номинация «художественное слово» (Боженова К.В.), Международный конкурс "Звездный успех талантов" (Боженова К.В.), Международный фестиваль - конкурс "Энергия звезд", г. Воронеж (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Весенний бриз» (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Эхо войны» (Боженова К. В.), Международный конкурс-фестиваль «Полифония сердец» (Боженова К. В.), Международный конкурс-фестиваль «Новое поколение» (Боженова К. В.), Международный конкурс-фестиваль «Поёт душа России» (Боженова К.В.)

Учащиеся детских объединений отдела социально-гуманитарной деятельности добились высоких результатов в конкурсах различных уровней.

На городском уровне: Заочный конкурс XVI Открытого МЕДИАбатла «Когда говорит музыка» (Белоусова С.В.), Муниципальный (заочный) этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества номинации «Медиатворчество» (Белоусова С.В.), Городской фестиваль английского языка «JUNIOR English Stars» (Колкина Е.Н.), Городской конкурс исследовательских экскурсионных проектов на английском языке «Путеводитель по городу» (Полякова Е.В.),

На областном уровне: Областной конкурс риториков, организатор КИРО (Белоусова С.В.), Олимпиада КГУ по журналистике «Медиаволна» (Белоусова С.В.), Олимпиада КГУ по журналистике «Интерактивный журналист (Белоусова С. В.), «Большой фестиваль» (Белоусова С. В.), Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Внуки о войне» (Белоусова С.В.),

На всероссийском уровне: Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга» (г.Владивосток) (Белоусова С.В.), Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык» (Колкина Е.Н., Полякова Е.В.), Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» по профилю «Урбанистика» (Белоусова С. В.), Общеартековский конкурс эссе, рецензий и стихотворений «Артек рекомендует» (Белоусова С. В.), Ежегодный Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киноши» (Белоусова С. В.), Турнир «Сахалинтех алайд» (Белоусова С. В.), Всероссийская онлайн олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству (Белоусова С. В.), Конкурс программы «Культура и общество» (Белоусова С.В.), I Всероссийский конкурс медиаконтента о благоустройстве городов и поселений (Белоусова С. В.), Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Краеведение» (Белоусова С.В.), XXXI Межрегиональный фестиваль детской и молодёжной журналистики в номинации «Лучший сайт» (Белоусова С. В.), Всероссийская олимпиада «Время знаний». Английский язык (Колкина Е.Н., Полякова Е.В.)

На международном уровне: Международный конкурс портфолио (Белоусова С.В.), Медиапроект «ARTE» в рамках X Международного медиафорума «Артек» (Белоусова С. В.).

Результатом освоения программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Учащиеся детского объединения «Радужка+» стали победителями олимпиад и конкурсов для дошкольников: Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу все знать», Международный конкурс «Солнечный свет» Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников, Международная олимпиада «Умный мамонтенок», Интеллектуальный квест МБУДО «Дворец детского творчества», Городская открытая научно-практическая конференция «Радужка открытий», Умники онлайн» всероссийские олимпиады для дошкольников, Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Олимпиада «Грамотейка для детей 6-7 лет», Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников

Учащиеся детского объединения «ROBOKIDS» стали победителями и призерами Международного конкурса по лего-конструированию «Волшебный мир лего» Номинация «ЛЕГО-транспорт» (Катунин В.А.), Международного конкурса технического творчества ко

Дню детских изобретений «Дети- изобретатели» (Катунин В.А., Сподырев Р.Н.), Открытого всероссийского дистанционного конкурса легомоделирования «КонструкторИЯ 2025» Организатор МБОУ ДО «Свежий ветер» г. Тольятти. (Сподырев Р.Н.), Всероссийского конкурса по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ» номинация «робот-механизм» (Сподырев Р.Н.), Международного дистанционного конкурс по лего-конструированию «Волшебный мир лего» (Сподырев Р.Н.), Эстафеты по робототехнике "Роботрек-46" в рамках Муниципального фестиваля научно-технического творчества "IT-ФЕСТ 46", Олимпиады LEGO WeDo 2.0. в рамках Регионального открытого конкурса робототехники "Интеллект. Технологии. Образование" (Сподырев Р.Н.), Городской конкурс «Робо-сумо» (Сподырев Р.Н., Катунин В.А.), Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант» (Сподырев Р.Н.), Конкурс детского технического творчества, конструирования и робототехники "Шаг в будущее" (Сподырев Р. Н.), Соревнования по робототехнике "ШагоРОБОТ" в рамках Областного массового мероприятия "Фестиваль технического творчества "Дети. Техника. Творчество" (Сподырев Р.Н.), Конкурс детского технического творчества, конструирования и робототехники «Вызов будущего» (Сподырев Р.Н.), IV Международный конкурс по LEGO-конструированию «Лего-мир» (Катунин В.А.), Всероссийский творческий конкурс "Лего-конструирование" (Сподырев Р. Н.)

Учащиеся детского объединения «СтудияАРТ» (пдо Малахова Ю.С, Белоусова С.В.) стали победителями Городского конкурса компьютерной графики и анимации «В гостях у сказки», Всероссийского конкурса «Прощай, зима!», Всероссийский конкурс «По страницам любимых сказок», Всероссийский конкурс "День весны – 8 марта", Всероссийский конкурс "На дворе звенит капель", Всероссийский конкурс "Удивительный мир животных", Всероссийский конкурс «Прощай, зима!», Всероссийский конкурс «По страницам любимых сказок», Всероссийский конкурс «День весны – 8 марта», Всероссийский конкурс «На дворе звенит капель», Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных», Всероссийский конкурс «Животный мир», Всероссийский конкурс «Путешествие по галактике», Всероссийский конкурс «Оранжевое лето», Всероссийский конкурс «Дары осени», Всероссийский конкурс «Осенние фантазии», Всероссийский конкурс «Мир птиц», Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»

Высокой результативности добились учащиеся детских объединений отдела физкультурно-спортивной деятельности, став победителями и призерами.

На городском уровне: Соревнования по спортивному ориентированию "Новогодние старты" (Переверзева С.А.), Первенство СШ№1 по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Зимний Чемпионат и первенство города по спортивному ориентированию "Служу России" (Переверзева С.А.), Чемпионат и первенство города по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Кубок МБУ ДО «Ритм» (Кононова Е.С.), турнир «Юный воин» по каратэ (Кононова Е.С.), принимали участие и становились призерами городских шахматных турниров, проводимых городским шахматным клубом, Классификационных турниров по шахматам (Земсков А.А., Захарьин С.В.), Первенство города по спортивному ориентированию «Подснежник» (Переверзева С.А.), Первенство СКО «Спектр» по спортивному ориентированию «Маёвка» (Переверзева С.А.), Первенство города по спортивному ориентированию «Салют Победы» (Переверзева С.А.), Соревнования по спортивному ориентированию «Курский Азимут» (Переверзева С.А.), Первенство СК "Топ". Выступили в двух дисциплинах шотей-оши и кумите (Кононова Е.С.), «Соревнования по общей физической подготовке», посвященном Году защитника Отечества» (Кононова Е.С.), Открытое первенство "Спортивной школы №1г.Курска" по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), городские соревнования по спортивному ориентированию "Лабиринт"(Переверзева С.А.), Первенство по туризму среди учащихся образовательных организаций (Переверзева С.А.), Первенство СКО " Спектр"(городское)(Переверзева С.А.), Первенство ДДТ ж/д округа(городские) (Переверзева С.А.),

На областном уровне: Первенство и Чемпионат области по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Первенство города Курска по каратэ (Кононова Е.С., Генералов Ю.В.), Первенство и Чемпионат области по пауэрлифтингу (Григорьев В.И.), Первенство и Чемпионат области по гиревому спорту (Григорьев В.И.), Чемпионат и первенство Курской области по спортивному ориентированию «Радуга» (Переверзева С.А.), Чемпионат Курской области по классическому пауэрлифтингу (Григорьев В.И.), Чемпионат Курской области по гиревому спорту (Григорьев В.И.), Чемпионат и первенство области по спортивному ориентированию "Курская дуга" (Переверзева С.А.), Чемпионат и первенство области по спортивному ориентированию "Андреевские старты" (Переверзева С.А.), Первенство области "Кросс-марафон" по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), .Кубок области по спортивному ориентированию. (Переверзева С.А.), Первенство Курской области по пауэрлифтингу (жим лежа классический) (Григорьев В.И.)

На всероссийском уровне – открытое первенство по каратэ в г. Орел (Генералов Ю.В.)

Учащиеся туристско-краеведческой направленности стали участниками и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций (Тагвей Е.А.), 4-ого городского научно-творческого форума им. Михина "Михинские чтения", номинация " В книжной памяти мгновения войны" (Тагвей Е.А.), Конкурс видео экскурсий "Мы помним" (Медведев А.Д.), Конкурс экскурсоводов "Музей одного экспоната" в рамках ГВП "Школа музейных наук", (Медведев А.Д., Перцева Е.А)

- личные достижения талантливых и творчески одаренных учащихся (Приложение2)

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся

На уровне **дошкольного образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать;
- развитие творческих способностей;
- развитие практических навыков рисования, лепки, рассказывания;
- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;

На уровне **начального общего образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие толерантности учащихся детских объединений как субъекта отношений с людьми, миром, с собой;
- развитие инициативы младшего возраста;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельного выбора;
- обеспечение умственного развития;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие индивидуальной компетентности ребенка;
- сформированность готовности перехода на уровень основного общего образования.

На уровне **основного общего образования** показателями качества дополнительного образования детей являются:

- формирование социальной компетентности;
- становление коммуникативной компетентности;
- организация проектной деятельности;
- самоорганизация подростка;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- социально-правовая компетентность.

На уровне **среднего общего образования** показателями качества дополнительного образования детей является уровень сформированности ключевых компетенций:

- информационно-технологическая компетенция;
- компетенция общения и социального взаимодействия;
- компетенция познавательной деятельности;
- компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция гражданственности;
- компетенция самосовершенствования и саморазвития - компетенция здоровьесбережения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Результатом образовательной деятельности является не только освоение учащимися определенных знаний, умений и навыков, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. При подведении результатов учитываются следующие показатели:

1. учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы:

- теоретическая подготовка учащихся (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы; владение специальной терминологией);
- практическая подготовка учащихся (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оснащением, творческие навыки);
- общеучебные умения и навыки ребенка (учебно-интеллектуальные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки).

2. личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении, творческой группе, ансамбле, театре:

- развитие организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);
- развитие ориентационных свойств личности (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении, творческой группе, студии, ансамбле, театре);
- поведенческие качества (конфликтность, типы сотрудничества).

Разумно организованный, регулярный контроль и оценка образовательных результатов учащихся дают возможность определить степень освоения каждым ребенком образовательной программы, выявить наиболее способных и творчески одаренных учащихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

При организации контроля и учета результатов образовательной деятельности педагогический коллектив исходит из многофункционального контроля, что в свою очередь обеспечивает результативность обучения, воспитания, развития.

Большое внимание уделяется качеству образования, которое рассматривается как «степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых услуг» или как «степень достижения поставленных в образовании целей и задач». Реальные результаты образования рассматриваются как самооценка результатов самообразования и как внешняя оценка результатов образования. Их можно разделить на результаты, которые можно определить количественно, в абсолютных значениях, в процентах.

Механизмом отслеживания результативности образовательной деятельности является мониторинг.

Основные показатели качества образования:

Наполняемость детских объединений по направленностям образовательной деятельности и годам обучения на момент контроля – 2671(85%) учащихся из 3144 зачисленных по спискам:

- 1 год обучения – 928 учащихся (85%) из 1094 зачисленных по спискам;
- 2 год обучения – 1343 учащихся (95%) из 1419 зачисленных по спискам;
- 3 год обучения и последующие – 400 учащихся (63%) из 631 зачисленных по спискам.

1. Художественной направленности- 94%

- отдел художественно-декоративного творчества - 711 учащихся (82%) из 869 зачисленных по спискам;

- отдел литературно-музыкального творчества - 547 учащихся (87%) из 626 зачисленных по спискам;

2. Физкультурно-спортивной направленности - 310 обучающихся (64%) из 485 зачисленных по спискам;

3. Туристско-краеведческой направленности - 350 обучающихся (99%) из 352 зачисленных по спискам;

4. Социально-гуманитарной направленности - 556 обучающихся (97%) из 571 зачисленных по спискам;

5. Технической направленности - 197 обучающихся (81%) из 241 зачисленных по спискам.

- сохранность контингента:

В 2025-2026 учебном году зачислено 3144 учащихся. **Сохранность контингента учащихся по направленностям образовательной деятельности – 99%:** (приказ №286 от 09.09.2025г, № 313 от 01.10.2025г., №360 от 01.11.2025г., №406 от 01.12.2025г.).

- 1 год обучения – 1094 учащихся из 1117 (98 %);
- 2 год обучения – 1419 учащихся из 1435 (99 %);
- 3 год обучения и последующие - 631 учащихся из 642 (98%).

1. художественной направленности – 1495 из 1515(99%);

-художественно-декоративный отдел – 860 из 880 (98%);

1 год обучения – 260 из 262(99%);

2 год обучения – 382 из 387 (99%);

3 год обучения и последующие – 227 из 231(98%).

-литературно-музыкальный отдел – 626 из 635 (99%);

1 год обучения – 134 из 138 (97%);

2 год обучения – 283 из 287 (99%);

3 год обучения и последующие – 209 из 210 (99,5%).

2. физкультурно-спортивной направленности – 485 из 499(97%)

- отдел физкультурно-спортивной деятельности - 485 из 499(97%);

1 год обучения – 78 из 81(96%);

2 год обучения – 227 из 232 (98%);

3 год обучения и последующие – 180 из 186 (97%).

3. Туристско-краеведческой направленности – 352 из 356 (99,9%);

1 год обучения – 172 из 173(99%);

2 год обучения – 165 из 168 (98%);

3 год обучения и последующие – 15 (100%).

4. Социально-гуманитарной направленности – 571 из 583 (98%);

- отдел социально-гуманитарной деятельности - 571 из 583 (98%);

1 год обучения – 360 из 370 (98%);

2 год обучения – 211 из 214 (99,9%);

5. Технической направленности – 241 из 241 (100%);

1 год обучения – 90 из 90(100%);

2 год обучения – 151 из 151(100%)

- уровень освоения программного материала:

По итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года в МБУ ДО «ЦДТ» дополнительное образование получают 3144 учащийся. Всего приняли участие в промежуточной аттестации 3066 (98%).

Высокий уровень – 1755 (57 %)

Средний уровень- 1193 (39%)

Низкий уровень- 118 (4%)

1 год обучения 1064 учащихся из 1094, что составляет 97% (выс.- 617/58%; средн.- 417/39%, низк. - 30/3%)

2 год обучения 1384 учащихся из 1419, что составляет 98% (выс.- 748/54%, средн.- 562/41%, низк. - 74/5%);

3 год обучения и послед 618 учащихся из 631, что составляет 98% (выс.- 390/63%; средн.- 214/35%, низк.- 14/2%)

По отделам и годам обучения:

1.отдел художественно-декоративного творчества - 866 (99%) из 869:

Высокий уровень – 553 (64%);

Средний уровень- 256 (30%);

Низкий уровень – 57(7%)

1 год обучения – 259 участников из 260 (100%): выс.-162(63%), средн.- 72(28%), низкий – 25 (10%).

2 год обучения- 380 участников из 382 (99%): выс-235(62%), средн.-124(33%), низкий – 21 (6 %);

3 год обучения и более – 227 из 227(100%): выс-156(69%), средн-60(26%), низкий – 11 (5%).

2. отдел литературно-музыкального творчества - 626 (100%) из 626:

Высокий уровень – 367 (59%)

Средний уровень- 240 (38%)

Низкий уровень- 19 (3%)

1 год обучения - 134(100%) участников из 134: выс -88 (66%), ср - 46(34%), низ - 0 (0%);

2 год обучения -283 (100%) участников из 283: выс - 156 (55%), средн - 112(39%), низ – 16 (6%);

3 год обучения и более - 209(100%) из 209: выс-123(59%), средн-83(40%), низ-3(1%).

3. отдел физкультурно-спортивной деятельности – 454 (94%) из 485:

Высокий уровень – 228(50%)

Средний уровень - 207 (46%)

Низкий уровень - 19(4%)

1 год обучения – 70(90%) участников из 78: выс. -26(37%), средн. - 42(60%), низ. -2 (3%);

2 год обучения- 217(96%) из 227: выс-98 (45%), средн. -102 (47%), низкий -17(8%);

3 год обучения и более – 167(93%) из 180: выс-104 (62%), средн-63 (38%), низкий – 0(0%).

4. по программам туристско-краеведческой направленности 352 (100%) из 352:

Высокий уровень – 189 (54%)

Средний уровень - 158(45%)

Низкий уровень - 5(1%)

1 год обучения – 172(100%) из 172: выс. -81(47%), средн. - 90(52%), низкий 1(1%).

2 год обучения- 165(100%) из 165: выс-101(61%), сред- 60(36%), низкий 4(2%).

3 год обучения и более – 15(100%) из 15: выс-7(47%), сред – 8(53%).

5. отдел социально-гуманитарной деятельности – 564 (99%) участников из 571:

Высокий уровень – 302 (54%)

Средний уровень- 251(45%)

Низкий уровень – 11 (2%)

1 год обучения – 358 (99%) из 360: выс-211(58%), средн - 145 (41%), низкий – 2(1%);

2 год обучения- 206(98%) из 211: выс-91 (44%), средн. -106(51%), низкий – 9(4%);

6. по программам технической направленности 204 (85%) из 241:

Высокий уровень – 116 (57%)

Средний уровень – 81 (40%)

Низкий уровень – 7 (3%)

1 год обучения – 71 (79%) из 90: выс. - 49 (69%), средн. - 22(31%), низкий – 0 (0%);

2 год обучения- 133(88%) из 151: выс-67 (50%), средн. -59(44%), низкий – 7(6%)

Полученные результаты по итогам контрольных мероприятий подтверждают оптимальный уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Формы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся разнообразны, соответствуют программному содержанию.

- *полнота реализация дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%.*

- *удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:*

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (показатель В) (%)

- утверждено в муниципальном задании на год- 98%

- исполнено на отчетную дату – 98%

В исследованиях приняли участие 1571 родитель (законных представителей), 1258 учащихся.

- художественная направленность: родители - 846, учащиеся –859;
 - физкультурно-спортивная направленность: родители - 175, учащиеся - 149;
 - туристско-краеведческая направленность: родители - 37, учащиеся – 30;
 - социально-гуманитарная направленность: родители - 380, учащиеся 152.

- техническая направленность: родители - 123, учащиеся 99.

Процент удовлетворенности услугами Центра находится на высоком уровне среди родителей (законных представителей) и среди учащихся:

1. В оценках обучающихся, преобладает положительная тенденция, большинство из них (98 %) удовлетворены работой детского объединения, которое посещают. По результатам исследования можно сказать, что Центр детского творчества как учреждение дополнительного образования выполняет свою основную функцию – занимает досуг детей и способствует их социализации.

2. 62 % детей отмечают, что посещают занятия, потому что им интересно, и они знают, чем заняться в свободное время, 55 % приобрели в Центре детского творчества новых друзей, 55 % – получают знания, необходимые для дальнейшей жизни. 23 % обучающихся посещают занятия, руководствуясь мотивацией достижения.

3. Обучающиеся (72%) отмечают, что у них сложились теплые и доверительные отношения с педагогами, и в большинстве своем высоко оценивают уровень общения с педагогом (82 %). Тем не менее данные показатели снизились на 12 % по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о том, что педагоги не смогли найти общий язык с детьми, выстроить с ними хорошие отношения и заинтересовать их работой объединения.

4. Только 30 % детей отмечают, что их родители участвуют в работе Центра, 16 % не участвуют совсем. Работу педагогов с родителями, организацию праздников, концертов и других мероприятий обучающиеся оценивают основном (78 и 71 % соответственно) на уровне выше среднего, но также значительно ниже, чем в первом полугодии

5. В большей степени (97 %) родители удовлетворены организацией учебного процесса в Центре, что выше на 3% по сравнению с прошлым годом.

6. Наиболее приемлемыми формами работы с родителями большинство опрошенных считают родительские собрания (55,5%), открытые занятия для родителей (42,62 %), индивидуальные консультации педагогов, специалистов педагога-психолога и логопеда (27,53 %) и родительские лектории (14,8%) значительно проигрывают. Кроме того, многие родители в пожеланиях отметили нехватку открытых занятий для родителей

7. 52,19 % родителей с удовольствием принимают активное участие в деятельности детского объединения, которое посещает их ребенок, что идет в разрез с данными диагностики обучающихся.

Вывод: В целом, учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО «ЦДТ» в 2025 году.

Проведен мониторинг сформированности уровня воспитанности учащихся.

Выявлено:

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что высокий уровень воспитанности у 52 % учащихся Центра детского творчества. 38 % имеют средний уровень воспитанности, и 10 % - низкий уровень воспитанности. Таким, образом, показатели выше, чем в прошлом году.

Данная цифра низкого уровня воспитанности сложилась за счет того, что обучающиеся в своих ответах не проявляли личной ответственности за конкретные действия и поступки, а перекладывали ее на взрослых (готовы действовать, но под руководством взрослого наставника). Самые низкие показатели по критериям: служение отечеству своими силами – низкий уровень показали 37%, познавательная активность – низкий уровень у 24%, инициативность и творчество в труде – 21%

Отношение к обществу, патриотизм находится на высоком уровне у 57,0 % учащихся, на среднем уровне – у 30 %, на низком – у 12 %.

Высокий уровень отношения к умственному труду у 52 % учащихся, средний – у 41 %, низкий – у 7 %.

Высокий уровень отношения к физическому труду у 48 % учащихся, средний – у 45 %, низкий – у 7 %.

Высокий уровень отношения к людям (проявление нравственных качеств личности) у 56 % учащихся, средний – у 42 %, низкий – у 2 %.

Саморегуляция личности (самодисциплина) на высоком уровне развита у 59 % учащихся, на среднем – у 26 %, низкий – у 15 %.

5.2. Характеристика плана сети

- структура и комплектование

Комплектование детских объединений учащимися составлено на основе Приложения к лицензии на образовательную деятельность МБУ ДО «ЦДТ», муниципального задания на оказание муниципальных услуг, наличия дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, на основании предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год, социального заказа жителей северо - западного района города Курска. Обосновано Уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Вопрос о комплектовании детских объединений рассматривается на педагогическом совете, план утверждается директором учреждения.

На основании комплектования объединений на 2025-2026 учебный год разработан учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год.

- учебный план (Приложение 3):

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, который учреждением составляется самостоятельно, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, учитывает интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности.

Учебный план разрабатывается с учётом текущих условий на основании предварительного комплектования педагогических кадров сроком на один год.

Для реализации учебного плана в полном объеме имеются необходимые кадровое, научно - методическое, материально-техническое обеспечения.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора учреждения.

В содержании учебного плана пять направленностей образовательной деятельности, количество часов, необходимое для освоения общеразвивающих программ в течение учебного года.

Направленности деятельности учреждения определены лицензией на право осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим программам:

1. художественной направленности;
2. физкультурно-спортивной направленности;
3. туристско-краеведческой направленности;
4. социально-гуманитарной направленности;
5. технической направленности.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ ежегодно утверждается приказом директора по учреждению.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. На неконкурентной основе учебный план включает 54 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (6 программ)
- социально-гуманитарная (14 программ)
- техническая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (7 программ);
- художественная (24 программ)

2. На конкурентной основе учебный план включает 26 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленностей:

- социально-гуманитарная (3 программы)
- туристско-краеведческая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (6 программы);
- художественная (14 программ)

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 51 дополнительных общеразвивающих программ – базовые, из них 26 программы в рамках социального заказа;

- 6 дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня;
- 4 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

В том числе:

- 10 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Договоры безвозмездного пользования помещениями образовательных учреждений города Курска реализуются в полном объеме: с МБДОУ Д/с №123(Алфимова В.А.), МБОУ Лицей №6 (Белоусова С.В.), МБОУ СОШ 13 (Сподырев Р.Н., Восканян В.С., Алтухова А.Р.), МБОУ СОШ №14 (Коверзнева М.Н.), МБОУ СОШ 19 (Коверзнева М.Н.), МБОУ СОШ 40 (Самофалова О.Н., Макарова И.В.), МБОУ СОШ №42 (Ашихмина Т.А., Абрамов А.Н.), МБОУ СОШ 43(Федоров О.В.), МБОУ СОШ 48 (Бочарова Е.В., Пашкина В.П.), МБОУ СОШ 47 (Бочарова Е.В.), МБОУ СОШ 51(Чернухина И.В., Захарова И.А., Алтухова А.Р., Мухина М.В., Перцева Е.А., Алфимова В.А.), МБОУ СОШ 52 (Иванова М.И., Цуканова Н.И.), МБОУ СОШ 55 (Усова Н.В, Краснеева А.А.).

Договоры сетевого взаимодействия реализуются в полном объеме: МБДОУ №92 (Сидорова Ю.С.),

- уровень реализации учебного плана в 2025-2026 учебный год – 100%.

Направленность программ	По учебному плану	Фактически (по уч. плану)	Полнота реализации УП(%)	Не реализующиеся программы
Художественная	28	28	100%	
Физкультурно-спортивная	9	9	100%	
Туристско-краеведческая	6	6	100%	
Социально-гуманитарная	14	14	100%	
Техническая	3	3	100%	
Итого:	60	60	100%	

В 2025-2026 учебном году вновь созданные программы отсутствуют. Аннотации программ размещены на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования города Курска.

В рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности «СтудияАРТ», «ROBOKIDS»;
- социально-гуманитарной направленности «Радужка+».

5.3. Характеристика общеразвивающих программ

1.Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Педагог (и) дополнительного образования	Уровень реализации				Срок реализации			Тип (вид) программы					
			стартовая	базовая	продвинутая	разноуровневая	1	2	3 и более	авторская	модифицированная	адаптированная	групповая	индивидуальная	комплексная
1.	«Макраме»	Чернухина И.В.		+					+		+		+		
2.	«Волшебник»	Чернухина И.В.		+					+			+		+	
3.	«Юный художник»	Соснова И.Ю.		+					+		+		+		
4.	«Эклектика»	Глущенко Е.И.		+					+		+		+		
5.	«Золотые ручки»	Усова Н.В.		+					+		+		+		
6.	«Золотые ручки»	Усова Н.В. Соснова И.Ю.		+					+			+		+	
7.	«Кладовая природы»	Редкозубова Н.Э.		+			+					+		+	
8.	«Веселые петельки»	Ковалева Н.Ф.		+					+		+		+		
9.	«Рукодельница»	Ковалева Н.Ф.			+			+			+			+	
10.	«Пчелка»	Ковалева Н.Ф.		+			+					+		+	
11.	«Калейдоскоп»	Мухина М.В.		+					+		+		+		

12.	«Путь к творчеству»	Мухина М.В.		+					+			+		+	
13.	«Портняжка»	Алфимова В.А., Бочарова Е.В.		+					+		+		+		
14.	«В стране фантазии»	Иванова М.И.		+					+		+		+		
15.	«Стиль»	Иванова М.И.		+				+			+		+		
16.	«Умелец»	Иванова М.И., Алфимова В.А.		+			+					+		+	
17.	«Подиумная пластика»	Иванова М.И.		+				+			+		+		
18.	«Эстрадный вокал»	Ковержнева М.Н.		+					+		+		+		
19.	«До-ми-соль-ка»	Гладилина Л.Ю.		+					+		+		+		
20.	«До-ми-соль-ка» мал.гр	Гладилина Л.Ю.			+				+		+		+		
21.	«Перезвон» мал. гр	Захарова И.А.		+					+		+		+		
22.	Ансамбль «Перезвон»	Захарова И.А.		+					+		+		+		
23.	«Перезвон»	Захарова И.А.		+					+		+		+		
24.	«Я пою»	Захарова И.А.	+					+					+		
25.	Современная хореография	Молодцова Н.В.		+					+		+		+		
26.	«Карамель»	Молодцова Н.В.			+				+		+		+		
27.	«Азбука хореографии»	Сидорова Ю.С. Краснеева А.А. Курлова Д.А.							+						
28.	«Созвездие»	Алтухова А.Р. Курлова Д.А.		+				+			+			+	
Туристско-краеведческая направленность															
1	«Хранители времени»	Цуканова Н.И. Восканян В.С. Ашихмина Т.А.							+					+	
2	«Наследие Курского края»	Макарова И.В.						+				+		+	
3	«Мы и православие»	Самофалова О.Н.	+					+			+		+		
4	«Патриот»	Самофалова О.Н.		+					+		+		+		
5	«Юный краевед»	Литвинова А.А. Перцева Е.А.							+		+		+		
6	Клуб «Юный краевед»	Перцева Е.А.		+					+		+		+		
Социально-гуманитарная направленность															
1.	«Позитив»	Вишнева М.В. Курлова Д.А.		+					+		+		+		
2.	«Искусство звучащего слова»	Вишнева М.В.		+					+		+		+		
3.	«Нейрошка»	Попова О.В.	+					+			+		+		
4.	«Основы волонтерской деятельности»	Гладилина Л.Ю.						+			+		+		
5.	«Занимательный английский»	Полякова Е.В. Колкина Е.Н.		+					+		+		+		
6.	«Занимательный английский»	Полякова Е.В., Колкина Е.Н.		+				+					+		+
7.	«В мире профессий»	Сподырев Р.Н.		+				+			+		+		
8.	«Мир журналистики»	Белоусова С.Н.		+					+		+		+		
9.	«Медиашкола Дюйм»	Белоусова С.Н.			+				+		+		+		
10.	«В царстве правильной речи»	Мандажи Н.С.	+					+					+		+
11.	Мир вокруг	Каплан С.И. Сотникова Л.В.							+				+		+
12.	Всезнайка	Каплан С.И..	+						+		+		+		+

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют приказу Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024г. №1-1126; содержат обязательные позиции и структурные элементы; приняты на заседании Педагогического совета протокол №5 от 30.05.2025 года; утверждены приказом директора по ОУ №232 от 10.06.2025г. Реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629) и Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09).

5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

Предполагается, что выпускник МБУ ДО «ЦДТ» будет обладать следующими личностными характеристиками:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребности в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

- владеет общеинтеллектуальными умениями:
- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке;

- владеет необходимыми для общения личностными качествами:
- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- стремится понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасит конфликт, отстаивать справедливость.

VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности

6.1. принципы организации воспитательной системы

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» является ценностно- и личностно-ориентированной. Это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия субъектов воспитания при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентированного, функционально-деятельностного, коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического), и обладающей такими интегрированными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Воспитание в Центре детского творчества – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся, родителей, представителей социума.

Педагогическая миссия в процессе воспитания – воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, психологическую поддержку, общение, взаимодействие.

- *принципы организации воспитательной системы:*

- *психологическая комфортность* (снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения к поставленной цели);
- *развитие* (направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его);
- *свобода* (максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы слова и мысли до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);
- *адаптивность* (каждый ребенок должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме);
- *сотрудничество и сотворчество* (характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей: непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности);
- *успех* (формирование личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обеспечение в своей основе ситуации успеха во всех видах деятельности);
- *поддержка* (подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития);
- *индивидуальность* (осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности «Я», склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я»);
- *добровольность*, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности).

Цель воспитательной работы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное

самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи воспитания:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого - взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

В условиях воспитательного пространства Центра детского творчества каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личной позиции. Сотрудничество и сотворчество создает ситуацию успешности каждого ребенка, его самореализации.

- воспитание предполагает следующие аспекты:

1. Познавательный: Эта деятельность связана с формированием отношения к познанию, науке, учению, она требует интеллектуальных усилий, анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т.п.

Формы познавательной деятельности: - игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-путешествия; игры-споры, дискуссии; защита проектов; коллективно-творческие дела.

2. Духовно-нравственный: это деятельность, укрепляющая гражданское отношение к Отечеству. Она основана на развитии гражданской позиции ребенка по отношению к своей стране, к людям, воспитании нравственности, осознании принадлежности к истории своего Отечества, формировании активной жизненной позиции.

Формы общественно-значимой деятельности:

- праздники, посвященные Дню Матери, Дню неизвестного солдата, Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защиты детей и т.д.

- историко-краеведческие викторины, выставки, экскурсии, конференции.

3. Спортивно-оздоровительный: это деятельность, развивающая отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, направленная на восстановление и поддержание физических сил ребенка. Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает развитие выносливости, находчивости, дисциплинированности, коллективизма, укрепление здоровья в целом.

Формы спортивно-оздоровительной деятельности: соревнования; спартакиады; ролевые игры на местности; подвижные игры; Дни здоровья; маршрутные игры; туристические походы и т.д.

4. Художественно-эстетический: это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания и испробовать себя в творчестве, обогащения внутреннего мира ребенка.

Формы художественно-эстетической деятельности: праздники; фестивали; концерты; выставки; шоу-программы; театральные и литературные гостиные и т.п.

Досугово-развивающая деятельность реализуется через:

- 1) традиционные дела;
- 2) досуговые программы;
- 3) участие в городских и областных программах.

Традиционные дела – это мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- "День знаний";
- Новогодние представления;
- «Люблю тебя, моя Россия»;
- фестиваль детского творчества «Парад фантазеров»;
- видеомост, посвященный Дню единения народов России, Дню освобождения города Курска от немецко- фашистских захватчиков, День единения народов России и Белоруссии, международная конференция «Россия и Беларусь: общая культура и судьба».
- праздник "Пусть детство звонкое смеется", посвященный Международному дню защиты детей;
- «Мы помним Ваши имена» - о Великой Отечественной войне.
- отчетный концерт творческих коллективов «Наш дом Россия»

Учащиеся Центра детского творчества принимают участие в окружных, городских, областных программах, посвященных Дню города, Дню матери, Дню Великой Победы в ВОВ, Дню учителя, Масленице, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню защиты детей и др

6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ

В 2025 году воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» строилась в соответствии с поставленными целями, задачами, планом работы и была направлена на создание условий развития творческой, талантливой, активной личности, ее нравственного самоопределения, формирования духовно-нравственных качеств у учащихся. В практической деятельности учитывались современные требования к организации воспитательной, досуговой деятельности детей и подростков.

Цель проводимой работы – создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка путем вовлечения его в массовые мероприятия, развитие коммуникабельности, самореализация.

В течение 2025 года проводились массовые мероприятия:

- «У каждого в душе свой город» - городской конкурс чтецов, посвященный Дню города Курска;
- Муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры школьников»
- Муниципальный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
- Муниципальный этап «Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»
- Городской проект «Город добрых дел #Здоровье 46»
- Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье» с международным участием;
- Конкурс проектов «Беларусь и Россия», посвященный Дню единения народов России и Беларуси;
- Конкурс «Мои семейные ценности», посвященный Дню семьи.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется памятным датам:

Мероприятие, посвященное полному снятию блокады Ленинграда «Кроме желания жить, есть еще мужество жить»;

- 82 годовщине освобождения Курска – память потомков». Диалоговая площадка, посвященная 83 годовщине освобождения г. Курска от немецко – фашистскими захватчиками. Курск – Рогачёв Рогачевский государственный индустриально - педагогический колледж и учащиеся Центра детского творчества г.Рогачев-Владикавказ МАУ «Центр дополнительного образования детей»-МБУ ДО «ЦДТ»-Телемост «На защите Курских рубежей: прошлое и настоящее» Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" Чеченская Республика, Шатойский район, село Борзой. Государственное учреждение образования (ГУО) Рогачёвский центр творчества детей и молодёжи, УО Рогачевский индустриально-педагогический колледж, МБУ ДО «ЦДТ», МБОУ «Гимназия №63 Академия успеха».

Особое внимание уделялось празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Данные мероприятия нашли горячий отклик учащихся Центра детского творчества и общеобразовательных школ города Курска. Наиболее массовыми стали:

- Викторина "Курск, опаленный", посвященная освобождению Курска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

-Литературно - музыкальная гостиная «Салют Победы»

- Литературно – музыкальная композиция «Мы правнуки бессмертного полка»

-Выставка работ учащихся к 9 мая

Кроме того, были проведены Дни безопасности в ЦДТ, Дни правовой грамотности, мероприятия, посвященные Конституции РФ, «День неизвестного солдата», «День Героя Отечества», Дни экологической безопасности.

Акции: «Полная миска» для приюта в Лобазовке, «Своих не бросаем», акции для участников СВО, «Покормите птиц», «БУМ БАТЛ», «Окна Победы», «Синий платочек»

- **Реализация городских воспитательных программ.**

В 2025 году в МБУ ДО «ЦДТ» реализуются 6 городских воспитательных программ: «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, Радуйся, Живи», «Мы-Куряне!», «Медиаобразование для всех».

Всего 160 с охватом участников 13519, охват образовательных учреждений;

Из них по программе «Содружество»-99, с охватом участников 7093; охват образовательных учреждений

по программе «Улыбайся! Радуйся! Живи!» -4 с охватом участников 276; охват образовательных учреждений

по программе «Медиаобразование для всех»-7 с охватом участников 209; охват образовательных учреждений;

по программе «Солнечный круг»- 3 с охватом участников 126; охват образовательных учреждений;

по программе «Мы-куряне!»-3, с охватом участников 75; охват образовательных учреждений;

по программе «Ярмарка русских традиций»-5, с охватом участников 260, охват образовательных учреждений

Массовые мероприятия 29, с охватом участников 3723 охват образовательных учреждений ОУ;

в том числе акции 3, с охватом участников 440, охват образовательных учреждений;

Проект встречи 3, кол-во участников 256, охват образовательных учреждений

Конкурс -6, с охватом участников 1061, охват образовательных учреждений

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание:

- проведено мероприятий 98 с участием детей 7519 человек.

- Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска», формирование здорового образа жизни: - 13 проведено мероприятий с охватом учащихся 1245

- Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению: -18 проведено мероприятий с охватом учащихся 1872

работа в летний период и период каникул

1. Организация работы детских объединений по интересам для учащихся МБОУ СОШ № 51, 52, 54, 55, 57 посещающих лагеря с дневным пребыванием детей- 924 человек

2. Профильная смена «Созвездие талантов» на базе Детского оздоровительно- образовательного профильного центра им. У. Громовой 22 человек.

«Монолит» - 12 человек

Оздоровительная смена в «Жемчужине» город Анапа - 10 человек

Итого в летний период и период каникул было проведено 31 мероприятие с охватом 2883 человека.

Всего за 2025год проведено 160 мероприятий, охват участников – 13519

- **психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса** осуществляли зам. директора по УВР Зенина Н.Г. и педагог-организатор Захарьин С.В., в соответствии с утвержденным планированием в связи с тем, что педагог-психолог Кулакова Т.А. находится в отпуске по уходу за ребенком, а также приглашенные в организацию педагоги-психологи Синюгина Н.Г., Сурина И.В. и Олещицкая А.С. Работа включала диагностическую, консультативную, просветительскую деятельность.

В рамках **психологического просвещения** педагогического коллектива, родителей и учащихся Центра приглашенными педагогами-психологами были проведены занятия на тему:

18.04 педагог-психолог Олещицкая А.С. провела профилактическую беседу с обучающимися подросткового возраста на тему «Профилактика расстройств пищевого поведения».

22.10 педагог-психолог Сурина И.В. провела занятие с обучающимися на тему «Телефон доверия».

20.11 педагог-психолог Синюгина Н.Г. провела профилактическую беседу с обучающимися подросткового возраста на тему «Профилактика буллинга в образовательной организации».

В рамках **диагностической работы** были проведены следующие исследования:

п/п	Название исследования	сроки	методики	Кол-во опрошенных
1.	Диагностика уровня развития познавательных способностей старших дошкольников	Октябрь, май	1. Ориентировочный тест школьной зрелости Кёрн-Йирасика (1-3 субтест); 2. Корректурная проба Бурдона (детский вариант); 3. методика «Домика» Н.И. Гуткиной. 4.Методика «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург).	225
2.	Диагностика степени удовлетворённости организацией образовательного процесса	Октябрь, апрель	Опросник, составленный педагогом-психологом для родителей детей, обучающихся в объединениях ЦДТ	1517
3.	Диагностика степени удовлетворённости организацией образовательного процесса	Октябрь, апрель	Опросник, составленный педагогом-психологом для обучающихся в объединениях ЦДТ	1258
4.	Диагностика уровня воспитанности	ноябрь	Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой	662
	ИТОГО:			3662

В рамках **методической работы** были составлены характеристики на детей с ОВЗ, занимающихся в Центре детского творчества и индивидуальные маршруты для творчески-одаренных обучающихся.

Попова О.В. посетила научно-практическую конференцию «Психология здоровья в образовательном процессе» КГМУ.

Осуществлялась **консультативная** работа с педагогами и родителями по запросу. Консультативная работа заключается в консультировании и просвещении родителей и педагогов. Основные поводы обращения состояли в следующем: рекомендации по взаимодействию с проблемными детьми, подборка соответствующих упражнений и методической литературы, характерные особенности учащихся различных возрастных категорий, составление характеристик на обучающихся.

- **коррекционную работу осуществляла учитель-логопед Мандажи Н.С.** В соответствии с утвержденным планированием ею предоставлены услуги: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика.

Формы работы	2025 год
Количество приемов родителей	45
Количество приемов педагогов	5
Количество детей, участвующих в диагностике	45
Количество родителей, участвующих в диагностике	45
Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	24
Количество детей, отчисленных с логопедических занятий	3
Проведено индивидуальных занятий	286
Проведено групповых занятий	14
Количество приемов родителей (платные услуги)	10
Количество детей, участвующих в диагностике (платные услуги)	10
Количество родителей, участвующих в диагностике (платные услуги)	10
Количество детей, зачисленных на логопедические занятия (платные услуги)	8
Количество детей, отчисленных с логопедических занятий (платные услуги)	3
Проведено индивидуальных занятий (платные услуги)	76
Участие в методической работе	Изготовлен наглядный материал для индивидуальной работы с детьми, для проведения консультационной и диагностической деятельности (пособия на дифференциацию звуков, предлоги, антонимы, согласование числительных, большой-маленький, на автоматизацию звуков). Проводится коррекционная работа с детьми- инвалидами, детьми с ОВЗ. Учитель-логопед ведет программу педагога дополнительного образования «В царстве правильной речи» для детей ОВЗ. 08.12. 2025г. учитель-логопед выступила с докладом в МБУ ДО «ЦДТ» в рамках работы городского семинара по теме: «Формы работы с детьми с ОВЗ по знакомству с историей и культурой г.Курска». 19.01.2026 г. представила свой опыт работы на Всероссийских Брудновских педагогических чтениях в форме мастер-класса «Формы работы с детьми с ОВЗ по знакомству с историей и культурой г.Курска». 28.11.2025г учитель-логопед приняла участие в городском семинаре: «Проблемы и особенности формирования внутренней позиции школьника в процессе реализации программ предшкольной подготовки в учреждении ДО».

6.3. Взаимодействие с социумом

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения:	Совместное участие в программах и проектах, организация и проведение мастер классов и семинаров, фестивалей, выставок, конкурсов, конференций, экскурсий, круглых столов, соревнований, лагерей, совместная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методическое взаимодействие (стажировочная площадка «Включение детей с ОВЗ в инклюзивную образовательную среду УДО», работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности), организация образовательного процесса	МБОУ СОШ № 1,3,4,5,6, 7,9,10,12,13,15,16,18,19,20, 21, 25,27,29,30,31,35,37,38,39,40,41,42,43,44,47,49,51, 52,54,55,57,58,59,60,63), ОБОУ «Школа-интернат №4», ГУО «Рогачёвский районный центр творчества детей и молодежи», «Рогачевский индустриально – педагогический колледж», Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска, MAO «Центр дополнительного образования города Владикавказа», Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" Чеченская Республика, Шатойский район, село Борзой
Высшие учебные заведения	Посещение конференций, дней открытых дверей, миротворческих форумов	КГУ, КИРО, КГМУ, ДЦМ, ДМ, Колледж культуры, ОБУДО «Грани», Педагогический колледж
Научные учреждения	Курсы повышения квалификации педагогов, переподготовки организация и участие в конференциях и семинарах	КГУ, КИРО, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ГАОУ высшего образования Московский городской педагогический университет, г. Москва, ООО «Наука и образование» г. Старый Оскол, ООО «Учебный центр ПРОФстандарт» г. Новосибирск, ГИТИС (Российский институт театрального творчества) ОБУК «Курский дом народного творчества» Межрегиональный институт квалификации и переподготовки г. Липецк. Общество с ограниченной ответственности «УчиЛаб» Министерство культуры Курской области
Творческие союзы, организации, общества:	Совместные конкурсы, мероприятия, выставки, социально-значимые акции, организация образовательного процесса, организация экскурсий, конференций, круглых столов, миротворческих форумов, слетов	Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации центрального округа города Курска, MAU ДО "Центр дополнительного образования города Владикавказа", ГУО "Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи", УО "Рогачевский государственный педагогический колледж", МБУК ЦСБ г. Курска, КРО ОО ДО "Лига юных журналистов", ОБУ ДО "Курский областной центр туризма", КООМОФ "Российский фонд мира", Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" Чеченская Республика, Шатойский район, село Борзой
Другие	Организация оздоровительных мероприятий. Организация концертных программ и досуговых мероприятий. Организация концертных программ, досуговых мероприятий, мастер-классов.	ДООПЦ им. У. Громовой, «Монолит», оздоровительная смена в лагере «Жемчужина» город Анапа Централизованная система библиотек города Курска, отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации ЦО города Курска

6.4. Система работы с родителями воспитанников

Форма взаимодействия	Задачи	Участники	Организаторы
1. Родительские собрания	Обсуждение организации и итогов образовательного процесса	Педагоги, родители (другие законные представители) обучающихся, воспитанников; обучающиеся, воспитанники	Педагоги, руководители отделов
2. Организация помощи со	Помощь детям дошкольного и	Педагоги, родители (другие	-«-

стороны родителей своим детям в подготовке к учебным занятиям, культурно-досуговым мероприятиям	младшего школьного возраста в учебном процессе, в проведении культурно-досуговых мероприятий	законные представители)	
3. Присутствие родителей на учебных занятиях в группах дошкольного и младшего школьного возраста	Помощь детям в выполнении учебных заданий	-«-	-«-
4. Образовательные программы, направленные на совместное участие в них детей и родителей	Совместное участие в образовательном процессе	Педагоги, обучающиеся, родители,	Педагоги, руководители структурных подразделений
5. Открытые занятия для родителей обучающихся	Возможность познакомиться с организацией образовательного процесса, увидеть работу педагога, своего ребенка, других детей на учебном занятии	Педагоги, обучающиеся, родители	Педагоги, методисты, руководители структурных подразделений
6. Консультации для родителей (плановые и внеплановые)	Помощь в образовании и воспитании детей	Педагоги, педагоги-психологи, методисты, руководители отделов	Педагоги, педагог-психолог, руководители отделов
7. Родительский совет	Участие и помощь родителей в образовании и воспитании детей, работе учебной группы, детского объединения	Родители	Родительский актив

VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего работников учреждения	Штатные	Совместители
75	64	11

из них:

всего педагогических работников: - основные – 39, совместители - 10				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагог-психолог, учитель-логопед	Прочие должности:
Штатные – 28 Совместители - 9	Штатные – 6	Штатные – 3	Штатные – 1,0	Штатные – 0 Совместители-1

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
Штатные – 2	Штатные – 2	Штатные – 7	Штатные – 5 Совместители- 1	Штатные – 23 Совместители- 9

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соотв. заним. должности	1 категория	Высшая категория
2025-2026 уч.год	Штатные – 11 Совместители - 2	Штатные – 7 Совместители - 2	Штатные – 7 Совместители - 3

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Более 30
Штатные – 12	Штатные – 6	Штатные – 5	Штатные – 6	Штатные - 10

- сведения о руководящих и педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- имеют почетные звания – 9

- кандидат исторических наук – 1 (А.Д. Медведев);
- Отличник народного образования – 1 (А.Д. Медведев);
- Почетный работник общего образования РФ – 3 (Солодухина Е.А., Иванова М.И., Переверзева С.А.);
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 (Молодцова Н.В., Захарова И.А.)
- Почетный работник сферы образования РФ -2 (Белоусова С.В., Гладилина Л.Ю.)
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 (Ковалева Н.Ф.);
- Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2 (Молодцова Н.В., Захарова И.А.);
- Почетная грамота Курской области – 3 (Медведев А.Д., Иванова М.И., Чернухина И.В.);
- Почетная грамота Курской областной Думы – 4 (Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Редкозубова Н.Э., Медведев А.Д.);
- Благодарственное письмо Курской областной Думы-1 (Молодцова Н.В.);
- Почетная грамота Курского городского Собрания – 3 (Дегтерева Г.Н., Медведев А.Д., Молодцова Н.В.);
- Благодарственное письмо Курского городского Собрания- 4 (Редкозубова Н.Э., Молодцова Н.В., Зенина Н.Г., Медведев А.Д.);
- Почетная грамота администрации города Курска – 3 (Лукашова Р.Ф., Солодухина Е.А., Редкозубова Н.Э.);
- Благодарность администрации города Курска – 3 (Редкозубова Н.Э., Солодухина Е.А., Захарова И.А.)
- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области - 10 (Чернухина И.В.-3, Редкозубова Н.Э., Соснова И.Ю., Переверзева С.А., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Медведев А.Д., Солодухина Е.А.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области – 3 (Захарьин С.В., Зенина Н.Г., Белоусова С.В.);
- Почетная грамота комитета образования города Курска – 23 (Переверзева С.А., Солодухина Е.А., Лукашова Р.Ф., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Иванова М.И., Чернухина И.В., Бочарова Е.В., Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Григорьев В.И., Дегтерева Г.Н., Усова Н.В., Захарова И.А., Иванова М.И., Ковалева Н.Ф., Кузнецова О.И., Медведев А.Д., Молодцова Н.В., Соснова И.Ю., Алфимова В.А., Гладилина Л.Ю., Колкина Е.Н., Подкорытова А.М.);
- Грамота комитета образования города Курска –19 (Медведев А.Д., Кузнецова О.И., Захарова И.А., Молодцова Н.В., Гатилова А.Ю. -2, Григорьев В.И., Соснова И.Ю. - 2, Редкозубова Н.Э., Переверзева С.А., Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В., Захарьин С.В.- 2, Гладилина Л.Ю., Подкорытова А.М., Попова О.В., Сотникова Л.В.)
- Почетная грамота им. А. Бруднова – 19 (Чернухина И.В., Гладилина Л.Ю., Григорьев В.И., Захарьин С.В., Захарова И.А. Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Соснова И.Ю., Ковалева Н.Ф., Молодцова Н.В., Редкозубова Н.Э., Алферова Н.Н., Лукашова Р.Ф., Пирогова Е.А., Усова Н.В., Переверзева С.Е., Иванова М.И., Каплан С.И., Подкорытова А.М.)
- Медаль губернатора города Курска – 1 (Редкозубова Н.Э.);
- Благодарность председателя комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.);
- Юбилейная Почетная грамота комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.)
- Благодарность губернатора Курской области –1 (Белоусова С.В.)
- Благодарность Курского регионального отделения Партии «Единая Россия» - 3 (Медведев А.Д., Гладилина Л.Ю., Алферова Н.Н.)
- Обладатель городской премии «Признание» - 10 (Медведев А.Д., Редкозубова Н.Э., Чернухина И.В., Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Молодцова Н.В., Иванова М.И., Захарова И.А., Белоусова С.В., Гладилина Л.Ю.);

- Победитель конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - 8 (Редкозубова Н.Э., Иванова М.И., Зенина Н.Г., Гладилина Л.Ю., Молодцова Н.В., Захарова И.А., Белоусова С.В., Колкина Е.Н.).
- Победитель регионального этапа всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» - 1 (Белоусова С.В.)

7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

В МБУ ДО «ЦДТ» серьезное внимание уделяется проблеме совершенствования системы методической работы, обеспечения оперативного внедрения инноваций в практику, поддержке саморазвития педагогов. Обновление содержания и совершенствование педагогических технологий требуют эффективной работы методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

В Центре детского творчества создаются условия, при которых педагоги могли бы, с одной стороны, самостоятельно, творчески осваивать новые способы профессиональной деятельности. С другой стороны, повышение педагогического мастерства, открытость достижений педагогов, освоение инновационного опыта достигается при поддержке методической службы.

Методическая тема: Создание оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого педагога на основе его индивидуальных образовательных потребностей.

Цель методической работы: Формирование профессиональной компетентности, развитие творчества, инициативности и самореализации педагогических кадров как средство повышения качества образования

Основные задачи методической работы:

- мотивировать педагогов на участие во Всероссийских конкурсах по линии Министерства просвещения, муниципальных и региональных конкурсах методических материалов
- педагогам активнее представлять опыт работы, участвовать в научно-практических конференциях, грантовых конкурсах, проектной деятельности муниципального и регионального уровней;
- активизировать работу на прохождении процедуры аттестации на первую и высшую категории и курсов повышения квалификации;
- развивать систему наставничества;
- работать над созданием консультативной помощи молодым педагогам с целью повышения их профессионального уровня;
- в дополнительных общеразвивающих программах обновлять оценочные материалы как результат образовательной деятельности; шире использовать нетрадиционные формы проведения занятий.
- в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ обратить внимание на формирование профессиональных навыков и знакомство с профессиями.
- спланировать методические мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, познанию культурно-исторического наследия Курского края.
- разработать методические материалы для педагогов по формам, методам приемам, и средствам обучения в профориентационном сопровождении обучающихся.

Формы организации методической работы:

- методический совет, методические объединения, программно-методическая комиссия, аттестационная комиссия по установлению соответствия занимаемой должности, педагогическая гимназия, родительский лекторий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- консультации по организации и проведению современного занятия;
- организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов;

- открытые занятия;
- методические недели;
- изучение образовательных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия;
- педагогический мониторинг;
- изучение запросов педагогов и формирование заявок на повышение квалификационных категорий и курсов повышения квалификации;
- технологическая поддержка в освоении интернет технологий;
- подготовка педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- формирование системы наставничества
- индивидуальные формы работы (консультации, собеседование, самообразование, самоанализ, наставничество, взаимопосещение занятий, посещение занятий и воспитательных мероприятий с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков);
- коллективные формы работы (методические недели, методические ринги, тренинги, видеотренинги, педагогические чтения, научно-практические конференции, семинары, практикумы, методические фестивали, мастер-классы, выставки, защита проектов, творческие отчеты, воспитательные мероприятия, встречи с педагогами-новаторами)

Создание методической продукции

Публикации:

Всероссийский методический центр «Новое Древо»: *Боженова К.В. Проект творческой группы студии «Позитив» «Сказка о русской игрушке» по мотивам произведения Е. Евтушенко»*

Курский государственный университет (УДК 371 398): *Белоусова С.В. «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе Студия АРТ»*

Статьи для публикации в сборниках НМЦ:

Редкозубова Н.Э. «Аспекты воспитательной работы в дополнительном образовании средствами декоративно-прикладного творчества»

Усова Н.В. «Региональный компонент в программах по изобразительному искусству»

Захарова И.А. «Музыкальный лекторий «Дети тетям и родителям» как форма взаимодействия педагога дополнительного образования с семьями обучающихся»

Колкина Е.Н. «Открытое занятие по иностранному языку»

Сборник «Музей детства: образовательный потенциал, традиции, инновации»

Медведев А.Д. «Экскурсия в музей как особый вид занятия»

Редкозубова Н.Э. «Игрушки с русской душой»

Захарова И.А. «Игры как эффективное средство в развитии певческих способностей детей»

Захарьин С.В., Земсков А.А. «Шахматная игра в дополнительном образовании детей»

Катунин В.А. «Компьютерная игра как элемент контроля при изучении робототехники»

Сборник «Методический вестник» №3 -2025

Захарова И.А. «Музыкальный лекторий «Дети детям и родителям» как форма взаимодействия педагога дополнительного образования с семьями обучающихся»

Редкозубова Н.Э. «Аспекты воспитательной работы в дополнительном образовании»

Усова Н.В. «Региональный компонент в программах по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству»

Молодцова Н.В. Педагогическое издание «Золотой век»: «Танец как средство приобщения детей к культуре хореографии»

Молодцова Н.В. Сборник материалов 4 Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные технологии гражданско-воспитательной работы» *«Игровые технологии на занятиях хореографии»*

Инфоурок

Алфимова В.А. «Брошь для мамы к международному женскому дню»

Соснова И.Ю. «Методическая разработка «Оценочные материалы по изодейтельности для учащихся «Юный художник»

Соснова И.Ю. «Статья «Педагогическое общение и роль педагога дополнительного образования в формировании детского коллектива»

Соснова И.Ю. «Методическая разработка занятий «Заюшкина избушка», «Пасхальная композиция», «Знакомство с красками»

Представление опыта работы МБУ ДО «ЦДТ» в СМИ:

Представление опыта работы МБУ ДО «ЦДТ» в СМИ:

- Газета «Городские известия»: https://vk.com/wall-51282675_73066; https://vk.com/wall-51282675_70969; https://vk.com/wall-51282675_67205; https://vk.com/wall-51282675_66234

Городские паблики:

- Комитет образования города Курска: https://vk.com/wall-186646277_38908; https://vk.com/wall-186646277_38932; https://vk.com/wall-186646277_38699; https://vk.com/wall-186646277_37889; https://vk.com/wall-186646277_38234; https://vk.com/wall-186646277_38492; https://vk.com/wall-186646277_39214; https://vk.com/wall-186646277_36422; https://vk.com/wall-186646277_36637; https://vk.com/wall-186646277_35581; https://vk.com/wall-186646277_35687; https://vk.com/wall-186646277_35693; https://vk.com/wall-186646277_35698; https://vk.com/wall-186646277_35730; https://vk.com/wall-186646277_35843; https://vk.com/wall-186646277_35205; https://vk.com/wall-186646277_35217; https://vk.com/wall-186646277_35205;

- Движение Первых: https://vk.com/wall-204991681_10805;

- город Курск: https://vk.com/wall-157031700_141829; https://vk.com/wall-157031700_141557

Методические недели -2

Методическая неделя «По лабиринтам методик и технологий» с 21 по 26 апреля 2025. Защита проектов, разработанных в течение учебного года (18 проектов творческих, социальных, педагогических):

Методическая неделя «Современные технологии и формы работы с учащимися на занятиях в детских объединениях» с 15 по 26 ноября 2025, в рамках которой прошел семинар для педагогов ЦДТ «Значение историко-культурного наследия курского края в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»

Курсы профессиональной переподготовки- 1

Попова О.В. - «Менеджер в образовании», г. Старый Оскол, ООО «Наука и образование» Курсы переподготовки. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики. Учитель трудового обучения (технологии), г. Старый Оскол, ООО «Наука и образование»

Курсы повышения квалификации -13

Молодцова Н.В. - «Развитие творческих способностей младших школьников», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 15 ч.

Соснова И.Ю. «Развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», г. Екатеринбург, 108 ч.

Алфимова В.А. «Современные технологии наставничества в образовательной организации», КИРО, 36 ч.; «Совершенствование профессиональных и надпрофессиональных компетенций участников конкурсов профессионального мастерства», КИРО, 36 ч.; «Профессиональное

развитие педагога в системе дополнительного образования», Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», 72 ч.

Мухина М.В. «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей «КИРО», 72 ч.

Усова Н.В. «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей «, КИРО, 72 ч.

Захаров С.В. «Современные технологии наставничества в образовательной организации» , КИРО, 36 ч.

Захарова И.А. «Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству», Межрегиональный институт квалификации и переподготовки» г. Липецк, 36 ч.

Попова О.В. «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» КГУ, 16 ч.; «Обучение руководителей и работников гражданской обороне, р, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС», ООО «Учебный центр «ПРОФСтандарт», г. Новосибирск, 72 ч.; «Организация безопасной образовательной среды» КИРО, 36 ч

Солодухина Е.А., Лукашова Р.Ф., Попова О.В. «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV класса опасности, в том числе с отработанными люминесцентными лампами», Центр дополнительного профессионального образования и профессионального обучения ООО «Наука и образование», 112 ч

Гладилина Л.Ю., Гатилова А.Ю. «Обучающий курс по социокультурному проектированию в рамках реализации проекта «Мастерская НКО», (Министерство культуры Курской области)

Сподырев Р.Н «Совершенствование профессиональных и надпрофессиональных компетенций участников конкурсов профессионального мастерства», КИРО, 36 ч.; «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей», КИРО, 72 ч.

Аттестация: первая категория – 3, высшая категория -2, соответствие занимаемой должности – 4

1. Алфимова В.А., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-546 от 02.05.2024г

2. Белоусова С.В., высшая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-296.от 07.03.2024г.

3. Гладилина Л.Ю – высшая квалификационная категория, пр. комитета образования и науки №1-1491 от 5.10.2022г.

4. Григорьев В.И., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области № 1-1286 от 04.12.2025

5. Захарова И.А., высшая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-967 от 03.07.2024

6. Захарьин С.В., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-634 от 03.06.2021

7. Иванова М.И., высшая квалификационная категория, Пр Министерства образования и науки Курской области №1-8 от 13.01.2025

8. Медведев А.Д., высшая квалификационная категория, пр. комитета образования и науки №1-1602 от 3.11.2022

9. Молодцова Н.В., высшая квалификационная категория, пр. комитета образования и науки №1-1602 от 3.11.2022

10. Мухина М.В., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-1219 от 03.12.2020

11. Сотникова Л.В., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-1297 от 03.10.2024

12. Подкорытова А.М., высшая, Пр. Мин.образования и науки Курской области №31-532 от 01.05.2025г.

13. Соснова И.Ю., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области № 1-635 от 03.06.2025 г.

14. Колкина Е.Н., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области № 1-1286 от 04.12.2025 г.

Установлено соответствие занимаемой должности – 12 педагогических работников, в 2025 году - 4:

Сподырев Р.Н. аттестация на соответствие занимаемой должности, приказ №248 от 16.10.2025г.

Земсков А.А. аттестация на соответствие занимаемой должности, приказ №248 от 16.10.2025г.

Катунин В.А. аттестация на соответствие занимаемой должности, приказ №248 от 16.10.2025г.

Бочарова Е.В. аттестация на соответствие занимаемой должности, приказ №248 от 16.10.2025г.

Не имеют категории, не установлено соответствие – 10 пед. работников.

Самообразование педагогов, сертификаты об участии:

Подкорытова А.М. – Дискуссионная площадка «Современные подходы к формированию личности через раскрытие творческих способностей» (ГРАНИ)

Колкина Е.Н. - Методический практикум по конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (ГРАНИ)

Захарьин С.В., Алфимова В.А. - региональный семинар «Создание условий для развития результативной наставнической деятельности в образовательной среде для роста педагога как личности» (МБУДО «Оберег»)

Вишнева М.В. - День открытых дверей ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Попова О.В. – Научно-практическая конференция «Психология здоровья в образовательном процессе» КГМУ)

Сподырев Р.Н. – Участие в мастер-классе технической направленности (Дворец детского творчества); Городской семинар «Детское техническое творчество: от моделирования до технологий искусственного интеллекта» (МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»)

Сергеева П.В. – Семинар «Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в вопросах организации и проведения мероприятий по профилактике деструктивного поведения учащихся ОО г. Курска» (МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»)

Иванова М.И., Усова Н.В., Глущенко Е.В., Ковалева Н.Ф. - Семинар-практикум «Развитие творческих способностей учащихся в процессе занятий изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством. Традиции и инновации» (МБУДО «Дворец детского творчества Железнодорожного округа»).

Зенина Н.Г., Литвинова А.А., Алфимова В.А. - Семинар по итогам конкурса занятий «Дополнительное образование территория УСПЕХа» (Дворец детского творчества)

Сотникова Л.В., Литвинова А.А., Мандажи Н.С. - Семинар «Проблемы и особенности формирования внутренней позиции школьника в процессе реализации программ дошкольной подготовки» (МБУДО «Дворец детского творчества Железнодорожного округа»).

Медведев А.Д., Соснова И.Ю., Сподырев Р.Н., Краснеева А.А. - Семинар «Метод проектов как способ реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования» (МБУДО «Ритм»)

Переверзева С.А. Семинар организаторов детско-юношеского туризма ОБУДО «Курский областной центр туризма»

Алфимова В.А., Подкорытова А.М., Сотникова Л.В., Захарьин С.В. - семинар-совещание «Конкурс профессионального мастерства – алгоритмы успеха» в режиме ВКС;

Гладилина Л.Ю., Захарова И.А., Коверзнева М.Н. - семинар «Участие в конкурсах как средство раскрытия творческих способностей обучающихся» (МБУ ДО «ДПШ»)

Усова Н.В., Алфимова В.А. – городской семинар «Нетрадиционные техники в декоративно-прикладном творчестве и изобразительном искусстве как средство развития креативности и познавательного интереса учащихся» (МБУ ДО «ДДТ»);

Колкина Е.Н. – семинар «Интернет-технологии в работе педагога дополнительного образования» (МБУ ДО «ДДТ»);

Кузнецова О.И. – семинар «Использование современных образовательных технологий в формировании финансовой грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования» (МБУ ДО «Ритм»)

Опыт работы учреждения представлялся на разных уровнях:

Редкозубова Н.Э. – мастер-классы «Туннельная открытка», «Солнечный конь из лыка», «От души с душой: кукла россияночка», «Елочные игрушки своими руками» в рамках педагогического волонтерства КГУ (Колледж коммерции)

Белуsoва С.В. - выступление «Популяризация профессии журналиста в школах и учреждениях» (участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное медиaprостранство и школа: точки соприкосновения», г. Казань)

- выступление «Реализация программы «Студия Арт» в Центре детского творчества города Курска: от рисунков и историй до мультфильмов и книжек-малышек» (семинар «Современное медиaprостранство и школа: точки соприкосновения» г. Казань)

- презентация опыта работы «Марафон школьных блогеров: свежий взгляд» межрегиональная педагогическая конференция «Развитие видеоблогинга на базе школьных медиaцентров».

Боженова К.В. - спикер семинара –совещания «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха». ОБУДО «Центр развития «Грани» - региональный модельный центр дополнительного образования детей Курcкой области

Подкорытова А.М., Белоусова С.В. - семинар «Искусство самопрезентации и публичных выступлений» ОБУДО «Центр развития «Грани» - региональный модельный центр дополнительного образования детей Курcкой области

Молодцова Н.В. – региональные онлайн-семинары «Как влюбить детей в классический танец», «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями» (представление опыта работы)

Захарова И.А. - Образовательный интенсив для родителей «Хоровое пение вместо таблеток»

Дегтерева Г.Н. - Образовательный интенсив «Функциональная грамотность сегодня как базовое образование личности»

Медведев А.Д., Тагвей Е.А. - Городской форум «По страницам книг педагога-наставника Петра Михина»

Медведев А.Д., Дегтерева Г.Н. - II Межрегиональная научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» КИРО

Востребованность педагогического потенциала:

Подкорытова А.М. – член жюри конкурса «Инновационные образовательные проекты»; член жюри областного конкурса «Сердце отдаю детям»;

Земсков А.А. - член жюри судейской коллегии соревнований по шахматам в рамках третьего сезона городской спартакиады «Сборная школы» (Дворец детского творчества); член судейской бригады спартакиады (отделение шахматы);

Зенина Н.Г. - член жюри муниципального конкурса занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа» (МБУДО «ДДТ»); член аттестационной комиссии на первую и высшую категории;

Белуsoва С.В. - участие в работе клуба владельцев собак-проводников «Верный друг», работа с детьми с ОВЗ;

Гладилина Л.Ю. - член жюри III областного фестиваля-конкурса «Мужество. Отвага. Честь» (Курский электромеханический техникум); член жюри городского конкурса-фестиваля «Рождественская сказка»; член жюри городского 14 конкурса военно-патриотической песни им. А.Хмелевского;

Захарова И.А. – член жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»;

Соснова И.Ю.- член жюри выставки декоративно-прикладного творчества «Таланты Курского края» (МБУ ДО «ДДТ»);

Мухина М.В. - член жюри выставки декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка» (МБУ ДО «ДПШ»);

Тагвей Е.А. – мастер-классы «Из Семеновки в сердце России» для студентов педагогического колледжа в рамках регионального семинара «Допуск в профессию» Центр развития «Грани».

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Колкина Е.Н. –областной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - 2 место;

Литвинова А.А. (3 место), **Алфимова В.А.** (2 место) - муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа»;

Редкозубова Н.Э. - Всероссийский конкурс «Мастер-класс» (работа «Все на радость, нам –на загляденье», 1 место). АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва;

Медведев А.Д. – участие в конкурсе творческих проектов «Мой музей» в рамках реализации городской воспитательной программы «Школа музейных наук»;

Колкина Е.Н. - городской конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (3 место);

Боженова К.В. – Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Методический кейс «Техника речи» . 1 место;

Белусова С.В. – конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования Курской области, 2 место;

Медведев А.Д., Тагвей Е.А., Подкорытова А.М. участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций, 3 место;

Тагвей Е.А. –участие в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат», номинация «Растим патриотов», 1 место;

Колкина Е.Н., Кузьмина Е.Н. – участие в муниципальном этапе регионального конкурса по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования. МБУ ДО «ДДТ», 1 место;

Медведев А.Д., Тагвей Е.А. – участие в городском конкурсе «Мы помним!», 3 место;

Тагвей Е.А, Переверзева С.А. – участие в областном конкурсе образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежи, 1 место;

Захарова И.А. – участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический ОПЫТ» (представлен материал «Использование современных педагогических технологий на занятиях по вокалу в условиях дополнительного образования детей», 1 место);

Соснова И.А. – участие во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка», Диплом 1 место.

7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ»

Инновационная деятельность включает:

- разработку учебного плана по реализации дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ интегрированного обучения детей с ОВЗ с нормотипичными сверстниками;

- разработку интегрированных дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- разработку учебного плана по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей, развивающих творческую одаренность;

- разработку методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования по составлению рабочих программ по направлению деятельности;

- исследовательскую деятельность, разработку образовательных проектов;
- проведение методических семинаров;
- экспертизу программ;
- организацию и проведение мониторинга образовательного процесса;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
- подготовку и проведение итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы, развивающие творческую одаренность, в новой форме – презентация и защита творческого проекта;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. (см. выше);
- расширение спектра использования инновационных образовательных технологий в дополнительном образовании детей. Активное использование в практике: технологии развития критического мышления, проблемное обучение, проектные методы обучения, игровое моделирование, коллективная система обучения, интерактивные технологии, развивающее обучение, блочно-модульное обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-компьютерные технологии, диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут), тестовые технологии, дифференциация и индивидуализация учебного процесса, здоровьесберегающие технологии, учебно-исследовательская деятельность.

Направления инновационной деятельности МБУ ДО «ЦДТ»:

I. Развитие инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования, также воспитание, обучение, социальную адаптацию (см. выше);

II. Создание оптимальных условия для развития творческой одаренности обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения (см. выше)

III. Развитие медиаграмотности:

В 2025 году проведены мероприятия:

11 января

Реализация проекта «Медиазавры, вперед!»

Результат реализации: Мария Федосова, автор проекта, на Первом всероссийском фестивале-конкурсе «Открытый мир» завоевала I место в номинации «Лучшая печатная работа» за книжку-малышку комиксов «Приключения медиазавров в медиамире».

12 января

Реализация медиапроектов - журналов, которые создаются, верстаются и издаются в медиашколе «ДЮИМ» Центра детского творчества. На Всероссийской выставке ювенильных изданий «Свежая строка» получили награды:

Журнал «Светлячок» (ЦДТ) - диплом «За актуальность поднимаемых вопросов».

Журнал «Паук» (Гимназия № 63) - диплом «За широту освещаемой тематики».

Журнал «Шестое измерение» (Лицей № 6) - лауреат 3 степени.

13 января

За участие в практике на ТК «ТАКТ» и выпуски, подготовленные учеником медиашколы «ДЮИМ» врио губернатора Курской области Александр Хинштейн, вручил награду Игорю Пронскому, за 2 место в губернаторском конкурсе «Не профи».

17 января-4 февраля

В рамках городской воспитательной программы «Медиаобразование для всех» состоялся II этап (заочный) XVI Открытого МЕДИАбатла «Когда говорит музыка» – проведён городской конкурс медиаработ.

21 января

Мастер-класс Данилы Дмитракова, практиканта колледжа культуры, «Секреты успешной фотографии».

28 января

Открытые занятия по видео- и фотожурналистике в рамках практики студентов Колледжа Культуры Данилы Дмитракова и Дмитрия Зиновьева. Спикеры подготовили полезный материал, наглядно разобрали основные правила работы с фотоаппаратами или смартфонами, а также самые частые ошибки.

4 февраля

Реализация медиапроекта ученика медиашколы «ДЮЙМ» Курские Редакторы Яндекс Карт.

Роман Бугаенко, автор медиапроекта молодёжный холдинг «Картографический региональный Яндекс-кластер», провел в Курске опрос о качестве услуг общественного транспорта. Ответы участников опроса помогут оценить качество услуг и улучшить работу общественного транспорта в городе. Результаты опроса переданы в Министерство транспорта и автомобильных дорог Курской области.

4 февраля

Гость медиашколы «ДЮЙМ» - Михаил Александрович Лукаш, журналист, член Правления Курского отделения Союза журналистов России, более 20 лет руководивший Гостелерадиокомпанией «Курск», сейчас преподаватель в ЮЗГУ, возглавляет студенческий медиациентр Курской области.

На творческой встрече ученики медиашколы «ДЮЙМ» рассказали о своих медиауспехах, участии в конкурсах для начинающих журналистов, поездках во всероссийские и международные детские центры, таких, как «Артек», «Орлёнок», «Океан», «Алые паруса», представили свои медиапроекты. Мария Федосова - о проекте «Медиазавры, вперед!»; Никита Тертов - о проекте «Свой взгляд»; Александр Федосов - о проекте «Кругозор».

Михаил Александрович высоко оценил активную жизнь дюймовцев в медиaprостранстве и рассказал о том, как пришёл в профессию, поделился своими воспоминаниями. Наметили шаги сотрудничества в создании проекта по медиабезопасности вместе со студенческим центром.

6 февраля

В Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета, состоялся день безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» в рамках проекта «Гений места». Волонтеры медиабезопасности медиашколы «ДЮЙМ» Центра детского творчества Дарья Максакова и Александр Федосов провели мастер-классы «Осторожно, фейк!» и «Защита информации от киберугроз». Руководитель проекта Светлана Белоусова.

11 февраля

Фейк или факт: волонтеры медиабезопасности научили гостей библиотеки им. Фета отличать ложные новости от правдивых.

В Центральной городской библиотеке для молодежи им. А. А. Фета прошел День безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» в рамках проекта «Гений места».

Для учеников школы №48 имени Р.М. Каменева и школы №29 имени И. Н. Зикеева волонтер медиабезопасности медиашколы «ДЮЙМ» Дарья Максакова провела мастер-класс «Осторожно, фейки!».

25 февраля

Реализация медиапроекта «Межрегиональный литературно-публицистический журнал «Отражение».

В медиашколе «ДЮЙМ» вышел 18-ый номер журнала «Отражение»!

Значимость медиапроекта:

Во-первых, в таком ярком виде он родился на II Международном образовательном медиафоруме «Префикс+10» в 2016 году. Мы учили главного редактора Павла Палютина

(Воронежская область) верстать журнал в профессиональной программе вместе с Марией Коневой и Артёмом Тутовым, тогда студентами РГСУ.

Во-вторых, верстает журнал ученица медиашколы «ДЮЙМ» Дарья Максакова, она же - выпускающий редактор номера.

В-третьих, среди многочисленных авторов - Анна Морарь, мама нашей ученицы Софьи Третьяковой и ещё одна ученица медиашколы «ДЮЙМ» - Мария Федосова.

В-четвёртых, мы продолжаем сотрудничество с творческим человеком, который стоит у истоков создания журнала — это Евгения Жукова (г. Бобров Воронежской области).

В-пятых, получаем много радостных эмоций и слов благодарности от авторов и читателей за живой бумажный формат журнала. Продолжаем расти вместе.

28 февраля

Подведены долгожданные итоги Муниципального (заочного) этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Медиаторчество».

Дюймовцы стали победителями и призерами! Поздравляем ребят с призовыми местами и желаем удачи на региональном этапе!

Категория Фото:

1 место - Цыганенко Егор. Серия фотографий «Мой любимый город» (11-14 лет)

3 место - Шкорбатова Яна. Серия фотографий «Тульские каникулы». (15-18 лет)

Категория Кино:

1 место - Федосов Александр. Серия «Живые истории», «Это наша страна, другой у нас нет», интервью с Дмитрием Гулиевым. (15-18 лет)

Категория Медиа:

2 место - Умеренкова Елизавета. Интервью «Посвятить жизнь служению людям», журнал «Шестое измерение», №108 с. 19-21. (11-14 лет)

Лауреат - Максакова Дарья. Владислав ГОНЧАРОВ: «Ставил цель стать лучшим в дрессуре», газета «Городские известия», от 06.08.2024 г. (15-18 лет)

Лауреат - Шкорбатова Яна. Статья «Как русская баба Яга в Италию попала», журнал «Светлячок», №2 (55), с.26-27 (15-18 лет)

Лауреат - Лешова Юлия. Интервью «Лицей по праву носит имя Героя», журнал «Шестое измерение», №108 с. 8-9 (15-18 лет)

Лауреат - Федосова Мария. Статья «Тайна букваря», журнал «Светлячок», №2 (55), с. 22-23 (15-18 лет)

2 место - Федосов Александр. Статья «Екатерина Казанчук: Никогда не поздно всё изменить», журнал «Светлячок», №1 (54), с. 22-23 (15-17 лет)

15 марта

В рамках городской воспитательной программы состоялось медиасобытие «Секрет успеха» - встреча с успешными медиаперсонами.

Встреча с Тамарой Антипенко, почётным работником культуры и искусства Курской области, журналистом, публицистом, театральным и кинокритиком, педагогом, лауреатом премий имени Валентина Овечкина, Константина Воробьёва и Петра Сальникова.

24 марта

Ученики медиашколы «ДЮЙМ» стали победителями на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Большой фестиваль» в направлении «Медиаторчество»!

Егор Цыганенко - I место, Илья Пархоменко - II место, Александр Федосов - I и II место, Илья Пархоменко, Михаил Матюшин - II место, Елизавета Умеренкова - II место, Диана Передрий - II и III место, Яна Шкорбатова - III место

25 марта

Реализация проекта медиашколы «ДЮЙМ» - ЖИВЫЕ ИСТОРИИ

Встреча с медиком отряда Барс-Курск Еленой Касимовой с позывным Рысь.

28 марта

Победители Регионального творческого конкурса (олимпиады) по журналистике и рекламе «МЕДИАВОЛНА» - 2025, который проводил филологический факультет Курского государственного университета.

10 класс

Победитель - Яна Шкорбатова

Призер - Игорь Пронский

Специальный приз жюри - Александр Федосов

29 марта

Реализация медиапроекта «Живые истии».

Встреча с Андреем Башкиревым. Андрей — выпускник медиашколы «ДЮЙМ». На встрече участники узнали о том, как ему помогло обучение в ДЮЙМе в дальнейшей жизни. Сейчас он является общественным деятелем. У Андрея есть 4 награды за гуманитарную помощь на СВО.

17 апреля

Круглый стол от «Фейка до фактчекинга». Вопросы медиабезопасности: как проверять информацию? Каким источникам доверять? Как распознать фейковые новости?

Круглый стол прошёл в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета.

3 мая

Защита медиапроектов:

1. Проект «Молодёжный холдинг «Картографический региональный Яндекс-кластер». Авторы проекта: Роман Бугаенко, Аня Вяликова.

2. Проект «Приключения медиазавров» Книжка-малышка комиксов. Автор проекта: Мария Федосова.

3. Медиапроект «Живые истории». Авторы проекта: Дарья Максакова, Яна Шкорбатова, Мария Федосова, Вика Найденова, Александр Федосов.

4. «Аномальный блиц-опрос». Автор проекта: Елизавета Умеренкова.

5. Рубрика «Как живёшь, школа?» Автор проекта: Диана Передрий.

Каждый учащийся медиашколы «ДЮЙМ» подготовил интересный и уникальный проект, который направлен на решение какой-либо проблемы. Кто-то готовил командный проект, некоторые защищали проект самостоятельно, а у кого-то даже состоялся дебют! Елизавета Умеренкова впервые попробовала рассказать проект удаленно, через интернет, что было достаточно интересно и необычно. Проекты удивили разнообразием: от увлекательной книжки-малышки до командного медиапроекта «Живые истории».

15 мая

Выставка социальной фотографии, посвящённая дню рождения курского фотографа Геннадия Бодрова. Серия из трёх работ Марии Федосовой под названием «8 марта в объективе» была представлена на выставке наравне с работами профессиональных фотографов и фотографов-любителей, а также работ самого Геннадия Бодрова.

За участие в областном конкурсе и выставке Мария Федосова (ребёнок с ОВЗ) награждена дипломом. Это был первый опыт участия в конкурсах по фотомастерству.

27 мая

Встреча с курским волонтером Кириллом Эдуардовичем Морозовым, который отвозит гуманитарную помощь и детские письма бойцам на ленточку, раненым солдатам в госпитали, помогает вынужденным переселенцам. Участники узнали, кто такой доброволец, как им стать, и почему сейчас особенно важно добровольческое движение.

27 мая

Реализация медиапроекта ученика медиашколы «ДЮЙМ» Курские Редакторы Яндекс Карт.

«Уютный Курск» - проект вошел в сборник «Лучшие практики добровольческих организаций в развитии городской среды» Министерства строительства.

Активности проекта:

45,2 тыс. правок на Яндекс Картах: парки стали ярче, остановки — точнее.

2 народных опроса с администрацией — выбрали территории для благоустройства 2025.

Опыт перенимают Москва, СПб и другие регионы!

3 июля

Х смена в ВДЦ «Орлёнок». Игорь Пронский, ученик медиашколы «ДЮЙМ» - участник медиаотряда. Ежедневно создавал материалы для официального Telegram-канала «Орлёнка». Дал интервью телеканалу «Россия 1», которое увидела вся страна. Попал на обложку газеты «Кубанские новости». Взял интервью у десятков интереснейших людей, включая чемпиона мира по спортивной аэробике Василия Козырева. Сделал памятное селфи с Екатериной Мизулиной, главой Лиги безопасного интернета. Отпраздновал грандиозное 65-летие ВДЦ «Орлёнок»

«Бесконечно благодарен за уникальную возможность получить практический опыт в медиасфере, пообщаться с профессионалами и стать частью истории легендарного центра».

12 июля

Реализация медиапроекта «Кругозор». Александр Федосов, автор проекта, в гостях у Александра Хинштейна, врио губернатора Курской области.

Поговорили о молодежи и ее выборе: почему страх ошибиться мешает развитию, зачем власти искать диалог с блогерами, о потенциале Курской области в IT сфере и развитии креативных индустрий. Обсудили личный путь Александра Хинштейна, его взгляд на честный выбор, новые форматы взаимодействия с молодёжью и то, каким может быть настоящее и будущее Курской области.

30 июля

В сквере у Центральной городской библиотекой им. Ф. А. Семенова Александр Федосов представил свой медиапроект «Кругозор».

31 июля

В парке им. Ф.Э. Дзержинского состоялся интенсив-тренинг, посвящённый блоггингу и медиабезопасности. Белоусова С.В. рассказала участникам о важности медиаобразования, медиаграмотности и медиабезопасности для школьников, педагогов и родителей, представила медиапроекты, реализуемые в Центре детского творчества учениками медиашколы «ДЮЙМ». Роман Бугаенко, ученик медиашколы «ДЮЙМ» Центра детского творчества, президент молодёжного холдинга «КРЯК» (курские редакторы Яндекс карт) рассказал об истории возникновения медиапроекта, его развитии и масштабировании.

Завершили встречу проверкой знаний - поиграли в игру «Фейк или правда?». Надо сказать, что испытали гордость за наше юное поколение - в игре приняли участие две команды: взрослые и дети. Вопросы касались интересных фактов истории, географии. Счёт то и дело сравнивался. Решающий вопрос определил победителей - команду детей. И это радует - за ними наша будущая жизнь.

17 августа

Медиа помогает город сделать лучше! Ученик медиашколы «ДЮЙМ» помог решить вопрос через медиапубликации. «Годами улица Новогаражная была кошмаром для жителей нашего города: разбитый асфальт, опасные ямы и ухабы. Бесчисленные жалобы местных жителей игнорировались администрацией 3 года. Сюда отказывалось ехать такси и даже скорая помощь. Чтобы достучаться до власти, я снял сюжет на телеканале ТАКТ24 (≈15.000 просмотров) и запустил серию постов в местных пабликах (суммарно ≈80.000 просмотров). Такой подход сработал. Дорогу поставили в очередь на капитальный ремонт. И вот. Долгожданный момент настал. Дорога была полностью отремонтирована. Теперь я и другие жители микрорайона «Фабричный» можем пользоваться безопасным дорожным покрытием. За помощь в решении проблемы спасибо врио губернатора Курской области Александру Хинштейну. Эта история - доказательство того, что интернет и СМИ в эпоху гласности могут быть мощным инструментом, благодаря которому можно сделать нашу жизнь лучше!»

26 августа

Августовское совещание. Выступление Белоусовой С.В. «Медиаобразование как шаг в профессии будущего». Светлана Витальевна познакомила участников встречи с системой своей работы в рамках общеразвивающих программ «Мир журналистики» и «Медиашкола «ДЮйМ» и представила результаты освоения комплексной общеразвивающей программы «Студия Арт», реализующейся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Цитаты: «Сейчас каждый педагог, каждый учитель должен стать медиапедагогом».

«Медиаобразование — это не про журналистику, которая учит создавать контент и его распространять. Это глобальное понятие, которое включает медиаграмотность, сетевую деятельность, критическое мышление, умение создавать контент и выбирать контент для потребления, умение принимать решение, основываясь на информации, и умение выбирать достоверную информацию, чтобы принимать верные решения».

6 октября

Создание сайта медиашколы «ДЮйМ», который станет цифровым домом для освещения всей деятельности объединения.

Полная архивная база журналов. Чтобы полистать «Светлячок» за 2011 год стало так же просто, как открыть сторис.

Галерея наших медиапроектов. От первых проб до масштабных событий. Чтобы видеть всю нашу эволюцию целиком.

29 октября

Реализация проекта «КРЯК»

Создание видеовизитки холдинга, в которой представлен видеотчёт о деятельности молодёжного холдинга «КРЯК». Всё самое главное:

- Ежедневная работа по редактированию цифровых карт
- Просветительские мероприятия, такие как лекция в парке Дзержинского
- Межрегиональное сотрудничество и опыт поездки на Сахалин
- Достижения и награды, которые мы заработали благодаря усилиям нашей команды

Это наглядное доказательство того, что молодёжные инициативы могут быть масштабными, профессиональными и реально менять пространство вокруг нас.

6 ноября

Александр Федосов, ученик медиашколы «ДЮйМ», как победитель конкурса ЮНПРЕСС награждён путёвкой в МДЦ «Артек». В медиаотряде на Артек-Арене снимал репортаж о закрытии конкурса «Большая переменна», записали интервью с Сергеем Владиленовичем Кириенко, первым заместителем Руководителя Администрации Президента России.

«Для меня репортажная съёмка — формат относительно новый. Обычно я занимаюсь интервью и пишу статьи, но благодаря медиафоруму попробовал себя в другом направлении. За время форума я уже снял два репортажа: первый — про ферму лимонов, второй — про закрытие «Большой перемены». Работа на такой площадке дала возможность пообщаться с крупными спикерами, познакомиться со множеством интересных людей и увидеть всё медиазакулисье своими глазами».

14 ноября

В рамках Городской воспитательной программы «Медиаобразование для всех!» состоялся медиаинтенсив по темам: «Основы раскадровки при съёмке видеорепортажа» и «Фотография: работа со светом». Это уникальная возможность повысить свои навыки в подготовке видео- и фотоматериалов для контента детских творческих объединений, образовательных учреждений, личных блогов и влогов. Вместе с экспертами Дмитрием Зиновьевым и Дániлом Дмитриковым, студентами Курского колледжа культуры, участники изучили основные крупности кадра, подходы к видеосъёмке, ракурсы и этику при съёмке видеорепортажа, а также работу с искусственным светом, их виды и применение на практике.

19 ноября

Межрегиональная конференция в Петрозаводске «Развитие видеоблогинга на базе школьных медиацентров». Особое внимание участники уделили вопросам взаимодействия с искусственным интеллектом в образовательном процессе, важности наставнической роли педагога в условиях цифровизации и формированию эффективных игровых методик. Много говорили о том, как организовать занятия в формате прямого эфира, привлекающего внимание молодежи и способствующего интерактивному обучению.

Белоусова С.В. провела мастер-класс и поделилась опытом работы с юными журналистами.

26 ноября

Реализация медиапроекта «Кругозор»

Репортаж Александра Федосова с московской премьеры фильма «Письмо Деду Морозу»: красная дорожка, первые впечатления гостей и актёров, атмосфера настоящего новогоднего праздника.

29 ноября

XVII Открытый МЕДИАбатл детских и юношеских СМИ «17 фотомгновений осени»

В программе МЕДИАбатла: образовательные лекции, встречи с интересными людьми города Курска, специалистами в области медиа, практика по фотокомпозиции, знакомство с творчеством Геннадия Бодрова и возможность проявить себя в заочном этапе.

В программе мероприятия приняли участие представители средних общеобразовательных учреждений города Курска, Пристенского района, учреждений дополнительного образования, среднего специального образования.

4 декабря

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций. Белоусова Светлана Витальевна приняла участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения» и выступила с докладом в секции «Популяризация профессии журналиста в школах и учреждениях дополнительного образования».

23 декабря

Подведение итогов медиаработ XVII Открытого МЕДИАбатла детских и юношеских СМИ «17 фотомгновений осени» - оценка, анализ и комментарии членов жюри (онлайн-формат)

24 декабря

Подведение итогов медиаработ XVII Открытого МЕДИАбатла детских и юношеских СМИ «17 фотомгновений осени» - награждение (онлайн-формат)

27 декабря

Освещение проекта «ЖЕНЩИНЫ-ГЕРОИ: КУРСК»

В рамках документального проекта будут представлены восемь видеопортретов, в которых каждая героиня расскажет о ежедневной работе на линии фронта.

Автор и руководитель проекта Виктория Рашина сама была волонтером в Курске, организовывала гуманитарные миссии, выезжала в стабилизационные медицинские пункты и госпитали Курской области.

В основу проекта лягут реальные истории курянок-участниц СВО, девушек и женщин, которые в непростой период для Курской области и всей страны проявили лучшие человеческие качества и пришли на помощь тем, кто в этом особенно нуждался.

Фотограф Яна Шкорбатова, ученица медиашколы «ДЮИМ» снимала репортажные кадры на вручении награды Елене Касимовой, медику добровольческого отряда «Барс-Курск» с позывным «Рысь», которая стала героиней документального проекта «Женщины-герои: Курск».

— Уже сняты эпизоды с эвакуацией и оказанием помощи раненому, моей работой в медблоке, также сняли встречу со старшим сыном. Остались репортаж и интервью, — делится с нами подробностями Елена Касимова.

IV. Работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности

Согласно приказу комитета образования города Курска МБУ ДО «ЦДТ» является **Ресурсным центром** дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Разработано Положение, План работы на 2025 год; сформирована база данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ с целью интеграции современных образовательных ресурсов дополнительного образования через создание базы данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ.

1. *Организационная работа.* В 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия: муниципальный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов, мероприятия по проекту «Город добрых дел #здоровье46», мероприятия в рамках ГВП «Улыбайся! Радуйся! Живи!», Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни, муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников – Президентские спортивные игры.

Создание условий / механизмов для выявления и подготовки одаренных детей. – В марте 2025 года был произведен анализ реализуемых программ дополнительного образования в УДОД, СОШ города Курска, составлен перечень. 26 ноября 2025 года состоялся городской семинар-практикум «Формирование патриотических ценностей через физическое воспитание: методы и практики в системе дополнительного образования».

V. Работа стажировочной площадки

Согласно приказу комитета образования и науки Курской области на основании договора с КИНПО (ПК и ПП) на базе МБУ ДО «ЦДТ» работает стажировочная площадка «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» по теме: «Инклюзивная образовательная среда учреждения дополнительного образования детей».

Проведены мероприятия:

- Семинар «Социализация и воспитание детей с ОВЗ средствами познания Курского края» (Дегтерева Г.Н., Сотникова Л.В., Мандажи Н.С., Бочарова Е.В., Усова Н.В.);
- Региональный семинар «Патриотическое воспитание и социализация детей с ОВЗ» (37 человек).

VI. Работа Музея:

Фонд музея на 30.12.2025 года составляет 362 единиц хранения.

Исследовательская деятельность развивалась по двум направлениям: первое - «Курская битва в воспоминаниях П.А. Михина в книге «Внукам о войне» (педагог допобразования Тагвей Е.А.); второе - изыскания фактического материала по теме «Н.Д. Бартрам – уроженец земли курской» (рук. Музея детства ЦДТ Медведев А.Д.).

Проектная деятельность. Музейный проект «Игрушка- зеркало души» явился абсолютным победителем в конкурсе на лучший инновационный образовательный проект среди учреждений дополнительного образования Курской области 2024 года (рук. проекта методист Подкорытова А.А.). Реализацию проекта в январе- декабре 2025 года осуществила творческая группа педагогических работников по руководству руководителя Музея детства Медведева А.Д. в 14 дошкольных образовательных учреждениях № 9, 21, 24, 79, 82, 98, 120, 123, МОУ СОШ № 2 г. Курска, КРООО «Диалог». В первой части проекта в ролике «Путешествие в страну детства» пропагандируется Музей детства ЦДТ, в 12 мини-экскурсии рассказывалось о Н.Д. Бартраме – уроженце земли курской и демонстрировались музейные экспонаты – игрушки (Медведев А.Д., Тагвей Е.А.); во второй части проекта – педагоги-организаторы организовали детям 20 игр с игрушками (Кузьмина Е.В., Рябенко Е.А. Перцева Е.А.); в третьей части проекта 11 педагогов дополнительного образования провели для детей 16 мастер-классов (Тагвей Е.А., Бочарова Е.В. Алфимова В.А., Усова Н.В., Глущенко Е.И., Мухина М.В., Соснова И.Ю., Иванова М.И., Ковалева Н.Ф., Перцева Е.А. (зав. отделом художественного творчества Редкозубова Н.Э.). В 2025 году в проекте Музея детства ЦДТ «Игрушка- зеркало души» приняли участие 543 чел.

детей и взрослых. Проект приобрел признание в сфере дошкольного образовании города Курска.

Экскурсионная деятельность. Экскурсии в музее ЦДТ проводятся в соответствии с заявками. Состоялись 16 экскурсий для **207** детей и взрослых: обзорные - 12 для 171 детей и взрослых, тематические - 4 для 36 чел. детей и взрослых. Педагоги отдела художественного творчества и педагоги-краеведы предоставили детям 16 мастер-классов с общим охватом 207 чел.

Музейные экспозиции. «Мы помним мир спасенный», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне посетили 21 чел. «От азбуки до волшебных игрушек» 39 чел., «Новогодние фантазии» 19 чел. Всего 79 чел. чел.

Выставки. «Игрушки военных лет» 27 чел., «Игрушки для мальчиков» посетили 21 чел. Всего 48 чел.

Детское клубное объединение «Юный краевед». Учащиеся участвовали в Михинских чтениях, награждена *Дипломом Первой степени в номинации «В книжной памяти мгновения войны»* за творческую работу «Курская битва в воспоминаниях П.А. Михина в книге «Внукам о войне» учащаяся Киева Е. (педагоги Тагвей Е.А., Медведев А.Д.), 72 чел.

В 2025 г., по окончании учебного года детское объединение было закрыто в связи с увольнением педагога. В октябре 2025 года формированием детского объединения занималась вновь назначенный педагог дополнительного образования Перцева Е.А.

Участие в конкурсах. Третье место (учащиеся Полянский А., Антонов М., педагоги Медведев А.Д., Тагвей Е.А. с вручением *Грамоты ДПШ, Комитета образования города Курска* в конкурсе музейных видео экскурсий «Мы помним», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (в рамках ГВП «Школа музейных наук» ДПШ. Сертификат за творческий проект «Легендарная ёлочная игрушка» - Крыницын И., педагог дополнительного образования Перцева Е.А. в конкурсе экскурсоводов «Музей одного экспоната» (в рамках ГВП «Школа музейных наук» ДПШ). Пятое место за творческий проект «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой Герой» учащийся Звездин А., руководитель Музея детства ЦДТ Медведев А.Д., в областном конкурсе «Герои моего края», посвященный Дню Героев Отечества.

Организационно-массовая деятельность. Лекцию «Николай Дмитриевич Бартрам – уроженец земли курской» в сентябре месяце Курском Литературном музее прочитал Медведев А.Д., слушали 46 любителей истории курского края. Музейную встречу с известной журналисткой Курского края Антиповой Т. Н. по проблеме «Влияние современных игрушек, компьютерных игр и средств массовой информации на формирование личности ребенка» организовали и провели Медведев А.Д., Белоусова С.В. -7 чел.

Методическая работа. Медведев А.Д., руководитель Музея детства, Дегтерёва Г.Н. заместитель директора ЦДТ по НМЦ, участвовали в межрегиональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных ценностей у детей и молодежи в проекте «Я – курянин» в КИРО. Медведев А.Д. выступил с докладом «Проект «Игрушка-зеркало души», 18 чел.

По итогам Малых Бартрамовских чтений в 2025 году Дегтерева Г.Н., Медведевым А.Д. подготовлен и вышел в свет сборник статей «Музей детства: образовательный потенциал, традиции, инновации», 100экз. = м. 100 чел.

Всего музейных мероприятий

- проектов	- 1/ 70 чел.
- музейная передвижная программа	- 12/543 чел.
- экскурсий	-16/ 207 чел.
- музейные экспозиции, выставки	- 5/ 127 чел.
-мастер-классов	- 16/207 чел.
- детское объединение	- 1/ 15 чел.
- участие в конкурсах	- 4/ 142 чел.
- конференций (Бартрам. чтения)	- 1 /67 чел. - 5

- Семинары, публикации - 2/118 чел.

Организационно-массовая деятельность - 2/53 чел.

Итого: в 2025 году организовано и проведено 59 музейных мероприятий, в которых участвовали **1342 чел.** детей и взрослых.

VII. Работа библиотеки.

В Центре детского творчества функционирует библиотека, фонд которой насчитывает 3300 книг, а также профессиональные журналы и методические пособия. Заведующая библиотекой Гатилова А.Ю. регулярно знакомит педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДТ» с материалами-новинками библиотечного фонда.

С июня 2020 года библиотекой создано сообщество в ВК «Под зеленым абажуром», которое насчитывает более 4645 подписчиков. В течение отчетного периода заведующая библиотекой Гатилова А.Ю. регулярно размещает на официальном сайте учреждения и в официальном сообществе МБУ ДО «ЦДТ» в социальной сети «ВКонтакте» материалы о работе библиотеки.

За отчетный период библиотекой проведено:

1. Массовые мероприятия:

- Конкурс литературных фанфиков «Книга закрывается/, история продолжается» с 1 марта по 22 апреля.
- ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИГРЫ для учащихся 6-7 классов. 22.11. 2024 I тур. Играли две команды из МБОУ СОШ №№59 и Академии успеха №63.
- ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИГРЫ для учащихся 6-7 классов. 18.04. 2025 III тур. Играли две команды из МБОУ СОШ №№59 и Академии успеха №63.
- "Знаешь ли ты свой город?" в рамках реализации городской воспитательной программы Содружество. I тур в форме игры Что? Где? Когда? пять команд: сош №40 - две команды, сош №54, сош №59, гимназия №63. 26 сентября.
- Конкурс отзывов по произведениям А. И. Куприна, к 155-летию писателя. 58 участников из 16 учреждений. (Прием работ с 25 сентября по 10 октября).
- Литературная гостиная, посвященная творчеству А. И. Куприна 30 октября

2. Библиотечные занятия для учащихся детских объединений Центра детского творчества в помещении библиотеки.

Славная история Георгиевской ленточки, посвященные 80-летию Победы.

- 13. 04. 25 - студия Позитив, педагог Боженова К.В.
- 27. 04. 25 - Созвездие, педагог Кузьмина Е.В.
- 11. 05. 25 - Шахматы, педагог Захарьин С.В.
- 18. 10. 25 День красоты. Детское объединение «До-ми-соль-ка», педагог Гладилина Л.Ю.
- 21. 12. 25 Новогодние традиции. Детское объединение «Волшебный лоскуток», педагог Алфимова В.А.
- 31. 02. 26 Национальные костюмы народов России. Детское объединение «Юный художник», педагог Соснова И.Ю.

3. Международное сотрудничество

- 8 февраля- День освобождение города Курска от немецко-фашистских захватчиков. На защите Курских рубежей: прошлое и настоящее. Круглый стол в онлайн-формате. Рогачевский государственный индустриально-педагогического колледж, Рогачевский центр творчества детей и молодежи, Центр дополнительного образования г. Владикавказа, Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13» Чеченская Республика, Шатойский район, село Борзой.
- Ученическая конференция в онлайн-формате: Россия, Беларусь: общая история, общая судьба. 28.03.2025
- 3 ноября – День народного единства. Онлайн-встреча с представителями Рогачевского государственного индустриально-педагогического колледжа, Рогачевского центра творчества

детей и молодежи, Центра дополнительного образования г. Владикавказа, МБОУ Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Российской Федерации Г. Н. Трошева г. Владикавказа, Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" Чеченская Республика, Шатойский район, село Борзой.

4. Методическая работа:

- Выступление на педагогических чтениях с докладом «Методическая копилка» по формированию культуры педагога 22. 04. 2025.
- Участие в выставке метод. материалов. Сценарий мероприятия по международному сотрудничеству 4 ноября- День Народного единства. Статья
- Выступление на педагогическом совете с докладом 03. 09. 2025.
- Выступление на семинаре «Значение историко-культурного наследия курского края в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения» 21 октября.
- Работа над Грантовым проектом Президентского Фонда Культурных Инициатив Я-курянин, и этим горжусь с 30 октября 2025 по 02 декабря 2025.
- Участие во Всероссийских Брудновских чтениях со стендовым докладом на тему: «В единстве наша сила, в единстве - наша правда».

5. Заведующая библиотекой Гатилова А.Ю. работала в составе жюри конкурсных мероприятий:

- Родина моя – конкурс волонтерских отрядов
- Конкурс чтецов студии Позитив, отборочный тур перед конкурсом «Наши таланты родному краю»
- Патриотический конкурс студии Позитив
- Защита проектов
- Детская конференция «Радужка открытий»
- Городской конкурс чтецов, «У каждого в душе свой город».
- Конкурс отзывов по произведениям А. И. Куприна.
- Родина моя – конкурс волонтерских отрядов

7. Заведующая библиотекой Гатилова А.Ю. провела сетевые акции:

- «Зимние забавы», с 20 декабря по 15 января 510 человек из 109 учреждений города Курска, Курской области и Пермского края.
- «За честь мундира», с 10 по 28 февраля 380 человек из 94 учреждений города Курска, Курской области и Пермского края.
- Конкурс буктрейлеров с 15 по 25 февраля
- «Моя победа» с 25 апреля по 15 мая 830 человек из 129 учреждений города Курска, Курской области, г. Москвы, г. Красноярска и города Лодейное Поле Ленинградской области и Ставропольского края.
- «Пусть детство звонкое смеется» с 5 по 30 июня 155 человек из 42 учреждений города Курска, Курской области
- «Как хорошо уметь читать», с 1 по 20 сентября, 255 человек из 57 учреждений.
- «Певец России», посвященная 130-летию со Дня рождения С. Есенина с 1 по 25 октября, 265 участников из 64 учреждений;
- «О доблести, о подвигах, о славе», посвященная 145-летию со Дня рождения А. Блока с 5 по 30 ноября 208 участников из 52 учреждений.

VIII. Участие в реализации национального проекта «Молодежь и дети»:

подготовлены 2 учебных кабинета, оснащены современным оборудованием, реализуются 3 общеразвивающие программы технической направленности «ROBOKIDS» и «СтудияАРТ», социально-гуманитарной направленности «Радужка+».

IX. Развитие системы наставничества:

- утверждено положение о наставничестве;
- создана база наставников и наставляемых;
- издан приказ по учреждению;
- участие в региональном семинаре «создание условий для развития результативной наставнической деятельности в образовательной среде для роста педагога как личности» (Дегтерева Г.Н., Белоусова С.В., Захарьин С.В., Алфимова В.А.).

VIII. Материально-техническая база

- земельные участки и строения

№	Участок, строение	Площадь	Назначение
1	МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, пр. Сергеева,18	Общ. пл. 899,5м ² Заним. 490,2 м ²	учреждение дополнительного образования
2	Филиал МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, ул. Институтская,48	Общ. пл. 468,1м ² Заним. 204,5 м ²	учреждение дополнительного образования
3	Гараж-стоянка	226,3 м ²	Гараж-стоянка

- ТСО и транспортные средства

ТСО	Учебная техника	Станки и оборудование	Автотранспорт
Магнитофон -2 шт.	Шв. машинки - 4 шт.	нет	нет
Микшерный пульт– 3 шт			
Усилитель мощности – 2шт			
Акустическая система - 6шт			
Колонки - 4 шт.			
Клавишный инструмент «Ямаха» - 2 шт.			
Пианино - 1 шт.			
МФУ -7 шт			
Микрофонная радиосистема - 1 шт.			
Пульт «Альта» - 1 шт.			
Проектор – 15шт			
Компьютер- 37 шт.			
3-Д принтер-1 шт			
Принтер - 5 шт			
Ноутбук-28 шт			
Телевизор - 5 шт			
Планшет «Логико-Малыш» - 16 шт			
Интерактивная панель 2 шт			
Сплит система - 7 шт			
Облучатель-рециркулятор-17 шт			
Экран настенный-9 шт			
Доска для мела -10 шт			
Прожектор светодиодн.белого света-2 шт			
Прибор направления света – 1 шт			
Стойка-тренога-3 шт			

- учебные помещения:

	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Учебный кабинет № 2	34,8 м ²	15
2	Учебный кабинет № 3	30,5 м ²	12
4	Учебный кабинет № 5	24,5 м ²	12
5	Учебный кабинет № 6	22,5 м ²	12
6	Учебный кабинет № 8(психолог, логопед)	19,5 м ²	12
7	Учебный кабинет № 9	22,6 м ²	12
8	Учебный кабинет № 15	28,6 м ²	12
9	Кабинет хореографии №19	52 м ²	12
10	Актный зал №20	162 м ²	70
11	Учебный кабинет № 21	30,7	15
12	Кабинет технической направленности №22	78,2	20

Итого:	397 м ²	
--------	--------------------	--

Плановые показатели ЦДТ:

Единовременная пропускная способность ЦДТ- 152 чел.;

Фактическая годовая загруженность- 459 648

Мощность сооружения-459 648; КЗ (коэффициент загруженности) -100%

- учебные помещения филиала по адресу: г. Курск, ул. Институтская, 48

№	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Зал атлетической гимнастики	51 м ²	15
2	Зал шейпинга	106,8 м ²	30
3	Учебное помещение	26,2 м ²	15
4	Учебное помещение	20,5 м ²	15
Итого:		204,5 м ²	

Плановые показатели филиала:

Единовременная пропускная способность филиала -75 чел.;

Фактическая годовая загруженность -147420;

Мощность сооружения – 226800; КЗ (коэффициент загруженности) –65%

- образовательные возможности библиотеки

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований
Художественная литература	2299 экз.
Книги и брошюры по профилю учреждения:	
-учебная литература	225
- методическая литература	817
Всего:	3341 экз.

- образовательные возможности музея

мебель, экспонаты	Количество наименований
Стол	6 шт
Стулья	26 шт
Шкаф-витрина со стеклом	9 шт
Стол музейный со стеклом	5 шт
Экспонаты	130 шт
Всего:	152 шт

Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» достаточно развита для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеразвивающих программ, соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности и охраны труда.

IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1)**X. Заключение****10.1. Общие выводы:**

1. Условия функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» позволяют качественно организовать образовательный процесс;

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

3. Содержание образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

4. Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности,

объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

5. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методические, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

6. Качество дополнительного образования учащихся в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

№	Название позиции самообследования	Включение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;

Председатель комиссии по самообследованию: _____ Н.Г. Зенина

Заместитель

председателя комиссии (руководитель группы) _____ Г.Н. Дегтерева

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР _____ Гладилина Л.Ю.

Заместитель директора по АХР _____ Лукашова Р.Ф.

Заместитель директора по ОТ и ТБ _____ Попова О.В.

Зав. отделом _____ Редкозубова Н.Э.

Методист _____ Кузнецова О.И.

Методист _____ Медведев А.Д.

Методист _____ Подкорытова А.М.

Приложение 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3144 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	349 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1559 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	888 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	348 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	770 (24%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	99(3%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	517(16%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51(2%): 28 (1%) на дому, 23 (1%) посещают 23 инклюзивных групп
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 (0%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	224 неполн.(7 %) 0 гр. риска(0%) 0 малооб.(0%) 208 многодет.(7%) 22 вынужд. перес.(0,7%) 12 – семьи СВО (0,4%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	89 тв.гр (3%) 10 инд (0,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<u>3730 участников (119%). 431 мероприятий</u>
1.8.1	На муниципальном уровне	1249 (40%) мероприятий -91
1.8.2	На региональном уровне	107 (3 %) Мероприятий-22
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 (2 %) Мероприятий-9
1.8.4	На федеральном уровне	1265 (40 %) Мероприятий-233
1.8.5	На международном уровне	1059(34 %) Мероприятий-76
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	1712 (54%)

	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	победителей 1233, призеров 479 Стипендиаты главы города Курска: Реброва София (пдо Молодцова Н.В.), Гордцова Таисия (пдо Захарова И.А).
1.9.1	На муниципальном уровне	734(23%) П-382 (12%) Пр-352 (11%)
1.9.2	На региональном уровне	60(3%) П-37 (1%) Пр-23 (0,7%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	15(0,4%) П-6(0,2%) Пр-9 (0,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	649(21%) П-562 (18%) Пр-87 (3%)
1.9.5	На международном уровне	254(8%) П-246 (8%) Пр-8 (0,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	311 (национальный проект «Молодежь и дети»)
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	311 (национальный проект «Молодежь и дети»)
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	160/ 13519 участников
1.11.1	На муниципальном уровне	160/ 13519 участников
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28(72%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23(59%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9(23%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14(36%)
1.17.1	Высшая	7(18%)
1.17.2	Первая	7(18%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22(56%)
1.18.1	До 5 лет	12(31%)

1.18.2	Свыше 30 лет	10(26%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11(28%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (31%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ПП – 25(64%) АУП - 6 (75%) Повышение квалификации- 32(67%) проф. переподготовки- 5(2%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4(10%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	241(8%)

Директор МБУ ДО «ЦДТ»



Е.А. Солодухина

Исполнитель: заместитель директора по УВР Золкина Н.Г., телефон 52-54-63

**Личностные достижения учащихся МБУ ДО «ЦДТ»
по дополнительным общеразвивающим программам продвинутого уровня
Образцовый ансамбль Курской области «КАРАМЕЛЬ», дополнительная
общеразвивающая программа углубленного уровня «Карамель», пдо Молодцова Н.В.
2023г.**

Богданова Алиса – стипендиат главы города Курска
Гран-при (2), лауреат 1 степени – Международный конкурс «Волна успеха», г. Курск;
2 место – всероссийский конкурс RUSSIAN OPEN CUP, г. Орел
1 место - КУБОК МИРА DWC, г. Курск
1 место - Открытый Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по современному танцевальному спорту, Казань
Лауреат 1 степени (3), лауреат 2 степени (3) – международный конкурс «Время первых», Курск
Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль хореографического искусства «Большие танцы», Сочи
1 место -10шт, 2 место -10 шт, 3 место -3шт - Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства "DREAMFEST ", Курск
1 место – 3шт, 2место – 2 штуки, 3 место – 1шт - Открытый Чемпионат и Первенство РОССИИ по современному танцевальному спорту, г. Воронеж
Лауреат 1 степени -5, диплом 3 -2Окружной фестиваль хореографического искусства «Наши таланты – родному краю», г. Курск
Лауреат 1 – 2, лауреат 3 -2, диплом 1 -1 - Городской фестиваль хореографического искусства «Наши таланты – родному краю», г. Курск
Лауреат 2 степени - 2 - Всероссийский фестиваль хореографического искусства "БОЛЬШАЯ СЦЕНА", город Москва
Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звезды Соловьиного края», г. Курск
Лауреат 2 степени - Международный конкурс –фестиваль «Изумрудная Ника», г. Москва
Лауреат 2 степени - Международный конкурс –фестиваль «Кубок России», г. Москва
Лауреат 1 степени - Международный конкурс –фестиваль «Жар-птица России», г. Москва
Лауреат 1 степени – 2 - Международный конкурс –фестиваль «Славься, Отечество», г. Москва
Гран-при – 5, 1 место -3 - Международный конкурс «Талантливая Россия», г Курск
Лауреат 1 степени – 3 – международный конкурс «На DRIVE», г. Курск
1 место 3 - Открытый Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, Курск
1 место – 2, 2 место -5 - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Новое поколение», Старый Оскол
Лауреат 3 степени - IIIV Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов», Воронеж
Лауреат 2 степени - Международный фестиваль – конкурс «Урожай талантов», Москва
Лауреат 3 степени - V Международный многожанровый фестиваль – конкурс «FestiLiFe», Москва
Лауреат 1 степени – 1, лауреат 2 степени – 9 - Международный конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы», г. Орел
Гран-при – 3, лауреат 1 степени -1 - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск
Лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск
Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы», Москва
Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Морозко», Санкт-Петербург
Лауреат 2 степени – 2, лауреат 3 степени -2 - Международный конкурс-фестиваль «LET IT SNOW», г. Курск
Лауреат 2 степени, лауреат 3 степени - Международный фестиваль - конкурс хореографического

искусства DANCE FEST "СКАЗКА", Воронеж

2024

Алферова Анастасия – стипендиат главы города Курска

Гран-при – 2 – международный конкурс «Зажги свою звезду», Курск

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль в области культуры "Global Asia - 2024", Китай

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Радуга творчества», Москва

Лауреат 2 степени -2 - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Проект талантов», Москва

1 место – 12 шт - Открытый Чемпионат и Первенство Федерального округа по современным танцам. Приволжский Федеральный округ. Казань

Лауреат 1 степени – 6 шт - Международный конкурс по современной и традиционной хореографии RUSDANCE.RU Приволжский Федеральный округ. Казань

Гран-при - Международный конкурс «Наследие талантов», город Липецк

Лауреат 1 степени – 3, лауреат 2 степени – 5 - Международный конкурс - фестиваль современной хореографии "Провинциальные танцы" город Орёл

Лауреат -1 степени – 5, лауреат 2 степени – 6 - Международный конкурс – фестиваль "Урожай талантов", город Москва

Лауреат 1 степени – 6, лауреат 2 степени – 1, лауреат 3 степени – 1 -Международный конкурс "На DRIVE», Курск

Лауреат 1 степени -15, лауреат 2 степени – 1 - Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства «Елки», КУРСК

2025

Реброва София - стипендиат главы города Курска

Лауреат 1 степени (5шт), лауреат 2 степени (11 шт), лауреат 3 степени (8 шт) -Международный конкурс «Фактор успеха», Курск, 16 марта

Лауреат 1 степени (8шт), лауреат 2 степени (9 шт), лауреат 3 степени (1 шт) -Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства "Большие танцы», город Сочи, 24.03.2025

Лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс – фестиваль искусств и творчества «Тройка», Москва 01-03.2025

Лауреат 1 степени - Международный конкурс среди лучших исполнителей и ансамблей союзных государств "Творчество объединяет. Гранд - финал" , город Санкт-Петербург

Лауреат 3 степени - Международный конкурс – фестиваль «Метелица», город Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени - XII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», город Москва

Гран-при, лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Щелкунчик», г. Москва

Лауреат 1 степени (4) - III Международный конкурс - фестиваль (Финал 2024) «Морозко», город Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени (2) - Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты», Санкт-Петербург

Лауреат 2 степени (5) Международный конкурс по современной и танцевальной хореографии RUSDANCE.RU , г. Старый Оскол

1 место (2шт), 2 место (1шт) - Открытый Чемпионат и Первенство по современному танцевальному спорту, город Старый Оскол

Гран-при (4 шт) - Международный конкурс «Звездный путь талантов», 22 февраля, Курск

Лауреат 1 степени (4шт), лауреат 2 степени (5 шт), лауреат 3 степени (1 шт) -Всероссийский Чемпионат по современным танцевальным направлениям GLOBAL DANCE, Курск , 22 февраля

Лауреат 1 степени (9 шт), лауреат 2 степени (4 штуки) - Международный конкурс «PRO 100 ТАНЦЫ», 26 апреля, Курск

Лауреат 2 степени (2 штуки) - всероссийский конкурс «Гран-при», 27 апреля , Курск

Гран-при (9 штук) - Международный конкурс «Салют талантов», Курск 4 мая

- 1 место, Лауреат 2 степени (2), лауреат 3 степени - Открытый Чемпионат и Первенство Москвы и Московской области по современным танцам "Кубок Москвы», Москва, 4 мая
- Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени (3 шт), лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце», Курск, 11 мая
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Идет солдат по городу», Москва, 10.04-15.05.2025
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты», Санкт-Петербург, 18.01-20.02.2025
- Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Золотой ключик», Москва, 09.04.2025
- Лауреат 1 степени - Международный русско-китайский конкурс «Глобал Азия», Москва-Пекин, 19.03-30.04.2025
- Лауреат 2 степени (3 шт), лауреат 3 степени (9 шт) - Международный Фестиваль-Конкурс искусств «INTERNATIONAL ARTISTIC DAYS IN RUSSIA», Казань, 17-18 марта
- Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Открытие года», Курск, 01.06
- Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс хореографического искусства «SUMMER DANCE», 07.06
- Лауреат 1 степени (2 шт), лауреат 2 степени (4 шт) - всероссийский фестиваль «Red stars», Курск, 14 июня
- Лауреат 1 степени - Международный фестиваль-конкурс «Белые ночи», 20.06 -27.05. 2025 Санкт-Петербург
- Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс хореографического искусства «На гребни волны», 28 июня 2025 город Алушта
- Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени (9шт), лауреат 3 степени - фестиваль- конкурс «Времена года. Петербург», Санкт-Петербург, 27.20.2025
- Гран-при, лауреат 1 степени (4 шт), лауреат 2 степени (4 шт), лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск, 4.10.2025
- Лауреат 1 степени (2 шт), лауреат 2 степени (2 шт) - международный фестиваль-конкурс «Звездная осень», город Москва, 26.10.2025
- Гран-при, лауреат 1 степени (5 шт), лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Новое поколение», город Ялта, 25.10.2025
- Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс фестиваль «Шаг к мечте», Курск, 25.10, 2025
- Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени (2), ДИПЛОМ За лучший сценический образ - Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов», город Москва, 01.11.2025
- 2 место - Муниципальный этап областного конкурса- фестиваля многонациональных культур «Я,ты,он,она - вместе дружная семья»
- Лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль «Искры таланта», Москва 1708-28.10
- Лауреат 1 степени (7 шт), лауреат 2 степени (3), лауреат 3 степени - Всероссийский фестиваль - конкурс хореографического искусства «Шаг вперед», Курск, 15.11.2025
- Лауреат 1 степени (7 шт), лауреат 2 степени (9 шт), лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Сила таланта» Курск, 22.11.2025
- 1 место (3 шт), 2 место (3 шт), 3 место - Открытый Чемпионат Первенство по современному танцевальному спорту RUSDANCE.RU, 07.12.2025
- Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени - Международный фестиваль-конкурс DANCE FEST СКАЗКА, Воронеж, 14.12.2025
- Лауреат 1 степени (10), лауреат 2 степени (10), лауреат 3 степени (2 шт) - Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства «Елки», Курск, 20.12.2025
- Левен Дарья, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», пдо Захарова И.А.**
- 2024**
- Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Капля славы»,

Москва

Лауреат 3 степени - Окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 3 степени – городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», Воронеж

Лауреат 3 степени - Международный конкурс – фестиваль «Best of Best», Санкт-Петербург

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

2025г

Лауреат 2 степени - муниципальный (заочного) этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Лауреат 2 степени - Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов», Москва

Гран-при - Международный конкурс «Звездный путь талантов», 22 февраля, Курск

Лауреат 1 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (окружной этап) Курск,

Лауреат 1 степени - - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», 27 апреля, Воронеж

Лауреат 3 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (городской этап) Курск,

Лауреат 1 степени - XII Международный интернациональный конкурс в области культуры "ART EXPO ABU DHABI 2025", Москва, 18.04-18.05.2025

Лауреат 1 степени, Спец. Диплом за «За душевное исполнение песни о родном городе» - Всероссийский конкурс «Открытие года», Курск. 01.06

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Столица талантов», 07.06.-26.06.2025, Санкт-Петербург

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Аллея славы», Курск, 28.09 2025

Гордцова Таисия, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», под Захарова И.А.

2022

Лауреат 1 ст- международный конкурс «Кубок Содружества -2022», г. Курск

Лауреат 1 ст - международный конкурс «VIP-поколение», г. Курск

Лауреат 2 ст - международный конкурс «Гордость России», г. Курск

Лауреат 1 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов, г. Курск

Лауреат 2 ст - международный конкурс «Время первых», г. Курск

2023г.

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

диплом 1 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

гран-при – международный конкурс "Талантливая Россия", г. Курск

лауреат 1 степени - Международный многожанровый фестиваль искусств «Капля славы», г. Москва

лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

гран -при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Морозко», Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Снежный Петербург», Санкт-Петербург

2024г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Территория искусства», г. Воронеж

Лауреат 2 степени – 2шт, Международный конкурс-фестиваль «Серебряная ладья», Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени- Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Волшебные часы», Нижний Новгород

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Капля славы», Москва

Лауреат 1 степени - Окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 1 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», Воронеж

Лауреат 1 степени - Международный конкурс - фестиваль "Отцы Победы", Москва

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Карнавал искусств», Москва

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Мелодия», Ульяновск

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Белые ночи», Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль«Best of Best», Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Новые имена», Москва

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы», Москва

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс, Курск

2025г

Стипендиат главы города Курска

Лауреат 2 степени -муниципальный (заочного) этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Лауреат 2 степени - Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов», Москва

Лауреат 1 степени - Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Время Рождества», Миасс, 5 января, 2025

Лауреат 1 степени – международный конкурс «Фактор успеха», Курск

Гран-при - Международный конкурс «Звёздный путь талантов», 22 февраля, Курск

Лауреат 2 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (окружной этап) Курск,

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», 27 апреля, Воронеж

Лауреат 2 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (городской этап) Курск,

Лауреат 1 степени - XII Международный интернациональный конкурс в области культуры "ART EXPO ABU DHABI 2025", Москва, 18.04-18.05.2025

ГРАН-ПРИ - Всероссийский конкурс «Открытие года», Курск. 01.06

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск.15.06

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Аллея славы», Курск, 28.09 2025

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Гордость России», Калуга, 23.11 2025

Богданова Вероника, дополнительная общеразвивающая программа, пдо Захарова И.А.

2023г.

Гран-при - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск
 Гран-при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

2024г

Лауреат 2 степени - Окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Гран-при – Международный конкурс «Талантливые звезды искусства», Курск

Лауреат 2 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

2025г

Гран-при - Международный конкурс «Звёздный путь талантов», 22 февраля, Курск

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск, 29 марта

Лауреат 3 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (окружной этап)
 Курск,

Лауреат 3 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (городской этап)
 Курск,

Лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце»

Лауреат 2 «Спец.диплом за «Лучшую патриотическую песню» - Лауреат 2 степени -
 Всероссийский конкурс «Открытое сердце»

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «На драйве», Курск.15.06

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Балтийские гуляния»,17.08-17.10 2025
 Калининград

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль, 17.08-17.10 2025, Санкт-Петербург

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Курский соловей», Курск 16.11.2025

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Гордость России», Калуга, 23.11 2025

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Славянские встречи», 16.11-31.12.2025
 Минск Беларусь

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Серебряный город»,16.11-31.12.2025,
 Санкт-Петербург

Гран-при - Международный конкурс, «Путь к славе», 13.12.2005, Курск

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс, «Открытие года», Курск,21.12.2025

**Белоконова Александра, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», пдо
 Захарова И.А.**

2023г.

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного
 направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

диплом 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного
 направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

Гран-при – международный конкурс «Шоу талантов», г. Курск

лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

гран-при – международный конкурс "Талантливая Россия", г. Курск

2024г.

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Территория искусства», г. Воронеж

Лауреат 2 степени – 2шт, Международный конкурс-фестиваль «Серебряная ладья», Санкт-
 Петербург

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Best of Best», Санкт- Петербург

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Новые имена», Москва

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы», Москва

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс, Курск

2025г.

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск, 29 марта
 Лауреат 3 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (окружной этап)
 Курск,
 Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», 27 апреля, Воронеж
 Лауреат 3 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (городской этап)
 Курск,
 Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Открытие года»
 Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце»
 Гран-при - Международный конкурс «Покори сцену», Курск, 26.10.2025
 Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Гордость России»

**Сошина Елизавета, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдo
 Гладилина Л.Ю.**

2023г

Стипендиат главы город Курска

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск
 Лауреат 3 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного
 направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
 лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного
 направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
 лауреат 2 степени, лауреат 3 степени - Международный конкурс «Свободная птица», Г. Казань
 лауреат 3 степени (2) - Международный конкурс «Мы вместе», г. Москва
 диплом 1 степени - Международный конкурс «Свободная птица», г.Москва

2024г

Лауреат 3 степени - Конкурс патриотической песни «Солнечный круг», Курск
 Лауреат - муниципальный (заочный) этап Большого всероссийского фестиваля детского и
 юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди
 обучающихся образовательных организаций Курской области («Исполнительское искусство»,
 «Вокально-инструментальное направление»), Курск
 Лауреат 2 степени - Окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному
 краю»
 Диплом 1 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному
 краю»
 Лауреат 3 степени, диплом 1 степени (2шт) - Международный вокальный конкурс «Мы вместе»,
 Москва
 Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск
 Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс, Курск

2025г

2 место - Городской конкурс патриотической песни «Солнечный круг», г. Курск
 Лауреат 1 степени -муниципальный (заочного) этап Большого всероссийского фестиваля
 детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями
 здоровья
 2 место - Фестиваль патриотической песни, посвященный памяти А. Хмелевского
 Лауреат 1 степени, Лауреат 3 степени, Специальный приз «Лучший номер на патриотическую
 тему» Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Славянские
 встречи», Минск 27-10 марта
 Лауреат 2 степени - XXXIII межрегионального фестиваля военно- патриотический песни "Боль
 сердец», Курск
 Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного
 направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск
 Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», 27 апреля, Воронеж

Лауреат 2 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (городской этап)
Курск,

Гран-при - Международный конкурс «Салют Талантов», Курск 4 мая

Победитель – региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Гран-при - Международный конкурс «Покори сцену», Курск, 26.10.2025

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Курский соловей», Курск 16.11.2025

1 место - Муниципальный этап областного конкурса- фестиваля многонациональных культур «Я,ты,он,она - вместе дружная семья»,

Призер - областного конкурса- фестиваля многонациональных культур «Я,ты,он,она - вместе дружная семья»,

Токарева София, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдо
Гладилина Л.Ю.

2023г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Лауреат 3 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

гран -при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы», г.Москва

2024г

Диплом 1 степени - окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Диплом 1 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 3 степени- Всероссийский конкурс «Шаг к мечте», Курск

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс, Курск

2025г

Диплом 3 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (окружной этап)
Курск,

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», 27 апреля, Воронеж

Лауреат 3 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (городской этап)
Курск,

Гран-при - Международный конкурс «Салют Талантов», Курск 4 мая

Гран-при - Международный конкурс «Покори сцену», Курск, 26.10.2025

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Курский соловей», Курск 16.11.2025

Брусенцева София, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдо
Гладилина Л.Ю.

2023г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Диплом 1 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

диплом 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

Гран-при, лауреат 1 степени – международный конкурс «Шоу талантов», г. Курск

лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва

лауреат 2 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

2024г

Лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль «Золотой феникс», Москва

Диплом 2 степени - окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 2 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 3 степени- Всероссийский конкурс «Шаг к мечте», Курск

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

2025г.

Диплом 2 степени - Городской фестиваль «Наши таланты-родному краю» (окружной этап) Курск,

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», 27 апреля, Воронеж

Гран-при - Международный конкурс «Салют Талантов», Курск 4 мая

Гран-при - Международный конкурс «Покори сцену», Курск, 26.10.2025

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Курский соловей», Курск 16.11.2025

Каплина Валерия, дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Рукодельница», п.д.о. Ковалева Н.Ф.

2023 г.

1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Символ года 2023"

1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Время чудес"

2 место – всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»

Лауреат 1 степени - Международный конкурс " Гордость нации!

3 место - Окружная выставка " Наши таланты родному краю "

3 место, 2 место - Городская выставка " Наши таланты родному краю "

1 место - Всероссийский творческий конкурс " Чудесный день весны"

3 место - Творческий конкурс «Новогоднее настроение»

1 место – городской творческий конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп»,

1 место межрегиональный конкурс «Оригами – мозаика»

Лауреат (2шт) -международный конкурс «Творческие люди»

1 место – межрегиональный конкурс «Япония глазами россиян»

1 место – всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»

Лауреат – международный конкурс «Катюша»

Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые»

1 место - всероссийский конкурс «Волшебный мир рукоделия»

Лауреат (2шт) – международный конкурс «Славься, Отечество»

1 место – городской конкурс «Осенний марафон»

1 место – всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»

1 место -городской конкурс «Игрушка прошлого и настоящего»

Лауреат – городской конкурс «Остановись, мгновенье»

2024г

Диплом 2 степени – областной конкурс «Модные животные», Курск

Лауреат – международный конкурс «Щелкунчик»

Диплом 2 степени - Окружной этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

Диплом 2 степени - городской этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»

Лауреат – международный конкурс «GLObal Asia»

Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Эти славные ежи»

Лауреат – городской конкурс «Отцы Победы»

Диплом 3 степени – областной этап всероссийского мероприятия «Большой фестиваль»

Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Герои сказок»

Диплом 1 степени – городской конкурс «Остановись, мгновенье»

2025г

Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Портрет Деда Мороза»

Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Фантастические звери»

Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «День защитника Отечества»

Диплом 1 степени, диплом 3 степени (2) – окружная выставка в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю»

Диплом 1 степени, диплом 3 степени (2) – городская выставка в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю»

Диплом 2 степени – городской конкурс «Пасхальная фантазия»,

Дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Медиашкола ДЮИМ», пдо Белоусова С.В.

2023г.

- Гран-при -1, лауреат 1 степени 3 - конкурс медиаработ IV городской МЕДИАбатла,
- Диплом 3 степени – 9, диплом 2 степени – 5, диплом 1 степени - 6, специальные дипломы за журналистский профессионализм, за стремление развивать молодежную журналистику, специальный приз им. И.В. Жилавской за журнал «Отражение» - XVIII международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга -ЮНПРЕСС»;
- 3 место (2 шт) - Конкурс-олимпиада по журналистике и PR «Медиаволна» КГУ
- 4 сертификата о прохождении курса в г. Петрозаводск в рамках проекта "Энтузиасты школьного телевидения. Поддержка продолжается"
- Лауреат 1 степени – 3, лауреат 2 степени -2 – Всероссийский конкурс «Горизонт ответственности» Лауреаты 1 степени награждены путёвкой в Музей Победы 1 июня 2023 года.
- Гран-при - Всероссийский конкурс «Живи, твори, создай» -, награда – путёвка во ВДЦ «Алый парус» на фестиваль «Живи, твори, создай»
- Диплом победителя – 1, Лауреат – 1, 1 место - 2, 3 место – 3, сертификат – 3,- Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров “Горизонт ответственности”
- 1 место -4, 2 место -2, 3 место -3 - Международный киноконкурс детско-юношеского кинофестиваля «Свет миру. Дети-2023»
- Диплом 1 степени - Городской медиаконкурс «Экодозор», организатор ДДТ ЖД
- Диплом - конкурс молодых журналистов «Вызов-XXI век», организаторы Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Международный пресс-клуб
- Диплом «ГРАН-ПРИ» и путевка в МДЦ «Артек», Дипломы 1 степени Дипломы 3 степени - Конкурс-отбор на участие в IX Международном медиафоруме «Артек» от Лиги юных журналистов
- Гран-при 5, 1 место -8, 2 место – 6, 3 место – 5 - IX международный образовательный медиафорум «Префикс+10»
- Лауреат – 2 - "XIX-й Всероссийский конкурс публицистических работ молодых журналистов, пишущих на социально значимые темы, "Вызов-XXI век"
- Гран- при, 2 место - IX Международного медиафорума "Артек"

2024г.

Умеренкова Елизавета – стипендиат главы города Курска

На международном уровне:

Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»:

- диплом 1 степени - Дарья Максакова в номинации «Интернет-журналистика»
- диплом за самые профессиональные публикации в социальных сетях и лучший дизайн карточек (от SMM-редактора ТАСС)- Дарья Максакова
- диплом за самое теплое интервью в номинации «Пресса»- Анастасия Коваленко
- диплом за самый бойкий слог в номинации «Интернет-журналистика»- Никита Тертов

диплом за самый структурированный текст в номинации «Интернет-журналистика» - Александр Федосов

диплом за самую полную личную историю фестиваля в номинации «Пресса»- Алина Шубнякова
XIX Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»:

ГРАН-ПРИ - журнал «Светлячок»

I степень - журнал «Префикс»

I степень - межрегиональный литературно-публицистический журнал «Отражение»

II степень - журнал «Шестое измерение» (лицей №6)

I степень - статья Анастасии Коваленко «Кто за спиной нашего поколения?»

I степень - статья Акима Крылова «Почему надо ходить на мастер-классы?»

ГРАН-ПРИ - Дарья Максакова за дизайн газеты «Дневник фестиваля»

I степень - Левани Шахов за дизайн газеты «Дневник фестиваля»

ГРАН-ПРИ - Левани Шахов, «Подкаст Журналюги»

I степень - Мария Мещерина, публикация «Живой музей»

II степень - Мария Мещерина, работа «Северный взгляд» в номинации «Братья наши меньшие»

II степень - Дарья Максакова, работа «Серебро Севера» в номинации «Братья наши меньшие»

III степень - Любовь Кашина, фотоработы «Прогулка по территории базы фестиваля «Волга-ЮНПРЕСС».

лауреат I степени, Елизавета Умеренкова – ***Международный фестиваль патриотического кино «Русский рубеж»*** в республике Крым за работу «Сохранение исторической памяти на Курской земле».

Фестиваль искусств имени Павла Кадочникова:

Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово» Лиза Умеренкова лауреаты 2 степени в номинации «Документальное кино»- Елизавета Умеренкова, Александр Федосов

На всероссийском уровне:

лауреат I степени в номинации «Лучший печатный материал» Всероссийского конкурса школьных журналистских работ «Человеку нужен человек!» - Дарья Максакова

лауреат II степени в номинации «Лучший печатный материал» Всероссийского конкурса школьных журналистских работ «Сердце дома!» - Дарья Максакова

Награждена путёвкой в ВДЦ «Орлёнок» Елизавета Умеренкова

Награждена путёвкой в ВДЦ «Алые паруса» Елизавета Умеренкова

Награждена путёвкой в Образовательный центр «Сириус» Дарья Максакова

победители заочного этапа Всероссийского фестиваля «Включайся!» (г. Москва) Медиашкола «ДЮЙМ»

лауреат II степени всероссийского конкурса «ЮНПРЕСС о науке», Федосов Александр

лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена», награждена путёвкой в МДЦ «Артект»- Щекина Дарья

лауреат III степени всероссийского фестиваля молодёжной журналистики «Time Code» в номинации «Статья» (школьная лига)- Дарья Максакова

лауреат I степени всероссийского фестиваля школьных медиа «Открытый мир» в Санкт-Петербурге - Федосова Мария

Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»:

Журнал «Светлячок» - диплом «За актуальность поднимаемых вопросов»

Журнал «Шестое измерение» - лауреат 3 степени конкурса «Свежая строка»

Журнал «Паук» - диплом «За широту освещаемой тематики»

На региональном уровне:

В номинации "Не профи", категория «Самый юный участник» по итогам 55-го областного журналистского конкурса имени Валентина Овечкина. - Настя Коваленко.

победитель (вне конкурса) среди профессионалов по итогам 55-го областного журналистского конкурса имени Валентина Овечкина в номинации "Поддержка людей с ОВЗ"- Дарья Максакова

Победители в конкурсе «Дело-то семейное!»

Диплом 3 степени Александр Федосов,

Дипломы 2 степени - Дарья Максакова, Никита Тертов

спецдиплом «За умение создать образ семьи» - Елизавета Умеренкова

дипломы 3 степени Роман Бугаенко, Аким Крылов

диплом 2 степени - Софья Третьякова

лауреат II степени в номинации «Публикация», ***региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»*** - Шахов Левани

Лауреат II степени на региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года» - Дарья Максакова

лауреат 2 степени, Областной конкурс непрофессиональных журналистов «НЕ ПРОФИ», награждён премией - Игорь Пронский

На муниципальном уровне:

победитель муниципального уровня Большой фестиваль, номинация «Медиаторчество» - Дарья Максакова;

Муниципальный конкурс фанфиков «Книга закрывается – история продолжается»:

лауреаты II степени - Мария Федосова, Софья Логинова, Елизавета Умеренкова

XV МЕДИАбатл диплом I степени, обучающаяся медиашколы «ДЮЙМ» Центра детского творчества, Елизавета Умеренкова;

диплом II степени, обучающийся медиашколы «ДЮЙМ» Центра детского творчества, Александр Федосов;

XVI Открытый МЕДИАбатл «Когда говорит музыка»: Победители - Александр Федосов, Яна Шкорбатова, Игорь Пронский, Софья Третьякова

2025г.

Лауреат 2 степени (4), лауреат 3 степени (1) - Игорь Пронский, Яна Шкорбатова, Роман Бугаенко, Яна Шкорбатова, Александр Федосов, Заочный конкурс XVI Открытого МЕДИАбатла «Когда говорит музыка»: Номинации «Интернет-журналистика», «Фотожурналистика» «Рецензия»

Диплом 1 степени – Федосова Мария, Номинация «Мультфильм» Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Весёлая ларга» (г.Владивосток)

Лауреат 3 степени – Шкорбатова Яна, Областной конкурс риториков, организатор КИРО

Победитель – Игорь Пронский, Путёвка в МДЦ «Артек» на смену «Земля – наш общий дом».

Лауреат (5), 1 место (2), 2 место (2), 3 место (1) - Цыганенко Егор, Шкорбатова Яна, Федосов Александр, Умеренкова Елизавета, Максакова Дарья. Владислав Гончаров, Лешова Юлия, Федосова Мария, муниципальный (заочный) этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,

Диплом 1 степени, диплом 2 степени, спецприз - Шкорбатова Яна, Пронский Игорь, Федосов Александр - Олимпиада КГУ по журналистике «Медиаволна»

Диплом 2 степени - Бугаенко Роман, Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» по профилю «Урбанистика»,

Диплом 1 степени - Пронский Игорь, Общеартековский конкурс эссе, рецензий и стихотворений «Артек рекомендует»,

Лауреат 1 степени – Шкорбатова Яна, Олимпиада КГУ по журналистике «Интерактивный журналист»

Лауреат 3 степени – Федосов Александр, Ежегодный Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киноши»

Призер (3 шт) - Федосова Мария, Лешова Юлия, Максакова Дарья, региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,

Победитель – Бугаенко Роман, Турнир «САХАЛИНТЕХ АЛАИД»

Победитель – Бугаенко Роман, Всероссийская онлайн олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству

Лауреат 3 степени – Шкорбатова Яна, Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Внуки о войне»,

Победитель – Яна Шкорбатова, Конкурс программы «Культура и общество»,

Победитель – Роман Бугаенко, I Всероссийский конкурс медиаконтента о благоустройстве городов и поселений,

Победитель (2 шт) - Ксения Щербань Яна Шкорбатова , Международный Конкурс портфолио,

Победитель - Кирилл Гитис, Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Краеведение»,

Гран-при (3), 1 место (1) – Федосов Александр, Медиапроект «ARTE» в рамках X Международного медиафорума «Артек»,

Лауреат 2 степени – Роман Бугаенко, XXXI Межрегиональный фестиваль детской и молодёжной журналистики в номинации «Лучший сайт».

**Дополнительная общеразвивающая программа «Стиль» (продвинутый уровень), под
Иванова М.И.**

2025г.

Лауреат – всероссийский конкурс «Гордость страны»

Лауреат – международный конкурс «Морозко»

Диплом 1 степени (5 шт) – всероссийский конкурс «День защитников Отечества»

Лауреат - муниципальный (заочный) этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Лауреат 3 степени – городской конкурс «Подиум - перспектива»

Лауреат 2 степени – городской конкурс «Подиум - перспектива», «Юная Манекенщица»

Гран-при – всероссийский конкурс «Гордость России», Курск

Диплом 1 степени (2) – всероссийский конкурс «Космос над нами»

Диплом 2 степени – областной конкурс «В круговороте моды»

Победитель – областной этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Лауреат – всероссийский конкурс «Гордость России»

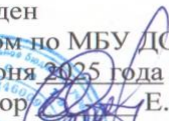
Гран-при – международный конкурс «Покори Сцену»

Участие – городской фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Гран-при – международный конкурс «Путь к славу»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 30.05.2025 года № 5

Утвержден
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от 02 июня 2025 года № 220
Директор  Е.А. Солодухина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

Курск - 2025

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № E2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам));
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»

- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав и иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. На неконкурентной основе учебный план включает 54 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (6 программ)
- социально-гуманитарная (14 программ)
- техническая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (7 программ);
- художественная (24 программ)

2. На конкурентной основе учебный план включает 26 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленностей:

- социально-гуманитарная (3 программы)
- туристско-краеведческая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (6 программы);
- художественная (14 программ)

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября – 25 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 1 раз в неделю 3 часа или 3 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов;
- 3 раза в неделю 2х2часа и 1х4ч.-для программ, рассчитанных на 288 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по пяти направленностям в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 51 дополнительных общеразвивающих программ – базовые, из них 26 программы в рамках социального заказа;
- 6 дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня;
- 3 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

В том числе:

- 10 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий; в случаях повышенной готовности в связи с различного рода угрозами – в электронной форме с применением дистанционных технологий.

Наследие Курского базовый края	1	144											144
Итого программ туристско- краеведческой направленности на конкурентной основе:	3	288	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576
Итого по МБУ ДО «ЦДТ» программ на конкурентной основе:	25	1872	3024	1728	144	144	0	0	0	0	0	0	6912

Выполнила: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г.
т. 52-54-63

программ на неконкурентной основе:												
Итого по МБУ ДО «ЦДТ»	60	7092	7344	3960	144	144	0	0	0	0	0	18684

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ»


_____ Е.А. Солодухина

Приложение к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2025-2026 учебный год

Курск - 2025

Художественной направленности: 73 д/о, 918 учащихся: 14 дополнительных общеразвивающих программ		132	92	124	68	4	4								292
Физкультурно – спортивная направленность	3. Отдел физкультурно-спортивной деятельности														
	Пауэрлифтинг/ базовый		8										2	2	8
	Футбол /базовый		8										2	2	8
	Школа Каратэ /базовый		8	8									2	3	16
	Рукопашный бой /базовый	4	8										2	3	12
	Шахматы/ базовый	4	4	12									2	3	20
	Итого: 16д/о, 214 учащихся; 5 дополнительных общеразвивающих программ	8	36	20											
Социально- гуманитарная направленность	4. Отдел социально – гуманитарной деятельности														
	Занимательный английский базовый	12	16										2	3	28
	Мир журналистики базовый	16	12										2	3	28
	Позитив базовый	4											2	3	4
	Социально-гуманитарной направленности: 15 д/о, 172 учащихся; 3 дополнительных общеразвивающих программы	32	28												
Туристско- краеведческая направленность	5. Туристско-краеведческая направленность														
	Хранители времени базовый	12	32										2	2	44
	Патриот базовый		4										2	3	4
	Наследие Курского края базовый	4											2	1	4
	Туристско-краеведческой направленности: 13 д/о, 169 учащихся; 3 дополнительных общеразвивающих программы	16	36											0	

	Итого по МБУ ДО «ЦДТ» на конкурентной основе 117 д/о, 1473 учащихся 25 программ	148	224	88	4	4											468		
Направленность программ	Название программы	К-во часов по годам обучения											к-во занятия в неделю в группе	Срок реализации программы	Всего часов				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI							
1	2	3											4	5	6				
Программы на неконкурентной основе																			
Художественная направленность	1.Отдел художественно – декоративного творчества																		
	Волшебник адаптированная базовый	4		4													2	3	8
	Золотые ручки адаптированная базовый	4	4														2	3	8
	Кладовая природы (адаптированная) базовый	12															2	1	12
	Рукодельница базовый уровень		4														2	2	4
	Пчелка (адаптированная) базовый	4															2	1	4
	Путь к творчеству (адаптированная), базовый			4													2	3	4
	В стране фантазий базовый	4															2	3	4
	«Стиль» базовый уровень		6														2	2	6
	Умелец (адаптированная) базовый	12															2	1	12
	Подиумная пластика базовый	2															1	2	2
	Юный художник, базовый			4													2	3	4
	Золотые ручки базовый		4														2	3	4
	Веселые петельки, базовый	4	4														2	3	8
	Калейдоскоп, базовый	16	4														2	3	20

	Эклектика базовый	12		4								2	3	16
	Портняжка базовый			8								2	3	8
	Макраме базовый		4	4								2	3	8
	Итого: 20д/о, 293 учащихся (12и, 1 о); 17 дополнительных общеразвивающих программ	74	30	28										132
	2.Отдел литературно – музыкального творчества													
	«Карамель» хореографический ансамбль (продвинутый)			16								3	5	16
	«Перезвон» Инд. обучение (базовый)		4	4								2	3	8
	«До-ми-соль-ка» Инд. обучение (продвинутый)	8										3	3	8
	Азбука хореографии, базовый	24	8									2	3	32
	Эстрадный вокал, базовый		4									2	3	4
	«Перезвон» базовый			8								2	3	8
	«Я пою» стартовый	5										1	1	5
	Созвездие, базовый	6	24									3	2	30
	Итого: 18 д/о, 244 (9о,5 и) учащихся; 8 дополнительных общеразвивающих программ	43	40	28										111
	Итого художественной направленности: 38д/о, 537 (10о, 17и) учащихся, 25 программ	117	70	56										243
	3. Отдел физкультурно-спортивной деятельности													
Физкультурно – спортивная направленность	Пауэрлифтинг базовый		6	6								3	3	12
	Гиревой спорт базовый		6									3	3	6
	Спортивный туризм базовый	4	6	8								2,3	3	18
	Шахматы базовый		4	16								2	3	20

	Кроссфит. базовый	6	6										3	3	12	
	Рукопашный бой	4											2	3	4	
	Итого физкультурно-спортивной направленности: 14 д/о, 207 учащихся; 6 дополнительных общеразвивающих программ	14	28	30												72
туристско-краеведческая направленность	4. Туристско – краеведческая направленность															
	Хранители времени базовый		4											2	2	4
	Патриот базовый		4	4										2	3	8
	Мы и православие базовый	4												2	1	4
	Юный краевед базовый	28	4											2	2	32
	Клуб «Юный краевед» базовый	6												2	2	6
	Наследие Курского края базовый	8												2	1	8
	Итого: 15 д/о, 190 учащихся, 6 дополнительных общеразвивающих программ	46	12	4												62
Социально-гуманитарная направленность	5. Отдел социально – гуманитарной деятельности															
	В царстве правильной речи стартовый	14												2	3	14
	Искусство звучащего слова базовый	16												3	2	16
	«Основы волонтерской деятельности», базовый		4											2	2	4
	Занимательный английский (адаптированная), базовый		8											2	1	8
	Занимательный английский базовый	4	8											2	3	12
	Медиашкола ДЮИМ продвинутый	6	6											3	2	12

	14 д/о, 207 учащихся, 3 дополнительных общеразвивающих программы														
	Итого по МБУ ДО «ЦДТ» на неконкурентной основе: 110 д/о, 1557 (10о,30и) учащихся, 51 дополнительная общеразвивающая программа	381	168	90											639
	Итого по МБУ ДО «ЦДТ»: 227 д/о, 3030 (10о,30и) учащихся, 60 дополнительных общеразвивающих программ	529	392	178	4	4									1107ч.

Всего занято педагогических часов – 1107 ч/нед. (61,5ст)

Вакансий – нет

Концертмейстерские часы – 2,1 ст. (53 ч/нед.)

Вакансий – 0,7 ст.(17ч/не