

Анализ учебного занятия

1.	ФИО педагогического работника	
2.	Дополнительная общеразвивающая программа	
3.	Имеющаяся квалификационная категория	
4.	Дата проведения открытого занятия	
5.	Тема, форма, группа обучающихся, возраст	
Компетентность в области педагогической деятельности:		
6.	Умение обеспечить взаимопонимание участников образовательного процесса. Умение поддержать обучающихся в работе. Умение анализировать поступки и поведение обучающихся.	
7.	Уровень умения организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей учебного занятия (подготовил все для занятия заранее, соблюдение временных интервалов, чередование более сложных и простых видов работ и т. д.) Умение сохранять самообладание в ситуациях серьезной эмоциональной нагрузки. Умение самостоятельно переходить от одного этапа деятельности к другому. Способность выходить за пределы обязательных образцов и правил	
8.	Общая культура. Эрудированность. Тактичность.	
9.	Умение осуществлять отбор содержания обучения. Умение осуществлять отбор форм и методов организации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями. Умение организовывать образовательный процесс с учетом уровня здоровья обучающихся. Умение обеспечить формирование у обучающихся навыков учебной деятельности. Умение обеспечить у обучающихся формирование навыков самоорганизации.	
10.	Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу: Умение определить способы решения задач с учетом дифференциации по степени сложности. Умение определить способы решения задач с учетом темпа усвоения и др. Умение обеспечить работу обучающихся с учетом уровня здоровья, с учетом образовательных интересов и потребностей. Умение разработать индивидуальный (адаптивный) вариант проведения урока.	
11.	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач (целеполагания, планирования, моделирования, реализации и рефлексии).	
12.	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех учебной деятельности (Умение диагностировать уровень индивидуального психического развития и способностей обучающихся. Умение разрабатывать учебные задания с учетом зоны ближайшего развития обучающегося. Умение обеспечивать эффективную обратную связь на занятии. Способность к применению индивидуального и дифференцированного подхода к стимулированию деятельности обучающихся)	
13.	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации учебной и воспитательной деятельности (Умение применять на практике знания возрастной психологии. Умение организовать продуктивную деятельность в детском коллективе. Способен создавать условия для самораскрытия членов коллектива обучающихся).	
14.	Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся (Способность обучать приемам эффективного целеполагания. Готовность развивать внутреннюю мотивацию обучающихся, работать без принуждения).	
15.	Умение работать с современными компьютерными средствами. Владение современными информационно-коммуникационными технологиями на занятии. Использование современных педагогических технологий на данном занятии и в образовательном (воспита-	

	тельном) процессе (ИКТ, проектные, исследовательские, развивающего обучения и др.). Результативность их использования.	
16.	Уровень знания преподаваемого вида деятельности. При подготовке к занятиям использует дополнительные материалы (книги для самообразования, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.)	
17.	Умение разработать собственные методические и дидактические материалы.	
18.	Умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, формирование навыков самооценки учебной деятельности.	
19.	Умение организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.	