

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол №5
от «30» мая 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы – 2 года

Разработал:
Федоров Олег Валерьевич,
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2025 г.

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель программы.....	6
1.3.Задачи программы.....	6
1.4.Содержание программы.....	6
1.5. Планируемые результаты.....	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1.Календарный учебный график.....	11
2.2. Учебный план.....	12
2.3. Оценочные материалы.....	13
2.4. Формы аттестации.....	13
2.5. Методическое обеспечение.....	14
2.6. Условия реализации программы	16
3. Рабочая программа воспитания.....	17
4. Календарный план воспитательной работы.....	19
5. Список литературы.....	20
6. Приложения.....	22

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ».
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества», утвержден приказом комитета образования города Курска №186 от 17.07.2020, дополнения приказ комитета образования города Курска №243 от 01.06.2021.
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», приказ №310 от 09.09.2024

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Программа соответствует требованиям к содержанию дополнительных общеразвивающих программ.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволяют учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и

в особенности тактическими приёмами.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и подростков, содействуют формированию физических качеств, пробуждает интерес к новой деятельности.

Педагогическая целесообразность обуславливается:

- доступностью футбола для любого возраста;
- возможностью использования футбола для развития командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;
- высоким зрелищным эффектом игрового состязания;

Программа призвана способствовать развитию и укреплению здоровья, воспитанию моральных и волевых качеств и, в тоже время, использованию футбола как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга; достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности.

Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

Отличительные особенности программы в том, что она одинаково успешно может осваиваться детьми с различными стартовыми возможностями.

Футбол - спортивная игра, которая пользуется большой популярностью во всем мире, особенно среди молодежи. Занятия футболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Футбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными, как невысокого роста, так и высокого. Занятия с мячом улучшают реакцию ребенка, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость организма, что очень важно для детского организма. К тому же, футбол - это командная игра. Поэтому, играя, ребенок становится ближе к коллективу, налаживая товарищеские отношения и улучшая свои навыки общения. Также детский спорт развивает дух соперничества между игроками разных команд. С самого детства ребенок будет стремиться к высотам, развивая упорство и силу воли, которые потом обязательно пригодятся ему в будущем. Футбол один из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными

физическими данными.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 12-14 лет.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Набор детей производится, независимо от половой принадлежности, физических и психологических особенностей. Группа комплектуется из всех обучающихся, желающих заниматься футболом, имеющих разрешение врача и на основании заявления родителей.

Комплектуются разновозрастные группы. Допускается деление группы на 2 подгруппы.

Объем и срок обучения по программе: срок обучения - 2 года по 144 часа, общее количество часов по программе – 288.

Учебные группы комплектуются из числа детей, желающих заниматься футболом и имеющих справку от врача о допуске к занятиям.

Наполняемость учебных групп: 15 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

Между занятиями в группе предусмотрен 10-ти минутный перерыв.

Форма организации образовательного процесса: Очная (групповая, индивидуальная), дистанционная - в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Формы занятий:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, лекций специалистов по темам, изложенным в программе;
- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы;
- комбинированные (теория и практика).
- подвижные игры, беседы, экскурсии, конкурсы.
- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями, установленными для обучающихся;
- просмотр и методический разбор учебных видеофильмов;
- участие в соревнованиях.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в учебных группах с постоянным составом с учетом возраста, уровня общефизической подготовленности и наличия медицинской справки.

Основные приемы работы педагога: демонстрация техники выполнения упражнений, тренировочные упражнения, наблюдение за выполнением приема учащимися, участие в соревнованиях.

Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

1.2. Цель программы

Цель: формирование устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни.

1.3. Задачи программы

Задачи:

образовательные:

- формировать базовые знания по истории развития вида спорта в России, в регионе, в районе;
- раскрыть понятия, термины и определения;
- обучить приемам и методам контроля физической нагрузки;
- изучить правила безопасности во время занятий;

воспитательные:

- воспитывать волевые качества, формирующие спортивный дух и характер;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни;
- воспитывать культуру общения и коллективного взаимодействия;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и желание продолжить своё физическое совершенствование в дальнейшем.

развивающие:

- развивать общефизические и специальные качества;
- развивать устойчивых позиций к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- развивать средствами вида спорта индивидуальные способности обучающихся;
- способствовать раскрытию спортивной одаренности и таланта обучающихся;
- развивать функциональные возможности организма, через систему физкультурно-оздоровительных упражнений.

1.4. Содержание программы 1-2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2ч.).

Инструктаж по технике безопасности.

Теория(1ч.): Техника безопасности в зале. Техника безопасности на спортивной площадке. Техника безопасности в тренажерном зале.

Практика(1ч.): Входная диагностика.

Тема 2. Развитие футбола в России и за рубежом. Правила игры в футбол(6ч.).

Теория(3ч.): Физическая культура и спорт в России. Массовый народный характер спорта. Единая спортивная классификация и её значение. Международные связи российских спортсменов. Олимпийские игры. Российские спортсмены на Олимпийских играх. Значение и место футбола в

системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионаты и Кубки России. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

Практика(3ч.): Правила игры в футболе. Права и обязанности игроков, роль капитана. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях. Назначение судей. Место занятий, оборудование и инвентарь. Футбольное поле для проведения занятий и тренировок, требования к его состоянию. Подсобное оборудование: щиты, стойки для обводки, кольца-мишени и их применение. Просмотр обучающих видеофильмов.

Тема 3: Санитарно-гигиенические требования. Закаливание. Питание(8ч.).

Теория(4ч.): Сведения о строении и функциях организма человека.

Опорно-двигательный аппарат. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние физических упражнений на организм ребёнка. Влияние физических упражнений на дыхательную систему, кровообращение, укрепление здоровья. Развитие физических способностей и достижение высоких спортивных результатов.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим дня и питание спортсмена.

Гигиена. Личная гигиена, уход за кожей головы, тела, ног. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Режим дня и гигиена юного футболиста. Закаливание, роль закаливания для повышения работоспособности организма. Использование естественных сил природы (солнце, воздух и вода) для закаливания.

Практика(4ч.): Физических упражнений на дыхательную систему, кровообращение, укрепление здоровья. Личная гигиена. Режим дня. Использование естественных сил природы (солнце, воздух и вода) для закаливания.

Тема 4: Физическая подготовка(28ч.)

1) Общая физическая подготовка(14ч.)

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

Теория(4ч.): Правила и техника выполнения физических упражнений.

Практика(10ч.): Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Поднимание прямых ног в висе. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.

Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зритльному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зритльному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности.

2) Специальная физическая подготовка(14ч.)

Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

Теория(4ч.): Правила и техника выполнения физических упражнений.

Практика(10ч.): Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением. Старт по зритльному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег.

Тема 5. Техническая подготовка(28ч.)

Теория(8ч.): Передвижения и остановки, удары по мячу, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, вбрасывание мяча, игра вратаря, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Практика (20ч.): Передвижения по площадке. Старты из различных положений. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Стойки и передвижения в футболе. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма. Удар по летящему мячу серединой лба.

Удар по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате. Повторение всех видов отбора мяча. Повторение всех видов отбора мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.)

Тема 6. Тактическая подготовка(28ч.).

Теория(8ч.): Тактика игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

Практика(20ч.): Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

Тема 7. Подвижные игры и эстафеты(10ч.)

Теория(2ч.): Правила проведения подвижных игр и эстафет.

Практика(8ч.): «Вызов номеров». «Поймай палку». «Поймай мяч». «Салки». «Охотники и утки». «Перехвати мяч». «В одно касание». «День и ночь». «Салки в парах». «Бег-преследование». «Встречная эстафета в четверках». «Быстрые передачи».

Тема 8. Игра в футбол малыми составами(10ч.).

Теория(2ч.): Правила проведения игр.

Практика(8ч.): Игры 2х2, 3х3, 5х5, 6х6.

Тема 9. Учебные игры(10ч.).

Теория (2ч.) Правила проведения игр.

Практика(8ч.) Соревновательная практика.

Тема 10. Контрольные испытания (6ч.)

Теория(2ч.) *Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи(2ч.)*

Прохождение углубленного медицинского осмотра в Центре медицинской профилактики. Врачебный контроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, рост, спирометрия, кровяное давление.

Субъективные данные: самочувствие, сон, настроение, работоспособность.

Практика(4ч.) *Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов(4ч.)*

Тема 11: Соревнования (6ч.)

Практика(6ч.) Соревнования внутри детского объединения, муниципальные соревнования.

Тема 12: Итоговое занятие(2ч.) Конкурсно-игровая программа.

1.5. Планируемые результаты

Результатом освоения Программы по футболу является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области теоретической подготовки:

- история развития футбола;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях футболом.

в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике настольного тенниса;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному

физическому развитию.

в области технико-тактической подготовки:

- овладение основами техники и тактики;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных нагрузок; По итогам обучения по программе в целом воспитанники должны знать:
 1. Состояние и развитие футбола в России;
 2. Правила техники безопасности;
 3. Правила игры;
 4. Терминологию футбола.

Должны уметь:

1. Выполнять ведение, передачу, прием мяча, нападающие удары по воротам;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой атаки и обороны;

Должны иметь навыки:

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, выполнять финты, различных видов приемов и передачи мяча;
2. Применение индивидуальных действий как в атаке, так и в обороне;
3. Самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча.
4. Владеть технической подготовкой игрока и вратаря.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Таблица 1

№п /п	Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	№1	10.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	4 ноября, 1 – 9 января, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	Декабрь апрель
2	№2	10.09.23	25.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	4 ноября, 1 – 9 января, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	Декабрь апрель

2.2. Учебный план 1-2 год обучения

Таблица 2

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Входная диагностика
2	Развитие футбола в России и за рубежом. Правила игры в футбол.	6	3	3	Текущий контроль/ самоконтроль
3	Санитарно-гигиенические требования. Закаливание. Питание.	8	4	4	Текущий контроль/ самоконтроль
4	Физическая подготовка	28	8	20	Текущий контроль/ самоконтроль
5	Техническая подготовка	28	8	20	Текущий контроль/ самоконтроль
6	Тактическая подготовка	28	8	20	Текущий контроль/ самоконтроль
7	Подвижные игры и эстафеты	10	2	8	Текущий контроль/ самоконтроль
8	Игра в футбол малыми составами	10	2	8	Текущий контроль/ самоконтроль
9	Учебные игры	10	2	8	Текущий контроль/ самоконтроль
10	Контрольные испытания	6	2	4	Медицинский контроль Промежуточная аттестация
11	Соревнования	6	-	6	Наблюдение/самоконтроль
12	Итоговое занятие	2	-	2	
Итого:		144	40	104	

2.3. Оценочные материалы

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

«Высокий» - ответ обучающегося демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных

источников. Упражнения выполняются технически правильно.

«Средний» - ответ обучающегося включает использование как материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, так и материалов, не имеющих отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Упражнения выполняются технически правильно.

«Низкий» - ответ обучающегося включает использование материалов, не имеющих непосредственного отношения теме; используется один источник. Случайная подборка материалов; не делаются попытки проанализировать информацию, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Выполнение упражнений с нарушением техники исполнения.

Основными критериями оценки занимающихся являются: стабильность состава обучающихся; уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта; освоение теоретического раздела программы; отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

Механизм оценивания образовательных результатов

- по итогам прохождения промежуточной аттестации (оценка теоретических знаний и выполнение контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке);
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

2.4. Формы аттестации

Контроль знаний проводится в виде поэтапного анализа выполнения заданий: начальный контроль (сентябрь), проводиться в форме *входной диагностики* психологического состояния и уровня мотивации;

текущий контроль (в течение всего учебного года по изученным темам), проводится в формах наблюдения.

формы предъявления и демонстрации образовательных результатов- участие в соревнованиях различного уровня.

итоговый контроль (промежуточная аттестация) 2 раза в учебном году (декабрь, апрель-май) проводиться по итогам обучения в форме контрольных испытаний, сдачи контрольных нормативов.

Формы промежуточной аттестации: тестирование уровня общей физической подготовленности, оценка теоретических знаний, оценка техники исполнения упражнений.

Результаты аттестации фиксируются в протоколах, индивидуальных картах и журналах учета работы с группой.

Педагог осуществляет мониторинг и анализ результатов аттестации и иных оценочных процедур, что находит отражение в аналитических справах.

Публичное представление результатов освоения программы осуществляется в форме соревнований/показательных выступлений.

Врачебный контроль предусматривает:

- 1) углубленное медицинское обследование в Центре медицинской профилактики в начале учебного года и, затем, ежемесячно перед участием в соревнованиях различного уровня;
- 2) правила оказания первой доврачебной помощи;
- 3) врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий;
- 4) санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами тренировок и соревнований, одеждой и обувью;
- 5) контроль за выполнением обучающимися рекомендаций врача по состоянию здоровья, режиму тренировок и отдыха.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно, дистанционно (при необходимости).

- *формы организации образовательного процесса*- индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля спортивной деятельности, категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.;

- *методы и приемы*:

- *методы обучения* (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично - поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)
- *методы воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- *педагогические технологии*:

Технология дифференцированного физкультурного образования:

- а) обучение двигательным действиям;
- б) развитие физических качеств;
- в) формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

Здоровьесберегающие технологии;

Технология оценивания образовательных достижений.

- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности и др.
- **формы организации учебного занятия** - акция, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, поход, праздник, практическое (тренировочное) занятие, представление, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экскурсия, экзамен, эксперимент, эстафета;
- **алгоритм учебного занятия** – краткое описание структуры занятия и его этапов:

I. Организационный этап

Приветствие обучающихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

Практическая часть. Выполнение тренировочных заданий. Практическая работа. Игры. Соревнования.

III. Заключительный этап. Анализ и обсуждение. Саморефлексия обучающихся. Подведение итогов занятия.

- **дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Методическое обеспечение

Таблица 3

№	Название раздела, темы	Дидактический и методический материал
1	Введение	План-конспект, справочные материалы
2	Развитие футбола в России и за рубежом. Правила игры в футбол.	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь
3	Санитарно-гигиенические требования. Закаливание. Питание.	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь
4	Физическая подготовка	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь
5	Техническая подготовка	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь

6	Тактическая подготовка	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь
7	Подвижные игры и эстафеты	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь
8	Игра в футбол малыми составами	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь
9	Учебные игры	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь
10	Контрольные испытания	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь
11	Соревнования	практическая работа, спортивный инвентарь
12	Итоговое занятие	План-конспект, справочные материалы, практическая работа, спортивный инвентарь

2.6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Материально техническое обеспечение: спортивный зал, спортивная площадка (стадион) с футбольным оборудованием:

- Футбольные ворота - 2 шт.;
- футбольные мячи - 10 шт.;
- стойки футбольные - 10 шт.;
- медицин-болл 1 кг. - 3 шт., 3 кг – 3 шт.;
- скакалки - 20 шт.;
- мяч волейбольный - 2 шт.;
- жгуты, экспандеры - по 4 шт.;
- фишки переносные - 20 шт.
- накидки - 20 шт.
- мячи мини-футбольные - 10 шт.
- насос ручной, иглы;
- держатель для мяча;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- стенка гимнастическая;
- мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
- скакалки;
- свисток;
- секундомер – 1 шт.;

- кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет для просмотра видеоматериалов, презентаций.

Информационное

Информационное обеспечение: дидактические и учебные материалы, DVD-записи спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд мирового футбола, методические разработки в области футбола.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

3. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа и психологическая подготовка организуется на всех этапах тренировочного процесса обучающихся. Решение воспитательных задач с обучающимися различного возраста осуществляется через формирование у них сознания, нравственных чувств, воли и характера.

Личность и индивидуальные особенности у детей должны формироваться в единстве. Сила педагогических воздействий педагога дополнительного образования на сознание, чувства и поведение обучающихся должны соответствовать их возрастным и индивидуальным особенностям. Для педагога дополнительного образования важно ставить не только общие педагогические задачи, реализуемые в процессе спортивной подготовки. Необходимо решать частные задачи, используя индивидуальный подход к занимающимся в зависимости от особенностей проявления личностных качеств обучающихся.

Главной задачей в занятиях с детьми является воспитание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия.

Важную роль в нравственном воспитании обучающихся играет непосредственно спортивная деятельность, которая, представляет большие возможности для воспитания всех этих качеств. Формирование высокого чувства ответственности перед обществом, гражданской направленности и нравственных качеств личности обучающихся должно осуществляться одновременно с развитием их волевых качеств.

Задачи:

1. Воспитание волевых качеств - активности, целеустремленности, настойчивости, организованности, требовательности к себе, стойкости, инициативности и самостоятельности, решительности действий в принятии решений, способности продолжать борьбу в трудной ситуации, упорство в достижении цели, выдержка и самообладание;

2. Воспитание спортивного трудолюбия - выполнения больших объемов интенсивных тренировочных нагрузок ради решения индивидуальных и коллективных задач;

3. Интеллектуальное воспитание - овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки, анатомии, физиологии, психологии, гигиены и других, смежных со спортом дисциплинах, формирование творческого отношения к труду и занятиям спортом.

Формирование нравственных качеств - воспитание у обучающихся стремления к честному противоборству, уважению соперников, внимание к замечаниям старших, проявление культуры поведения, критическое отношение к неспортивному поведению;

- проявление взаимопомощи, дружбы и уважения к окружающим;
- развитие самостоятельности, которая выражается в осуществлении спортивной деятельности (принятие решения, реализация намеченного плана, самоконтроль, ответственность за поступки);
- воспитание чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание бережного отношения к собственности Центра.

Основными формами воспитательной работы являются:

- Систематическое привлечение обучающихся к общественной работе.
- Обсуждение в коллективе случаев отклонений от норм поведения и спортивного режима.
- Создание традиций детского объединения (поощрение, награждение, торжества).
- Работа с родительским комитетом.

- Воспитание личностных качеств и формирование спортивного характера эффективно дополняют основные принципы воспитания: единство воспитания и обучения, воспитание через активную деятельность, единство воспитания и самовоспитания.

Основными факторами воспитательного воздействия являются:

- Личный пример педагога дополнительного образования (дисциплинированность, трудолюбие, идеальное соблюдение спортивного режима, объективность, справедливость в принятии решений).
- Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования.
- Формирование и укрепление детского коллектива обучающихся и педагогов дополнительного образования Центра, участие всех в деятельности коллектива.
- Наставничество в отношениях старших к младшим.
- Активное моральное стимулирование обучающихся.

4. Календарный план воспитательной работы

Таблица 4

сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	примечание
Воспитательные мероприятия в детском объединении				
октябрь	Воспитательное мероприятие	Дни безопасности в ЦДТ	Филиал МБУ ДО «ЦДТ»	12-14л.

ноябрь	Воспитательное мероприятие	Месячник борьбы с наркоманией и табакокурением	Филиал МБУ ДО «ЦДТ»	12-14л.
мая				
Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях учреждения				
ноябрь	Воспитательное мероприятие	Праздник «Люблю тебя, моя Россия!»	МБУ ДО «ЦДТ»	12-14л
март	Воспитательное мероприятие	Праздник, посвященный Дню единения России и Крыма	МБУ ДО «ЦДТ»	12-14л
апрель	Воспитательное мероприятие	Видеомост «Мы дружбой славянской сильны», посвященный Дню единения народов Беларуси и России	МБУ ДО «ЦДТ»	12-14л
Май	Итоговый праздник	«Возьмем в дорогу увлеченность»	Дворец Молодежи	12-14л
Участие обучающихся в городских воспитательных мероприятиях				
сентябрь	ГВП «Мы Куряне»	Этапная игра «Овсянный славой мой город родной» в форме «Что? Где? Когда?»	МБУ ДО «ЦДТ»	12-14л
декабрь	ГВП «Мы Куряне»	Экскурсия на мемориал «Памяти павших в годы ВОВ 1941-1945» или музей Курской битвы	Мемориал павших воинов, музей Курской битвы	12-14л.
февраль	ГВП «Содружество»	Участие в концерте «Защитники Отечества» (показательные выступления)	«ОБУССОКО» Курский дом-интернат ветеранов войны и труда	12-14л.
апрель	ГВП «Улыбайся! Радуйся! Живи!»	Участие в экологическом празднике «Азбука здоровья»	МБУ ДО «ЦДТ»	12-14л
июнь	Оздоровление детей	Формирование профильного отряда из талантливых обучающихся «Созвездие талантов»	МБУДО ДООЦ имени У. Громовой	12-14л.
Участие обучающихся в международных мероприятиях				
Июнь-июль	ГВП «Содружество»	Участие в работе международного лагеря дружбы детей славянских народов «Кріничка»	г. Рогачев, Республика Беларусь	14л.
Работа с родителями				
Реализация программы по работе с родителями «Семья- важнейший институт воспитания» - в течение учебного года				
сентябрь	Родительское собрание	Правила обучающихся детского объединения	МБОУ СОШ №43	12-14л.

		«Пауэрлифтинг». Техника безопасности. Родительский комитет.		
Октябрь-декабрь, январь-апрель	Консультации для родителей	По интересующим вопросам. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности детского объединения. Участие в совместных творческих делах. Ориентация родителей на оказание спонсорской помощи детскому объединению.	МБОУ СОШ №43	12-14л.
май	Родительское собрание	Окончание учебного года. План работы в летний период.	МБОУ СОШ №43	12-14л.

5. Список литературы

- для педагога

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 2008.
2. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 2018.
3. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 2015.
4. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 2018.
5. Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 2019.
6. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2016.
7. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2016.
8. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).
9. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 2015.
10. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 2018.
11. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 2015.
12. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 2014.
13. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
14. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
15. В.И.Губа, А.В.Лексаков «Теория и методика футбола» Уч.: Sport M:2016.
16. М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-6-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2013г.

- информационные ресурсы

<http://rgfootball.net/viewforum.php?f=43>

http://knigukupi.ru/top-pro_futbol.php
<https://www.youtube.com/watch?v=rFHld8cqnqo>
<https://www.youtube.com/watch?v=mENmdmBiNFE>
<https://www.youtube.com/watch?v=d4CWD7D->
<https://www.youtube.com/watch?v=9Wix56sOScQ>

- для обучающихся

1. Андрианов П., Линдер В. 1000 футболистов. Лучшие игроки всех времен. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
2. Денни Милке. Футбол. Основы игры. - М.: Астрель, 2007.
3. Гиффорд К. Футбол. Факты, голы, суперзвезды. – М.: АСТ, Кладезь, 2014.
4. Гиффорд К. Все о футболе. – М.: АСТ, Астрель, 2006. 64 с.
5. Кузнецов В.С., Колодгницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры.
6. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006.
7. Малов В. 100 великих футбольных матчей. – М.: Вече, 2014.
8. Матч моей жизни. Лучшие финалы главного еврокубка. 16 звезд о своем триумфе. – М.: ФАИР, 2008

Календарно-тематическое планирование
на 2025-2026 учебный год

Таблица 5

Дата план	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Место проведения
сентябрь	Вводное занятие Техника безопасности на спортивной площадке, в спортивном зале. Входная диагностика.	2	Вводное	Спортивный зал, стадион
	Физическая культура и спорт в России и за рубежом. Правила игры в футболе.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Сведения о строении и функциях организма человека Гигиенические знания и навыки. Физические упражнения.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Общая физическая подготовка Правила и техника выполнения физических упражнений	1 1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Передвижения и остановки, удары по мячу. Передвижения по площадке. Старты из различных положений.	1 1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Тактика игры. Тактика свободного падения	1 1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения подвижных игр и эстафет. Игра «Вызов номеров». Игра «Поймай палку»	0,5 1,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Игры 2х2	0,25 0,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Соревновательная практика.	0,25 0,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Врачебный контроль и самоконтроль.	1	Комбинированное	Медицинское центр профилактики
октябрь	Современный футбол и пути его дальнейшего развитие. Права и обязанности игроков, роль капитана.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Сведения о строении и функциях организма человека Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Физические упражнения. Закаливание.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион

	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Правила и техника выполнения физических упражнений.	1 3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Выполнение комбинаций и элементов техники перемещения и владения мячом. Техника выполнения упражнений с мячом.	1 3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Тактика игры. Тактика свободного нападения. Тактика свободного нападения.	1 3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения подвижных игр и эстафет. Игра «Поймай мяч»	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Игры 2х2	0,25 0,75	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Соревновательная практика.	0,25 0,75	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Оказание первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи. Самоконтроль.	0,75 0,25	Комбинированное	Спортивный зал
ноябрь	Современный футбол и пути его развитие. Правила игры в футбол.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Сведения о строении и функциях организма человека Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питания. Физические упражнения. Закаливание. Личная гигиена.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Правила и техника выполнения физических упражнений.	1 3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Выполнение комбинаций и элементов техники перемещения и владения мячом. Техника выполнения упражнений с мячом.	1 3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион

	Тактика игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков.	1 2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения подвижных игр и эстафет. Игра «Салки»	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Игры 3х3	0,25 0,75	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Соревновательная практика.	0,25 0,75	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
декабрь	Значение и место футбола в системе физического воспитания. Правила игры в футболе.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Сведения о строении и функциях организма человека Гигиенические знания и навыки. Физические упражнения. Личная гигиена. Режим дня.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка. Правила и техника выполнения физических упражнений	1 2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Передвижения и остановки, удары по мячу, остановка мяча. Ведение, обводка, отбор и вбрасывание мяча. Передвижения по площадке. Старты из различных положений. Стойки и передвижение в футболе.	1 2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Тактика игры. Индивидуальные тактические действия в нападении. Тактические упражнения. Индивидуальные тактические действия в нападении.	1 3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения подвижных игр и эстафет.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион

	Игра «Вызов номеров». Игра «охотники и утки»			
	Правила проведения игр. Игры 3х3	0,25 1,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Соревновательная практика.	0,25 1,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Педагогический контроль Промежуточная аттестация.	0,25 1,75	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
январь	Современный футбол и пути его развитие. Правила игры в футбол.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Сведения о строении и функциях организма человека Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питания. Физические упражнения. Закаливание. Личная гигиена.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Правила и техника выполнения физических упражнений.	1 1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Выполнение комбинаций и элементов техники перемещения и владения мячом. Техника выполнения упражнений с мячом.	1 1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Тактика игры. Групповые тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Нападения в игровых заданиях 3х1, 3х2, 3х3.	1 1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Игра «Перехвати мяч»	0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Игры 3х3	0,25 1,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Соревновательная практика.	0,25 1,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Современный футбол и пути его развитие. Правила игры в футбол.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Современный футбол и пути его развитие. Правила игры в футбол.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион

	Сведения о строении и функциях организма человека Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питания. Физические упражнения. Закаливание. Личная гигиена.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Правила и техника выполнения физических упражнений.	1 3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Выполнение комбинаций и элементов техники перемещения и владения мячом. Техника выполнения упражнений с мячом.	1 2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Тактика игры. Групповые тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Нападения в игровых заданиях 3x1, 3x2, 3x3.	1 1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Игра «В одно касание»	1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Игры 3x3	0,25 1,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Соревновательная практика.	0,25 1,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
март	Сведения о строении и функциях организма человека Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питания. Физические упражнения. Закаливание. Личная гигиена.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Правила и техника выполнения физических упражнений.	1 2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Выполнение комбинаций и элементов техники перемещения и владения мячом.	1 3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион

	Техника выполнения упражнений с мячом.			
	Тактика игры. Групповые тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Нападения в игровых заданиях 3x1, 3x2, 3x3.	1 2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Игра «День и ночь»	1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Игры 5x5	0,25 0,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Соревновательная практика.	0,25 0,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Соревнования внутри детского объединения	2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
апрель	Сведения о строении и функциях организма человека Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питания. Физические упражнения. Закаливание. Личная гигиена.	0,5 0,5	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Правила и техника выполнения физических упражнений.	1 2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Выполнение комбинаций и элементов техники перемещения и владения мячом. Техника выполнения упражнений с мячом.	3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Тактика игры. Групповые тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Нападения в игровых заданиях 3x1, 3x2, 3x3, 2x1 с атакой и без атаки ворот.	1 2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Игра «День и ночь»	1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Правила проведения игр. Игры 5x5	0,25 0,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион

	Правила проведения игр. Соревновательная практика.	0,25 0,25	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Соревнования внутри детского объединения	2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
май	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Правила и техника выполнения физических упражнений.	2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Выполнение комбинаций и элементов техники перемещения и владения мячом. Техника выполнения упражнений с мячом.	2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Групповые тактические действия в нападении. Нападения в игровых заданиях 3х1, 3х2, 3х3, 2х1 с атакой и без атаки ворот.	3	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Игра «День и ночь»	1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Игры 6х6	1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Соревновательная практика.	1	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Педагогический контроль Промежуточная аттестация.	0,25 1,75	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Участие в соревнованиях.	2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион
	Результаты освоения программы. Рекомендации по спортивной специализации. Оценка техники выполнения упражнений.	2	Комбинированное	Спортивный зал, стадион

Приложение 2

Оценочные материалы

Таблица 6

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка образовательно-предметных результатов		
<p>Учащиеся в основном усвоили:</p> <p>-понятия передвижения и стойка игрока, техника приема и передач мяча сверху двумя руками, техникой подачи, нападающие удары, индивидуальные действия, групповые действия командные действия, тактика защиты.</p> <p>-дополнительные сведения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);</p> <p>-основы техники безопасности;</p> <p>-правила регулирования своей физической нагрузки.</p> <p>Учащиеся могут с помощью педагога:</p> <p>-организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и различных подвижных игр.</p> <p>-обучить учащихся технике и тактике;</p> <p>-развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;</p> <p>-развивать двигательные способности посредством игры в футбол;</p> <p>-формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.</p>	<p>Учащиеся достаточно знают:</p> <p>-понятия передвижения и стойка игрока, техника приема и передач мяча сверху двумя руками, техникой подачи, нападающие удары, индивидуальные действия, групповые действия командные действия, тактика защиты.</p> <p>-дополнительные сведения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);</p> <p>-основы техники безопасности;</p> <p>-правила регулирования своей физической нагрузки.</p> <p>Учащиеся могут уверенно:</p> <p>-организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и различных подвижных игр.</p> <p>-обучить учащихся технике и тактике;</p> <p>-развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;</p> <p>-развивать двигательные способности посредством игры в футбол;</p> <p>-формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.</p>	<p>Учащиеся полностью представляют:</p> <p>-понятия передвижения и стойка игрока, техника приема и передач мяча сверху двумя руками, техникой подачи, нападающие удары, индивидуальные действия, групповые действия командные действия, тактика защиты.</p> <p>-дополнительные сведения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);</p> <p>-основы техники безопасности;</p> <p>-правила регулирования своей физической нагрузки.</p> <p>Учащиеся могут свободно:</p> <p>-организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и различных подвижных игр.</p> <p>-обучить учащихся технике и тактике;</p> <p>-развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;</p> <p>-развивать двигательные способности посредством игры в футбол;</p> <p>-формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга</p>

игрового досуга.		
Оценка метапредметных результатов		
<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение планировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, умение контролировать и оценивать действия; – умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информационной из различных информационных источников. 	<p>Достаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение планировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, умение контролировать и оценивать действия; – умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информационной из различных информационных источников 	<p>Уверенно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение планировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, умение контролировать и оценивать действия; – умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информационной из различных информационных источников
Оценка личностных результатов		
<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; – понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; – понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни; – знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения; 	<p>Достаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; – понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; – понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни; – знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения; 	<p>Уверенно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; – понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; – понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни; – знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;

<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к саморазвитию и самообучению; – уважительное отношение к иному мнению; – приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; – этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; – умение управлять своими эмоциями; – дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; – оказание бескорыстной помощи окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к саморазвитию и самообучению; – уважительное отношение к иному мнению; – приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; – этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; – умение управлять своими эмоциями; – дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; – оказание бескорыстной помощи окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к саморазвитию и самообучению; – уважительное отношение к иному мнению; – приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; – этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; – умение управлять своими эмоциями; – дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; – оказание бескорыстной помощи окружающим.
--	--	--

Тестирование по теоретической подготовке

Результаты освоения теоретической части Программы оцениваются в ходе собеседования обучающегося. Обучающиеся должны показать достаточный уровень знаний по следующим темам:

истории развития вида спорта;
месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
правила вида спорта;
о строении и функциях организма человека;
гигиенические знания, умения и навыки;
режиме дня, закаливании организма, здоровом образе жизни;
основах спортивного питания;
требованиях оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
требованиях техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

Практическая подготовка*Таблица 7*

Нормативы по физической и технической подготовке игры в футбол	12 лет	13 лет	14 лет
Бег 30м (сек)	5,4	5,1	4,9
6-минутный бег (м)	--		1400
Прыжок в длину с/м (см)	160	170	180
Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)	-	-	45
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8
Жонглирование мячом (кол-во раз)	-	8	10