Комитет образования города Курска

Мунипипальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ»)

ПРИКАЗ

от «У» сентября 2025 г.

No 263

Солодухина Е.А.

Курск

О создании базы наставников

Наставничество - одна из эффективных форм организации помощи педагогам в их профессиональном становлении, формирования в образовательной организации калрового ядра, развития талантливых и одаренных детей. Целью наставничества является развитие личности наставляемого, формирование у него трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результата.

приказываю:

- 1. Создать базу наставников в учреждении.
- 2. Включить в базу наставников педагогов, имеющих опыт работы в области образования и воспитания::
 - зам. директора по УВР Гладилину Л.Ю., педагогов дополнительного образования Захарьина С.В., Захарову И.А. Белоусову С.В, Сотникову Л.В., Алфимову В.А. методистов Кузнедову О.И., Подкорытову А.М.
- 3. Согласно запросов педагогических работников для личностно профессиональной социализации создать группы «наставник наставляемый» (педагог педагог)»:

Гладилина Л.Ю. - Алтухова А.Р., Курлова Д.А.

Захарьин С.В. - Земсков А.А.;

Захарова И.А. - Вишнева М.В.:

Белоусова С.В. - Малахова Ю.С.

Подкорытова А.М. - Колкина Е.Н., Захарьин С.В.

Алфимова В.А. - Пашкина В.П.

3. Назначить Захарову И.А, Сотникову Л.В., Кузнецову О.И. наставниками педагогов

по аттестации на первую и высшую категории.

- 5.. Кузнецовой О.И., методисту, в рамках наставничества, активировать занятия Школы начинающего педагога.
 - 7. Рассмотреть и учвердить кандидатуры педагогов-наставников на заседании педагогов-наставников на заседании
- 8. Контроли за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Дегтереву Г. Н.

Директор С приказом ознакомпеньги согласны:
Дегтерева Г.Н. У сентября 2025 г.
Захарова И.А. «_ » сентября 2025 г.
Гладилина Л.Ю. « З » сентября 2025 г.
Захарьин С.В. « З » сентября 2025 г.

Гладилина Л.Ю. (3) » сентября 2025 г.

Молодцова Н.В. / « 3 » сентября 2025 г.