

Модель педагогического сопровождения совершенствования социальных способностей учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей

Цель	
На уровне учреждения дополнительного образования	создание условий для совершенствования социальных способностей учащихся на каждом из уровней.
На уровне Детского объединения	реализация модели педагогического сопровождения совершенствования социальных способностей учащихся в рамках реализуемой программы
Задачи на уровне детского объединения	- - -
Диагностический блок	Диагностируем: - доминирование мотивов социальной деятельности - наличие стремления приносить практическую помощь окружающим - способность контролировать эмоции - умение находить выход из конфликтных ситуаций - наличие знаний о правилах социального поведения - умение адекватно оценить свои действия и действия других - наличие знаний о своих правах и обязанностях
Процессуальный блок:	1. Диагностика педагогических возможностей среды 2. Включение учащихся в социально-значимую деятельность 3. Расширение педагогических возможностей среды 4. Анализ и оценка эффективности осуществляемой деятельности.
Содержательная составляющая на уровне детского объединения	- развитие детского объединения как коллектива - использование субъектно-ориентированных технологий - погружение учащихся в проектную деятельность - использование социально-ориентированных игр - моделирование ситуаций успеха - развитие детского самоуправления - вовлечение учащихся в социально значимые дела (систему социальных проб) - системная работа с родителями; - использование социально ориентированных форм работ, технологий и социальных практик; - знакомство с инновациями в области методики и практики. - использование и коррекция педагогических возможностей социума;
Организационная составляющая на уровне детского объединения	Обеспечение взаимодействия всех возможных субъектов педагогического процесса (организация сетевого взаимодействия; организация работы с семьей; организация взаимодействия детского объединения с учащимися других детских объединений и т.д.)
Результативный блок	Повышения уровня совершенствования социальных способностей учащихся, доминирование у них мотивов социальной деятельности, позитивная социализация.