

Принята
решением педагогического совета
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Протокол № 3 от «28» июня 2025 г.

Председатель комитета образования
города Курска

Г.Е. Асадчих
«28» июня 2025 г.



Утверждена
приказом директора муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
от «28» июня 2025 г. № 24



Е.А. Солодухина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
2025 – 2030 г.г.

**РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО «ЦДТ»)
Дата принятия решения о разработке Программы	ПС № 1 от 05 сентября 2024 г. Приказ №211 от 9 сентября 2024г.
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2023);</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015г. №996-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);</p>

	<p>Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-па «Об утверждении стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;</p> <p>Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p>
--	--

	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов,</p>
--	--

	<p>экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (с приложениями);</p> <p>Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»</p> <p>Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013);</p> <p>Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (новая редакция) от 17 июля 2020 №186;</p>
Координаторы и разработчики Программы	<p>МБУ ДО «ЦДТ» административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры;</p> <p>Солодухина Е.А.- директор</p> <p>Зенина Н.Г. – заместитель директора по УВР;</p> <p>Дегтерева Г.Н.- заместитель директора по УВР;</p> <p>Гладилина Л.Ю.- заместитель директора по УВР;</p> <p>Попова О.В.- заместитель директора по ОТ и ТБ;</p> <p>Лукашова Р.Ф. - заместитель директора по АХР;</p> <p>Генералов Ю.В. -заведующий филиалом МБУ ДО «ЦДТ»</p>

Миссия	<p>Центр детского творчества – комфортная образовательная среда, способствующая развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.</p>
Видение	<p>Для обучающихся: творческая, социально ориентированная, конкурентно способная личность; сотрудничество с педагогами в сфере познаний, саморазвития и реализации индивидуальных потребностей;</p> <p>Для родителей: качественное образование и безопасное пребывание детей в стенах учреждения дополнительного образования;</p> <p>Для педагогических работников: готовность работать в условиях современного образовательного пространства, создать среду для реализации профессиональных возможностей.</p> <p>Для учредителя: эффективное развитие инновационной образовательной среды учреждения дополнительного образования.</p>
Ценности	<p>Ребенок и его интересы, инициативность, целеустремленность, гуманизм, нравственность, знания, сотрудничество, здоровье, творчество, успешность.</p>
Стратегические цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. К 2030 году создание условий для реализации механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей обновляя дополнительные обще развивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы на 100%; 2. К 2030 году создание условий для самосовершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов: 30% - педагогов высшей категории, 55% - первой категории; 3. К 2030 году обеспечение удовлетворённости качеством образовательного процесса 100% всех его участников: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей); 4. К 2030 году создание условий для

	совершенствования материально-технической базы учреждения для обеспечения качественного и современного обучения в системе дополнительного образования детей и повышения привлекательности учреждения для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов 80%.
Задачи Программы	<p>к цели 1</p> <p>1. Ориентировать содержание дополнительных общеразвивающих программ на образовательные потребности и интересы обучающихся, на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Курской области;</p> <p>2. Создать условия для повышения конкурентоспособности учреждения посредством обобщения ресурсов обновления содержания, методов и технологий обучения по дополнительным общеразвивающим программам, вовлечения всех субъектов образовательных отношений в развитие учреждения дополнительного образования.</p> <p>3. Создать условия в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ для формирования готовности обучающихся к ранней профориентации, профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути.</p> <p>4. Совершенствовать содержание программ по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>5. Создать единое воспитательное пространство в соответствии с базовыми национальными ценностями и региональными социокультурными особенностями.</p> <p>к цели 2</p> <p>1. Обеспечить непрерывный характер профессионального личностного развития педагогов путем внедрения национальной системы профессионального роста.</p> <p>2. Расширить спектр партнерских связей с ведущими ВУЗами региона и России для привлечения молодых специалистов и освоения современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>3. Совершенствовать условия для профессионального роста и развития педагогов.</p> <p>к цели 3</p>

	<p>1. Совершенствовать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих устойчивое функционирование инновационной модели дополнительного образования.</p> <p>2. Обеспечить эффективное сочетание форм организации дополнительного образования, методов здоровьесбережения, поддержки талантливых и одаренных детей, детей с ОВЗ, детей – инвалидов в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»;</p> <p>3. Разнообразить возможности учреждения для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания подрастающего поколения.</p> <p>к цели 4</p> <p>1. Обеспечить эффективное функционирование учреждения в системе образования города Курска;</p> <p>2. Улучшить качество обучения за счёт использования современного оборудования и учебных материалов, расширение спектра платных образовательных услуг.</p>
Сроки реализации Программы	2025-2030 г.г.
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы за 3 года составляет: 220 064,4</p> <p>в том числе:</p> <p>из бюджета города – 220 064,4</p> <p>из областного бюджета – нет;</p> <p>из федерального бюджета – нет;</p> <p>средства, привлекаемые из других источников- 4 575,1;</p> <p>в том числе по годам:</p> <p><u>2025 год</u> – 73 355,8;</p> <p>из бюджета города –73 355,8;</p> <p>из областного бюджета – нет;</p> <p>федеральный бюджет - нет;</p> <p>средства, привлекаемые из других источников – 1 525,1;</p> <p><u>2026 год</u> – 73 352,8;</p> <p>из бюджета города – 73 352,8;</p> <p>из областного бюджета – нет;</p> <p>федеральный бюджет – нет;</p> <p>средства, привлекаемые из других источников–1 525,1;</p>

	<p><u>2027 год</u> – 73 355,8; из бюджета города – 73 355,8; из областного бюджета – нет; федеральный бюджет - нет; средства, привлекаемые из других источников – 1 525,1;</p> <p><u>2028 год</u> – бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2028 год и плановый период 2029 и 2030 годов».</p> <p><u>2029 год</u> - бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2029 год и плановый период 2030 и 2031 годов».</p> <p><u>2030 год</u> - бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2030 год и плановый период 2031 и 2032 годов».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Ожидаемые результаты: Ожидается следующие результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание инновационной организации дополнительного образования; - удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования 100%; - организация практико-ориентированного обучения для осуществления ранней профориентации обучающихся; - создание механизма интеграции общего и дополнительного образования; - эффективное сетевое и межведомственное взаимодействие с учреждениями города Курска, Курской области; - обеспечение 100% информационной доступности о деятельности учреждения дополнительного образования. <p>Конечные ожидаемые результаты: В результате реализации Программы развитие учреждение должно повысить уровень общественного престижа и превратиться в учреждение качества обучения и воспитания, включающее сообщество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрации учреждения, способной гибко

	<p>реагировать на изменения образовательной политики и принимать эффективные управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, проявляющих инициативность и готовность к инновационным изменениям; - обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного дополнительного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации, подтверждающие высокий уровень образовательной подготовки; - родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом; <p>Важным результатом реализации Программы развития должно стать укрепление репутации, повышение имиджа учреждения в глазах общественности, Администрации города, органов управления образованием, увеличение контингента учащихся и повышение конкурентоспособности учреждения.</p>
Система организации выполнения программных мероприятий	<p>Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей); - онлайн-опросы через группу ВК, Сферум; - методы психодиагностики; - анализ результатов НОКО; - результативность обучающихся по итогам участия в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня; <p>Контроль за исполнением Программы осуществляют администрация МБУ ДО «ЦДТ» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Итоги реализации Программы представляются ежегодно в самообследовании на сайте МБУ ДО «ЦДТ»</p>

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ

1. Анализ эффективности образовательной деятельности

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ»)

***Тип муниципального учреждения* – бюджетное**

Тип образовательной организации:

с учетом организационно-правовой формы - учреждение дополнительного образования;

без учета организационно-правовой формы - организация дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества:

муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляют комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Центр детского творчества находится.

функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Центра детского творчества, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Год основания: август 1990

Юридический адрес:

Российская Федерация, Курская область, 305048 город Курск, проезд Сергеева, д. 18, т. 52-54-68

МБУ ДО «ЦДТ» имеет филиал по адресу: Российская Федерация, Курская область, 3050021 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17

Телефон, факс: 4 (712) 52-54-68, E-mail: moudodcdtkursk@mail.ru

***Сайт МБУ ДО «ЦДТ»* - www.cdt.kursk.ru/**

Лицензия:

Серия 46 Л 01 № 0000290, регистрационный №2131 от 01 марта 2016г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях к лицензии (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07.06.2023г., на 12.50ч., регистрационный номер лицензии №Л035-01252-46/00279373)

Функционирование и развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» происходит в условиях реализации государственной образовательной политики в сфере образования, соответственно критериям, определенным муниципальной программой "Развитие образования в городе Курске"(с изменениями на 25 июля 2024 года), утвержденной Постановлением Администрации города Курска Курской области от 15 октября 2018 года № 2384.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» до 2030 года, осуществляющего деятельность под руководством комитета образования города Курска, направлена на совершенствование направленностей и видов образовательной деятельности, что предполагает дальнейшее развитие учреждения.

МБУ ДО «ЦДТ» находится на окраине Северо-западного микрорайона Центрального округа города Курска. В социально-экономическом окружении имеются объекты медицины, культуры и спорта, промышленные предприятия, Взаимосвязь и взаимозависимость Центра детского творчества и общества проявляется в том, что учреждение осуществляет дополнительное образование адекватное потребностям социума в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В границах микрорайона расположены учреждения культуры: молодежный развлекательный центр «Гелиос», Центр досуга «Сказка», Центр семейного чтения и досуга, детская школа искусств №7, филиал курского государственного политехнического колледжа, спорткомплекс «Арена», легкоатлетический манеж, торгово-развлекательный комплекс «Европа». Расположенный в микрорайоне МБУ ДО «Ритм» ориентирован на тот же контингент учащихся.

Изучение спроса на образовательные услуги позволяет формировать социальный заказ микрорайона на основе объективной информации и следовать этому заказу, внедряя новые дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная политика учреждения направлена на предоставление качественного дополнительного образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности в динамично развивающихся социально-экономических условиях.

Обучающиеся

Прием детей в возрасте с 6 до 18 лет осуществляется по заявительному принципу.

Соответственно муниципальному заданию 219 детских объединений, 3030 обучающихся, 61 дополнительных общеразвивающих программы, по

54 видам деятельности по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической.

Из них на конкурентной основе: 114 детских объединений, 1520 обучающихся, 26 дополнительных общеразвивающих программ, по 19 видам деятельности.

Из них на неконкурентной основе: 105 детских объединения, 1510 (80,37и) обучающихся, 56 дополнительных общеразвивающих программ, по 36 видам деятельности.

1. **Художественная направленность:** 103 д/о, 1355 (80, 12и) обучающихся:

- отдел художественно-декоративного творчества 50 д/о, 716 (12и, 1о) обучающихся;

- отдел литературно-музыкального творчества 42 д/о, 579 (7о) обучающихся.

2. **Физкультурно-спортивная направленность:** 36 д/о, 520 обучающихся;

- отдел физкультурно-спортивной деятельности 36 д/о, 520 обучающихся.

3. **Туристско-краеведческая направленность:** 25 д/о, 355 обучающихся.

4. **Социально-гуманитарная направленность:** 41 д/о, 595 (25и) обучающихся:

- отдел социально-гуманитарной деятельности 41 д/о, 595 (25и) обучающихся.

5. **Техническая направленность:** 14 д/о, 210 обучающихся.

По возрасту:

дошкольники – 500 обучающихся:

младший школьный возраст – 1600 обучающихся:

средний школьный возраст – 661 обучающихся:

старший школьный возраст - 269 обучающихся:

По годам обучения:

I год обучения 116 детских объединений 1609 (5о, 32 и) обучающихся

II год обучения 77 детских объединений 1055 (3о, 4и) обучающихся:

III год обучения 24 детских объединений 336 (1и) обучающихся:

IV год обучения 1 детское объединение 15 обучающихся:

V год обучения 1 детское объединение 15 обучающихся:

По социальному составу:

- малообеспеченные - 214 обучающихся;

- группа риска - нет

- сироты - 2 обучающихся;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – 39 уч.;

- из многодетных семей - 69 обучающихся;

Образовательная деятельность организована:

- на базе МБУ ДО «ЦДТ» 109 д/о, 1531 обучающийся;
- на базе филиалов МБУ ДО «ЦДТ» – 23д/о, 303 обучающихся;
- на базах общеобразовательных школ и других образовательных организаций города Курска – 87 д/о, 1159 обучающихся.

Контингент обучающихся является стабильным, благополучным. Отсутствуют обучающиеся, совершившие преступления и привлеченные к административной ответственности.

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает потребность обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовании по 61 дополнительным общеразвивающим программам:

28 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;

10 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

6 дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;

14 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности;

3 дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

В том числе:

10 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;

4 дополнительные общеразвивающие программы продвинутого уровня.

Эффективность работы учреждения характеризуется уровнем освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, который ежегодно составляет 100%.

В летний период реализуются дополнительные общеразвивающие программы в детских объединениях по интересам с детьми, посещающими лагеря с дневным пребыванием на базах МБОУ СОШ № 51, 52, 54, 55, 57. Ежегодно до 700 человек.

В профильной смене «Созвездие талантов» на базе Детского оздоровительно- образовательного профильного центра им. У. Громовой ежегодно отдыхают 30 обучающихся.

2022 г. - всего -218 мероприятий, с охватом участников- 18994, охват образовательных учреждений 85;

2023 г. - всего 163 мероприятия с охватом участников 18293, охват образовательных учреждений 65;

2024 г. - всего -135 мероприятий с охватом участников 13760, охват образовательных учреждений 63.

Талантливые и одаренные обучающиеся

В МБУ ДО «ЦДТ» реализуется Программа поддержки талантливых и творчески одаренных детей «Дом, в котором живут таланты», цель которой выявление и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создание условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Талантливые и одаренные обучающиеся активно вовлекаются в исследовательскую, проектную деятельность. Это стимулирует познавательные интересы, дает возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении. Творческие и одаренные обучающиеся зачисляются на индивидуальное обучение по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня, в творческие группы, ансамбли, клубы по интересам на основании рекомендаций Методического совета, решения Педагогического совета ЦДТ.

Доля обучающихся, ставших победителями/призерами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней и иных интеллектуальных, творческих конкурсов:

2022 г.: 382 мероприятия, 3478 (115%) участников: Гран-при-26, Лауреаты-487, 1м-595, 2м-327, 3м-188, грамоты/дипломы-68 (победителей – 1108(32%), призеров – 583 (17%))

2023 г.: 395 мероприятий, 3839 (126%) участников: Гран-при-49, Лауреаты-351, 1м-753, 2м-489, 3м-303, пр-45 (победителей 1153(30%), призеров 837(21%))

2024 г.: 378 мероприятий, 3362 (111%) участника: Гран-при- 70, Лауреаты -287, 1м-622, 2м-351, 3м-227, пр-39 (победителей – 979 (29%), призеров 617(18%)).

Количество обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты:

2022 г. – 154 (7%): 122 обучающихся в творческих группах, студиях, ансамблях, 16 - индивидуальные занятия. Стипендиаты главы города Курска - 3 обучающихся; Премия Губернатора Курской области для поддержки талантливой молодёжи – 1 обучающийся. Спортивные достижения: КМС России 2 обучающихся, спортивные разряды 14 обучающихся.

2023 г. - 206 (8%): 147 обучающихся в творческих группах, студиях, ансамблях, 32 обучающихся индивидуально. Стипендиаты главы города – 3 обучающихся. Спортивные достижения: спортивные разряды-27 обучающихся.

2024 г.- 92 (5%): 57 учащихся в творческих группах, студиях, ансамблях, 7 учащихся – индивидуально. Стипендиаты главы города – 2 обучающихся.

Спортивные достижения: спортивные разряды – 26 обучающихся.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды

В соответствии с положениями и нормами международного гуманитарного права, федерального и регионального законодательства на получение образования, социальную защищенность детей с особыми потребностями, интеграцию в среду здоровых детей и адаптацию в обществе в учреждении развивается инклюзивная образовательная среда. Модели инклюзивного включения в образовательную среду учреждения:

- *ситуативное включение* - используется с детьми, у которых сложная структура дефекта.
- *временное включение* — предполагает участие детей с нарушением развития с нормально развивающимися детьми на совместных занятиях, экскурсиях, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д.
- *полное включение* - дети с отклонениями в развитии могут вливаться в различные детские объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов осуществляется педагогами- психологами.

2022 г. - 44 детей- инвалидов: 16 детей-инвалидов в 15 инклюзивных группах; 27 детей- инвалидов на индивидуальном обучении по медицинским показаниям.

2023г. - 48 детей-инвалидов: 25 - обучение на дому по индивидуальным дополнительным общеразвивающим (адаптированным) программам; 23 детей-инвалидов посещают 15 инклюзивных групп на базе МБУ ДО «ЦДТ».

2024г. 42 детей – инвалидов: 29 обучаются на дому по индивидуальным (адаптированным) дополнительным общеразвивающим программам; 13 детей - инвалидов посещают 13 инклюзивных групп на базе МБУ ДО «ЦДТ».

Платные образовательные услуги организованы по 9 видам образовательной деятельности. Доходы от реализации платных образовательных услуг являются дополнительным источником внебюджетного финансирования МБУ ДО «ЦДТ», помогают решать современные финансовые вопросы. Внебюджетные средства направляются на обеспечение, развитие и совершенствование образовательного процесса, на оплату труда, что улучшает материально-техническую базу и увеличивает заработную плату педагогических работников.

Воспитательная работа и культурно-досуговая деятельность

Воспитательная и досуговая деятельность направлены на гражданско-патриотическое воспитание, создание системы коллективных творческих дел; профилактическую работу с несовершеннолетними, формирование здорового образа жизни; подготовку детей к жизненному и профессиональному самоопределению; организацию летнего отдыха, оздоровление и занятость в летний период. В практической деятельности

учитываются современные требования к организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков, инновационные технологии в системе общения со школьниками. Цель - создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка путем вовлечения его в массовые мероприятия, развитие коммуникабельности, самореализация.

В МБУ ДО «ЦДТ» реализуются 6 городских воспитательных программ.

«Солнечный круг» - программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья реализуется с 2009 года. Участниками программы являются дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и обучающиеся учреждения.

Основные задачи программы:

- формирование инклюзивной образовательной среды;
- содействие раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения;
- организация досуговых мероприятий по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями.
- воспитание толерантного отношения к «особенным» детям;
- формирование системы жизненных умений и навыков, развитие коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации.

«Улыбайся! Радуйся! Живи!» - программа по пропаганде здорового образа жизни реализуется с 2012 года. Основные задачи программы:

- формирование мотивации здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья;
- развитие коммуникативных качеств, навыков, инициатив, эмоциональной сферы ребенка

В рамках реализации программы проводятся спортивные сборы по карате, соревнования по пауэрлифтингу, шахматам, лекции для родителей, спортивно-игровые программы, маршрутные игры, конкурсы волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни. В рамках подпрограммы «Мир, в котором нет чужих» для подростков «группы риска» на базе ЦВСНП (Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей) педагогами проводятся мастер-классы.

«Ярмарка русских традиций» - программа приобщения обучающихся к этнонациональной культуре реализуется с 2010 года. Основные задачи программы:

- приобщение детей и родителей к совместному изучению устного народного творчества, русских традиций, истории своей страны;
- укрепление внутрисемейных отношений;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению;

Участники программы - педагогический коллектив, обучающиеся и родители Центра детского творчества. Основные мероприятия - виртуальные экскурсии, праздники и литературно-музыкальные гостиные.

«Содружество» - программа реализуется с 2006 года. Основные задачи программы:

- усиление интеграционных процессов в социокультурном пространстве МБУ ДО «ЦДТ» и образовательных учреждений города Курска;
- адаптация и интеграция обучающихся в социокультурном пространстве;
- воспитание гражданственности, патриотических чувств и настроений, бережного отношения к культурным традициям;

Для повышения эффективности реализации программа была разделена на 6 подпрограмм: «У каждого в душе свой город», «Ура, каникулы!», «Моя семья – мое богатство», «Дарите радость людям», «Возьмемся за руки, друзья», «Центр двери открывает».

«Мы - куряне» - программа реализуется с 2016 года. Основными задачами программы являются:

- развитие внутреннего туризма в Курской области;
- маршрутные игры по улицам города;
- воспитание патриотизма, культуры досуга;

Участниками программы являются учащиеся 5-х классов общеобразовательных учреждений. В рамках реализации программы проводятся познавательные экскурсии в музеи города Курска, виртуальные пешеходные, троллейбусные экскурсии.

«Медиаобразование для всех» - программа реализуется с 2019 года.

Основные задачи программы:

- развитие медиаграмотности, социальной активности детей и подростков в сфере современной журналистики;
- формирование навыков работы с источниками новостей, оценка их качества и достоверности;

Проводятся встречи с успешными медиаперсонами, МЕДИАбатлы детских и юношеских СМИ, региональные семинары «От медийной и информационной грамотности к медиабезопасности» в рамках Префикса +10.

Социальное партнерство

Единое образовательное пространство обеспечивает доступность и качество дополнительного образования, выполнение социального заказа на формирование успешной личности учащегося.

Программа «Центр детского творчества и родители – социальные партнеры» позволяет смоделировать единую образовательную и воспитательную среду учреждения.

Сотрудничество также осуществляется:

- в рамках образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров

безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №13, 14, 19, 31, 32, 40, 42, 43, 47, 48, 51, 52, 55, МБДОУ д/с 123;

- на основании договоров о сетевом взаимодействии с МБОУ «лицей №6», МБДОУ д/с 92, ДОСААФ;

- по реализации городских воспитательных программ с образовательными учреждениями города Курска МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 25, 27, 29, 30, 31, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 49, 51, 52, 54, 55, 57, 59, 63, ОБОУ «Школа-интернат №4», Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП); Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска, ГУО «Рогачёвский районный центр творчества детей и молодёжи» республика Беларусь, «Рогачевский индустриально-педагогический колледж» республика Беларусь, МАО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», МБУ ДО «Свободинский районный Дом детского творчества» Золотухинского района Курской области, Курское областное отделение Российского фонда мира.

А также:

- отделом по работе с населением Комитета социальной защиты населения города Курска;
- отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации Центрального округа города Курска;
- социальными учреждениями: Домом-интернатом ветеранов войны и труда; городской библиотекой им. Семенова;
- Колледжем коммерции технологий и сервиса КГУ.

Информационная открытость и доступность

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивается размещением на официальном сайте учреждения, на официальной странице социальной сети «В Контакте», АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области», Сферуме, сети Интернет информации об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Функционирует информационно-аналитическая система "АВЕРС: Управление организацией дополнительного образования", АИС «Контингент», система электронного документооборота «Дело».

ВЫВОДЫ: В условиях развития образовательного рынка администрация учреждения своевременно реагирует на новшества в дополнительном образовании города Курска: обеспечивает доступность и качество образования, формирует современные условия воспитания и обучения детей, их позитивную социализацию, профессиональную ориентацию, что является ключевыми факторами создания условий для успешности каждого ребенка. МБУ ДО «ЦДТ» выполняет государственное

(муниципальное) задание - 100%, участвует в реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ обращается внимание на обновление содержания, на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Курской области, дистанционное образование. Все дополнительные общеразвивающие программы прошли экспертизу и опубликованы в системе Навигатор, ежегодно направляются на муниципальные, региональные конкурсы и становятся победителями.

Показатели сохранности контингента – 99%, полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ – 100%. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся имеют уровень теоретической и практической подготовки – 65%, творческие достижения по итогам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня: участников - 100%, победителей и призеров - 51%; ежегодно наличие стипендиатов главы Администрации города Курска. Уровень удовлетворенности среди обучающихся, их родителей (законных представителей) – 98%.

В учреждении внедрены инновационные направления работы через реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Согласно социальным запросам разработаны и осваиваются программы технической и социально-гуманитарной направленностей, т.к. поддержка и развитие детского технического и социально-гуманитарного творчества является приоритетным направлением государственной политики.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на образовательные потребности и интересы обучающихся, а также активное вовлечение родительского сообщества и социальных партнеров в их разработку и реализацию.

Создаются условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Продолжается работа по созданию условий для повышения конкурентоспособности МБУ ДО «ЦДТ».

Развиваются платные образовательные услуги для улучшения материально-технической базы и расширения спектра доступности дополнительного образования.

Совершенствуются условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития талантов и способностей в формате общественных инициатив и проектов.

Социальное партнерство помогает в реализации поставленных целей и задач, способствует повышению качества и эффективности предоставления образовательных услуг, созданию благоприятного психологически

комфортного культурно-образовательного пространства для самореализации обучающихся.

Развитие информационной открытости учреждения обеспечивает возможность получения необходимого и достаточного объема информации всем участникам социального взаимодействия.

2. Оценка материально-технических условий

МБУ ДО «ЦДТ» располагается на втором этаже двухэтажного нетипового здания, имеет филиал и подростковый клуб «Умелец». Для занятий по адресу: проезд Сергеева, д.18 имеются 10 кабинетов, 1 хореографический зал, 1 актовый зал, костюмерная; на Филиале по адресу: улица Институтская, д.48 – 3 кабинета и 3 малых зала для занятий спортом; в детском подростковом клубе «Умелец» по адресу: проспект Дружбы, 2 - методический кабинет, детская библиотека, музей Детства.

Компьютерный класс, лингафонный кабинет, оборудование для занятий по мультипликации.

Учебные кабинеты, актовый зал, хореографический зал, малые спортивные залы оснащены необходимыми средствами обучения и учебным оборудованием.

Средства обучения: музыкальные инструменты, технические средства - компьютеры, принтеры, магнитофоны, музыкальные центры, микрофоны, ноутбуки, мультимедийные проекторы, микшерный пункт, акустические колонки, усилители.

Учебное оборудование: хореографический станок, оверлок, швейные машины, манекен, учебные доски, экраны, мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, тренажеры, татами, гимнастические маты, стенка гимнастическая.

Библиотечно - информационные ресурсы детской библиотеки - более 3000 книг, журналов, брошюр по организации образовательного процесса, художественной, детской литературы.

Участие в региональной проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» позволило пополнить материально-техническую базу МБУ ДО «ЦДТ» необходимым оборудованием для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленностей.

В рамках реализации программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Подготовлены материально-технические условия: кабинеты оснащены столами для детей с ОВЗ. Кабинет №22, расположенный на первом этаже, оснащен пандусом, расширенными дверными проемами, оборудована туалетная комната. Перед входом в здание учреждения размещена тактильная табличка с рельефным шрифтом.

Для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами имеется оснащенный необходимым оборудованием и учебными пособиями кабинет психологической разгрузки.

Мероприятия, направленные на охрану труда и безопасность учреждения

Проведены специальная оценка условий труда учреждения и плановое обучение работников по охране труда, технике безопасности и ГО и ЧС.

Проведена оценка профессиональных рисков.

Разработан Комплексный план мероприятий по обеспечению охраны труда и предупреждению травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности учреждения.

Утверждено Соглашение по охране труда между профсоюзным комитетом и администрацией Центра.

Обеспечена противопожарная, антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность учреждения.

Установлены камеры видеонаблюдения, имеется "тревожная кнопка" экстренного вызова полиции.

Установлена система контроля и управления доступом (СКУД).

Заключены договоры на охрану объектов и техническое обслуживание средств охраны, автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация, система речевого оповещения о пожаре, система речевого оповещения при ГО и ЧС, сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, заключен договор на медицинское обслуживание с областным Центром спортивной медицины.

Согласован и утвержден Паспорт Безопасности МБУ ДО «ЦДТ».

Согласован и утвержден Паспорт Безопасности дорожного движения МБУ ДО «ЦДТ». Согласован и утвержден Паспорт доступности МБУ ДО «ЦДТ».

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» достаточно развита для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ, соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности и охраны труда, антитеррористической защищенности.

Укрепление и модернизация материально-технической базы рассматривается администрацией учреждения как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества дополнительного образования детей.

Для дальнейшего эффективного развития Центра детского творчества необходимы инфраструктурные преобразования, решение проблемы

дефицита учебных площадей, обновления материально-технической базы филиала физкультурно-спортивной направленности.

3. Оценка кадровых условий

В МБУ ДО «ЦДТ» работает 67 работников, из которых 43 - педагогические работники, 8 - руководящие работники. Имеют высшее профессиональное образование - 45, среднее профессиональное - 12, среднее – 10, ученую степень - 1, звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3, звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2, звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2. Педагогический стаж педагогических работников составляет: до 5 лет -15 чел.; выше 30 лет - 12 чел.

В целях повышения качества дополнительного образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ, требованиями действующего законодательства и профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

С 2022 по 2024 г. прошли курсы повышения квалификации 75 человек, курсы профессиональной переподготовки 8 человек. По результатам аттестации имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория- 10 чел., первая квалификационная категория - 6 чел., соответствие занимаемой должности – 13 чел.

Для повышения педагогического мастерства в межкурсовой период работают «Школа педагогического мастерства» и «Школа педагогической поддержки», методические объединения по направленностям образовательной деятельности, организовано наставничество.

Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса осуществляют педагоги-психологи, коррекционную работу проводит учитель-логопед.

Осуществляются меры поддержки:

- ежемесячные стимулирующие выплаты, премии педагогам с целью поощрения за результаты труда в соответствии нормативными актами учреждения;
- молодым специалистам, окончившим учебные заведения и поступившим на работу в МБУ ДО «ЦДТ», в соответствии с нормативными актами учреждения.

ВЫВОДЫ: В МБУ ДО «ЦДТ» сложился стабильный педагогический коллектив, сбалансированный по возрастным характеристикам. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и созданию благоприятных условий труда.

Необходимо уделить внимание закреплению молодых специалистов, развитию современного кадрового потенциала, системы наставничества, масштабирования лучших практик педагогов по достижению высоких образовательных результатов.

4. Анализ использования ресурсов образовательной организации

Востребованность педагогического потенциала:

- комиссия по присуждению звания «Образцовый коллектив Курской области»;
- экспертная группа оценки качества дополнительных общеразвивающих программ;
- аттестационная комиссия по установлению первой и высшей квалификационной категории»;
- экспертная комиссия по анализу программ летнего отдыха;
- судейская команда городского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;
- городское методическое образование методистов.
- областной конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Мужество. Отвага. Честь»;
- конкурс-фестиваль военно-патриотической песни имени А. Хмелевского

На базе учреждения организованы:

- муниципальная стажировочная площадка по проблеме «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» (организация и проведение семинаров для педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ);
- муниципальный Ресурсный центр физкультурно-спортивной направленности (организация и проведение семинаров по распространению практик физкультурно-спортивной направленности педагогов образовательных учреждений),

МБУ ДО «ЦДТ» является одним из организаторов:

- муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры школьников»;
- муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

Музей детства организатор и распространитель практик музейной педагогики (проект «Игрушка – зеркало души» победитель регионального конкурса на лучший проект дополнительного образования);

В рамках библиотеки:

- «Под зеленым абажуром» в онлайн пространстве в сети ВК проводятся сетевые акции, видео прочтения поэтических и прозаических произведений, конкурс буктрейлеров;

- интерактивные мероприятия - городской конкурс фанфиков, проект «Знаешь ли ты свой город»

Городские проекты, конкурсы, выставки:

- проект «Город добрых дел #Здоровье 46»;

- фотоконкурс с международным участием «Остановись, мгновенье»;

- конкурс проектов «Беларусь и Россия», посвященный Дню единения народов России и Беларуси;

- конкурс «Мои семейные ценности»;

- конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»;

- конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- выставка работ по декоративно-прикладному творчеству;

- фестиваль детского творчества «Парад фантазеров»;

- МЕДИАбатлы детских и юношеских СМИ;

- международный образовательный медиафорум Префикс +10

Независимая оценка качества

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

2020 год- показатель оценки качества условий оказания услуг в МБУ ДО «ЦДТ» - 94,92 балла.

2023 год- показатель оценки качества условий оказания услуг в МБУ ДО «ЦДТ» - 99,5 балла.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» в реализации.

ВЫВОДЫ: Активное использование образовательных, кадровых и материально-технических ресурсов учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» на муниципальном и других уровнях способствует формированию имиджа учреждения среди образовательных организаций города Курска, общественности, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. SWOT – анализ развития МБУ ДО «ЦДТ»

1. Анализ эффективности образовательной деятельности	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Создана управленческая команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления образовательного учреждения. • Наличие опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. • Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям. • Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий. • Привлечение информационных образовательных ресурсов. • Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на дому и в инклюзивных группах. • Высокая результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень системы работы по раннему выявлению талантливых и одаренных детей. • Недостаточность внешних связей с социальными партнерами и сетевого взаимодействия. • Недостаточный уровень вовлечения родителей учащихся в реализацию воспитательных задач учреждения. • Отсутствие контроля со стороны родителей.
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в систему воспитательной работы технологии социального проектирования. • Вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты различного уровня. • Ориентированность дополнительных общеразвивающих программ на профессиональное самоопределение. • Заинтересованность 	<ul style="list-style-type: none"> • Загруженность обучающихся. • Миграционный процесс; • Снижение уровня здоровья и роста заболеваемости детей, увеличение количества детей с нарушениями психофизиологического развития (ОВЗ, обучение на дому, АООП).

<p>педагогических работников и обучающихся в патриотическом и гражданско-правовом воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие имиджа учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование. 	<ul style="list-style-type: none"> • Риск увеличения объема работы, возлагающегося на педагогов.
---	---

2. Оценка материально-технических условий	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Отремонтированы учебные кабинеты в здании Центра. • Организован Музей детства; • Организована работа библиотеки. • В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» отремонтирован и обеспечен оборудованием кабинет робототехники, компьютерной графики, предшкольной подготовки. • В рамках проекта «Доступная среда» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлен ремонт кабинета 22 (1 этаж): установлен турникет, расширены дверные проемы, в наличии мебель, вывески Брайля, желтые опознавательные круги. • Безопасность обучающихся обеспечивается ООО ЧОП; установлены стационарная рамка металлодетектора; установлена система контроля и управления доступом (СКУД), организован пропускной режим; учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; оснащено тревожной сигнализацией и системой экстренного оповещения работников 	<ul style="list-style-type: none"> • Дефицит учебных площадей, необходимых для осуществления образовательного процесса, реализации индивидуальных образовательных траекторий, развития системы воспитательной деятельности. • Устаревшая материально-техническая база и спортивная инфраструктура филиала. • Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами (скоростной интернет, программное обеспечение). • Недостаточное финансирование для осуществления текущего ремонта помещений Центра и филиала.

и посетителей объекта (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.	
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> Привлечение социальных партнеров, спонсоров для пополнения материально-технической базы. Участие в грантовых конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие бюджетного финансирования, направленного на развитие учреждения.
3. Оценка кадровых условий	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> В образовательном учреждении сформировался профессиональный, стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, регулярное прохождение курсов повышения квалификации). Готовность к ведению инновационной деятельности: готовность педагогов транслировать свой опыт педагогическому сообществу. Наличие отлаженной системы административной поддержки педагогических работников, моральное и материальное стимулирование. Наличие отлаженного административно-управленческого контроля за ведением образовательного процесса. Востребованность педагогического потенциала учреждения на разных уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. Преобладание в деятельности педагогов традиционных форм и методов организации образовательного процесса. Дефицит квалифицированных кадров для осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Дефицит молодых специалистов в области дополнительного образования.
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> Наличие молодых педагогов. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения 	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая загруженность наставников, способных целенаправленно и качественно работать с молодыми специалистами

4.Анализ использования образовательных ресурсов	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра образовательных услуг за счет привлечения ресурсов и возможностей социальных партнеров; • Включение родителей в образовательный и воспитательный процессы. • Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях. • Результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. • Организация социально-педагогического, методического сопровождения образовательного процесса. • Многолетняя плодотворная работа стажировочной площадки. • Многолетняя плодотворная работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень участия педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах, позволяющих выходить на более высокий уровень. • Недостаточное вовлечение участников образовательного процесса в проектную деятельность. • Недостаточность внешних связей с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия. • Утрата традиций в связи с масштабным введением инноваций. • Дефицит кадров физкультурно-спортивной и технической направленностей.
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие индивидуальных образовательных траекторий. • Развитие социального партнерства с образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. учреждениями. • Ранняя профориентация обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост напряженности труда. • Профессиональное выгорание педагогических работников. • Отсутствие базы для реализации профпроб на уровне профессионального самоопределения обучающихся.

6. ВЫВОДЫ.

Основные выводы по итогам проведения анализа

Управление учреждением дополнительного образования осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления. Участники образовательных

отношений имеют возможность влиять на принятие решений, связанных с деятельностью учреждения.

В условиях развития образовательного рынка администрация учреждения своевременно реагирует на новшества в дополнительном образовании города Курска: обеспечивает доступность и качество образования, формирует современные условия воспитания и обучения детей, их позитивную социализацию, профессиональную ориентацию, что является ключевыми факторами создания условий для успешности каждого ребенка.

Необходимо:

1. Продолжить работу по созданию условий для повышения конкурентоспособности МБУ ДО «ЦДТ».

2. Развивать платные образовательные услуги для улучшения материально-технической базы и расширения спектра доступности дополнительного образования.

3. Развивать социальное партнерство в реализации поставленных целей и задач, способствующих повышению качества и эффективности предоставления образовательных услуг, созданию благоприятного психологически комфортного культурно-образовательного пространства для самореализации обучающихся.

4. Развивать информационную открытость учреждения для обеспечения возможности получения необходимого и достаточного объема информации всем участникам социального взаимодействия.

5. Уделять внимание закреплению молодых специалистов, развитию современного кадрового потенциала, системе наставничества, масштабированию лучших практик педагогов по достижению высоких образовательных результатов.

6. Использовать образовательные и кадровые ресурсы МБУ ДО «ЦДТ» на муниципальном и других уровнях для формирования имиджа учреждения среди образовательных организаций города Курска.

7. Для дальнейшего эффективного развития Центра детского творчества осуществить инфраструктурные преобразования, решить проблемы дефицита учебных площадей, обновления материально-технической базы филиала физкультурно-спортивной направленности.

РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия: Центр детского творчества – комфортная образовательная среда, способствующая развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Видение:

для обучающихся: творческая, социально ориентированная, конкурентно способная личность; сотрудничество с педагогами в сфере познаний, саморазвития и реализации индивидуальных потребностей;

для родителей: качественное образование и безопасное пребывание детей в стенах учреждения дополнительного образования;

для педагогических работников: готовность работать в условиях современного образовательного пространства, создать среду для реализации профессиональных возможностей;

для учредителя: эффективное развитие инновационной образовательной среды учреждения дополнительного образования;

Ценности:

Ребенок и его интересы, инициативность, целеустремленность, гуманизм, нравственность, знания, сотрудничество, здоровье, творчество, успешность.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ.

Для создания к 2030 году условий для совершенствования качества и доступного дополнительного образования для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Стратегические цели:

1. К 2030 году создание условий для реализации механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей обновляя дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы на 100%;

2. К 2030 году создание условий для самосовершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов: 30% - педагогов высшей категории, 55% - первой категории;

3. К 2030 году обеспечение удовлетворённости качеством образовательного процесса 100% всех его участников: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);

4. К 2030 году создание условий для совершенствования материально-технической базы учреждения для обеспечения качественного и современного обучения в системе дополнительного образования детей и повышения привлекательности учреждения для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов 80%.

Задачи:

к цели 1

1. Ориентировать содержание дополнительных общеразвивающих программ на образовательные потребности и интересы обучающихся, на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Курской области.

2. Создать условия для повышения конкурентоспособности учреждения посредством обобщения ресурсов обновления содержания, методов и технологий обучения по дополнительным общеразвивающим программам, вовлечения всех субъектов образовательных отношений в развитие учреждения дополнительного образования.

3. Создать условия в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ для формирования готовности обучающихся к ранней профориентации, профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути.

4. Совершенствовать содержание программ по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

5. Создать единое воспитательное пространство в соответствии с базовыми национальными ценностями и региональными социокультурными особенностями.

к цели 2

1. Обеспечить непрерывный характер профессионального личностного развития педагогов путем внедрения национальной системы профессионального роста.

2. Расширить спектр партнерских связей с ведущими ВУЗами региона и России для привлечения молодых специалистов и освоения современных практик в области обучения и воспитания.

3. Совершенствовать условия для профессионального роста и развития педагогов.

к цели 3

1. Совершенствовать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих устойчивое функционирование инновационной модели дополнительного образования.

2. Обеспечить эффективное сочетание форм организации дополнительного образования, методов здоровьесбережения, поддержки талантливых и одаренных детей, детей с ОВЗ, детей – инвалидов в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка».

3. Расширить возможности учреждения для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания подрастающего поколения.

к цели 4

1. Обеспечить эффективное функционирование учреждения в системе образования города Курска.
2. Улучшить качество обучения за счёт использования современного оборудования и учебных материалов, расширение спектра платных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты:

Ожидается следующие результаты реализации Программы:

- создание инновационной организации дополнительного образования;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования 100%;
- организация практико-ориентированного обучения для осуществления ранней профориентации обучающихся;
- создание механизма интеграции общего и дополнительного образования;
- эффективное сетевое и межведомственное взаимодействие с учреждениями города Курска, Курской области;
- обеспечение 100% информационной доступности о деятельности учреждения дополнительного образования.

Конечные ожидаемые результаты:

В результате реализации Программы развития учреждение должно повысить уровень общественного престижа и превратиться в учреждение качества обучения и воспитания, включающее сообщества:

- администрации учреждения, способной гибко реагировать на изменения образовательной политики и принимать эффективные управленческие решения;
- педагогов, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, проявляющих инициативность и готовность к инновационным изменениям;
- обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного дополнительного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации, подтверждающие высокий уровень образовательной подготовки;
- родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом;

Важным результатом реализации Программы развития должно стать укрепление репутации, повышение имиджа учреждения в глазах общественности, Администрации города, органов управления образованием, увеличение контингента учащихся и повышение конкурентоспособности учреждения.

Риски реализации Программы и пути их минимизации

Социальная ситуация учреждения: разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом.

Корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ.

Экономическая ситуация учреждения: сокращение объемов бюджетного финансирования в условиях подушевого финансирования.

Использование критериев эффективности педагогической деятельности при распределении фонда заработной платы.

Политическая ситуация учреждения: наличие конкурентных образовательных учреждений.

Работа по созданию позитивного имиджа учреждения, педагогический маркетинг, участие учреждения в системе сетевого взаимодействия, развитие образовательного, культурного, международного и сокультурного сотрудничества.

Кадровое обеспечение: педагоги не готовы к инновационной деятельности, противостояние части коллектива происходящим переменам.

Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса.

Поддержка педагогов, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами.

Материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

Материально-техническое обеспечение: недостаточная МТБ для полноценного функционирования информационной инфраструктуры (низкая скорость Интернета, недостаточное оснащение образовательного процесса компьютерной техникой, устаревший спортивный инвентарь). -

Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров, участие в конкурсах на получение грантов.

РАЗДЕЛ 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Приложение 1: Перечень мероприятий Программы развития МБУ ДО «Центр детского творчества» на 2025 - 2030 годы

РАЗДЕЛ 6. ФИНАССОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Приложение 2: Финансовое обеспечение Программы

РАЗДЕЛ 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приложение 3: Целевые индикаторы Программы развития

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации. Источником информации оценки эффективности являются отчеты заместителей директора по УВР, ВР, АХР, педагога - психолога.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- достижение целей и решение задач Программы;
- степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых результатов их реализации;
- степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

При проведении оценки эффективности реализации определяется показатель эффективности использования финансовых средств за отчетный период.

Показатель эффективности реализации определяется как произведение степени достижения цели и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений показателя эффективности реализации Программы за отчетный период.

Реализация Программы признается с высоким уровнем эффективности, если значение показателя эффективности реализации Программы больше или равно 0,9; со средним уровнем эффективности, если значение показателя эффективности реализации Программы меньше 0,9, но больше или равно 0,7. В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.

Методика оценки эффективности реализации Программы представлена в Приложении № 4 к Программе.

Оценка эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» складывается также:

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», подлежащего самообследованию (ежегодно);
2. Исполнение муниципального задания МБУ ДО «ЦДТ» (ежегодно)
3. Исполнение Образовательной программы на учебный год;
4. Исполнение Плана работы на учебный год;
5. Исполнение Учебного плана на учебный год;
6. Исполнение Плана комплектования на учебный год;

7. Исполнение Календарного графика на учебный год;
8. Целевые показатели эффективности и результативности деятельности учреждения (по полугодиям);
9. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) уровнем образовательного процесса в ОУ (по полугодиям);
10. Цифровой отчет (по итогам комплектования, по итогам полугодия, по итогам учебного года).

РАЗДЕЛ 9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Заказчиком Программы является администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Заказчик:

- осуществляет управление реализацией Программы;
- обеспечивает реализацию Программы;
- выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;
- уточняет целевые индикаторы и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей заявленных мероприятий;
- осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежегодно и после завершения реализации;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежегодного мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;
- разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты локальных актов школы;
- несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты.

Исполнителями Программы являются администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». Исполнители Программы осуществляют организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий (в части, их касающейся).

Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывают необходимые документы (локальные акты, приказы, планы, сметы, договоры и др.). Эффективное выполнение Программы и успешная реализация заложенных в нее мероприятий возможны только при условии активного взаимодействия исполнителей Программы, привлеченных

специалистов, социальных партнеров, общественности. Исполнители Программы подготавливают информацию о ходе реализации Программы за каждый год. Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер. По результатам проведения годового мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы члены администрации подготавливают отчеты о ходе реализации Программы руководителю учреждения.

Приложение 4: Методика оценки эффективности реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДТ».

Приложение 1.

**Перечень мероприятий Программы развития МБУ ДО «Центр детского творчества»
на 2025 - 2030 годы**
(тыс. руб.)

Н п/ п	Наименование мероприятий	Источни ки финан сирован ия	Сумма расходо в, всего, тыс. руб	По годам						Ср ок реа лизаци и	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)	
				2025	2026	2027	2028	2029	2030				
1	ЦЕЛЬ1: Создание условий для реализации механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей обновляя дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы – 100%.												
1.1	1. Ориентировать содержание дополнительных общеразвивающих программ на образовательные потребности и интересы обучающихся, на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Курской области;												
1.1.1	Проведение ежегодной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по НМР, методисты, педагогические работники	Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом. Ежегодно 100% в течение всего периода.	
1.1.2	Определение рейтинга популярности образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЦДТ»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР, НМР, методисты, педагогические	Доля обучающихся и родителей, участвующих в Мониторинге удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	

											работники	2025г.- 98%, 2026г. - 98%, 2027г. -99%, 2028г. -99%,2029г.- 100%,2030г. - 100%
1.1.3.	Расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, пропедевтических, сетевых, летнего отдыха, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития; предпрофильного образования	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР методисты, педагоги, педагоги-психологи	Количество дополнительных общеразвивающих программ ежегодно в течение всего периода в соответствии с запросами социума: 2025г.+1, 2026г.+1, 2027г.+1, 2028г.+1, 2029г.+1, 2030г.+1
1.1.4.	Развитие инклюзивной образовательной среды. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР, педагоги, педагог-психолог, методисты	Обновление и разработка инновационных программ для детей инвалидов и ОВЗ - ежегодно в течение всего периода +1 Численность/удельный

	«Солнечный круг»												вес обучающихся по общеразвивающим программам для детей с особыми потребностями - Ежегодно 60/2%, в течение всего периода
1.1.5.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Радужка+», «РОБОКИДС», «Студия АРТ»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	--		2025-2030	Заместитель директора по УВР, педагоги, педагог-психолог, методисты	Численность/удельный вес обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности обучающихся: 270/9% обуч., ежегодно, в течение всего периода	
1.1.6.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы поддержки талантливых и творчески одаренных детей «Дом, в котором живут таланты»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР, педагоги, педагог-психолог, методисты	Обновление и разработка инновационных программ поддержки талантливых и творчески одаренных детей - ежегодно в течение всего периода +1; Удельный вес обучающихся по	

													общеразвивающим программам поддержки талантливых и творчески одаренных детей - ежегодно 3% в течение всего периода
1.1.7.	Исполнение государственного (муниципального) задания	Бюджет города Курска	210126,1	70 041,8	70 042,5	70 041,8	-	-	-	2025-2030	Администрация, заместитель директора по УВР, НМР, ОМР, педагоги, методисты	Общая численность обучающихся-3030, ежегодно, в течение всего периода; Доля обучающихся конкурентным способом - 50% от общего, ежегодно; Доля обучающихся неконкурентным способом - 50% от общего, ежегодно	
1.2.	2. Создать условия для повышения конкурентоспособности учреждения посредством обобщения ресурсов обновления содержания, методов и технологий обучения по дополнительным общеразвивающим программам, вовлечения всех субъектов образовательных отношений в развитие учреждения дополнительного образования.												
1.2.1.	Расширение взаимовыгодного сотрудничества, сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ и МБДОУ по образовательной и воспитательной	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Администрация, заместитель директора по УВР, ОМР, педагоги	Исполнение договоров безвозмездного пользования помещениями муниципального нежилого фонда города Курск в соответствии с	

	деятельности											лицензией - 100% ежегодно; - договоры сетевого взаимодействия - ежегодно 100%
1.2.2.	Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в целях развития учреждения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Администрация, заместитель директора по УВР, НМР, ОМР	КИРО, ЮЗГУ, КГУ, «Успех», Колледж коммерции технологии и сервиса КГУ, ОБУЗ «КОМКБ», РО ДОСААФ, МБУК «ЦСБ г. Курска», ОБУДО «КОЦТ», ОБУСОКО «КДСО», УМВД России по Курской области, ОБПОУ «Курский колледж культуры», РЦ выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - ежегодно в течение всего периода
1.2.3.	Реализация грантового проекта «Игрушка – зеркало души» Музея Детства	Внебюджетные средства	116,0	116,0	-	-	-	-	-	2025-2030	МБУ ДО «ЦДТ»	- ежемесячно, в соответствии с планом работы Музея Детства 2025г – 100%

		(грант)											
1.2.4.	Активизация работы библиотеки в новом формате	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР (ОМР) Заведующий библиотекой	Увеличение количества интернет подписчиков/участников мероприятий +1% ежегодно, в течение всего периода	
1.2.5.	Участие в смотре художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций, педагогическом фестивале «Алый парус», мероприятиях по линии профсоюза работников образования	Внебюджетные средства	150,0	50,0	50,0	50,0				2025-2030	Администрация, профсоюзный комитет, работники Центра	Доля педагогических работников Центра, участников различных форм художественного творчества - 50% 2025 г. -30%, 2026г. - 35% 2027г. - 35%, 2028г. - 40% 2029г. - 50%, 2030г. - 50%	
1.3	3. Создать условия в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ для формирования готовности обучающихся к ранней профориентации, профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути.												
1.3.1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ ранней профориентации «В мире профессий», «В мире	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	МБУ ДО «ЦДТ», МБОУ СОШ №13, ДОСААФ	Доля обучающихся от общего количества, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих	

	журналистики», «Медиашкола «ДЮйМ»												программ ранней профориентации 2025 г. -3%, 2026г.- 3% 2027г.- 4%, 2028г.- 4% 2029г.- 4%, 2030г.- 4%
1.3.2	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся в виде защиты творческих проектов;	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги	Доля обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся: 2025 г. -2%, 2026г.- 3% 2027г.- 3%, 2028г.- 4% 2029г.- 4%, 2030г.- 5%	
1.3.3	Создание портфолио учащихся, победителей конкурсов, олимпиад на соискание именной стипендии Главы города Курска	Бюджет города Курска	84,0	29,0	26,0	29,0	-	-	-	2025-2030	МБУ ДО «ЦДТ»	Ежегодное пополнение банка данных талантливых и творчески одаренных обучающихся – 2-3 обучающихся	
1.3.4	Участие в межрегиональном	Не требует	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	МБУ ДО «ЦДТ», комитет	обеспечение подготовки и ранней	

	медиафоруме «Префикс+10» в рамках реализации ГВП «Медиаобразование для всех».	т финансирования									образования города Курска, общественная организация «Лига журналистов»	профориентации учащихся для потребностей социально-экономического развития – ежегодно, в течение всего периода
1.3.5.	Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования	Доля обучающихся, участников/ призёров и победителей творческих конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней, от общего количества обучающихся: 2025-51%, 2026-51%, 2027-51%, 2028-51%, 2029 -51%, 2030- 51%
1.4	4. Совершенствовать содержание программ по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.											
1.4.1.	Реализация городских воспитательных программ: - «Ярмарка русских традиций» - духовно-нравственного	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Заместитель директора по ОМР, педагоги-организаторы, ОУ города Курска,	Количество массовых мероприятий в рамках реализации ГВП, проведенных УДО/количество участников в них/кол-

<p>воспитания учащихся;</p> <p>- «Содружество»: проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - «У каждого в душе свой город»; - «Ура Каникулы!»; - «Моя семья-мое богатство»; - «Дарите радость людям»; - «Возьмемся за руки, друзья»; - «Центр двери открывает»; - «Улыбайся, радуйся, живи!» оздоровление детей и формирование основ здорового образа жизни: - проект «Мир, в котором нет чужих», направленная на профилактику вредных привычек и девиантного поведения; - «Мы – куряне» - гражданско-патриотическое воспитание школьников; - «Медиаобразование для всех» - развитие медиаграмотности, социальной активности 																<p>Дом ветеранов войны и труда, ЦВСНП, Централизованная система библиотек города Курска, Отдел по работе с населением Комитета социальной защиты населения города Курска, отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации и ЦО города Курска, Курское областное отделение международного общественного фонда «Российский</p>	<p>во образовательных организаций:</p> <p>2025- 180/13453/97</p> <p>2026- 180/13453/97</p> <p>2027- 180/13453/97</p> <p>2028- 180/13453/97</p> <p>2029- 180/13453/97</p> <p>2030-180/13453/97</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

	детей и подростков; - «Солнечный круг» - для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;										фонд мира», региональное представительство «Лига журналистов»	
1.4.2.	<p>Участие:</p> <p>- в городской воспитательной программе «Созвездие талантов» для творческих и одарённых детей, реализуемых на базе ДООЦ им. «У. Громовой»;</p> <p>- в международном проекте расширения дружбы славянских народов «Крыничка» республики Беларусь;</p> <p>- в международном проекте Кыргызского Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан».</p>	<p>Не требует финансирования</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>	<p>-</p> <p>300,0</p> <p>150,0</p>	<p>-</p> <p>22,5</p> <p>50,0</p>	<p>-</p> <p>138,7</p> <p>50,0</p>	<p>-</p> <p>138,7</p> <p>50,0</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2025 - 2030</p>	<p>Администрация, заместитель директора по ОМР, педагоги-организаторы, педагоги</p>	<p>Организация профильных отрядов в городской воспитательной программе «Созвездие талантов» для творческих и одарённых детей, реализуемых на базе ДООЦ им. «У. Громовой» - 30 учащихся, ежегодно;</p> <p>- в международном проекте расширения дружбы славянских народов «Крыничка» республики Беларусь – 12 учащихся, ежегодно;</p> <p>- в международном проекте Кыргызского Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан»-</p>	

													5 учащихся, ежегодно.
1.4.3.	Организация и проведение: - городского конкурса чтецов «У каждого в душе свой город»; -городского фотоконкурса-выставки с международным участием «Остановись, мгновенье»; - муниципального этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни; - городского конкурса фестиваля детских творческих коллективов образовательных учреждений города Курска «Наши таланты – родному краю»; -городских соревнований по решению шахматных задач; - городских учебно-тренировочных сборов по каратэ киокушинкай	Внебюджетные средства	150,0	50,0	50,0	50,0	-	-	-	2025 - 2030	МБУ «ЦДТ» Комитет образования города Курска, МБОУ СОШ №51,	ДО	Количество городских мероприятий/участников в них в соответствии с Планом работы на учебный год – в течение всего периода- 36: 2025 г. -6/1000чел., 2026 г. -6/1200чел., 2027 г. -6/1200чел., 2028 г. -6/ 1300чел., 2029 г. -6/1400чел., 2030 г. -6/1500чел.,

1.4.4.	Развитие практики организации и проведения досуговых программ и благотворительных акций с целью адаптации и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в детском семейном клубе «Мы разные- но мы вместе» с привлечением социальных партнеров: родителей, общественных организаций, детских общественных организаций.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	МБУ ДО «ЦДТ», отдел по работе с населением комитета социальной защиты населения и опеки города Курска, Администрация ЦО города Курска, ЦВСН, ОБУССОКО «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда»;	Количество мероприятий/участников в них в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДТ» - ежегодно в течение всего периода – 18: 2025г-3/ 150 2026г-3/150 2027г-3/180 2028г-3/180 2029г-3/ 210 2030г-3/210
		Бюджет города Курска	210210 ,1	70 070,8	70 068,5	70 070,8	-	-	-			
		Внебюджетные средства	866,0	288,5	288,7	288,7	-	-	-			
2	ЦЕЛЬ 2: Создание условий для самосовершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов: 30% - педагогов высшей категории, 55% - первой категории.											
	1. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогов путем внедрения											

национальной системы профессионального роста.													
2.1.1	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, обучение, участие в конференциях, форумах на различных уровнях (регион., всеросс., межд.)	Бюджет города Курска Внебюджетные средства	220,8 50,4	73,6 16,8	73,6 16,8	73,6 16,8	-	-	-	2025 - 2030	МБУ ДО «ЦДТ» Комитет образования г. Курска, КИРО, МКУ «НМЦ», КГУ, ЮЗГУ, ВЦХТ, ОЦ Сириус	Количество административных и педагогических работников – ежегодно 2025г-10 пед.раб. 2026г-10 пед.раб 2027г-10 пед.раб 2028г-10 пед.раб 2029г-10 пед.раб 2030г- 2 пед.раб	
2.1.2	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Заместитель директора по НМР, методисты, педагоги	Увеличение не менее чем на 50% численности педагогических кадров, которые по результатам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории от общей численности пер. работников- 2025г+2/ 5%, 2026г +2/5%, 2027г+3/10% 2028г+3/10%, 2029г +4/10%, 2030г+4/10%	
2.1.3	Развитие наставничества	Не	-	-	-	-	-	-	-	2025 -	Заместитель	Внесение дополнений	

		требует финансирования								2030	директора по НМР, методисты, педагоги	в Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам) работникам МБУ ДО «ЦДТ» за эффективную организацию наставничества - 2025г., Количество баллов за осуществление наставничества – 26 ежемесячно, ежегодно в течение всего периода
2.1.4.	Реализация практик по привлечению молодых педагогических работников в МБУ ДО «ЦДТ»	Не требует финансирования Бюджет города Курска	- 261,6	- 87,2	- 87,2	- 87,2	- -	- -	- -	2025 - 2030	МБУ ДО «ЦДТ», МКУ «ЦБ МОИУ г. Курска №2»	Организация работы «Школы педагогической поддержки» - 1 раз в два месяца, ежегодно; повышающий коэффициент в размере 1,4 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет

													работы- ежемесячно, в течение трех лет; - повышающий коэффициент в размере 1,3 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы - ежемесячно, в течение трех лет
2.1.5.	Обеспечение работы муниципального Ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Заместитель директора по НМР, методисты, педагоги	Количество участников мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в образовательных учреждениях города Курска – 63 МБОУ СОШ/135 МБДОУ ежегодно; Количество городских семинаров и участников в них - 2/70 раза в год, ежегодно, в	

													соответствии с Планом работы
2.1.6.	Обеспечение работы Стажировочной площадки по программе «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» по теме «Инклюзивная образовательная среда УДО детей»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Заместитель директора по НМР, методисты, педагоги	Количество городских семинаров – 2 раза в год, ежегодно, в соответствии с Планом работы на год; Количество участников 2025г-40 пед.раб. 2026г-40 пед.раб 2027г-50 пед.раб 2028г-60 пед.раб 2029г-70 пед.раб 2030г-70 пед.раб	
2.1.7.	Повышение качества информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, содействие распространению и внедрению лучшего педагогического опыта	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Заместитель директора по НМР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги	Методические недели – 2 раза в год, ежегодно Выставка методических материалов «Полабиринтам методик и технологий»- 1 раз в год, ежегодно Педагогические чтения – 2 раза в год, ежегодно Создание	

													методической продукции – 1 экз. ежегодно Открытые занятия, мастер-классы – в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год, ежегодно Изучение педагогического опыта -1, ежегодно Обобщение педагогического опыта- 1, ежегодно Распространение педагогического опыта- 1, ежегодно Обучающий семинар для пед. работников ЦДТ-1 раза в год, ежегодно Городской семинар – 1 раз в год, ежегодно
2.1.8.	Участие в конкурсе инновационных дополнительных общеразвивающих программ УДО	Не требует финанс ирован ия	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Заместитель директора по УВР, НМР. Методисты, педагоги	Количество педагогических работников, участников от 1 до 3 участников ежегодно,	

	Курской области												в течение всего периода
2.2	2. Расширить спектр партнерских связей с ведущими ВУЗами региона и России для привлечения молодых специалистов и освоения современных практик в области обучения и воспитания.												
2.2.1	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды	Бюджет города Курска Внебюджетные средства	420,0 12,0	140,0 4,0	140,0 4,0	140,0 4,0					2025-2030	Администрация педагогические работники, родители и обучающиеся	Проведение мероприятий в течение всего периода 100%
2.2.2	Сотрудничество с КИРО, МКУ «НМЦ», КГУ, ЮЗГУ, ВЦХТ г. Москва	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Администрация	Проведение мероприятий в течение всего периода 100%
2.2.3	Участие региональных, всероссийских семинарах, вебинарах, видеоконференциях в дистанционном формате	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР(НМР), методисты, педагоги	Доля педагогических работников - ежегодно, в течение всего периода 2025г-70%. 2026г-70% 2027г-70% 2028г-100% 2029г-100% 2030г-100%
2.2.4	Оказание научно-методической поддержки	Не требуе	-	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Администрация,	Участие в муниципальном/региональном

	педагогическим работникам в конкурсах профессионального педагогического мастерства на муниципальном и выше уровнях в целях их профессионального роста, повышения престижа педагогических работников, повышения имиджа учреждения	г финансирован ия										Заместитель директора по УВР(НМР), методисты, педагоги	нальном этапах конкурса «Сердце отдаю детям» - 1 человек ежегодно Участие в общегородской педагогической премии "Признание"- 1 человек ежегодно Участие в городском конкурсе «Воспитать человека» - 1 человек ежегодно. Участие во всероссийских Брудновских чтениях – 5 человек ежегодно
	Всего по цели 2	Бюджет города Курска	902,4	300,8	300,8	300,8	-	-	-	-	-		
		Внебюджетные средства	62,4	20,8	20,8	20,8	-	-	-	-	-		
3	ЦЕЛЬ 3: Обеспечение удовлетворённости качеством образовательного процесса 100% всех его участников: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).												
3.1	1. Совершенствовать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих устойчивое функционирование инновационной модели дополнительного образования.												
3.1.1	Пополнение, обновление,	Не	-	-	-	-	-	-	-	2025-	администрац	ежегодно на	

	нормативно-правового обеспечения	требует финансирования								2030	ия	протяжении всего периода, по мере необходимости: 2025г-70%. 2026г-70% 2027г-70% 2028г-100% 2029г-100% 2030г-100%
3.1.2.	Организация работы в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Не требует финансирования	-	-	-	--		--		2025-2030	Администрация, заведующий канцелярией	Работа с информационной системой ФИС ФРДО 100% ежегодно
3.1.3.	Организация деятельности по представлению информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Администрация, заведующий канцелярией	Обеспечение доступности населения к мерам социальной поддержки в сфере образования. Представление информации в ЕГИССО – 100% ежегодно
3.1.4.	Организация работы в Региональной	Не требует	-	-	-	-	-	--		2025-2030	Администрация,	Договор с ООО «Электронный

	информационной системе в сфере образования Курской области (РИССО)	финансировани									заведующий канцелярией, заместитель директора по АХР	город+» Обеспечение работы информационной системы АИС «Контингент» - 100% ежегодно
3.1.5.	Организация совместной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» и органов коллегиального управления с участием общественности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР(ОМР), педагоги	Активизация работы органов коллегиального управления с участием общественности: Совет родителей- 100% ежегодно Совет учащихся – 100% ежегодно
3.1.6.	Участие в прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Администрация, МЭБИК	Повышение рейтинга УДО по итогам прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД): 2025- 87, 5%, 2026- 90%, 2027-92%, 2028-95%, 2029 -98%, 2030- 100%
3.1.7	Совершенствование	Не	-	-	-	-	-	-	-	2025-	администрац	Переход на ГОСВЕБ

	информационного портала учреждения	требует финансирования								2030	ия	– 2025г.- 100%
3.2	2. Обеспечить эффективное сочетание форм организации дополнительного образования, методов здоровьесбережения, поддержки талантливых и одаренных детей, детей с ОВЗ, детей – инвалидов в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка».											
3.2.1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Радужка+», «РОБОКИДС», «Студия АРТ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР(НМР), методисты, педагоги	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся: 2025г- 270/9%; 2026г- 270/9%; 2027г- 270/9%; 2028г-270/9%; 2029г-270/9%; 2030г-270/9%;
3.2.2	Организация и проведение городского конкурсного мероприятия по робототехнике «РобоСумо», городской научно-практической конференции «Радужка открытий» для детей	Внебюджетные средства	150,0	50,0	50,0	50,0				2025-2030	Заместитель директора по УВР, педагоги	Количество мероприятий в соответствии с Планом работы на учебный год – 3 ежегодно, в течение всего периода. Количество

	дошкольного возраста, городского конкурсного мероприятия по компьютерной графике и анимации «В гостях у сказки»											участников городских мероприятий: 2025г- 3/150; 2026г- 3/150; 2027г- 3/150; 2028г-3/170; 2029г-3/170; 2030г-3/200;
3.2.3	Участие в муниципальном конкурсе «Дополнительное образование – территория УСПЕХа»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Заместитель директора по УВР(НМР), методисты, педагоги	Количество педагогических работников, участников от 1 до 5 ежегодно, в течение всего периода
3.3	3. Расширить возможности учреждения для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания подрастающего поколения.											
3.3.1	Реализация программы «Центр детского творчества и родители – социальные партнеры»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР(НМР), методисты, педагог-психолог, педагоги	Разработка и обновление программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям: ежегодно
3.3.2	Организация работы родительского лектория	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР(НМР), методисты, педагог-	Количество мероприятий - 1 раз в два месяца, ежегодно

		ния										психолог,	
3.3.3.	Проведение образовательного родительского интенсива	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР(НМР), методисты, педагог-психолог,	1 раз в полугодие, в течение всего периода	
3.3.4.	Психологическая поддержка, консультирование родителей (законных представителей)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Заместитель директора по УВР(НМР), методисты, педагог-психолог,	Осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед – по запросу, ежедневно, ежемесячно, ежегодно; через работу Информационного стенда – ежемесячно, ежегодно; через Страницы педагога-психолога, учителя-логопеда на сайте учреждения, ВКонтакте – еженедельно, ежегодно; через Родительский лекторий - ежемесячно	
	Всего по цели 3	Бюджетное	-	-	-	-	-	-	-	--			

		финансируется										
		Внебюджетное финансирование	150,0	50,0	50,0	50,0	-	-	--			
4	ЦЕЛЬ 4: Создание условий для совершенствования материально-технической базы учреждения для обеспечения качественного и современного обучения в системе дополнительного образования детей и повышения привлекательности учреждения для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.											
4.1	1. Обеспечить эффективное функционирование учреждения в системе образования города Курска											
4.1.1	Анализ потребностей учреждения в обновлении оборудования и материалов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Администрация, заместитель директора УВР, заместитель директора АХР	Проведение самообследования – 100% ежегодно, в течение всего периода	
4.1.2	Мониторинг удовлетворенности качеством образования	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2030	Администрация, заместитель директора по УВР	Доля удовлетворенных обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг - 2 раза в год в течение всего периода: 2025 г. – 97%; 2026 г. – 97,5%; 2027г. – 98%; 2028 г. – 98,5%, 2029 г. – 99%, 2030 г. – 99,5%.	

4.1.3	Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности МБУ ДО «ЦДТ»	Бюджет города Курска	3 531,1	1 177,1	1 177,1	1 177,1	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, заместитель директора ОТ и ТБ, Договоры с КОО ВДПО	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг систем пожарной сигнализации – 100% ежемесячно, в течение всего периода Мониторинг сигналов удаленных систем – 100% ежемесячно, в течение всего периода Мониторинг систем видеонаблюдения – 100% ежемесячно, в течение всего периода Мониторинг охранной сигнализации -100% ежемесячно, в течение всего периода перезарядке первичных средств пожаротушения - огнетушителей - 100% ежегодно по плану
4.1.4	Обеспечение безопасного труда работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, заместитель директора по ОТ и ТБ, заместитель директора АХР	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий, по специальному оценке, условий труда: - специальная оценка рабочих мест – 1 раз в 5 лет, 100%;

	нормативным требованиям охраны труда												- оценка профессиональных рисков – 1 раз в 5 лет, 100%
4.1.5	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников МБУ ДО «ЦДТ»	Бюджет города Курска	900,0	300,0	300,0	300,0				2025 - 2030	Администрация, Договор с медицинским учреждением	Доля работников, проходящих обязательный медицинский осмотр - 100% ежегодно	
4.1.6	Создание условий для прохождения обязательного психиатрического освидетельствования врачебной комиссией	Бюджет города Курска	60,0	20,0	20,0	20,0	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, Заместитель директора по ОТ и ТБ	Доля работников, проходящих обязательное психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией - 100% (1 раз в 5 лет).	
4.1.7	Создание условий для прохождения сотрудниками обязательного санминимума	Бюджет города Курска	60,0	20,0	20,0	20,0	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, Заместитель директора по ОТ и ТБ	Доля сотрудников, проходящих обязательный санминимум 70% (1 раз в 2 года).	
4.1.8	Обучение мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	Бюджет города Курска	60,0	20,0	20,0	20,0	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, Заместитель директора по ОТ и ТБ	Количество работников, получивших удостоверение о повышении квалификации по обучению мерам	

													пожарной безопасности участников образовательного процесса, 2 чел. (1 раз в 3 года).
4.1.9	Организация и проведение обучения по охране труда, обучение по ГО и ЧС	внебю джетн ое финан сирова ние	60,0	20,0	20,0	20,0	-	-	-	2025- 2030	Администраци я, Заместитель директора по ОТ и ТБ	Количество работников, получивших удостоверение о повышении квалификации по обучению охране труда, 4 чел. (1 раз в 3 года).	
4.1.1 0.	Организация работы по обследованию технического состояния здания	Не требуе т финан сирова ния	-	-	-	-	-	-	-	2025 - 2030	Администраци я, Заместитель директора АХР	Организация работы комиссии по обследованию технического состояния здания – 2 раза в год, ежегодно в течение всего периода, 100%	
4.1.1 1	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений МБУ ДО	Бюдж ет города Курск а	15,0	5,0	5,0	5,0	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, Заместитель директора АХР, Договоры ИП Ананьев А.В.	Проведение мероприятий ежегодно- 100%	

	«ЦДТ»											
4.1.1 2	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидкых коммунальных отходов и уборки территорий	Бюджет города Курска	442,3	147,4	147,4	147,4	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, Заместитель директора АХР, Договоры с АО «САБ»	Проведение мероприятий ежегодно- 100%
4.1.1 3	Организация рациональной системы водосбережения (водоснабжение и водоотведение)	Бюджет города Курска	98,4	32,8	32,8	32,8	-	-	-	2025 - 2030	Заместитель администрации, директора АХР, ВОДОКАНАЛ	Проведение мероприятий ежегодно- 100%
4.1.1 4	Оснащение здания средствами связи и их обслуживание: ПАО «Ростелеком»	Бюджет города Курска Внебюджетные средства	240,0 90,0	80,00 30,0	80,00 30,0	80,0 30,0	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, Заместитель директора АХР, ИП Чуваков И.Н.	Проведение мероприятий по обслуживанию и оснащению здания средствами связи - 100% ежемесячно
4.1.1 5	Уплата налогов, сборов и иных платежей	Бюджет города Курска	557,8	186,4	185,7	185,7	-	-	-	2025 - 2030	Администрация, ЦБ МОИУ г. Курска №2», УФНС России по Курской области	Проведение мероприятий ежегодно- 100%
4.1.1 6	Содержание зданий и жизнеобеспечивающих	Бюджет города	2 985,8	995,5	994,2	995,5	-	-	-	2025-2030	Администрация	Проведение мероприятий - 100%

	систем учреждения с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, работников учреждения в рамках подготовки к новому учебному году	Курска; Внебюджетные средства	1606,7	535,7	535,5	535,5							ежегодно
4.2 2. Улучшить качество обучения за счет использования современного оборудования и учебных материалов, расширение спектра платных образовательных услуг													
4.2.1	Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Внебюджетные средства	600,0	200,00	200,00	200,0					2025-2030	Администрация, заместитель директора по АХР, педагоги, контрактный управляющий, педагоги	Доля оснащенности кабинетов компьютерной техникой, МФУ, проектором, экраном, телевизором, необходимой для ведения образовательного процесса ежегодно +10%, в течение всего периода
4.2.2	Оснащение (замена устаревшего оборудования) спортивных учебных кабинетов необходимым спортивным и игровым	Внебюджетные средства	600,0	200,00	200,00	200,0					2025-2030	Администрация, заместитель директора по АХР, педагоги, контрактный управляющий,	Проведение мероприятий: ежегодно +10%, в течение всего периода

	инвентарем									педагоги	
4.2.3.	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ платного сервиса для детей с 3 до 18 лет с целью улучшения финансирования ОУ	Внебюджетные средства	540,0	180,0	180,0	180,0			2025-2030	администрация	Количество учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе 2025 г. -140ч., 2026г.- 140ч., 2027г.- 155ч., 2028г.- 155ч., 2029г.- 155ч., 2030г.- 155ч.
	Всего по цели 4	Бюджет города Курска	8 951,9	2 984,2	2983,5	2984,2					
		Внебюджетные средства	3 496,7	1 165,7	1165,5	1165,5					
	Всего по программе	Бюджет города Курска	220 064,4	73 355,8	73 352,8	73 355,8	Бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О	2025-2030			
		Федеральный бюджет	-----	-----	---	-----		-			
		Област	-----	-----	---	-----		-			

		ной бюджет			--	-	бюджете города Курска»			
		Внебюджетные средства	4 575,1	1 525,0	1 525,0	1 525,0		2025-2030		
	Общий объем финансирования		224 639,5	74 880,8	74 877,8	74 880,8		2025-2030		

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Источники финансирования	Всего на период реализации Программы						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Бюджет города Курска	220 064,4	73 355,8	73 352,8	73 355,8	Бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2028 год и плановый период 2027 и 2029г.г»	Бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2029 год и плановый период 2027 и 2029г.г»	Бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2030 год и плановый период 2030 и 2032г.г»
Областной бюджет	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Федеральный бюджет	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Внебюджетные средства	4 575,1	1 525,0	1 525,0	1 525,0	собрания «О бюджете города Курска на 2028 год и плановый период 2027 и 2029г.г»	собрания «О бюджете города Курска на 2029 год и плановый период 2027 и 2029г.г»	собрания «О бюджете города Курска на 2030 год и плановый период 2030 и 2032г.г»
Общий объем финансирования	224 639,5	74 880,8	74 877,8	74 880,8	-----	-----	-----

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы							
			До начала реализации программы	2025	2026	2027	2028	2029	2030	За период реализации программы
1.	ЦЕЛЬ1: Создание условий для реализации механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей обновляя дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы – 100% до 2030 года.									
1.1.	Задача 1. Ориентировать содержание дополнительных общеразвивающих программ на образовательные потребности и интересы обучающихся, на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Курской области;									
1.1.1	Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.	%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.1.2.	Доля обучающихся, родителей, участвующих в Мониторинге удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	%	97	98%	98%	99%	99%	100%	100%	100%
1.1.3.	Количество дополнительных общеразвивающих программ обновленных ежегодно в течение всего периода в соответствии с запросами социума	ед	-	1	1	1	1	1	1	6
1.1.4.	Обновление и разработка инновационных программ для детей инвалидов и ОВЗ Численность/удельный вес обучающихся по общеразвивающим программам для детей с	ед	-	1	1	1	1	1	1	6
		Ед/%	60/2%	60/2%,	60/2%,	60/2%,	60/2%,	60/2%,	60/2%,	360/2%

	особыми потребностями									
1.1.5.	Численность/удельный вес обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности обучающихся	Ед/%	270/9%	270/9%	270/9 %	270/9 %	270/9%	270/9 %	270/9 %	1620/9%
1.1.6.	Обновление и разработка инновационных программ поддержки талантливых и творчески одаренных детей Удельный вес обучающихся по общеразвивающим программам продвинутого уровня	ед %	- 3%	1 3%	1 3%	1 3%	1 3%	1 3%	1 3%	6 3%
1.1.7	Общая численность обучающихся-3030, ежегодно, в течение всего периода; Доля обучающихся конкурентным способом - 50% от общего, ежегодно; Доля обучающихся неконкурентным способом - 50% от общего, ежегодно	Ед	3030 50%/50 %	3030 50%/50 %	3030 50%/50 %	3030 50%/50 %	3030 50%/50 %	3030 50%/50 %	3030 50%/50 %	18 180 50%/50%
2.	Задача 2. Создать условия для повышения конкурентоспособности учреждения посредством обобщения ресурсов обновления содержания, методов и технологий обучения по дополнительным общеразвивающим программам, вовлечения всех субъектов образовательных отношений в развитие учреждения дополнительного образования.									
1.2.1.	Исполнение договоров безвозмездного пользования помещениями муниципального жилого фонда города Курск в соответствии с лицензией;	Ед/%	18/100 %	18/100%	18/10 0%	18/10 0%	18/100%	18/10 0%	18/100 %	108/100 %
1.2.2.	Исполнение договоров с КИРО, ЮЗГУ, КГУ, «Успех», Колледж коммерции технологии и сервиса КГУ, ОБУЗ «КОМКБ», РО ДОСААФ, МБУК «ЦСБ г. Курска», ОБУДО «КОЦТ», ОБУСОКО «КДСО», УМВД России по Курской области, ОБПОУ	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	«Курский колледж культуры», РЦ выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»										
1.2.3.	ежемесячно, в соответствии с планом работы Музея Детства 2025г – 100%	%	100%	-	-	-	-	-	-	-	100%
1.2.4.	Увеличение количества интернет подписчиков/участников мероприятий +1% ежегодно, в течение всего периода	Ед/%	4000	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+6%
1.2.5.	Доля педагогических работников Центра, участников различных форм художественного творчества - 50%	%	30%	30%	35%	35%	40%	50%	50%	50%	
Задача 3. Создать условия в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ для формирования готовности обучающихся к ранней профориентации, профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути.											
1.3.1.	Доля обучающихся от общего количества, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ ранней профориентации	%	3%	3%	3%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
1.3.2.	Доля обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся:	%	2	2	3	3	4	4	5	5	5%
1.3.3.	Ежегодное пополнение банка данных талантливых и творчески одаренных обучающихся – 2-3 обуч.	ед	2	2	2	2	3	3	3	3	15
1.3.4.	обеспечение подготовки и ранней профориентации учащихся для потребностей социально-экономического развития – ежегодно, в течение всего периода	ед	15	15	15	15	15	15	15	15	90
4. Совершенствовать содержание программ по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.											
1.4.1.	Количество массовых мероприятий в рамках реализации ГВП, проведенных	Ед/ед/ед	180/13 453/97	180/134 53/97	180/1 3453/	180/1 3453/	180/134 53/97	180/1 3453/	180/1 3453/		180/13 453/97

	УДО/количество участников в них/кол-во образовательных организаций				97	97		97		
1.4.2.	Количество участников профильных отрядов в городской воспитательной программе «Созвездие талантов» для творческих и одарённых детей, реализуемых на базе ДООЦ им. «У. Громовой»; - в международном проекте расширения дружбы славянских народов «Крыничка» республики Беларусь - в международном проекте Кыргызского Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан»	ед	30	30	35	45	45	45	45	245
1.4.3.	Количество городских мероприятий/участников в них в соответствии с Планом работы на учебный год – в течение всего периода- 36:	ед	6/1000	6/1100	6/1200	6/1200	6/1300	6/1400	6/1500	36/7700
1.4.4.	Количество мероприятий/участников в них в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДТ» - ежегодно в течение всего периода-18	ед	3/135	3/150	3/150	3/180	3/180	3/210	3/210	18/1080
2. ЦЕЛЬ 2: Создание условий для самосовершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов: 30% - педагогов высшей категории, 55% - первой категории до 2030 года.										
2.1.	Задача 1. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогов путем внедрения национальной системы профессионального роста.									
2.1.1.	Количество административных и педагогических работников – ежегодно	ед	7	10	10	10	10	10	2	52
2.1.2.	Увеличение не менее чем на 50% численности педагогических кадров, которые по результатам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории от общей	Ед/%	14/35%	2/5%	2/5%	3/10%	3/10%	4/10%	4/10%	18/50%

	численности педагогических работников									
2.1.3	Внесение дополнений в Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера к должностным окладам (ставкам) работникам МБУ ДО «ЦДТ» за эффективную организацию наставничества - 2025г., Количество баллов за осуществление наставничества – 26 ежемесячно, ежегодно в течение всего периода	Ед	-	186	186	186	186	186	186	186
2.1.4.	Организация работы «Школы педагогической поддержки» - 1 раз в два месяца, ежегодно; повышающий коэффициент в размере 1,4 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы- ежемесячно, в течение трех лет; - повышающий коэффициент в размере 1,3 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы - ежемесячно, в течение трех лет	Ед % %	4 1,4% 1,3%	4 1,4% 1,3%	4 1,4% 1,3%	4 1,4% 1,3%	4 1,4% 1,3%	4 1,4% 1,3%	4 1,4% 1,3%	24 1,4% 1,3%
2.1.5.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в образовательных учреждениях города Курска – ежегодно Создание базы данных о дополнительных общеразвивающих программах физкультурно-спортивной направленности – ежегодно; Количество городских семинаров и участников в них -2 раза в год, ежегодно, в	Ед Ед Ед/		Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Курска – 63 учреждения; Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Курска – 135 учреждений						63 135 12/330

	соответствии с Планом работы									
2.1.6.	Количество городских семинаров – 2 раза в год, ежегодно, в соответствии с Планом работы на год; Количество участников	Ед/ед	2/40	2/40	2/40	2/50	2/60	2/70	2/70	12/330
2.1.7.	Количество мероприятий: Методические недели – 2 раза в год, ежегодно Выставка методических материалов «По лабиринтам методик и технологий»- 1 раз в год, ежегодно Педагогические чтения – 2 раза в год, ежегодно Создание методической продукции – 1 экз. ежегодно Открытые занятия, мастер-классы – в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год, ежегодно Изучение педагогического опыта -1, ежегодно Обобщение педагогического опыта- 1, ежегодно Распространение педагогического опыта- 1, ежегодно Обучающий семинар для пед. работников ЦДТ-1 раза в год, ежегодно	ед	10	10	10	10	10	10	10	60
2.1.8.	Количество педагогических работников, участников от 1 до 3 участников ежегодно, в течение всего периода	ед	1	1	2	2	2	3	3	13
2.2.	2. Расширить спектр партнерских связей с ведущими ВУЗами региона и России для привлечения молодых специалистов и освоения современных практик в области обучения и воспитания.									

2.2.1.	Проведение мероприятий в течение всего периода	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.2.2.	Проведение мероприятий в течение всего периода	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.2.3.	Доля педагогических работников - ежегодно, в течение всего периода	%	50%	70%	70%	70%	100%	100%	100%	100%
1.2.4.	Участие в муниципальном/региональном этапах конкурса «Сердце отдаю детям» - 1 человек ежегодно Участие в общегородской педагогической премии "Признание"- 1 человек ежегодно Участие в городском конкурсе «Воспитать человека» - 1 человек ежегодно Участие во всероссийских Брудновских чтениях – 5 человек ежегодно	ед	8	8	8	8	8	8	8	48
3.	ЦЕЛЬ 3: Обеспечение удовлетворённости качеством образовательного процесса 100% всех его участников: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) до 2030 года.									
3.1	Задача 1. Совершенствовать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих устойчивое функционирование инновационной модели дополнительного образования.									
3.1.1.	ежегодно на протяжении всего периода, по мере необходимости:	%	50	70	70	70	100	100	100	100%
3.1.2.	неконкурентный способ реализации ДОП – 100%, ежегодно Конкурентный способ реализации ДОП- 100%, ежегодно	%	100	100	100	100	100	100	100	100%
			100	100	100	100	100	100	100	100%
3.1.3.	Работа с информационной системой ФИС ФРДО – ежегодно 100%	%	100	100	100	100	100	100	100	100%
3.1.4.	Обеспечение доступности населения к мерам социальной поддержки в сфере образования.	%	100	100	100	100	100	100	100	100%

	Представление информации в ЕГИССО – 100% ежегодно									
3.1.5.	Договор с ООО «Электронный город+» Обеспечение работы информационной системы АИС «Контингент» - 100% ежегодно	%	100	100	100	100	100	100	100	100%
3.1.6.	Активизация работы органов коллегиального управления с участием общественности: Совет родителей-100% ежегодно Совет учащихся – 100% ежегодно	%/%	30/50	35/55	40/60	45/65	50/70	55/75	60/80	60/405
3.1.7.	Повышение рейтинга УДО по итогам прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД):	%	87%	87%	90%	92%	95%	98%	100%	100%
3.1.8.	Переход на ГОСВЕБ – 2025г.	%	-	100%	-	-	-	-	-	100%
3.2	Задача 2. Обеспечить эффективное сочетание форм организации дополнительного образования, методов здоровьесбережения, поддержки талантливых и одаренных детей, детей с ОВЗ, детей – инвалидов в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка».									
3.2.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся	Ед/%	270/9 %	270/9%	270/9 %	270/9 %	270/9%	270/9 %	270/9 %	1620/9 %
3.2.2.	Количество мероприятий в соответствии с Планом работы на учебный год – 3 ежегодно, в течение всего периода. Количество участников городских мероприятий	Ед/ед	3/150	3/150	3/150	3/150	3/170	3/170	3/200	18/990
3.2.3.	Количество педагогических работников, участников муниципального конкурса «Дополнительное образование – территория	ед	3	4	4	5	5	5	5	28

	УСПЕХа»																	
3.3	Задача 3. Расширить возможности учреждения для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания подрастающего поколения.																	
3.3.1.	Доля исполнения программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям: ежегодно, в течение всего периода	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
3.3.2.	Количество мероприятий/количество участников	Ед/ед	4/	4	4	4	4	4	4	24								
3.3.3.	Количество мероприятий/количество участников	Ед/ед	2/	2	2	2	2	2	2	12								
3.3.4.	Психологическая поддержка, консультирование родителей (законных представителей)	%	Осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед – по запросу, ежедневно, ежемесячно, ежегодно; через работу Информационного стенда – ежемесячно, ежегодно; через Страницы педагога-психолога, учителя-логопеда на сайте учреждения, ВКонтакте – еженедельно, ежегодно; через Родительский лекторий – ежемесячно, в течение всего периода						100%									
4.	ЦЕЛЬ 4: Создание условий для совершенствования материально-технической базы учреждения для обеспечения качественного и современного обучения в системе дополнительного образования детей и повышения привлекательности учреждения для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов 100% до 2030 года.																	
4.1.	Задача 1. Обеспечить эффективное функционирование учреждения в системе образования города Курска.																	
4.1.1.	Проведение самообследования – 100% ежегодно, в течение всего периода	%	100	100	100	100	100	100	100	100%								
4.1.2.	Доля обучающихся/ родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией образовательного процесса;	%	97/ 97	98/ 98	98/ 98	98/ 98	99/ 99	99/ 99	100/ 100	100% 100%								
4.1.3	- Мониторинг систем пожарной	%	100	100	100	100	100	100	100	100%								

	сигнализации – 100% ежемесячно, в течение всего периода Мониторинг сигналов удаленных систем - 100% ежемесячно, в течение всего периода Мониторинг систем видеонаблюдения - 100% ежемесячно, в течение всего периода Мониторинг охранной сигнализации -100% ежемесячно, в течение всего периода период перезарядке первичных средств пожаротушения - огнетушителей - 100% ежегодно по плану		100 100 100 100	100%						
4.1.4.	Проведение мероприятий, по специальной оценке, условий труда: - специальная оценка рабочих мест – 1 раз в 5 лет, 100%; - оценка профессиональных рисков – 1 раз в 5 лет, 100%	%	- -	- -	100% -	- 100%	- -	- -	- -	100% 100%
4.1.5.	Доля работников, проходящих обязательный медицинский осмотр - 100% ежегодно	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.1.6.	Доля работников, проходящих обязательное психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией - 100% пед. раб. (1 раз в 3 года).	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.1.7.	Доля сотрудников, проходящих обязательный санминимум 70% (1 раз в 3 года).	%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%
4.1.8.	Количество работников, получивших удостоверение о повышении квалификации по обучению мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса, 2	ед	2	2	2	2	2	2	2	12

	чел. (1 раз в 3 года).									
4.1.9.	Количество работников, получивших удостоверение о повышении квалификации по обучению охране труда, 3 чел. (1 раз в 3 года).	ед	3	3	3	3	3	3	3	18
4.1.10.	Организация работы комиссии по обследованию технического состояния здания	ед	2	2	2	2	2	2	2	12
4.1.11	Проведение мероприятий ежегодно- 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.1.12	Проведение мероприятий ежегодно- 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.1.13	Проведение мероприятий ежегодно- 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.1.14	Проведение мероприятий по обслуживанию и оснащению здания средствами связи	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.1.15	Проведение мероприятий ежегодно- 100%	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.1.16	Проведение мероприятий - 100% ежегодно	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.2.	Задача 2. Улучшить качество обучения за счет использования современного оборудования и учебных материалов, расширение спектра платных образовательных услуг									
4.2.1.	Доля оснащенности кабинетов компьютерной техникой, МФУ, проектором, экраном, телевизором, необходимой для ведения образовательного процесса, ежегодно +5%, в течение всего периода	%	50%	+5%	+5%	+5%	+5%	+5%	+5%	80%
4.2.2.	Доля оснащенности залов физкультурно-спортивной направленности обновленным оборудованием, ежегодно +5%, в течение всего периода	%	50%	+5%	+5%	+5%	+5%	+5%	+5%	80%
4.2.3.	Количество учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе	ед	134	140	140	155	155	155	155	774

Приложение 4

Методика оценки эффективности реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДТ»

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты заместителей директора по УВР, ВР, НМР, педагога-психолога.

3. Оценка осуществляется по следующим критериям:

3.1. Достижение цели и решения задач Программы.

Оценка степени достижения каждого целевого показателя (I_i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = \frac{\text{И факт}}{\text{И план}}$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;
И факт – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

И план – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;
 i – порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = \frac{\text{И план}}{\text{И факт}}$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

И план – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

И факт – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

i – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (I) рассчитываются по формуле:

$$I = \frac{\sum I_i}{N}$$

где:

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

Σ И_j – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;

Н – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период (M_j) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия (M_{факт}) к его запланированному значению (M_{план}) по следующей формуле:

$$M_j = \frac{M_{\text{факт}}}{M_{\text{план}}}$$

где:

M_j – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;

M_{факт} – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;

M_{план} – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;

j – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период (M) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{K}$$

где:

M – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$ – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

K – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.3 Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период (Φ) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период (Ффакт) к запланированному объему (Фплан) по следующей формуле:

где:

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{план}}}$$

Φ – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

Ффакт – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

Фплан – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

В случае если при достижении ожидаемого результата от реализации мероприятий финансирование произведено не в полном объеме и имеется кредиторская задолженность, фактический объем финансирования принимается равным величине, указанной в муниципальном контракте, заключенном в целях выполнения мероприятия программы. При этом в объемах финансирования мероприятия на очередной год отдельной строкой выделяются объемы финансирования на погашение кредиторской задолженности.

При расчете степени уровня финансирования (Φ) объемы финансирования, предусмотренные на погашение кредиторской задолженности, возникшей в предыдущем году, не учитываются.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств (\mathcal{E}), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (M) к степени соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам (Φ).

$$\mathcal{E} = \frac{M}{\Phi}$$

где:

\mathcal{E} – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;

M – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

Φ – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.

5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$\Pi = I \times \mathcal{E}$$

где:

Π – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;

I – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период; \mathcal{E} – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений Π . Реализация Программы признается:

- с высоким уровнем эффективности, если значение Π больше либо равно 0,9;

- со средним уровнем эффективности, если значение Π меньше 0,9, но больше либо равно 0,7.

В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.