

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

КУРСК - 2024

**Структура отчета
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Оглавление

I. Общие сведения об учреждении	3
1.1. Краткая история развития учреждения	3
1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.).....	4
1.3. Режим работы учреждения.....	6
1.4. Расписание занятий.....	6
II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:	7
2.1. Методологическая основа	7
2.2. Цель и задачи деятельности учреждения.....	9
2.3. Организационная модель деятельности учреждения	10
III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования	11
3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации.....	11
IV. Учащиеся и система работы с ними.....	14
4.1. Порядок приема и отчисления детей.....	14
4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.....	15
4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а так же детьми, добившимися успехов в различных видах творчества	23
4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования	26
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.....	35
5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся.....	35
5.2. Характеристика плана сети	39
5.3. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ.....	42
5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.	44
VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности.....	45
6.1. принципы организации воспитательной системы.....	45
6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ.....	45
6.3. Взаимодействие с социумом	52
6.4. Система работы с родителями воспитанников.....	53
VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ	54
7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.....	54
7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:	54
7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:	61
VIII. Материально-техническая база	67
IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1).....	68
X. Заключение	68
10.1. Общие выводы:.....	68
Приложение 1	70
Приложение 2	73
Приложение 3	85

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

I. Общие сведения об учреждении

Название общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЦДТ»

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

с учетом организационно-правовой формы - учреждение дополнительного образования;
без учета организационно-правовой формы - организация дополнительного образования;

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО «ЦДТ» от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого МБУ ДО «ЦДТ» находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении МБУ ДО «ЦДТ», осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Год основания: август 1990 г.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, город Курск.

Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа Учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, д. 18.

Центр имеет филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305021 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17 общей площадью - 468,1 кв.м.

Телефон, факс: (4712) 52-54-68.

Должность руководителя: директор

Фамилия, имя, отчество руководителя: Солодухина Елена Анатольевна

Категория: третья в МБУ ДО «ЦДТ» и четвертая на филиале.

МБУ ДО «ЦДТ» занимает второй этаж двухэтажного здания площадью 790,6 кв. м и два кабинета на первом этаже площадь. 108,9 кв. м, имеет гараж-стоянку для автотранспорта площадью 149,9 кв.м.

Филиал МБУ ДО «ЦДТ» расположен в приспособленном помещении на первом этаже жилого дома, занимает площадь 468,1 кв.м.

1.1. Краткая история развития учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Центр создан на основании постановления Главы Администрации города Курска от 07.05.1993г. №266 «О создании муниципальных учреждений» с наименованием: муниципальное учреждение Городской Центр детского творчества.

Приказом департамента образования города Курска от 29.03.2000г. №251 переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 20.07.2000г. №615 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011г. №1378 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Приказом комитета образования города Курска от «25» декабря 2015 года № 1324 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)

МБУ ДО «ЦДТ» находится на окраине Северо-западного микрорайона Центрального округа города Курска, который активно застраивался в 1980-1990г.г. Его строительство активно продолжается и в настоящее время. Социальная среда микрорайона сформировалась из семей, переселившихся из сельской местности, семей военнослужащих, получивших жилье по окончании службы, и коренных горожан, поменявших по разным причинам место жительства. Семьи имеют средний и ниже среднего прожиточный уровень жизни.

Промышленные предприятия в микрорайоне отсутствуют. В микрорайоне имеются учреждения культуры: развлекательный центр «Гелиос», кинотеатр «Сказка», Центр семейного чтения и досуга, школа искусств №7; образовательные учреждения № 40, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 63, спорткомплекс «Арена», спорткомплекс «Легкоатлетический манеж», два досугово-развлекательных комплекса «Европа».

Результаты работы по выявлению социального заказа говорят о том, что ситуация, сложившаяся в детской и подростковой среде, свидетельствует об ограниченной доступности детей и подростков к традиционным формам досуга (кино, театр, спортивная школа) с одной стороны из-за удаленности от центра города, с другой из-за низкого прожиточного уровня большинства семей.

За время существования Центра сложились традиции в образовательной и досуговой деятельности:

- созданы различные формы детских объединений;
- разработаны общеразвивающие программы, отвечающие запросам обучающихся и их родителей;
- развивается процесс интеграции образовательных и воспитательных возможностей Центра, школ Северо-Западного и прилегающих к нему микрорайонов города Курска (МБОУ СОШ № 6, 13, 14, 19, 31, 32, 40, 42, 43, 47,48, 51, 52, 54, 55, д/с № 123, д/с№92);
- проводится фестиваль детских творческих коллективов «Парад фантазеров»;
- реализуются городские воспитательные программы «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, Радуйся, Живи», «Мы-Куряне», «Медиаобразование для всех»;
- на базе учреждения проводится окружной и городской фестиваль детского юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»; муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни; реализуется городской проект «Город добрых дел» #здоровье46; акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором муниципальных этапов Всероссийских состязаний Школьных спортивных клубов, Президентских состязаний, Президентских спортивных игр.
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором городских конкурсов «У каждого в душе свой город», «Остановись, мгновенье», УТС по каратэ;
- МБУ ДО «ЦДТ» проводит конкурсные мероприятия на оборудовании, приобретенном в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: соревнование по робототехнике «Робо-сумо», конкурс компьютерной графики и анимации «В гостях у сказки», детскую научно-практическую конференцию «Радужка открытий»;
- обучающиеся и коллектив МБУ ДО «ЦДТ» принимают участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором ежегодных массовых мероприятий и сетевых акций;
- МБУ ДО «ЦДТ» является организатором летнего отдыха на базе учреждения (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием детей) и в профильной смене МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ульяны Громовой»;
- проводятся методические недели, семинары для педагогов Центра и образовательных учреждений города Курска;
- организована работа стажировочной площадки КИРО «Инклюзивная образовательная среда УДОД»;
- организована работа муниципального ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности;
- проводится повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период;
- реализуется программа по работе с родителями «Семья – важнейший институт воспитания» (родительский лекторий, мастер-классы, практические занятия для родителей).

В настоящее время МБУ ДО «ЦДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

- ожидаемые результаты на уровне учреждения:

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий учащихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей;
- создание в учреждении эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров в принятии стратегически важных решений на всех уровнях управления;
- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;
- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- эффективное функционирование электронного документооборота;
- продуктивная работа стажировочной площадки;
- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента учащихся в учреждении, повышение его имиджа и конкурентоспособности;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение материально – технической базы учреждения.

на уровне учащихся:

- успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация учащихся;
- повышение общей и коммуникативной культуры детей;
- расширение общекультурного кругозора;
- получение практических навыков в освоении видов деятельности;
- повышение функциональной грамотности.

на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью;

на уровне родителей:

- сформированность мотивации к сотрудничеству с МБУ ДО «ЦДТ»;
- повышение психолого-педагогической культуры.

1.3. Режим работы учреждения

МБУ ДО «ЦДТ» работает без выходных дней, ежедневно с 8.00 до 20.00 часов.

Начало учебного года 1 сентября; начало занятий 10 сентября.

В период с 1 сентября по 9 сентября осуществляется набор, доукомплектование объединений детей по интересам.

Окончание занятий 25 мая.

МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Июнь – летний профильный лагерь «Лукоморье» (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием).

Июнь – июль - август – профильная смена в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный(профильный) центр имени Ульяны Громовой»

1.4. Расписание занятий

Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях детей по интересам различного профиля устанавливается в соответствии с содержанием общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов СП 2.4.3648-20, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

Уровни обучения	1-й уровень (I г. об.)	2-й уровень (II г. об.)	3-й уровень (III г. об.)	Творческие группы, ансамбли, студии, театры, клубы
Продолжительность курса обучения	36 уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1-3 г. обуч.
- учебной недели	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.
- занятия	2x30, 3x30, 2x45, 3x45	2x45, 3x45	2x45, 3x45	2x45,3x45, до 4ч. акад.
перерывов	10мин.после каждых 30 мин зан.,	10 мин. после каждых 30 мин зан.,	10 мин. после каждых 30 мин зан.,	10 мин. после каждых 30 мин зан.,

	45 мин. зан.	45 мин. зан.	45 мин. зан.	45 мин. зан.
--	--------------	--------------	--------------	--------------

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, с учетом возраста детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий согласовывается с ПК МБУ ДО «ЦДТ», утверждается приказом директора по учреждению. основополагающими документами для составления расписания занятий являются:

- Закон Российской 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- СП 2.4.3648-20.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом реализуемой общеразвивающей программы.

Форма освоения образовательных программ – очная.

Образовательный процесс в Центре ведется на русском языке.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей), наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на образовательную деятельность.

Наполняемость объединений по интересам устанавливается в соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 и возможностью помещений Центра:

- I год обучения – 15 учащихся (до 25 учащихся в объединениях по хореографии, клубах по интересам);
- II год обучения – 15 учащихся;
- III год обучения – 15 учащихся;
- Последующие года обучения – 15-12 учащихся;
- Творческие группы, студии – 15-12 учащихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной (инклюзивные группы – 8 учащихся).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия детских объединений проводятся:

- на базе Центра (проезд Сергеева,18);
- на филиале (ул. Институтская,48);
- на дому (с детьми –инвалидами и ограниченными возможностями здоровья).
- на базах образовательных учреждений (на основании договоров).

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

2.1. Методологическая основа

Обосновывая стратегию развития Центра, мы исходим из философско-методологической основы осуществления образовательного процесса, в том числе и в учреждении дополнительного образования. В ней заложена модель современного образования, сущность которой базируется, в основном, на трех парадигмах:

Личностно-ориентированный подход основан на следующих идеях-принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, и, следовательно, способность к саморазвитию.

2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления. Суть личностно-ориентированной методологии состоит в признании способности каждого отдельного индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих познанию ребенком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

В этой связи основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Задача педагогов и родителей – обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, превращая каждое занятие в студии, секции, объединении по интересам в изучение ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Концептуальные идеи базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности; на специфике деятельности МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательная политика учреждения – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Опираясь на имеющиеся теоретические и практические наработки по созданию разнообразных моделей учреждения, определены концептуальные идеи:

- идея синергетического подхода;
- идея гуманитарно-культурологического подхода;
- идея личностно-деятельного подхода;
- идея рефлексивного подхода;
- идея диалогического подхода;
- идея открытости образовательной среды;
- идея творчества;
- идея интегративности образования.

Предоставленная система идей является стратегией развития учреждения; тактика же деятельности образовательного учреждения представляется рядом принципов.

Принципы реализации синергетического подхода:

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности учреждения;
- принцип взаимодействия с внешней средой;
- принцип непрерывного развития учреждения как открытой системы, становящейся фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства учреждения, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности учреждения, определяющий ее непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправляемого развития учреждения.

Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку; насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;

- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;

- принцип: от человека, образованного к человеку культурному.

Принципы реализации личностно-деятельного подхода:

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы учащегося, педагога в образовательном процессе;

- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;

- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;

- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей, и учащегося (ценность коллективной работы);

- принцип учета психолого-физиологических особенностей учащегося при построении образовательного процесса;

- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проектных и других задач;

- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора;

Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:

- принцип критического отношения личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;

- принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации идеи диалогического подхода:

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;

- принцип: от монолога к диалогу, от манипулирования – к сотрудничеству.

Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду учреждения и обучающихся, их родителей, педагогов в социум образовательного учреждения.

Принцип реализации идеи творчества:

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М. Лобок);

Принцип реализации идеи приоритета положительной обратной связи:

- принцип использования всех имеющихся возможностей учреждения, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

Принципы реализации интегративности образования:

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;

- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;

- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учащихся, общественных организаций и др.).

Принципы сориентированы на личность ребенка и создание в МБУ ДО «ЦДТ» условий для развития его творческих способностей, свободное сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, т.е. целенаправленное содержание дополнительного образования, обеспечивающего гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

2.2. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель: Совершенствование качества и обеспечение доступного дополнительного образования детей, направленного на личностное развитие, социализацию, саморазвитие и реализацию творческого потенциала ребенка

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной деятельности.
2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг.
3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Развивать систему социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями способностей и детьми инвалидами.
5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования
6. Совершенствовать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям учащихся.
7. Совершенствовать систему информационной открытости МБУ ДО «ЦДТ»
8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
9. Обновить материально-техническую базу учреждения.

Важными условиями эффективного воспитания личности учащегося в Центре являются:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления Центром;
- разумная дисциплина и порядок как условие защищенности каждого воспитанника и педагога в образовательном пространстве;
- возможность проявления воспитанниками инициативы и их поддержка со стороны администрации и педагогов;
- обеспечение формирования в сознании каждого воспитанника эталонного, идеального представления о личности педагога, моделирование им образа собственного «Я» в рамках сложившихся общественных требований к российскому педагогу и традиционного образа жизни отечественного учителя;
- развитие в личности каждого воспитанника субъективных свойств, активизация его до самовоспитания, сознательного стремления к выработанному эталону;
- максимально полная реализация принципа воспитывающего обучения, создание эстетичной обстановки на занятиях со воспитанниками, пропаганда эстетики внешнего вида, эстетики общения, гуманного отношения к людям;
- обеспечение целостности формирования личности учащегося за счет максимального сближения учебного и воспитательного процессов как единой среды бытия ребенка;
- создание оптимальных возможностей для развития общей и профессиональной культуры педагогов Центра, освоения ими системы общечеловеческих и профессиональных ценностей, идеалов, норм;
- обеспечение сравнимости результатов деятельности каждого педагога с результатами деятельности его коллег, определение надежных критериев оценки педагогического труда; создание максимально полных условий для информационного обеспечения всей жизнедеятельности и труда коллектива Центра, удовлетворения его интеллектуальных и духовных запросов.

2.3. Организационная модель деятельности учреждения

Организационная модель МБУ ДО «ЦДТ» строится в соответствии с договором между комитетом образования города Курска и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества»; регламентируется Уставом МБУ ДО «ЦДТ» с соблюдением принципом единоначалия и самоуправления.

Структура организационной модели:

- директор;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей, родительские советы детских объединений;
- комитет первичной профсоюзной организации;

- заместители директора, заведующий филиалом, заведующие отделами;
- методический совет;
- художественный совет;
- методические объединения;
- совет учащихся.

Методический день – вторник;

Планерка администрации – еженедельно, понедельник;

ИПС, МО, совещания в отделах – первый вторник месяца;

Совещание при директоре – второй вторник месяца;

Заседания педагогического совета, методического совета, художественного совета, ОС, педагогической гимназии, проблемные семинары – третий вторник месяца;

Совещания при заместителях директора – четвертый вторник месяца;

Организация образовательного процесса в Центре и на филиале в период школьных каникул может быть изменена.

- доминирующие направленности работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направленности образовательной деятельности
1. отдел художественно-декоративного творчества	I. Художественная направленность
2. отдел литературно-музыкального творчества	
3. отдел физкультурно-спортивной деятельности	II. Физкультурно-спортивная направленность
4. туристско-краеведческая направленность	III. Туристско-краеведческая направленность
5. отдел социально-гуманитарной деятельности	IV. Социально-гуманитарная направленность
6. техническая направленность	V. Техническая направленность

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (новая редакция)	есть	Утвержден приказом комитета образования г. Курска № 186 от 17 июля 2020 года.
Лицензия на дополнительное образование	есть	Регистрационный номер лицензии № Л035-01252-46/00279373
Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2024-2025 уч. год	есть	Принята на педагогическом совете от 31.05.2024г. протокол № 5; Утверждена приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №254 от 31.05.2024г.
Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 31.05.2024г. протокол № 5; Утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №251 от 31.05.2024г.
Штатное расписание МБУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год	есть	Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №01 от 09.01.2024г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №284 от 02.09.2024г.
Положения о структурных подразделениях	есть	1. Положение об отделе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.; 2. Положение о методическом отделе МБУ ДО «ЦДТ» принято на

		<p>педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>3. Положение об отделе социально-гуманитарной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>4. Положение об отделе литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>5. Положение об отделе физкультурно-спортивной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>6. Положение об отделе художественно-декоративного творчества «ЦДТ» принято на педагогическом совете 27.01.2021 г. протокол №3, утверждено приказом № 19 от 27.01.2021 г.;</p> <p>7. Положение о филиале муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 27.01.2021г. протокол №3, утверждено приказом №19 от 27.01.2021г.</p>
<p>Должностные инструкции работников учреждения</p>	<p>есть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 2. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом организационно-массовой работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 3. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом научно-методической работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 4. Должностная инструкция заместителя директора по охране труда и технике безопасности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 5. Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 6. Должностная инструкция заведующего отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 7. Должностная инструкция заведующего методическим отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 8. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 9. Должностная инструкция педагога-организатора МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 10. Должностная инструкция педагога-организатора (функционал музыкального и светового оформления детских культурно-досуговых, воспитательных программ) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 11. Должностная инструкция методиста МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 12. Должностная инструкция концертмейстера МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 13. Должностная инструкция учителя-логопеда МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 14. Должностная инструкция педагога-психолога МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 15. Должностная инструкция методиста в объеме 0,5 ставки МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 16. Должностная инструкция педагога-организатора (ответственного за организацию работы сайта) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г.; 17. Должностная инструкция заведующего канцелярией МБУ ДО «ЦДТ»

		<p>утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>18. Должностная инструкция заведующего библиотекой МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>19. Должностная инструкция заведующего костюмерной МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>20. Должностная инструкция вахтера МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>21. Должностная инструкция сторожа МБУ ДО МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>22. Должностная инструкция дворника МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>23. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>24. Должностная инструкция гардеробщика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>25. Должностная инструкция уборщика служебных МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>26. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий с обязанностями электрика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>27. Должностная инструкция контрактного управляющего МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>28. Должностная инструкция художника-оформителя МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p> <p>29. Должностная инструкция заведующего филиалом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №22 по ОУ от 19.01.2022г;</p>
Коллективный договор	есть	Согласован с профсоюзным комитетом МБУ ДО «ЦДТ» 28.02.2020г.; Принят на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ЦДТ» от 08.08.2020г., протокол №2.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждено приказом №191 по МБУ ДО «ЦДТ» от 29.05.2020г
Расписание занятий МБУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 уч. год	есть	Принято на педагогическом совете 05.09.2024г. протокол №1;
Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования	есть	Электронные журналы в АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области»
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Заседания педагогических и методических советов проводятся в соответствии с Планом работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год. Протоколы в наличии.
Дополнительные общеразвивающие программы	есть	Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с направленностями образовательной деятельности, определенными лицензией на образовательную деятельность, Учебным планом МБУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год. Перечень дополнительных общеразвивающих программ принят на педагогическом совете 31.05.2024г. протокол №5; Перечень дополнительных общеразвивающих программ утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №256 от 01.06.2024г.
План работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 05.09.2024г. протокол №1; утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №279 от 02.09.2024г
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	В соответствии с графиком контроля на 2024-2025 учебный год

IV. Учащиеся и система работы с ними

4.1. Порядок приема и отчисления детей

Прием на обучение в МБУ ДО «ЦДТ» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение в соответствии с Административным регламентом и на основании Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ЦДТ».

К освоению дополнительных общеразвивающих программ в ЦДТ допускаются лица в возрасте от 3-х до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы, при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания в ЦДТ детей дошкольного возраста.

Прием несовершеннолетних учащихся осуществляется на принципе добровольности.

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в электронной форме (посредством АИС «Навигатор дополнительного образования»), либо путем написания заявления на бумажном носителе, что не отменяет подачи заявки в электронной форме.

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, не достигшего возраста 14 лет, один из родителей (законных представителей) предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной Центром форме;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, достигшего возраста 14 лет, предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной форме, согласованное с одним из родителей (законных представителей);
- копию паспорта;
- медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография).
- в случае предоставления родителями (законными представителями) справки из лечебного учреждения (клинико-экспертного заключения учреждения здравоохранения) о необходимости организации индивидуального обучения на дому в связи с наличием заболевания, и заявления об организации (перевод на режим) обучения на дому, ребенок зачисляется на обучение в Центр и ему предоставляются образовательные услуги на дому (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

При приеме гражданина на обучение в Центр последний обязан ознакомить его и (или его родителей (законных представителей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Центра, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

Учащиеся могут быть отчислены из Центра в следующих случаях:

- по заявлению одного из родителей (законных представителей);
- по заявлению учащегося, достигшего возраста 14 лет;
- в связи с окончанием срока освоения дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности;
- по медицинским показаниям, подтвержденным медицинскими документами;
- при достижении предельного возраста для обучения в Центре;
- при непосещении занятий более 4-х месяцев подряд без уважительной причины;

- в связи со смертью.

Решение об отчислении учащегося из Центра оформляется приказом по Центру.

Место за учащиеся в Центре сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санитарно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей), в иных случаях в соответствии с уважительными семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

С сентября 2021 года прием (зачисление) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялся в электронном формате через АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области».

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

В 2024-2025 учебном году в 205 объединениях по интересам дополнительное образование получают 3113 учащихся.

Направления деятельности	Неконкурентный способ							Конкурентный способ					Итого	
	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-гум	Техн	Всего	Худ-дек	Лит-муз	Физ-спорт	Тур-краев	Соц-гум		Всего
Всего объединений	17	15	16	12	27	14	101	34	24	20	13	13	104	205
К-во видов деятельности	13	3	8	5	21	5	55	9	2	4	3	3	21	55
К-во детей:	287	196	274	171	408	233	1569	542	354	312	179	157	1544	3113
из них мальчиков	58	36	206	85	173	175	733	194	88	219	83	77	661	1394
девочек	229	160	68	86	235	58	836	148	266	93	96	80	883	1719
Дети-инвалиды	13	1	0	0	28	2	44	6	3	0	0	7	16	60
Индивидуальное обучение (одар.)	1	7	0	0	0	0	8							8
Индивидуальное обучение	12	0	0	0	18	0	30							30
Всего:	16/287	15/196	16/274	12/171	27/408	14/233	100/1569	34/542	24/354	20/312	13/179	13/157	104/1544	205/3113

II. Организация образовательной деятельности по месту проведения занятий:

База занятий	худ-дек		лит-муз		Физ-спорт		тур.-кр		соц-гум		технич		всего	
	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.
Центр	26	419	25	360	9	156	0	0	31	420	14	233	104	1588
пл. услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	14	104	0	0	15	94
На базах школ и др.	21	331	14	190	13	210	24	342	3	44	0	0	75	1117
Фил.1(Инст.48)	3	52	0	0	14	220	0	0	2	25	0	0	19	297
пл. услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4
Фил.2 «Умелец»	1	15	0	0	0	0	1	8	4	58	0	0	6	81
Инд. обуч. на дому	0	12	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0		30
Инклюзивное обуч.	7	7	3	4	0	0	0	0	11	17	2	2	23	30
Всего:	51	829	39	550	36	586	25	350	40	565	14	233	205	3113
пл. услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	15	108	0	0	15	108

III. По годам обучения:

Год обуч.	худ-дек	лит-муз	Физ-спорт	соц-пед	тур-краев	Технич	всего	Пл. усл.
1 год об.	323	262	206	372	198	217	1578	63
2 год об.	335	147	319	177	137	16	1131	45
3 год об.	171	106	61	16	15		369	
4 год об.		19					19	
5 год об.		16					16	
ИТОГО:	829	550	586	565	350	233	3113	108

IV. Возрастные категории по направленностям образовательной деятельности

Направление, отдел	К-во	К-во	Всего	По возрастным категориям
--------------------	------	------	-------	--------------------------

	видов	д/о	детей	дошк	мл	ср	ст
1. Художественная направленность	17	90	1379	175	866	299	39
отдел художественно-декоративного творчества	14	51	829	87	555	162	25
- отдел литературно-музыкального творчества	3	39	550	88	311	137	14
2. Физкультурно-спортивная направленность	8	36	586	40	247	230	69
- отдел физкультурно-спортивной деятельности	8	36	586	40	247	230	69
3. Туристско-краеведческая направленность	4	25	350	6	81	152	111
4. Социально-гуманитарная направленность	21	40	565	209	165	134	57
- отдел социально-гуманитарной деятельности	21	40	565	209	165	134	57
5. Техническая направленность	5	14	233	11	159	56	7
Всего:	55	205	3113	441	1518	871	283
Платные доп. обр. услуги	11	15	108	108	0	0	0

V. Социальный состав учащихся

Направленность отдел	неполн	малообесп	много дет	Беж./ перес	сироты	СВ О	инв	Группа риска	Небла гопо л	ПДН/ КШУ
I. Худ. направленность	125	0	98	1	2	17	23	0	0	0
-отдел худ.-дек. творчества	84	0	68	0	2	12	19	0	0	0
- отдел лит.-муз. творчества	41	0	30	1	0	5	4	0	0	0
II. физ-спорт. направленность	20	3	9	0	0	1	0	0	0	0
III. тур-краев. направленность	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0
IV. соц-гум. направленность	38	0	26	7	0	0	35	0	0	0
V. техническая направленность	3	0	4	1	0	1	2	0	0	0
Всего:	190	3	138	11	2	19	60	0	0	0
пл. услуги	6	0	4	0	0	4	0	0	0	0

- сведения о детских объединениях (кружки, студии, ансамбли, клубы и др.):

Название детского объединения	ФИО руководителя	Кол-во
Художественной направленности		
I. Отдел художественно - декоративного творчества		
-детское объединение «Юный художник»	Соснова Ирина Юрьевна	95
- детское объединение «Золотые ручки»		1
- детское объединение «Эклектика»	Глущенко Евгения Игоревна	67
- детское объединение «Кладовая природы»	Редкозубова Наталия Эдуардовна	3
- детское объединение «Макраме»	Чернухина Ирина Васильевна	60
- детское объединение «Волшебник»		2
- детское объединение «Золотые ручки»	Усова Наталья Вячеславовна	131
- объединение «Веселые петельки»	Ковалева Нина Федоровна	67
- детское объединение «Рукодельница»		1
-детское объединение «Пчелка»		1
- детское объединение «Калейдоскоп»	Мухина Марина Викторовна	59
- детское объединение «Путь к творчеству»		1
- детское объединение «В стране фантазии»	Иванова Марина Ивановна	86
- творческая студия «Стиль»		19
- детское объединение «Подумная пластика»		13
- детское объединение «Умелец»		1
- детское объединение «Волшебный лоскуток»	Алфимова Варвара Александровна	94
- детское объединение «Умелец»		2
- детское объединение «Мир лоскутных увлечений»	Бочарова Елена Викторовна	94
- детское объединение «Люмос»	Сергеева Полина Владимировна	32
Всего		829
II. Отдел литературно – музыкального творчества		
-детское объединение «Современная хореография»	Молодцова Нина Владимировна	86
- ансамбль «Карамель»		42
детское объединение «Азбука хореографии»	Сидорова Юлия Сергеевна	118

- детское объединение «Азбука хореографии»	Рябенко Алина Андреевна	18
- детское объединение «Эстрадный вокал»	Коверзнева Марина Николаевна	112
- детское объединение «Перезвон»	Захарова Ирина Анатольевна	67
- ансамбль «Перезвон»		15
- детское объединение «До-ми-соль-ка»	Гладилина Лилия Юрьевна	19
- детское объединение «Созвездие»	Кузьмина Екатерина Владимировна	73
Всего:		550
II. Физкультурно-спортивной направленности		
III. Отдел физкультурно-спортивной деятельности		
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Григорьев Владимир Иванович	25
- детское объединение «Гиревой спорт»	Григорьев Владимир Иванович	14
- детское объединение «Кроссфит»	Григорьев Владимир Иванович	25
- детское объединение «Шахматы»	Захарьин Сергей Викторович	77
- детское объединение «Шахматы»	Земсков Анатолий Анатольевич	79
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Федоров Олег Валерьевич	30
- детское объединение «Футбол»	Федоров Олег Валерьевич	29
- детское объединение «Школа каратэ»	Кононова Елена Сергеевна	104
- детское объединение «Карате»	Генералов Юрий Викторович	63
- детское объединение «Рукопашный бой»	Абрамов Александр Николаевич	86
детское объединение «Спортивный туризм»	Переверзева Светлана Алексеевна	54
Всего отделу:		586
III. Туристско-краеведческой направленности		
- детское объединение «Патриот»	Самофалова Ольга Николаевна	60
- клуб «Хранители времени»	Цуканова Наталья Ивановна	61
	Восканян Валерия Сергеевна	66
	Ашихмина Татьяна Анатольевна	36
детское объединение «Юный краевед»	Тагвей Елена Андреевна	81
детское объединение «Наследие Курского края»	Макарова Ирина Викторовна	46
Всего по направленности:		350
IV. Социально-гуманитарной направленности		
IV. Отдел социально-гуманитарной деятельности		
- детская студия «ПОЗИТИВ»	Боженова Клавдия Викторовна	81
- детское объединение «ПОЗИТИВ»	Кузьмина Екатерина Владимировна	11
- клуб «Основы волонтерской деятельности»	Гладилина Лилия Юрьевна	21
- детское объединение «В мире профессий»	Сподырев Роман Николаевич	30
- детское объединение «Мир, в котором я живу»	Федорова Светлана Юрьевна	9
- детское объединение «Занимательный английский»	Колкина Екатерина Николаевна	90
	Полякова Елена Викторовна	45
- детское объединение «Медиашкола ДЮЙМ»	Белоусова Светлана Витальевна	78
- детское объединение «Мир вокруг»	Каплан Светлана Ивановна	3
детское объединение «Всезнайка»		16
детское объединение «Мир вокруг»	Сотникова Лариса Викторовна	2
- детское объединение «Предшкольное развитие»	П.д.о.	87
- детское объединение «Радужка+»	П.д.о	92
Всего в отделе:		565
V. Технической направленности		
- детское объединение «ROBOKIDS»	Катунин Вадим Александрович Сподырев Роман Николаевич	106
- детское объединение «СтудияАРТ»	Малахова Юлия Сергеевна Белоусова Светлана Витальевна	94

- 3D моделирование	Катунин Вадим Александрович	33
всего		233
Всего:		3113

- платные услуги:

«Веснушки»	Рябенко А.А.	14
«Капелька»	Каплан С.И.	18
«Колобок»	Усова Н.В.	17
«Нотки»	Захарова И.А.	13
«Пчёлки»	Алфимова В.А.	11
«Рисовашки»	Усова Н.В.	20
«Здоровячок»	Кононова Е.С.	4
«Теремок»	Кузьмина Е.В.	11
Всего:		108

-сохранность контингента по направленностям образовательной деятельности, отделам и секциям в сравнении за девять лет:

Направления, отделы, секции	По годам обучения									
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Художественной направленности	99%	98%	99%	99,5%	100%	98%	99%	98%	100%	99%
Физкультурно-спортивной направленности	100%	98%	100%	86%	100%	99,8%	99%	97%	100%	99%
Туристско-краеведческой направленности	100%	100%	100%	100%	100%	99,6%	99,7%	100%	100%	100%
Социально-гуманитарной направленности	98%	94%	97%	100%	100%	99%	97%	97%	100%	98%
Технической направленности	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	99%
Всего:	99%	98%	98%	98%	100%	99%	99%	98%	100%	99%

- сохранность детского контингента по годам обучения:

Учебный год	1-й год	2-й год	3-й год и более
2015-2016	99%	99%	100%
2016-2017	99%	97%	88%
2017-2018	98%	98%	100%
2018-2019	97%	100%	99%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	99%	97%	100%
2021-2022	99%	98%	98%
2022-2023	97%	99,9%	100%
2023-2024	100%	100%	100%
2024-2025	99%	99%	100%

- анализ причин отсева;

- смена места жительства;
- загруженность детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в общеобразовательной школе;
- не устроило расписание;
- поданы заявки на несколько общеразвивающих программ, накладки в расписании;
- не хватает средств сертификата;
- ракетная опасность.

- сведения о здоровье учащихся:

Учебный год	Практич. здоровые	Хронич. заболев.	дети- инв.	ОВЗ	ЗПР	всего
2019-2020	2989	-	29	-	-	3030
2020-2021	2988	-	42	-	-	3030
2021-2022	3242	-	41	-	-	3283
2022-2023	3206	-	48	-	-	3254
2023-2024	2961	-	68	-	-	3029

2024-2025	3053	-	60	-	-	3113
Пл. услуги	108	-	0	-	-	108

4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МБУ ДО «ЦДТ» на протяжении многих лет реализуется программа поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг», которая включает две компоненты: учебную и досугово-развивающую, дипломант 3 степени городского конкурса дополнительных воспитательных программ в 2013г.

Основными задачами программы являются:

- Способствовать формированию инклюзивной образовательной среды
- Содействовать раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения
- Организовывать досуговые мероприятия по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями.
- Воспитывать толерантное отношение к «особенным» детям
- Способствовать формированию системы жизненных навыков и умений, развитию коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации обучающихся.

Участниками программы являются дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и учащиеся Центра детского творчества. В целях повышения эффективности работы Центр детского творчества сотрудничает с администрацией Центрального округа города Курска, Курским областным отделением международного общественного фонда «Российский фонд мира».

Реализация программы включает в себя образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам индивидуального обучения и программам, которые реализуются в группах инклюзивного образования, консультации, индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, родительские лектории, досуговые мероприятия.

В 2024-2025 учебном году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находятся 60 детей – инвалидов: 30 из них обучаются на дому по индивидуальным дополнительным общеразвивающим (адаптированным) программам; 30 детей-инвалидов посещают 23 инклюзивные группы на базе МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, который содержит перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проводится в соответствии с утвержденным директором МБУ ДО «ЦДТ» расписанием занятий.

В соответствии с положениями и нормами международного гуманитарного права, федерального и регионального законодательств на получение образования, социальную защищенность детей с особыми потребностями, интеграцию в среду здоровых детей и адаптацию в обществе, в Центре детского творчества развивается инклюзивная образовательная среда.

Модели инклюзивного включения в образовательную среду учреждения:

- *ситуативное включение* - используется с детьми, у которых сложная структура дефекта.

Данную модель использует педагог дополнительного образования Боженова К.В. при включении учащейся на занятия в детскую студию «Позитив»;

- *временное включение*— предполагает участие детей с нарушением развития с нормально развивающимися детьми на совместных занятиях, экскурсиях, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. Данную модель интеграции использует педагог дополнительного образования Ковалева Н.Ф. при включении учащегося в детское объединение «Веселые петельки»;

- *полное включение* - дети с отклонениями в развитии могут вливаться в различные детские объединения. Данную модель инклюзивного включения используют педагоги

дополнительного образования Усова Н.В. при включении в детское объединение «Золотые ручки», Соснова И.Ю. при включении учащихся в детское объединение «Юный художник», Чернухина И.В. при включении учащихся в детское объединение «Макраме», Ковалева Н.Ф. при включении учащегося в детское объединение «Веселые петельки», Алфимова В.А. при включении учащегося в детское объединение «Волшебный лоскуток», при включении учащихся в детское объединение «Радужка+» и «Предшкольное развитие», Молодцова Н.В. при включении учащихся в детское объединение «Современная хореография», Захарова И. А. при включении учащихся в детское объединение «Перезвон», Боженова К.В. при включении в детское объединение «Позитив», Белоусова С.В. при включении в детское объединение «Мир журналистики», Малахова Ю.С. и Белоусова С.В. при включении учащихся в детское объединение «СтудияАРТ», Сподырев Р.Н. при включении учащегося в детское объединение «ROBOKIDS».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов заключается в следующем: педагогами- психологами в течение учебного года посещаются и анализируются занятия, проведены беседы с родителями и педагогами по проблемным вопросам. При диагностике детей-инвалидов были использованы различные методики, направленные на изучение психических процессов, социальной адаптации, взаимодействия с родителями и сверстниками, кроме этого использовались такие методы как наблюдение и беседа, которые позволяют узнать информацию о ребенке, выявить его индивидуальные особенности. По результатам данной работы составлены характеристики на всех детей – инвалидов, отражающие актуальный уровень развития детей и рекомендации по дальнейшему направлению развития.

В течение 2024 года педагогами-психологами проводилась диагностическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ, посещающими детские объединения ЦДТ, по запросам педагогов и родителей.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ получают помощь педагога-психолога преимущественно на занятиях по развитию высших психических функций: внимания, памяти, мышления, воображения.

Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители заинтересованы в совершенствовании навыков социализации и успешной адаптации в обществе.

По результатам диагностик некоторые обучающиеся были направлены для уточнения диагноза к сопутствующим специалистам, на ПМПК. В соответствии с вновь полученными диагнозами были обновлены маршруты коррекционной работы.

Выросло количество обращений родителей за консультативной помощью в построении коррекционных маршрутов образовательной и досуговой деятельности.

Также на постоянной основе родителям детей с ОВЗ оказывается психологическая помощь в решении проблем в конкретных жизненных ситуациях.

На постоянной основе проходят консультации и сопровождение педагогов, работающих в инклюзивных группах д/о «Предшкольное развитие», «Радужка +» и др.

В последнее время выросло количество детей, обладающих аутикоподобными чертами в поведении, что затрудняет коммуникацию и передачу обучающего материала. Педагогами-психологами были разработаны и даны рекомендации педагогам по работе с данной категорией обучающихся.

Также проводится работа с педагогами о важности профилактических мероприятий с нормотипичными детьми по воспитанию толерантности в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мониторинга, направленного на определение уровня удовлетворенности обучением в Центре детского творчества, проведенного с 12.10.2024г. по 22.10. 2024г. и с 12.11.2024г по 25.11.2024 г. были опрошены, так же, родители детей-инвалидов. Выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами Центра. По итогам мониторинга составлена справка.

На протяжении всего учебного года проводятся консультации для родителей по запросам.

Методистами разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Направленность	Программа	Форма орг- ции	Место проведения
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебник»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотые ручки»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кладовая природы»	заняти е	Индивидуальн о на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пчелка»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к творчеству»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Умелец»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Юный художник»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Золотые ручки»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Портняжка»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Макраме»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Веселые петельки»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Современная хореография»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеразвивающая программа «Перезвон»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дюймовочка+»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Занимательный английский»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором я живу»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Адаптированная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Позитив»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Искатели»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Радужка +»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Предшкольное развитие»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Медиашкола ДЮИМ»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-гуманитарная направленность	Общеразвивающая программа «Мир журналистики»	занятие	Инклюзивная группа

Техническая направленность	Общеразвивающая программа «СтудияАРТ»	занятие	Инклюзивная группа
Техническая направленность	Общеразвивающая программа «ROBOKIDS»	занятие	Инклюзивная группа

Проводятся заседания семейного клуба для семей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Мы разные, но мы вместе», «Милой мамочке моей», День матери, Новогодний утренник, Дети-инвалиды принимают активное участие в празднике «Пусть детство звонкое смеётся», посвященном Дню защиты детей.

В течение 2024 года для детей с ОВЗ было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 137 человек. Открылся календарный год выставкой работ художественно-декоративного творчества в рамках фестиваля «Парад фантазеров» 14.02.2024, лучшие работы приняли участие в окружном и городском фестивале «Наши таланты родному краю».

Красочная познавательная - развлекательная программа «Пасхальная история», посвященная празднику Пасхи, включала мастер-классы декоративной направленности «Пасхальный сувенир». Ребята узнали историю праздника, поиграли в традиционные пасхальные игры и выполнили пасхальные сувениры в различных техниках.

В итоговом празднике «Семья, согретая любовью» демонстрировали свои таланты и знания, полученные за учебный год, все учащиеся Центра детского творчества, в том числе инклюзивные группы и дети с ОВЗ.

Один из самых любимых праздников учащихся Центра детского творчества, «Пусть детство звонкое смеётся», посвящен Дню защиты детей. Благодаря созданной в учреждении инклюзивной среде, в празднике активными участниками являются дети с ОВЗ, демонстрируют свои таланты и участвуют в игровой деятельности с героями театрализованных постановок.

В ноябре месяце состоялось заседание семейного клуба «Мы разные, но мы вместе», где дети с ОВЗ принимали участие в концертных номерах и мастер – классах декоративной направленности.

В начале декабря прошла выставка работ детей ОВЗ «Рукам работа - людям праздник», где приняли участие 25 учащихся и было представлено 54 работы.

Новогодний утренник, организованный специально для детей данной категории, получил отклик у детей и их родителей. Веселые игры и хороводы с Дедом Морозом, Снегурочкой и сказочными персонажами вызвали у детей восторг и праздничное настроение.

Продолжается развитие инклюзивного театра «Мечтатели» (педагог дополнительного образования Боженова К.В.). В марте 2024 года состоялась премьера нового спектакля - "Зайчик Русачок" на окружном конкурсе в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю». Результат - лауреат 1 степени. На городском конкурсе в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю» - лауреат 1 степени. В городе Орел на конкурсе инклюзивных театров инклюзивный театр «Мечтатели» стали лауреатами 1 степени. В феврале телекомпания "Сейм" сняла материал для передачи "Особенные", которая вышла в эфир в марте.

В марте состоялись выступления перед воспитанниками дошкольного учреждения № 71. 2 апреля, в день распространения сведений об аутизме, состоялось выступление в Курском колледже культуры. В октябре инклюзивный театр «Мечтатели» стал лауреатом 3 степени в региональном фестивале -конкурсе студенческих и любительских театров "Бархат кулис" в г.Орле.

Дети с ОВЗ принимают участие в конкурсах различного уровня и добиваются значительных результатов: являются постоянными участниками, победителями и призерами окружной и городской выставок художественно-декоративного творчества в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю» (Булыгин И., Лунев К., Гулин Ф., Андреева Т., Гурьев И., Тяпухин Е., Гриценко М., Коробов М, Галилейская В., Пушечников А., Еремин Н., Акбулатова Е., Кучеренко Ю., Каменева К., Салихова А.), городских конкурсов «Птичий двор» (Пушечников А., Салихова А.), «Экологическая грамотность – залог здоровья» (Пушечников А., Еремин Н.), муниципального этапа всероссийского конкурса «Большой фестиваль детского

и юношеского творчества» (Слихова А.), «300 мозаика» (Сальников А., Салихова А.), «Экодозор» (Салихова А.). Становились победителями международных и всероссийских конкурсов художественно-декоративного творчества «Хоровод новогодних творений» (Работников Н., Каменева К.), «Праздник к нам приходит» (Булыгин И.), «Этот прекрасный женский день» (Пушечников А., Гулин Ф.), «Лапки в порядке» (Каменева К., Булыгин И.), «Жар-птица России» (Акбулатова Е.), «Моя любимая пора» (Пушечников А.), «Зимние птицы» (Пушечников А., Салихова А.), «Гордость страны» (Лукьянчикова С.), «Дыхание зимы» (Салихова А.).

Стали победителями окружного и городского конкурса чтецов и театральных коллективов в рамках фестиваля «Наши таланты- родному краю» (Авдеева Э., Евглевская Д., Вознесенская В., Топоркова В., Гулин Ф., инклюзивный театр). Победители городского конкурса медиаработ конкурса «Дело-то семейное!» (Третьякова Софья), муниципального конкурса фанфиков «Книга закрывается – история продолжается» (Федосова Мария), Городского конкурса выразительного чтения «Чудеса под абажуром» (Авдеева Э.), Городского открытого конкурса по художественному слову «Искры дарования» (Евглевская Д., Авдеева Э.) Победителями регионального конкурса инклюзивных театров «Волшебный занавес» («Мечтатели».)

Лауреаты международных конкурсов: конкурс-фестиваль «Infinity stars» (Авдеева Э.), конкурс "Новый формат" (Авдеева Э., Вознесенская Валерия), "Талантливые звезды искусства" (Гулин Ф.), «Талантливые звезды России» («Мечтатели»), конкурс-фестиваль «Поймай мою волну» (Гулин Ф.), конкурс-фестиваль «Весеннее чудо» (Гулин Ф.), конкурс талантливых детей России, объединённых фондом Спивакова (г. Москва) (Авдеева Э), Всероссийский конкурс «Имена России» (г. Москва) (Авдеева Э.), 8 инклюзивный многожанровый конкурс искусств ОСОБЫЕ ТАЛАНТЫ-2024 (Авдеева Э), Отборочный этап Фонда Спивакова «Москва встречает друзей» (Авдеева Э.), Конкурс «Имена России» (Авдеева Э.), Фестиваль-конкурс студенческих и любительских театров России «Бархат кулис» (инклюзивный театр), Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов» (Авдеева Э.), Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды» (Авдеева Э), 10 Юбилейный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Имена России» (Авдеева Э.)

Являются победителями регионального этапа всероссийского конкурса «Дельфийские игры» (Вознесенская В.).

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» Белоусова С.В. является куратором проекта Межрегионального литературно-публицистического журнала "Отражение" — это площадка для пробы пера начинающих литераторов и журналистов, имеющих инвалидность. В журнале периодически печатаются обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ» с ограниченными возможностями здоровья: Третьякова Софья, Логинова Софья, Федосова Мария.

Подготовлены материально-технические условия: кабинеты оснащены столами для детей с ОВЗ. Кабинет №22, расположенный на первом этаже, оснащен пандусом, расширенными дверными проемами, оборудована туалетная комната. Перед входом в здание учреждения размещена тактильная табличка с рельефным шрифтом. В учреждении имеется инвалидная коляска.

4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества

Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, а также детьми, добившимися успехов в различных видах творчества, осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273 – ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Положение о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №32 от 21.01.2020г.);
- Положение о работе с талантливыми и одаренными детьми в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №19 от 27.01.2021г.);
- Программа поддержки талантливых и творчески одаренных детей «Дом, в котором живут таланты» на 2024-2029 г.г.

строится на принципах: гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

с целью: выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

В МБУ ДО «ЦДТ» сформировалась система работы с одаренными и талантливыми учащимися:

1. Выявление одаренных и талантливых учащихся:

- анализ успехов и достижений учащихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы; по итогам участия в конкурсах, смотрах, фестивалях;
- создание банка данных по одаренным и талантливым учащимся;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы в конкретном виде образовательной деятельности;

2. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческого потенциала:

- создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- создание индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ для индивидуального обучения, для творческих групп, ансамблей, клубов с углубленным изучением вида деятельности;
- включение данных программ в учебный план МБУ ДО «ЦДТ».
- организация научно-исследовательской, проектной деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, конференциях;

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых детей:

- тематический контроль знаний в рамках образовательной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых учащихся в конкурсах различного уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение.

4. Работа с родителями одаренных и талантливых учащихся:

- психологическое, методическое сопровождение родителей;
- совместная практическая деятельность одаренных и талантливых учащихся с родителями, педагогом;
- поддержка и поощрение родителей одаренных и талантливых учащихся;

5. Работа с педагогами:

- обучающие семинары, семинары-практикумы, педагогический лекторий по вопросам работы с одаренными и талантливыми учащимися;
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
 - стимулирование педагогической деятельности с одаренными и талантливыми учащимися;
- б. Взаимодействие МБУ ДО «ЦДТ» с другими структурами социума для создания благоприятных условий для развития одаренности и таланта:*
- сотрудничество с образовательными организациями города Курска, МБУК «Центральная система библиотек города Курска».

Талантливые и одаренные обучающиеся Центра активно вовлечены в проектную деятельность. Проектное обучение является личностно ориентированным, а значит, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других. Это стимулирует познавательные интересы учащихся, дает им возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении.

Творческие и одаренные учащиеся зачисляются на индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного уровня, в творческие группы, ансамбли, клубы по интересам на основании рекомендаций Методического совета, решения Педагогического совета ЦДТ.

- 1. 42 учащихся в ансамбль «Карамель»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Карамель» (хореографический ансамбль) к педагогу дополнительного образования Молодцовой Н.В.;
- 2. 4 учащихся в творческие группы «Перезвон»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Перезвон» к педагогу дополнительного образования Захаровой И.А.;
- 3. 3 учащихся в творческие группы «До-ми-соль-ка»** по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «До-ми-соль-ка» к педагогу дополнительного образования Гладилиной Л.Ю.;
- 4. 31 учащийся в творческую группу детского объединения «Позитив»** по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Искатели» к педагогу дополнительного образования Боженовой К.В.;
- 5. 14 учащихся в творческую группу детского объединения «Медиашкола ДЮЙМ»** по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Медиашкола ДЮЙМ» к педагогу дополнительного образования Белоусовой С.В.

На индивидуальном обучении по индивидуальным общеразвивающим программам продвинутого уровня - 1 учащийся по дополнительной общеразвивающей художественной направленности «Рукодельница», педагог дополнительного образования Ковалева Н.Ф.: Каплина Валерия Игоревна, 03.08.2010

Всего – 95 учащихся.

В 2024 году стипендиатами главы города Курска стали Алферова Анастасия (пдо Молодцова Н.В.), Умеренкова Елизавета (пдо Белоусова С.В.).

Педагоги-психологи проводят подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей; осуществляет психодиагностическую работу, составляет карту интересов, определяет зону возможных действий; проводит индивидуальные и групповые консультации для творческих, одаренных детей и их родителей; организует тренинги, ведет просветительскую работу среди педагогов.

Критерием положительного результата работы с одаренным ребенком является:

- удовлетворение поступающих запросов детей с признаками одаренности и их родителей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- реализация индивидуальной дополнительной образовательной программы;
- реализация плана работы на учебный год;
- высокая результативность участия в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

Основные формы работы – учебно- исследовательская, проектная деятельность.

В соответствии с положением о порядке и формах стимулирования учащихся по результатам образовательной деятельности за высокие достижения в творческой, учебно–исследовательской, спортивной деятельности, победу в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, повышение уровня престижа образования учреждения применяются следующие виды морального и материального стимулирования:

Объявление благодарности:

- Учащихся за высокие результаты в образовательной деятельности.
- Родителей (законных представителей) за активное участие в работе детских объединений

Награждение грамотой (дипломом) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам учебного года:

- учащихся за особые успехи в освоении дополнительной общеразвивающей программы выбранной направленности, высокие творческие достижения, активное участие в жизни Центра и окончанием обучения

- учащихся за высокие творческие достижения и активное участие в жизни Центра детского творчества;

- Награждение Грамотой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам участия в фестивале творческих коллективов «Парад фантазеров», по итогам окружного этапа городского фестиваля «Наши таланты — родному краю».

- Ходатайство о назначении именной стипендии Главы города Курска (в соответствии с положением).

- Ходатайство о назначении премии Губернатора Курской области.

- Ходатайство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Курской области» (Звание «Образцовый детский коллектив Курской области» присваивается объединениям, коллективам (театральным, музыкальным, хоровым, вокальным, хореографическим, цирковым, эстрадным, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино- и фотоискусства и др.) образовательных учреждений, достигшим высокого художественного уровня в своей творческой, исполнительской деятельности согласно положению О порядке присвоения (подтверждения, снятия) звания «Образцовый детский коллектив Курской области»)

- Направление в профильные детские оздоровительные лагеря, на профильные смен

Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется в виде защиты творческого проекта.

4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования

Кол-во учащихся учреждения - участников творческих смотров, конкурсов, конкурсов-фестивалей по видам искусств городского, областного и выше уровней

Всего: 327/3368: Г-62, Л-336, 1м-641, 2м-247, 3м-176, пр-24 (победителей – 1039, призеров - 447)

Изобразительное искусство – 79/283: Г-6, Л-25, 1м-141, 2м-45, 3м-32

Декоративно-прикладное творчество – 69/628: Г-4, Л-43, 1м-350, 2м-146, 3м-98, пр-1

Хореография – 34/1370: Г-18, Л-124, 1м-17, 2м-4,3м-1, пр-2

Вокал –29/305: Г-11, Л-68,1м-8, 2м-2, 3м-3

Журналистика – 19/43: Г-3, Л-12, 1м-11, 2м-7, 3м-8, пр-12

Театральное творчество – 35/467: Г-20, Л-48, 1м-21, 2м-8, 3м-2, пр-5

Компьютерная графика – 7/37: Л-1,1м-17, 2м-10, 3м-2, пр-1

Предшкольное развитие – 26/127: 1м-46, 2м-11, 3м-4

Краеведение –5/22: 1м-8, 2м-1, 3м-1

Робототехника – 10/24: 1м-9, 2м-1, 3м-11, пр-1

Фотоискусство -4/41: Л-10, 1м-5, 2м-8, 3м-14

Английский – 10/21: Л-5, 1м-8, 2м-4, пр-2

Окружной уровень - 5/271: Г-2, Л-28, 1м-56, 2м-90, 3м-64, пр-1

Изобразительное искусство –1/40: Г-1, Л-3, 1м-8, 2м-20, 3м-11

Декоративно-прикладное творчество – 1/125: Г-1, Л-16, 1м-36, 2м-62, 3м-51, пр-1

Вокал –1/11: Л-5, 1м-2, 2м-1

Театральное творчество – 2/95: Л-4, 1м-10, 2м-7, 3м-2

Городской уровень - 56/536: Г-2, Л-66, 1м-111, 2м-105, 3м-83, пр-6

Изобразительное искусство –15/85: Г-2, Л-8, 1м-26, 2м-13, 3м-16

Декоративно-прикладное творчество – 11/155: Л-10, 1м-59, 2м-60, 3м-41

Робототехника – 1/4: 1м-1, 3м-1

Театральное творчество – 4/41: Л-14, пр-2

Вокал –6/81: Л-11, 1м-4, 2м-1, 3м-3

Фотоискусство – 2/38: Л-10, 1м-4, 2м-7, 3м-13

Краеведение - 3/13: 2м-1, 3м-1

Журналистика – 3/12: Л-3, 1м-1, 2м-3, 3м-4, пр-1

Компьютерная графика- 1/17: Л-1, 1м-5, 2м-8, пр-1

Хореография – 1/55: Л-4

Английский язык – 4/11: Л-5, 1м-2, 2м-2, пр-2

Предшкольное развитие – 5/24: 1м-9, 2м-11, 3м-4

Областной уровень - 5/32: Л-2, 1м-3, 2м-5, 3м-4

Изобразительное искусство –3/14: Л-2, 1м-3, 3м-2

Декоративно-прикладное творчество -1/16: 2м-4, 3м-1

Фотоискусство –1/2: 2м-1, 3м-1

Региональный уровень - 9/46: Г-2, Л-4, 1м-14, 2м-2, 3м-1

Журналистика – 2/2: Л-2

Декоративно-прикладное творчество -1/1: 3м-1

Театральное творчество – 2/25: Л-1, 1м-1, 2м-1

Компьютерная графика- 1/4: 1м-4

Вокал – 1/1: Л-1

Изобразительное искусство – 2/13: Г-2, 1м-9, 2м-1

Всероссийский уровень - 134/975: Г-2, Л-55, 1м-388, 2м-41, 3м-18, пр-7

Изобразительное искусство –41/109: Л-3, 1м-89, 2м-11, 3м-1

Декоративно-прикладное творчество –42/285: Л-3, 1м-255, 2м-20, 3м-4

Предшкольное развитие – 7/56: 1м-7

Хореография –7/405: Г-1, Л-28, 1м-16, 2м-3, 3м-1, пр-2

Английский язык – 6/10: 1м-6, 2м-3

Фотоискусство – 1/1: 1м-1

Журналистика – 7/9: Л-4, 1м-2, 3м -1, пр-1

Компьютерная графика – 4/13: 1м-7, 2м-2, 3м-2

Театральное творчество – 10/25: Г- 1, Л-4, 1м-3, пр-3

Вокал –3/47: Л-13

Робототехника – 5/14: 1м-2, 2м-1, 3м-10, пр-1

Краеведение – 1/1

Международный уровень - 118/1508: Г-54, Л-181, 1м-69, 2м-4, 3м-6, пр-10

Изобразительное искусство – 17/22: Г-1, Л-9, 1м-6, 3м-2

Декоративно-прикладное творчество –13/46: Г-3, Л-14

Театральное творчество – 17/281: Г-19, Л-25, 1м-7
 Хореография – 26/910: Г- 17, Л-92, 1м-1, 2м-1
 Вокал –18/165: Г-11, Л-38, 1м-2
 Журналистика – 7/20: Г-3, Л-3, 1м-8, 2м-3, 3м-4, пр-10
 Компьютерная графика – 1/3: 1м-1
 Предшкольное развитие – 14/47: 1м-30
 Краеведение – 1/8: 1м-8
 Роботехника – 4/6: 1м-6
Кол-во учащихся учреждения – участников мероприятий городского, областного и выше уровней физкультурно-спортивной направленности – 29/214: 1м-36, 2м-34, 3м-33, пр-3
Всего – 29/214: 1м-36, 2м-34, 3м-33, пр-3
Городские - 11/98: 1м-14, 2м-11, 3м-13
 Каратэ – 3/25: 1м-6, 2м-4, 3м-7
 Шахматы – 1/6
 Спортивный туризм – 3/16: 1м-4, 2м-3, 3м-2
 Айкидо – 1/5: 2м-1
 Рукопашный бой – 3/46: 1м-4, 2м- 3, 3м-4
Областные - 14/87: 1м-19, 2м-22, 3м-20, пр-3
 Каратэ – 2/19: 1м-3, 2м-9, 3м-7
 Спортивный туризм – 8/50: 1м-6, 2м-6, 3м-12, пр-3
 Пауэрлифтинг – 3/12: 1м -7, 2м-5
 Гиревой спорт – 1/6: 1м-3, 2м-2, 3м-1
Межрегиональные – 4/29: 1м-3, 2м-1
 Рукопашный бой – 1/1: 1м-1
 Каратэ – 2/23: 2м-1
 Гиревой спорт – 1/5: 1м-2

2024 год: всего по МБУ ДО «ЦДТ»:

Всего: 356/3582: Г-62, Л-336, 1м-677, 2м-281, 3м-209, пр-27 (победителей 1075, призеров 517)

Стипендиаты: Алферова Анастасия (пдо Молодцова Н.В.), Умеренкова Елизавета (пдо Белоусова С.В.).

Спортивные достижения:

Разряды по Каратэ, пдо Генералов Ю.В.

Зубкова Анна (пдо Генералов Ю.В.) – 3 судейская категория;

1-разряд взрослый -Задорожный Николай

3-разряд взрослый -Матоморов Ахмат

Квалификация по поясам:

11 кю – 6 человек (пдо Генералов Ю.В.), 10 человек (пдо Кононова Е.С.);

10 кю – 5 человек (пдо Генералов Ю.В.), 11 человек (пдо Кононова Е.С.);

9 кю – 4 человека (пдо Генералов Ю.В.), 6 человек (пдо Кононова Е.С.);

8 кю – 3 человека (пдо Генералов Ю.В.), 5 человек (пдо Кононова Е.С.);

7 кю – 2 человека (пдо Генералов Ю.В.), 7 человек (пдо Кононова Е.С.);

6 кю – 4 человека (пдо Генералов Ю.В.), 2 человека (пдо Кононова Е.С.);

5 кю – 1 человек(пдо Кононова Е.С.),

4 кю – 1 человек(пдо Генералов Ю.В.).

Разряды по спортивному ориентированию, пдо Переверзева С.А.

3-й: Гриценко Алина, Владимиров Александр, Переверзев Александр, Владимирова Амалия.

1-юношеский- Ширкова Мила, Мышко Варвара

2-юношеский- Яценко Александра, Боев Максим, Жилиев Ярослав, Пономарёв Руслан,.

3-юношеский: Куркин Борис, Куркин Никита, Логинов Максим, Зайцев Михаил, Савченко

Александр, Мышко Степан, Давыдов Макар, Аболмасова Софья, Гаврилов Егор, Калужских Серафим

Разряды по пауэрлифтингу, пдо Григорьев В.И.:

1 разряд: Оробинский Тимур, Иванов Евгений, Ефанов Илья

Разряды по гиревому спорту, пдо Григорьев В.И.:

1 разряд: Соколов Дмитрий, Срывков Владислав

Уровень мероприятия							всего
учр	окр.	гор.	обл.	регион.	всеросс.	межд.	
	5/271: Г-2, Л-28, 1м-56, 2м-90, 3м-64, пр-1	67/634: Г-2, Л-66, 1м-125, 2м-116, 3м-96, пр-6	19/119: Л-2, 1м-22, 2м-27, 3м-24, пр-3	13/75: Г-2, Л-4, 1м-17, 2м-3, 3м-1	134/975: Г-2, Л-55, 1м-388, 2м-41, 3м-18, пр-7	118/1508: Г-54, Л-181, 1м-69, 2м-4, 3м-6, пр-10	356/3582: Г-62, Л-336, 1м-677, 2м-281, 3м-209, пр-27

Учащиеся детских объединений отдела художественно – декоративного творчества приняли участие в *городских конкурсах*: фестиваль «Наши таланты – родному краю» (Редкозубова Н.Э., Ковалева Н.Ф., Алфимова В.А., Соснова И.Ю., Иванова М.И., Мухина М.В., Усова Н.В., Бочарова Е.В., Павелушкина А.А., Чернухина И.В.), «Экологическая грамотность залог здоровья» (Павелушкина А.А., Алфимова В.А., Бочарова Е.В., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), творческий конкурс «Лучший новогодний подарок» (Мухина М.И.), «Елка по – Курски» (Чернухина И.В.), «Наши славные книги памяти» (Соснова И.Ю.), «Природа рядом с нами» (Соснова И.Ю.), «Моя спортивная семья» (Соснова И.Ю.), муниципальный этап «Свет Рождества» (Соснова И.Ю.), Муниципальный этап фестиваля национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (Соснова И.Ю.), «Мир в котором я живу» (Соснова И.Ю.), «Красная книга – сигнал тревоги» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю.), «Отцы Победы» (Ковалева Н.Ф.), «Птичий двор» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю.), «Природа рядом с нами» (Алфимова В.А.), «Подиум – перспектива» (Иванова М.И., Старкова А.В.), Муниципальный этап мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» (Соснова И.Ю., Ковалева Н.Ф.), «Любимые уголки Соловьиного края» (Чернухина И.В., Бочарова Е.В., Алфимова В.А.), «ЗОО мозаика» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю.), «Остановись, мгновенье» (Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В., Иванова М.И., Усова Н.В., Мухина М.В., Соснова И.Ю., Алфимова В.А.), «Вместе против террора и экстремизма» (Соснова И.Ю., Алфимова В.А.), «Алиса и ее друзья» (Соснова И.Ю.), «Экодозор» (Соснова И.Ю., Алфимова В.А., Усова Н.В.), «Дорога к храму» (Соснова И.Ю.)

В *областных конкурсах*: «Модные животные» (Мухина М.В., Соснова И.Ю., Ковалева Н.Ф., Алфимова В.А., Бочарова Е.В., Иванова М.И., Павелушкина А.А., Усова Н.В «Свет Рождества» (Соснова И.Ю.), «Япония глазами россиян» (Соснова И.Ю., Усова Н.В., Павелушкина А.А.), «Конкурс «Экологический плакат»» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю.), «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (Соснова И.Ю.), областной этап мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» (Соснова И.Ю., Ковалева Н.Ф.),

Во *всероссийских конкурсах*: Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений» (Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Алфимова В.А., Иванова М.И., Усова Н.В.), Всероссийский творческий конкурс «По тропинкам зимних сказок» (Бочарова Е.В.), Всероссийский конкурс «Здравствуй, Матушка – зима» (Мухина М.В., Чернухина И.В.), всероссийский конкурс «Елки» (Иванова М.И.), всероссийский конкурс «Праздник к нам приходит» (Чернухина И.В., Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю.), Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка – зима» (Ковалева Н.Ф.), Всероссийский конкурс «Мой любимый Снеговик» (Ковалева Н.Ф., Иванова М.И., Соснова И.Ю.), Всероссийский конкурс «Веселая головоломка» (Ковалева Н.Ф.), Всероссийский творческий конкурс «Надежды России» (Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Веселые ребусы» (Ковалева Н.Ф.), Всероссийский детский конкурс «Мир без экранов» (Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю.), Всероссийский детский творческий конкурс

«Путешествие в страну финансов» (Ковалева Н.Ф.), Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» (Бочарова Е.В.), Всероссийский конкурс детских творческих «С днем защитника Отечества» (Иванова М.И., Ковалева Н.Ф., Усова Н.В., Соснова И.Ю.), Всероссийский конкурс «Изучаем праздник: 23 февраля» (Ковалева Н.Ф.), Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день» (Иванова М.И., Чернухина И.В., Алфимова В.А., Ковалева Н.Ф.), всероссийский конкурс «Привет, весна» (Ковалева Н.Ф.), Всероссийский конкурс «Удивительный мир бабочек» (Ковалева Н.Ф.), всероссийский конкурс «Удивительный мир динозавров» (Ковалева Н.Ф.), всероссийский конкурс «Охраняю природу» (Ковалева Н.Ф.), всероссийский конкурс «Грачи прилетели» (Соснова И.Ю., Ковалева Н.Ф., Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Юный натуралист» (Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), всероссийский конкурс «Письмо желаний» (Соснова И.Ю., Павелушкина А.А.), всероссийский конкурс «Волшебные узоры зимы» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), Всероссийский детский творческий конкурс «Животные Крайнего Севера» (Усова Н.В.), Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия» (Усова Н.В., Соснова И.Ю.), всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» (Усова Н.В.), «Волшебные узоры зимы» (Усова Н.В.), «Зимние красоты» (Усова Н.В.), «Эти славные ежи» (Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю., Иванова М.И.), «Я читаю Пушкина» (Усова Н.В.), «В мире морских животных» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Мои любимые питомцы» (Усова Н.В.), «Зимушка- зима, прощай» (Усова Н.В.), «Этот прекрасный женский день» (Соснова И.Ю.), «Удивительные бабочки» (Чернухина И.В.), «Просторы космоса» (Иванова М.И., Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Космос вокруг» (Ковалева Н.Ф.) «Пасхальные шедевры» (Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю.), «Пасхальное чудо» (Ковалева Н.Ф.), «В этот День Победы» (Иванова М.И., Чернухина И.В.), «Волшебная ниточка» (Чернухина И.В.), «Конкурс экологического рисунка» (Алфимова В.А., Соснова И.Ю.), «Удивительный мир цветов» (Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «В здоровом теле – здоровый дух» (Соснова И.Ю.), «День космонавтики» (Соснова И.Ю.), «9 МАЯ» (Соснова И.Ю.), «Пасха» (Соснова И.Ю.), «Весенняя фантазия» (Усова Н.В.), «Волшебная весна» (Павелушкина А.А.), «Мои домашние животные» (Соснова И.Ю.), «Лесные сюрпризы» (Иванова М.И.), «Лапки в порядке» (Алфимова В.А., Иванова М.И., Мухина М.В., Бочарова Е.В., Ковалева Н.Ф., Чернухина И.В., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Народов много – страна одна!» (Алфимова В.А., Усова Н.В.), «Моя любимая пора» (Алфимова В.А.), «День народного единства» (Иванова М.И., Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю.), «Герои сказок» (Ковалева Н.Ф., Мухина М.В., Соснова И.Ю.), «Дорогие бабушки и дедушки» (Бочарова Е.В.), «Зимние птицы» (Алфимова В.А., Бочарова Е.В., Иванова М.И., Соснова И.Ю., Усова Н.В.), «Мамино сердце» (Иванова М.И., Чернухина И.В., Мухина М.В., Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В.), «Моя любимая пора» (Алфимова В.А.), «Зима в окно стучится» (Бочарова Е.В.), «Елки» (Иванова М.И.), «Мой папа – моя опора» (Алфимова В.А.), «Мамино сердце» (Соснова И.Ю.), Всероссийский (дистанцион.) (При поддержке министерства культуры Р.Ф.) «Пушкин в карандаше и красках» (Соснова И.Ю.), «Запечатли момент» (Усова Н.В.)

В международных конкурсах: Международный конкурс «Все начинается с мечты» (Иванова М.И.) «Морозко» (Усова Н.В.), Международный творческий конкурс «Щелкунчик» (Ковалева Н.Ф.), Международный конкурс «Все начинается с мечты» (Ковалева Н.Ф.), Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица», (Мухина М.В., Иванова М.И., Усова Н.В.), «GLObal Asia» (Ковалева Н.Ф., Соснова И.Ю.), «Такая разная природа» (Усова Н.В.), «Моя семья» (Усова Н.В.), «Времена года» (Усова Н.В.), «Талантливые звезды России» (Иванова М.И.), «Бескрайний космос», (Усова Н.В.), «Сказки А.С.Пушкина» (Соснова И.Ю.), «Открытие Победы» (Соснова И.Ю.), «Символ мира» (Соснова И.Ю.), «Гордость страны» (Усова Н.В.), «В мире животных» (Усова Н.В.), «Народный артист» (Иванова М.И.), «Шоу звезд» (Иванова М.И.), Международный конкурс (При поддержке министерства культуры Р.Ф.) «Дыхание зимы» (Чернухина И.В., Ковалева Н.Ф.), «Разноцветная осень» (Соснова И.Ю.), «Осень в красках» (Усова Н.В.), «Все животные важны» (Соснова И.Ю.), «Синичкин день» (Усова Н.В.),

Международный (При поддержке министерства культуры Р.Ф.) «Дыхание зимы» (Соснова И.Ю.)

Учащиеся отдела литературно-музыкального творчества стали лауреатами и дипломантами городских и *областных конкурсов*: Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (пдо Захарова И. А.), Региональный конкурс патриотической песни, Курск, «А музы не молчали», (пдо Захарова И. А.), Конкурс патриотической песни им. Памяти Героя России А. Хмелевского, Курск (Захарова И.А.), Конкурс патриотической песни «Солнечный круг», Курск (Гладилина Л. Ю, Коверзнева М. Н), муниципальный (заочный) этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области («Исполнительское искусство», «Вокально-инструментальное направление»), Курск (Захарова И.А., Гладилина Л.Ю., Коверзнева М.Н.), фестиваль «Наши таланты – родному краю» (Захарова И.А., Гладилина Л.Ю., Молодцова Н.В., Коверзнева М.Н., Кузьмина Е.В.), **КОНКУРС ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА "СЛУЖИТЬ РОССИИ"** (Молодцова Н.В.), Муниципальный (заочный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Курской области, Курск (Захарова И.А.).

Всероссийских конкурсов: хореография - Открытый Чемпионат и Первенство Федерального округа по современным танцам. Приволжский Федеральный округ. Казань (Молодцова Н. В), Всероссийский конкурс-фестиваль "Лучшие танцоры 2024 года" (Молодцова Н. В), Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, Воронеж (Молодцова Н. В), Национальная премия в области культуры, Санкт-Петербург, (Молодцова Н.В.), Ежегодный конкурс искусств Москва "Сказки осени", (Молодцова Н. В), Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства, Курск, «Елки» (Молодцова Н.В.), Хореографический конкурс – фестиваль, город Санкт-Петербург, «Сказки на Неве" (Молодцова Н.В.).

вокал- Всероссийский конкурс, Воронеж, «Талантливая Россия» (Захарова И. А.), Всероссийский конкурс «Шаг к мечте», Курск (Гладилина Л.Ю.), Всероссийский конкурс, Курск, «Гордость России» (Захарова И.А., Гладилина Л.Ю.)

Международных конкурсов: хореография - Международный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» (Молодцова Н. В), Международный конкурс фестиваль "Щелкунчик», Москва (Молодцова Н.В.), Международный конкурс фестиваль "Морозко», Москва (Молодцова Н.В.), Международный конкурс хореографического искусства «Ритм Отечества» (пдо Молодцова Н. В), Курск, Международный конкурс-фестиваль в области культуры "Global Asia - 2024"(Молодцова Н.В.), Китай, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Радуга творчества», Москва (Молодцова Н.В.), Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Проект талантов», Москва (Молодцова Н.В.), Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Дыхание весны», Москва (Молодцова Н.В.), Международный конкурс по современной и традиционной хореографии Приволжский Федеральный округ. Казань, (Молодцова Н. В), Международный конкурс фестиваль «FEST ПИТЕР» (г. Санкт-Петербург) (Молодцова Н. В), Международный конкурс-фестиваль, «DREAMFEST» (Молодцова Н. В), Международный конкурс «Время первых» (Молодцова Н. В), Международный конкурс «Талантливые звезды искусства», (Молодцова Н. В), Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» (Молодцова Н. В.), Международный конкурс-фестиваль, Липецк, «Наследие талантов», (Молодцова Н. В), Международный конкурс "Отцы Победы", (Молодцова Н. В), Международный фестиваль-конкурс "Сила Таланта" (Молодцова Н. В.), Международный фестиваль-конкурс "Шоу талантов", (Молодцова Н. В.), Международный конкурс - фестиваль, "Русские хороводы" (Молодцова Н. В), Международный конкурс - фестиваль "Каски осени", (Молодцова Н. В), Международный конкурс, Курск, ПРОЯВЛЕНИЕ (Молодцова Н. В), Международный конкурс - фестиваль современной хореографии "Провинциальные танцы" город Орёл (Молодцова Н. В), Международный конкурс – фестиваль, город Москва, "Урожай

«Таланты» (Молодцова Н. В.), Международный конкурс-фестиваль, Курск, "На DRIVE», (Молодцова Н. В.), Национальная премия в области творчества (При поддержке Министерства культуры РФ) город Москва «Лукоморье», (Молодцова Н. В.), XVII Международный заочный конкурс хореографического искусства ", Санкт-Петербург, «Собираем таланты» (Молодцова Н. В.).

вокал- Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек», Москва (Захарова И. А.), Международный конкурс «Территория искусств» г. Воронеж (Захарова И. А.), Международный конкурс-фестиваль «Серебряная ладья», Санкт-Петербург (Захарова И. А.), Международный конкурс-фестиваль «Планета дарований», Москва (Захарова И. А.), Международный конкурс-фестиваль «Золотой феникс», Москва (Гладилина Л.Ю.), Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Волшебные часы», Нижний Новгород (Захарова И.А.), Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Капля славы», Москва (Захарова И.А.), Международный конкурс, Курск, «Талантливые звезды искусства» (Захарова И.А.), международный конкурс "Отцы Победы"(Захарова И.А.), Международный конкурс «Карнавал искусств» (Захарова И.А.), Международный конкурс-фестиваль вокального искусства, Ульяновск, «Мелодия» (Захарова И.А.), Международный конкурс-фестиваль, Санкт-Петербург, «Белые ночи» (Захарова И.А.), Международный конкурс –фестиваль, Санкт- Петербург, «Культурная провинция» (Захарова И.А.), Международный вокальный конкурс, Москва. «Мы вместе» (Гладилина Л. Ю), Международный конкурс – фестиваль, «Best of Best», Санкт- Петербург (Захарова И.А.), Международный конкурс «Новые имена», Москва, (Захарова И. А.), Международный конкурс, Курск, "Шоу талантов" (по Захарова И. А, Гладилина Л.Ю.), Международный конкурс – фестиваль, Москва, "Дыхание зимы" (Захарова И.А.).

Учащиеся детских объединений отдела социально-гуманитарной деятельности добились высоких результатов в конкурсах различных уровней.

На городском уровне: Фестиваль «Наши таланты – родному краю» (Боженова К.В.), Конкурс медиаработ конкурса «Дело-то семейное!» (Белоусова С.В.), Городской фестиваль английского языка Junior Stars - Конкурс поздравительных открыток «With all my heart» (Колкина Е.Н.), Конкурс стихотворений Poetry of Spring (Колкина Е.Н.), Муниципальный конкурс фанфиков «Книга закрывается – история продолжается» (Белоусова С.В.), XV МЕДИАбатл (Белоусова С.В.), Городской конкурс исследовательских экскурсионных проектов на английском языке «Путеводитель по городу» (Колкина Е.Н.), Городской фестиваль английского языка «JUNIOR English Stars» (Колкина Е.Н.), Городской конкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром» (Боженова К.В.), Городской открытый конкурс по художественному слову «Искры дарования» (Боженова К.В.)

На областном уровне: региональный этап всероссийского конкурса «Дельфийские игры» (Боженова К.В.), Региональный конкурс инклюзивных театров «Волшебный занавес» (Боженова К.В.), Региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» (Белоусова С.В.), региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года» (Белоусова С.В.)

На всероссийском уровне: Всероссийский конкурс школьных журналистских «Человеку нужен человек» (Белоусова С.В.), Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык 3 класс» (Колкина Е.Н.), Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (Боженова К.В.), Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Сердце дома!» (Белоусова С.В.), Всероссийская олимпиада «Время знаний» (Колкина Е.Н., Полякова Е.В.), конкурс ООДО «Лига юных журналистов» (Белоусова С.В.), Конкурс талантливых детей России, объединённых фондом Спивакова (г. Москва) (Боженова К.В.), Всероссийский конкурс «Имена России» (г. Москва) (Боженова К.В.), 8 инклюзивный многожанровый конкурс искусств ОСОБЫЕ ТАЛАНТЫ-2024, Номинация: художественное слово, (Боженова К.В.), Отборочный этап Фонда Спивакова «Москва встречает друзей» (Боженова К.В.), Конкурс «Имена России» (Боженова К.В.), Фестиваль-конкурс студенческих и

любительских театров России «Бархат кулис»(Боженова К.В.), Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов», номинация :художественное чтение (Боженова К.В.), Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды», номинация:художественное чтение (Боженова К.В.), 10 Юбилейный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Имена России» (Боженова К.В.), Конкурс «ЮНПРЕСС о науке» (Белоусова С.В.), Конкурс «Большая перемена» (награждена путёвкой в МДЦ «Артек» (Белоусова С.В.), Фестиваль молодёжной журналистики «Time code» (Белоусова С.В.), Онлайн викторина «Время знаний» (Колкина Е.Н., Полякова Е.В.), Олимпиада по английскому языку (Колкина Е.Н.)

На международном уровне: Международный конкурс-фестиваль «Колесо фортуны» (Боженова К.В.), Муждународный конкурс-фестиваль «Infinity stars» (Боженова К.В.), Международный фестиваль СМИ и киноиндустрии «Волжские встречи» (Белоусова С.В.), Международный конкурс "Новый формат" в номинации "чтецы" и "театр" (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Дыхание весны» (Боженова К.В.), Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Проспект талантов» (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»(Боженова К.В.), Международная премия культурных достижений «Золотая арфа» (Боженова К.В.), международный конкурс "Талантливые звезды искусства"(Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Гордость поколений» (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Отцы победы» (Боженова К.В.), Международный конкурс «Талантливые звезды России» (Боженова К.В.), Международный конкурс-фестиваль «Колесо фортуны» (Боженова К.В.), Открытый международный конкурс-фестиваль «Поймай мою волну» (Боженова К.В.), Открытый международный конкурс-фестиваль «Весеннее чудо» (Боженова К.В.), XIX Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» (Белоусова С.В.), Международный фестиваль патриотического кино «Русский рубеж» в республике Крым за работу «Сохранение исторической памяти на Курской земле» (Белоусова С.В.), конкурс ЮНПРЕСС (Белоусова С.В.), Фестиваль искусств имени Павла Кадочникова (Белоусова С.В.), Международный конкурс-фестиваль, Номинация художественное слово (Боженова К.В.), Международный фестиваль-конкурс «Народный артист», номинация:художественное слово (Боженова К.В.), Фестиваль искусств им. Павла Кадочникова «Династия» (Белоусова С.В.)

Результатом освоения программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Учащиеся детского объединения «Радужка+» стали победителями всероссийских олимпиад и конкурсов для дошкольников: Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу все знать. Зимний сезон.», «Хочу все знать. Весенний сезон», «Лисёнок», Международный конкурс «Мир эрудитов», Всероссийская онлайн олимпиада «АБВГДейка», Умники онлайн.,олимпиада «В мире растений», Портал «ФГОС онлайн» Олимпиада по русскому языку для дошкольников (Сотникова Л.В.), Международная олимпиада по математике для дошкольников, Всероссийская онлайн-олимпиада «Рыжий лис», Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Транспорт», Международный конкурс «Солнечный свет» «Юный математик», Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу все знать. Зимний сезон.» (Каплан С.И.), международный конкурс «Лига эрудитов - 2», Международная олимпиада по математике для дошкольников, Международный конкурс по математике для дошкольников «Юный математик», Международный конкурс по математике «Временные представления» для дошкольников, Международный межпредметный конкурс для дошкольников «Сказочная арифметика», Международный конкурс по математике «Фигуры» для дошкольников, Международный межпредметный конкурс «Все обо всем», Международный конкурс по математике «Пространственные представления» для дошкольников, (Каплан С.И.)

Учащиеся детского объединения «ROBOKIDS» стали победителями и призерами Международного конкурса-выставки по робототехнике «РОБОМИР», Всероссийского конкурса по лего-конструированию «Эйштейн», Международного конкурса по лего-конструированию

«Лего-Мир», всероссийского конкурса «Робоквант» (Сподырев Р.Н.), Конкурс детского технического творчества, конструирования и робототехники «Техно Творчество» (Сподырев Р.Н.), Международный конкурс по лего-конструированию «Страна Лего» (Сподырев Р.Н.), Городской конкурс «Робо-сумо» (Сподырев Р.Н.), Международный конкурс- выставка по робототехнике «Робомир» (Сподырев Р.Н.), Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант» (Катунин В.А.)

Учащиеся детского объединения «СтудияАРТ» (пдо Старкова А.В., Белоусова С.В.) стали победителями XIX Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Время талантливых» онлайн (Старкова А.В.), Всероссийский конкурс по конструированию т робототехнике «РобоКвант» (Катунин В.А.), Городского конкурса компьютерной графики и анимации «В гостях у сказки», (Старкова А.В.), Всероссийский конкурс "История нашей страны" (Белоусова С.В.), Всероссийский конкурс "Детское творчество" (Белоусова С.В.), Международный конкурс "Творчество без границ" (Белоусова С.В.), Первый фестиваль школьных медиа "Открытый мир" в Санкт-Петербурге! (Белоусова С.В.), Межрегиональный конкурс «День матери» (Малахова Ю.С.)

Высокой результативности добились учащиеся детских объединений отдела физкультурно-спортивной деятельности, став победителями и призерами.

На городском уровне: Соревнования по спортивному ориентированию "Новогодние старты" (Переверзева С.А.), Первенство города по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Спортивно-тренировочные сборы по рукопашному бою (Абрамов А.Н.), Учебно-тренировочные сборы по рукопашному бою (Абрамов А.Н.), УТС по кумитэ киокушинкай каратэ (Генералов Ю.В., Кононова Е.С.) Турнир среди кадетов по рукопашному бою (Абрамов А.Н.), соревнования КОТАИ по борьбе (Комаров Д.С.), «Кубок шахматной галактики» (Земсков А.А.), "Кубок СКО" Спектр".по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Чемпионат и первенство города по спортивному ориентированию памяти прапорщика Широбокова (Переверзева С.А.), Открытое первенство спортивной школы 'Медведь', (Кононова Е.С.),

На областном уровне: Первенство и Чемпионат области по пауэрлифтингу (Григорьев В.И.), Первенство области по гиревому спорту (Григорьев В.И.), Соревнования, по спортивному ориентированию «Зимняя сказка» (Переверзева С.А.), Открытое первенство «Юный воин» по Киокусинкай карате (Генералов Ю.В., Кононова Е.С.), Первенство г. Курска по киокушинкай каратэ среди мальчиков, девочек, юношей и девушек в дисциплине кумитэ (Кононова Е.С), Межрегиональный турнир по спортивной вольной борьбе, грэпплинг «Наследие» (Абрамов А.Н.), Чемпионат и первенство области по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Комбинированная туристическая эстафета (Переверзева С.А.), областные соревнования по спортивному ориентированию (Переверзева С.А.), Открытое первенство Орловской области по киокушинкай каратэ (Генералов Ю.В.), «День самурая» (Кононова Е.С. , Генералов Ю.В.), Турнир по Кэмпо г. Орёл «Время сильных»2024 (Абрамов А.Н.), Открытое первенство г Курска по классическому пауэрлифтингу (Григорьев В.И.), Кубок Курской области по гиревому спорту (Григорьев В.И.), Чемпионат и Первенство Курской области по спортивному ориентированию "Андреевские старты" (Переверзева С.А.), Кубок Курской области по спортивному ориентированию памяти Ю.Волохова (Переверзева С.А.), Чемпионат и первенство Курской области в дисциплине Кросс-марафон (Переверзева С.А.), Областной турнир "Путь к победе", по киокусинкай карате (Кононова Е.С.), Первенство области по пауэрлифтингу (жим лежа) (Григорьев В.И.)

Учащиеся туристско-краеведческой направленности стали участниками ученической конференции с международным участием "Россия и Белоруссия: общая история, общая судьба" (пдо Цуканова Н. И.), муниципального конкурса музеев образовательных организаций "Визитная карточка музея (пдо Тагвей Е.А.), всероссийского конкурса "Расскажи миру о своей Родине" (пдо Тагвей Е.А.), городского конкурса «Музейное дело» (пдо Тагвей Е.А.), конкурс одного музейного экспоната в рамках реализации городской воспитательной программы «Школа музейных наук» (Тагвей Е.А.)

- личные достижения талантливых и творчески одаренных учащихся (Приложение2)

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся

На уровне **дошкольного образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать;
- развитие творческих способностей;
- развитие практических навыков рисования, лепки, рассказывания;
- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;

На уровне **начального общего образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие толерантности учащихся детских объединений как субъекта отношений с людьми, миром, с собой;
- развитие инициативы младшего возраста;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельного выбора;
- обеспечение умственного развития;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие индивидуальной компетентности ребенка;
- сформированность готовности перехода на уровень основного общего образования.

На уровне **основного общего образования** показателями качества дополнительного образования детей являются:

- формирование социальной компетентности;
- становление коммуникативной компетентности;
- организация проектной деятельности;
- самоорганизация подростка;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- социально-правовая компетентность.

На уровне **среднего общего образования** показателями качества дополнительного образования детей является уровень сформированности ключевых компетенций:

- информационно-технологическая компетенция;
- компетенция общения и социального взаимодействия;
- компетенция познавательной деятельности;
- компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция гражданственности;
- компетенция самосовершенствования и саморазвития - компетенция здоровьесбережения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Результатом образовательной деятельности является не только освоение учащимися

определенных знаний, умений и навыков, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. При подведении результатов учитываются следующие показатели:

1. учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы:

- теоретическая подготовка учащихся (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы; владение специальной терминологией);
- практическая подготовка учащихся (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оснащением, творческие навыки);
- общеучебные умения и навыки ребенка (учебно-интеллектуальные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки).

2. личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении, творческой группе, ансамбле, театре:

- развитие организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);
- развитие ориентационных свойств личности (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении, творческой группе, студии, ансамбле, театре);
- поведенческие качества (конфликтность, типы сотрудничества).

Разумно организованный, регулярный контроль и оценка образовательных результатов учащихся дают возможность определить степень освоения каждым ребенком образовательной программы, выявить наиболее способных и творчески одаренных учащихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

При организации контроля и учета результатов образовательной деятельности педагогический коллектив исходит из многофункционального контроля, что в свою очередь обеспечивает результативность обучения, воспитания, развития.

Большое внимание уделяется качеству образования, которое рассматривается как «степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых услуг» или как «степень достижения поставленных в образовании целей и задач». Реальные результаты образования рассматриваются как самооценка результатов самообразования и как внешняя оценка результатов образования. Их можно разделить на результаты, которые можно определить количественно, в абсолютных значениях, в процентах.

Механизмом отслеживания результативности образовательной деятельности является мониторинг.

Основные показатели качества образования:

- Наполняемость детских объединений по направленностям образовательной деятельности и годам обучения на момент контроля – 2863(92%) учащихся из 3106 зачисленных по спискам:

1 год обучения 1420 учащихся из 1571, что составляет 90% от зачисленных по спискам;

2 год обучения 1048 учащихся из 1131, что составляет 93% от зачисленных по спискам;

3 год обучения и последующие 395 учащихся из 404, что составляет 98% от зачисленных по спискам.

1. Художественной направленности- 94%

- отдел художественно-декоративного творчества - 784 учащихся (95%) из 822 зачисленных по спискам;

- отдел литературно-музыкального творчества - 538 учащихся (98%) из 550 зачисленных по спискам;

2. Физкультурно-спортивной направленности - 331 обучающихся (91%) из 586 зачисленных по спискам;

3. Туристско-краеведческой направленности - 350 обучающихся (100%) из 350 зачисленных по спискам;

4. Социально-гуманитарной направленности - 493 обучающихся (87%) из 565 зачисленных по спискам;

5. Технической направленности - 167 обучающихся (72%) из 233 зачисленных по спискам.

- сохранность контингента:

В 2024-2025 учебном году зачислено 3106 учащихся. **Сохранность контингента учащихся по направленностям образовательной деятельности – 99%**: (приказ №308 от 09.09.2024г, № 341 от 15.10.2024г., №347 от 17.10.2024г., №398 от 25.11.2024г., №426 от 06.12.2024г.). На момент контроля – 3106:

1 год обучения – 1571 учащихся из 1588 (99 %);

2 год обучения – 1131 учащихся из 1141 (99 %);

3 год обучения и последующие – 404 учащихся из 404 (100%).

1. художественной направленности – 1372 из 1380(99%);

-художественно-декоративный отдел – 822 из 826 (99,52%);

1 год обучения – 316 из 318 (99%);

2 год обучения – 335 из 337 (99%);

3 год обучения и последующие – 171 (100%).

-литературно-музыкальный отдел – 550 из 554 (99%):

1 год обучения – 262 из 264 (99%);

2 год обучения – 147 из 149 (99%);

3 год обучения и последующие – 141 (100%).

2. физкультурно-спортивной направленности – 586 из 591(99%)

- отдел физкультурно-спортивной деятельности - 586 из 591(99%);

1 год обучения – 206 из 208(99%);

2 год обучения – 319 из 322 (99%);

3 год обучения и последующие – 61 (100%).

3. Туристско-краеведческой направленности – 350 из 351 (99,7%);

1 год обучения – 198 из 199(99%);

2 год обучения – 137 (100%);

3 год обучения и последующие – 15 (100%).

4. Социально-гуманитарной направленности – 565 из 575 (98%);

- отдел социально-гуманитарной деятельности - 565 из 575 (98%);

1 год обучения – 372 из 379 (98%);

2 год обучения – 177 из 180 (98%);

3 год обучения и последующие – 16 (100%).

5. Технической направленности – 233 из 236 (99%);

1 год обучения – 217 из 220(99%);

2 год обучения – 16(100%)

- уровень освоения программного материала:

По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года в МБУ ДО «ЦДТ» дополнительное образование получают 3106 учащихся. Всего приняли участие в **промежуточной аттестации 2863(92%)**.

Высокий уровень – 1586 (55 %)

Средний уровень- 1120 (40%)

Низкий уровень- 156 (5%)

1 год обучения 1420 учащихся из 1571, что составляет 90% (выс.- 788/55%;средн.- 540/38%, низк. - 92/7%)

2 год обучения 1048 учащихся из 1131, что составляет 93% (выс.- 561/54%, средн.- 441/42%, низк. - 45/4%);

3 год обучения и послед. 395 учащихся из 404, что составляет 98% (выс.- 237/60%; средн.- 139/35%, низк.- 19/5%)

По отделам и годам обучения:

1.отдел художественно-декоративного творчества - 784(95%) из 822:

Высокий уровень – 455 (58%);

Средний уровень- 258 (33%);

Низкий уровень – 71(9%)

1 год обучения – 300 участников из 316 (95%): выс.-167(56%), средн.- 99(33%), низкий – 34 (11%).

2 год обучения- 314 участников из 335 (94%): выс-186(59%), средн.-105(33%), низкий – 23 (7 %);

3 год обучения и более –170 из 171(99%): выс-102(60%), средн-54(32%), низкий – 14 (8%).

2. отдел литературно-музыкального творчества - 538 (98%) из 550:

Высокий уровень – 311 (58%)

Средний уровень- 223 (41%)

Низкий уровень- 4 (1%)

1 год обучения - 253(97%) участников из 262: выс -152 (60%), ср - 99(39%), низ - 2 (1%);

2 год обучения -144 (98%) участников из 147: выс - 71 (49%), средн - 72(50%), низ – 1 (1%);

3 год обучения и более - 141(100%) из 141: выс-88(62%), средн-52(37%), низ-1(1%).

3. отдел физкультурно-спортивной деятельности – 331 (91%) из 586:

Высокий уровень – 236(44%)

Средний уровень - 252 (47%)

Низкий уровень - 43(8%)

1 год обучения – 188(91%) участников из 206: выс. -73(39%), средн. - 91(48%), низ. -24 (13%);

2 год обучения- 290(91%) из 319: выс-134(46%), средн. -141 (49%), низкий -15(5%);

3 год обучения и более –53(87%) из 61: выс-29 (55%), средн-20(38%), низкий – 4(7%).

4. по программам туристско-краеведческой направленности 350 (100%) из 350

Высокий уровень – 210 (60%)

Средний уровень - 140(40%)

1 год обучения – 198(100%) из 198: выс. -125(63%), средн. - 73 (37%).

2 год обучения- 137(100%) из 137: выс-78(57%), сред- 59(43%).

3 год обучения и более – 15(100%) из 15: выс-7(47%), сред – 8(53%).

5. отдел социально-гуманитарной деятельности – 493 (87%) участников из 565:

Высокий уровень –280 (57%)

Средний уровень- 198(40%)

Низкий уровень – 14 (3%)

1 год обучения – 324 (87%) из 372: выс-184(57%), средн - 131(41%), низкий – 8(2%);

2 год обучения- 153(86%) из 177: выс-85 (56%), средн. -61(40%), низкий – 6(4%);

3 год обучения и более – 16 (100%) из 16: выс-11(69%), средн-5(31%).

6. по программам технической направленности 167 (72%) из 233:

Высокий уровень – 94 (56%)

Средний уровень – 49 (30%)

Низкий уровень – 24 (14%)

1 год обучения – 157 (72%) из 217: выс. - 87 (55%), средн. - 46(30%), низкий – 24 (15%);

2 год обучения- 10(63%) из 16: выс-7 (70%), средн. -3(30%)

Полученные результаты по итогам контрольных мероприятий подтверждают оптимальный уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Формы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся разнообразны, соответствуют программному содержанию.

- полнота реализация дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%.

- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (показатель В) (%)

- утверждено в муниципальном задании на год- 98%

- исполнено на отчетную дату – 98%

В исследованиях приняли участие 868 родителей (законных представителей), 1256 учащихся.

- художественная направленность: родители - 428, учащиеся - 446;
- физкультурно-спортивная направленность: родители - 115, учащиеся - 278;
- туристско-краеведческая направленность: родители - 85, учащиеся - 205;
- социально-гуманитарная направленность: родители - 180, учащиеся 182.
- техническая направленность: родители - 60, учащиеся 145.

Процент удовлетворенности услугами Центра находится на высоком уровне среди родителей (законных представителей) и среди учащихся:

1. В оценках обучающихся, преобладает положительная тенденция, большинство из них (99,1 %) удовлетворены работой детского объединения, которое посещают. По результатам исследования можно сказать, что Центр детского творчества как учреждение дополнительного образования выполняет свою основную функцию – занимает досуг детей и способствует их социализации.

2. 66,9 % детей отмечают, что посещают занятия, потому что им интересно, и они знают, чем заняться в свободное время, 57,6 % детей приобрели в Центре детского творчества новых друзей, 50,6 % – получают знания, необходимые для дальнейшей жизни. 33 % обучающихся посещают занятия, руководствуясь мотивацией достижения.

3. Обучающиеся (80,9%) отмечают, что у них сложились теплые и доверительные отношения с педагогами, и в большинстве своем высоко оценивают уровень общения с педагогом (84,9 %). Данные показатели увеличились практически на 10 % по сравнению с началом учебного года, что говорит о том, что педагоги в течение учебного года смогли найти общий язык с детьми, выстроить с ними хорошие отношения и заинтересовать их работой объединения.

4. 86,4 % детей отмечают, что их родители участвуют в работе Центра, 13,6 % не участвуют совсем. Работу педагогов с родителями, организацию праздников, концертов и других мероприятий обучающиеся оценивают основным (83,1 и 83,4 % соответственно) на уровне выше среднего.

5. В большей степени (98%) родители удовлетворены организацией учебного процесса в Центре, при этом многими были высказаны следующие пожелания:

- Улучшить спортивный инвентарь на филиале;
- проводить открытые занятия для родителей;
- Проводить шахматные турниры в центре;
- Ремонт в зале единоборств;
- Участвовать с детьми в конкурсах;
- расширить спектр занятий на филиале;
- улучшить техническую оснащённость центра;
- больше мероприятий;

6. Наиболее приемлемыми формами работы с родителями большинство опрошенных считают родительские собрания (46 %), открытые занятия для родителей (41 %) и индивидуальные консультации педагогов, специалистов педагога-психолога и логопеда (30,6 %).

7. 55,2% родителей с удовольствием принимают активное участие в деятельности детского объединения, которое посещает их ребенок.

Вывод: В целом, учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО «ЦДТ» в 2024-2025 учебном году.

Проведен мониторинг сформированности уровня воспитанности учащихся.

Выявлено:

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что высокий уровень воспитанности у 30,3 % учащихся Центра детского творчества. 58,4 % имеют средний уровень воспитанности, и 11,3 % - низкий уровень воспитанности.

Данная цифра низкого уровня воспитанности сложилась за счет того, что обучающиеся в своих ответах не проявляли личной ответственности за конкретные действия и поступки, а перекладывали ее на взрослых (готовы действовать, но под руководством взрослого наставника).

Отношение к обществу, патриотизм находится на высоком уровне у 35,0 % учащихся, на среднем уровне – у 53,1 %, на низком – у 11,9 %.

Высокий уровень отношения к умственному труду у 30,5 % учащихся, средний – у 58,2 %, низкий – у 11,3 %.

Высокий уровень отношения к физическому труду у 26,7 % учащихся, средний – у 68,5 %, низкий – у 4,8 %.

Высокий уровень отношения к людям (проявление нравственных качеств личности) у 30,5 % учащихся, средний – у 52,7 %, низкий – у 6,8 %.

Саморегуляция личности (самодисциплина) на высоком уровне развита у 34,7 % учащихся, на среднем – у 57,6 %, низкий – у 7,7 %.

5.2. Характеристика плана сети

- структура и комплектование

Комплектование детских объединений учащимися составлено на основе Приложения к лицензии на образовательную деятельность МБУ ДО «ЦДТ», муниципального задания на оказание муниципальных услуг, наличия дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, на основании предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, социального заказа жителей северо - западного района города Курска. Обосновано Уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Вопрос о комплектовании детских объединений рассматривается на педагогическом совете, план утверждается директором учреждения.

На основании комплектования объединений на 2024-2025 учебный год разработан учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год.

- учебный план (Приложение 3):

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, который учреждением составляется самостоятельно, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, учитывает интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности.

Учебный план разрабатывается с учётом текущих условий на основании предварительного комплектования педагогических кадров сроком на один год.

Для реализации учебного плана в полном объеме имеются необходимые кадровое, научно - методическое, материально-техническое обеспечения.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора учреждения.

В содержании учебного плана пять направленностей образовательной деятельности, количество часов, необходимое для освоения общеразвивающих программ в течение учебного года.

Направленности деятельности учреждения определены лицензией на право осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим программам:

1. художественной направленности;
2. физкультурно-спортивной направленности;
3. туристско-краеведческой направленности;
4. социально-гуманитарной направленности;

5. технической направленности.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ ежегодно утверждается приказом директора по учреждению.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит их 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. На неконкурентной основе учебный план включает 55 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (6 программ)
- социально-гуманитарная (14 программ)
- техническая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (7 программ);
- художественная (25 программ)

2. На конкурентной основе учебный план включает 26 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленностей:

- социально-гуманитарная (3 программы)
- туристско-краеведческая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (6 программы);
- художественная (14 программ)

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 56 дополнительных общеразвивающих программ – базовые, из них 28 программы в рамках социального заказа;

- 8 дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня;

- 5 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

В том числе:

- 11 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Договоры безвозмездного пользования помещениями образовательных учреждений города Курска реализуются в полном объеме: с МБДОУ Д/с №123(Алфимова В.А.), МБОУ СОШ 13 (Сподырев Р.Н., Восканян В.С., Кузьмина Е.В.), МБОУ СОШ 19 (Тагвей Е.А., Коверзнева М.Н.), МБОУ СОШ 31(Генералов Ю.В., Абрамов А.Н.), МБОУ СОШ 40(Самофалова О.Н., Макарова И.В.), МБОУ СОШ №42 (Ашихмина Т.А., Абрамов А.Н.), МБОУ СОШ 43(Федоров О.В.), МБОУ СОШ 51(Чернухина И.В., Захарова И.А., Кузьмина Е.В.,

Мухина М.В., Тагвей Е.А., Алфимова В.А.), МБОУ СОШ 52 (Иванова М.И., Цуканова Н.И.), МБОУ СОШ 55 (Усова Н.В., Рябенко А.А.).

Договоры сетевого взаимодействия реализуются в полном объеме: МБДОУ №92 (Сидорова Ю.С.), МБОУ Лицей №6 (Белоусова С.В.), МБОУ СОШ №32 (Кононова Е.С.), МБОУ СОШ 48 (Бочарова Е.В.), МБОУ СОШ 47 (Бочарова Е.В.), МБОУ СОШ №14 (Коверзнева М.Н.)

- уровень реализации учебного плана в 2024-2025 учебный год – 100%.

Направленность программ	По учебному плану	Фактически (по уч. плану)	Полнота реализации УП(%)	Не реализующиеся программы
Художественная	28	28	100%	
Физкультурно-спортивная	10	10	100%	
Туристско-краеведческая	6	6	100%	
Социально-гуманитарная	14	14	100%	
Техническая	3	3	100%	
Итого:	61	61	100%	

В 2024-2025 учебном году вновь созданные программы отсутствуют. Аннотации программ размещены на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования города Курска.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности «СтудияАРТ», «ROBOKIDS»;
- социально-гуманитарной направленности «Радужка+».

5.3. Характеристика общеразвивающих программ

1.Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Педагог (и) дополнительного образования	Уровень реализации				Срок реализации			Тип (вид) программы					
			стартовая	базовая	продвинутая	разноуровневая	1	2	3 и более	авторская	модифицированная	адаптированная	групповая	индивидуальная	комплексная
1.	«Макраме»	Чернухина И.В.	+						+		+		+		
2.	«Волшебник»	Чернухина И.В.	+						+			+		+	
3.	«Юный художник»	Соснова И.Ю.	+						+		+		+		
4.	«Эклектика»	Глущенко Е.И.	+						+		+		+		
5.	«Люмос»	Сергеева П.В.	+					+			+		+		
6.	«Золотые ручки»	Усова Н.В.	+						+		+		+		
7.	«Золотые ручки»	Усова Н.В. Соснова И.Ю.		+						+			+		+
8.	«Кладовая природы»	Редкозубова Н.Э.		+			+						+		+
9.	«Веселые петельки»	Ковалева Н.Ф.		+						+			+		
10.	«Рукодельница»	Ковалева Н.Ф.			+			+			+			+	
11.	«Пчелка»	Ковалева Н.Ф.		+			+						+		+
12.	«Калейдоскоп»	Мухина М.В.		+						+			+		
13.	«Путь к творчеству»	Мухина М.В.		+							+		+		+
14.	«Портняжка»	Алфимова В.А., Бочарова Е.В.		+							+		+		
15.	«В стране фантазии»	Иванова М.И.		+						+			+		
16.	«Стиль»	Иванова М.И.		+					+			+		+	
17.	«Умелец»	Иванова М.И., Алфимова В.А.		+				+					+		+
18.	«Подиумная пластика»	Иванова М.И.		+					+			+		+	
19.	«Эстрадный вокал»	Коверзнева М.Н.		+							+		+		

20.	«До-ми-соль-ка»	Гладилина Л.Ю.		+					+		+		+		
21.	«До-ми-соль-ка» мал.гр	Гладилина Л.Ю.			+				+		+		+		
22.	«Перезвон» мал. гр	Захарова И.А.		+					+		+		+		
23.	Ансамбль «Перезвон»	Захарова И.А.		+					+		+		+		
24.	«Перезвон»	Захарова И.А.		+					+		+		+		
25.	Современная хореография	Молодцова Н.В.		+					+		+		+		
26.	«Карамель»	Молодцова Н.В.			+				+		+		+		
27.	«Азбука хореографии»	Сидорова Ю.С. Рябенко А.А.							+						
28.	«Созвездие»	Кузьмина Е.В.		+				+			+		+		
Туристско-краеведческая направленность															
1	«Хранители времени»	Цуканова Н.И. Восканян В.С. Ашихмина Т.А.							+					+	
2	«Наследие Курского края»	Макарова И.В.						+				+		+	
3	«Мы и православие»	Самофалова О.Н.	+					+			+		+		
4	«Патриот»	Самофалова О.Н.		+					+		+		+		
5	«Юный краевед»	Тагвей Е.А.		+					+		+		+		
6	Клуб «Юный краевед»	Тагвей Е.А.		+					+		+		+		
Социально-гуманитарная направленность															
1.	«Позитив»	Боженова К.В.		+					+		+		+		
2.	«Дюймовочка»	Боженова К.		+					+			+		+	
3.	«Искатели»	Боженова К.В.			+				+		+		+		
4.	«Основы волонтерской деятельности»	Гладилина Л.Ю.							+		+		+		
5.	«Занимательный английский»	Полякова Е.В. Колкина Е.Н.		+					+		+		+		
6.	«Занимательный английский»	Полякова Е.В., Колкина Е.Н.		+				+				+		+	
7.	«В мире профессий»	Сподырев Р.Н.		+					+		+		+		
8.	«Мир журналистики»	Белоусова С.Н.		+					+		+		+		
9.	«Медиашкола Дюйм»	Белоусова С.Н.			+				+		+		+		
10.	Мир, в котором я живу	Федорова С.Ю.	+						+			+		+	
11.	Мир вокруг	Каплан С.И. Сотникова Л.В.							+			+		+	
12.	Всезнайка	Каплан С.И..	+						+		+		+		+
13.	Комплексная программа «Предшкольное развитие» Занимательная грамматика Развитие речи Веселые нотки ИЗО/мастерилка	Сотникова Л.В. Захарова И.А. Павелушкина АА	+						+		+		+		+
14.	«Радужка+» социальная адаптация Математическая азбука Занимательная психология Зеленая тропинка Английский с увлечением Лего-конструирование	Каплан С.И. Сотникова Л.В. Литвинова А.А. Полякова Е.В. Колкина Е.Н. Каплан С.А.	+					+			+		+		+
Физкультурно-спортивная направленность															
1.	«Пауэрлифтинг»	Григорьев В.И		+					+		+		+		
2.	«Гиревой спорт»	Григорьев В.И		+					+		+		+		
3.	«Школа каратэ»	Кононова Е.С.		+					+		+		+		

4.	«Карате»	Генералов Ю.В.		+					+		+		+		
5.	«Шахматы»	Земсков А.А. Захарьин С.В.		+					+		+		+		
6.	«Спортивный туризм»	Переверзева С.А.		+					+		+		+		
7.	«Пауэрлифтинг»	Федоров О.В.		+					+		+		+		
8.	«Футбол»	Федоров О.В.		+					+		+		+		
9.	«Кроссфит»	Григорьев В.И.		+					+		+		+		
10.	Рукопашный бой	Абрамов А.Н.		+					+		+		+		
Техническая направленность															
1.	«ROBOKIDS»	Катунин Р.Н. Сподырев Р.Н.		+					+				+		
2.	СтудияАРТ	Старкова А.В. Белоусова С.В.		+					+				+		+
3.	3D моделирование	Катунин В.А.		+					+				+		+

- продолжительность реализации программ:

программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	всего
10	21	30	61
5 платные услуги	4 платные услуги	-	9

- распределение программ по возрасту детей:

(количество)								всего
3 - 4 лет	4 - 6 лет	5 - 6 лет	6-7лет	7 - 11лет	12 -14лет	15-18 лет	7-18 лет	
-	-	-	3	23	12	3	20	61
-	8	1	-	-	-	-	-	9

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют приказу Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024г. №1-1126; содержат обязательные позиции и структурные элементы; приняты на заседании Педагогического совета протокол №5 от 31.05.2024 года; утверждены приказом директора по ОУ №256 от 01.06.2024 г. Реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629) и Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09).

5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

Предполагается, что выпускник МБУ ДО «ЦДТ» будет обладать следующими личностными характеристиками:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребности в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;

-владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

-владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке;
- владеет необходимыми для общения личностными качествами:
- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- стремится понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасит конфликт, отстаивать справедливость.

VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности

6.1. принципы организации воспитательной системы

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» является ценностно- и личностно-ориентированной. Это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия субъектов воспитания при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентированного, функционально-деятельностного, коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического), и обладающей такими интегрированными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Воспитание в Центре детского творчества – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся, родителей, представителей социума.

Педагогическая миссия в процессе воспитания – воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, психологическую поддержку, общение, взаимодействие.

- принципы организации воспитательной системы:

- *психологическая комфортность* (снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения к поставленной цели);
- *развитие* (направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его);

- *свобода* (максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы слова и мысли до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);
- *адаптивность* (каждый ребенок должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме);
- *сотрудничество и сотворчество* (характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей: непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности);
- *успех* (формирование личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обеспечение в своей основе ситуации успеха во всех видах деятельности);
- *поддержка* (подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития);
- *индивидуальность* (осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности «Я», склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я»);
- *добровольность*, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности).

Цель воспитательной работы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи воспитания:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого - взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

В условиях воспитательного пространства Центра детского творчества каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личной позиции. Сотрудничество и сотворчество создает ситуацию успешности каждого ребенка, его самореализации.

- воспитание предполагает следующие аспекты:

1. Познавательный: Эта деятельность связана с формированием отношения к познанию, науке, учению, она требует интеллектуальных усилий, анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т.п.

Формы познавательной деятельности: - игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-путешествия; игры-споры, дискуссии; защита проектов; коллективно-творческие дела.

2. Духовно-нравственный: это деятельность, укрепляющая гражданское отношение к Отечеству. Она основана на развитии гражданской позиции ребенка по отношению к своей стране, к людям, воспитании нравственности, осознании принадлежности к истории своего Отечества, формировании активной жизненной позиции.

Формы общественно-значимой деятельности:

- праздники, посвященные Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защиты детей и т.д.
- историко-краеведческие викторины, выставки, экскурсии, конференции.

3. Спортивно-оздоровительный: это деятельность, развивающая отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, направленная на восстановление и поддержание физических сил ребенка. Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает развитие выносливости, находчивости, дисциплинированности, коллективизма, укрепление здоровья в целом.

Формы спортивно-оздоровительной деятельности: соревнования; спартакиады; ролевые игры на местности; подвижные игры; Дни здоровья; маршрутные игры; туристические походы и т.д.

4. Художественно-эстетический: это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания и испробовать себя в творчестве, обогащения внутреннего мира ребенка.

Формы художественно-эстетической деятельности: праздники; фестивали; концерты; выставки; шоу-программы; театральные и литературные гостиные и т.п.

Досугово-развивающая деятельность реализуется через:

- 1) традиционные дела;
- 2) досуговые программы;
- 3) участие в городских и областных программах.

Традиционные дела – это мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- "День знаний";
- Новогодние представления;
- «Люблю тебя, моя Россия»;
- фестиваль детского творчества «Парад фантазеров»;
- видеомост, посвященный Дню единения народов России, Дню освобождения города Курска от немецко- фашистских захватчиков, День единения народов России и Белоруссии, международная конференция «Россия и Беларусь: общая культура и судьба».
- праздник "Пусть детство звонкое смеется", посвященный Международному дню защиты детей;
- «Мы помним Ваши имена» - о Великой Отечественной войне.

-отчетный концерт творческих коллективов «Семья, согретая любовью»

Учащиеся Центра детского творчества принимают участие в окружных, городских, областных программах, посвященных Дню города, Дню матери, Дню Великой Победы в ВОВ, Дню учителя, Масленице, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню защиты детей и др.

6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ

В 2024 году воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» строилась в соответствии с поставленными целями, задачами, планом работы и была направлена на создание условий развития творческой, талантливой, активной личности, ее нравственного самоопределения, формирования духовно-нравственных качеств у учащихся. В практической деятельности учитывались современные требования к организации воспитательной, досуговой деятельности детей и подростков.

Цель проводимой работы – создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка путем вовлечения его в массовые мероприятия, развитие коммуникабельности, самореализация.

В течение 2024 года проводились массовые мероприятия:

-«У каждого в душе свой город» - городской конкурс чтецов, посвященный Дню города Курска;

- Муниципальный этап областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

-Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

-Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры школьников»

-Муниципальный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

-Муниципальный этап «Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»

-Городской проект «Город добрых дел #Здоровье 46»

- Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье» с международным участием;

- Конкурс проектов «Беларусь и Россия», посвященный Дню единения народов России и Беларуси;

- Конкурс «Мои семейные ценности», посвященный Дню семьи.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется памятным датам:

- участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб Ленинграда»;

- 82годовщине освобождения Курска – память потомков». Диалоговая площадка, посвященная 82 годовщине освобождения г. Курска от немецко – фашистскими захватчиками. Курск – Рогачёв Рогачевский государственный индустриально - педагогический колледж и учащиеся Центра детского творчества г.Рогачев-Владикавказ МАУ «Центр дополнительного образования детей»-МБУ ДО «ЦДТ»-Телемост «Мы дружной славянской сильны» Курск – Владикавказ.

Особое внимание уделялось празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Данные мероприятия нашли горячий отклик учащихся Центра детского творчества и общеобразовательных школ города Курска. Наиболее массовыми стали:

- Викторина "Курск, опаленный", посвященная освобождению Курска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

-Познавательное мероприятие, посвященное ВОВ, Маршрутная игра «Дорогами победы».

Кроме того, были проведены Дни безопасности в ЦДТ, Дни правовой грамотности, мероприятия, посвященные Конституции РФ, «День неизвестного солдата», «День Героя Отечества», Дни экологической безопасности.

Акции: «Полная миска» для приюта в Лобазовке, «Своих не бросаем», акции для участников СВО, «Покормите птиц»

- Реализация городских воспитательных программ.

В 2024 году в МБУ ДО «ЦДТ» реализуются 6 городских воспитательных программ: «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, Радуйся, Живи», «Мы-Куряне!», «Медиаобразование для всех».

Всего 180 с охватом участников 13453 , охват образовательных учреждений 97;

Из них по программе «Содружество»- 75 ,с охватом участников 4027; охват образовательных учреждений 41

по программе «Улыбайся! Радуйся! Живи!» - 22 с охватом участников 308; охват ОУ – 12;

по программе «Медиаобразование для всех»-7 , с охватом участников 609; охват ОУ - 12;

по программе «Солнечный круг»- 5 с охватом участников 137; охват ОУ- 2;

по программе «Мы-куряне!»- 8 , с охватом участников 225; охват ОУ - 2;

по программе «Ярмарка русских традиций»- 5 , с охватом участников 320 , охват ОУ 5;

Массовые мероприятия 22,с охватом участников 2092 охват ОУ - 11;

Акции 22, с охватом участников 2989, охват ОУ - 91;

Проект «Город Добрых Дел # Здоровье 46» - 4, кол-во участников 370, охват ОУ - 22;

Конкурс -10, с охватом участников 2376, охват ОУ – 43.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание:

- проведено мероприятий 91 с участием детей 8647 человек.

- Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска», формирование здорового образа жизни: - 36 проведено мероприятий с охватом учащихся 1913

- Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению: -23 проведено мероприятий с охватом учащихся 2193

работа в летний период

1. Организация работы детских объединений по интересам для учащихся МБОУ СОШ № 51, 52, 54, 55, 57 посещающих лагеря с дневным пребыванием детей- 675 человек

2. Профильная смена «Созвездие талантов» на базе Детского оздоровительно- образовательного профильного центра им. У. Громовой 25 человек.

Итого в летний период было проведено 30 мероприятий с охватом 700 человек.

Всего за 2024 год проведено 180 мероприятий, охват участников – 13453

- **психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса** осуществляли педагоги-психологи Федорова С.Ю. и Кулакова Т.А. в соответствии с утвержденным планированием. Работа включала диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность. 2024 году педагогом-психологом были осуществлены следующие виды деятельности по основным направлениям работы педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, диагностика, консультирование и коррекция.

В рамках **психологического просвещения** педагогического коллектива, родителей и учащихся Центра педагогом-психологом были проведены следующие виды работ.

Продолжается оснащение кабинета педагога-психолога. Закуплен наглядный и методический материал для работы с детьми, проведения консультационной и диагностической деятельности.

Педагоги-психологи принимают активное участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов (на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска). 02.02.2024 г. Федоровой С.Ю. приняла участие в региональном он-лайн семинаре «Практика работы педагога-психолога в условиях суицидальных рисков».

15.02 Федоровой С.Ю. участвовала в семинаре педагогов-психологов «Психотерапия травмы».

26.03.2024 проведено профилактическое мероприятие «Буллингу нет!» в д/о «Ансамбль «Карамель»».

29.03 Федоровой С.Ю. выступала на практико-ориентированном семинаре «Социализация ребенка с ОВЗ: пути эффективного взаимодействия образовательных учреждений и семьи».

Педагоги-психологи проводят родительские лектории в Центре. За истекший период времени были проведены 3 заседания. 16.02.2024 прошел интерактивный лекторий «Я и мой ребенок: эффективное взаимодействие».

21.03.2024 темой родительского лектория была: «Конфликты и трудные ситуации».

19.04.2024 - лекторий для родителей д/о «Радужка+» - «Использование игрового оборудования в процессе формирования у дошкольников познавательных способностей».

Отчёты по заседаниям размещаются на сайте Центра детского творчества (cdt.kursk.ru) в колонке «Страничка для родителей», в группе ЦДТ <https://vk.com/cdtkursk>, «Предшкольная подготовка «Радужка» https://vk.com/raduzhka_cdt Вконтакте. Там же размещаются советы педагога-психолога родителям и педагогам в рубрике «Просвещение и профилактика».

Педагоги-психологи реализуют программу педагога дополнительного образования «Мир, в

котором я живу» для детей с ОВЗ.

23.04 педагог-психолог принимала участие в межрегиональной научно-практической конференции «Помощь детям и молодым людям с инвалидностью в Курске».

25.04 участвовала в работе «круглого стола» по теме «Семья и образовательная организация. Проблемное поле взаимодействия».

В рамках **диагностической работы** были проведены следующие исследования:

п/п	Название исследования	Сроки	Методики	Количество опрошенных
1.	Анкетирование в д/о «Ансамбль «Карамель»	26-28.04	Анкета «Буллинг»	16
2.	Диагностика степени удовлетворённости организацией образовательного процесса в детских объединениях ЦДТ (родители)	Апрель-май	Анкеты для родителей (Google-формы)	550
3.	Диагностика степени удовлетворённости организацией образовательного процесса	Апрель-май	Опросник, составленный педагогом-психологом для детей, обучающихся в объединениях ЦДТ	391
4.	Диагностика уровня развития познавательных способностей старших дошкольников	май	1. Ориентировочный тест школьной зрелости Кёрн-Йирасика (1-3 субтест); 2. Кор-ректурная проба Бурдона (детский вариант); 3. методика «Доми-ка» Н.И. Гуткиной. 4.Методика «Опре-деление мотивов уче-ния» (М.Р. Гинзбург).	37
5.	Диагностика уровня развития познавательных способностей старших дошкольников	октябрь	1. Ориентировочный тест школьной зрелости Кёрн-Йирасика (1-3 субтест); 2. Корректурная проба Бурдона (детский вариант); 3. методика «Домика» Н.И. Гуткиной. 4.Методика «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург).	92
6.	Диагностика степени удовлетворённости организацией образовательного процесса	Октябрь-декабрь	Опросник, составленный педагогом-психологом для родителей детей, обучающихся в объединениях ЦДТ	868
7.	Диагностика степени удовлетворённости организацией образовательного процесса	Октябрь-ноябрь	Опросник, составленный педагогом-психологом для обучающихся в объединениях ЦДТ	1256
8.	Диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Наблюдение за деятельностью на занятии, беседа с учащихя и педагогом.	31
	ИТОГО:			3241

В рамках **методической работы** педагогами-психологами были составлены характеристики на детей с ОВЗ, занимающихся в Центре детского творчества.

02.февраля Кулакова Т.А. посетила Региональный семинар «Практика работы педагога-

психолога в условиях суицидальных рисков» в КИРО в онлайн формате.

15 февраля Кулакова Т.А. приняла участие в обучающем семинаре «Психологическая диагностика и «психология травмы».

29 марта Кулакова Т.А. приняла участие в работе городского семинара «Социализация ребенка с ОВЗ: пути эффективного взаимодействия образовательных учреждений и семьи» в качестве слушателя.

25 апреля Кулакова Т.А. приняла участие в работе круглого стола педагогов-психологов (в рамках УМО педагогов-психологов образования г. Курска) по теме: «Семья и образовательная организация. Проблемное поле взаимодействия»

Кулакова Т.А. приняла участие в выставке методических кейсов.

Педагоги-психологи ведут **коррекционные занятия** с детьми различных категорий:

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья.
2. Дети из приемной семьи.
3. Дети с поведенческими нарушениями (занятия по запросу родителей): проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, повышенная агрессивность и гиперактивность, сложности в концентрации и переключаемости внимания, развитие познавательных процессов, замкнутость, школьная тревожность, сложности в семейных взаимоотношениях.

Педагог-психолог систематически проводит **консультативную** работу с педагогами и родителями по запросу. Консультативная работа заключается в консультировании и просвещении родителей и педагогов. Основные поводы обращения к педагогу-психологу состояли в следующем: рекомендации по взаимодействию с проблемными детьми, подборка соответствующих упражнений и методической литературы, направление детей на индивидуальную работу, характерные особенности учащихся различных возрастных категорий, составление характеристик на обучающихся.

В течение учебного года проводится психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском объединении «Радужка». Педагог-психолог ведет разъяснительную работу для родителей по вопросам адаптации ребёнка в группе, проблем в поведении, обучении дошкольников. Проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей по работе с проблемными детьми и с вновь принятыми детьми.

Количество обращений педагогов	Количество обращений родителей учащихся	Количество коррекционных занятий
4	61	33

Педагоги-психологи также постоянно повышает уровень профессионального и педагогического мастерства на различных семинарах, конференциях и вебинарах, проходящих в онлайн-формате.

20.02.2024-21.05.2024 – курсы повышения квалификации «Психологическая сепарация в норме и патологии. Диагностика и терапия нарушений» в объеме 72 академ. часа.

30.01.2024 педагог-психолог Федорова С.Ю. выступила с методической разработкой «Взаимодействие традиций и инноваций. Как не потерять баланс» на заседании МО социально-педагогического отдела.

18.05.2024 педагог-психолог Федорова С.Ю. являлась членом жюри научно-практической конференции для дошкольников «Радужка открытий». Также в течение года была в составе жюри литературных конкурсов.

- **коррекционную работу осуществляла учитель-логопед Литвин А.Ф.** В соответствии с утвержденным планированием ею предоставлены услуги: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика.

Формы работы	2024 год
Количество приемов родителей	6
Количество приемов педагогов	16
Количество детей, участников диагностики	6

Кол-во родителей, участников диагностики	6
Количество детей, посещающих коррекционные занятия	2
Количество детей, окончивших курс обучения занятия	31
Количество проведенных индивидуальных занятий	195
Количество проведенных групповых занятий	17
Количество приемов родителей (платные услуги)	5
Количество детей, участников диагностики (платные услуги)	5
Количество родителей, участников диагностики (платные услуги)	5
Количество детей, зачисленных на занятия (пл. услуги)	2
Количество детей, окончивших обучение (платные услуги)	6
Проведено индивидуальных занятий (платные услуги)	77
Участие в методической работе	Изготовлен наглядный материал для индивидуальной работы с детьми, для проведения консультационной и диагностической деятельности. Учитель-логопед руководит педагогическими чтениями в Центре. Также учитель-логопед является куратором городского учебного методического объединения учителей-логопедов в дополнительном образовании. В ДО «Радужка+» приняла участие в осеннем и выпускном праздниках. 18.05.2024г. организована и проведена научно-практическая конференция для дошкольников «Радужка открытий».
Педагогические чтения	1

6.3. Взаимодействие с социумом

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения:	Совместное участие в программах и проектах, организация и проведение мастер классов и семинаров, фестивалей, выставок, конкурсов, конференций, экскурсий, круглых столов, соревнований, лагерей, совместная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методическое взаимодействие (стажировочная площадка «Включение детей с ОВЗ в инклюзивную образовательную среду УДО», работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности), организация образовательного процесса	МБОУ СОШ № 1,3,4,5,7,9,10,12,13,15,16,18,19,20,25,27,29,30,31,35,37,38,39,40,41,42,43,44,47,49,51, 52,54,55,57,58,59,60,63), ОБОУ «Школа-интернат №4», Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, ГУО «Рогачёвский районный центр творчества детей и молодёжи», «Рогачевский педагогический колледж», Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска, МАО «Центр дополнительного образования города Владикавказа»
Высшие учебные	Посещение конференций, дней открытых дверей, миротворческих форумов	КГУ, ЮЗГУ, КГМУ, ДЦМ, ДМ, Колледж культуры

заведения		
Научные учреждения	Курсы повышения квалификации педагогов, переподготовки организация и участие в конференциях и семинарах	КГУ, КИРО, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ГАОУ высшего образования Московский городской педагогический университет, г. Москва,
Творческие союзы, организации, общества:	Совместные конкурсы, мероприятия, выставки, социально-значимые акции, организация образовательного процесса, организация экскурсий, конференций, круглых столов, миротворческих форумов, слетов	Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации центрального округа города Курска, МАУ ДО "Центр дополнительного образования города Владикавказа", ГУО "Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи", УО "Рогачевский государственный педагогический колледж", МБУК ЦСБ г. Курска, ЦВСНП, КРО ОО ДО "Лига юных журналистов", ОБУ ДО "Курский областной центр туризма", КОМОФ "Российский фонд мира".
Другие	Организация оздоровительных мероприятий. Организация концертных программ и досуговых мероприятий. Организация концертных программ, досуговых мероприятий, мастер-классов.	ДООПЦ им. У. Громовой, ЦВСНП, Централизованная система библиотек города Курска, отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации ЦО города Курска

6.4. Система работы с родителями воспитанников

Форма взаимодействия	Задачи	Участники	Организаторы
1. Родительские собрания	Обсуждение организации и итогов образовательного процесса	Педагоги, родители (другие законные представители) обучающихся, воспитанников; обучающиеся, воспитанники	Педагоги, руководители отделов
2. Организация помощи со стороны родителей своим детям в подготовке к учебным занятиям, культурно-досуговым мероприятиям	Помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста в учебном процессе, в проведении культурно-досуговых мероприятий	Педагоги, родители (другие законные представители)	-«-
3. Присутствие родителей на учебных занятиях в группах дошкольного и младшего школьного возраста	Помощь детям в выполнении учебных заданий	-«-	-«-
4. Образовательные программы, направленные на совместное участие в них детей и родителей	Совместное участие в образовательном процессе	Педагоги, родители, обучающиеся	Педагоги, руководители структурных подразделений
5. Открытые занятия для родителей обучающихся	Возможность познакомиться с организацией образовательного процесса, увидеть работу педагога, своего ребенка, других детей на учебном занятии	Педагоги, обучающиеся, родители	Педагоги, методисты, руководители структурных подразделений
6. Консультации для родителей (плановые и внеплановые)	Помощь в образовании и воспитании детей	Педагоги, педагоги-психологи, методисты, руководители отделов	Педагоги, педагог-психолог, руководители отделов
7. Родительский совет	Участие и помощь родителей в образовании и воспитании детей, работе учебной группы, детского объединения	Родители	Родительский актив

VII. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

- *всего педагогических работников, из них основных и совместителей:*

Всего работников учреждения	Штатные	Совместители
75	65	10

из них:

всего педагогических работников: - основные – 40, совместители - 8				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагог-психолог, учитель-логопед	Прочие должности:
Штатные – 31 Совместители- 7	Штатные – 5	Штатные – 3	Штатные – 1,0	Штатные – 0 Совместители-1

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
Штатные –1	Штатные –2	Штатные –4	Штатные –6	Штатные –26 Совместители- 8

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соотв. заним. должности	1 категория	Высшая категория
2024-2025 уч.год	Штатные – 17 Совместители - 2	Штатные –9 Совместители -1	Штатные –5 Совместители -3

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Более 30
Штатные –12	Штатные –7	Штатные –6	Штатные –7	Штатные -8

- сведения о руководящих и педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- имеют почетные звания– 9

- кандидат исторических наук – 1 (А.Д. Медведев);

- Отличник народного образования – 1(А.Д. Медведев);

- Почетный работник общего образования РФ – 3 (Солодухина Е.А., Иванова М.И., Переверзева С.А.);

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 (Молодцова Н.В, Захарова И.А.)

- Почетный работник сферы образования РФ -3 (Боженова К.В., Белоусова С.В., Гладилина Л.Ю.)

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 (Ковалева Н.Ф.);

- Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 (Молодцова Н.В.);

- Почетная грамота Курской области – 3 (Медведев А.Д., Иванова М.И., Чернухина И.В.);

- Почетная грамота Курской областной Думы – 4 (Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Редкозубова Н.Э, Медведев А.Д.);

- Благодарственное письмо Курской областной Думы-2 (Молодцова Н.В.. Боженова К.В.);

- Почетная грамота Курского городского Собрания – 3 (Дегтерева Г.Н., , Медведев А.Д., Молодцова Н.В.);

- Благодарственное письмо Курского городского Собрания- 4 (Редкозубова Н.Э., Молодцова Н.В., Зенина Н.Г., Медведев А.Д.);

- Почетная грамота администрации города Курска – 3 (Лукашова Р.Ф., Солодухина Е.А., Редкозубова Н.Э.);

- Благодарность администрации города Курска – 3 (Редкозубова Н.Э., Солодухина Е.А., Захарова И.А.)

- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области - 11 (Чернухина И.В.-3, Редкозубова Н.Э., Соснова И.Ю., Боженова К.В., Переверзева С.А., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Медведев А.Д., Солодухина Е.А.);

Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области – 2 (Захарьин С.В. Зенина Н.Г.);

- Почетная грамота комитета образования города Курска – 24 (Переверзева С.А., Солодухина Е.А., Лукашова Р.Ф., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Иванова М.И., Чернухина И.В. Боженова К.В., Бочарова Е.В., Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Григорьев В.И., Дегтерева Г.Н., Усова Н.В., Захарова И.А., Иванова М.И., Ковалева Н.Ф., Кузнецова О.И., Медведев А.Д., Молодцова Н.В., Соснова И.Ю., Алфимова В.А., Гладилина Л.Ю., Тагвей Е.А.);

- Грамота комитета образования города Курска – 19 (Медведев А.Д., Кузнецова О.И., Захарова И.А., Молодцова Н.В., Гатилова А.Ю. -2, Григорьев В.И., Соснова И.Ю. - 2. Редкозубова Н.Э., Переверзева С.А., Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В., Боженова К.В., Захарьин С.В.- 2, Гладилина Л.Ю., Тагвей Е.А.) Подкорытова А.М.;

- Почетная грамота им. А. Бруднова – 24 (Чернухина И.В., Боженова К.В., Гладилина Л.Ю., Григорьев В.И., Захарьин С.В., Захарова И.А. Белоусова С.В., Гатилова А.Ю., Соснова И.Ю., Ковалева Н.Ф., Молодцова Н.В., Генералов Ю.В., Редкозубова Н.Э., Иванова А.В., Алферова Н.Н, Лукашова Р.Ф., Пирогова Е.А., Усова Н.В., Переверзева С.Е., Иванова М.И., Каплан С.И., Кузьмина Е.В., Подкорытова А.М.)

- Медаль губернатора города Курска – 1 (Редкозубова Н.Э.);

- Благодарность председателя комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.);

- Юбилейная Почетная грамота комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.)

- Благодарность губернатора Курской области – 1 (Белоусова С.В)

- Благодарность Курского регионального отделения Партии «Единая Россия» - 3 (Медведев А.Д., Гладилина Л.Ю., Алферова Н.Н.)

- Обладатель городской премии «Признание» - 10 (Медведев А.Д. Редкозубова Н.Э., Чернухина И.В., Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Молодцова Н.В., Боженова К.В., Иванова М.И., Захарова И.А.. Белоусова С.В.);

- Победитель конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - 10 (Боженова К.В., Редкозубова Н.Э., Иванова М.И., Зенина Н.Г., Гладилина Л.Ю., Молодцова Н.В., Захарова И.А., Белоусова С.В.. Тагвей Е.А.).

- Победитель регионального этапа всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» - 1 (Белоусова С.В.)

7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

В МБУ ДО «ЦДТ» серьезное внимание уделяется проблеме совершенствования системы методической работы, обеспечения оперативного внедрения инноваций в практику, поддержке саморазвития педагогов. Обновление содержания и совершенствование педагогических технологий требуют эффективной работы методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

В Центре детского творчества создаются условия, при которых педагоги могли бы, с одной стороны, самостоятельно, творчески осваивать новые способы профессиональной деятельности. С другой стороны, повышение педагогического мастерства, открытость достижений педагогов, освоение инновационного опыта достигается при поддержке методической службы.

Методическая тема: Создание оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого педагога на основе его индивидуальных образовательных потребностей.

Цель методической работы: Формирование профессиональной компетентности, развитие творчества, инициативности и самореализации педагогических кадров как средство повышения качества образования

Основные задачи методической работы:

- обеспечивать условия для профессионального совершенствования педагогических кадров в рамках реализации дорожной карты по созданию новых мест в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образования»;
- оказывать методическую помощь в соответствии с профессиональными потребностями педагогов дополнительного образования;
- организовать деятельность по совершенствованию профессионализма педагогов посредством мотивации их на участие в конкурсах и научно-практических конференциях, грантовых конкурсах и проектной деятельности, на прохождение процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;
- оказывать методическую помощь педагогам в проведении занятий, разработке методических кейсов, дидактических материалов, наглядных пособий, способствующих повышению качеству образовательного процесса;
- развивать систему наставничества в МБУ ДО «ЦДТ»;
- работать над созданием мобильной, эффективной системы консультативной помощи молодым педагогам с целью повышения их профессионального уровня;
- оказывать методическую поддержку в освоении дистанционных форм обучения детей, прохождении курсов повышения квалификации, участии в конкурсах.

Формы организации методической работы:

- методический совет, методические объединения, программно-методическая комиссия, аттестационная комиссия по установлению соответствия занимаемой должности, педагогическая гимназия, родительский лекторий;
- обобщение передового педагогического опыта;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- консультации по организации и проведению современного занятия;
- организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов;
- открытые занятия;
- методические недели;
- изучение образовательных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по ведению документации, организации, проведению и анализу современного занятия;
- педагогический мониторинг;
- изучение запросов педагогов и формирование заявок на повышение квалификационных категорий и курсов повышения квалификации;
- технологическая поддержка в освоении интернет технологий;
- подготовка педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- формирование системы наставничества
- индивидуальные формы работы (консультации, собеседование, самообразование, самоанализ, наставничество, взаимопосещение занятий, посещение занятий и воспитательных мероприятий с последующим анализом, рекомендации по устранению недостатков);
- коллективные формы работы (методические недели, методические ринги, тренинги, видеотренинги, педагогические чтения, научно-практические конференции, семинары, практикумы, методические фестивали, мастер-классы, выставки, защита проектов, творческие отчеты, воспитательные мероприятия, встречи с педагогами-новаторами)

Создание методической продукции

Публикации:**Сборник «Мастерская дополнительного образования» Курск 2023**

- Медведев А.Д. «Методическая разработка тематической экскурсии «Кукла – часть культурной жизни народа»
 - Захарова И.А. «Проектная технология как фактор развития обучающихся в детском объединении «Перезвон»
- Захарова И.А. «Конспект занятия «Развитие певческих навыков» // «Учительский журнал» Всероссийское педагогическое издание.

Создание книги Любви Митько, курской детской писательницы, корреспондента ГТРК- Курск, автора-исполнителя песен, многодетной мамы «Приключения Крокодилчика и Бегемотика на реке Лимпопо».

Создание книги «Жития святых воинов» - совместный проект: священник из Германии, художница из Санкт-Петербурга и обучающихся по программе Медиа Арт.

Сборник «Разработки конкурсных мастер-классов участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2024г.»

- Тагвей Е.А. «Мастер-класс «Интересный выходной»

Сборник «Музей детства: игрушка, творчество, воспитание» - из опыта музейной педагогики по сохранению исторической памяти, культурных традиций, патриотического воспитания в образовательных организациях

- Солодухина Е.А. «Музей детства как ресурс воспитания»
- Медведев А.Д. «Бартрам Н.Д. - инновационный педагог нашего времени»
- Кулакова Т.А. «Роль игрушки в психическом развитии ребенка»
- Дегтерева Г.Н., Редкозубова Н.Э «Пока живет традиция в народе»
- Павелушкина А.А. «Делаем объемную открытку»
- Алфимова В.А. «Игровая кукла «Петушок на палочке»
- Иванова М.И. «Народная кукла «Хороводница»
- Ковалева Н.Ф «Изготовление народной куклы из ниток»
- Усова Н.В. «Соловей - живой символ курского края»
- Чернухина И.В. «Игрушка-сувенир «Бабочка»
- Редкозубова Н.Э. «Игровая кукла на ложке»
- Медведев А.Д., Тагвей Е.А. «Краеведческая игра «Из Семеновки в сердце России2
- Кузьмина Е.В. «Выездное музейное занятие «Где живут игрушки»

Инфоурок

Каплан С.И. портал «Науки XXI», издание «Солнечный свет». статья «Интеграция в общество детей с ОВЗ»

Молодцова Н.В. «Математические науки в хореографическом искусстве»

Коверзнева М.Н. Сценарий воспитательного мероприятия «Нарисуй этот мир», сценарий открытого занятия «Формирование патриотических чувств в процессе обучения на занятиях эстрадного вокала»

Подкорытова А.М. «Профориентация в дополнительном образовании»

Иванова М.И. план-конспект открытого занятия «Путешествие в интересную страну оригами», сценарий мастер-класса «Народная кукла Хороводница»

Представление опыта работы МБУ ДО «ЦДТ» в СМИ:

- Газета «Городские известия»: https://vk.com/wall-51282675_62758
- 46tv: https://vk.com/wall-31420495_525307
- ГТРК «Курск»: <https://gtrkkursk.ru/news/57226-kurskiy-pedagog-svetlana-belousova-stala-laureatom-konkursa-serdce-otdayu-detyam>
- ГТРК «Такт»: https://vk.com/wall-91940458_108461, https://vk.com/wall-91940458_109069
- «Сейм» | Курская область: https://vk.com/wall-84923713_182943

- Телеканал «Сейм» 13 февраля 2024 г. «Особенные» (О детском социальном инклюзивном театре «Мечтатели»)

Публикации учащихся д/о «Медиашкола ДЮЙМ»:

Г. «Курская правда» №44 от №.11. 2023г. Тертов Н. «Мечты сбываются» (о детском инклюзивном театре «Мечтатели»)

Г»Молодая гвардия» №52 от 29.12. 2023г. Федосов А. «Распроси метров»

Г. «Городские известия» №2-3 от 11.01.2024 Белоусова С. Что читает и советует прочитать учитель-словесник»

Г. «Молодая гвардия» №11 от 22 марта 2024г. Максакова Д. «Дельфин» помогает словом» (о воспитаннице детского инклюзивного театра Валерии Вознесенской)

Сборник работ юных журналистов о наставниках детей и молодежи. Москва, 2024 г. «Проект ЮНПРЕСС – горизонт при поддержке фонда президентских грантов»:

Кобелев Ф. (Медиашкола ДЮЙМ) «Путеводная звезда» (о курском педагоге Эльзе Козановой)

Коваленко А. (Медиашкола ДЮЙМ) «Кто за спиной нашего «нового поколения?»

Городские паблики:

- Образование города Курска: https://vk.com/wall-186646277_30351; https://vk.com/wall-186646277_30686; https://vk.com/wall-186646277_30740; https://vk.com/wall-186646277_30793; https://vk.com/wall-186646277_30853; https://vk.com/wall-186646277_31088; https://vk.com/wall-186646277_31454; https://vk.com/wall-186646277_31703; https://vk.com/wall-186646277_31863; https://vk.com/wall-186646277_32103; https://vk.com/wall-186646277_33207; https://vk.com/wall-186646277_33408; https://vk.com/wall-186646277_33620; https://vk.com/wall-186646277_33658; https://vk.com/wall-186646277_33735; https://vk.com/wall-186646277_33730; https://vk.com/wall-186646277_33908; https://vk.com/wall-186646277_34031; https://vk.com/wall-186646277_34069; https://vk.com/wall-186646277_34132; https://vk.com/wall-186646277_34149; https://vk.com/wall-186646277_34218; https://vk.com/wall-186646277_34256; https://vk.com/wall-186646277_34296; https://vk.com/wall-186646277_34329; https://vk.com/wall-186646277_34433

- МОЦ дополнительного образования г. Курск: https://vk.com/wall-51282675_56524; https://vk.com/wall-51282675_56692; https://vk.com/wall-202042538_420; https://vk.com/wall-202042538_436

- РИА Курск: https://vk.com/wall-82444445_59070;

-«Сейм» | Курская область: https://vk.com/video-84923713_456257414?list=7898c0a9cfd473892c;

https://vk.com/wall-84923713_161747;

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&si=tK29EjjsQgpXTXjh&v=1YEGig545bE&feature=youtu.be#bottom-sheet>

- ГТРК «Такт»: https://vk.com/wall-91940458_96335;

- УМЦ Министерства культуры Курской области: https://vk.com/wall-185693111_2439

- город Курск: https://vk.com/wall-157031700_120095;

- Движение Первых: https://vk.com/wall-204991681_9777

- город Курск: https://vk.com/wall-157031700_136942; https://vk.com/wall-157031700_137477

- Образование и наука Курской области: https://vk.com/wall-148570360_18572

Методические недели -2

Методическая неделя «По лабиринтам методик и технологий» с 21 по 26 апреля 2024. Защита проектов, разработанных в течение учебного года (18 проектов творческих, социальных, педагогических):

пдо Ковалева Н.Ф. - Каплина В. «Вязание интерьерной куклы Стефания и одежды для нее» (творческий проект, 28 б.)

пдо Захарова И.А. - Богданова В. «Песни о великой Отечественной войне, написанные по реальным событиям» (творческий проект, 27 б.)

- Белоконова А «Поэтическая, вдохновляющая, волшебная зима» (творческий проект, 27 б.)

- Гордецова Т. «Образ защитника земли русской» (творческий пр. 27 б.)
- Малеева Д. «На пути к успеху. Российские музыкальные продюсеры» (творческий проект, 276)

пдо Молодцова Н.В. - Ансамбль «Карамель» (старший состав) «Как проявляются конфликты в обществе. Хореографическая постановка «Искушение» (творческий проект, 26 б.)

- Ансамбль «Карамель» (средний состав) «Работа над художественным образом в постановке «Воспоминание» (творческий проект, 25 б.)

- Ансамбль «Карамель» (младший состав) «Математические науки в хореографической постановке» (творческий проект, 26 б.)

пдо Гладилина Л.Ю. - Брусенцева С. «Творческий путь Аллы Пугачевой» (творческий проект, 206.)

- Токарева С. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях вокалом (творческий проект, 26.)

- Сошина Е. «Влияние музыки на эмоциональное состояние школьника» (творческий проект, 186.)

пдо Белоусова С.В. - Бугаенко Р «Яндекс Карты в жизни человека» (социальный проект, 256.)

- Умеренкова Е. «Медиаобразовательный проект «Аномалия» (социальный проект, 276.)

- Федосова М. «Инклюзивный медиапроект «Медиазавры, вперед!» (социальный проект, 256.)

- Максакова Д. Медиаобразовательный проект «МЕДИАвзгляд». (социальный проект, 28 б.)

пдо Боженова К.В. - «Воспитание чувств учащихся средствами театрального искусства» (педагогический проект, 27 б.)

- «Взаимодействие с партнером как неотъемлемая часть драматического искусства. (На примере спектакля «Печатные страницы» (педагогический проект, 27 б.)

- «Клоунада как средство творческого самовыражения учащихся театральной студии. (На примере клоунады «Путевые заметки») (творческий проект, 27 б.)

В ноябре 2024 года состоялась методическая неделя «Моделирование учебного занятия: формы и методы проведения».

Цель проведения: формирование навыков и распространение практик проведения открытых занятий. отслеживание методики подготовки и проведения занятий, наполняемость детских объединений учащимися, а также выявление положительных и отрицательных факторов, влияющих на сохранность контингента учащихся.

Использовались следующие формы и методы работы: посещение и анализ занятий, индивидуальные беседы с педагогами, анализ методического обеспечения занятия.

Для начинающих педагогов проведен педагогический интенсив, в рамках которого подготовлены методические рекомендации по обновлению дополнительных общеразвивающих программ.

Видео занятия для участия в конкурсе по УСПЕХу каждого ребенка подготовили и

Белоусова С.В. представила занятие на Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям»;

Тагвей Е.А. – на областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Курсы профессиональной переподготовки- 0

Курсы повышения квалификации -12

- **Боженова К.В.**- «Школьный театр», 72 ч., Российский институт театрального искусства (ГИТИС)

- **Белоусова С.В.** - «Актуальные медиатехнологии в педагогической деятельности», 72 ч., ФГБУН №К «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.» Музей Победы

- **Молодцова Н.В.** «Современные технологии наставничества в образовательной организации», 72 ч., КИРО

- «Профилактика и коррекция поведения дошколят» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 ч.

«Воспитание и социализация младших школьников в учебно-воспитательном процессе»
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 15 ч.

- **Гатилова А.Ю.** «Особенности деятельности образовательной организации в контексте стратегических задач развития образования», 72 ч. КИРО

- **Литвин А.Ф.**, курсы переподготовки «Руководитель образовательной организацией»
(управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)

Солодухина Е.А.

Лукашова Р.Ф.

Пирогова Е.А.

- **Подкорытова А.М.** – «Сопровождение участников конкурсного движения на уровне образовательной организации», КИРО, 70 ч.

- **Земсков А.А.** – «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях». КИРО, 70 ч.

- **Григорьев В.И.** – «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях». КИРО, 70 ч.

- **Переверзева С.А.** – «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях». КИРО, 70 ч.

Аттестация: первая категория – 5, высшая категория -1, соответствие занимаемой должности – 3

1. Алфимова В.А., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-546 от 02.05.2024г

2. Белоусова С.В., высшая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-296.от 07.03.2024г.

3. Боженова К.В. - первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-863 от 05.05.2023

4. Генералов Ю.В.- первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-1295 от 03.10.2024

5. Гладиллина Л.Ю – высшая квалификационная категория, пр. комитета образования и науки №1-1491 от 5.10.2022г.

6. Григорьев В.И., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-1219 от 03.12.2020

7. Захарова И.А., высшая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-967 от 03.07.2024

8. Захарьин С.В., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-634 от 03.06.2021

9. Иванова М.И., высшая квалификационная категория, пр. комитета образования и науки №1-1229 от 01.11.2019

10. Кононова Е.С., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-546 от 02.05.2024г

11. Медведев А.Д., высшая квалификационная категория, пр. комитета образования и науки №1-1602 от 3.11.2022

12. Молодцова Н.В., высшая квалификационная категория, пр. комитета образования и науки №1-1602 от 3.11.2022

13. Мухина М.В., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-1219 от 03.12.2020

14. Сотникова Л.В., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-1297 от 03.10.2024

15. Тагвей Е.А., первая квалификационная категория, пр. Министерства образования и науки Курской области №1-546 от 02.05.2024г

Установлено соответствие занимаемой должности – 16 педагогических работников, в 2024 году:

Колкина Е.Н. аттестация на соответствие занимаемой должности, 20. 02.2024г
Павелушкина А.А. аттестация на соответствие занимаемой должности, 14.11.2023г
Кузьмина Е.В. аттестация на соответствие занимаемой должности, 22. 10.2024
Не имеют категории, не установлено соответствие – 9 пед. работников.

Самообразование педагогов, сертификаты об участии:

Литвин АФ., Кулакова Т.А. - участие в семинаре «Организация деятельности педагогов-психологов системы образования города Курска» (КИРО)

Гладилина Л.Ю. – участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»

Тагвей Е.А. –участие в научно-методическом семинаре «Воспитательный потенциал мероприятий по краеведению в городской воспитательной программе «Эрудит»

Федорова С.Ю. –межрегиональная научно-практическая конференция «Помощь детям и молодым людям с инвалидностью в Курске», КИРО

Кузнецова О.И., Каплан С.И., Подкорытова А.М. – участв в коворкинге «Новый формат организации образовательного пространства дополнительного образования» (ДДТ)

Кузнецова О.И. – семинар-практикум по художественной направленности (ДДТ)

Гладилина Л.Ю., Подкорытова А.М., Попова О.В., Гатилова А.Ю. – обучающий семинар «Управление изменениями в образовательной организации» (МБУ ДО «Оберег»)

Боженова К.В., Кузьмина Е.В. – участники Всероссийской конференции по театральной педагогике (ГАОУ высшего образования Московский городской педагогический университет, г. Москва)

Сотникова Л.В. – семинар-практикум «Использование инновационных педагогических практик в детских объединениях социально-гуманитарной направленности» (МБУДО «Дом детского творчества» Железнодорожного округа)

Литвинова А.А., Сергеева П.В. – семинар «Творчество как мотивация в инновационной деятельности педагога» (МБУ ДО «Ритм»)

Медведев А.Д., Тагвей Е.А. – мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности» (МБУДО «ДДТ»)

Мухина М.В. – мастер-класс «Ватная игрушка» (МБУ ДО «ДДТ»)

7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:

Развитие инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования, также воспитание, обучение, социальную адаптацию (см. выше);

Развитие медиаграмотности:

Проведены следующие мероприятия:

В 2024 году проведены мероприятия:

20 января-10 февраля

В рамках городской воспитательной программы «Медиаобразование для всех» проведён городской конкурс медиаработ «Дело-то семейное!», посвященный Году семьи в России.

4 февраля

Участие обучающихся медиашколы «ДЮЙМ» в качестве медиакоманды в проекте "Кино в театре", реализуемой Дирекцией по кинопоказу и культурным мероприятиям в Курском драмтеатре.

15 февраля

Реализация проекта «Волонтеры медиабезопасности» – мастер-классы о защите информации от киберугроз и грамотном поведении в информационной сети в формате «дети-детям» в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А. А. Фета. Мастер-классы прошли в рамках проекта «Гений места», организованного Министерством культуры РФ.

29 февраля

XV Открытый МЕДИАбатл детских и юношеских СМИ «Яблоко – от яблони!» Мероприятие проводится для редакций медиацентров, студий, кружков, клубов средних общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. Участники получили базовые знания о журналистской работе в медиасфере, а также расширили свой кругозор и получают возможность развития новых коммуникаций.

7 марта

Открытый конкурс медиаработ «Дело-то семейное!».

Цель:

повышение интереса школьников к семейным ценностям, социальной активности подростков, укрепление престижа и роли семьи в обществе.

Задачи:

- пропагандировать семейные ценности и традиции, преемственность поколений, культуры семейных отношений, здорового образа жизни;
- воспитывать любовь, взаимопонимание, уважение, почитание старших и родителей, доброту и взаимовыручку, ответственность за близких людей, ко всему, что является фундаментом, на котором строится ячейка общества, залогом ее прочности и долговечности.;
- уделять внимание повышению престижа семьи;
- содействовать укреплению взаимопонимания между родителями и детьми;
- формировать в общественном сознании важность развития, поддержки и. сохранения семьи;
- распространять положительный опыта семейного воспитания и повышение ответственности родителей за воспитание детей.
- содействовать сплоченности семей, совместной творческой деятельности.

17 апреля

Круглый стол от «Фейка до фактчекинга». Вопросы медиабезопасности: Как проверять информацию? Каким источникам доверять? Как распознать фейковые новости?

Круглый стол прошёл в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета.

21 мая

Заключительное заседание школьных редакций. В программе: подведение итогов конкурса медиаработ «Дело-то семейное!», встреча с представителем ИА "ТАСС" Гульнаррой Гареевой (мастер-класс о психологической безопасности в медиасфере, презентация книг, созданных по программе «Студия Арт», встреча с художником из Санкт-Петербурга Марией Киселевой, иллюстратором, корреспондентом ГТРК Любовью Митько.

7-8 июня

Медиафорум ЮЗГУ. Открытие региональной площадки студенческого Медиацентра Минобрнауки России. Его цель – развитие студенческих социальных медиа в регионе, самореализация и продвижение начинающих журналистов, блогеров и лидеров общественного мнения из числа учащейся молодежи. В программе выступления обучающихся медиашколы «ДЮЙМ» - мастер-классы волонтеров медиабезопасности Анастасии Коваленко, Александра Федосова.

Июль

Участие в медиакоманде Всероссийского детского центра «Алые паруса» - Умеренкова Елизавета.

Медиакоманда Всероссийского детского центра «Орлёнок – Никита Тертов.

5 августа

Мастер-класс по оказанию первой помощи. В программе теория и практика, секции для взрослых и детей об алгоритмах оказания первой помощи детям и взрослым и сможете применить их в разных ситуациях на специализированных тренажерах. Работа обучающихся медиашколы «ДЮЙМ» в качестве спецкоров.

12 августа

«Секрет успеха» — это встречи с успешными медиаперсонами, которые проводятся в рамках городской воспитательной программы "Медиаобразование для всех". Встреча с Григорием Кубатьяном, журналистом, путешественником, участником СВО, военным корреспондентом.

13 августа

Публикация в региональных СМИ. Дарья Максакова – статья в Курской правде к юбилею Ленера Ахметзянова, солиста народного хора имени Чаговца.

- *создание оптимальных условия для развития творческой одаренности обучающихся*, выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения (см. выше)

Инновационная деятельность включает:

- разработку учебного плана по реализации дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ интегрированного обучения детей с ОВЗ с нормотипичными сверстниками;

- разработку интегрированных дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- разработку учебного плана по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей, развивающих творческую одаренность;

- разработку методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования по составлению рабочих программ по направлению деятельности;

- исследовательскую деятельность, разработку образовательных проектов;

- проведение методических семинаров;

- экспертизу программ;

- организацию и проведение мониторинга образовательного процесса;

- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;

- подготовку и проведение итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы, развивающие творческую одаренность, в новой форме – презентация и защита творческого проекта;

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. (см. выше)

Работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности

- с целью интеграции современных образовательных ресурсов дополнительного образования через создание базы данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

Согласно приказу комитета образования города Курска МБУ ДО «ЦДТ» является **Ресурсным центром** дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Разработано Положение, План работы на 2024 год; сформирована база данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

1. *Организационная работа.* Были организованы и проведены следующие мероприятия: муниципальный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов, мероприятия по проекту «Город добрых дел #здоровье46», мероприятия в рамках ГВП «Улыбайся! Радуйся! Живи!», Конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни, муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников – Президентские спортивные игры.

Создание условий / механизмов для выявления и подготовки одаренных детей. - Городской семинар-практикум «Профессиональная ориентация в дополнительном образовании на занятиях физкультурно-спортивной направленности»; Городской семинар «Формирование у детей и подростков потребности в занятиях физической культурой как залог здорового образа жизни»; УТС по каратэ киокушинкай, соревнования по робототехнике «Робо-Сумо».

Социальное партнерство в рамках ресурсного центра. ЦВСНП (мастер-классы).

Работа стажировочной площадки

Расширение спектра использования инновационных образовательных технологий в дополнительном образовании детей. Активное использование в практике:

- технологии развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- игровое моделирование;
- коллективная система обучения;
- интерактивные технологии;
- развивающее обучение;
- блочно-модульное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-компьютерные технологии;
- диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
- тестовые технологии;
- дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- здоровьесберегающие технологии;
- учебно-исследовательская деятельность.

Согласно приказу комитета образования и науки Курской области на основании договора с КИНПО (ПК и ПП) на базе МБУ ДО «ЦДТ» работает **стажировочная площадка** «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» по теме: «Инклюзивная образовательная среда учреждения дополнительного образования детей». Проведены мероприятия:

- Семинар «Социализация ребенка с ОВЗ: пути эффективного взаимодействия образовательных организаций и семьи»;
- Региональный семинар «Инклюзивное образование: грани сотрудничества»2 (35 человек)
- **в управлении и методическом обеспечении УВП:**
- информатизация учреждения;
- мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- педагогическая диагностика;
- постоянно действующие семинары;
- мастер-классы;
- школа педагогического мастерства;
- творческие отчеты педагогов;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в вебинарах, всероссийских и международных конференциях, интернет - форумах;
- дистанционное повышение квалификации;
- наполнение собственного сайта учреждения и официальных групп в социальных сетях;
- работа родительского лектория.

Работа Музея:

В 2024 году деятельность музея осуществлялась соответственно плана работы. В течение года в фонд музея поступило от граждан в дар музею 19 предметов. **Основной фонд музея** на конец года составляет 351 ед. хранения, вспомогательный фонд - 57 ед. хр.

Поисково-исследовательская деятельность продолжалась приобретением сведений о творчестве Бартрама Н.Д. и об игрушке.

Проектная деятельность формировалась на основе исследовательской деятельности. Проект «Открытие-карточка «Николай Дмитриевич Бартрам» (Медведев А.Д., руководитель Музея детства, Подкорытова А.М., методист) вошел в культурно-исторический маршрут областного проекта «Я -курянин», размещен на портале КИРО, 26.03.2024, увидели **43 чел.** Музейная программа «Где живут игрушки» для детей дошкольного возраста, как музейный

проект, (Медведев А.Д., руководитель Музея детства ЦДТ, Тагвей Е.А., педагог дополнительного образования детского объединения «Юный краевед», Кузьмина Е.В., педагог-организатор) демонстрировалась в течение года в ДОУ № 9, 11, 97,122, 123, в которой участвовали **287** детей и взрослых. На основании этой программы разработан инновационный образовательный проект «Игрушка -зеркало души» для детей возраста 3-4 лет (Подкорытова А.М., методист, Медведев А.Д., руководитель Музея детства ЦДТ). Проект представлен на конкурс инновационных образовательных проектов для организаций дополнительного образования детей Минобрнауки Курской области. Центру детского творчества присуждён Диплом абсолютного победителя и грантовая поддержка ЦДТ в сумме 116 тыс. руб., 15.10. 2024. прослушали проект **27 чел.**

Экскурсии в музее в условиях, продолжающихся СВО и КТО на территории Курской области и города Курска популярностью не пользовались среди населения. Состоялись только **3** обзорные с численностью посетителей **36 чел.**

Музейные экспозиции 3 - «Защитники Отечества», «Кукла- часть культурной жизни народов», «История одного экспоната», **18 чел.**

Выставка творчества курского мастера-кукольника Самохиной Е.И. «О чем рассказывает» игрушка» 21-24. 05.2024. заинтересовала **13 чел.**

Мастер-классы, в рамках музейных программ и экскурсий, детям и посетителям предоставили **7** педагогов дополнительного образования Центра детского творчества (Редкозубова Н.Э., руководитель отдела декоративно-художественного творчества) **14 мастер-классов** с общим охватом детей **267 чел.**

Детское клубное объединение «Юный краевед» (педагог дополнительного образования Тагвей Е.А.), располагается в Музее детства, **15 чел.** В дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе этого детского объединения имеются вопросы музейной деятельности. Некоторые учащиеся, которого входят в состав Совета музея.

Организационно-массовая деятельность Виртуальный музей детства ЦДТ (к Дню музеев) в формате. Онлайн 17.05 2024, **31 чел.**

II Малые Бартрамовские чтения «Игрушка- зеркало души» (Медведев А.Д., Дегтерева Г.Н.) 15.11.2024г. участников **67 чел.**

Методическая работа

Городской семинар-практикум «Музей как территория приобщения детей и взрослых к традициям Курского края» (Дегтерева Г.Н., Медведев А.Д.), 25.04.2024г., **18 чел.**

Проект «Малые Бартрамовские чтения» востребован НМЦ города Курска, август 2024г.

Всего музейных мероприятий

- проектов	- 2/ 70 чел.
- музейная передвижная программа	- 5/287 чел.
- экскурсий	-3/ 36 чел.
- музейные экспозиции, выставки	- 4/ 41 чел.
-мастер-классов	- 14/267 чел.
- детское объединение	- 1/ 15 чел.
- участие в конкурсах	1/ 27 чел.
- конференций (Бартрам. чтения)	1 /67 чел. - 5
- Семинары	1/18 чел.

Итого: в 2024 году в **32** музейных мероприятиях и программах участвовало **938** детей и взрослых

Работа библиотеки.

В Центре детского творчества функционирует библиотека, фонд которой насчитывает 3300 книг, а также профессиональные журналы и методические пособия.

С июня 2020 года библиотекой создано сообщество в ВК «Под зеленым абажуром», которое насчитывает более 4249 подписчиков.

За отчетный период библиотекой проведено:

I. Массовые мероприятия для учащихся общеобразовательных школ - 8

1. «Литературные игры» для учащихся 6-7 классов. 15.02.2024, Итур. Играли три команды из МБОУ СОШ №№51,59 и Академии успеха №63.
2. 01.02-25.02. 2024 – Конкурс буктрейлеров
3. 01.03-14.04. 2024 VI Городской конкурс литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается»
4. 18.04.2024 – круглый стол «Съедобен ли фанфик?»
5. 25.04.2024 - третий игр Литературных игр.
6. Конкурс отзывов на произведения М.Ю. Лермонтова, к 210-летию писателя. 25 участник из 9 учреждений. (Прием работ с 20 по 30 октября).
7. Литературная гостиная, посвященная творчеству М.Ю. Лермонтова 24 октября
8. «Литературные игры» для учащихся 6-7 классов. 22.11. 2024 I тур. Играли четыре команды из МБОУ СОШ №№51,59 и Академии успеха №63.

II. Международное сотрудничество - 4

1. 08.02.2024 - он-лайн встреча, посвященная очередной годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.
2. 21.03.2024 - Международная ученическая конференция: Россия, Беларусь: общая история, общая судьба
3. 02.04.2024 – День единения России и Беларуси в онлайн-формате в студии Штаба общественной поддержки Курской области между Центром детского творчества и Рогачевским центром творчества детей и молодежи
4. 4 ноября – День народного единства. Онлайн-встреча с представителями Рогачевского государственного индустриально-педагогического колледжа, Рогачевского центра творчества детей и молодежи, Центра дополнительного образования г. Владикавказа, МБОУ Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Российской Федерации Г. Н. Трошева г. Владикавказа, Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" Чеченская Республика, Шатойский район, село Борзой.
- 07.02.2025 – На защите курских рубежей: прошлое и настоящее. Круглый стол в онлайн-формате в Штабе общественной поддержки Единой России
- Центр дополнительного образования г. Владикавказ, Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" Чеченская Республика, Шатойский район, село Борзой. Государственное учреждение образования (ГУО) Рогачёвский центр творчества детей и молодежи. Республика Беларусь. УО Рогачевский индустриально-педагогический колледж. Республика Беларусь.

III. Заведующая библиотекой ведет работу в сообществе «Под зеленым абажуром». В сообществе более 4300 подписчиков.

IV. Сетевые акции: 8

1. «Зимние забавы», с 25 декабря по 10 января 2024.
 2. «Читаем курское», с 1 по 28 февраля, 246 человек из 61 учреждения.
 3. «Басни дедушки Крылова», с 1 по 25 марта, 175 человек из 47 учреждений.
 4. «Моя Победа», с 20 апреля по 15 мая, более 800 участников.
 5. «Родина моя сильная, Родина моя светлая», с 1 по 25 сентября, 270 участников из 74 учреждений.
 6. «Лермонтовские чтения», с 30 сентября по 25 октября, 270 участников из 50 учреждений.
 7. «О братьях наших меньших», с 10 по 30 ноября, 475 участника из 91 учреждения.
 8. «Зимние забавы», с 20 декабря по 15 января, 510 участников из 109 учреждений
- Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: подготовлены 2 учебных кабинета, оснащены современным оборудованием, реализуются 3 общеразвивающие программы технической направленности «ROBOKIDS» и «СтудияАРТ», социально-гуманитарной направленности «Радужка+».**

Развитие системы наставничества:

- утверждено положение о наставничестве;
- создана база наставников и наставляемых.

VIII. Материально-техническая база

- земельные участки и строения

№	Участок, строение	Площадь	Назначение
1	МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, пр. Сергеева,18	Общ. пл. 899,5м ² Заним. 490,2 м ²	учреждение дополнительного образования
2	Филиал МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, ул. Институтская,48	Общ. пл. 468,1м ² Заним. 204,5 м ²	учреждение дополнительного образования
3	Гараж-стоянка	226,3 м ²	Гараж-стоянка

- ТСО и транспортные средства

ТСО	Учебная техника	Станки и оборудование	Автотранспорт
Магнитофон -2 шт.	Шв. машинки - 4 шт.	нет	нет
Микшерный пульт – 2 шт			
Усилитель SovndKind – 2шт			
Акустическая система - 4 шт			
Колонки со стойкой ВЕНRINCER - 4 шт.			
Клавишный инструмент «Ямаха» - 2 шт.			
Пианино - 1 шт.			
Колонки HiAudioC-55012 - 2 шт.			
Микрофонная радиосистема - 10 шт.			
Пульт «Альга» - 1 шт.			
Проектор – 15шт			
Компьютер- 32 шт.			
3-Д принтер-1 шт			
Принтер - 5 шт			
Ноутбук-25 шт			
Телевизор - 3 шт			
Планшет «Логико-Малыш» - 16 шт			
Интерактивная панель 1 шт			

- учебные помещения:

	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Учебный кабинет № 2	34,8 м ²	15
2	Учебный кабинет № 3	30,5м ²	12
3	Учебный кабинет № 4	15 м ²	2
4	Учебный кабинет № 5	24,5 м ²	12
5	Учебный кабинет № 6	22,5 м ²	12
6	Учебный кабинет № 8(психолог, логопед)	19,5 м ²	12
7	Учебный кабинет № 9	22,6 м ²	12
8	Учебный кабинет № 15	28,6 м ²	12
9	Кабинет хореографии №19	52 м ²	12
10	Актовый зал №20	162 м ²	70
11	Учебный кабинет № 21	30,7	15
12	Кабинет технической направленности №22	78,2	20
Итого:		412 м ²	

Плановые показатели ЦДТ:

Единовременная пропускная способность ЦДТ- 152 чел.;

Фактическая годовая загруженность- 459 648

Мощность сооружения-459 648; КЗ (коэффициент загруженности) -100%

- учебные помещения филиала по адресу: г. Курск, ул. Институтская, 48

№	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Зал атлетической гимнастики	51 м ²	15

2	Зал шейпинга	106,8 м ²	15
3	Учебное помещение	26,2 м ²	15
4	Учебное помещение	20,5 м ²	15
Итого:		204,5 м ²	

Плановые показатели филиала:

Единовременная пропускная способность филиала -75 чел.;

Фактическая годовая загруженность -147420;

Мощность сооружения – 226800; КЗ (коэффициент загруженности) –65%

- образовательные возможности библиотеки

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований
Художественная литература	2299 экз.
Книги и брошюры по профилю учреждения:	
- учебная литература	225
- методическая литература	817
Всего:	3341 экз.

- образовательные возможности музея

мебель, экспонаты	Количество наименований
Стол	6 шт
Стулья	26 шт
Шкаф-витрина со стеклом	9 шт
Стол музейный со стеклом	5 шт
Экспонаты	120 шт
Всего:	152 шт

Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» достаточно развита для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеразвивающих программ, соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности и охраны труда.

IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1)

X. Заключение

10.1. Общие выводы:

1. Условия функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» позволяют качественно организовать образовательный процесс;

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

3. Содержание образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

4. Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

5. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методические, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

6. Качество дополнительного образования учащихся в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

№	Название позиции самообследования	Вывод
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;

Председатель комиссии по самообследованию: _____ Н.Г. Зенина

Заместитель

председателя комиссии (руководитель группы) _____ Г.Н. Дегтерева

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР

_____ Гладилина Л.Ю.

Заместитель директора по АХР

_____ Лукашова Р.Ф.

Заместитель директора по ОТ и ТБ

_____ Попова О.В.

Зав. филиалом

_____ Генералов Ю.В.

Зав. отделом

_____ Редкозубова Н.Э.

Методист

_____ Кузнецова О.И.

Методист

_____ Медведев А.Д.

Методист

_____ Подкорытова А.М.

Приложение 1
 Приложение N 5
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3113 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	441 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1518 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	871 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	283 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	108 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	732 (24%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37(1%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	95(3%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	428(14%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60(2%): 30 инв (1%) на дому, 30 инв. (1%) посещают 23 инклюзивных групп
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 (0,1%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	191 неполн.(6 %) 0 гр. риска(0%) 4 малооб.(0,1%) 141 многодет.(5%) 11 вынужд. перес.(0,4%) 19 – семьи СВО (0,6%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87 тв.гр(3%) 8 инд(0,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<u>3582 участников (115%). 356 мероприятий</u>
1.8.1	На муниципальном уровне	905 (29%) мероприятий -72
1.8.2	На региональном уровне	119 (4 %) Мероприятий-19
1.8.3	На межрегиональном уровне	75 (2 %) Мероприятий-13
1.8.4	На федеральном уровне	975 (31 %) Мероприятий-134
1.8.5	На международном уровне	1508 (48 %) Мероприятий-118

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1592 (51%) победителей 1075, призеров 517 Стипендиаты главы города Курска: Алферова Анастасия (пдо Молодцова Н.В.), Умеренкова Елизавета (пдо Белоусова С.В.)
1.9.1	На муниципальном уровне	652(21%) П-279 (9%) Пр-373 (12%)
1.9.2	На региональном уровне	78(3%) П-24 (1%) Пр-54 (2%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	27(1%) П-23(1%) Пр-4 (0,1%)
1.9.4	На федеральном уровне	511(16%) П-445 (14%) Пр-66 (2%)
1.9.5	На международном уровне	324(10%) П-304 (10%) Пр-20 (1%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	292 (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	292 (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	180/ 13453 участников
1.11.1	На муниципальном уровне	180/ 13453 участников
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32(80%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26(65%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6(15%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(10%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15(38%)
1.17.1	Высшая	6(15%)
1.17.2	Первая	9(22%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	20(50%)

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12(30%)
1.18.2	Свыше 30 лет	10(20%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8(20%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (30%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ПП – 32(80%) АУП - 6 (75%) Повышение квалификации- 32(67%) проф. переподготовки- 6(13%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4(10%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233(7%)

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Е.А. Солодухина

Исполнитель: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г., телефон 52-54-63

**Личностные достижения учащихся МБУ ДО «ЦДТ»
по дополнительным общеразвивающим программам продвинутого уровня
Образцовый ансамбль Курской области «КАРАМЕЛЬ», дополнительная общеразвивающая
программа углубленного уровня «Карамель», пдо Молодцова Н.В.
2022г.**

Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург

Лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Морозко», г. Санкт – Петербург

Лауреат 2 степени - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», г. Курск

Лауреат 3 степени - Международный конкурс – фестиваль «ТВОЙ ВЫХОД», г. Курск

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Родные просторы», г.Москва

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Континент творчества», г.Москва

1 место (3 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г.Казань

1 место (2 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г.Казань

Лауреат 1 степени - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск

Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск

Лауреат 2 степени (2шт) - Международный конкурс хореографического искусства «DANCE МАНИЯ», г. Курск

Лауреат 2 степени - Международный многожанровый конкурс фестиваль «Унисон Сердец», г.Москва

2 место(3шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск

3 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск

3 место - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск

Лауреат 2 степени (3шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск

Лауреат 3 степени (2шт) - Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент», г. Курск

1 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск

2 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск

3 место (4 шт) - Международный конкурс – фестиваль RUSDANCE.RU, г. Курск

СПЕЦ диплом (2шт) - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск

Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс «PRO100 ТАНЦЫ», г. Курск

Лауреат 2 степени - Международный фестиваль конкурс «Жар – Птица России, г.Москва

Лауреат 3 степени - Международный фестиваль конкурс «Жар – Птица России, г.Москва

ГРАН-ПРИ (2 шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск

ГРАН-ПРИ - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск

Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск

Лауреат 2 степени (3шт) - Международный конкурс фестиваль «Созвездие успеха», г. Курск

1 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел

2 место - Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному спорту, г. Орел

Лауреат 3 степени - XII Международный конкурс для хореографических ансамблей «Собираем таланты», г. Санкт – Петербург
 Лауреат 1 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин
 Лауреат 2 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин
 Лауреат 3 степени - I Международный саммит русско китайских исполнителей «RUSCHI», Китай. Пекин
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск
 Лауреат 2 степени (4 шт) - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск
 Спец диплом (2 шт) - Международный конкурс фестиваль "HADRIVE", г. Курск
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс "Планета талантов", г. Курск
 Лауреат 3 степени - Международный конкурс "ГОРДОСТЬ РОССИИ", г. Курск
 1 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск
 1 место - Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, г. Курск
 Лауреат 1 степени (2шт) - Международный конкурс современной танцевальной хореографии RUSDANCE.RU, г. Курск
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс современной танцевальной хореографии RUSDANCE.RU, г. Курск
 Лауреат 2 степени (2 шт) - Международный фестиваль хореографического искусства «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ», г. Курск
 Лауреат степени - Международный фестиваль хореографического искусства «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ», г. Курск
 1 место (2 шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 1 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 2 место (2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 3 место - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 Лауреат 1 степени (2 шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 Лауреат 2 степени(2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 Лауреат 3 степени(2шт) - Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства "ПРИЗНАНИЕ - ПРИЗВАНИЕ», г. Курск
 Лауреат 1 степени (2 шт) - Всероссийский открытый конкурс - фестиваль детского молодёжного творчества "ГОРДОСТЬ СОЛОВЬИНОГО КРАЯ" (При поддержке Администрации Курской области и города Курска), г. Курск

2023г.

Богданова Алиса – стипендиат главы города Курска
 Гран-при (2), лауреат 1 степени – Международный конкурс «Волна успеха», г. Курск;
 2 место – всероссийский конкурс RUSSIAN OPEN CUP, г. Орел
 1 место - КУБОК МИРА DWC, г. Курск
 1 место - Открытый Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по современному танцевальному спорту, Казань
 Лауреат 1 степени (3), лауреат 2 степени (3) – международный конкурс «Время первых», Курск
 Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени - Международный конкурс фестиваль хореографического

искусства «Большие танцы», Сочи
 1 место -10шт, 2 место -10 шт, 3 место -3шт - Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства "DREAMFEST ", Курск
 1 место – 3шт, 2место – 2 штуки, 3 место – 1шт - Открытый Чемпионат и Первенство РОССИИ по современному танцевальному спорту, г. Воронеж
 Лауреат 1 степени -5, диплом 3 -2Окружной фестиваль хореографического искусства «Наши таланты – родному краю», г. Курск
 Лауреат 1 – 2, лауреат 3 -2, диплом 1 -1 - Городской фестиваль хореографического искусства «Наши таланты – родному краю», г. Курск
 Лауреат 2 степени - 2 - Всероссийский фестиваль хореографического искусства "БОЛЬШАЯ СЦЕНА", город Москва
 Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звезды Соловьиного края», г. Курск
 Лауреат 2 степени - Международный конкурс –фестиваль «Изумрудная Ника», г. Москва
 Лауреат 2 степени - Международный конкурс –фестиваль «Кубок России», г. Москва
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс –фестиваль «Жар-птица России», г. Москва
 Лауреат 1 степени – 2 - Международный конкурс –фестиваль «Славься, Отечество», г. Москва
 Гран-при – 5, 1 место -3 - Международный конкурс «Талантливая Россия», г Курск
 Лауреат 1 степени – 3 – международный конкурс «На DRIVE», г. Курск
 1 место 3 - Открытый Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту, Курск
 1 место – 2, 2 место -5 - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Новое поколение», Старый Оскол
 Лауреат 3 степени - IIIV Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов», Воронеж
 Лауреат 2 степени - Международный фестиваль – конкурс «Урожай талантов», Москва
 Лауреат 3 степени - V Международный многожанровый фестиваль – конкурс «FestiLiFe», Москва
 Лауреат 1 степени – 1, лауреат 2 степени – 9 - Международный конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы», г. Орел
 Гран-при – 3, лауреат 1 степени -1 - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск
 Лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс «Открытое сердце», Курск
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы», Москва
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Морозко», Санкт-Петербург
 Лауреат 2 степени – 2, лауреат 3 степени -2 - Международный конкурс-фестиваль «LET IT SNOW», г. Курск
 Лауреат 2 степени, лауреат 3 степени - Международный фестиваль - конкурс хореографического искусства DANCE FEST "СКАЗКА", Воронеж

2024

Алферова Анастасия – стипендиат главы города Курска
 Гран-при – 2 – международный конкурс «Зажги свою звезду», Курск
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль в области культуры "Global Asia - 2024", Китай
 Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Радуга творчества», Москва
 Лауреат 2 степени -2 - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Проект талантов», Москва
 1 место – 12 шт - Открытый Чемпионат и Первенство Федерального округа по современным танцам. Приволжский Федеральный округ. Казань
 Лауреат 1 степени – 6 шт - Международный конкурс по современной и традиционной хореографии RUSDANCE.RU Приволжский Федеральный округ. Казань
 Гран-при - Международный конкурс «Наследие талантов», город Липецк

Лауреат 1 степени – 3, лауреат 2 степени – 5 - Международный конкурс - фестиваль современной хореографии "Провинциальные танцы" город Орёл

Лауреат -1 степени – 5, лауреат 2 степени – 6 - Международный конкурс – фестиваль "Урожай талантов", город Москва

Лауреат 1 степени – 6, лауреат 2 степени – 1, лауреат 3 степени – 1 -Международный конкурс "На DRIVE», Курск

Лауреат 1 степени -15, лауреат 2 степени – 1 - Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства «Елки», КУРСК

Левен Дарья, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», пдо Захарова И.А. **2024**

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Капля славы», Москва

Лауреат 3 степени - Окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 3 степени – городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», Воронеж

Лауреат 3 степени - Международный конкурс – фестиваль«Best of Best», Санкт- Петербург

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Гордцова Таисия, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», пдо Захарова И.А. **2022**

Лауреат 1 ст- международный конкурс «Кубок Содружества -2022», г. Курск

Лауреат 1 ст - международный конкурс «VIP-поколение», г. Курск

Лауреат 2 ст - международный конкурс «Гордость России», г. Курск

Лауреат 1 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов, г. Курск

Лауреат 2 ст - международный конкурс «Время первых», г. Курск

2023г.

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

диплом 1 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

гран-при – международный конкурс "Талантливая Россия", г. Курск

лауреат 1 степени - Международный многожанровый фестиваль искусств «Капля славы», г. Москва

лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

гран -при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Морозко», Санкт-Петербург

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Снежный Петербург», Санкт-Петербург

2024г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Территория искусства», г. Воронеж

Лауреат 2 степени – 2шт, Международный конкурс-фестиваль «Серебряная ладья», Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени- Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Волшебные часы», Нижний Новгород

Лауреат 1 степени - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Капля славы», Москва

Лауреат 1 степени - Окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 1 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия», Воронеж

Лауреат 1 степени - Международный конкурс - фестиваль"Отцы Победы", Москва

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Карнавал искусств», Москва

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Мелодия», Ульяновск

Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Белые ночи», Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Best of Best», Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Новые имена», Москва

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы», Москва

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс, Курск

Богданова Вероника, дополнительная общеразвивающая программа, пдо Захарова И.А.

2022

Лауреат 2 ст- международный конкурс «VIP-поколение», г. Курск

Лауреат 2 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов, г. Курск

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Территория искусства», г. Курск

2023г.

Гран-при - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

гран -при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

2024г

Лауреат 2 степени - Окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Гран-при – Международный конкурс «Талантливые звезды искусства», Курск

Лауреат 2 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Белоконова Александра, дополнительная общеразвивающая программа «Перезвон», пдо Захарова И.А.

2022

Лауреат 3 ст- международный конкурс «Кубок Содружества -2022», г. Курск

Лауреат 2 ст - международный конкурс «VIP-поколение», г. Курск

Лауреат 3 ст- городской конкурс «Наши таланты-родному краю» конкурс солистов-вокалистов, г. Курск

Лауреат 1 ст - международный конкурс «Время первых», г. Курск

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Территория искусства», г. Курск

2023г.

Лауреат 2 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

диплом 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

Гран-при – международный конкурс «Шоу талантов», г. Курск

лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

гран-при – международный конкурс "Талантливая Россия", г. Курск

2024г.

Лауреат 2 степени - Международный конкурс «Территория искусства», г. Воронеж

Лауреат 2 степени – 2шт, Международный конкурс-фестиваль «Серебряная ладья», Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Best of Best», Санкт-Петербург

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Новые имена», Москва

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Лауреат 1 степени - Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы», Москва

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс, Курск

Сошина Елизавета, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдo
Гладилина Л.Ю.

2022г.

Лауреат 1 ст.- международный конкурс «Vir-поколение» г. Курск

Лауреат 1 ст.-международный конкурс «Территория искусства» г. Курск

Лауреат 3 ст.-международный конкурс «Мы вместе» г. Москва

Лауреат 3 ст.- международный конкурс «Мы вместе» г. Москва

Лауреат 2 ст- международный конкурс «Кубок содружества» г. Курск

Лауреат 1 ст.-городской конкурс «Наши таланты родному краю», г. Курск

Лауреат 2 ст.- окружной конкурс «Наши таланты родному краю», г. Курск

2023г

Стипендиат главы город Курска

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Лауреат 3 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени, лауреат 3 степени - Международный конкурс «Свободная птица», Г. Казань

лауреат 3 степени (2) - Международный конкурс «Мы вместе», г. Москва

диплом 1 степени - Международный конкурс «Свободная птица», г.Москва

2024г

Лауреат 3 степени - Конкурс патриотической песни «Солнечный круг», Курск

Лауреат - муниципальный (заочный) этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области («Исполнительское искусство», «Вокально-инструментальное направление»), Курск

Лауреат 2 степени - Окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Диплом 1 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 3 степени, диплом 1 степени (2шт) - Международный вокальный конкурс «Мы вместе», Москва

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс, Курск

Токарева София, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдo
Гладилина Л.Ю.

2022г.

Лауреат 2 ст.- международный конкурс «Vir-поколение» г. Курск

Лауреат 2 ст.- городской конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

Лауреат 2 ст- окружной конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

2023г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Лауреат 3 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

гран -при - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы», г.Москва

2024г

Диплом 1 степени - окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Диплом 1 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 3 степени- Всероссийский конкурс «Шаг к мечте», Курск

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Лауреат 3 степени - Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс, Курск

Брусенцева София, дополнительная общеразвивающая программа «ДомисольКА», пдо

Гладилина Л.Ю.

2022г.

Лауреат 2ст. – международный конкурс «Vip-поколение» г. Курск

Дипломант 1 ст- международный конкурс «Сила таланта» г. Курск

Лауреат 2 ст- городской конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

Лауреат 3 ст.- окружной конкурс «Наши таланты родному краю» г.Курск

2023г.

Лауреат 1 степени - Международный конкурс «Волна успеха», Курск

Диплом 1 степени - Окружной конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

диплом 2 степени - городской конкурс солистов вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты – родному краю», г. Курск

Гран-при, лауреат 1 степени – международный конкурс «Шоу талантов», г. Курск

лауреат 3 степени – международный конкурс «Фактор успеха», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «В лучах софитов», г. Москва

лауреат 2 степени - Международный конкурс «Открытие года», г. Курск

лауреат 1 степени - Международный конкурс «Зажги свою звезду», г.Курск

2024г

Лауреат 2 степени - Международный конкурс-фестиваль «Золотой феникс», Москва

Диплом 2 степени - окружной этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 2 степени - городской этап конкурса солистов-вокалистов «Наши таланты – родному краю»

Лауреат 3 степени- Всероссийский конкурс «Шаг к мечте», Курск

Гран-при - Международный конкурс «Шаг к мечте», Курск

Каплина Валерия, дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Рукодельница», п.д.о. **Ковалева Н.Ф.**

2022г.

Лауреат 2 степени – Международный конкурс "Морозко"

1 место- городской конкурс "Новогоднее настроение"

2 место-Всероссийский конкурс "День снеговика"

2 место-Всероссийский конкурс «Обитатели морей мин, рек».

Лауреат 1 степени - Международный конкурс "Жар-Птица России"

2 место – Всероссийский конкурс "Весенний праздник 8 Марта"

Диплом 2 степени -Город. Конкурс "Экологическая грамотность-залог здоровья"

2 место-Всероссийский конкурс" Весеннее вдохновение"

Лауреат 1 степени - Международный конкурс" Жар-Птица России, май.

Диплом 1 степени - Городской конкурс" Край родной, навек любимый"

Лауреат 3 степени - 2 Открытый Всероссийский конкурс" Пасхальная радость"

1 место-Всероссийский конкурс" Волшебное лукошко"

Лауреат 3 степени - Международный Конкурс "Жар-птица России"

Лауреат 1 степени - Международный конкурс Жар-Птица России"

1 Место- Всероссийский конкурс" Мамино тепло"

Дипломат 3 степени - Городской фотоконкурс" Остановись, мгновенье"

2 место- Всероссийский конкурс" Новогодняя мастерская"

2023 г.

1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Символ года 2023"
 1 место - Всероссийский детский творческий конкурс "Время чудес"
 2 место – всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс " Гордость нации!
 3 место - Окружная выставка " Наши таланты родному краю "
 3 место, 2 место - Городская выставка " Наши таланты родному краю "
 1 место - Всероссийский творческий конкурс " Чудесный день весны"
 3 место - Творческий конкурс «Новогоднее настроение»
 1 место – городской творческий конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп»,
 1 место межрегиональный конкурс «Оригами – мозаика»
 Лауреат (2шт) -международный конкурс «Творческие люди»
 1 место – межрегиональный конкурс «Япония глазами россиян»
 1 место – всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»
 Лауреат – международный конкурс «Катюша»
 Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые»
 1 место - всероссийский конкурс «Волшебный мир рукоделия»
 Лауреат (2шт) – международный конкурс «Славься, Отечество»
 1 место – городской конкурс «Осенний марафон»
 1 место – всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»
 1 место -городской конкурс «Игрушка прошлого и настоящего»
 Лауреат – городской конкурс «Остановись, мгновенье»

2024г

Диплом 2 степени – областной конкурс «Модные животные», Курск
 Лауреат – международный конкурс «Щелкунчик»
 Диплом 2 степени - Окружной этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»
 Диплом 2 степени - городской этап фестиваля «Наши таланты – родному краю»
 Лауреат – международный конкурс «GLObal Asia»
 Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Эти славные ежи»
 Лауреат – городской конкурс «Отцы Победы»
 Диплом 3 степени – областной этап всероссийского мероприятия «Большой фестиваль»
 Диплом 1 степени – всероссийский конкурс «Герои сказок»
 Диплом 1 степени – городской конкурс «Остановись, мгновенье»
**Дополнительная общеразвивающая программа продвинутого уровня «Медиашкола ДЮЙМ»,
 пдо Белоусова С.В.**

2022г.

- Журнал «Префикс» - гран-при в номинации «Юношеская пресса» XXXII международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-2022»;
- Журнал «Светлячок» - диплом победителя в номинации «Юношеская пресса» XXXII международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-2022»
- XV Всероссийский конкурс ювенильных издания «Свежая строка» памяти Ирины Владимировны Жилавской – Межрегиональный литературно-публицистический журнал «Отражение» - диплом за высокую социальную миссию в номинации «Журналы»
- Грамоты Губернатора Курской области талантливой молодёжи: Ксении Крюковой и Дарье Максаковой
- «Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-32 (30 апреля-4 мая)
 Номинация «Лучший журнал»:
 Журнал «Светлячок» центра детского творчества - лауреат I степени
 Журнал «Шестое измерение» лица №6 - лауреат II степени
 Номинация «За яркий старт»:

Журнал «Глобус» школы №53 – диплом победителя

Журнал «Сорок восьмая волна» школы №48 – диплом победителя

Номинация «За индивидуальный стиль»

Журнал «Префикс» центра детского творчества – диплом победителя

- Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка» (г. Барнаул):
Журнал Центра детского творчества "Светлячок" – диплом за тематическое многообразие в номинации "Журналы".
Журнал "Префикс" – диплом за высокий профессионализм в номинации "Журналы".
Журнал "Глобус" – диплом за внимание к родной истории в номинации "Журналы".
Журнал лицея № 6 имени М.А. Булатова г. Курска "Шестое измерение" – диплом за интерес к личности школьника в номинации "Журналы".
Журнал "Сорок восьмая волна" – диплом за актуальность тем и энтузиазм в номинации "Журналы".
Межрегиональный литературно-публицистический журнал "Отражение" – диплом за развитие медийного творчества людей, вынужденных преодолевать обстоятельства в номинации "Инклюзивные издания"

2023г.

- Гран-при -1, лауреат 1 степени 3 - конкурс медиаработ IV городской МЕДИАбатла,
- Диплом 3 степени – 9, диплом 2 степени – 5, диплом 1 степени - 6, специальные дипломы за журналистский профессионализм, за стремление развивать молодежную журналистику, специальный приз им. И.В. Жилавской за журнал «Отражение» - XVIII международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга -ЮНПРЕСС»;
- 3 место (2 шт) - Конкурс-олимпиада по журналистике и PR «Медиаволна» КГУ
- 4 сертификата о прохождении курса в г. Петрозаводск в рамках проекта "Энтузиасты школьного телевидения. Поддержка продолжается"
- Лауреат 1 степени – 3, лауреат 2 степени -2 – Всероссийский конкурс «Горизонт ответственности» Лауреаты 1 степени награждены путёвкой в Музей Победы 1 июня 2023 года.
- Гран-при - Всероссийский конкурс «Живи, твори, создай» -, награда – путёвка во ВДЦ «Алый парус» на фестиваль «Живи, твори, создай»
- Диплом победителя – 1, Лауреат – 1, 1 место - 2, 3 место – 3, сертификат – 3,- Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров “Горизонт ответственности”
- 1 место -4, 2 место -2, 3 место -3 - Международный киноконкурс детско-юношеского кинофестиваля «Свет миру. Дети-2023»
 - Диплом 1 степени - Городской медиаконкурс «Экодозор», организатор ДДТ ЖД
 - Диплом - конкурс молодых журналистов «Вызов-XXI век», организаторы Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Международный пресс-клуб
 - Диплом «ГРАН-ПРИ» и путевка в МДЦ «Артек», Дипломы 1 степени Дипломы 3 степени - Конкурс-отбор на участие в IX Международном медиафоруме «Артек» от Лиги юных журналистов
 - Гран-при 5, 1 место -8, 2 место – 6, 3 место – 5 - IX международный образовательный медиафорум «Префикс+10»
 - Лауреат – 2 - "XIX-й Всероссийский конкурс публицистических работ молодых журналистов, пишущих на социально значимые темы, "Вызов-XXI век"
 - Гран- при, 2 место - IX Международного медиафорума "Артек"

2024г.

Умеренкова Елизавета – стипендиат главы города Курска

На международном уровне:

Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»:

- диплом 1 степени - Дарья Максакова в номинации «Интернет-журналистика»

- диплом за самые профессиональные публикации в социальных сетях и лучший дизайн карточек (от SMM-редактора ТАСС)- Дарья Максакова

- диплом за самое теплое интервью в номинации «Пресса»- Анастасия Коваленко

- диплом за самый бойкий слог в номинации «Интернет-журналистика»- Никита Тертов

- диплом за самый структурированный текст в номинации «Интернет-журналистика» - Александр Федосов

- диплом за самую полную личную историю фестиваля в номинации «Пресса»- Алина Шубнякова

XIX Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»:

ГРАН-ПРИ - журнал «Светлячок»

I степень - журнал «Префикс»

I степень - межрегиональный литературно-публицистический журнал «Отражение»

II степень - журнал «Шестое измерение» (лицей №6)

I степень - статья Анастасии Коваленко «Кто за спиной нашего поколения?»

I степень - статья Акима Крылова «Почему надо ходить на мастер-классы?»

ГРАН-ПРИ - Дарья Максакова за дизайн газеты «Дневник фестиваля»

I степень - Левани Шахов за дизайн газеты «Дневник фестиваля»

ГРАН-ПРИ - Левани Шахов, «Подкаст Журналоги»

I степень - Мария Мещерина, публикация «Живой музей»

II степень - Мария Мещерина, работа «Северный взгляд» в номинации «Братья наши меньшие»

II степень - Дарья Максакова, работа «Серебро Севера» в номинации «Братья наши меньшие»

III степень - Любовь Кашина, фотоработы «Прогулка по территории базы фестиваля «Волга-ЮНПРЕСС».

лауреат I степени, Елизавета Умеренкова – ***Международный фестиваль патриотического кино «Русский рубеж»*** в республике Крым за работу «Сохранение исторической памяти на Курской земле».

Фестиваль искусств имени Павла Кадочникова:

Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово» Лиза Умеренкова лауреаты 2 степени в номинации «Документальное кино»- Елизавета Умеренкова, Александр Федосов

На всероссийском уровне:

лауреат I степени в номинации «Лучший печатный материал» Всероссийского конкурса школьных журналистских работ «Человеку нужен человек!» - Дарья Максакова

лауреат II степени в номинации «Лучший печатный материал» Всероссийского конкурса школьных журналистских работ «Сердце дома!» - Дарья Максакова

Награждена путёвкой в ВДЦ «Орлёнок» Елизавета Умеренкова

Награждена путёвкой в ВДЦ «Алые паруса» Елизавета Умеренкова

Награждена путёвкой в Образовательный центр «Сириус» Дарья Максакова

победители заочного этапа Всероссийского фестиваля «Включайся!» (г. Москва) Медиашкола «ДЮИМ»

лауреат II степени всероссийского конкурса «ЮНПРЕСС о науке», Федосов Александр

лауреат I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена», награждена путёвкой в МДЦ «Артек»- Щекина Дарья

лауреат III степени всероссийского фестиваля молодёжной журналистики «Time Code» в номинации «Статья» (школьная лига)- Дарья Максакова

лауреат I степени всероссийского фестиваля школьных медиа «Открытый мир» в Санкт-Петербурге - Федосова Мария

Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»:

Журнал «Светлячок» - диплом «За актуальность поднимаемых вопросов»

Журнал Шестое измерение» - лауреат 3 степени конкурса «Свежая строка»

Журнал «Паук» - диплом «За широту освещаемой тематики»

На региональном уровне:

В номинации "Не профи", категория «Самый юный участник» по итогам 55-го областного журналистского конкурса имени Валентина Овечкина. - Настя Коваленко.

победитель (вне конкурса) среди профессионалов по итогам 55-го областного журналистского конкурса имени Валентина Овечкина в номинации "Поддержка людей с ОВЗ"- Дарья Максакова

Победители в конкурсе «Дело-то семейное!»

Диплом 3 степени Александр Федосов,

Дипломы 2 степени - Дарья Максакова, Никита Тертов

специальный диплом «За умение создать образ семьи» - Елизавета Умеренкова

дипломы 3 степени Роман Бугаенко, Аким Крылов

диплом 2 степени - Софья Третьякова

лауреат II степени в номинации «Публикация», ***региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»*** - Шахов Левани

Лауреат II степени на региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года» - Дарья Максакова

лауреат 2 степени, Областной конкурс непрофессиональных журналистов «НЕ ПРОФИ», награжден премией - Игорь Пронский

На муниципальном уровне:

победитель муниципального уровня Большой фестиваль, номинация «Медиаторство» - Дарья Максакова;

Муниципальный конкурс фанфиков «Книга закрывается – история продолжается»:

лауреаты II степени - Мария Федосова, Софья Логинова, Елизавета Умеренкова

XV МЕДИАбатл диплом I степени, обучающаяся медиашколы «ДЮИМ» Центра детского творчества, Елизавета Умеренкова;

диплом II степени, обучающийся медиашколы «ДЮИМ» Центра детского творчества, Александр Федосов;

XVI Открытый МЕДИАбатл «Когда говорит музыка»:

Победители - Александр Федосов, Яна Шкорбатова, Игорь Пронский, Софья Третьякова

Дополнительная общеразвивающая программа «Искатели» (продвинутый уровень), под
Боженова К.В.

2022г.

ДСИТ «Мечтатели» 11 чел.

Гран-при регионального конкурса инклюзивных театров «Волшебный занавес» г.Орел

Лауреат 1 степени всероссийского конкурса «Открытое сердце»

Лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля «Театральные мастерские» г. Москва (дистанционно)

Лауреат 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 1 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Литературно-музыкальная композиция «Сказ о побойце Ледовом» 13чел.

Лауреат 2 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Лауреат 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 2 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Сказка «Вот так Баба Яга» 11 чел.

Лауреат 3 степени международного конкурса -фестиваля «Новый формат»

Дипломант 1 степени городского конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Лауреат 3 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

Спектакль «Душа подушки» -8 чел.

Дипломант 1 степени окружного конкурса театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»

2023г.

Авдеева Эльвина – стипендиат главы города Курска

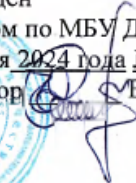
Гран-при -7, лауреат 1 степени – 10 – Международный конкурс «Волна успеха»
 Лауреат 1 степени -6, лауреат 2 степени – 7, лауреат 3 степени -3, диплом 1 степени -4 – окружной фестиваль «Наши таланты – родному краю»
 Гран-при -2, Лауреат 1 степени -7, лауреат 2 степени – 7, лауреат 3 степени -4, диплом 1 степени -1, диплом 3 степени -1 – городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»
 Гран-при -1, лауреат 1 степени – 2, лауреат 2 степени-1, лауреат 3 степени -2 – международный конкурс «Фактор успеха»
 1 место, 2 место - Региональный конкурс инклюзивных театров «Волшебный занавес», г.Орел
 1 место - Муниципальный этап областного конкурса «Большой фестиваль»
 Лауреат - областной этап конкурса «Большой фестиваль»
 Лауреат 1 степени -8 - Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»
 Спецприз жюри - Областной фестиваль школьных театров «Точка отсчета»
 Лауреат 1 степени - Международный фестиваль-конкурс «Браво, Артист!» (г. Москва)
 Лауреат 1 степени - Международный конкурс-фестиваль «Осенняя Москва» (г. Москва)
 Лауреат 2 степени - Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд Bravo» (г. Москва)
 Лауреат 3 степени - Фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень» (г. Москва)


2024г.

Лауреат 1 степени Международный конкурс-фестиваль «Морозко»,
 Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени Международный конкурс-фестиваль «Метелица»,
 Лауреат 1 степени Всероссийский художественно-литературный конкурс «Героя звание священо»,
 Лауреат 1 степени -1, Лауреат 2 степени – 5, лауреат 3 степени – 1 Открытый городской конкурс по художественному слову «Искры дарований»;
 Лауреат 3 степени –2, Дипломант 1 степени –1 открытый конкурс выразительного чтения «Чудеса под абажуром»;
 Гран-при 13 Всероссийский конкурс-фестиваль «Рождение звезды», г.Воронеж;
 Лауреат 3 степени – региональный фестиваль-конкурс студенческих и любительских театров «Бархат кулис», г.Орел.
 1 победитель отборочного всероссийского конкурса фонда Спивакова «Москва встречает друзей»,
 1 участник гала-концерта в Кремле Всероссийского конкурса «Имена России».
 Гран-при -12, Лауреат 1 степени Международный конкурс «Талантливые звезды России»,
 лауреат 2 степени – региональный конкурс «Кентаврик», г.Москва,
 лауреат 1 степени Международного конкурса «Инфинити старз»,
 лауреат 1 степени, лауреат 2 степени Региональный конкурс инклюзивных театров «Волшебный занавес», г.Орел;
 Окружной конкурс чтецов "Наши таланты - родному краю": 7- первое место, 7- второе место и 2- третье место.
 Лауреат 3 степени городского конкурса чтецов «Память нужна живым»
 Городской конкурс чтецов «Наши таланты – родному краю»: 10 - 1 место, 4- 2 место, 2- 3 место.
 Городской конкурс театральных коллективов «Наши таланты-родному краю» - 1 место, 2 – 2 место
 Окружной конкурс театральных коллективов «Наши таланты-родному краю»: Лауреат 1 степени -1, лауреат 2 степени – 2, дипломант 1 степени -3
 Лауреат 1 степени- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Арт виват», г.Москва
 Лауреат 3 степени – открытый фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень», г.Москва

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 31.05.2024 года № 5

Утвержден
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от 31 мая 2024 года № 251
Директор  Е.А. Солодухина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Курск - 2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № E2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам));
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»

- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав и иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. На неконкурентной основе учебный план включает 55 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (6 программ)
- социально-гуманитарная (14 программ)
- техническая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (7 программ);
- художественная (25 программ)

2. На конкурентной основе учебный план включает 26 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательных направленностей:

- социально-гуманитарная (3 программы)
- туристско-краеведческая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (6 программы);
- художественная (14 программ)

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября – 25 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 1 раз в неделю 3 часа или 3 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов;
- 3 раза в неделю 2х2 часа и 1х4ч.-для программ, рассчитанных на 288 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по пяти направленностям в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 53 дополнительных общеразвивающих программ – базовые, из них 26 программы в рамках социального заказа;
- 4 дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня;
- 4 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

В том числе:

- 10 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности).

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий; в случаях повышенной готовности в связи с различного рода угрозами – в электронной форме с применением дистанционных технологий.

гуманитарной направленности на конкурентной основе:												
III. Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности	Хранители времени базовый	2	144 4ч.нед	144 4ч.нед								288
	Патриот базовый	3	144 4ч.нед									144
	Наследие Курского края базовый	1	144 4ч.нед									144
Итого программ туристско-краеведческой направленности на конкурентной основе:		3	432	144								576
Итого по МБУ ДО «ЦДТ» программ на конкурентной основе:		26	3168	2448	1584	144	144					7488

Выполнила: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г.
т. 52-54-63

	Веселые нотки	1	36 1ч.нед										36
	Комплексная «Радужка+» (комплексная, стартовый)	5 Подп рогр.	216 6ч.нед										216
	Математическая азбука	1	72 2ч.нед										72
	Занимательная психология	1	36 1ч.нед										36
	Зеленая тропинка	1	36 1ч.нед										36
	Английский с увлечением	1	36 1ч.нед										36
	Лего-конструирование	1	36 1ч.нед										36
	Итого программ социально-гуманитарной направленности на неконкурентной основе:	14		1692	828	144							2664
Дополнительные бюджетные программы технической направленности	Robokids базовый	2	216 6ч.нед	216 6ч.нед									432
	СтудияАрт базовый	2	216 6ч.нед										216
	3D моделирование базовый	2	144 4ч.нед										144
	Итого программ технической направленности на неконкурентной основе:	3		576	216								792
	Итого по МБУ ДО «ЦДТ» программ на неконкурентной основе:	56	5940	4104	1728								11772
	Итого по МБУ ДО «ЦДТ»	62	9108	6552	3312	144	144						19260

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
_____ Е.А. Солодухина

Приложение к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2024-2025 учебный год

Курск - 2024

Художественной направленности: 67 д/о, 870 учащихся; 14 дополнительных общеразвивающих программ		132	92	36	4	4									268	
Физкультурно – спортивная направленность	3. Отдел физкультурно-спортивной деятельности															
	Пауэрлифтинг/ базовый	8												2	2	8
	Футбол /базовый	4	4											2	2	8
	Школа Каратэ /базовый	8	12	4										2	3	24
	Карате /базовый	8	4	4										2	3	16
	Рукопашный бой /базовый		8											2	3	8
	Шахматы/ базовый	4	8	4										2	3	16
Итого: 20д/о, 290 учащихся; 6 дополнительных общеразвивающих программ	32	36	12												80	
Социально- гуманитарная направленность	4. Отдел социально – гуманитарной деятельности															
	Занимательный английский базовый	8	28											2	3	36
	Мир журналистики базовый	4	8											2	3	12
	Позитив базовый	8												2	3	8
	Социально-гуманитарной направленности: 14 д/о, 180 учащихся; 3 дополнительных общеразвивающих программы	20	36													56
Туристско- краеведческая направленность	5. Туристско-краеведческая направленность															
	Хранители времени базовый	24	20											2	2	44
	Патриот базовый	4												2	3	4
	Наследие Курского края базовый	4												2	1	4
	Туристско-краеведческой направленности: 13 д/о, 180 учащихся; 3 дополнительных общеразвивающих программы	32	20												0	52

	Итого по МБУ ДО «ЦДТ» на конкурентной основе 114 д/о, 1520 учащихся 26 программ	216	184	48	4	4	0	0	0	0	0			456		
Направленность программ	Название программы	К-во часов по годам обучения											к-во занятия в неделю в группе	Срок реализации программы	Всего часов	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI				
1	2	3											4	5	6	
Программы на неконкурентной основе																
Художественная направленность	1.Отдел художественно – декоративного творчества															
	Волшебник адаптированная базовый		4	4										2	3	8
	Золотые ручки адаптированная базовый	4	4											2	3	8
	Кладовая природы (адаптированная) базовый	12												2	1	12
	Рукодельница базовый уровень		4											2	2	4
	Пчелка (адаптированная) базовый	4												2	1	4
	Путь к творчеству (адаптированная), базовый		4											2	3	4
	Люмос базовый		15											1	2	15
	В стране фантазий базовый			4										2	3	4
	«Стиль» базовый уровень	6												2	2	6
	Умелец (адаптированная) базовый	12												2	1	12
	Подиумная пластика базовый	4												1	2	4
	Юный художник, базовый			4										2	3	4
	Золотые ручки базовый		4											2	3	4
	Веселые петельки, базовый	4	4											2	3	8
	Калейдоскоп, базовый	4	4											2	3	8

	спортивной направленности: 16 д/о, 230 учащихся; 7 дополнительных общеразвивающих программ																	
туристско- краеведческая направленность	4. Туристско – краеведческая направленность																	
	Хранители времени базовый		4										2		2		4	
	Патриот базовый		4	4									2		3		8	
	Мы и православие базовый	4											2		1		4	
	Юный краевед базовый	12	8										2		2		20	
	Клуб «Юный краевед» базовый	6											2		2		6	
	Наследие Курского края базовый	8											2		1		8	
Итого: 12 д/о, 175 учащихся, 6 дополнительных общеразвивающих программ	30	16	4														50	
Социально-гуманитарная направленность	5. Отдел социально – гуманитарной деятельности																	
	Позитив базовый		4	4									2		3		8	
	Искатели (продвинутый)	12	6										3		2		18	
	Дюймовочка, адаптированная базовый	1	1										1		2		1	
	«Основы волонтерской деятельности», базовый		4										2		2		4	
	Занимательный английский (адаптированная), базовый	8											2		1		8	
	Занимательный английский базовый	4	4										2		3		8	
	Мир журналистики базовый		4										2		2		4	
	Медиашкола ДЮИМ продвинутый	6											3		2		6	
	В мире профессий стартовый	8											2		2		8	
	Мир, в котором я живу	32											1		1		32	

Техническая направленность	6. Техническая направленность														
	Robokids базовый	30	6										3	2	36
	СтудияАрт (стартовый)	36											3	2	36
	3D моделирование базовый	8											2	2	8
	Технической направленности: 14 д/о, 210 учащихся, 3 дополнительных общеразвивающих программы	74	6												
Итого по МБУ ДО «ЦДТ» на неконкурентной основе: 105 д/о, 1510 (80,37и) учащихся, 56 дополнительных общеразвивающих программ	425	154	72												651
Итого по МБУ ДО «ЦДТ»: 219 д/о, 3030 (80,37и) учащихся, 61 дополнительная общеразвивающая программа	641	338	120	4	4										1107ч.

Всего занято педагогических часов – 1107 ч/нед. (61,5ст)

Вакансий – нет

Концертмейстерские часы – 2,1 ст. (53 ч/нед.)

Вакансий – 0,7 ст.(17ч/нед.)