


+  
«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «05 сентября 2024 г..

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Солодухина Е.А.  
«05 сентября 2024 г.  
Приказ № 310



**Положение**  
**о дополнительной общеразвивающей программе**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, структуру и содержание дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр детского творчества»

1.2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Центр детского творчества» (далее «Центр») разработано в соответствии: с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ» от 22.08.2024 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.. утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «О утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Санитарные правила 2.4.36-48 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Центра.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее «Программа») – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, а также предполагаемый конечный результат.

1.4. Программа является составной частью Образовательной программы Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

## **2. Цель, задачи и функции**

### **дополнительной общеразвивающей программы**

2.1. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основные задачи при реализации Программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности; - профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- возрасту обучающихся;
- направленностям образовательной деятельности; реализуемым в Учреждении: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения ;
- формам и методам обучения;
- методам контроля и управления образовательным процессом; средствам обучения;
- достижениям культуры, российским традициям, культурно национальному фактору региона.
- уровням сложности программы:

**«Ознакомительный уровень»** - использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала с целью ознакомления с разными видами деятельности в зависимости от направленности Программы, срок реализации не менее 8 часов.

**«Стартовый уровень»** - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, срок реализации не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результат обучения - переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших Программу.

**«Базовый уровень»** - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках

содержательно-тематического направления программы. Программа рассчитана на учащихся, освоивших программу стартового уровня. Срок освоения программы до 3 лет, время обучения от 3 до 6 часов в неделю. Результат обучения - участие не менее 50 % обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях. Переход на продвинутый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших программу.

**«Продвинутый уровень»** - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Программа рассчитана на учащихся с высоким показателем результативности учебной деятельности (творческие группы, одаренные дети). Срок реализации программы от 2 лет, время обучения от 6 до 8 часов в неделю. Результат обучения - не менее 90% обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях.

## **2. Структура**

### **дополнительной общеразвивающей программы**

**Структурные компоненты дополнительной общеразвивающей программы**  
(с указанием страниц)

- 1. Титульный лист.**
- 2. Комплекс основных характеристик Программы.**
  - 2.1. Пояснительная записка.
  - 2.2. Цель.
  - 2.3. Задачи.
  - 2.4. Содержание.
  - 2.5. Планируемые результаты
- 3. Комплекс организационно-педагогических условий.**
  - 3.1. Календарный учебный график
  - 3.2. Учебный план.
  - 3.3. Оценочные материалы.
  - 3.4. Формы аттестации.
  - 3.5. Методическое обеспечение.
  - 3.6. Условия реализации программы.
- 4. Рабочая программа воспитания**
- 5. Календарный план воспитательной работы.**
- 6. Список литературы.**
- 7. Приложения**

## **4. Оформление дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Текст Программы создается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль – 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы должны быть пронумерованы. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

4.5. Приложением к программе может быть характеристика ребенка, обучающегося, индивидуально по адаптированной программе.

## **5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в общеразвивающую программу**

- 5.1. Разработка Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению
- 5.2. С целью организации исследовательских процедур содержания Программы проводится внутренняя и внешняя экспертиза с целью установления соответствия содержания и оформления требованиям настоящего Положения, целям и задачам развития учреждения и спросу на образовательные услуги.
- 5.3. Внутренняя экспертиза Программы осуществляется в учреждении методистами или специалистами по профилю деятельности, предполагается исследование качества оформления и качества содержания Программы.
- 5.4. Внешняя экспертиза Программы проводится специалистами научно-методических центров.
- 5.5. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения и размещается в АИС «Навигатор Курской области» не позднее, чем за один месяц до начала ее реализации.
- 5.6. При несоответствии Программы установленным требованиям педагогический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.
- 5.7. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, курирующим данное направление, утверждены директором учреждения.
- 5.8. Обновление Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы не реже одного раза в три года.

## **6. Правила реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 6.1. При реализации Программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.
- 6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы объединения.
- 6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.
- 6.4. При реализации Программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

## **7. Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ**

- 7.1. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля Центра детского творчества заместителем директора по учебно-воспитательной.
- 7.2. Программа считается выполненной в полном объеме, если изучены все темы, обозначенные в учебном плане, уровень усвоения теоретического и практического материала не ниже среднего (определяется по итогам промежуточного контроля).

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Центра детского творчества.

8.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, касающихся оформления и содержания дополнительных о общеразвивающих программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.