

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята
На заседании педагогического совета
Протокол №5
От «31» мая 2024 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Е.А. Солодухина

Пр. №256 от «1» июня 2024 г.

М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»
(базовый уровень)**

Возраст детей: 9-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Тагвей Елена Андреевна,
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2024 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель программы	4
1.3. Задачи программы	5
1.4. Планируемые результаты	5
1.5. Содержание программы	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Оценочные материалы	15
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Методические материалы	16
2.5. Условия реализации программы	18
2.6. Рабочая программа воспитания	18
2.7. Список литературы	19
Приложение 1. Календарный учебный график	21
Приложение 2. Рабочая программа воспитания	22
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 4. Календарно-тематическое планирование	27

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав и иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Программа «Юный краевед» ориентирует обучающихся на познание истории родного края, на постижение семейных родословных. Сочетание туризма и краеведения позволяет получить обучающимся представление об особенностях быта и деятельности

населения Курского края, его истории и культуры, приобрести совокупность знаний из истории города Курска.

Актуальность программы определена возрастанием интереса в обществе к прошлому в Отечественной истории. Увеличивается внимание к прошлому и настоящему Курского края, в котором начинается судьба ребенка и формируется личность. Всестороннее изучение местности, быта населения, поиск забытых и новых традиций и обычаев приводит обучающихся к розыску и познанию своих родословных корней. Программа взаимосвязывает ключевые события прошлого и настоящего в России с событиями Курского края и города Курска, что способствует формированию общечеловеческих ценностей: патриотизма, нравственности, духовности, национального самосознания. На современном этапе развития общества изучение родного края является актуальным, важным фактором воспитания патриотизма, источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что в ее содержание введены ранее неизвестные обучающимся этнографические краеведческие знания из культурного наследия Курского края, города Курска и его северо-западного микрорайона. Программа сформирована на основе комплексного изучения нескольких разделов: истории Отечества, литературы в соединении с географией и этнографией. Овладение обучающимися знаний из наследия края, краеведческих умений и навыков позволит сделать выбор и определить для себя культурные и духовно-нравственные ценности, адаптироваться в современном обществе.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы - программа разработана для обучающихся 9-12 лет.

Переход от младшего школьного возраста к подростковому качественно изменяет мышление обучающегося: начинает преобладать гипотетико-рассуждающее мышление, высокая степень обобщённости и абстрактности перед наглядно-образным и начальными формами словесно-логического. Программа позволяет обучающемуся высказать саму мысль, свою точку зрения, поразмышлять о наследии предков и значении его в современном мире, о своем отношении к переоценке ценностей.

Объём и сроки освоения общеразвивающей программы «Юный краевед» - 2 года по 144 часа в год, общее количество 288 часов.

Режим занятий: - занятия в детском объединении проходят по группам, количество обучающихся в группе не более 15 детей. Продолжительность занятий - два академических часа два раза в неделю с десятиминутным перерывом.

Форма организации образовательного процесса: краеведческие занятия проводятся в групповой форме, а также в форме экскурсий, занятий-игр, презентаций, защиты проектов, с использованием ИКТ.

Особенности организации образовательного процесса.

- традиционная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- ориентация на индивидуально-личностный подход;
- проведение занятий, как в аудитории, так и за ее пределами;
- использование различных типов занятий, основанных на деятельностном подходе и диалоговом общении.

1.2. Цель программы

Цель программы - расширение базовых основ духовно-нравственного и патриотического мировоззрения обучающихся средствами поисково-исследовательской деятельности в области краеведения и этнографии Курского края.

1.3. Задачи программы

Образовательные:

- познакомить с ранее неизвестными событиями из историко-культурного и историко-этнографического наследия Курского края, города Курска и северо-западного микрорайона;
- вовлечь обучающихся в активную познавательную поисково-исследовательскую краеведческую и этнографическую деятельность;
- углубить представление о культуре, традициях и обычаях населения Курского края.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Отечеству, к своей малой родине - на традициях прошлого и традициях современности;
- воспитывать чувство любви, уважения к плодам труда предыдущих поколений курян и бережного отношения к культурно-историческим и природным объектам Курского края;
- формировать отношение к своему поведению, как гражданина своей страны и своей малой родины.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к исследованию важных общечеловеческих ценностей прошлого и современных нравственных убеждений населения Курского края.
- развивать у обучающихся навыки работы с различными источниками информации по истории и этнографии Курского края;
- развивать познавательные, творческие способности и общественную активность обучающихся;

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Учащиеся будут:

- знать основные этапы в истории Курского края с древнейших времен до двадцать первого века
- иметь базовые знания о выдающихся личностях в Курской истории
- знать расположение и историю памятников культуры Курской области
- работать с краеведческими источниками (письменными, вещественными, устными)
- разрабатывать проекты на тему истории Курского края
- иметь представления о животном и растительном мире Курского Края
- работать с картой Курской области, знать географию родного края

Метапредметные:

У учащихся будет сформированы:

- умения определять целеполагание, планирование, делать анализ, рефлексирование и самооценку учебных действий;
- умения сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность и находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность работать с учебной и дополнительной информацией, в том числе на электронных носителях;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, договариваться, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку, и давать оценку историческим фактам и событиям;

- умения решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству в группе в коллективных творческих делах для решения задач совместной краеведческой деятельности;
- умения поддерживать стабильный интерес к краеведческим занятиям, готовность участвовать в исследовательской деятельности.

Личностные:

В результате освоения программы учащиеся смогут:

- понимать свою идентичность как гражданина страны, как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формировать чувство гордости за город Курск, за Курский край, за свою Родину, за её историю, за российский народ, за сохранность ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- вырабатывать терпимое отношение к людям другой национальности;
- сформировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

1.5. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Первый год обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Тестирование
2.	Труд и быт наших предков – источник существования человека.	10	4	6	Викторина / текущий контроль
3.	Этнографические сведения о быте, нравах, верованиях традициях и обычаях населения Курского края.	16	4	12	Этнографический диктант

4.	Малая родина – земля Курская.	26	14	12	Викторина, конкурс «Курская Антоновка».
5.	Основные промыслы и занятия населения Курской губернии.	14	4	10	Практическое задание / Текущий контроль
6.	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тестирование
7.	Религия в духовной жизни населения Курского края.	20	8	12	Устный опрос
8	Истоки традиций, обычаев в культуре населения Курского края.	18	4	14	Конкурс фольклорного материала
9.	Семантика и символика элементов русских праздников и обрядов.	12	4	8	Демонстрация символики в народном обряде
10.	Этнографическая история северо-западного микрорайона города Курска.	20	6	14	Деловая игра «Открываем для себя заново Северо-запад».
11.	Творческая работа «Моя малая родина».	4		4	Просмотр материалов
12.	Дистанционный курс (10 час.).	10	4	6	Анкетирован

	(online) (offline) индивидуальном порядке.	в				ие, Тестирование онлайн
	ВСЕГО ЧАСОВ	144	54	100		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Первый год обучения

Раздел 1. «Введение» 2 часа

Знакомство. Инструктаж по технике безопасности, Правила поведения на занятиях. История края и города Курска – часть истории России. Что изучает краеведение.

Раздел 2. Труд и быт наших предков – источник существования человека (10 час.).

2.1 Культурно-бытовые особенности населения Курского края: влияние язычества и православия; Курский край и город Курск в XVI-XVII вв.; Проектирование и создание Курской крепости; Курский край и город Курск в XVIII в.

2.2 Отражение труда человека в традициях и обычаях. Разработка краеведческого дневника

2.3 Трудовые нравственности русского народа: отношение к старине, уважительное отношение к труду в эпитетах. Развитие Курского края на рубеже XVIII - XIX веков. Образование и развитие Курской губернии.

2.4 Обрядовые действия в различных видах труда. Создание и разработка краеведческой игры. Викторина «Курский край – край былинный»

Раздел 3. Этнографические сведения о быте, нравах, верованиях традициях и обычаях населения Курского края (16 час.).

3.1 Памятники русской письменности – «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Хождение за три моря» А. Никитина.

3.2 Экскурсия в Курский музей археологии

3.3 Описание этнических особенностей людей Курского края.

3.4 Этнографическая терминология: «раса», «культура», «этнос», «этническая общность», «перезиток», «традиция», «инновация», «брак», «семья», «инициация», «табу».

3.5 Экскурсия в Курский музей археологии

Раздел 4. Малая Родина – земля Курская (16 час.).

4.1 Просторы Родины, столица Москва. Природа Курского края.

4.2 Символы Российского государства – герб, гимн флаг. Президент Российской Федерации. Курск – столица Соловьинского края. Геральдические символы муниципальных образований Курской области, муниципальных образований. Антоновские яблоки, курский соловей – гордость Курского края.

4.3 Курск на карте мира, на карте России, на карте Курской области. Картография города Курска.

4.4 Курск в годы войны. Экскурсия в Музей юных защитников Родины

4.5 Родные и интересные моему сердцу люди - богатство Родины. Писатели Курского края. Художники Курского края. Музыканты Курского края.

4.6 Зарисовки, фотографирование, ведение записей в авторском альбоме «Юный краевед». Анализ отдельных геральдических элементов городов Курского региона.

Раздел 5. Основные промыслы и занятия населения Курской губернии (14 час.).

5.1 Понятие «промысел». Забытое ремесло и забытые традиции.

5.2 История народных промыслов.

5.3 Бартрам Н.Д. – наш «дядюшка музей».

5.4 Народные суджанские и кожлянские игрушки - визитные карточки Курской области.

5.5 Экскурсия в Музей детства Центра детского творчества. Изготовление из соленого теста игрушки «Барашек».

6. Промежуточная аттестация (2 час.) Форма - тестирование.

Раздел 7. Религия в духовной жизни населения Курского края (20 час.).

7.1 Традиционные, вечные религиозные нравственные заповеди. Религия – хранительница культурных ценностей: величественных храмов, мастерски выполненных фресок и икон, литературных и религиозно-философских произведений, церковных обрядов. Монастыри Курской области.

7.2 Духовность - синтез Истины, Красоты и Добра. В христианской философии – Вера, Надежда, Любовь. Роль церкви в политической жизни общества.

7.3 Проблема религии и войны. Церковь – участник в борьбе за мир, за равноправие между народами.

7.4 Святые Курского Края. Онлайн-Экскурсия в Коренную пустынь.

Раздел 8. Истоки традиций в культуре населения Курского края (18 час.).

8.1 Понятия «Традиция», «обычай».

8.2 Народные традиции праздниках и обрядах жизненного цикла: празднование Нового года; обряды колядования, славления, ряжения с обязательным одариванием во время «Святок», «Масленица», «Сороки», «Пасха», «Троица», праздник Ивана Купала.

8.3 Общественно полезная краеведческая деятельность: фиксация объектов духовной жизни курян - традиции, обряды, обычаи, верования, фольклор. Создание народной куклы-оберега

Раздел 9. Семантика и символика элементов русских праздников и обрядов (12 час.).

9.1 Условно-символические действия в древней языческой культуре.

9.2 Символика предметов гадания.

9.3 Ритуал, как высшая форма воплощения символики. Зарисовки, фотографирование, ведение записей в краеведческом авторском альбоме «Юный краевед».

Раздел 10. Этнографическая история северо-западного микрорайона города Курска (20 час.).

10.1 Географическое положение северо-западного микрорайона города Курска. Что было за городской окраиной Центрального округа (Ленинского района) города Курска.

10.2 Из истории становления и развития микрорайона, его отличительные особенности в истории города Курска.

10.3 Описание кварталов микрорайона. Традиционность и новизна в архитектуре микрорайона.

10.4 История появления населения. Современная этнография микрорайона – состав, расселение, культурно-бытовые особенности.

10.5 Духовно-нравственная, социально-экономическая и культурная жизнь в северо-западном микрорайоне города Курска. Известные земляки микрорайона.

10.6 Краеведческая игра «Что, где, когда, для кого и для чего построено в нашем микрорайоне?» Определение по картам историко-географического положения микрорайона; работа с картографией, зарисовка на местности соседних объектов.

10.7 Ведение записей в авторском альбоме «Юный краевед». Открываем для себя заново северо-запад: «Дом, в котором ты живешь», «Расскажу о своей улице». Сбор историко-этнографического материала.

Раздел 11. Творческая работа (4 час.).

11.1 «Моя малая родина». Малая родина - что это место для меня значит, за что мы его любим. Достопримечательности, образовательные и культурные заведения. Известные люди. Выступление с докладом

Раздел 12. Дистанционный курс (10 час.).

12.1 (on-line) (offline) в индивидуальном порядке. Структура, план, содержание эссе. Информационно-консультативная помощь в освоении программы, в подготовке к защите творческих работ. Этапы работы над творческой работой. Поддержка в подборе фотографий, видеосюжетов, текстовых ресурсов и других материалов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Второй год обучения

Таблица 2

№ п/п.	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Раздел 1. Традиции в духовно-нравственной жизни курян (20 час.).	20	6	14	Беседа
3	Раздел 2. Нравственно-этические идеалы русского человека в произведениях поэтов и композиторов (20 час.).	20	6	14	Самостоятельная работа
4.	Раздел 3. Неразделимость судеб курян в славной российской военной истории (24 час.).	24	8	16	Игра «Ответ в трех словах»
5.	Промежуточная аттестация	2	1	1	

6.	Раздел 4. Традиции прошлого и настоящего в военной истории России (22 час.).	22	8	14	Мини-сочинение
7	Раздел 5. Современные традиции россиян (20 час.)	20	8	12	Демонстрация современных традиций
8	Раздел 6. Семейные традиции курян (12 час.).	12	2	10	Кроссворд
9.	Раздел 7. Творческий проект «История России в истории моей семьи» (10 час.).	10	2	8	Защита проекта.
10.	Дистанционный курс (12 час.).	12	6	6	
	Всего часов	144	48	96	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА Второй год обучения

Раздел 1.

1.1 Вводное занятие (2 час.). Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. История края и города Курска – часть истории России. Место краеведения в современном мире.

Раздел 2. Традиции и ценностные установки в духовно-нравственной жизни курян (20 час.).

2.1 Сохранившиеся традиции в нашей исторической памяти как образ жизни русского человека: повышенный коллективизм, вера в высшую справедливость, надежда на лучшую жизнь, гордиться успехами своей страны, отношение к предательству, как к самому позорному и самому великому греху, любовь к Отечеству, защита народных интересов, независимость. Зачем нам надо знать традиции.

2.2 Описание музейных экспонатов в традициях Курского края. Экскурсия в краеведческий музей.

Раздел 3. Нравственно-этические идеалы русского человека в произведениях поэтов и композиторов (20 час).

3.1 А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев «Русский язык», С.А. Есенин, А.А. Блок, Николай Рубцов «Звезда полей», Анна Ахматова «Мужество», Е. Евтушенко, Р. Рождественский.

3.2 Поэты и писатели Курского края А.А. Фет, Е.И. Носов, Н.Н. Асеев, В.М. Еськов, Вадим Шеховцов.

3.3 Композиторы: романсы А.М. Абазы, Свиридов Г.В.) Цикл для хора и симфонического оркестра «Курские песни» на народные мотивы. Наиболее «Музыкальные иллюстрации»: знаменитое по мотивам произведений А.С. Пушкина «Метель», композиции «Вальс», «Тройка», «Зимняя дорога». Творчество М. И. Блантера. Экскурсия в Дом-музей Г.В. Свиридова в Фатеже

Раздел 4. Неразделимость судеб курян в славной российской военной истории (24 час.)

4.1 Курск в военной истории Российского государства. Что искали на Руси соседи и что разыскивают дальнего зарубежья.

4.2 Ратники-куряне на страже Российского государства. Вклад курян в победу над врагом в Отечественной войне 1812 года. Куряне в боевом строю первой четверти XX столетия: отражение событий Первой мировой войны в Курске. Боевой девятнадцатый год.

4.3 Работа с копиями первоисточников, историческими картами, литературой. Ведение записей в авторском альбоме «Юный краевед».

4.4 Великая Отечественная война 1941-1945 годов: три великих сражения; Курск в солдатской шинели. Курская битва - важнейший этап на пути к победе над фашистской Германией. Золотые звезды курян в памяти поколений.

4.5 Гражданское население в оккупационном Курске. Детство, опаленное войной. Курская битва в песнях, прозе и стихах, национальной культуре России». «Книга памяти». Работа с историческими картами, мемуарной литературой, материалами периодической печати. Обзор краеведческой литературы, работа с фотодокументами, запись впечатлений в авторский альбом «Юный краевед».

4.6 Участие курян в локальных войнах и военных конфликтах. *Экскурсия* в музей Курской битвы, в музей «Юные защитники Родины». *Экскурсия* на мемориальные комплексы героев в Великой Отечественной войне.

Раздел 5 Промежуточная аттестация (2час.)

Раздел 6. Традиции прошлого и настоящего в военной истории России (22 час.).

6.1 Традиционные даты в военной истории нашей Родины в трех веках российской этнографии: календарные даты. Календарные праздники воинской славы.

6.2 Георгиевская ленточка – один из самых массовых символов российской действительности: почему «георгиевская», история появления, что означают цвета ленточки, что символизирует, что означает, как носить ленточку.

6.3 Воинские традиции. Тематические музейно-парковые комплексы военно-патриотической направленности в России: три поля воинской славы. Парки военной техники Курска. Составление календаря памятных дат в военной истории нашей страны, как правильно носить награды.

Раздел 7. Современные традиции (20 час.)

7.1 Возвращение Крыма и Севастополя в Россию

7.2 Шествие Бессмертного полка, миротворческие встречи с представителями национальных сообществ, празднование Дней городов

7.3 Гражданские традиции: последний звонок в школе, встреча гостей караваем хлеба с солью. Сбор информации из СМИ и других доступных источников о национальных сообществах в Курском крае. Организация миротворческих встреч во имя мира и дружбы между народами в Музее детства ЦДТ,

Раздел 8. Семейные традиции курян (12 час).

8.1 Сохранение норм и правил поведения в семье, чтение и обсуждение книг, семейные праздники, выполнение домашних обязанностей, ритуалы приветствия и прощания – знаки внимания и заботы. Пять значительных семейных традиций.

8.2 «Памятники в Курске, посвященные событиям и традициям: Кирилло-Мефодиевский храм, памятник в честь благоверных Петра и Февронии Муромских,

памятник «Все начинается с любви», скульптура студента СХА. «Наша семья». Составление плана составления родословной своей семьи.

Раздел 9. Творческий проект «История России – в истории моей семьи» (10 час.).

9.1 Формулировка целей и задач. Осуществление и оформление проекта. Подготовка презентации.

Раздел 10 Дистанционный курс (12 час.). (online), (offline) в индивидуальном порядке.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Смотреть Приложение 1.

2.2. Оценочные материалы

На начальном этапе обучения используется входящая диагностика, при помощи которой диагностируется психологическое состояние учащегося, особенности его адаптации, готовность к освоению содержания программы. На данном этапе используются тесты. Приложение 2

Успешное освоение учебного плана программы и контроль качества полученных знаний осуществляется в конце каждого полугодия посредством промежуточного контроля. Для оценки теоретических знаний и практических умений и навыков используются тесты и специальные задания, представленные по годам обучения. Приложение 2

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания образовательного результата освоения программы проводятся следующие виды контроля:

- входной контроль, проводится в начале учебного года для определения уровня готовности детей к освоению программы;
- текущий контроль, проводится проверка усвоения материала каждой пройденной темы;
- промежуточный контроль, проводится по итогам полугодия.

Для всех видов контроля качества образовательного процесса используется тестирование, анкеты, подготовка и защита проектов, рефлексивный контроль (сознательный выбор жизненных целей, средств и способов их достижения).

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

«Высокий» - ответ обучающегося демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников. Выполненная работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения ребенка;

«Средний» - ответ обучающегося включает использование как материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, так и материалов, не имеющих отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы. Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводы;

«Низкий» - ответ обучающегося включает использование материалов, не имеющих непосредственного отношения теме; используется один источник. Случайная подборка материалов; не делаются попытки проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Учащийся просто копирует информацию из предложенных источников. Нет критического взгляда на проблему.

2.4. Методические материалы

Методы обучения

В программе реализуются следующие *методы обучения*:

- словесный – передача учебного материала в словесной форме рассказа, беседы;
- наглядный – просмотр картин и их репродукций, фото, фильмов, видеозаписей, слайдов, открыток; посещение экспозиций выставок музея;
- игровой - кроссворды, викторины, инсценировки.
- поисковый – сбор информации по интересующей теме;
- исследовательский – изучение документальных, литературных и вещественных предметов для использования собранных материалов в учебно-воспитательном процессе;
- метод проблемного обучения - при котором процесс обучения имитирует реальный творческий процесс, моделирует создание проблемной ситуации и пути ее разрешения;
- личностно-ориентированный подход – диалог, краеведческая игра, диагностика, рефлексия, презентация;
- системно-деятельностный метод – метод «разрезанной информации», метод «учимся вместе», метод проектов.

Методы воспитания:

- убеждения – индивидуальными примерами авторитетных и близких людей, примерами из собственного опыта, обращением к увлечению творческим поиском;
- упражнений – поручения формируют поведение;
- требования – совет, просьба, намек, выражение доверия и др.;
- педагогического воздействия – стремление учащегося подражать педагогу в связующем их интересном деле;
- стимулирования – соревнование как стимул к самоутверждению, как регистрация собственного успеха;
- поощрения – похвала, одобрение, благодарность, награда;
- наказания – замечание, порицание, мотивационное лишение чего-либо, крайне редкая мера за безнравственные поступки или за нарушение правил поведения.

Формы организации образовательного процесса:

- аудиторные (теоретические и практические занятия, занятия в библиотеке), музейные (экскурсии, музейные встречи);
- внеаудиторные (краеведческие программы, конкурсы, выставки), при необходимости возможно применение дистанционных технологий.

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникационная;
- разно-уровневого обучения;
- исследовательский метод обучения;
- проблемного обучения;
- использования обучении игровых методов;
- проектная технология;
- дистанционного обучения.

Алгоритм учебного занятия – в форме свободного практического урока и его этапов: передача теоретических знаний, выполнение практического краеведческого задания, применение знаний на практике, осмысление и закрепление знаний.

Дидактические материалы:

плакаты, схемы, карты, иллюстративный, справочный материал, фрагменты исторических источников и документальных источников, раздаточные материалы, карточки с заданиями, фотографии, видеоролики, музейные экспонаты, музейная экспозиция, презентации по темам программы, мультимедийные презентации к занятиям.

Методические материалы

Таблица 3

№ п/п	Разделы и темы программы	Дидактический и методический материал
1.	Вводное занятие.	Краеведческая игра «Моя родина-Курский край»
2.	Труд и быт наших предков-источник существования человека	учебное пособие, презентации
3.	Этнографические сведения о быте, нравах, верованиях традициях и обычаях населения Курского края.	учебное пособие, материалы для творческой деятельности, презентации
4.	Малая родина – земля Курская	учебное пособие, материалы для творческой деятельности, презентации
5.	Основные промыслы и занятия населения Курской губернии.	учебное пособие, материалы для творческой деятельности, презентации
6.	Промежуточная аттестация	учебное пособие, материалы для творческой деятельности, презентации
7.	Религия в духовной жизни населения Курского края	учебное пособие, материалы для творческой деятельности, презентации
8.	Истоки традиций, обычаев в культуре населения Курского края	учебное пособие, материалы для творческой деятельности, презентации
9.	Семантика и символика элементов русских праздников и обрядов	учебное пособие, материалы для творческой деятельности, презентации
10.	Этнографическая история Северо-западного микрорайона города Курска	учебное пособие, презентации
11.	Творческая работа	учебное пособие, материалы для творческой деятельности, презентации
12.	Дистанционный курс	учебное пособие, презентации
13.	Итоговое занятие	Презентация-викторина

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- классная комната для занятий, соответствующая СанПин;
- освещенность, специальное оборудование (стол, стулья, доска);
- технические средства: телевизор, магнитофон, компьютер;
- необходимые материалы и инструменты (блокноты, ручки, цветные карандаши или фломастеры, ножницы, клей);
- выставочные стенды.

Информационное обеспечение:

- доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, в том числе, сайт для педагогов Министерства просвещения РФ, сайт с работами по краеведению города Курска и Курской губернии, Курской области, сайт библиотеки им. Н. Асеева.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, соответствующий профессиональному стандарту «педагог дополнительного образования».

2.6. Рабочая программа воспитания

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».
(Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

Воспитательная программа является **актуальной**, так как развивает стремление обучающихся к активному участию в сохранении культурного наследия, прививает интерес школьника к изучению родного края, воспитывает любовь к родителям, старшим, любовь к своей малой Родине.

Цель воспитательной программы:

Включение ребенка в активное познание своей малой Родины через изучение культурно-исторического и героико-патриотического потенциала города Курска.

Задачи:

- приобщить обучающихся к историческому и культурному наследию;
- организовать досуговые мероприятия с родителями;
- воспитывать любви к своему Отечеству;
- воспитывать обучающихся как людей культуры, ориентированных на общечеловеческие ценности.

Планируемые результаты:

Личностные УУД

- формирование основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентация в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни; - чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные УУД:

- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;

- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

Предметными результатами воспитательной программы является формирование следующих знаний и умений:

- называть государственные символы Курского края;
- называть достопримечательности края, города, района, фамилии и произведения курских писателей;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;

- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью педагога;

Результатами реализации воспитательной программы у обучающихся должны быть:

- усвоение комплексных знаний о родном крае, формирование целостного мировосприятия;

- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности;

- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам мари, России, к историко-культурному наследию Курской области; элементарных представлений об истории и культуре своего населенного пункта;

- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего народа; ценностного и творческого отношения к учебе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего народа; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Юный краевед» в возрасте 9-12 лет.

Рабочая программа воспитания рассчитана на два учебных года.
План воспитательной работы в Приложении 3.

2.7. Список рекомендуемой литературы

Литература, используемая педагогом:

1. Александрова Н.А. Государственные символы и награды. Справочное пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
 2. Антонова Л.И., Цветкова Н.А. «Роль семейных традиций и ритуалов в представлениях старших дошкольников о семье»// Современные гуманитарные исследования - 2006г.
 3. Блинова Г.П. Русские народные праздники «Теория и история» Учебн. пособие / Г.П. Блинова- М.: Вузовская книга, 2000- 168с.
 4. Воспитание школьников во внеурочное время; Просвещение - М., 2017. - 192 с.
 5. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016.
 6. Зорин А.В., Шпилев А.Г. Страницы истории Курского края. Кн.1,2 Курск, - 2019г.
 7. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008.
 8. Коровин В. В. // Большая Курская энциклопедия. Т. 1. Персоналии. Кн. 1. — Курск: Курская городская типография, 2004.
 9. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы// Завуч. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы// Завуч. - 2010.- №1.-2010.- №1.
 10. Лихачев Д.С. Краеведение как наука и как деятельность / Д.С. Лихачев// Русская культура. – М.: Искусство, 2008. - 270 с.
 11. О развитии учебно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования: Решение коллегии Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2005г. №1 // Вестник образования. - 2006.- №5.
 12. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования обучающихся. -М.: ФЦДЮТиК, 2007.
 13. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности обучающихся. - М.: ЦДЮТК,2001.- 96с.
 14. Папкеев И.А. Обычай и традиции русского народа. М: Олма- Пресс, 2006.- 541с.
 15. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010.
 16. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.
- Информационные-ресурсы:*
1. Бугаева Е.Э. / Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей. Режим доступа - // <https://infourok.ru/distancionnoe-obuchenie-v-dop-obrazovanii>
 2. История заселения Курской губернии. Описание 1860 г. <https://zen.yandex.ru/media/id/5c72a7e03a1fd900b3bcfc0c>
 3. Калиева А.А./ Смысловое и символическое содержание русских народных праздников. Режим доступа - // <https://cyberleninka.ru/article/n/smyslovoe-i-simvolicheskoe-soderzhanie-russkih-narodnyh-prazdnikov/viewer>
 4. Кондратенков Ю.В. Развитие туристско-краеведческой деятельности школьников в муниципальной системе дополнительного образования.
 5. Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа - <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>
 6. Программа по воспитательной работе.
 7. Режим доступа - // <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>

8. Режим доступа - // <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html>- рабочая
9. Режим доступа - // <http://www.dissercat.com/content>.
10. Режим доступа - <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/kl-chas-etnografia-v-s-z-2019>.
11. Стрункина В.А. Образовательное путешествие как интерактивный метод, способствующий формированию метапредметных результатов во внеурочной деятельности // Молодой ученый. - 2016. - № 25. - С. 598-601. Режим доступа - <https://moluch.ru/archive/129/35678/>
12. Этнография. Прошлое. Настоящее. Будущее.

Литература, рекомендованная для обучающихся:

1. Курские народные песни, сборник, Курск, 1998.
2. Левченко В., Грива Т. «Музеи и памятники Курской области», Курск, 1996.
3. Сборник/ Отблеск высокого огня/ Курск, 2006
4. Чертова А.А., Шевердина Л.В. /Путешествия по Курскому краю/ Курск, 2004

Литература, рекомендованная для родителей обучающихся:

1. Зорин А.В., Шпилев А.Г. Страницы истории Курского края. Кн.1,2 Курск, - 2019г.
2. Коровин В. В. // Большая Курская энциклопедия. Т. 1. Персоналии. Кн. 1. — Курск: Курская городская типография, 2004.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный краевед»
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 4

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	№1	2	10.09.24	25.05.25	36	72	144	2 раза в неделю по 2 ч	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель
2	№2	2	10.09.24	25.05.25	36	72	144	раза в неделю по 2 ч	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель
3	№3	1	10.09.24	25.05.25	36	72	144	раза в неделю по 2 ч	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель
4	№4	1	10.09.24	25.05.25	36	72	144	раза в неделю по 2 ч	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель
5	№5	1	10.09.24	25.05.25	36	72	144	раза в неделю по 2 ч	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель

Оценочные материалы

Материалы для проведения мониторингов оценки образовательных результатов

Тест 1.

1. С какой из областей НЕ граничит Курская область (подчеркнуть): Липецкая, Ростовская, Воронежская, Орловская, Белгородская, Брянская, Сумская (Украина)

2. Курская область богата следующими видами полезных ископаемых: каменный уголь, железная руда, глина, песок, трепел, газ, нефть, фосфориты, мел, кварцевый песчаник, торф, золото. (нужное подчеркнуть)

3. Продолжите предложения:

1. Самыми древними городами Курской области являются

2. Самыми молодыми городами Курской области являются

Слова для справок: Курск, Рыльск, Щигры, Железногорск, Курчатов.

4. Основоположником монашества на Руси считается

- Феодосий Печерский;
- Сильвестр Медведев;
- Карион Истомин;
- Григорий Шелихов;
- Серафим Саровский.

5. Вставьте имя, фамилию поэта, чье имя находилось в Курской губернии.

Среди заповедных уголков России, с которыми неразрывными узами связана русская поэзия – курское имение Воробьевка. Здесь с 1876 года жил и творил один из замечательных наших поэтов _____.

6. «Ответы в трех словах»

Присяга – клятва Родине
 Долг – обязанность перед Родиной
 Патриотизм – любовь к Родине

7. Этот человек был крепостным графа Волькенштейна. В 33-летнем возрасте был выкуплен из крепостной неволи своими знаменитыми друзьями. Укажите фамилию этого человека.

Н.Х. Рыбаков
 М.С. Щепки К.Н. Полтавцев
 К.А. Трутовской



Задание 5. Кого М. Горький назвал «Поэтом техники».

Ответ: А.Г. Уфимцев (1880-1936 г.г.).

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Какие леса преобладают в Курской области?

- А) хвойные
- Б) осинники
- В) дубравы
- Г) березняки

Ответ: В) дубравы.

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Родина государственного деятеля Н.С.Хрущева – это _

- А) г. Курск
- Б) г. Рыльск
- В) д. Воробьёвка
- Г) п.г.т. Калиновка

Ответ: Г) п.г.т. Калиновка.

Задание 8. Название административный район, не имеющий городского населения:

- А) Поньровский;
- Б) Щигровский;
- В) Курчатовский;
- Г) Курский.

Ответ: Г) Курский.

Задание 9. Уроженец Курского края, оставивший яркий след в истории: разоблачитель культа личности Сталина, десять лет руководил Советским Союзом, считал космос и кукурузу панацеей от всех бед, любил носить вышитые украинские рубахи с пояском.

- А) Руцкой А.В.
- Б) Брежнев Л.И.
- В) Хрущев Н.С.
- Г) Горбачев М.С.

Ответ: В) Хрущев Н.С.

Задание 10. Этот объект расположен в 40 километрах к западу от города Курска, на берегу реки Сейм. Решение о его строительстве было принято в середине 1960-х гг. Но стройка началась только в 1971 году. Необходимость возведения объекта была вызвана быстро развивающимся промышленно-экономическим комплексом Курской Магнитной Аномалии. О каком объекте идёт речь?

- А) Михайловский горно-обогатительный комбинат,
- Б) Старо-Оскольский горно-обогатительный комбинат,
- В) Курская атомная станция,

Г) Львовский металлургический завод.

Ответ: В) Курская атомная станция.

Тест 3

1. В этом населенном пункте Рыльского района находится самое старое здание Курской области – Палаты Мазепы _____.

Ответ: Ивановское.

2. Возвращаясь с Полтавской битвы Петр 1 останавливался на ночлег в этом городе Курского края _____.

Ответ: Рыльск.

3. Молодой исследователь глубоко верил в безграничные возможности грядущей науки и техники. Еще в 1819 году им была высказана невероятная для того времени мысль о возможности создания искусственных спутников Земли, подобных Луне. Своими руками в результате двухлетнего кропотливого труда он изготавливает телескопическую трубу, дававшую 40-кратное увеличение. Позже он изготовил на нее деревянную оправу. В таком виде телескоп и поныне хранится в Курском областном краеведческом музее. О ком идёт речь?

А) Семенов Ф.А.

Б) Урицкий И.М.

В) Димитров Д.Н.

Г) Радищев А.Н.

Ответ: А) Семенов Ф.А.

4. Этот район Курской области по *абсолютным* показателям рождаемости и смертности среди сельского населения занимает внеконкурентное первое место. Здесь расположен один из старейших участков ЦЧБЗ им.проф. В.В.Алехина. Назовите район.

Ответ: Курский район.

5. Осиновые леса на территории Курской области являются вторичными и занимают _____ процентов лесопокрытой территории.

А) 2; Б) 4; В) 6; Г) 8

Ответ: В) 6 процентов.

6. Он был удачливым купцом, перепродававшим курским крестьянам австрийские сельскохозяйственные инструменты. А в историю он вошел как "российский Колумб из Курска".

А) Резанов Н.А.

Б) Шелихов Г. И.

В) Беринг В.

Г) Дежнев В.П.

Ответ: Б) Шелихов Г. И.

7. Самый северный административный район области:

- А) Поныровский;
- Б) Золотухинский;
- В) Фатежский;
- Г) Железногорский.

Ответ: Г) Железногорский.

8. Самая большая по площади гряда Курской области:
- А) Обоянская;
 - Б) Дмитровско - Рыльская;
 - В) Тимско - Щигровская;
 - Г) Фатежско – Льговская.

Ответ: А) Обоянская.

9. Какие районы области, славились гончарным промыслом?

Ответ: Суджанский Льговский, Рыльский, Дмитриевский.

10. Продолжите предложение.

Первые куски железной руды КМА были добыты в _____ году.

Ответ: 1923 году.

**План воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 5

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
Сентябрь	Участие в Дне знаний	Выставка	Площадка ЦДТ	Завуч по УВР
Сентябрь	Участие в проведении Дня открытых дверей	Экскурсия	Музей детства ЦДТ	Зав.отделом, педагоги
Сентябрь	Родительское собрание. Избрание родительского комитета	Дискуссия	Актовый зал ЦДТ	Зав.отделом, педагоги
Октябрь	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обзорная видео лекция Онлайн	Актовый зал ЦДТ	Завуч по УВР
Ноябрь	«В единстве сила и судьба»	Конкурс эрудитов	Актовый зал ЦДТ	Завуч по УВР
Ноябрь	Открытые занятия для родителей	Тестирование	Музей ЦДТ	Зав.отделом, педагоги
Декабрь	«Мы – Россияне!»	Викторина	Музей детства ЦДТ	Зав.отделом, педагоги
Январь	«Дистанционное просвещение». Информирование родителей через интернет-ресурсы	Онлайн	Музей детства ЦДТ	Завуч по УВР
Январь	«Добрый мир любимых книг»		Библиотека ЦДТ	Зав.отделом, педагоги
Февраль	«Помним. Гордимся»	Экскурсия	Центр историко-культурного наследия города Курска	Зав.отделом, педагоги
Март	«Праздник милых мам» «Вместе и навсегда!». День воссоединения Крыма с Россией	Презентация Акция	Онлайн трансляция Музей детства ЦДТ	Завуч по УВР
Апрель	«Краеведы - за здоровый образ жизни!»	Игра	Площадка ЦДТ	Зав.отделом, педагоги
Апрель	Открытые занятия для родителей. Родительское собрание	Тестирование	Музей ЦДТ	Завуч по УВР
Май	«Читаем вслух о войне» «Возьмем в дорогу увлеченность»	Онлайн Выставка	Музей детства ЦДТ	Зав.отделом, педагоги

**Календарно-тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год
Первый год обучения**

Таблица 6

Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма / тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Что изучает краеведение.	2	Вводное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Культурно-бытовые особенности населения Курского края.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Практическая работа
		Отражение труда человека в традициях и обычаях, нравственности русского народа.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Обрядовые действия в различных видах труда.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
Октябрь		Этнографическое краеведение как наука, ее терминология, материалы.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Этнографические сведения в литературных краеведческих источниках.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Быт, верования, обычаи, традиции древнего населения Курского края. Игра в лапту.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Наблюдение
		Основы школьной музейной работы	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Этнические особенности быта людей Курского края.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ, площадка ЦДТ	Беседа

		Описание этнических особенностей людей Курского края.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Проектная деятельность
		Краеведческий этнографический диктант по разделу 2.	1	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Тест
Ноябрь		Просторы Родины, столица Москва. Символы Российского государства – герб, гимн флаг. Президент Российской Федерации. Государственная национальная политика в России.	3	Комбинированное занятие	Курское областное отделение международного общественного фонда	Опрос
		Геральдические символы муниципальных образований Курской области, муниципальных образований. Губернатор Курской области. Курск – столица Соловьинского края	3	Комбинированное занятие	«Российский Фонд Мира».	Наблюдение
		Глава города Курска, Глава муниципального образования... Ответственность перед Родиной. Истоки малой родины. Там, где ходили пастухи и жили поэты	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ, библиотеки им. Н. Асеева.	Беседа
		Интересные нашему сердцу люди - богатство Родины.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Наблюдение
		Курск на карте мира, на карте России, на карте Курской области.	3	Комбинированное занятие	Занятия в ЦДТ, занятия на местности	Викторина, конкурс «Курский соловей».
Декабрь		История народных промыслов.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Опрос по итогам общественно полезной краеведческой деятельности
		Забытые ремесло, промыслы и традиции. Бартрам Н.Д. – наш «дядюшка музей».	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Наблюдение

		Народная суджанские и кожлянские игрушки - визитные карточки Курской области.	5	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Опрос
		Порядок сбора и исследования предметов детства для музейной экспозиции.	4	Промежуточная аттестация	Музей детства ЦДТ	Игра
Январь-Февраль		Традиционные конфессии в Курском крае.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Наблюдение
		Религиозные верования и главные праздники.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Православная Церковь - душа русского народа. Сергей Радонежский.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Православная религия – хранительница культурных ценностей курянина.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Своеобразие русской иконописи. Роль церкви в политической жизни общества.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Опрос
		Духовность - синтез Истины, Красоты и Добра.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Патриотизм православного христианина.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ Музей детства ЦДТ	Деловая игра «Магия христианских слов»
Февраль-Март		Возникновение народных традиций, обычаев. Вечные понятия – род, родство, Родина.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Наблюдение
		Первоначальное предназначение кукол. Как эти предметы попали в детские ручки. Три вида кукол.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Конкурс использования фольклорного материала на примерах музейных кукол.

	Традиции в период преобразований Петра I, императорской России, советского времени, конца XX столетия.	4	Комбинированное занятие	Музей детства	Беседа
	Славянский народный календарь. Праздник. Русский календарный обрядовый музыкальный фольклор. Обряды зима и лета.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Игра-викторина
	Народные традиции и обряды в праздниках, обычаях и обрядах русского человека Курского края. Русские традиции и обряды в культуре народов России.	4	Комбинированное занятие	Курский областной Дом народного творчества.	Практическая работа
Март- Апрель	Условно-символические действия в древней языческой культуре. От простейшего языка, к буквам и народному говору.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Демонстрация символики в народных обрядах
	Символика примет и предметов гадания вчера и сегодня. Ритуал, как высшая форма воплощения символики. Историко-этнографический язык, его преобразование в исследованиях народных знаний.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	История ситуации «чаепития» европейцев и в содержании русских народных праздников и обрядов.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
Апрель - Май	Географическое положение Северо-западного микрорайона города Курска.	2	Комбинированное занятие	Занятие на местности.	Беседа
	Что было за городской окраиной Центрального округа (Ленинского района) города Курска.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа

	Из истории появления населения. состав, расселение, становления и развития микрорайона, его отличительные особенности в истории города.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	Современная этнография микрорайона, культурно-бытовые особенности.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	Традиционность и новизна в архитектуре микрорайона.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	Духовно-нравственная, социально-экономическая и культурная жизнь в северо-западном микрорайоне города Курска.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	История Известные земляки микрорайона. В школьных музеях и к памятным знакам у школ северо-западного микрорайона № 51,	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Краеведческая игра «Что, где, когда, для кого и для чего построено в нашем микрорайоне?»
Май	Малая Родина - что это место для меня значит, за что мы его любим. Достопримечательности, образовательные и культурные заведения	4	Комбинированное занятие	Музей ЦДТ	Проектная работа
	Известные люди. Почему мы не можем забыть родной край.	2	Промежуточная аттестация	Музей ЦДТ	Беседа
В течение года	Информационно-консультативная помощь - в освоении программы; - в подготовке к защите творческих работ.	5		Музей детства ЦДТ	Беседа

**Календарно-тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год
Второй год обучения**

Таблица 6

Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма / тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности Правила поведения на занятиях. История края и города Курска – часть истории России. Место краеведения в современном мире	2	Вводное занятие	Музей ЦДТ	Беседа
Сентябрь- Октябрь		Сохранившиеся традиции в нашей исторической памяти как образ жизни русского человека.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Краеведческая игра
		Отечественные традиции – основа духовно-нравственного воспитания.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Православные традиции – основа духовности нравственности учащегося.	4	Комбинированное занятие	Краеведческий музей	Опрос
		Разнообразие и многообразие национальных традиций в этнокультурном пространстве России и Курского края. Духовно-нравственные традиции и ценности современного общества.	4 4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ КОО МОФ «Российский Фонд Мира».	Опрос
Октябрь- Ноябрь		Значительные вечные духовные ценности в русской классической литературе.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Серебряный век русской культуры: литература, живопись, музыка.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа

	Духовно-нравственные ценности курской творческой интеллигенции и конца XIX – начала XX веков. А.А. Фет, Г.В. Свиридов.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	Решение нравственных вопросов в литературе советского времени и в наши времена.	4	Комбинированное занятие	Читальный зал ГАКО Усадьба А.А. Фета. Дом-музей Г.В. Свиридов.	Опрос
	Духовность и нравственность в творчестве поэтов и писатели современного Курского края.	6	Комбинированное занятие	Литературный музей	Наблюдение, опрос
Ноябрь-декабрь	Духовно-нравственный подвиг курян в военной истории Российского государства.	6	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	Курск в солдатской шинели. Курская битва - важнейший этап на пути к победе над фашистской Германией.	4	Комбинированное занятие	Музей средней школы № 18.	Опрос
	Золотые звезды курян в памяти поколений.	6	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Игра «Ответ в трех словах»
	Фронтвые подруги на войне.	2	Комбинированное занятие	Музей Курской битвы	Беседа
	Куряне в локальных войнах и военных конфликтах.	4	Промежуточная аттестация	Музей детства ЦДТ, Выставочный центр «Курск – город воинской славы».	Наблюдение

		Духовно-нравственный подвиг юных защитников	2	Комбинированное занятие	Музей «Юные защитники Родины».	Беседа
Январь-Февраль		Традиционные календарные даты в военной истории нашей Родины в трех веках российской этнографии.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Календарные праздники воинской славы. Воинские традиции вчера и сегодня.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Этнография акции «Бессмертный полк». о поколении Великой Отечественной войны.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Символика русской Армии, Вооруженных Сил России.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Георгиевская ленточка – один из самых массовых символов российской действительности.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Опрос
		Тематические музейно-парковые комплексы военно-патриотической направленности в России: три поля ратной славы.	3	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Памятные места Воинской славы в Курске.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
Февраль-Март		Нынешние традиции и символика в россиян: Дни городов, шествие-Бессмертного полка, возвращение Крыма и Севастополя в Россию.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Опрос
		Гражданские традиции и символы.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Опрос

	Миротворческие встречи с представителями национальных сообществ.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	Новые обычаи, символика и обряды в контексте жизни и современного человека.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа, игра-викторина
Март-Апрель	Традиции, обычаи и обряды русского народа для детей.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
	Моя родословная	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Игра-викторина
	Нормы и правила поведения детей в семье.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Тесты
	Семейные традиции в Курске. День Любви и верности.	2	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Игра-викторина
Май	Памятники в Курске, посвященные Любви и верности.	4	Комбинированное занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа, наблюдение
	Формулировка целей и задач. <i>Практика.</i> Осуществление и оформление проекта. Подготовка презентации.	10	Промежуточная аттестация	Музей детства ЦДТ	Защита проекта, презентация
В течение года	Информационно-консультативная помощь в освоении программы, в подготовке к защите творческих работ.	12		Музей детства ЦДТ	Беседа