

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята  
На заседании педагогического совета  
Протокол №5  
От «31» мая 2024 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Е.А. Солодухина

Пр. №256 от «1» июня 2024 г.

М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Мы и православие»  
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:  
Самофалова Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2024 г.

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	стр. 3
1.1 Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цели программы	стр. 4
1.3. Задачи программы	стр. 4
1.3. Планируемые результаты	стр. 5
1.4. Содержание программы	стр. 7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	стр.10
2.1. Календарный учебный график	стр. 10
2.2. Оценочные материалы	стр. 10
2.3. Формы аттестации	стр. 11
2.4. Методические материалы	стр. 11
2.5. Условия реализации программы	стр. 12
2.6. Рабочая программа воспитания	стр. 12
2.7. Список литературы	стр. 13
Приложение 1. Календарный учебный график	стр. 15
Приложение 2. Оценочные материалы	стр. 16
Приложение 3. Календарно-тематическое планирование	стр. 19
Приложение 4. План воспитательной работы	стр. 20

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

#### *Нормативно-правовая база*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2024 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав и иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

*Направленность* дополнительной общеразвивающей программы «Мы и православие» - *Туристско-краеведческая.*

*Актуальность программы* определяются возрастанием общественного интереса к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре. Введение ребенка в традиционную духовную культуру, основанную на христианских ценностях, актуально в век информационных технологий в связи с изменениями отношений природы и человека, человека и общества. Содержание программы направлено на их разрешение или на частичное сглаживание в процессе приобщения к религиозной культуре, к традициям.

Программа является «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, любви к ближнему. В содержание введены вопросы из истории православия в Курском крае, житие персоналий православного христианства, произведения литературы и искусства.

*Отличительные особенности программы.* Содержанием программы учащиеся познают истоки русской православной культуры, познакомятся с историей православия родного курского края, народными традициями, православными праздниками, уяснят вопросы религиозно-познавательного характера.

*Уровень программы* – базовый.

*Адресат программы* – учащиеся 7-11 лет, младшего школьного возраста. Набор учащихся в группы производится в соответствии с Уставом и Положением о детском объединении МБУ ДО «ЦДТ». Наполняемость группы – до 15 чел. учащихся.

*Объём и срок освоения программы* «Мы и православие» рассчитаны на 144 часа в учебном году на один год обучения.

*Режим занятий:* - продолжительность занятий - два академических часа два раза в неделю с десятиминутным перерывом.

*Формы организации образовательного процесса:* очная, групповая.

*Особенностями организации образовательного процесса:* традиционная, возможно применение дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цель программы

Расширить кругозор учащихся о православной культуре, о духовно-нравственных традициях, отражённых в русской национальной культуре.

## 1.3. Задачи программы

### *Образовательные*

- познакомить с российскими традиционными духовными и нравственными ценностями;
- познакомить с историей христианства;
- сформировать представление о Православии, его отличии от католицизма и особенностях развития православных традиций;
- приобщить к православной этике;
- знакомить с агиографией – богословской дисциплиной;
- представление о культурном и историческом единстве русского народа;
- познакомить с областями церковного искусства.

### *Развивающие*

- развивать познавательный интерес к православию, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать активность учащихся через возможность каждого высказать свою точку зрения;
- развивать положительный эмоциональный фон на занятиях;

### *Воспитательные*

- воспитывать патриотические настроения, уважение и любовь к Отечеству, прошлому и настоящему России;
- воспитывать уважительное отношение к чувствам граждан различных конфессий;
- воспитать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- формировать православные христианские принципы, определяющие качество межличностных отношений на основе отечественной культуры;
- опережать конфликтные ситуации на религиозной почве.
- воспитывать ответственность перед своей семьёй, народом, Родиной

## 1.4. Планируемые результаты.

### *Образовательные*

#### *Знания, умения, навыки*

- знать исторические события и факты из истории христианства и православия, культуры своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества;
- знать библейские фразеологизмы;
- знать некоторые факты влияния церковнославянского языка на современный русский, исторические имена и события, имена святых русской истории и основные факты их жизни, имена и основы творчества некоторых представителей русской и мировой культуры;
- знать названия памятников русской культуры и связанные с ними исторические факты, названия памятников русской литературы и искусства, их авторов и основное содержание, названия и историю особо почитаемых в России икон;
- понимать суть проповеди Христа и смысл Его воплощения; смысл главных христианских праздников; содержание некоторых библейских сюжетов; названия храмов и монастырей Курска;
- оценивать и фактически подтверждать важную роль церковнославянского языка в формировании современного русского языка;
- раскрывать религиозную суть исторических событий, произведений литературы и искусства;
- самостоятельно оценивать факты истории и анализировать художественные произведения;
- самостоятельно формулировать православную точку зрения на события жизни и поступки человека.

#### *Компетенции*

- доброжелательное отношение и милосердное отношение к ближним;
- внимательное, ответственное и дисциплинарное отношение к окружающему миру;
- сознательное и активное отношение и участие в сохранении православных традиций;
- умение сотрудничества в коллективе сверстников;
- использовать информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению пользования словарями и другими поисковыми системами;
- решение моральных проблем на основе христианской традиции, нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- общение и сотрудничество со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### *Образовательные*

- развитие познавательного интереса к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе культурных традиций православного христианства;
- приобретение знаний об основных нормах христианской морали, о духовных идеалах православного христианства, о готовности на их основе к сознательному самоограничению в потреблении жизненных благ;
- введение в познавательную деятельность о православной культуре, ее роли в мировой культуре, истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения христианской веры и нравственности в жизни человека и общества;
- формирование представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российской государственности.

### *Метапредметные*

- ставить и формулировать самостоятельно для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учетом православных нравственных принципов;
  - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учетом нравственных принципов православной культуры;
  - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
  - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств и мыслей;
- планировать собственную деятельность;

#### *Личностные*

- формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учетом православной христианской духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду;
- формирование осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учетом познавательных интересов и православных христианских нравственных принципов;
- формирование мировоззрения на основе православной духовно-нравственной традиции, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;
- формирование уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции; готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение норм и правил поведения в социальных сообществах; участие в самоуправлении и общественной жизни Образовательной организации в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных и экономических особенностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учетом ценностей и традиций православной культуры; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на транспорте, на дорогах;
- формирование основ экологической культуры с учетом христианской духовно-нравственной традиции, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- принятие ценности семейной жизни на основе христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания на основе православной христианской духовно-нравственной традиции, через освоение художественного наследия народов России и мира.

**1.5. Содержание программы  
Учебный план**

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела и темы.	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>		2	
<b>2</b>	<b>Истоки и своеобразие русской культуры</b>	<b>4</b>	4		Беседа
<b>3</b>	<b>Книги древней Руси</b>	<b>8</b>	4	4	Кроссворды
3.1.	Славянская азбука. Кирилл и Мефодий при переводе Евангелия.	4	2	2	
3.2.	Древнерусские книги, новгородские берестяные грамоты.	4	2	2	
<b>4</b>	<b>Русские православные храмы</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Викторина
4.1.	Русский православный храм – достижение всех предшествовавших направлений культового зодчества.	4	2	2	
4.2.	Храм, собор, церковь, часовня, баптистерий. Монастырь.	4	2	2	Экскурсия
4.2.	Храмы - памятники православного зодчества	4	2	2	
4.3.	Старинные православные храмы города Курска, Курской области.	4	2	2	
<b>5.</b>	<b>Иконопись на Руси</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Экскурсия, эссе.
5.1.	Икона в Православии.	4	2	2	
5.2.	Русские иконописцы.	4	1	3	
5.3.	Курские иконописцы.	4	1	3	
<b>6</b>	<b>Русская духовная музыка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа
<b>7</b>	<b>Создатели и защитники русской культуры</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>8</b>	<b>Крещение Руси</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	Опрос
8.1	Апостол Андрей Первозванный. Поход 866 года киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь и «Фотиево» крещение.	6	2	4	
8.2.	Деятельность княгини Ольги в распространение христианской веры в Киевской Руси.	6	2	4	
8.3.	Князь Владимир: поиск единой государственной религии для Киевской Руси среди мировых религий того времени. Крещение киевлян в Крещатике.	6	2	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Смотр Рождественских открыток.
8.4.	«Добровольность» крещения Руси.	6	2	4	
8.6.	Значение принятия Православного христианства на Руси.	4	2	2	

<b>9.</b>	<b>Таинства и обряды Православной церкви.</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Анкетирование
9.1.	Учение Православной церкви о таинствах.	3	2	1	
9.2.	Семь таинств православной церкви, их спасительное значение.	6	2	4	
9.3.	Обряды Православной церкви, их отличие от таинств.	6	2	4	
9.4.	Правила поведения при совершении таинств и обрядов	3	2	1	
<b>10</b>	<b>Моральные установки христианства</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	Тестирование
10.1	Мораль и нравственность. Моральные и нравственные основы христианства.	4	2	2	
10.2	Нормы (правила) христианской морали.	6	2	4	
10.3	Библия: христианские этические нормы поведения человека в обществе, общечеловеческие культурные и правовые основы человеческого бытия.	6	2	4	
10.4	Основное начало христианской нравственности - любовь.	3	1	2	
10.5	Христианская добродетель в нравственных идеалах человека.	4	2	2	
10.6	Десять заповедей христианства.	3	1	2	
10.7	Влияние православного христианства на мораль, нравственность и культуру народа.	4	2	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Демонстрация кроссвордов
	<b>Дистанционный курс (8 час.). (on-line) (offline)) в индивидуальном порядке.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	



## Содержание учебного плана

**Вводная часть (2час.).** Знакомство с группой, знакомство с планом на учебный год. Инструкция по технике безопасности. О правилах поведения на занятиях, во время перерыва, во время экскурсий. Игры на знакомство, на сплочение коллектива, игры для поднятия настроения и создания положительного микроклимата в группе. Данные упражнения позволяют создать условия для сплочения группы, создания в группе положительного микроклимата, развивают навыки конструктивного общения, развивают навыки работы в группе, активность, позволяет выделить лидеров группы.

**Истоки и своеобразие русской культуры (4час.).** Определение понятия «культура», православие — государствообразующая и культуuroобразующая религия Русского государства, православное искусство, зодчество, влияние христианства на появление славянской письменности. Своеобразие русской культуры.

**Книги древней Руси (8час.).** Изобретение славянской азбуки святыми равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием при переводе Евангелия. Евангелие. Искусство оформления древнерусской книги, церковнославянский язык как наследник кириллицы, новгородские берестяные грамоты. Содержание, искусство оформления и значение в православной культуре России древнерусских книг: Остромирова Евангелия, «Изборников» Святослава, «Повести временных лет», Толковой Палеи. *Практика.* Составление кроссвордов.

**Русские православные храмы (16час.).** Значение православных храмов на Руси, символизм элементов архитектуры православных храмов, самобытность храмового зодчества Руси. Памятники православного зодчества: Спасо-Преображенский собор в Чернигове, храм Покрова Богородицы на Нерли, Успенский Патриарший собор Московского Кремля, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя и его история. Старинные православные храмы города Курска, Курской области. Повторение и закрепление материала по теме.

*Практика.* Викторина.

**Иконопись на Руси (12час.)** Понятие «икона», традиция почитания иконы Русской Православной Церковью, Священное Предание об истории обретения первых икон Иисуса Христа и Божией Матери. Православные праздники и праздничные иконы. Переработка русскими мастерами византийских иконописных традиций и создание канонов русской православной иконы. Процесс создания православной иконы, первые русские иконописцы — преподобные Алипий и Григорий Печерские. Знаменитые и особо почитаемые на Руси иконы: Владимирская икона Божией Матери, Казанская икона Божией Матери, икона Божией Матери «Знамение», икона Божией Матери «Державная», Спас Нерукотворный, икона святого Георгия Победоносца, икона Преподобного Сергия Радонежского.

*Практика.* Экскурсия в Знаменский собор города Курска.

**Русская духовная музыка (2час.)** Каноны духовной музыки, псалмы Давида — основа церковных песнопений. Псалтирь. Отличия русской церковной музыки от западноевропейской. Певческие жанры русской духовной музыки. Знаменные распевы и партесное пение. Знамена и Киевское письмо. Церковная музыка в творчестве великих русских композиторов.

**Творцы и защитники русской культуры (12 час.).** История жизни и творения великих русских иконописцев преподобных Алипия Печерского и Андрея Рублева. Выдающийся русский композитор Д. С. Бортнянский и его духовная музыка. Архитектор К. А. Тон и его вклад в русское храмостроение. Преподобный Нестор Летописец создатель «Повести временных лет». Защитники русского культурного наследия — А. И. Мусин-Пушкин, П. Д. Барановский, Д. С. Лихачев.

**Крещение Руси (28час.).** Апостол Андрей Первозванный и его миссионерское путешествие на земли славянских племен с проповедью учения Христа. Поход 866 года киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь и «Фотиево» крещение. Княгиня

Ольга и ее вклад в распространение христианской веры в Киевской Руси. Необходимость объединения разрозненных языческих славянских племен. Попытка князя Владимира объединить славянские племена путем создания Пантеона богов. Неспособность славянского язычества для исполнения функции единой государственной религии. Поиск князем единой государственной религии для Киевской Руси среди мировых религий того времени. История посылы князем Владимиром бояр в разные страны для получения наглядного представления о богослужебной культуре. Впечатление послов от богослужения в Софийском соборе в Константинополе. История крещения князя Владимира в Константинополе. Христианское бракосочетание князя Владимира с принцессой Анной. Крещение киевлян в Крещатике. Добровольность крещения и уважительное отношение христианства к язычеству. Насильственное крещение жителей Новгорода и северных земель Киевской Руси. Значение принятия Православного христианства на Руси.

*Практика.* Изготовление Рождественских открыток.

**Промежуточная аттестация (2час.).**

**Таинства и обряды Православной церкви (18час.).** Символический язык православной культуры. Крещение. Миропомазание. Соборование. Причастие. Венчание. Покаяние. Брак. Священство.

**Моральные установки христианства (30час.).** Нравственное учение христианства – моральные ориентиры человеческого поведения. Быть в ладу со своей душой. Священное писание. Священное предание. Бог. Вера. Заповеди блаженства. Христианская этика и душевная нищета. Царство небесное. Миротворец. Христианские заповеди и мораль. Нравственность. Любовь к ближнему. Раскаяние. Добродетели и страсти. Спаситель. Жертвенная любовь. Влияние православного христианства на мораль, нравственность и культуру народа.

**Итоговая аттестация (2 час.).**

**Дистанционный курс (8 час.). (on-line) (offline)** в индивидуальном порядке.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график часть программы, определяющая количество учебных недель, учебных, нерабочих дней. Дата начала и окончания учебных периодов. (Приложение 1)

### **2.2. Оценочные материалы**

В течение учебного года проводится мониторинг выявления знаний учащихся в начале и по окончании учебного года. Следующие диагностические методики, позволяют определить достижения учащихся и планируемые результаты: наблюдение, опрос, беседа, тестирование, задания на проверку усвоенного материала.

«Высокий» - ответ обучающегося демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников. Выполненная работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения ребенка.

«Средний» - ответ обучающегося включает использование как материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, так и материалов, не имеющих отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы. Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводы.

«Низкий» - ответ обучающегося включает использование материалов, не имеющих непосредственного отношения к теме; используется один источник. Случайная подборка материалов; не делаются попытки проанализировать информацию. Материал логически не

выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Учащийся просто копирует информацию из предложенных источников. Нет критического взгляда на проблему.

Оценочные материалы представлены в виде вест-викторине, как одно из интересных

### 2.3. Формы аттестации

- *входной контроль*: первичная диагностика

- *текущий контроль*: опрос, - тестирование, видеозапись, викторина, кроссворд, собеседование.

- *промежуточный контроль*: ролевые игры, открытое занятие, смотр знаний (участие в конкурсах и выставках)

- *итоговый контроль*: конкурс творческих работ, защита проектов, итоговый отчет, краеведческий и ли православный праздник.

### 2.4. Методические материалы.

- *современные педагогические технологии*: контекстного обучения, погружения в культурно историческую среду, информационно-коммуникационная, проектная.

- *методы обучения*: репродуктивный воспроизводящий, иллюстративный, проблемный, эвристический, игровой, проектный, мультимедийный;

- *методы воспитания*: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, наказания

- *особенности организации образовательного процесса*: занятия проводятся очно, групповые, имеются условия для проведения их за пределами образовательного учреждения и в дистанционном формате. Состоят из теоретической и практической частей.

- *типы учебных занятий*: вводное занятие, занятие-путешествие, практическое занятие, экскурсия.

- *формы обучения*: рассказ- беседа, гостиная

- *алгоритм учебного занятия*:

1. Начало занятия.

2. Вхождение в тему (интеллектуальная разминка).

3. Работа над темой.

4. Завершение занятия.

5. Разминка/релаксация.

6. Подведение итогов (рефлексия).

- *дидактические материалы*: карточки-задания, карта города Курска, карта Курской области, фото с изображением памятных мест и памятных храмовых архитектурных комплексов, портретов православных святых и священнослужителей, картотека дидактического раздаточного материала.

Таблица 2

Разделы и темы программы	Дидактический и методический материал
Вводная часть	Карта храмов на территории города Курска и Курской области
Истоки и своеобразие русской культуры	Карта Курской губернии, картины истоков народного творчества
Книги древней Руси	Хрестоматия по теме, листочки с изображением старославянских букв.
Русские православные храмы	Картины видов и устройство православных храмов
Иконопись на Руси	Картины икон православных
Русская духовная музыка	Видео-ауди записи
Творцы и защитники русской культуры	Портреты защитников русской культуры, предметы русской православной культуры

Крещение Руси	Карта «Русь в IX – X веках»; репродукция картины В. Васнецова «Крещение Руси»; кн. «Повести временных лет»,
Промежуточная аттестация	Индивидуален
Таинства и обряды Православной церкви	Фотографии Богослужбных (священных) сосудов, план устройства храма
Моральные установки христианства	план деловой игры «Оцени поступок», листочки с изображением старославянских букв.
Итоговая аттестация	Индивидуален
Дистанционный курс	Индивидуален

## 2.5. Условия реализации программы

- *материально-техническое обеспечение*: классная комната для занятий, соответствующая СанПиНам, освещенность, специальное оборудование (стол, стулья, доска), технические средства: телевизор, магнитофон, компьютер, необходимые материалы и инструменты (блокноты, ручки, цветные карандаши или фломастеры, ножницы, клей). выставочные стенды.

- *информационное обеспечение*: доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, в том числе, сайт для педагогов Министерства просвещения РФ, сайт с работами Курской епархии Русской Православной церкви, сайт по краеведению города Курска и Курской губернии, Курской области, Сайт библиотеки им. Н. Асеева.

- *кадровое обеспечение* - педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование, имеющий соответствующую профессиональную квалификацию.

## 2.6. Рабочая программа воспитания

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

*Цель*: формирование духовно-нравственной, физически здоровой и социально активной личности на основе изучения традиций Православия.

*Задачи*:

- передать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;
- показать духовные истоки в своеобразии русской культуры;

- пояснить таинства, обряды и традиции, моральные и нравственные установления Церкви;
- приобщить к художественно – эстетическим отечественным традициям;
- формировать патриотические чувства, любовь к Отечеству и к родному краю;
- обеспечить творческое развитие ребенка на основе образцов духовной культуры.
- *воспитательные мероприятия*: посещение картинной галереи, краеведческого музея, иконописной мастерской, курских храмов, встречи с служителями епархии, участие в конкурсах и в православных праздниках.
- *планируемые результаты*. В процессе воспитания произойдут изменения в личностном развитии обучающихся, в процессе общения со своими сверстниками по достижению общих целей у учащихся формируются самостоятельность, ответственность за порученное дело.

Коллективная деятельность учащихся под руководством педагога повлияет на формирование творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в деятельности вокруг памятных мест города Курска.

Работа с родителями (тематические беседы, родительские собрания, индивидуальные консультации во имя сплочения родительского коллектива и вовлечения в жизнедеятельность кружкового объединения, организация и проведение открытых занятий для родителей, привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий) повлияет на воспитание познавательных интересов, на возрастании потребности в приобретении новых знаний, интереса к творческой деятельности.

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Мы и православие» в возрасте 7-17 лет.

Рабочая программа воспитания рассчитана на один учебный год.

## 2.7. Список литературы

### Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Алеева Н.С. Как Русь стала православной: рассказы о святых, - М.: Астрель: АСТ, 2007.
2. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. - М.: Православная педагогика, 2004.
3. Белоусова С.С. Русская музыка второй половины XIX века. Биографии. -М.: Росмэн, 2003
4. Бугров Ю.А. «История Курской Епархии» Сборник «Курский край» Курск 2001 г.
5. Великие духовные пастыри России. — М.: Владос, 1999.
6. Давыдова М.А., Агапова И.А. Музыкальные вечера в школе: композиции, сценки, викторины. - М.: Рольф, 2001
7. Дебольский Г. С. Православная Церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах. М., 1994.
8. Древнерусская литература. — М.: ООО «Издательство АСТ», «Олимп», 2000.
9. История и современность Курского края. Под общ. ред. Б.Н. Королева Курск 2010г.
10. Краткое объяснение всенощной, литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвящения и молебнов. — М., 1991.
11. Основы православия, составитель В. Зоберн, Москва «АСТ», 2010 .
12. Православная традиция в художественном творчестве и общественной мысли (XIX — XX вв.): Вып. 1. Русская литература и религиозная живопись. Хрестоматия / Сост. Мелехова Г. П. - М., 2002.
13. Сборник под ред. М. Шехирева «Гордость земли Курской» изд. КЦНТИ 1991г.
14. Скоробогатько Н.В. Русские святые. - М.: Белый город, 2004.

15. Скурат К.Е. Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. - М.: Издательский дом «Покров», 2003.
16. Христианский дух в народных пословицах. / сост. Епископ Александр /. - М.: Сретенский монастырь, 2000.
17. Энциклопедия православной иконы: Основы богословия иконы. — СПб.: САТИС, 2002.

#### *Информационные-ресурсы*

1. Бугаева Е.Э. / Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей. Режим доступа - // <https://infourok.ru/distancionnoe-obuchenie-v-dop-obrazovanii>
2. Галицкая И.А. / Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике. – Режим доступа //URL: <http://www.verav.ru/common/mpublic.phpVniim~578> (дата обращения - 11.04.2022).
3. Методические материалы по Основам православной культуры. / Режим доступа // [http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы\\_православной\\_культуры](http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_православной_культуры)
4. Основы религиозных культур и светской этики. / Режим доступа // <http://www.orkce.org/>
5. Поиск презентаций по тематике православной культуры (по ключевым словам)./ Режим доступа // <http://www.myshared.ru/category/1/>
6. Портал / «Музеи России». Режим доступа // <http://www.museum.ru>
7. Разговор с подростками о вере. Режим доступа // <https://pravoslavie.ru/98685.html>

#### **Список литературы, рекомендованной учащимся**

1. Библия для детей. Библейские рассказы с иллюстрациями: Институт перевода Библии. - М., 2003
2. Ганаго Б.А. Детям о молитве. - Мн: Издательство Белорусского Экзархата, 2003.
3. Закон Божий. М., 1991г., тт. 1-5;
4. Какой у нас сегодня праздник мама. /Автор-сост. О. Касаткина/ - М.: Круг чтения, 2003.
5. Кураев А.В. Основы православной культуры, 4-5 кл. М., 2010.
6. Псалтирь для детей. - Калуга: ОАО «Калужская типография стандартов», 1998.
7. Святая Русь. Подросткам о Русской Православной Церкви. /Сост. Б. Проказав / - Мн.: Белорусский Экзархат, 2007.
8. Святочные рассказы. — М.: Дет. лит., 1996.
9. Энциклопедия для детей. Т.2. «Искусство». ч. 1.— М: Аванта+, 1999. Яковлева И. А. 9. Русская икона: Детская энциклопедия. — М.: Белый город., 2007.

#### **Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Алеева Н.С. Как Русь стала православной: рассказы о святых, - М.: Астрель: АСТ, 2007.
2. Дунаев М. М. Своеобразие русской религиозной живописи. Очерки русской культуры XII-XX вв. — М.: Филология, 1997.
10. Жития святых в русской поэзии. Сборник. - Сергиев Посад: «Лодья», 1999.
3. Краткое объяснение всенощной, литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвящения и молебнов. — М., 1991.
4. Пушкин А.С.: Путь к Православию. / Сост. А.Н. Стрижев /. - М.: Издательство «Отчий дом», 1996
5. Незаметный герой. Рассказы о священниках на войне. - М.: Издательство «Отчий дом»

*Приложение 1*

**Календарный учебный график  
детского объединения «Мы и православие»  
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 3.

<i>№ п/п</i>	<i>Группа</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Дата начала занятий</i>	<i>Дата окончания занятий</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Нерабочие праздничные дни</i>	<i>Срок проведения промежуточной аттестации</i>
<i>1.</i>	<i>1</i>	<i>1 год</i>	<i>10.09.2024</i>	<i>25.05.2025</i>	<i>36</i>	<i>72</i>	<i>144</i>	<i>2 часа 2 раза в неделю с 10- минутным перерывом.</i>	<i>4 ноября, 31-10 января, 23 февраля 8 марта, 1 мая, 9 мая</i>	<i>Декабрь, май</i>

## Оценочные материалы

### Тесты

#### Что такое религия

- А) Одна из форм народных традиций народа.
- Б) Необходимая часть жизни для людей.
- В) Важнейшая часть большинства духовных традиций.

#### Что значит вести религиозный образ жизни:

- А) верить в Бога
- Б) верить в Бога и выполнять религиозные обряды
- В) выполнять религиозные обряды, которые нравятся

#### В каком городе родился Иисус?

- А). В Вифлееме
- Б). В Риме
- В) в Вавилоне

#### «Проверьте свои ответы и поставьте себе отметку».

Что означает «Библия»?

- А) «слова»
- Б) «писание»
- В) «книги»
- А) «слова»**
- Б) «писание»**
- В) «книги»**

#### «Храмы (внешнее устройство)».

Что такое паперть?

Открытое крыльцо перед входом в храм.

*Репродукция картины.* Назови храм

Храм Христа Спасителя.

Что символизируют три главы (купола) православного храма

Три Лица Святой Троицы.

Какой тип древнерусского храма, взятый из Византии, принят в православной архитектуре? Крестово-купольный

### Опрос

1. Когда и где на нашей планете появилось Христианство?

В какой стране и в каком веке сложилось христианское Православие?

Что такое Православие?

В чем суть Православия кратко?

2. Кто такой православный человек?

Как расшифровывается слово православие?

На чем основывается православная вера?



В чем особенность православия?

Кто такие старцы и чем они занимались?

3. -Что такое православие

\_ Что значит слово благодать

- Кто такие святые?

- Что такое молитва?

4. **«Слова известной нам молитвы переведите со старинного церковнославянского языка на язык современный»**

Слово «Отче Наш» - Отец

Слово «иже» означает «который».

«Еси» — значит «ты есть».

«на Небесех» - небо

далее читается молитва полностью с дальнейшими объяснениями.

5. **«Составим таблицу»**

- В первую колонку запишем все таинства.

- Во вторую колонку запишите суть каждого таинства.

- Проверим, что у вас получилось. Прочитайте свои таблицы.

6. **Владимирская икона Божией Матери**

- Чем прославилась икона?

- Какие предания связаны с этой иконой?

- Чем очаровывает образ Божией Матери?

6. **Некоторые черты нашей культуры в России в XVII веке, которые поразили арабского путешественника Павла Алеппского,**

В праздничные дни все спешают в церковь, нарядившись в лучшие свои одежды, особенно женщины... Люди молятся в храмах по шесть часов. Все это время народ стоит на ногах. Какая выносливость! Несомненно, все эти люди святые!

Винные лавки остаются закрытыми от субботы до понедельника. Так же делается и во время больших праздников.

По отчеству зовут даже крестьян.

Черный хлеб любят больше белого.

Жена, принеся еду, садится за один стол с мужчинами.

Какие черты русской православной культуры XVII века, так поразившие арабского путешественника, живы до сих пор?

Каких из упомянутых традиций уже не встретишь?

Хорошо ли это?

**Викторина «Шесть самых распространенных вопросов о православии и православных».**

1. Зачем православные освящают офисы, квартиры, машины?

2. Почему мужчины снимают головной убор, заходя в храм, а женщины должны быть с покрытой головой? Почему не наоборот?

3. Почему православные такие мрачные? И в храме, и в обычной жизни?
4. Почему больше всего людей присутствует в православных храмах на такие праздники, как Крещение, Троица, Преображение (Яблочный Спас)?
5. Зачем нужен пост?
6. Зачем нужны церковные обряды? Возникает ощущение, что они все усложняют, куда легче бы было без них.

**Викторина «Ваши ответы на наши вопросы».**

1. Что было бы с людьми, если бы Христос не пришел на землю?
2. Почему Творец запретил людям есть плоды с дерева познания добра и зла?
3. Как выражается любовь Бога-Творца к людям на примере истории Ветхого Завета?
4. Каким образом святой, имя которого мы носим, может влиять на нашу жизнь?
5. Верно ли утверждение: «Не стоит город без праведника»?
6. Каковы преимущества христианской семьи?

**Экскурсия в картинную галерею**

1. *Перед вами картина Питера Брейгеля «Вавилонская башня».*
    - А) Как понимать эту картину?
    - Б) Какие символы в ней раскрыты?
  2. *Питер Брейгель «Голгофа».*
    - А) Назовите символы и  
Разгадайте загадки великой картины.
  3. Александр Иванов «Явление Христа народу».
  4. Харменс ван Рейн Рембрандт «Возвращение блудного сына».
- Почему картина никого не оставляет равнодушными.

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День защиты детей	Участие	ЦДТ	Самофалова О.Н.
2.	«Страницы истории», - Куликовская битва, великий полководец святой А. Невский.	Устный журнал	Классная комната	Самофалова О.Н.
3.	День пожилого человека «Живи, Ветеран».	Миротворческая встреча	Классная комната	Самофалова О.Н.
4.	«Детское объединение «Мы и Православие» приветствует Вас!».	Видео лекторий с родителями	Классная комната	Самофалова О.Н.
5.	«Скоро Рождество...»	Участие в областном Рождественском конкурсах. выставках декоративно прикладного творчества.	Классная комната,	Самофалова О.Н.
6.	«Блокадный хлеб»	Участие во Всероссийской акции памяти	Онлайн	Самофалова О.Н.
7.	«Мужеству забвенья не бывает»	Урок мужества	Актный зал	Самофалова О.Н.
8.	День 8 февраля в истории города Курска	Просмотр кинофильма, Викторина	Классная комната	Самофалова О.Н.
9.	Книжная выставка духовно-нравственной направленности.	Неделя Православной культуры	Актный зал	Самофалова О.Н.
10.	Разговор с настоятелем храма: «Дорога к храму»	Акция	Школа-храм	Самофалова О.Н.
11.	«Победный май»	Классный час, флешмоб	Школьный двор	Самофалова О.Н.
12.	«По историческим местам города Курска»	Экскурсия	Памятные места и храмы города Курска	Самофалова О.Н.

**Календарно-тематическое планирование  
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 5

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Оборудование	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Правила поведения на занятиях. О чем узнаем на занятиях в детском объединении «Мы и Православие»	2	Беседа, диалог, инструктаж по технике безопасности, игра.	Список детей, Устав образовательной организации, Таблица «Правила безопасности», План работы детского объединения, картины соответственно названия учебного плана	Классная комната	Опрос
2.	Сентябрь		Православие — государствообразующая и культуuroобразующая религия Русского государства. Православное искусство, влияние христианства на появление славянской письменности. Своеобразие русской культуры	2 2	Рассказ-беседа  Рассказ, описание, игра, экскурсия,	Разработка викторины, дидактический материал, раздаточный материал, презентации с использованием ИКТ, дневники наблюдений	Классная комната	Викторина
3.	Октябрь		Первые книги на Руси. Славянская азбука. Кирилл и Мефодий при переводе Евангелия. Евангелие.	2 2	Беседа.	Евангелие, иллюстративный материал, разработка игры,	Классная комната	Тестирование

			«Изборники» Святослава. Повесть временных лет», Толковая Палея. Древнерусские книги, новгородские берестяные грамоты. Составление кроссвордов	2 2	Рассказ-беседа, пояснение толкований, практическое занятие	раздаточный материал, видео с использованием ИКТ, дневники наблюдений.		
4.	Октябрь Ноябрь		. Русский православный храм – достижение всех предшествовавших направлений культового зодчества. Особенности русского храмового зодчества. Храм, собор, церковь, часовня, баптистерий. Монастырь. Храмы - памятники православного русского зодчества Старинные православные храмы. города Курска, Курской области. Значение храмов в жизни наших предков.	4 4 3 5	Рассказ-беседа, практическое занятие.  Рассказ- беседа  Виртуальная экскурсия.  Экскурсия. Виртуальная экскурсия, практические занятия	Иллюстративный материал, чертежи храмов, дневники наблюдений  Дневники наблюдений.  Дневники наблюдений.  Дневники наблюдений	Классная комната      Святые памятные места города Курска. Классная комната	Творческое задание (схема по чертежам храма)
	<b>Ноябрь декабрь</b>	Иконопись на Руси (12 час.)	Икона в православии. Основы иконографии православной церкви. Русские иконописцы Иконы великих православных праздников. Курские иконописцы. Сообщения	2 2 4 2	Рассказ-беседа  Рассказ-беседа, практикум. Работа с Иллюстрациями.  Экскурсия	Иллюстрации, фото, видео материалы    Видео ролики	Классная комната  Кабинет изобразительного искусства.  Иконописная	Эссе, викторина

			«Православие в Русской культуре».	2		Дневники наблюдений	мастерская. Классная комната.	
	Январь	Русская духовная музыка (2 час.).	Ранняя духовная музыка. Церковная музыка в творчестве великих русских композиторов.	2	Рассказ	Ноты, музыкальные видеозаписи	Кабинет музыки	Беседа
	Январь-февраль	Создатели и защитник и русской культуры (12 час).	История жизни и творения великих русских иконописцев преподобных Алипия Печерского и Андрея Рублева. Нестор Летописец. Первые русские писатели. Архитектор К. А. Тон и его вклад в русское храмостроение. Выдающийся русский композитор Д. С. Бортнянский и его духовная музыка. Защитники русского культурного наследия: граф А.И. Мусин-Пушкин П.Д. Барановский. Д.С. Лихачёв Идеалы Православной культуры.	2 3 3 1 2 1	Рассказ Рассказ, демонстрация Рассказ Рассказ Рассказ-беседа Диалог	Видео для виртуальной экскурсии. Дневники наблюдений Литература ИКТ, Дневники наблюдений ИКТ, Дневники наблюдений. Словари, литература, фото. Иллюстрации. Дневники наблюдений	Классная комната Библиотека Классная комната Классная комната Классная комната	Собеседование

	Март	Крещение Руси (28 час.)	<p>Русь до крещения. Дата и причины крещения Руси. Поиск новой религии. Первое распространение православной веры. Князь Владимир Святославович. Послы под сводами храма св. Софии в Константинополе. Помощь русскими войсками византийским императорам в борьбе с врагом. Крещение Владимира. Сражение за Херсонес как ответ киевского князя «князю» Корсунь - Херсонскому. Прибытие принцессы Анны. Разрушение языческих святилищ, уничтожение священных идолов. Крещение. <i>Ролевая игра «Крещение Руси»</i>. Крестный ход, как часть церковных обрядов. Десятичная церковь. Первые Церкви и школы при них на Руси. Славянская и греческая грамоты. Книги. Рождественские открытки</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	2	Рассказ	Иллюстрации.	Классная комната	Ролевая игра «Крещение Руси». Тест «Владимировская икона Божией Матери»
				3	Рассказ	Иллюстрации, исторические карты. Дневники наблюдений.		
				3	Рассказ			
				3	Рассказ	Иллюстрации, исторические карты. Дневники наблюдений.		
				3	Рассказ	Иллюстрации, исторические карты. Дневники наблюдений.		
				2	Рассказ,	Катрина «Крещение Руси», текст сценария игры, на столе		
				4	занятие-ролевая игра	скатерть, иконы кн. Ольги и кн. Владимира, свеча.		
				4	Рассказ, практика			

				2			Актовый зал	Смотр Рождественски х открыток аттестация
	<i>Апрель</i>		Памятник крещения Руси в Нижнем Новгороде. Поздравления с крещением Руси. 1000-летие Руси: почему торжественно отпраздновали в атеистическом СССР – в России. Значение принятия Православного христианства на Руси	2  2	Рассказ- беседа  Рассказ. диалог	Фотография  Видео	Классная комната	
		Таинства и обряды Православной церкви (18 час.).	Учение Православной церкви о таинствах Символический язык православной культуры. Семь таинств православной церкви, их спасительное значение. Обряды Православной церкви, их отличие от таинств. Правила поведения при совершении таинств и обрядов	2  2  6  6  2	Рассказ. диалог  Рассказ, практика Рассказ - беседа  Рассказ, диалог, практика  Рассказ, практика	Схема учения  Православная литература Видео ролик Дневники наблюдений Видео ролик Тесты правил поведения, Дневники наблюдений.	Классная комната	Опрос
	Апрель - Май	Моральные установки христианства (30 час.).	Мораль и нравственность. Моральные и нравственные основы христианства. Нормы (правила) христианской морали. Составление открыток. Библия: христианские этические нормы поведения	4  4  4	Рассказ-беседа  Рассказ  Практические	Таблица «Мораль. Нравственность» Дневники наблюдений. Таблица «Христианская мораль».	Классная комната	



			человека в обществе, общечеловеческие культурные и правовые основы человеческого бытия. Основное начало христианской нравственности - любовь. Христианская добродетель в нравственных идеалах человека. Десять заповедей христианства	4	занятия, рассказ- беседа, Библия			
			Влияние православного христианства на мораль, нравственность и культуру народа.	2	Диалог	Таблица «Десять заповедей христианства», видео ролик, иллюстрации, Дневники наблюдений		
				2	Диалог			
				6	Рассказ -беседа, практическое занятие, диалог			
				4				
	Май	Итоговая аттестация (2 час.).		2	Беседа,	Тесты		Тестирование
	В течение года	Дистанционный курс (on-line) (offline)) (8 час.).		8				Задания и рекомендации в индивидуальном порядке.