


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от «05» 09.2024 года
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «ЦДТ»
от «09» СЕНТЯБРЯ 2024 года
№ 310
Директор  Е.А. Солодухина



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Центр детского творчества»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - МБУ ДО «ЦДТ»), обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУ ДО «ЦДТ» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;

- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

- Методическими рекомендациями об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Курской области в условиях действия режима КТО и ЧС федерального масштаба (Министерство образования и науки Курской области, ОГБУ «Курский институт развития образования», 2024г.);

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагога дополнительного образования.

4.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

II. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦДТ» является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и

социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- развитие профильного образования в рамках МБУ ДО «ЦДТ» на основе использования электронного обучения, дистанционных образовательных информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога дополнительного образования.

2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- для учащихся в активированные дни и во время карантина;
- в период отсутствия педагога дополнительного образования (командировка, выездные конференции, конкурсы, семинары и др.);
- в условиях действия режима КТО и ЧС федерального масштаба.

3. Обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей), за исключением обучения в период действия режима ЧС и КТО.

4. МБУ ДО «ЦДТ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Результаты образовательной деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, оцениваются педагогом дополнительного образования в соответствии с Положением о контроле, Приказом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБУ ДО «ЦДТ».