

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «ЦДТ»  
Протокол № 3  
от «25» ЯНВАРЯ 2022 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке и формах стимулирования учащихся, родителей (законных представителей) по результатам образовательной деятельности**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам, Уставом учреждения, Положением об аттестации учащихся различных форм объединений (далее – Положение).
- 1.2. Положение определяет порядок и формы стимулирования учащихся в процессе образовательной деятельности.
- 1.3. Стимулирование распространяется на учащихся учреждения, достигших высоких творческих, интеллектуальных и спортивных результатов в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.4. Стимулирование учащихся оформляется приказом по учреждению.
- 1.5. Все виды стимулирования объявляются публично, доводятся до сведения учащихся.

#### **2. Цели стимулирования учащихся и их родителей (законных представителей)**

Стимулирование учащихся, родителей (законных представителей) направлено на:

- 2.1. повышение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2.2. развитие исследовательской деятельности учащихся;
- 2.3. раскрытие творческих способностей учащихся;
- 2.4. поддержку одаренных детей;
- 2.5. активизацию детского самоуправления;
- 2.6. профильную подготовку и профориентацию учащихся.
- 2.7. повышение уровня престижа учреждения дополнительного образования.

#### **3. Виды и формы стимулирования**

3.1. За высокие достижения в творческой, учебно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности, победу в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, повышение уровня престижа учреждения дополнительного образования применяются следующие виды стимулирования учащихся:

3.1.1. Объявление **Благодарности** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» учащемуся за высокие результаты в образовательной деятельности. Благодарность объявляется приказом директора МБУ ДО «ЦДТ». Оформляется на специальном бланке.

3.1.2. Награждение **Грамотой** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» по итогам учебного года за высокие творческие достижения и активное участие в жизни Центра. Грамота объявляется приказом директора МБУ ДО «ЦДТ». Оформляется на специальном бланке.

3.1.3. Награждение **Дипломом** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» учащегося за особые успехи в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выбранной направленности, высокие творческие достижения, активное участие в жизни Центра и окончанием обучения в текущем учебном году. Диплом объявляется приказом директора МБУ ДО «ЦДТ». Оформляется на специальном бланке.

3.1.4. Ходатайство к награждению Грамотой комитета образования города Курска.

3.1.5. Ходатайство о назначении именной стипендии Главы города Курска;

3.1.6. Ходатайство о назначении премии Губернатора города Курска;

3.1.7. Направление в профильные детские оздоровительные лагеря на профильные смены.

3.2. За активное участие в воспитании ребёнка и жизни детского объединения, МБУ ДО «ЦДТ», сотрудничество, повышение уровня престижа учреждения дополнительного образования применяются следующие виды стимулирования родителей (законных представителей):

3.2.1. Награждение Благодарственным письмом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Благодарственное письмо объявляется приказом директора МБУ ДО «ЦДТ». Оформляется на специальном бланке.

#### **4. Показатели, определяющие формы стимулирования учащихся и их родителей (законных представителей)**

4.1. освоение в полном объеме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.2. высокий уровень теоретической и практической подготовки;

4.3. активное участие в жизнедеятельности учреждения;

4.4. участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- 4.5. творческие достижения в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в личном и командном зачете;
- 4.6. участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- 4.7. оказание спонсорской помощи, добровольных пожертвований.

## **5. Порядок предоставления документов**

5.1. Педагог дополнительного образования представляет директору образовательного учреждения ходатайство для поощрения учащихся, родителей (законных представителей), предварительно согласовав его с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.