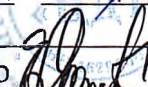


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от «27» 01.10.21 года
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «ЦДТ»
от «27» октября 2021 года
№ 19
Директор  Е.А. Солодухина

**Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
и детьми-инвалидами**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует работу муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО «ЦДТ»), направленную на обеспечение беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью к образовательным услугам учреждения..

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 79 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями на 01.09.2020 г.), с Федеральным законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Основные понятия:

- *учащийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной дополнительной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;
- *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- *адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2. Цель и задачи

Цель: создание среды для преодоления социальной изолированности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечение системного подхода к созданию условий для их развития, адаптации, социализации и оказания помощи в освоении адаптированной общеобразовательной дополнительной программы и в Центре.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую поддержку;

- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами адаптированной общеобразовательной дополнительной программы на доступном им уровне и их интеграцию в детский коллектив МБУ ДО «ЦДТ»;
- вовлекать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовые досуговые мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали, соревнования и других формы дополнительного образования детей на муниципальном региональном, федеральном и международном уровнях.
- обеспечить возможность для их успешной социализации;
- оказывать помощь учащимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- взаимодействовать с семьями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Общие принципы и правила работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- 3.1. Индивидуальный подход к каждому учащемуся.
- 3.2. Использование разнообразных средств обучения (чередование умственной и практической деятельности, преподавание материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
- 3.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащегося, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
- 3.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая поддержка каждому ребёнку, развитие веры в собственные возможности.
- 3.5. Использование эффективных приемов коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ: игровые ситуации, дидактические игры, игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими, психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы.

4. Направления работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами

- 4.1. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов направлено на:
 - развитие умственных и физических способностей ребенка;
 - обеспечение детям с ОВЗ и детям с инвалидностью возможности активно участвовать в жизни МБУ ДО «ЦДТ»;
 - предоставление учащимся эффективных мер индивидуальной поддержки, облегчающих процесс обучения;
 - создание условий для освоения социальных навыков;
- 4.2. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог дополнительного образования педагог-психолог, учитель-логопед.
- 4.3. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами:
 - организуют изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими адаптивных общеобразовательных дополнительных программ, совместно со специалистами, заполняют на них карты сопровождения.
 - отслеживают формы и методы обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программе, рекомендованной ПМПК.
 - фиксируют в карте сопровождения ребёнка текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья.

5. Организация работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами

- 5.1. Дополнительное образование предоставляется детям с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с выбором родителем (законным представителем) вида образовательной деятельности и адаптивной образовательной дополнительной программой.

5.2. Занятия организуются на основании документов, предоставляемыми родителями (законными представителями):

для детей-инвалидов

- заявления родителя (законного представителя);
- справки МСЭ + ВК или КЭК, ИПРА+ПМПК (ПМПК предоставляется по желанию родителя (законного представителя));
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- договора на образовательную услугу по виду образовательной деятельности;

для детей с ОВЗ

- заявления родителя (законного представителя);
- справки ВК + ПМПК (по желанию родителя)
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- договора на образовательную услугу по виду образовательной деятельности;

5.3. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в инклюзивной образовательной среде МБУ ДО «ЦДТ» или индивидуально на дому.

В инклюзивную образовательную среду детского объединения МБУ ДО «ЦДТ» могут быть включены не более двух учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Индивидуальное обучение на дому или в инклюзивной образовательной среде обеспечивает педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора МБУ ДО «ЦДТ». Занятие педагога дополнительного образования с ребенком-инвалидом приравнивается к работе с одной группой.

5.6. Расписание занятий составляются педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, медицинского заключения, установленных санитарно-гигиенических норм и правил и согласуется с заместителем директора по УВР Центра.

5.7. Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ

- учитывает освоение адаптированных общеобразовательных дополнительных программ, совместно с педагогом-психологом, отслеживают реализацию образовательного маршрута учащегося;

- фиксирует формирование навыков образовательной деятельности, освоения программы.

5.8. С целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может организована группа психолого-педагогического сопровождения, которая частично выполняет функции психолого-медико-педагогического консилиума в вопросах обучения и полноценного развития детей и подростков.

6. Утверждение и изменение настоящего положения

6.1 Настоящее Положение обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором МБУ ДО «ЦДТ».

6.2. Настоящее Положение может быть изменено решением педагогического совета МБУ ДО «ЦДТ».