

ПРИНЯТА
решением
педагогического
совета
от 29.05.2020 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «29» мая 2020 г.
№ 186

Директор
МБУ ДО «ЦДТ»
Е.А. Солодухина



СОГЛАСОВАНА
Председатель
комитета образования
города Курска



**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
на 2020 - 2024 годы**

Содержание

Аннотация	стр. 3
Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2020 – 2024 годы	стр. 5
Характеристика текущего состояния	стр. 9
Цель, задачи Программы	стр. 18
Мероприятия Программы	стр. 19
Финансовое обеспечение Программы	стр. 24
Этапы реализации программы	стр. 25
Ожидаемые результаты	стр. 26
Риски реализации Программы и пути их минимизации	стр. 27
Приложение 1: Перечень мероприятий Программы развития МБУ ДО «Центр детского творчества» на 2020 - 2024 годы	стр. 30

Аннотация

Функционирование и развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» происходит в условиях реализации государственной образовательной политики в сфере образования. Это просматривается в создании условий для гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, доступности дополнительного образования, успешности каждого ребенка, выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей. Открытость, гибкость и доступность дополнительного образования позволяют учитывать особенности современного состояния общества и формировать гражданина нового поколения.

В Концепции модернизации Российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, организации содержательного досуга.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДТ» выбирает оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса, учитывает изменяющиеся потребности социума, изыскивает новые пути педагогической деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В связи с этим разработана настоящая Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2020-2024 годы.

Программа определяет перспективу развития образовательной организации в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства дополнительного образования детей, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей социума. Она отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Программа развития разработана с учетом:

- понимания миссии МБУ ДО «ЦДТ» по удовлетворению спроса на образовательные услуги государства, социума, родителей (законных представителей), детей;

-увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 3 до 18 лет;

- нормативно-правовой базы, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;

- ресурсного обеспечения: материально-технического, кадрового, финансового, научно-методического, информационного, организационного;
- рекомендаций к доступности и качеству дополнительного образования детей;

Программа развития направлена на:

- формирование организационной структуры учреждения;
- обновление программно-методического обеспечения,
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума;
- внедрение нововведений в образовательную деятельность учреждения.

Особенности Программы развития:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационная направленность, предоставляющая возможность учащимся находить формы получения дополнительного образования, соответствующие творческой индивидуальной личности;
- опора на системно-деятельный подход в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения;
- инновационная направленность в управленческой деятельности.

Программа развития является открытой, так как в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их реализации. При выполнении Программы предполагается расширение взаимодействия с представителями учреждений и организаций, гражданами, активно участвующими в решении проблем развития детского учреждения, которые будут участниками новых проектов. Поэтому план развития МБУ ДО «ЦДТ» на 2020-2024 годы может дополняться новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения дополнительного образования.

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
на 2020 – 2024 годы**

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2020-2024 годы
Основной разработчик Программы развития	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Закреплена Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 23 августа 1993 года; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28 п.7. - Федеральный закон Российской Федерации от «3» июля 2016 г. № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»". - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития

	<p>дополнительного образования детей».</p> <ul style="list-style-type: none">- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден 30 ноября 2016 год № 11 на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642. Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" (Паспорт изменен с 6 февраля 2019 г. - Постановление Правительства России от 22 января 2019 г. № 23).- Национальный проект «Образование». Утвержден Президентом РФ от 07 мая 2018 г. № 204. Паспорт национального проекта "Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту Образование» от 07 декабря 2018 г. №3.- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
--	---

	<p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>- Закон Курской области от 9 декабря 2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».</p> <p>- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области». Сводный план проекта утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 31.05.2018 № 3)</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы». Утверждена постановлением Администрации города Курска от 15 октября 2018 года № 2384.</p> <p>- О внесении изменений в постановление Администрации города Курска от 15 октября 2018 г. №2384 (в редакции от 27 марта 2019 г. №553) от 30 мая 2019 г. № 991.</p>
Цель Программы	Совершенствование качества и обеспечение доступного дополнительного образования детей, направленного на личностное развитие, социализацию, саморазвитие и реализацию творческого потенциала ребенка.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание образовательной деятельности. 2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг. 3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 4. Развивать систему социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями способностей и детьми инвалидами. 5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования 6. Увеличить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощи родителям учащихся. 7. Совершенствовать систему информационной открытости МБУ ДО «Центр детского творчества». 8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических

	кадров.
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Финансирование Программы	- муниципальный бюджет в объемах - внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования; - увеличение охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет; - выполнение муниципального задания 100%; - расширение возможностей для творческого развития личности детей и подростков; - повышение доступности качественного образования для детей-инвалидов; - обеспечение доступности дополнительного образования детей к новым видам образовательной деятельности; - увеличение численности учащихся, участвующих и (или) занимающих призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня; - повышение удовлетворенности социума спектром дополнительных образовательных услуг; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров; - создание условий педагогическим работникам и руководящему составу для повышения квалификации и переподготовки; - обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качества программ (услуг);

1. Характеристика текущего состояния муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ»)

Тип муниципального учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации:

с учетом организационно-правовой формы - учреждение дополнительного образования;

без учета организационно-правовой формы - организация дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества:

муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Центр детского творчества находится.

функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Центра детского творчества, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Год основания: август 1990

Юридический адрес:

Российская Федерация, Курская область, 305048 город Курск, проезд Сергеева, д. 18, т. 52-54-68

МБУ ДО «ЦДТ» имеет филиал по адресу: Российская Федерация, Курская область, 3050021 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17

Телефон, факс: 4 (712) 52-54-68, E-mail: moudodcdtkursk@mail.ru

Сайт МБУ ДО «ЦДТ» - www.cdt.kursk.ru/

Лицензия:

Серия 46 Л 01 № 0000290, регистрационный №2131 от 01 марта 2016г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях к лицензии.

Функционирование и развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» происходит в условиях реализации государственной образовательной политики в сфере образования, соответственно критериям, определенным

муниципальной программой "Развитие образования в городе Курске на 2019 - 2024 годы»

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2020-2024 годы преемственно, под руководством комитета образования города Курска, направлена на совершенствование направленностей и видов образовательной деятельности, что предполагает дальнейшее развитие учреждения.

МБУ ДО «ЦДТ» находится на окраине Северо-западного микрорайона Центрального округа города Курска. В социально-экономическом окружении имеются объекты медицины, культуры и спорта, промышленные предприятия. отсутствуют взаимосвязь и взаимозависимость Центра детского творчества и общества проявляется в том, что учреждение осуществляет дополнительное образование адекватное потребностям социума в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В границах микрорайона расположены учреждения культуры: молодежный развлекательный центр «Гелиос», Центр досуга «Сказка», Центр семейного чтения и досуга, детская школа искусств №7, филиал курского государственного политехнического колледжа, спорткомплекс «Арена», торгово-развлекательный комплекс «Европа». Расположенный в микрорайоне МБУ ДО «Ритм» ориентирован на один и тот же контингент учащихся. Изучение спроса на образовательные услуги позволяет формировать социальный заказ микрорайона на основе объективной информации и следовать этому заказу, внедряя новые дополнительные общеобразовательные программы. В условиях развития образовательного рынка администрация учреждения своевременно реагирует на новшества в дополнительном образовании города Курска доступность и качество образования, создание современных условий воспитания и обучения детей, их позитивной социализации, профессиональной ориентации являются ключевыми факторами создания условий для успешности каждого ребенка.

Образовательная политика учреждения направлена на предоставление современных качественных образовательных услуг в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности в динамичных социально-экономических условиях.

Учащиеся

Прием детей в возрасте с 6 до 18 лет осуществляется по заявительному принципу.

Соответственно муниципальному заданию 196 детских объединений, 3030 (180,26и) учащихся, 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по 54 видам деятельности по пяти направленностям:

1. художественная направленность: 102 д/о, 1576 (170, 11и) учащихся:

- отдел художественно-декоративного творчества 59 д/о, 868 (11и, 1о) учащихся;

- отдел литературно-музыкального творчества 43 д/о, 708 (16о) учащихся.

2. физкультурно-спортивная направленность: 34 д/о, 524 (1о) учащихся;

- отдел физкультурно-спортивной работы 34 д/о, 524 (1о) учащихся.

3. туристско-краеведческая направленность: 16 д/о, 250 учащихся.

4. социально-педагогическая направленность: 38 д/о, 590 (15и) учащихся;

- отдел социально-педагогической деятельности 38 д/о, 590 (15и) учащихся.

5. техническая направленность: 6 д/о, 90 учащихся

В том числе:

- одаренные дети - 18 учащихся.

По возрасту:

дошкольники – 200 учащихся;

младший школьный возраст – 1750 учащихся;

средний школьный возраст – 909 учащихся;

старший школьный возраст - 171 учащихся.

По годам обучения:

I год обучения 93 детских объединений 1441 (1о) учащихся

II год обучения 61 детских объединений 947(8о, 7и) учащихся

III год обучения 29 детских объединений 429 (6о,4и) учащихся

IV год обучения 11 детских объединений 162 (2о, 10и) учащихся

V год обучения 2 детских объединений 48 (1о, 1и) учащихся

VII год обучения - детских объединений 2(2и) учащихся

IX год обучения - детских объединений 1 (1и) учащихся

По социальному составу:

- малообеспеченные - 214 учащихся;

- группа риска - - учащихся;

- сироты - 2 учащихся;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды - 26 учащихся;

- из многодетных семей - 69 учащихся;

Образовательная деятельность организована:

на базе МБУ ДО «ЦДТ» – 77 д/о, 1183 учащихся;

на базе филиалов МБУ ДО «ЦДТ» – 31 д/о, 436 учащихся;

на базе общеобразовательных школ и других образовательных организаций города Курска – 88 д/о, 1385 учащихся.

Заключены Договоры о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска с МБДОУ Д/с 5,

102, 123, МБОУ СОШ № 5, 9, 13, 19, 20, 31, 34, 36, 40, 42, 43, 50, 51, 52, 55, 59 (в соответствии с Лицензией на право оказывать образовательные услуги).

Эффективность работы учреждения характеризуется уровнем освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сетевое взаимодействие Центра детского творчества и образовательных организаций составляет взаимодействующую сеть. Использование ресурсов нескольких образовательных учреждений обеспечивает возможность учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. На образовательных площадках в общеобразовательных школах и детских садах в детских объединениях занимаются 1703 учащихся. Функционирующее единое образовательное пространство обеспечивает доступность и качество дополнительного образования, выполнение социального заказа на формирование успешной личности учащегося. Отмечается положительная динамика выявления и поддержке талантливых и одаренных учащихся. 51 процент учащихся являются участниками выставок, смотров, конкурсов, соревнований городского, областного, регионального, всероссийского уровней. Ежегодно лучшие учащиеся получают стипендии Администрации города Курска, именная стипендия Губернатора Курской области выплачивалась четырем учащимся.

Совместная педагогическая деятельность в условиях сетевого взаимодействия выявила необходимость разработки комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на интеграцию общего и дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формировании индивидуальных учебных планов учащихся.

Образовательные услуги

МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает потребность учащихся и их родителей (законных представителей) в услугах дополнительного образования.

Реализуется 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественная направленность – 41;
- физкультурно-спортивная направленность – 11;
- туристско-краеведческая направленность – 5;
- социально-педагогическая направленность – 17;
- программа технической направленности – 1.

В том числе:

12 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня.

При обновлении содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возникла необходимость обратить внимание на ориентацию их содержания, на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития, дистанционного образования. Согласно социальным запросам возникла необходимость разработки и освоения программ технической направленности, т.к. поддержка и развитие детского технического творчества является приоритетным направлением государственной политики.

Платные образовательные услуги организованы по 9 видам образовательной деятельности в 19 детских объединениях занимается 227 учащихся. Доходы от реализации платных образовательных услуг составили в 2019 году в сумме 1113175,55 руб. Они являются дополнительным источником внебюджетного финансирования МБУ ДО «ЦДТ».

Для увеличения доступности дополнительного образования необходимо дальнейшее расширение платных образовательных услуг.

Воспитательная работа

В 2019 году проведено 243 досуговых мероприятия с общим охватом 14 528 детей, что является важным воспитательным ресурсом. К приоритетным направлениям воспитательной деятельности относится гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование социальной культуры. На повышение качества воспитания учащихся направлены городские воспитательные программы Центра детского творчества «Мы – куряне», «Содружество», «Солнечный круг», многолетний опыт партнерских отношений с Рогачевским Центром творчества детей Гомельской области республики Беларусь (подпрограмма «Возьмемся за руки, друзья»). Центр детского творчества посетили делегации Беларуси, Великобритании. Участники воспитательных программ: студенты Казахстана, Туркменистана, Киргизии, Шри-Ланки, Китая, Аргентины, стран Северной, Центральной и Западной Африки, - поделились опытом работы, о чем на официальных сайтах Центра детского творчества размещена информация. В программах и проектах патриотической и духовно-нравственной направленности в 2016-2017 учебном году в 108 мероприятиях участвовали 7026 детей, в 2017-2018 учебном году в 166 мероприятиях – 8477 детей, в 2018-2019 в - 8733 детей. За 2017-2019 годы охват учащихся различными воспитательными мероприятиями возрос на 24%.

Городская воспитательная программа «Улыбайся, радуйся, живи!», направленная на профилактику и пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, реализуется в Центре детского творчества, в общеобразовательных школах, в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей при УМВД Курской области». В

2016-2017 учебном году проведено 16 мероприятий с охватом 910 участников, в 2017-2018 году – 27 мероприятий с охватом 1387 детей, в 2018-2019 – 22 мероприятия - 728 учащихся, так как внимание, в основном, направлялось на индивидуальную работу с детьми. Центр детского творчества ежегодно направляет судейскую команду из числа педагогических работников на Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" и Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры". Волонтерская группа регулярно участвует в социально значимых акциях «Сообща, где торгуют смертью», «День без курения».

Исходя из цели внедрения Целевой модели ДОД необходимо дальнейшее создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторической родины, Курского края.

Родители

В учреждении реализуется программа «Центр детского творчества и родители – социальные партнеры». Совет родителей, деятельность которого носит конструктивный характер, осуществляет работу в соответствии с разработанным Положением. В МБУ ДО «ЦДТ» работает родительский лекторий, где родители узнают для себя новое о педагогике дополнительного образования, участвуют в мастер-классах, делятся приобретенными знаниями и умениями. Родители присутствуют на открытых занятиях, частые гости на внеучебных досуговых мероприятиях для детей. Это позволяет смоделировать единую образовательную и воспитательную среду.

Реальность показала, что необходимо вовлечение родительского сообщества в разработку дополнительных общеобразовательных программ с ориентацией их содержания на образовательные потребности и интересы учащихся.

Социальное партнерство помогает Центру детского творчества в реализации поставленных целей и задач. Сотрудничество осуществляется:

- с Курским областным отделением Российского фонда мира - участие в реализации миротворческих программ;
- с отделом по работе с населением комитета социальной защиты населения города Курска - совместное проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- с отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации Центрального округа города Курска - участие в окружных мероприятиях социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.
- с социальными учреждениями:

Домом-интернатом ветеранов войны и труда - проведение волонтерами для пожилых людей праздничных мероприятий, концертных программ;

Городской библиотекой им. Семенова – участие в выставках, мероприятиях библиотеки.

Дальнейшее развитие социального партнерства будет способствовать повышению качества и эффективности предоставления образовательных услуг, созданию благоприятных условий для самореализации учащихся

Информационная открытость и доступность МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивается размещением на официальном сайте учреждения, на страничке «В Контакте» в сети Интернет информации об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Функционирует информационно-аналитическая система "АВЕРС: Управление организацией дополнительного образования".

Развитие информационной открытости учреждения обеспечит возможность получения необходимого и достаточного объема информации всем участникам социального взаимодействия.

Педагогические кадры

В МБУ ДО «ЦДТ» работает 68 работников, из которых 42 - педагогические работники, 8- руководящие работники. Имеют высшее профессиональное образование - 32, среднее профессиональное - 9, ученую степень - 1, звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4. Педагогический стаж педагогических работников составляет: до 5 лет - 8 чел.; свыше 30 лет - 4 чел.; до 30 лет – 10 чел.; от 55 лет – 9 чел

Обновление компетенций педагогических кадров повлияло на рост их инновационной активности и, следовательно, на качество предоставления образовательных услуг. За 4 года педагогические работники повысили профессиональную квалификацию в КИРО – 32 чел., прошли переподготовку в КГУ - 6 чел. Административные работники прошли курсы квалификации в КИРО - 6 чел., в КГУ – 1, ЮЗГУ – 2; курсовая переподготовка – КИРО -4, КГУ – 1. По результатам аттестации имеют квалификационные категории: высшая 8 чел.; первая 6 чел.

Педагогический опыт работы учреждения распространялся:

на *стажировочной площадке* МБУ ДО «ЦДТ» по проблеме «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» стажировались в период с 2016г. по 2019г. 120 работников системы дополнительного образования Курской области.

муниципальный Ресурсный центр физкультурно-спортивной направленности МБУ ДО «ЦДТ» в период с 2017г. по 2019г. проделал следующую работу:

- проведен мониторинг и собрана информация о реализации программ физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету образования города Курска;

- сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ, имеются данные о кадровом потенциале, о контингенте обучающихся, о материально-технических базах;
- проведены консультации для педагогических работников физкультурно-спортивной направленности по разработке дополнительных общеобразовательных программ (2017г) по видам образовательной деятельности – спортивное ориентирование, шахматы (количество программ данной направленности, реализуемых в городе с 3 увеличилось до 22) ,
- организована стажировка руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования по применению информационных технологий в сфере дополнительного образования (2018 г.);
- проведен городской семинар по взаимодействию организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности (2019 г.)

Информация регулярно направляется Региональному ресурсному центру по развитию дополнительного образования;

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 обеспечивается рост средней заработной платы педагогического персонала.

Молодым педагогам, окончившим учебные заведения и поступившим на работу в муниципальные бюджетные и казенные учреждения города Курска, в первые три года работы установлен повышающий коэффициент в размере 1,3 к должностному окладу (ставке), а окончившим с отличием учебные заведения - 1,4.

Необходимо формирование кадрового обеспечения учреждения, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей.

Материально-техническая база

МБУ ДО «ЦДТ» располагается на втором этаже двухэтажного нетипового здания, имеет филиал и помещение для детского подросткового клуба. Для занятий имеются кабинеты (в ЦДТ 7 кабинетов, 1 хореографический зал, 1 актовый зал; на Филиале – 3 кабинета и 3 малых зала для занятий спортом; в детском подростковом клубе «Умелец» - 3 комнаты), костюмерная, библиотека. В 2018 году за счет внебюджетных средств введен в эксплуатацию кабинет пения №21, переоборудован кабинет педагога-психолога и логопеда №8, переоборудовано помещение под гардеробную комнату, на филиале отремонтированы санузлы. Помещения соответствуют санитарно–эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, требованиям пожарной безопасности.

Имеются:

средства обучения: музыкальные инструменты, технические средства (компьютеры, принтеры, магнитофоны, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук, мультимедийный проектор, микшерный пункт, акустические колонки, усилитель;

учебное оборудование: хореографический станок, оверлок, швейные машины, манекен, учебные доски, экран для мультимедийного проектора, тренажеры, татами, гимнастические маты, стенка гимнастическая;

библиотечно - информационные ресурсы (более 3000 книг, журналов, брошюр по организации образовательного процесса).

Необходимо развитие в образовательном процессе современных информационных компьютерных технологий, создание целостной электронной образовательной среды как фактора повышения качества образования. Укрепление и модернизация материально-технической базы рассматривается администрацией учреждения как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества дополнительного образования детей.

Мероприятия, направленные на охрану труда и безопасность учреждения

Проведены специальная оценка условий труда учреждения (70 рабочих мест) и плановое обучение работников по охране труда и технике безопасности.

Разработан Комплексный план мероприятий по обеспечению охраны труда и предупреждению травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности учреждения.

Утверждено Соглашение по охране труда между профсоюзным комитетом и администрацией Центра.

Обеспечена противопожарная, антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность учреждения.

Установлены камеры видеонаблюдения, имеется "тревожная кнопка" экстренного вызова полиции.

Заключены договоры на охрану объектов и техническое обслуживание средств охраны, автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения о пожаре, сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, заключен договор на медицинское обслуживание с детской поликлиникой №8.

Согласован и утвержден Паспорт Безопасности МБУ ДО «ЦДТ».

Анализ состояния деятельности МБУ ДО «ЦДТ» показывает, что образовательная система учреждения, несмотря на внешнюю целостность, в условиях конкуренции имеет проблемы, влияющие на развитие доступности и качества дополнительного образования детей:

- недостаточность учебных помещений в нетиповых зданиях для дополнительного образования не позволяет в полном объеме

организовывать секции и кружки соответственно современным запросам детей, молодежи и их родителей (законных представителей);

- устаревшая материально-техническая база, отсутствие современного технологического и учебного оборудования не позволяют в полном объеме удовлетворить потребность населения в дополнительных образовательных услугах;

- использование в образовательной и досуговой деятельности с детьми информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит большей частью эпизодический характер.

Финансирование учреждения дополнительного образования по остаточному принципу не позволяет внедрять современные направления и виды образовательной деятельности в дополнительном образовании детей. Обозначенные проблемы требуют целостного решения, составляющего комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед МБУ ДО «ЦДТ» в 2020 - 2024 годах.

Участие МБУ ДО «ЦДТ» в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» позволит создать новые места и внедрить инновационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, улучшить материально-техническую базу учреждения.

2. Цель, задачи Программы

Цель Программы:

Совершенствование качества и обеспечение доступного дополнительного образования детей, направленного на личностное развитие, социализацию, саморазвитие и реализацию творческого потенциала ребенка

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной деятельности.
2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг.
3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Развивать систему социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями способностей и детьми инвалидами.
5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования
6. Увеличить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям учащихся.
7. Совершенствовать систему информационной открытости МБУ ДО «ЦДТ».
8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.

9. Обновить материально-техническую базу учреждения.

3. Мероприятия Программы

Достижение поставленной цели и решение задач по реализации дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивается за счет эффективного использования инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования города Курска и реализации мероприятий программы:

3.1. В рамках обновления содержания образовательной деятельности:

3.1.1. проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3.1.2. расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, пропедевтических, сетевых, летнего лагеря, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития;

3.1.3. разработка практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программы интерактивного Музея игрушки, реальных и виртуальных тренажеров;

3.1.4. определение рейтинга популярности образовательных услуг, предоставляемых Центром детского творчества;

3.1.5. развитие инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.6. организация дистанционного дополнительного образования для детей-инвалидов;

3.1.7. совершенствование форм обучения талантливых и одарённых детей;

3.1.8. совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательно-воспитательного процесса;

3.1.9. расширение сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями;

3.1.10. совершенствование условий для предоставления платных образовательных услуг детям с 3 до 18 лет;

3.1.11. внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

3.1.12. совершенствование информационного портала учреждения.

3.2. В рамках решения задачи по интеграции образовательной и досуговой деятельности среди детей и молодежи:

3.2.1. расширение городских воспитательных программ, реализуемых в Центре детского творчества:

- «Солнечный круг» - для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- «Ярмарка русских традиций» - духовно-нравственного воспитания учащихся;

- «Содружество»:

- проект «У каждого в душе свой город»;*

- проект «Ура Каникулы!»;*

- проект «Моя семья-мое богатство»;*

- проект «Дарите радость людям»;*

- проект «Возьмемся за руки, друзья»;*

- проект «Центр двери открывает»;*

- «Улыбайся, радуйся, живи!» - оздоровление детей и формирование основ здорового образа жизни:

- проект «Мир, в котором нет чужих», направленный на профилактику вредных привычек и девиантного поведения;*

- «Мы - куряне» - гражданско-патриотическое воспитание школьников;

- «Медиаобразование для всех»

3.2.2. расширение участия:

- в городской воспитательной программе «Созвездие талантов» для творческих и одарённых детей, реализуемых на базе ДООЦ им. «У. Громовой»;

- в городской воспитательной программе «Спасатель» социально-педагогический сбор на базе ДООЦ «Орленок»;

- в городской воспитательной программе лидеров на базе «Монолит»;

- в международном проекте расширения дружбы славянских народов «Крыничка» республики Беларусь;

- в международном проекте Кыргызского Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан».

3.2.3. организация и проведение:

- городского *конкурса чтецов «У каждого в душе свой город»;*

- городской *конференции «Родной край, моя история, моя культура».*

- городского фотоконкурса-выставки с международным участием «Остановись, мгновенье»;

- городского конкурса «Книга закрывается – история продолжается»;

- муниципального этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- городского конкурса фестиваля детских творческих коллективов образовательных учреждений города Курска «Наши таланты-родному краю»;

- городских соревнований по пауэрлифтингу;

- городских соревнований по каратэ-до;

- городских соревнований по решению шахматных задач.

3.2.4. создание «Музея игрушки» для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

3.2.5. организация и проведение международных медиафорумов «Префикс+10» в рамках проблемы «Медиаобразование в условиях информатизации дополнительного образования детей».

3.2.6. обеспечение подготовки и ранней профориентации учащихся для потребностей социально-экономического развития;

3.3. В рамках расширения сотрудничества с социальными партнерами:

3.3.1. формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в целях развития учреждения;

3.3.2. развитие практики организации и проведения досуговых программ и благотворительных акций с привлечением социальных партнеров: родителей, образовательных организаций, детских общественных организаций;

3.3.3. информирование и просвещение родителей в области развития дополнительного образования детей, расширение направлений реализуемой программы «Центр детского творчества и родители – социальные партнеры»:

- разработка программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;

- организация работы Родительского лектория;

3.3.4. реализация совместных проектов на безвозмездной договорной основе с отделом по работе с населением комитета социальной защиты населения и опеки города Курска;

- Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей при УВД Курской области;

- Отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска;

- МБУК «Концертно-творческий центр «Звездный»»;

- ОБУССОКО «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда»;

- Централизованной сетью библиотек города Курска,

- Курским областным отделением Российского фонда мира;

- образовательными учреждениями города Курска;

3.5. разнообразие видов рекламной коммуникации.

3.4. В рамках научно-методического обеспечения образовательного процесса:

3.4.1. повышение профессионального роста педагогических работников;

3.4.2. увеличение не менее чем на 50 процентов численности педагогических кадров, которые по результатам аттестации имеют первую и

высшую квалификационные категории от общей численности педагогических работников учреждения;

3.4.3. развитие наставничества;

3.4.4. реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования детей;

3.4.5. осуществление конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направлений в рамках создания новых мест;

3.4.6. использование в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности;

3.4.7. пополнение электронного банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3.4.8. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

3.4.9. реализация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

3.4.10. реализация совместных проектов:

- с Курским институтом развития образования по повышению квалификации педагогических работников на стажировочной площадке КИРО - ЦДТ по проблеме «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях»;

- с МУ «Научно-методический центр города Курска» ;

- с Комитетом образования и науки Курской области по участию в грантовых конкурсах: представление проектов «Медиаобразование в условиях информатизации дополнительного образования детей», «Музейю быть»;

3.4.11. оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам, участвующим в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, повышения имиджа учреждения;

3.4.12. повышение качества информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;

3.4.13. обеспечение обучения педагогических работников на стажировочных площадках учреждений дополнительного образования города Курска.

3.5. В рамках совершенствования организационной структуры образовательной организации:

3.5.1. обновление нормативно-правового обеспечения управления Центром детского творчества;

3.5.2. усовершенствование организационной структуры управления Центром детского творчества;

3.5.3. обеспечение оптимального руководства и контроля за качеством дополнительно образования и воспитания учащихся;

3.5.4. формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;

3.5.6. расширение горизонтальных связей управления учреждением, реализация государственно-общественного управления, включение учащихся, родителей (законных представителей) в деятельность системы управления учреждением на принципах соуправления;

3.5.7. внедрение проектного управления учреждением;

3.5.8. создание конкурентных условий и положительного имиджа учреждения.

3.6. Для решения задачи развития материально-технической базы, функционирования образовательной организации предусматривается реализация следующих мероприятий:

3.6.1. приобретение оборудования для ведения исследовательской деятельности, для реализации общеобразовательных программ технической направленности в соответствии с утвержденными инфраструктурными листами в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Образование» каждого ребенка» федерального проекта «Образование»;

3.6.2. проведение текущего ремонта помещений, определенных под новые места;

3.6.3. заключение договоров с образовательными организациями о безвозмездном пользовании помещениями для размещения образовательных площадок Центра детского творчества;

3.6.4. активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах;

3.6.5. обеспечение состояния и содержания зданий и помещений учреждения в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса;

3.6.6. ежегодное исполнение муниципального задания на 100%

4. Финансовое обеспечение Программы

Источники финансирования Программы - средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства.

2020 год

Общий объем финансирования Программы составляет **31 686 697,57 руб.**, в том числе:

из федерального бюджета – 1 179 371,58 рублей;

из областного бюджета - 24 068,82 рублей

из бюджета города – 24 560,00 рублей + **30 158 697,17 руб.**;

внебюджетные средства – 300 000,00 рублей

2021 год

Общий объем финансирования Программы составляет **30 458 697,17 руб.**, в том числе:

из бюджета города – **30 158 697,17 руб.**;

внебюджетные средства – 300 000,00 рублей

2022 год

Общий объем финансирования Программы составляет **30 458 697,17 руб.**, в том числе:

из бюджета города – **30 158 697,17 руб.**;

внебюджетные средства – 300 000,00 рублей

2023 год

Общий объем финансирования Программы составляет **30 458 697,17 руб.**, в том числе:

из бюджета города – **30 158 697,17 руб.**;

внебюджетные средства – 300 000,00 рублей

2024 год

Общий объем финансирования Программы составляет **30 458 697,17 руб.**, в том числе:

из бюджета города – **30 158 697,17 руб.**;

внебюджетные средства – 300 000,00 рублей

Ежегодные объемы бюджетных ассигнований на реализацию Программы уточняются в соответствии с бюджетом города Курска на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование мероприятий Программы предусматривает средства областного бюджета, федерального бюджета в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2020-2021 г. национального проекта «Образование».

Более подробная информация о финансовом обеспечении Программы в разрезе главных распорядителей бюджетных средств и источников финансирования представлена в приложении 2 к настоящей Программе.

5. Этапы реализации Программы

5.1 Подготовительно - апробационный этап (2020 г.)

- создание условий для инновационной деятельности;
- изучение запросов потребителей образовательных услуг;
- организация деятельности проектной группы по выделению перечня универсальных способов деятельности, разработке механизмов их изучения, формата оценки, подбора инструментария;
- разработка моделей взаимодействия учреждения с социальными партнерами;
- введение в учебные планы курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- обновление локально-нормативной базы учреждения;
- корректировка формы договоров с родителями (законными представителями) о предоставлении образования услуг дополнительного образования;
- обновление кадрового состава учреждения по возрастному принципу;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с современными электронными и цифровыми образовательными ресурсами;
- обновление компьютерного парка учреждения.

5.2. Внедренческий этап (2021-2023 годы)

- обновление содержания образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей;
- открытие новых видов деятельности объединений в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;
- реализация инновационных и социальных проектов;
- организация работы региональной стажировочной площадки по проблеме «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях»;
- эффективная работа учреждения в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах;
- распространение опыта работы на внутриучрежденческом, муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение эффективной работы сайта учреждения;
- формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;

- исполнение муниципального задания в полном объеме

5.3. Аналитический этап (2024 год)

- формирование банка данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ»;

- формирование банка программ, пособий, научно-методических разработок

по реализации Программы развития;

- изучение удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;

- обеспечение эффективной работы автоматизированной информационной системы «Аверс: Мониторинг»;

- обеспечение публичной отчетности учреждения о ходе и результатах реализации Программы развития через сайт учреждения;

6. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы развития учреждение должно повысить уровень общественного престижа и превратиться в учреждение качества обучения и воспитания, включающее сообщества:

- администрации учреждения, способной гибко реагировать на изменения образовательной политики и принимать эффективные управленческие решения;

- педагогов, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, проявляющих инициативность и готовность к инновационным изменениям;

- учащихся, имеющих широкие возможности получения качественного дополнительного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации, подтверждающие высокий уровень образовательной подготовки;

- родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Важным результатом реализации Программы развития должно стать укрепление репутации, повышение имиджа учреждения в глазах общественности, Администрации города, органов управления образованием, увеличение контингента учащихся и повышение конкурентоспособности учреждения.

Конечные ожидаемые результаты:

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий учащихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;

- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей;
- создание в учреждении эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров в принятии стратегически важных решений на всех уровнях управления;
- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;
- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- эффективное функционирование электронного документооборота;
- продуктивная работа стажировочной площадки;
- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента учащихся в учреждении, повышение его имиджа и конкурентоспособности;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение материально – технической базы учреждения.

7. Риски реализации Программы и пути их минимизации

Социальная ситуация учреждения: разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом. -

Корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ

Экономическая ситуация учреждения: сокращение объемов бюджетного финансирования в условиях подушевого финансирования.

Использование критериев эффективности педагогической деятельности при распределении фонда заработной платы.

Политическая ситуация учреждения: наличие конкурентных образовательных учреждений.

Работа по созданию позитивного имиджа учреждения, педагогический маркетинг, участие учреждения в системе сетевого взаимодействия, развитие образовательного, культурного, международного сокультурного сотрудничества.

Кадровое обеспечение: педагоги не готовы к инновационной деятельности, противостояние части коллектива происходящим переменам.

Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса.

Поддержка педагогов, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами.

Материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

Материально-техническое обеспечение: недостаточная МТБ для полноценного функционирования информационной инфраструктуры (низкая скорость Интернета, недостаточное оснащение образовательного процесса компьютерной техникой, отсутствие лингафонного кабинета). -

Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров, участие в конкурсах на получение грантов.

Критерии, показатели и методы изучения, анализа и оценки результатов реализации Программы развития

Самоактуализированность личности выпускника:

1. умение и стремление учащихся к познанию и проявлению и развитию своего личностного потенциала;
2. креативность личности ребёнка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
3. доля детей, ставших победителями всероссийских, международных, региональных, муниципальных мероприятий;
4. активное участие учащихся в образовательных и социальных проектах;
5. выбор нравственных форм, способов самореализации и самоутверждения;
6. наличие адекватной положительной оценки, уверенности в своих силах и возможностях;
7. обладание способностью к рефлексии;

-Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учреждении:

1. удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в учреждении;
2. комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в учреждении;
3. удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей) результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в учреждении;
4. удовлетворенность системой психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания;
5. расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
6. эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются современные ИКТ, внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;

-Конкурентоспособность учреждения:

1. повышение уровня образовательной подготовки учащихся;
2. поступление выпускников в ВУЗы в соответствии с профилем детского объединения;
3. эффективное участие учащихся, педагогов в смотрах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различных уровней;
4. сохранение и увеличение контингента учащихся учреждения;
5. доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;
6. численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
7. увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
8. увеличение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности;
9. совершенствование материально-технической базы учреждения;
10. укрепление репутации, имиджа учреждения в глазах общественности, Администрации города, органов управления образованием, повышение конкурентоспособности учреждения.

