

Педагогические чтения

«Взаимодействие с родителями: как создать прочный воспитательный союз»

Место проведения: Центр детского творчества

Время проведения: 26 сентября 2023 года

Участники: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

Цель проведения: обсудить эффективные практики работы с родительской общественностью.

План проведения

1. «Родители и педагоги. Партнеры образовательного процесса»
Литвин А.Ф.
 2. «Формы работы с родителями в МБУ ДО «ЦДТ»
Кулакова Т.А., педагог-психолог
 3. «Формы взаимодействия педагога с родителями. (Из опыта работы в детских объединениях)»
Сотникова Л.В., пдо
Старкова А.В., пдо
 4. «Конкурсные выступления и поддержка родителей»
Боженова К.В., пдо
 - 5.«Культура поведения, общения и этика в работе педагога с родителями»
Федорова С.Ю., педагог-психолог
- Руководители педагогических чтений Дегтерева Г.Н., Литвин А.Ф.

Памятка для педагога

Секреты успешного проведения родительского собрания

1. Оставьте за дверью свое плохое настроение.
2. Отведите на проведение родительского собрания не более 1,5 ч, четко контролируйте время, выслушивайте родителей, не допуская пустых бесед, обвинений и разбирательств.
3. Поблагодарите всех, кто нашел время прийти.
4. Не избирайте для общения назидательный тон.
5. Человеку очень приятно, когда звучит его имя. Положите перед собой список родителей и чаще обращайтесь к ним по имени-отчеству.
6. В начале родительского собрания перечислите вопросы, которые собираетесь обсудить.
7. Помните "золотое правило" педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.

8. Дайте понять родителям, что вы осознаете, как трудно учиться их детям.
9. Не сравнивайте успехи отдельных учащихся разных детских объединений.
10. Родители должны уйти с собрания с ощущением, что могут помочь своим детям, и с желанием сделать это.

Правила поведения педагога на родительском собрании

1. Педагогу необходимо снять собственное напряжение и тревогу перед встречей с родителями.
2. С помощью речи, интонации, жестов и других средств дайте родителям почувствовать ваше уважение и внимание к ним.
3. Постарайтесь понять родителей; правильно определить проблемы, наиболее волнующие их. Убедите их в том, что у вас одни проблемы, одни задачи, одни дети.
4. Разговаривать с родителями следует спокойно и доброжелательно. Важно, чтобы родители всех детей - и благополучных, и детей группы риска - ушли с собрания с верой в своего ребенка.
5. Результатом вашей совместной работы на родительском собрании должна стать уверенность родителей в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на Вашу поддержку и помощь других педагогов Центра детского творчества.

Техники снижения эмоционального напряжения в процессе диалога с родителями

Снижающие напряжение	Повышающие напряжение
1. Предоставление собеседнику возможности выговориться	Перебивание собеседника
2. Вербализация эмоционального состояния (своего, собеседника)	Игнорирование эмоционального состояния (своего, собеседника)
3. Подчеркивание общности с собеседником (сходство интересов, мнений и т.д.)	Подчеркивание различий между собой и собеседником
4. Проявление интереса к проблемам собеседника	Демонстрация незаинтересованности в проблеме собеседника.
5. Подчеркивание значимости собеседника, его мнения в ваших глазах	Принижение собеседника, негативная оценка личности собеседника.
6. Предложение конкретного выхода из сложившейся ситуации.	Поиск виноватого и обвинение собеседника.
7. Обращение к фактам	Переход на личности.
8. Спокойный, уверенный темп речи.	Резкое убыстрение темпа речи.
9. В случае Вашей неправоты немедленное ее признание	Оттягивание момента признания своей неправоты или отрицание ее.

