

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 5  
от «31» мая 2023 г.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Солодухина Е.А.  
Пр. № 221 от «31» мая 2023 г.  
МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Юный краевед»  
(базовый уровень)**

Возраст детей: 10-13 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Тагвей Елена Андреевна,  
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2023 г.

**Оглавление**

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель программы	4
1.3. Задачи программы	5
1.4. Планируемые результаты	5
1.5. Содержание программы	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Оценочные материалы	15
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Методические материалы	16
2.5. Условия реализации программы	18
2.6. Рабочая программа воспитания	18
2.7. Список литературы	19
Приложение 1. Календарный учебный график	21
Приложение 2. Рабочая программа воспитания	22
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 4. Календарно-тематическое планирование	27

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

*Программа разработана в соответствии с нормативными документами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав и иные локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

*Направленность программы - туристско-краеведческая.*

Программа «Юный краевед» ориентирует учащихся на познание истории родного края, на постижение семейных родословных, Сочетание туризма и краеведения позволяет получить учащимся представление о особенностях быта и деятельности населения

Курского края, его истории и культуры, приобрести совокупность знаний из истории города Курска.

*Актуальность* программы определена возрастанием в настоящее время интереса в обществе к прошлому в Отечественной истории. Увеличивается внимание к прошлому и настоящему Курского края, в котором начинается судьба ребенка и формируется личность. Всестороннее изучение местности, быта населения, поиск забытых и новых традиций и обычаев приводит учащихся к розыску и познанию своих родословных корней. Программа взаимосвязывает ключевые события прошлого и настоящего в России с событиями Курского края и города Курска, что способствует формированию общечеловеческих ценностей: патриотизм, нравственность, духовность, национальное самосознание. На современном этапе развития общества изучение Курского края является актуальным, как важный фактор воспитания патриотизма, как источник социального, личностного и духовного развития учащихся

*Отличительные особенности программы* заключаются в том, что в ее содержание введены ранее не известные учащимся этнографические краеведческие знания из культурного наследия Курского края, города Курска и его Северо-западного микрорайона. Программа сформирована на комплексное изучение нескольких разделов: истории Отечества, истории Курского края и города Курска, литературе в соединении с географией и этнографией. Овладение учащимися знаниями из наследия Курского края, краеведческими умениями и навыками позволит сделать выбор и определить для себя культурные и духовно-нравственные ценности, адаптироваться в современном обществе.

*Уровень программы* – базовый.

*Адресат программы* - программа разработана для учащихся 9-13 лет.

Переход от младшего школьного возраста к подростковому качественно изменяет мышление учащегося: начинает преобладать гипотетико-рассуждающее мышление высокая степень обобщённости и абстрактности перед наглядно-образным и начальными формами словесно-логического. Программа позволяет учащемуся высказать саму мысль, свою точку зрения, поразмышлять о наследии предков и значении его в современном мире, о своем отношении к переоценке ценностей.

*Объём и сроки освоения общеразвивающей программы «Юный краевед»* - 2 года по 144 часа в год, общее количество часов 288.

*Режим занятий:* - занятия в детских объединениях проходят по группам, количество учащихся в группе не более 15 детей. Продолжительность занятий - два академических часа два раза в неделю с десятиминутным перерывом.

*Форма организации образовательного процесса:* краеведческие занятия проводятся в групповой форме, а также в форме экскурсий, занятий-игр, презентаций, защиты проектов, с использованием ИКТ.

*Особенности организации образовательного процесса.*

- традиционная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- ориентация на индивидуально-личностный подход;

- проведение занятий, как в аудитории, так и за ее пределами;

- использование различных типов занятий, основанных на деятельностном подходе и диалоговом общении.

## 1.2. Цель программы

- расширить базовые основы духовно-нравственного и патриотического мировоззрения учащихся средствами поисково-исследовательской деятельности в области краеведения и этнографии курского края.

### 1.3. Задачи программы

#### *образовательные*

- дать знания ранее не известные учащимся из историко-культурного и историко-этнографического наследия Курского края, города Курска и его Северо-западного микрорайона.

- вовлечь учащихся в активную познавательную поисково-исследовательскую краеведческую и этнографическую деятельность;

- углубить представление о культуре, традициях и обычаях населения Курского края.

#### *воспитательные*

- воспитывать любовь к Отечеству, к своей малой Родине - земле Курской, - на традициях прошлого и традициях современности;

- воспитывать чувство любви, уважения к плодам труда предыдущих поколений курян и бережного отношения к культурно-историческим и природным объектам Курского края;

- формировать отношение к своему поведению, как гражданина своей страны и своей малой Родины.

#### *развивающие*

- развивать познавательный интерес к исследованию важных общечеловеческих ценностей прошлого и современных нравственных убеждений населения Курского края.

- развивать у учащихся навыки работы с различными источниками информации по истории и этнографии Курского края;

- развивать познавательные, творческие способности и общественную активность учащихся;

### 1.4. Планируемые результаты

#### *предметные*

- приобретение знаний из историко-этнографического наследия Курского края в контексте российской истории.

- понимание традиций и обычаев земляков прошлого и настоящего времени, ранее не известных учащимся.

- увеличение познавательного интереса к историко-этнографическому наследию Курского края.

#### *метапредметные*

- определять целеполагание, планирование, делать анализ, рефлексирование и самооценку учебных действий;

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность и находить наиболее эффективные способы достижения результата;

- готовность работать с учебной и дополнительной информацией, в том числе на электронных носителях;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, договариваться, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку и давать оценку историческим фактам и событиям;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

- готовность к сотрудничеству в группе в коллективных творческих делах для решения задач совместной краеведческой деятельности.

- стабильность интереса к краеведческим занятиям. готовность участвовать в исследовательской деятельности;
- приобретение образовательного продукта в избранной учащимися форм *личностные*
- понимать свою идентичность как гражданина страны, как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формировать чувство гордости за город Курск, за Курский край, за сою Родину, за её историю, за российский народ, за сохранность ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- вырабатывать терпимое отношение к людям иной национальности;
- сформировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

### 1.5. Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН Первый год обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности. Что изучает краеведение.	2	1	1	Беседа
2.	<b>Раздел 1. Труд и быт наших предков – источник существования человека.</b>	10	4	6	Беседа
2.1	Отражение труда человека в традициях и обычаях.				
2.2	Трудовые нравственности русского народа.				
2.3	Обрядовые действия в различных видах труда.				
3.	<b>Раздел 2. Этнографические сведения о быте, нравах, верованиях традициях и обычаях населения в земле Курской.</b>	16	4	12	Этнографический диктант
3.1	Памятники русской письменности.				
3.2	Этнические особенностей людей Курского края.				

<b>4.</b>	<b>Раздел 3. Малая Родина – земля Курская.</b>	16	4	12	
<b>4.1</b>	Символы Российского государства – герб, гимн флаг. Президент Российской Федерации.				Беседа
<b>4.2</b>	Курск – столица Соловьиного края. Символы Курской области, муниципальных образований. Губернатор Курской области. Глава города Курска, муниципального образования.				Викторина, конкурс «Курская Антоновка».
<b>5.</b>	<b>Раздел 4. Основные промыслы и занятия населения Курской губернии.</b> История народных промыслов.	14	4	10	Описание на куклах составных частей народного костюма.
<b>5.1</b>	Бартрам Н.Д. – наш «дядюшка музей».				
<b>5.2</b>	Народные суджанские и козлянские игрушки - визитные карточки Курской области.				
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	1	1	Тестирование
<b>7.</b>	<b>Раздел 5. Религия в духовной жизни населения Курского края.</b>	20	8	12	Беседа
<b>7.1</b>	Традиционные, вечные религиозные нравственные заповеди.				
<b>7.2</b>	Религия – хранительница культурных ценностей. величественных храмов.				
<b>7.3</b>	Церковь – участник в борьбе за мир, за равноправие между народами.				
<b>8</b>	<b>Раздел 6. Истоки традиций, обычаев в культуре населения Курского края.</b>	18	4	14	Конкурс фольклорного материала
<b>8.1</b>	«Откуда есть традиции и обряды...».				
<b>8.2</b>	Народные традиции праздниках и обрядах жизненного цикла.				
<b>8.3.</b>	Обычай обязательного одаривания во время праздников.				

<b>9.</b>	<b>Раздел 7. Семантика и символика элементов русских праздников и обрядов.</b>	12	4	8	
<b>9.1</b>	Условно-символические действия в древней языческой культуре.				Демонстрация символики в народном обряде
<b>9.2</b>	Символика предметов гадания. Ритуал, как высшая форма воплощения символики.				
<b>10.</b>	<b>Раздел 8. Этнографическая история Северо-западного микрорайона города Курска.</b>	20	6	14	Деловая игра «Открываем для себя заново Северо-запад».
<b>10.1</b>	Географическое положение Северо-западного микрорайона города Курска.				Фотовыставка работ учащихся
<b>10.2</b>	Что было за городской окраиной Центрального округа (Ленинского района) города Курска.				
<b>10.3</b>	Из истории становления и развития микрорайона, его отличительные особенности в истории города Курска. История появления населения. Современная этнография микрорайона – состав,				
<b>10.4</b>	расселение, культурно-бытовые особенности.				
<b>10.5</b>	Духовно-нравственная, социально-экономическая и культурная жизнь в Северо-западном микрорайоне города Курска.				
<b>10.6</b>	Известные земляки микрорайона.				
<b>11.</b>	<b>Творческая работа «Моя малая Родина».</b>	4		4	Просмотр материалов
<b>12.</b>	<b>Дистанционный курс (10 час.).</b> (on-line) (offline) в индивидуальном порядке.	10	4	6	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Первый год обучения

#### **Введение (2 час.).**

*Теория:* Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, Правила поведения на занятиях. История края и города Курска – часть истории России. Что



изучает краеведение. Понятия «предки», «потомки». Место краеведения в истории Отечества. Археологическое наследие Курского края. Источники и методы изучения родного края.

*Практика.* Ведение авторского альбома «Юный краевед».

**Раздел 1. Труд и быт наших предков – источник существования человека (10 час.).** Культурно-бытовые особенности населения Курского края: влияние язычества и православия, примеры сближения русской и украинской культуры. Отражение труда человека в традициях и обычаях. Трудовые нравственности русского народа: отношение к старине, уважительное отношение к труду в эпитетах. коллективная помощь оказавшимся в трудном положении. Обрядовые действия в различных видах труда.

**Раздел 2. Этнографические сведения о быте, нравах, верованиях традициях и обычаях населения в земле Курской (16 час.).** Памятники русской письменности – «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Хождение за три моря» А. Никитина.

*Экскурсия* в Курский музей археологии

*Практика.* Описание этнических особенностей людей Курского края. П **Дистанционный курс (10 час.).** (on-line) (offline)) в индивидуальном порядке. Структура, план, содержание эссе. Информационно- консультативная помощь в освоении программы, в подготовке к защите творческих работ.

памятник русской письменности – «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Хождение за три моря» А. Никитина. Этнографическая терминология «раса», «культура», «этнос», «этническая общность», «перезиток», «традиция», «инновация», «брак», «семья», «инициация», «табу».

*Экскурсия* в Курский музей археологии

*Практика.* Описание этнических особенностей людей Курского края.

**Раздел 3. Малая Родина – земля Курская (16 час.).** Просторы Родины, столица Москва. Природа Курского края. Символы Российского государства – герб, гимн флаг. Президент Российской Федерации. Курск – столица Соловьинского края Геральдические символы муниципальных образований Курской области, муниципальных образований. Губернатор Курской области. Антоновские яблоки, курский соловей – гордость Курского края.

Курск на карте мира, на карте России, на карте Курской области. Картография города Курска. Глава города Курска, муниципального образования. Слободки древнего города.

Истоки малой Родины. Там, где ходили пастухи и жили поэты. Родные и интересные моему сердцу люди - богатство Родины. Ответственность перед Родиной.

*Краеведческая игра* «Из Северо-западного м/р-на через Пушкарную и Казацкую слободки в Центр Курска».

*Практика.* Зарисовки, фотографирование, ведение записей в авторском альбоме «Юный краевед». Анализ отдельных геральдических элементов городов Курского регион.

*Фильм* «Курск легендарный».

**Раздел 4. Основные промыслы и занятия населения Курской губернии (14 час.).** Понятие «промысел». Забытое ремесло и забытые традиции.

История народных промыслов. Бартрам Н.Д. – наш «дядюшка музей». Народная суджанские и козлянские игрушки - визитные карточки Курской области.

*Экскурсия* в Музей детства Центра детского творчества.

*Практика.* Изготовление из соленого теста игрушку «Барашек»..

**Промежуточная аттестация (2 час.)** Форма тестирование.

**Раздел 5. Религия в духовной жизни населения Курского края (20 час.).** Традиционные, вечные религиозные нравственные заповеди. Религия – хранительница культурных ценностей: величественных храмов, мастерски выполненных фресок и икон, литературных и религиозно-философских произведений, церковных обрядов. Духовность - синтез Истины, Красоты и Добра. В христианской философии – Вера, Надежда, Любовь. Роль церкви в политической жизни общества. Проблема религии и войны. Церковь – участник в борьбе за мир, за равноправие между народами.

*Экскурсия* в Коренную пустынь. Духовность - синтез Истины, Красоты и Добра. В христианской философии – Вера, Надежда, Любовь. Роль церкви в политической жизни общества. Проблема религии и войны.

**Раздел 6. Истоки традиций в культуре населения Курского края (18 час.).** Понятия «Традиция», «обычай». Народные традиции праздниках и обрядах жизненного цикла: празднование Нового года; обряды колядования, славения, ряжения с обязательным одариванием во время «Святок», «Масленица», «Сороки», «Пасха», «Троица», праздник Ивана Купала.

*Общественно полезная краеведческая деятельность:* фиксация объектов духовной жизни курян - традиции, обряды, обычаи, верования, фольклор.

**Раздел 7. Семантика и символика элементов русских праздников и обрядов (12 час.).** Условно-символические действия в древней языческой культуре. Символика предметов гадания. Ритуал, как высшая форма воплощения символики.

*Практика.* Зарисовки, фотографирование, ведение записей в краеведческом авторском альбоме «Юный краевед».

**Раздел 8. Этнографическая история Северо-западного микрорайона города Курска (20 час.).**

Географическое положение Северо-западного микрорайона города Курска. Что было за городской окраиной Центрального округа (Ленинского района) города Курска.

Из истории становления и развития микрорайона, его отличительные особенности в истории города Курска. Описание кварталов микрорайона. Традиционность и новизна в архитектуре микрорайона. История появления населения. Современная этнография микрорайона – состав, расселение, культурно-бытовые особенности.

Духовно-нравственная, социально-экономическая и культурная жизнь в Северо-западном микрорайоне города Курска. Известные земляки микрорайона.

*Краеведческая игра* «Что, где, когда, для кого и для чего построено в нашем микрорайоне?»

*Экскурсия* к памятным знакам у школ Северо-западного микрорайона № 51, 55, 59

*Практика.* Определение по картам историко-географического положения микрорайона; работа с картографией, зарисовка на местности соседних объектов.

Ведение записей в авторском альбоме «Юный краевед».

Открываем для себя заново Северо-запад: «Дом, в котором ты живешь», «Расскажу о своей улице».

*Краеведческая и общественно полезная деятельность* фото, видеофиксация традиций в период празднования Дня Северо-западного микрорайона. Сбор историко-этнографического материала.

**Творческая работа (4 час.).** «Моя малая Родина». Малая Родина - что это место для меня значит, за что мы его любим. Достопримечательности, образовательные и культурные заведения Известные люди. Почему мы не можем забыть родной край.

**Дистанционный курс (10 час.).** (on-line) (offline)) в индивидуальном порядке. Структура, план, содержание эссе. Информационно- консультативная помощь в освоении программы, в подготовке к защите творческих работ. Этапы работы над творческой

работой. Поддержка в подборе фотографий, видеосюжетов, текстовых ресурсов и других материалов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Второй год обучения**

Таблица 2

№ п/п.	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие (2 час.).</b> Инструктаж по технике безопасности, Правила поведения на занятиях. История края и города Курска – часть истории России. Место краеведения в современном мире.	2	1	1	Опрос
<b>2.</b> <b>2.1</b>	<b>Раздел 1. Традиции в духовно-нравственной жизни курян (20 час.).</b> Сохранившиеся традиции в нашей исторической памяти как образ жизни русского человека.	20	6	14	Беседа
<b>3</b> <b>3.1</b> <b>3.2</b> <b>3.3.</b>	<b>Раздел 2. Нравственно-этические идеалы русского человека в произведениях поэтов и композиторов (20 час.).</b> А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев «Русский язык», С.А. Есенин, А.А. Блок, Николай Рубцов «Звезда полей», Анна Ахматова «Мужество», Е. Евтушенко, Р. Рождественский. Поэты и писатели Курского края А. Фет, Е. И. Носов, Н.Н. Асеев, В.М. Еськов, Вадим Шеховцов. Композиторы: романсы А.М. Абазы, Свиридов Г.В.) Цикл для хора и симфонического оркестра «Курские песни» на народные мотивы. Наиболее «Музыкальные иллюстрации»: знаменитое по мотивам произведений А.С. Пушкина «Метель», композиции «Вальс», «Тройка», «Зимняя дорога». Творчество М. И. Блантера.	20	6	14	Самостоятельная работа
<b>4.</b> <b>4.1</b>	<b>Раздел 3. Неразделимость судеб курян в славной российской военной истории (24 час.).</b> Курск в военной истории	24	8	16	Игра «Ответ в трех словах»

<p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>4.4.</p> <p>4.5</p> <p>4.6</p>	<p>Российского государства. Что искали на Руси соседи и что разыскивают из дальнего зарубежья. Ратники-куряне на страже Российского государства.</p> <p>Вклад курян в победу над врагом в Отечественной войне 1812 года. Куряне в боевом строю первой четверти XX столетия: отражение событий Первой мировой войны в Курске.</p> <p>Боевой девятнадцатый год. Курск в солдатской шинели. Курская битва - важнейший этап на пути к победе над фашистской Германией.</p> <p>Золотые звезды курян в памяти поколений.</p> <p>Гражданское население в оккупационном Курске. Детство, опаленное войной. Курская битва в песнях, прозе и стихах, национальной культуре России». «Книга памяти».</p> <p>Участие курян в локальных войнах и военных конфликтах.</p>				
5.	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	1	1	
6.	<p><b>Раздел 4. Традиции прошлого и настоящего в военной истории России (22 час.).</b> Традиционные даты в военной истории нашей Родины в трех веках российской этнографии.</p> <p>Календарные праздники воинской славы.</p> <p>Георгиевская ленточка – один из самых массовых символов российской действительности.</p> <p>Тематические музейно-парковые комплексы – традиционная форма сохранения главных военных событий в памяти народной.</p> <p>Парки военной техники Курска.</p>	22	8	14	Мини-сочинение
<p>7</p> <p>7.1</p> <p>7.2</p>	<p><b>Раздел 5. Современные традиции россиян (20 час.)</b> Возвращение Крыма и Севастополя в Россию,</p> <p>Празднование Дней российских городов, шествие Бессмертного полка, миротворческие встречи с</p>	20	8	12	Демонстрация современных традиций

7.3.	представителями национальных сообществ. Гражданские традиции. Детские традиции.				
<b>8</b> 8.1.  8.2	<b>Раздел 6. Семейные традиции курян (12 час.).</b> Сохранение норм и правил поведения в семье, чтение и обсуждение книг, семейные праздники, выполнение домашних обязанностей, ритуалы приветствия и прощания – знаки внимания и заботы. <i>Экскурсия.</i> «Памятники в Курске, посвященные событиям и традициям: Кирилло-Мефодиевский храм, памятник в честь благоверных Петра и Февронии Муромских, памятник «Все начинается с любви», скульптура студента СХА. <i>Практика.</i> «Наша семья». Составление плана изучения родословной своей семьи.	12	2	10	Кроссворд
9.	<b>Раздел 7. Творческий проект «История России в истории моей семьи» (10 час.).</b> Формулировка целей и задач. Осуществление и оформление проекта. Подготовка презентации.	10	2	8	Защита проекта.
10.	<b>Дистанционный курс (12 час.).</b> (on-line) (offline)) в индивидуальном порядке.	12	6	6	
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА Второй год обучения

**Вводное занятие (2 час.).** Инструктаж по технике безопасности Правила поведения на занятиях. История края и города Курска – часть истории России. Место краеведения в современном мире.

*Практика.* Ведение записей в авторском альбоме «Юный краевед».

**Раздел 1. Традиции и ценностные установки в духовно-нравственной жизни курян (20 час.).** Сохранившиеся традиции в нашей исторической памяти как образ жизни русского человека: повышенный коллективизм, вера в высшую справедливость, надежда на лучшую жизнь, гордиться успехами своей страны, отношение к предательству, как к самому позорному и самому великому греху, любовь к Отечеству, защита народных интересов, независимость. Зачем нам надо знать традиции.

*Экскурсия* в краеведческий музей.

*Практика.* Описание музейных экспонатов в традициях Курского края.

**Раздел 2. Нравственно- этические идеалы русского человека в произведениях поэтов и композиторов (20 час).**

А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев «Русский язык», С.А. Есенин, А.А. Блок, Николай Рубцов «Звезда полей», Анна Ахматова «Мужество», Е. Евтушенко, Р. Рождественский.

Поэты и писатели Курского края А. А. Фет, Е. И. Носов, Н.Н. Асеев, В.М. Еськов, Вадим Шеховцов.

Композиторы: романсы А.М. Абазы, Свиридов Г.В.) Цикл для хора и симфонического оркестра «Курские песни» на народные мотивы. Наиболее «Музыкальные иллюстрации»: знаменитое по мотивам произведений А.С. Пушкина «Метель», композиции «Вальс», «Тройка», «Зимняя дорога». Творчество М. И. Блантера.

*Экскурсия* в Дом-музей Г.В. Свиридова в Фатеже

**Раздел 3. Неразделимость судеб курян в славной российской военной истории (24 час.)**

Курск в военной истории Российского государства. Что искали на Руси соседи и что разыскивают дальнего зарубежья.

Ратники-куряне на страже Российского государства. Вклад курян в победу над врагом в Отечественной войне 1812 года. Куряне в боевом строю первой четверти XX столетия: отражение событий Первой мировой войны в Курске. Боевой девятнадцатый год.

*Практика.* Работа с копиями первоисточников, историческими картами, литературой. Ведение записей в авторском альбоме «Юный краевед».

*Экскурсия* в музей им. Сергеева средней школы №18 города Курска.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов: три великих сражения; Курск в солдатской шинели. Курская битва - важнейший этап на пути к победе над фашистской Германией. Золотые звезды курян в памяти поколений.

Гражданское население в оккупационном Курске. Детство, опаленное войной. Курская битва в песнях, прозе и стихах, национальной культуре России». «Книга памяти».

*Практика.* Работа с историческими картами, мемуарной литературой, материалами периодической печати.

Обзор краеведческой литературы, работа с фотодокументами, запись впечатлений в авторский альбом «Юный краевед».

*Экскурсия* в музей Курской битвы, в музей «Юные защитники Родины».

*Экскурсия* в музей «Фронтовые подруги» школы № 55 Курска. *Экскурсия* на мемориальные комплексы героев в Великой Отечественной войне.

Участие курян в локальных войнах и военных конфликтах.

**Промежуточная аттестация (2час.)**

**Раздел 4. Традиции прошлого и настоящего в военной истории России (22 час.).** Традиционные даты в военной истории нашей Родины в трех веках российской этнографии: календарные даты. Календарные праздники воинской славы. Георгиевская ленточка – один из самых массовых символов российской действительности: почему «георгиевская», история появления, что означают цвета ленточки, что символизирует, что означает, как носить ленточку. Воинские традиции. Тематические музейно-парковые комплексы военно-патриотической направленности в России: три поля воинской славы. Парки военной техники Курска.

*Практикум.* Составление календаря памятных дат в военной истории нашей страны, как правильно носить награды.

**Раздел 5. Современные традиции (20 час.)** Возвращение Крыма и Севастополя в Россию, шествие Бессмертного полка, миротворческие встречи с представителями национальных сообществ, празднование Дней городов, Гражданские традиции: последний

звонок в школе, встреча гостей караваем хлеба с солью. От каких традиций следует отказаться

*Практика.* Сбор информации из СМИ и других доступных источников о национальных сообществах в Курском крае. Организация миротворческих встреч во имя мира и дружбы между народами в Музее детства ЦДТ,

**Раздел 6. Семейные традиции курян (12 час).** Сохранение норм и правил поведения в семье, чтение и обсуждение книг, семейные праздники, выполнение домашних обязанностей, ритуалы приветствия и прощания – знаки внимания и заботы. Пять значительных семейных традиций.

*Экскурсия.* «Памятники в Курске, посвященные событиям и традициям: Кирилло-Мефодиевский храм, памятник в честь благоверных Петра и Февронии Муромских, памятник «Все начинается с любви», скульптура студента СХА.

*Практика.* «Наша семья». Составление плана составления родословной своей семьи.

**Раздел 7. Творческий проект «История России – в истории моей семьи» (10 час.).** Формулировка целей и задач.

*Практика.* Осуществление и оформление проекта. Подготовка презентации.

**Дистанционный курс (12 час.).** (on-line) (offline)) в индивидуальном порядке.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Смотреть Приложение 1.

### 2.2. Оценочные материалы

В течение учебного года проводится мониторинг выявления знаний учащихся в начале и по окончании учебного года. Для его проведения используются диагностические методики, позволяющие определить достижения учащимися планируемых результатов. Среди методов диагностики результатов обучения применяются наблюдение, опрос, беседа, задания на проверку усвоенного материала. Отслеживается результативность в достижениях учащихся.

### 2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

*формы отслеживания и фиксации образовательных результатов*

- аналитические материалы, опрос, фото, видеозапись, грамота, дневник наблюдений, журнал посещаемости, викторина, отзыв родителей, статья;

- тестирование организуется во время промежуточной аттестации соответственно критериям оценки: три балла - 70-100 процентов правильных ответов; два балла – 50-70 процентов правильных ответов; 1 балл – до 50 процентов правильных ответов.

*формы контроля знаний* – ролевые игры, участие в конкурсах и выставках, подготовка и защита проектов,

- контрольные задания, критерии и нормы оценки знаний учащихся

«Высокий» - ответ обучающегося демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников. Выполненная работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения ребенка.

«Средний» - ответ обучающегося включает использование как материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, так и материалов, не имеющих отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы. Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводы.

«Низкий» - ответ обучающегося включает использование материалов, не имеющих непосредственного отношения к теме; используется один источник. Случайная подборка материалов; не делаются попытки проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Учащийся просто копирует информацию из предложенных источников. Нет критического взгляда на проблему.

*формы предъявления и демонстрации образовательных результатов*

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики;  
- аналитическая справка, защита творческих работ, конкурс, портфолио, итоговый отчет, краеведческий праздник.

## 2.4. Методические материалы

*Особенности организации образовательного процесса*

- форма обучения – очная с допустимым дистанционным обучением по отдельной тематике;

*методы обучения*

В программе реализуются следующие методы обучения:

- словесный – передача учебного материала в словесной форме рассказа, беседы;
- наглядный – просмотр картин и их репродукций, фото, фильмов, видеозаписей, слайдов, открыток, посещение экспозиций выставок музея;
- игровой - кроссворды, викторины, инсценировки.
- поисковый – сбор информации по интересующей теме;
- исследовательский – изучение документальных, литературных и вещественных предметов для использования собранных материалов в учебно-воспитательном процессе;
- метод проблемного обучения - при котором процесс обучения имитирует реальный творческий процесс, моделирует создание проблемной ситуации и пути ее разрешения;
- личностно-ориентированный подход – диалог, краеведческая игра, диагностика, рефлексия, презентация;
- системно-деятельностный метод – метод «разрезанной информации», метод «учимся вместе», метод проектов.

*методы воспитания –*

- убеждения – индивидуальными примерами авторитетных и близких людей, примерами из собственного опыта, обращением к увлечению творческим поиском;
- упражнений – поручения формируют поведение;
- требования – совет, просьба, намек, выражение доверия и др.;
- педагогического воздействия – стремление учащегося подражать педагогу в связующем их интересном деле;



стимулирования – соревнование как стимул к самоутверждению, как регистрация собственного успеха;

поощрения – похвала, одобрение, благодарность, награда;

наказания – замечание, порицание, мотивационное лишение чего-либо, крайне редкая мера за безнравственные поступки или за нарушение правил поведения.

*формы организации образовательного процесса*

- аудиторные (теоретические и практические занятия, занятия в библиотеке), музейные (экскурсии, музейные встречи);

- внеаудиторные (краеведческие программы, конкурсы, выставки,), при необходимости возможно применение дистанционных технологий.

*педагогические технологии*

- информационно-коммуникационная;

- разноуровневого обучения;

- исследовательский метод обучения;

- проблемного обучения;

-использования обучении игровых методов;

- проектная технология;

- дистанционного обучения.

*алгоритм учебного занятия* – в форме свободного практического урока и его этапов: передача теоретических знаний, выполнение практического краеведческого задания, применение знаний на практике, осмысление и закрепление знаний.

*дидактические материалы*

плакаты, схемы, карты, иллюстративный, справочный материал, фрагменты исторических источников и документальных источников раздаточный материалы, карточки с заданиями, фотографии, видеоролики, музейные экспонаты, музейная экспозиция, презентации по темам программы, мультимедийные презентации к занятиям.

### Методические материалы

Таблица 3

№ п/п	Разделы и темы программы	Дидактический и методический материал
1.	Вводное занятие.	Просторная комната, ручка, тетрадь
2.	Труд и быт наших предков-источник существования человека	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности
3.	Этнографические сведения о быте, нравах, верованиях традициях и обычаях населения в земле Курской.	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности
4.	Малая Родина – земля Курская	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности
5.	Основные промыслы и занятия населения Курской губернии.	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности
6.	Промежуточная аттестация	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности
7.	Религия в духовной жизни населения Курского края	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности
8.	Истоки традиций, обычаев в культуре населения Курского края	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности
9.	Семантика и символика элементов русских праздников и обрядов	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности

10.	Этнографическая история Северо-западного микрорайона города Курска	Средства ИКТ
11.	Творческая работа	Средства ИКТ, материалы для творческой деятельности
12.	Дистанционный курс	Средства ИКТ
13.	Итоговое занятие	Средства ИКТ

## 2.5. Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение:*

- классная комната для занятий, соответствующая СанПиНам; освещенность, специальное оборудование (стол, стулья, доска);
- технические средства: телевизор, магнитофон, компьютер;
- необходимые материалы и инструменты (блокноты, ручки, цветные карандаши или фломастеры, ножницы, клей);
- выставочные стенды.

### *Информационное обеспечение:*

- доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, в том числе, сайт для педагогов Министерства просвещения РФ, сайт с работами по краеведению города Курска и Курской губернии, Курской области, Сайт библиотеки им. Н. Асеева.

### *Кадровое обеспечение*

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, соответствующий профессиональному стандарту «педагог дополнительного образования».

## 2.6. Рабочая программа воспитания

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

*Цель:* формирование творческой, духовно-нравственной, физически здоровой и социально активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, к самосовершенствованию и саморазвитию в социуме.

*Задачи:*

- способствовать развитию личности учащихся;
- умение самостоятельно оценивать происходящее;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Юный краевед» в возрасте 10-13 лет.

Рабочая программа воспитания рассчитана на один учебный год.

## 2.7. Список рекомендуемой литературы

### *Литература, используемая педагогом*

1. Александрова Н.А. Государственные символы и награды. Справочное пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
2. Антонова Л.И., Цветкова Н.А. «Роль семейных традиций и ритуалов в представлениях старших дошкольников о семье»// Современные гуманитарные исследования - 2006г.
3. Блинова Г.П. Русские народные праздники «Теория и история» Учебн. пособие / Г.П. Блинова- М.: Вузовская книга, 2000- 168с.
4. Воспитание школьников во внеурочное время; Просвещение - М., 2017. - 192 с.
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016.
6. Зорин А.В., Шпилев А.Г. Страницы истории Курского края. Кн.1,2 Курск, - 2019г.
7. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008.
8. Коровин В. В. // Большая Курская энциклопедия. Т. 1. Персоналии. Кн. 1. — Курск: Курская городская типография, 2004.
9. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы// Завуч. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы// Завуч. - 2010.- №1.-2010.- №1.
10. Лихачев Д.С. Краеведение как наука и как деятельность / Д.С. Лихачев// Русская культура. – М.: Искусство, 2008. - 270 с.
11. О развитии учебно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования: Решение коллегии Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2005г. №1 // Вестник образования. - 2006.- №5.
12. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. -М.: ФЦДЮТиК, 2007.
13. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: ЦДЮТК,2001.- 96с.
14. Папкеев И.А. Обычаи и традиции русского народа. М: Олма- Пресс, 2006.- 541с.
15. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010.
16. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

### *Информационные-ресурсы*

1. Бугаева Е.Э. / Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей. Режим доступа - // <https://infourok.ru/distancionnoe-obuchenie-v-dop-obrazovanii>
2. История заселения Курской губернии. Описание 1860 г. <https://zen.yandex.ru/media/id/5c72a7e03a1fd900b3bfc0c>

3. Калиева А.А./ Смысловое и символическое содержание русских народных праздников. Режим доступа - // <https://cyberleninka.ru/article/n/smyslovoe-i-simvolicheskoe-soderzhanie-russkih-narodnyh-prazdnikov/viewer>
4. Кондратенков Ю.В. Развитие туристско-краеведческой деятельности школьников в муниципальной системе дополнительного образования.
5. Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа - <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>
6. Программа по воспитательной работе.
7. Режим доступа - // <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>
8. Режим доступа - // <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html>- рабочая
9. Режим доступа - // <http://www.dissercat.com/content>
10. Режим доступа - <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/kl-chas-etnografia-v-s-z-2019>.
11. Стрункина В.А. Образовательное путешествие как интерактивный метод, способствующий формированию метапредметных результатов во внеурочной деятельности // Молодой ученый. - 2016. - № 25. - С. 598-601. Режим доступа - <https://moluch.ru/archive/129/35678/>
12. Этнография. Прошлое. Настоящее. Будущее.

*Литература, рекомендованная для учащихся*

1. Курские народные песни, сборник, Курск, 1998.
2. Левченко В., Грива Т. «Музеи и памятники Курской области», Курск, 1996.
3. Сборник/ Отблеск высокого огня/ Курск, 2006
4. Чертова А.А., Шевердина Л.В. /Путешествия по Курскому краю/ Курск, 2004

*Литература, рекомендованная для родителей учащихся*

1. Зорин А.В., Шпилев А.Г. Страницы истории Курского края. Кн.1,2 Курск, - 2019г.
2. Коровин В. В. // Большая Курская энциклопедия. Т. 1. Персоналии. Кн. 1. — Курск: Курская городская типография, 2004.

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный краевед»  
на 2023-2024 учебный год**

Таблица 4

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	№1	2	13.09.23	23.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель
2	№2	2	14.09.23	25.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель
3	№3	1	13.09.23	23.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель
4	№4	1	13.09.23	24.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель
5	№5	1	14.09.23	25.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, апрель

## Оценочные материалы

## Материалы для проведения мониторингов оценки образовательных результатов

## Тест 1.

1. С какой из областей НЕ граничит Курская область (подчеркнуть): Липецкая, Ростовская, Воронежская, Орловская, Белгородская, Брянская, Сумская (Украина)

2. Курская область богата следующими видами полезных ископаемых: каменный уголь, железная руда, глина, песок, трепел, газ, нефть, фосфориты, мел, кварцевый песчаник, торф, золото. (нужное подчеркнуть)

3. Какие факторы оказывают негативное влияние на развитие сельского хозяйства и промышленности?.....

.....

.....

.....

## Тест 2.

## «Курский край – край былинный»

## Продолжите предложения:

1. Самыми древними городами Курской области являются

.....

2. Самыми молодыми городами Курской области являются

.....

Слова для справок: Курск, Рыльск, Щигры, Железногорск, Курчатов.

## Тест 3.

## Основоположником монашества на Руси считается

- Феодосий Печерский;
- Сильвестр Медведев;
- Карион Истомин;
- Григорий Шелихов;
- Серафим Саровский.

## Тест 4.

## Соотнесите даты и события:

**Вставьте имя, фамилию поэта, чье имение находилось в Курской губернии.**

Среди заповедных уголков России, с которыми неразрывными узами связана русская поэзия – курское имение Воробьевка. Здесь с 1876 года жил и творил один из замечательных наших поэтов \_\_\_\_\_.

## Тест 5.

**Назовите место Курской губернии, которое славилось своими иконописцами. Здесь преобладало производство дорогих высокохудожественных икон.**

- Выгорное
- Борисовка
- Моква
- Марьино

**Тест 6**  
**«Ответы в трех словах»**

Присяга – клятва Родине  
 Долг – обязанность перед Родиной  
 Патриотизм – любовь к Родине

**Тест 7.**

**Этот человек был крепостным графа Волькенштейна. В 33-летнем возрасте был выкуплен из крепостной неволи своими знаменитыми друзьями. Укажите фамилию этого человека.**

Н.Х. Рыбаков  
 М.С. Щепки К.Н. Полтавцев  
 К.А. Трутовской

**Тест 8.**

**Какой город Курской области имеет подобный герб «в золотом щите черная отрезанная кабанья голова с червлеными глазами и языком и серебряными клыками»?**

Щигры  
 Дмитриев  
 Курчатов  
 Рыльск

**Тест 9.**



Основным методом этнографии является непосредственное наблюдение быта и нравов народов, их расселения и культурно-исторических взаимоотношений и их последующий анализ. При этом используются также и письменные, и вещественные источники.

**Рассмотрите слайд. Ответьте на вопросы.**

Как вы думаете, что такое «полевая этнография»? Почему её так назвали?

2. На какие два типа можно разделить все полевые этнографические исследования?
  3. Какие способы используются при проведении полевых этнографических исследований?
  4. Какой тип полевой этнографии вы бы предпочли на месте исследователя? Объясните свой
- в

**Тест 10.**



**Рассмотрите слайд. Изучите основные виды деятельности этнографа/этнолога. Основываясь на этой информации, предположите, где могут работать люди этой специальности. Задание в рабочем листе поможет вам ответить на этот вопрос. (1.**

Экскурсовод, 2. Ученый, 3. Журналист, 4. Историк, 5. Музеолог, 6. Преподаватель, 7. Писатель, 8. Гид, 9. Культуролог)

### Тест 11.

Современное развитие этнографии характеризуется расширением её предметной области, наряду с традиционными возникли такие её исследовательские направления, как этнография города, этнография детства, этнография питания, этноэтикет, этноэкология, этномедицина и т. д.

**Предположите, как связаны с этнографией эти дисциплины, чем они занимаются.**

### Тест 12.

**Отметьте правильный ответ**

Что означает в переводе слово «museion»?

+ Музей

- Место, посвященное музам

- Музыка

- Коллекционирование



**План воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год**

Таблица 5

<b>Сроки</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечание</b>
Сентябрь	Участие в Дне знаний	Выставка	Площадка ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Сентябрь	Участие в проведении Дня открытых дверей	Экскурсия	Музей детства ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Сентябрь	Родительское собрание. Избрание родительского комитета	Дискуссия	Актовый зал ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Октябрь	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обзорная видео лекция Онлайн	Актовый зал ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Ноябрь	«В единстве сила и судьба»	Конкурс эрудитов	Актовый зал ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Ноябрь	Открытые занятия для родителей	Тестирование	Музей ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством родителей в электронном варианте
Декабрь	«Мы – Россияне!»	Викторина	Музей детства ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Январь	«Дистанционное просвещение». Информирование родителей через интернет-ресурсы	Онлайн	Музей детства ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Январь	«Добрый мир любимых книг»		Библиотека ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Февраль	«Помним. Гордимся»	Экскурсия	Центр историко-культурного наследия города Курска	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Март	«Праздник милых мам» «Вместе и навсегда!». День воссоединения Крыма с Россией	Презентация  Акция	Онлайн трансляция  Музей детства ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте
Апрель	«Краеведы - за здоровый образ жизни!»	Игра	Площадка ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте

Апрель	Открытые занятия для родителей. Родительское собрание	Тестирование	Музей ЦДТ	Отчет с фотографиями и количеством родителей в электронном варианте
Май	«Читаем вслух о войне» «Возьмем в дорогу увлеченность»	Онлайн Выставка	Музей детства ЦДТ ДК 3-да «Прибор»	Отчет с фотографиями и количеством детей в электронном варианте

**Календарно-тематическое планирование  
на 2023-2024 учебный год  
Первый год обучения**

Таблица 6

<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма / тип занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Что изучает краеведение.	2	Вводное занятие, экскурсия в Музей детства ЦДТ	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Культурно-бытовые особенности населения Курского края.	4	Рассказ-беседа, практическое занятие в авторском альбоме «Юный краевед».	Музей детства ЦДТ	Практическая работа
		Отражение труда человека в традициях и обычаях, нравственности русского народа.	4	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Обрядовые действия в различных видах труда.	2	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
Октябрь		Этнографическое краеведение как наука, ее терминология, материалы.	2	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Этнографические сведения в литературных краеведческих источниках.	2	Практическое занятие	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Быт, верования, обычаи, традиции древнего населения Курского края. Игра в лапту.	3	Практическое занятие, этнографическая игра. Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Наблюдение
		Основы школьной музейной работы	3	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа

	Этнические особенности быта людей Курского края.	3	Онлайн-экскурсия	Музей детства ЦДТ, площадка ЦДТ	Беседа
	Описание этнических особенностей людей Курского края.	2	Практическое занятие.	Музей детства ЦДТ	Проектная деятельность
	Краеведческий этнографический диктант по разделу 2.	1	Практическое занятие	Музей детства ЦДТ	Тест
Ноябрь	Просторы Родины, столица Москва. Символы Российского государства – герб, гимн флаг. Президент Российской Федерации. Государственная национальная политика в России.	3	Беседа миротворческая встреча	Курское областное отделение международного общественного фонда	Опрос
	Геральдические символы муниципальных образований Курской области, муниципальных образований. Губернатор Курской области. Курск – столица Соловьинского края	3	Рассказ-беседа, практическое занятие.	«Российский Фонд Мира».	Наблюдение
	Глава города Курска, Глава муниципального образования... Ответственность перед Родиной. Истоки малой Родины. Там, где ходили пастухи и жили поэты	3	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ, библиотеки им. Н. Асеева.	Беседа

	Интересные нашему сердцу люди - богатство Родины.	4	Рассказ-беседа, занятие-экскурсия	Музей детства ЦДТ	Наблюдение
	Курск на карте мира, на карте России, на карте Курской области.	3	Краеведческая игра	Занятия в ЦДТ, занятия на местности	Викторина, конкурс «Курский соловей».
Декабрь	История народных промыслов.	2	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Опрос по итогам общественно полезной краеведческой деятельности
	Забытые ремесло, промыслы и традиции. Бартрам Н.Д. – наш «дядюшка музей».	3	Экскурсия	Музей детства ЦДТ	Наблюдение
	Народная суджанские и козлянские игрушки - визитные карточки Курской области.	5	Рассказ-беседа Экскурсия Практика	Музей детства ЦДТ	Опрос
	Порядок сбора и исследования предметов детства для музейной экспозиции.	4	Рассказ, практика	Музей детства ЦДТ	Игра
Январь-	Традиционные конфессии в Курском крае.	3	Рассказ беседа	Музей детства ЦДТ	Наблюдение

Февраль						
	Религиозные верования и главные праздники.	2	Рассказ беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа	
	Православная Церковь - душа русского народа. Сергей Радонежский.	3	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа	
	Православная религия – хранительница культурных ценностей курянина.	3	Рассказ Практика	Музей детства ЦДТ	Беседа	
	Своеобразие русской иконописи. Роль церкви в политической жизни общества.	3	Рассказ Практика	Музей детства ЦДТ	Опрос	
	Духовность - синтез Истины, Красоты и Добра.	3	Миротворческая встреча	Музей детства ЦДТ	Беседа	
	Патриотизм православного христианина. «За веру, Царя и Отечество».	3	Рассказ Практика	Музей детства ЦДТ Музей детства ЦДТ	Деловая игра «Магия христианских слов»	
Февраль- Март	Возникновение народных традиций, обычаев. Вечные понятия – род, родство, Родина.	3	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Наблюдение	

		Первоначальное предназначение кукол. Как эти предметы попали в детские ручки. Три вида кукол.	4	Практическая работа	Музей детства ЦДТ	Конкурс использования фольклорного материала на примерах музейных кукол.
		Традиции в период преобразований Петра I, императорской России, советского времени, конца XX столетия.	4	Рассказ-беседа	Музей детства	Беседа
		Славянский народный календарь. Праздник. Русский календарный обрядовый музыкальный фольклор. Обряды зима и лета.	3	Практика	Музей детства ЦДТ	Игра-викторина
		Народные традиции и обряды в праздниках, обычаях и обрядах русского человека Курского края. Русские традиции и обряды в культуре народов России.	4	Рассказ-беседа Общественно полезная краеведческая деятельность.	Курский областной Дом народного творчества.	Практическая работа
Март-Апрель		Условно-символические действия в древней языческой культуре. От простейшего языка, к буквам и народному говору.	4	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Демонстрация символики в народных обрядах

		Символика примет и предметов гадания вчера и сегодня. Ритуал, как высшая форма воплощения символики. Историко-этнографический язык, его преобразование в исследованиях народных знаний.	4	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа
		История ситуации «чаепития» европейцев и в содержании русских народных праздников и обрядов.	4	Рассказ,	Музей детства ЦДТ	Беседа
Апрель - Май		Географическое положение Северо-западного микрорайона города Курска.	2	Рассказ, практика	Занятие на местности.	Беседа
		Что было за городской окраиной Центрального округа (Ленинского района) города Курска.	2	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Из истории появления населения. состав, расселение, становления и развития микрорайона, его отличительные особенности в истории города.	2	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Современная этнография микрорайона, культурно-бытовые особенности.	4	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Традиционность и новизна в архитектуре микрорайона.	2	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа



		Духовно-нравственная, социально-экономическая и культурная жизнь в Северо-западном микрорайоне города Курска.	4	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
		История Известные земляки микрорайона.  В школьных музеях и к памятным знакам у школ Северо-западного микрорайона № 51,	4	Практика	Музей детства ЦДТ	Краеведческая игра «Что, где, когда, для кого и для чего построено в нашем микрорайоне?»
Май		Малая Родина - что это место для меня значит, за что мы его любим. Достопримечательности, образовательные и культурные заведения,	4	Защита творческой работы	Музей ЦДТ	Проектная работа
		Известные люди. Почему мы не можем забыть родной край.	2	Рассказ-беседа	Музей ЦДТ	Беседа
В течение года		Информационно- консультативная помощь - в освоении программы; - в подготовке к защите творческих работ.	5	Очно-заочно	Музей детства ЦДТ	Беседа

**Календарно-тематическое планирование  
на 2023-2024 учебный год  
Второй год обучения**

Таблица 6

<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма / тип занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности Правила поведения на занятиях. История края и города Курска – часть истории России. Место краеведения в современном мире	2	Рассказ	Музей ЦДТ	Беседа
Сентябрь- Октябрь		Сохранившиеся традиции в нашей исторической памяти как образ жизни русского человека.	4	Рассказ Практика	Музей детства ЦДТ	Краеведческая игра
		Отечественные традиции – основа духовно-нравственного воспитания.	4	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Православные традиции – основа духовности нравственности учащегося.	4	Рассказ-беседа Экскурсия	Краеведческий музей	Опрос
		Разнообразие и многообразие национальных традиций в этнокультурном пространстве России и Курского края.	4	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Опрос
		Духовно-нравственные традиции и ценности современного общества.	4	Практика Межкультурная коммуникация с представителями разных	КОО МОФ «Российский Фонд Мира».	

				народов		
Октябрь- Ноябрь		Значительные вечные духовные ценности в русской классической литературе.	2	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Серебряный век русской культуры: литература, живопись, музыка.	2	Презентация	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Духовно-нравственные ценности курской творческой интеллигенции и конца XIX – начала XX веков. А.А. Фет, Г.В. Свиридов.	3	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Решение нравственных вопросов в литературе советского времени и в наши времена.	4	Рассказ-беседа	Читальный зал ГАКО Усадьба А.А. Фета. Дом-музей Г.В. Свиридов.	Опрос
		Духовность и нравственность в творчестве поэтов и писатели современного Курского края.	6	Экскурсия	Литературный музей	Наблюдение, опрос
Ноябрь- декабрь		Духовно-нравственный подвиг курян в военной истории Российского государства.	6	Рассказ-беседа, практика	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Курск в солдатской шинели. Курская битва - важнейший этап на пути к победе над фашистской Германией.	4	Экскурсия	Музей средней школы № 18.	Опрос

		Золотые звезды курян в памяти поколений.	6	Рассказ-беседа, практика	Музей детства ЦДТ	Игра «Ответ в трех словах»
		Фронтовые подруги на войне.	2	Экскурсия	Музей Курской битвы	Беседа
		Куряне в локальных войнах и военных конфликтах.	4	Практика	Музей детства ЦДТ, Выставочный центр «Курск – город воинской славы».	Наблюдение
		Духовно-нравственный подвиг юных защитников	2	Экскурсия	Музей «Юные защитники Родины».	Беседа
Январь-Февраль		Традиционные календарные даты в военной истории нашей Родины в трех веках российской этнографии.	4	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Календарные праздники воинской славы. Воинские традиции вчера и сегодня.	3	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Этнография акции «Бессмертный полк». о поколении Великой Отечественной войны.	4	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Символика русской Армии, Вооруженных Сил России.	4	Презентация	Музей детства ЦДТ	Беседа

		Георгиевская ленточка – один из самых массовых символов российской действительности.	2	Рассказ-беседа Практика	Музей детства ЦДТ	Опрос
		Тематические музейно-парковые комплексы военно-патриотической направленности в России: три поля ратной славы.	3	Рассказ Практика	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Памятные места Воинской славы в Курске.	2	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа
<b>Февраль- Март</b>		Нынешние традиции и символика в россиян: Дни городов, шествие-Бессмертного полка, возвращение Крыма и Севастополя в Россию.	4	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Опрос
		Гражданские традиции и символы.	4	Рассказ-беседа Практика	Музей детства ЦДТ	Опрос
		Миротворческие встречи с представителями национальных сообществ.	4	Рассказ	Музей детства ЦДТ	Беседа
		Новые обычаи, символика и обряды в контексте жизни и современного человека.	4	Рассказ Практика	Музей детства ЦДТ	Беседа, игра-викторина

<b>Март-Апрель</b>	Традиции, обычаи и обряды русского народа для детей.	4	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Беседа
	Моя родословная	4	Беседа Практика	Музей детства ЦДТ	Игра-викторина
	Нормы и правила поведения детей в семье .	2	Рассказ-беседа	Музей детства ЦДТ	Тесты
	Семейные традиции в Курске. День Любви и верности.	2	Рассказ, Практика	Музей детства ЦДТ	Игра-викторина
<b>Май</b>	Памятники в Курске, посвященные Любви и верности.	4	Беседа, семейная встреча	Музей детства ЦДТ	Беседа, наблюдение
	Формулировка целей и задач. <i>Практика.</i> Осуществление и оформление проекта. Подготовка презентации.	10	Рассказ, Практика	Музей детства ЦДТ	Защита проекта, презентация
В течение года	Информационно- консультативная помощь в освоении программы, в подготовке к защите творческих работ.	12	Очно-заочно	Музей детства ЦДТ	Беседа