

Дополнительная общеобразовательная программа
«Студия Арт»,
разработанная и реализуемая в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Содержание программы отвечает вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, ориентировано на формирование и развитие творческих возможностей в области художественных и технических навыков, внедрение элементов проектной и исследовательской деятельности.

Классификация программы:

- по форме организации образовательного процесса – модульная (состоит из трех самостоятельных, устойчивых модулей, которые реализуются в рамках программы обозначенной тематики, содержание которых направлено на развитие художественных и технических навыков);
- по степени авторства – модифицированная;
- по уровню сложности – стартовый уровень
- по уровню освоения – общеразвивающая;
- по цели обучения - познавательная (развитие интеллектуальных способностей в процессе развития художественных навыков и вовлечения в техническое творчество)
- срок реализации – 216 часов
- возраст детей - 9 – 11 лет

Функциональное назначение программы:

- общее развитие, развитие творческих способностей и инженерного мышления;
- удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов учащихся в личностном развитии;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование технологической грамотности и современных компетенций учащихся в области технических наук;
- формирование класса технологических энтузиастов (мейкеров);
- формирование предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.

Модули:

«DigitalArt», 72ч.

Компьютерная графика активно воздействует на эстетику человека и востребована во многих областях жизнедеятельности: картография, геофизика, полиграфия, разработка сайтов, иллюстраций. Актуальность модуля в том, что учащиеся не только осваивают навыки базового рисунка, но и приобретают необходимые навыки простой обработки фотографии, создания собственной визитки, плаката, презентации, анимированного рисунка. Знакомство с трудом художника-графика помогает определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее. Педагогическая целесообразность модуля в том, что он ориентирован на изучение графических компьютерных программ растровой и векторной графики Gimp и Inkscape, широкого использования их специальных профессиональных возможностей.

«МультиАрт», 72ч.

Приобщение ребенка к применению компьютерных технологий, используемых при создании мультфильма, имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего обучения в школе, в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая социализацию и вхождение в информационное общество. В результате освоения модуля учащиеся приобретут:

- навыки копирования лучших образцов различных художественных ремесел, работы в различных техниках и материалах, умение самостоятельно составлять художественный образ и колористически целостную композицию.
- умение использовать навыки применения цифровых технологий при создании мультфильмов;
- умение использовать технологии программирования;
- приобретение компетенций в области создания мультфильмов, навыков мультикультуры и мультиязычности.

«МедиаАрт», 72 часа

Содержание модуля ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей ребёнка в интеллектуальном развитии и занятиях творческой деятельностью в создании литературных произведений, освоении текстовых редакторов и специальных программ для вёрстки; выявление, развитие и поддержку талантливых, а также проявивших выдающиеся способности учащихся. Планируется создание творческих проектов, авторских

произведений (сборника сказок, историй, памятных событий, календарей), с опорой на собственный опыт и воображение. Дети познакомятся с основами построения литературного произведения, включающими практическую апробацию сочинения собственного литературного произведения, а также освоение программы для вёрстки печатных изданий: Adobe InDesign.

В 2020-2021 уч.г. в рамках выполнения проекта «Успех каждого ребенка» планируется реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социальной адаптации и развития социальной активности с элементами изучения основ естествознания **«Радужка +»**, направленной на освоение детьми дошкольного возраста социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций в современном обществе. В рамках этой программы реализуются подпрограммы **«Математическая азбука»**, **«Зеленая тропинка»**, **«Занимательная психология»**, **«Занимательный английский»**, **«Изобразительное творчество»**.

«Зеленая тропинка» - в области экологического воспитания особенно важен метод экспериментирования, изучая особенности жизни живых существ, свойства воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней, их взаимодействие друг с другом и окружающей средой, дети опытным путём получают неоценимые по своей важности знания.

«Путешествие в мир английского языка» - в связи с цифровизацией общества возрастает потребность свободно общаться на иностранном, иногда на нескольких иностранных языках, поэтому сформировался запрос на изучение иностранных языков с раннего возраста. Это позволит развить, сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков в дальнейшем.

«Лего-конструирование» - конструкторы ЛЕГО стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению, моделирование способствует развитию творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности.

«Занимательная психология» - развитие интеллектуальных способностей необходимо для совершенствования процессов познания: восприятия, памяти,

воображения, мышления, что является актуальным для дальнейшего обучения в школе.

«Математическая азбука» - на занятиях активно используются практический метод и метод дидактических игр в различном сочетании друг с другом. Ведущим является метод моделирования, который позволяет усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдения, действия с предметами, моделями геометрических фигур.

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Robokids»** направлена на познание учащимися современных технологий конструирования, наглядного моделирования, практик использования поисковых систем. Техническое моделирование - один из видов технического творчества, которое помогает овладевать трудовыми и профессиональными навыками, способствует развитию фантазии и технического мышления. Робототехника - это проектирование и конструирование всевозможных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессами. Актуальность программы определяется тем, что в настоящее время приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.