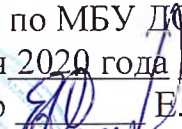


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 29.05.2020 года № 5

Утвержден
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от 29 мая 2020 года № 188
Директор  Е.А. Солодухина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

Курск - 2020

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Раздел 3 «Развитие человеческого потенциала» ч. 4. «Развитие образования» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р);
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепция развития дополнительного образования детей (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015г. №729-р)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;

- «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»);

- «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (письмо Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2019 г. №ТС-551-07;

- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей); Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 г. № 06-1616);

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства»;

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей (законных представителей), данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 72 дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- 40 дополнительных общеобразовательных программы- дополнительных общеразвивающих программы художественной направленности, **14220** часов;
- 10 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, **4896** часов;
- 5 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности **1944** часов;
- 16 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, **4392** часа;
- 1 дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа технической направленности, **216** часов.

Всего **25668** часов.

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября – 25 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 3 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов;
- 3 раза в неделю 2x2 часа и 1x4ч.-для программ, рассчитанных на 288 часов;
- 3 раза в неделю по 3 часа для программы клуба «Моя семья», рассчитанной на 324 часа.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по четырем направленностям в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами-дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

- 46 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ – разноуровневые;
- 11 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня;
- 15 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей, творческих групп, ансамблей, развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности);

В том числе:

- 12 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям - разноуровневые (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности);

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Пластилиновая ворона (адаптированная) разноуровневая	1 и более	-	144 4ч.в нед. базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч
Портняжка 6-15л. (стартовый уровень)	1	144 4ч. в нед. стартовый	216 6ч. в нед. стартовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360ч.
Конструирование и моделирование одежды 12-13л. разноуровневая	3	144 4ч. в нед. стартовый	144 4ч. в нед. базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	288ч.
«Стиль» 13-18л. конструирование и моделирование одежды продвинутый уровень	1 и более	-	-	216 6ч.в нед. продвину тый	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
В стране фантазии 7-10л. разноуровневая	3	144 4ч. в нед. стартовый	144 4ч. в нед. базовый	216 6ч. в нед. базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	504ч.
Умелец (адаптированная) разноуровневая	1 и более	-	-	-	144 4ч. в нед. базовы й	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Подиумная пластика 10-14л. стартовый уровень	1 и более	144 4ч.в нед стартовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Современная хореография 6-11л. разноуровневая	5	-	144 4ч. в нед. базовый	144 4ч. в нед. базовый	144 4ч. в нед. базовый	216 6ч.в нед. базовый	-	-	-	-	-	-	648ч.
«Карамель» 11-16л.	5 и более	-	-	216 6ч.в нед.	-	216 6ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	432ч.

	Занимательная психология 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Зеленая тропинка 6-7 л	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Английский с увлечением 6-7 л	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Лего-конструирование 6-7 л	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
Итого социально-педагогической направленности:		16	1944	1080	648	288	144	-	72	72	144	-	4392ч.
V. Дополнител ьные общеобразоват ельные программы - дополнительн	Robokids (стартовый уровень) 7-11	2	216ч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
	Итого технической направленности:	1	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216
Итого по МБУ ДО «ЦДТ»:		72	8064	7164	6408	2664	1080	-	72	72	144	-	25668

Выполнила: заместитель директора по УВР Зенина Н.Г.
т. 52-54-63

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

_____ Е.А. Солодухина

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Приложение к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2020-2021 учебный год

Курск - 2020

Направленность программ	Название программы	К-во часов по годам обучения											к-во занятий в неделю в группе	Срок реализации программы	Всего часов	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI				
1	2	3											4	5	6	
	1. Методический отдел															
Художественная направленность	2. Отдел художественно – декоративного творчества															
	Макраме 6-14 л. разноуровневая	8	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,3	3	28ч	
	Волшебник (адаптированная) разноуровневая	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1 и более		
	Юный художник 6-14лет разноуровневая	12	4	6	6	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,3,3	3 и более	28ч.	
	Золотые ручки 6-16л. разноуровневая	12	4	6	6	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,3,3,3	3 и более	32ч.	
	Золотые ручки (адаптированная) разноуровневая	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1 и более		
	Мастерица 11-14л. разноуровневая	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1 и более	16ч.	
	Кладовая природы (адаптированная) разноуровневая	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1 и более		
	Забава 7-11л. разноуровневая		14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3,3	2 и более	14ч.	
	Веселые петельки 7-14л. разноуровневая	4	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3,3	2 и более	24ч.	
	Рукодельница 10-15л. продвинутый уровень	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1 и более		
	Пчелка (адаптированная) разноуровневая	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		

ЧудоРучки 8-14л. разноуровневая	20	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2, 2,2	2	28ч.
Калейдоскоп 6-14л. разноуровневая	12	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,3	3	26ч.
Путь к творчеству 7-12л. (адаптированная) разноуровневая	8	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	1 и более	16ч.
Эклектика 6-17л. разноуровневая	4	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	1 и более	24ч.
Люмос 13-17л. (разноуровневая)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1 и более	
Пластилиновая ворона (адаптированная) разноуровневая	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	
Портняжка 6-15л. стартовый уровень	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,3	1 и более	14ч.
Конструирование и моделирование одежды 12-13л. разноуровневая	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	3	12ч
Стиль 13-18л. конструирование и моделирование одежды продвинутый уровень	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	24ч.
В стране фантазии 7-10л. разноуровневая	4	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	3	
Умелец (адаптированная) разноуровневая	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,	1 и более	
Подиумная пластика 10-14л стартовый уровень	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	4ч.
Итого: 53д/о,785(12и, 1о) учащихся, 23 программы	112ч	82 ч	58ч.	34ч.	4ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	290ч.
3.Отдел литературно – музыкального творчества															
Современная хореография	-	4	4	4	6	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,3	5	36ч

6-11л. разноуровневая																
«Карамель» 11-16л. хореографический ансамбль продвинутый уровень	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3,3	5 и более		
«Modern dance» 10-18л. современная хореография индивидуальное обучение (продвинутый уровень)	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1	1 и более		
Азбука хореографии 6-11л. разноуровневая	8	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,3	3	28ч.	
Ансамбль «Планета KIDS» 12-17л. продвинутый уровень	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3 и более		
Удивительный мир танца 9-13 л. индивидуальное обучение продвинутый уровень	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
Спортивные бальные танцы 6-17л. разноуровневая	-	8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	4,4,4,4	3 и более	102 ч	
	3	8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	3,4,4,4,4				
	3	8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	3,4,4,4,4				
Встреча 7-17л. (хореография) разноуровневая	6	12	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3,2,2,2,3,3,3	3	36ч.	
Эстрадный вокал 7-11л. разноуровневая	6	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2	3	34ч.	
«Хрустальные колокольчики» 8-15л. эстрадный вокал вокальный ансамбль продвинутый уровень	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1 и более		
«Вдохновение» 11-14л. эстрадный вокал индивидуальное обучение продвинутый уровень	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1	1 и более		
«Перезвон» 7-11л. разноуровневая	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2	3	30 ч	

	«Перезвон» 10-17л. эстрадный вокал вокальный ансамбль продвинутый уровень	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3 и более	
	«Перезвон» 7-17л. эстрадный вокал индивидуальное обучение продвинутый уровень	2	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2	1 и более	
	«До-ми-соль-ка» 7-11л. разноуровневая	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	2	16ч.
	«До-ми-соль-ка» 9-14л. эстрадное пение вокальный ансамбль продвинутый уровень	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	
	«До-ми-соль-ка» 8-14л. эстрадное пение индивидуальное обучение продвинутый уровень	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,2,2	1 и более	
	Итого: 45 д/о , 742 (170) учащихся 17 программ	40ч.	68ч.	82ч.	54ч.	38ч.									282ч.
	Художественной направленности: 98 д/о, 1527 (180, 12и) учащихся, 40 программ	152ч.	150ч.	140ч.	88ч.	42ч.									572ч.
Физкультурно – спортивная направленность	4. Отдел физкультурно-спортивной работы														
	Пауэрлифтинг 14-17л. разноуровневая	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3,3	3	36ч.
	Гиревой спорт 14-17л. разноуровневая	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3,3	3	
	Пауэрлифтинг 12-17л. стартовый	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	16ч.
	ОФП. Футбол 10-17л. стартовый уровень	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	1 и более	
Школа Каратэ 8-18л.	6	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3, 3,3,3	7	24ч.	

5. Отдел социально – педагогической деятельности															
Социально-педагогическая направленность	Позитив 7-11л. разноуровневая	2	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,3	5	32ч.
	Искатель 10-17л. продвинутый уровень	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	1 и более	
	Дюймовочка (адаптированная)	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	2,2	1 и более	
	Непоседы 7-11л. разноуровневая	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	1 и более	23ч.
	клуб «Моя семья» 7-15л. разноуровневая	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1 и более	
	клуб «От сердца к сердцу» 12-14л. стартовый уровень	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1и более	6ч.
	Занимательный английский 6-11л. разноуровневая	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2	3	24ч.
	Занимательный английский (адаптированная) разноуровневая	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	
	В царстве правильной речи 7-15л. (адаптированная) разноуровневая	-	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	1 и более	6ч.
	Мир журналистики 14-17л. разноуровневая	8	12	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2	3 и более	36ч.
	Медиашкола ДЮИМ Продвинутый уровень	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	
	В мире профессий 13-16 стартовый ур.	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	1	16ч
	Мир, в котором я живу 7-15л. (адаптированная) (разноуровневая)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2	1 и более	10ч
Мир вокруг (адаптированная) разноуровневая			2				2	2				2,2,2	1 и более	6ч	

Комплексная программа предшкольного развития «Радужка» 6-7л. стартовый уровень	62ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	62ч.
Развитие речи 6-7л.	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	10
Занимательная грамматика 6-7л	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	10
Изобразительное искусство 6-7л.	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8
Мастерилка 6-7 л.	1												1	1	1
Ритмика 6-7л.	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8
Самостоятельная художественная деятельность 6-7л.	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	7
Веселые нотки 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6
Математические ступени 6-7 л	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8
Мир вокруг нас 6-7 л	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Развивайка 6-7 л	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Программа «Радужка+» с элементами изучения естествознания (комплексная) (стартовый уровень)	36ч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1	36ч
Математическая азбука 6-7л.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	12
Занимательная психология 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6
Зеленая тропинка 6-7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6
Английский с увлечением 6-7 л	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6
Лего-конструирование 6-7 л	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6
Социально-педагогической направленности: 43 д/о , 676(15и) учащихся 16 программ															257 ч.
	163	56	18	8	4	-	2	2	4						

Техническая направленность	Техническая направленность																
	Robokids (стартовый уровень) 7-11	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3,3,3,3,3	1 год и более	36ч
	Технической направленности: 6 д/о , 90 учащихся, 1 программа	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			36ч
	Итого по МБУ ДО «ЦДТ» 195 д/о, 3030(20о,27и) учащихся 72 программ	453ч.	300ч.	204ч.	96ч.	46ч.	-	2ч.	2	4ч.	-	-	-		-	1107 ч.	

Всего занято педагогических часов – 1107 ч/нед. (61,5ст)

Вакансий – нет

Концертмейстерские часы – 2,5 ст.(61 ч/нед.)

Вакансий – 1,5 ст.(35ч/нед.)