

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «ЦДТ»

от «04» 2020 года

№ 153

Директор

Е.А. Солодухина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Центр детского творчества»**

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее МБУ ДО «ЦДТ»), обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий МБУ ДО «ЦДТ» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагога дополнительного образования.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

I. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦДТ» является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

- развитие профильного образования в рамках МБУ ДО «ЦДТ» на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

II. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога дополнительного образования.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- для учащихся в активированные дни и во время карантина.

3. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

4. МБУ ДО «ЦДТ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и

карантина.. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с учащимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Директору МБУ ДО «ЦДТ»
Солодухиной Е.А.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающего (ей) по адресу:

Контактный тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение _____
(фамилия, имя, отчество учащегося, детское

_____ объединение, число, месяц, год рождения)

С использованием дистанционных образовательных технологий с 06.04.2020 г по 30.04.2020 г. с целью недопущения распространения в Курской области новой коронавирусной инфекции. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.

«__» _____ 2020 г.

(подпись)

/ _____
(расшифровка)