

Рекомендации логопеда

В последние годы наблюдается стремительный рост количества детей с дисграфическими нарушениями. В начальной школе до 50% школьников испытывают специфические трудности в овладении письмом и чтением. Причем у большинства из них данные нарушения сохраняются и в более старших классах.

Дисграфия - это неспособность (или сложность) овладеть письмом при нормальном развитии интеллекта.

Предпосылки возникновения дисграфии у ребенка:

- фонетико-фонематические нарушения;
- ребенок левша;
- в семье говорят на двух или более языках;
- проблемы с памятью, вниманием.

Проявления дисграфии:

Главным критерием дисграфии принято считать наличие на письме так называемых "специфических ошибок":

- пропуски букв, слогов, слов, их перестановки;
- замена и смешение букв, близких по акустико-артикуляторным характеристикам соответствующих звуков;
- смешения букв, сходных по начертанию;
- нарушения грамматического согласования и управления слов в предложении;
- неправильное построение речи.

Как помочь ребенку «дисграфику»? Предлагаю вашему вниманию несколько советов родителям, которые столкнулись с этой проблемой.

Литвин А.Ф., педагог-логопед