

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

**Структура отчета
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

I. Общие сведения об учреждении:

- 1.1. краткая история развития учреждения;
- 1.2. социальный заказ в адрес учреждения;
- 1.3. режим работы учреждения;
- 1.4. расписание занятий;

II. Концептуальная модель УДО:

- 2.1. методологическая основа;
- 2.2. цель и задачи деятельности учреждения;
- 2.3. организационная модель деятельности учреждения;

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности УДО:

- 3.1. характеристика уставных документов и текущей документации;

IV. Учащиеся и система работы с ними:

- 4.1. порядок приема и отчисления детей;
- 4.2. краткая характеристика учащихся и структура контингента;
- 4.3. основные формы работы с детьми ОБЗ;
- 4.4. основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, добившихся успехов в различных видах творчества;
- 4.5. характеристика детских достижений.

V. Качество образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ»:

- 5.1. показатели качества образования в УДО;
- 5.2. характеристика плана сети;
- 5.3. характеристика дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ;
- 5.4. модель учащегося.

VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности:

- 6.1. принципы организации воспитательной системы;
- 6.2. анализ и оценка воспитательных и досуговых программ;
- 6.3 взаимодействие с социумом;
- 6.4. система работы с воспитанниками.

VII. Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 7.1. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДТ» и система работы с кадрами;
- 7.2. организационно-методическая работа с педагогическими кадрами;
- 7.3. инновационная деятельность.

VIII. Материально-техническая база УДО

IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ»

X. Заключение

- 10.1. общие выводы по итогам анализа всех позиций

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

I. Общие сведения об учреждении

Название общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЦДТ»

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

с учетом организационно-правовой формы- учреждение дополнительного образования;
без учета организационно-правовой формы- организация дополнительного образования;

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Центр находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Центра, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Год основания: август 1990

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, город Курск.

Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа Учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305048 город Курск, проезд Сергеева, д. 18.

Центр имеет филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305021 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17

Телефон, факс: (4712) 52-54-68.

Должность руководителя: директор

Фамилия, имя, отчество руководителя: Медведев Александр Дмитриевич, отличник народного просвещения, кандидат исторических наук

Категория: первая

МБУ ДО «ЦДТ» занимает второй этаж двухэтажного здания площадью 790,6 кв. м на земельном участке общей площадью 0,3373 га и зоной обслуживания здания площадью 0,0070 га, имеет гараж-стоянку для автотранспорта площадью 372,25 кв.м.

1.1. Краткая история развития учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»(далее по тексту – Центр) является унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Центр создан на основании постановления Главы Администрации города Курска от 07.05.1993г. №266 «О создании муниципальных учреждений» с наименованием: муниципальное учреждение Городской Центр детского творчества.

Приказом департамента образования города Курска от 29.03.2000г. №251 переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 20.07.2000г. №615 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г. Курска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010г.№ 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр

детского творчества» переименован приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011г. №1378 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Приказом комитета образования города Курска от «25» декабря 2015 года № 1324 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)

МБУ ДО «ЦДТ» находится на окраине Северо-западного микрорайона Центрального округа города Курска, который активно застраивался в 1980-1990г.г. Его строительство активно продолжается и в настоящее время. Социальная среда микрорайона сформировалась из семей, переселившихся из сельской местности, семей военнослужащих, получивших жилье по окончании службы, и коренных горожан, поменявших по разным причинам место жительства. Семьи имеют средний и ниже среднего прожиточный уровень жизни.

Промышленные предприятия в микрорайоне отсутствуют. В микрорайоне имеются учреждения культуры: развлекательный центр «Гелиос», кинотеатр «Сказка», Центр семейного чтения и досуга, школа искусств №7; образовательные учреждения №40, 51, 52,54,55, 57, 59, спорткомплекс «Арена», два досугово-развлекательных комплекса «Европа».

Результаты работы по выявлению социального заказа говорят о том, что ситуация, сложившаяся в детской и подростковой среде, свидетельствует об ограниченной доступности детей и подростков к традиционным формам досуга (кино, театр, спортивная школа) с одной стороны из-за удаленности от центра города, с другой из-за низкого прожиточного уровня большинства семей.

За время существования Центра сложились традиции в образовательной и досуговой деятельности:

- созданы различные формы детских объединений;
- разработаны образовательные программы, отвечающие запросам обучающихся и их родителей;
- развивается процесс интеграции образовательных и воспитательных возможностей Центра, школ Северо-Западного и прилегающих к нему микрорайонов города Курска (МБОУ СОШ №9, 13, 19, 20, 31, 34, 40,43, 50, 51, 52, 55, 59, д/с №102, 123);
- проводится фестиваль детских творческих коллективов «Парад фантазеров»;
- реализуются городские воспитательные программы «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, Радуйся, Живи», «Мы-Куряне»;
- участие в городском фестивале детского юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»;
- участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях;
- проведение ежегодных массовых праздников;
- реализация досуговых программ «Ура! Каникулы!», «Лукоморье», «Где водятся волшебники»;
- организация летнего отдыха на базе учреждения и в профильной смене МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ульяны Громовой»;
- проведение методических недель, семинаров для педагогов Центра и учреждений дополнительного образования города Курска;
- работа стажировочной площадки КИРО по созданию инклюзивной образовательной среды для детей-инвалидов и ограниченными возможностями здоровья;
- повышение квалификации педагогических работников в межкурсовый период;
- реализация программы по работе с родителями «Семья – важнейший институт воспитания» (родительский лекторий, мастер-классы, практические занятия для родителей).

В настоящее время МБУ ДО «ЦДТ» многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

- ожидаемые результаты на уровне учреждения:

- создание эффективного механизма поддержки и развития Центра как современной мобильной системы дополнительного образования, способной обеспечить уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности,

обладающей социально-нравственной устойчивостью, способностью к социальному самоопределению и самореализации;

- коррекция нормативно-правовой базы развития учреждения с учетом потребностей стратегической ситуации и запросов социума и педагогов Центра;
- объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства;
- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- содействие творческому раскрытию индивидуальности ребенка, повышению психологической компетентности родителей, профессиональному росту педагогов;
- наличие творческой атмосферы в коллективе;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- наличие мониторинга результатов развития учреждения;
- многообразие видов культурной и творческой деятельности для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);
- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- создание финансово-экономических условий для развития;

на уровне учащихся:

- успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация учащихся;
- повышение общей и коммуникативной культуры детей;
- расширение общекультурного кругозора;
- получение практических навыков в освоении видов деятельности

на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью;

на уровне родителей:

- сформированность мотивации к сотрудничеству с МБУ ДО «ЦДТ»;
- повышение психолого-педагогической культуры;

1.3. Режим работы учреждения

МБУ ДО «ЦДТ» работает без выходных дней, ежедневно с 8.00 до 20.00 часов.

Начало учебного года 1 сентября; начало занятий 10 сентября.

В период с 1 сентября по 9 сентября осуществляется набор, доукомплектование объединений детей по интересам.

Окончание учебного года 25 мая.

Июнь-июль- август – профильная смена в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный(профильный) центр имени Ульяны Громовой»

Июнь – летний профильный лагерь «Лукоморье» (веерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием).

1.4. Расписание занятий

Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях детей по интересам различного профиля устанавливается в соответствии с содержанием общеобразовательных общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

Уровни обучения	1-й уровень (I г. об.)	2-й уровень (II г. об.)	3-й уровень (III г. об.)	Творческие группы, ансамбли, студии, театры, клубы
Продолжительность курса обучения	36 уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1-3 г. обуч.
- учебной недели	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.
- занятия	2x30 3x30 2x45 3x45	2x45 3x45	2x45 3x45	2x45 3x45 до 4 ч. академич.

перерывов	10мин.после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.
------------------	--	--	--	--

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности занятий, но не более 12 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, с учетом возраста детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий согласовывается с ПК МБУ ДО ЦДТ, утверждается приказом директора по учреждению. Основополагающими документами для составления расписания занятий являются:

- Закон Российской 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Приложение к САНПИН 2.4.4. 3172-14).

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие). Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом реализуемой общеразвивающей программы.

Форма освоения образовательных программ – очная.

Образовательный процесс в Центре ведется на русском языке.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей), наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на образовательную деятельность.

Наполняемость объединений по интересам устанавливается в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.4. 3172-14 для учреждений дополнительного образования и возможностью помещений Центра:

- I год обучения – 15 учащихся (до 25 учащихся в объединениях по хореографии, клубах по интересам);
- II год обучения – 12-15 учащихся;
- III год обучения – 12-15 учащихся;
- Последующие года обучения – 10 учащихся;
- Творческие группы, студии – 10 учащихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной (инклюзивные группы – 8 учащихся).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия детских объединений проводятся:

- на базе Центра (проезд Сергеева,18);
- на филиале (ул. Институтская,48);
- в подростковом клубе «Умелец» (проспект Дружбы, 1)
- на дому (с детьми –инвалидами и ограниченными возможностями здоровья).
- на базах образовательных учреждений (на основании договоров).

II. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

2.1. Методологическая основа

Обосновывая стратегию развития Центра, мы исходим из философско-методологической основы осуществления образовательного процесса, в том числе и в учреждении дополнительного образования. В ней заложена новая, по сути, модель современного образования, сущность которой базируется, в основном, на трех парадигмах:

Личностно-ориентированный подход основан на следующих идеях-принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного

потенциала, и, следовательно, способность к саморазвитию.

2. Образование – это развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления. Суть личностно- ориентированной методологии состоит в признании способности каждого отдельного индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих познанию ребенком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

В этой связи основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Задача педагогов и родителей – обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, превращая каждое занятие в студии, секции, объединении по интересам в изучение ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Концептуальные идеи базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности; на специфике деятельности МБУ ДО «ЦДТ». Образовательная политика учреждения– это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Опираясь на имеющиеся теоретические и практические наработки по созданию разнообразных моделей учреждения, определены концептуальные идеи:

- идея синергетического подхода;
- идея гуманитарно-культурологического подхода;
- идея личностно-деятельного подхода;
- идея рефлексивного подхода;
- идея диалогического подхода;
- идея открытости образовательной среды;
- идея творчества;
- идея интегративности образования.

Предоставленная система идей является стратегией развития учреждения; тактика же деятельности образовательного учреждения представляется рядом принципов.

Принципы реализации синергетического подхода:

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности учреждения;
- принцип взаимодействия с внешней средой;
- принцип непрерывного развития учреждения как открытой системы, становящейся фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства учреждения, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности учреждения, определяющий ее непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправляемого развития учреждения.

Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку; насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;
- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;
- принцип: от человека образованного к человеку культурному.

Принципы реализации личностно-деятельного подхода:

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы учащегося, педагога в образовательном процессе;
- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;
- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;

- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей, и учащегося (ценность коллективной работы);
- принцип учета психолого-физиологических особенностей учащегося при построении образовательного процесса;
- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проектных и других задач;
- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора;

Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:

- принцип критического отношения личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;
- принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации идеи диалогического подхода:

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;
- принцип: от монолога к диалогу, от манипулирования – к сотрудничеству.

Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду учреждения и обучающихся, их родителей, педагогов в социум образовательного учреждения.

Принцип реализации идеи творчества:

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М.Лобок);

Принцип реализации идеи приоритета положительной обратной связи:

- принцип использования всех имеющихся возможностей учреждения, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

Принципы реализации интегративности образования:

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;
- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;
- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учащихся, общественных организаций и др.).

Принципы сориентированы на личность ребенка и создание в Центре детского творчества условий для развития его творческих способностей, свободное сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, т.е. целенаправленное содержание дополнительного образования, обеспечивающего гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

2.2. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель: Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение личностных результатов в процессе реализации современных образовательных услуг в интересах личности, общества.

Задачи:

Стратегические:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса;
- развивать детское общественное движение для реализации потенциала детей и подростков в процессе социально-экономических преобразований в городе и стране;
- изучить и удовлетворить интересы, потребности детей в сфере дополнительного образования Северо-западного микрорайона;
- определить возможные пути интеграции основного и дополнительного образования на возможных уровнях;
- развивать и стимулировать творческую активность детей и взрослых в совместной деятельности;
- содействовать адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;
- создать условия для поддержки одаренных детей;

- обновить педагогические технологии, соответствующие современному содержанию образования;
- формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

Тактические:

- формировать современное нормативно-правовое, научно-методическое, информационно-просветительское обеспечение деятельности учреждения;
- обеспечить инновационный режим развития учреждения;
- организовать проектно-исследовательскую деятельность;
- обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- создать разноуровневые комплексные программы, направленные на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- развивать комплексные модели форм объединений по интересам;
- обновить систему информационно-методического обеспечения педагогов.

Важными условиями эффективного воспитания личности учащегося в Центре являются:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления Центром;
- разумная дисциплина и порядок как условие защищенности каждого воспитанника и педагога в образовательном пространстве;
- возможность проявления воспитанниками инициативы и их поддержка со стороны администрации и педагогов;
- обеспечение формирования в сознании каждого воспитанника эталонного, идеального представления о личности педагога, моделирование им образа собственного «Я» в рамках сложившихся общественных требований к российскому педагогу и традиционного образа жизни отечественного учителя;
- развитие в личности каждого воспитанника субъективных свойств, активизация его до самовоспитания, сознательного стремления к выработанному эталону;
- максимально полная реализация принципа воспитывающего обучения, создание эстетичной обстановки на занятиях со воспитанниками, пропаганда эстетики внешнего вида, эстетики общения, гуманного отношения к людям;
- обеспечение целостности формирования личности учащегося за счет максимального сближения учебного и воспитательного процессов как единой среды бытия ребенка;
- создание оптимальных возможностей для развития общей и профессиональной культуры педагогов Центра, освоения ими системы общечеловеческих и профессиональных ценностей, идеалов, норм;
- обеспечение сравнимости результатов деятельности каждого педагога с результатами деятельности его коллег, определение надежных критериев оценки педагогического труда; создание максимально полных условий для информационного обеспечения всей жизнедеятельности и труда коллектива Центра, удовлетворения его интеллектуальных и духовных запросов.

2.3. Организационная модель деятельности учреждения

Организационная модель МБУ ДО «ЦДТ» строится в соответствии с договором между комитетом образования города Курска и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества»; регламентируется Уставом МБУ ДО «ЦДТ» с соблюдением принципом единоначалия и самоуправления.

Структура организационной модели:

- директор;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет, родительские комитеты детских объединений;
- комитет первичной профсоюзной организации;
- заместители директора, заведующий филиалом, заведующие отделами;
- методический совет;
- художественный совет;
- методические объединения;
- совет учащихся.

Методический день – вторник;

Планерка администрации – еженедельно, понедельник;

ИПС, МО, совещания в отделах – первый вторник месяца;
 Совещание при директоре – второй вторник месяца;
 Заседания педагогического совета, методического совета, художественного совета, ОС, педагогической гимназии, проблемные семинары – третий вторник месяца;
 Совещания при заместителях директора – четвертый вторник месяца;
 Организация образовательного процесса в Центре и на филиале в период школьных каникул может быть изменена.

- доминирующие направленности работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направленности образовательной деятельности
1. отдел художественно-декоративного творчества - секция «Конструирование и моделирование одежды»	I. Художественная направленность образовательной деятельности
2. отдел литературно-музыкального творчества - секция «Пение»	
3. отдел физкультурно-спортивной работы	II. Физкультурно-спортивная направленность образовательной деятельности
туристско-краеведческая направленность	III. Туристско-краеведческая направленность образовательной деятельности
4. отдел социально-педагогической деятельности	IV. Социально-педагогическая направленность образовательной деятельности

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (новая редакция)	есть	Утвержден приказом комитета образования г. Курска № 1324 от <u>25 декабря 2015</u> года.
Лицензия на дополнительное образование	есть	Лицензия №2131 от 01 марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности Серия 46 Л 01 №0000290 Приложение 1 №2131 от 01.03.2016г. серия 46 П 01 №0001642 Приложение 2 №2131 от 01.03.2016г. серия 46 П 01 №0000642 Приказ комитета образования и науки Курской области №1/1-314 от 01 марта 2016 года.
Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2017-2018 уч. год	есть	Принята на педагогическом совете от 31.05.2017г. протокол № 5; Утверждена приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №215 от 01.06.2017г.
Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 30.05.2017г. протокол №5; Утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №204 от 31.05.2017г.
Штатное расписание МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год	есть	Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» № 256 от 01.09.2017г. Утверждено приказом по МБУ ДО «ЦДТ» №01 от 09.01.2018г.
Положения о структурных	есть	1. Положение о методическом отделе МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 05.09.2017г. протокол №1, утверждено приказом

подразделениях		<p>№270 от 06.09.2017г.;</p> <p>2. Положение об отделе социально-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 05.09.2017г. протокол №1, утверждено приказом №270 от 06.09.2017г.;</p> <p>3. Положение об отделе литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 05.09.2017г. протокол №1, утверждено приказом №270 от 06.09.2017г.;</p> <p>4. Положение об отделе физкультурно-спортивной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» принято на педагогическом совете 05.09.2017г. протокол №1, утверждено приказом №270 от 06.09.2017г.;</p> <p>5. Положение об отделе художественно-декоративного творчества «ЦДТ» принято на педагогическом совете 05.09.2017г. протокол №1, утверждено приказом №270 от 06.09.2017г.;</p> <p>6. Положение о филиале муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» принято на педагогическом совете 19.01.2016г. протокол №3, утверждено приказом №6 от 28.01.2016г.</p>
Должностные инструкции работников учреждения	есть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностная инструкция заместителя директора по охране труда и технике безопасности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 2. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 3. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом организационно-массовой работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 4. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с функционалом научно-методической работы) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 5. Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.; 6. Должностная инструкция заведующего филиалом МБОУ ДОД «Центр детского творчества» утверждена приказом №59 по ОУ от 31.03.2009г.; 7. Должностная инструкция заведующего отделом художественно-декоративного творчества МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 8. Должностная инструкция заведующего отделом литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 9. Должностная инструкция заведующего физкультурно-спортивным отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 10. Должностная инструкция заведующего отделом социально-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 11. Должностная инструкция заведующего методическим отделом МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 12. Должностная инструкция педагога дополнительного образования художественной направленности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.; 13. Должностная инструкция педагога дополнительного образования отдела литературно-музыкального творчества МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;

14. Должностная инструкция педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
15. Должностная инструкция педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
16. Должностная инструкция педагога дополнительного образования социально-педагогического направления МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
17. Должностная инструкция концертмейстера МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
18. Должностная инструкция педагога-организатора МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
19. Должностная инструкция ответственного за организацию работы сайта МБУ ДО «ЦДТ» (администратора сайта) утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
20. Должностная инструкция педагога-организатора (функционал музыкального и светового оформления детских культурно-досуговых, воспитательных программ) МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №08 по ОУ от 12.01.2016г.;
21. Должностная инструкция методиста по туристско-краеведческой работе МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
22. Должностная инструкция методиста МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
23. Должностная инструкция методиста(с функционалом литературно-музыкального творчества) МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
24. Должностная инструкция педагога-психолога МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
25. Должностная инструкция учителя-логопеда МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №20 по ОУ от 19.01.2017г.;
26. Должностная инструкция заведующего библиотекой МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;
27. Должностная инструкция заведующего костюмерной МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;
28. Должностная инструкция вахтера МБУ ДО «Центр детского творчества» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;
29. Должностная инструкция гардеробщика МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;
30. Должностная инструкция сторожа МБУ ДО МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;
31. Должностная инструкция уборщика служебных МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;
32. Должностная инструкция заведующего канцелярией МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;
33. Инструкция по ведению делопроизводства МБОУ ДОД «Центр детского творчества» утверждена приказом №13 по ОУ от 14.01.2013г.;
34. Должностная инструкция художника-оформителя МБОУ ДОД «Центр детского творчества» утверждена приказом №73 по ОУ от 11.03.2013г.;
35. Должностная инструкция дворника МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;
36. Должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания МБУ ДО «ЦДТ» утверждена приказом №19 по ОУ от 19.01.2017г.;

		37. Должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания с обязанностями сантехника МБОУ ДОД «ЦДТ» утверждена приказом №73 по ОУ от 11.03.2013г.;
Коллективный договор	есть	Согласован с профсоюзным комитетом МБУ ДО «ЦДТ»; Утвержден приказом №206 по МБУ ДО «ЦДТ» от 20.01.2017г.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Принято на собрании трудового коллектива МБУ ДО «ЦДТ» 11.01.2017г.; Утверждено приказом №13-а по МБУ ДО «ЦДТ» от 11.01.2017г
Расписание занятий МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год	есть	Принято на педагогическом совете 05.09.2017г. протокол №1;
Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования детей	есть	Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования детей на 2017-2018 учебный год в наличии у каждого педагога дополнительного образования
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Заседания педагогических и методических советов проводятся в соответствии с Планом работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год. Протоколы в наличии.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	есть	Дополнительные общеобразовательные - общеразвивающие программы реализуются в соответствии с направленностями образовательной деятельности, определенными лицензией на образовательную деятельность, Учебным планом МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ принят на педагогическом совете 05.09.2017г. протокол №1; Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы утвержден приказом по МБУ ДО «ЦДТ» № 272 от 07.09.2017г.
План работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год	есть	Принят на педагогическом совете от 05.09.2017г. протокол №1;
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	В соответствии с графиком контроля на 2017-2018 учебный год

IV. Учащиеся и система работы с ними

4.1. Порядок приема и отчисления детей

Прием на обучение в МБУ ДО «ЦДТ» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре допускаются любые лица в возрасте от 3-х до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы, при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания в Центре детей дошкольного возраста.

Прием несовершеннолетних учащихся осуществляется на принципе добровольности.

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, не достигшего возраста 14 лет, один из родителей (законных представителей) предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной Центром форме;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография, дошкольная подготовка).

Для зачисления на обучение в Центр ребенка, достигшего возраста 14 лет, предоставляет следующие документы:

- заявление по установленной форме, согласованное с одним из родителей (законных представителей);

- копию паспорта;
- медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в Центре по избранному профилю (физкультура и спорт, хореография, дошкольная подготовка).
- в случае предоставления родителями (законными представителями) справки из лечебного учреждения (клинико-экспертного заключения учреждения здравоохранения) о необходимости организации индивидуального обучения на дому в связи с наличием заболевания, и заявления об организации (переводе на режим) обучения на дому, ребенок зачисляется на обучение в Центр и ему предоставляются образовательные услуги на дому (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

При приеме гражданина на обучение в Центр последний обязан ознакомить его и (или его родителей (законных представителей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Центра, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (глава V, Устав МБУ ДО «ЦДТ»);

Учащиеся могут быть отчислены из Центра в следующих случаях:

- по заявлению одного из родителей (законных представителей);
- по заявлению учащегося, достигшего возраста 14 лет;
- в связи с окончанием срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выбранной направленности;
- по медицинским показаниям, подтвержденным медицинскими документами;
- при достижении предельного возраста для обучения в Центре;
- при непосещении занятий более 4-х месяцев подряд без уважительной причины;
- в связи со смертью.

Решение об отчислении учащегося из Центра оформляется приказом по Центру.

Место за учащимся в Центре сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санитарно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей), в иных случаях в соответствии с уважительными семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

В 2017-2018 учебном году в 190 объединениях по интересам дополнительное образование получают 3030 учащихся;

Направления деятельности	Худ-дек/ К и МО	Лит-муз/ пение	Физ- спорт	Тур-краев	Соц-пед	Всего	платные доп./обр. услуги
Всего объединений	33/13	30/16	28	21	49	190	9д/о,21гр.,
К-во видов деятельности	5/3	5/2	9	4	23	51	13
К-во детей:	498/168	433/270	418	432	810	3 030	206
из них мальчиков	157/75	138/103	224	225	361	1 283	67
девочек	341/93	295/167	194	207	449	1 747	139
Дети с ограниченными возможностями здоровья	13и/3и	2и/1/8овз,2и	1и	1/11овз,3и	1/12овз -/15(14)и	3/31(23)овз 39(28)и	8и
Индивидуальное обучение (одар.)	-/1о	2о/4о	-	-	-	7о	-
Индивидуальное обучение	-	16/12	-	-	-	28	-
Всего:	33/498 13/168	30/433 16/270	28/418	21/432	49/810	190 /3 030	9/21/206

II. Организация образовательной деятельности по месту проведения занятий:

База занятий	худ-дек /КиМО		лит-муз/ Пение		сп -тех		тур.-кр		соц-пед		всего	
	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.
Центр	13/8	192/90	12/9	163/137	-	-	-	-	20	317	62	899
пл.услуги	-	-	-	-	-	-	-	-	8/20	198	8/20	198
На базах школ и др.	19/ 5	287/77	18/7	270/133	8	125	17	373	25	429	99	1694
Фил.1(Инст.48)	-	-	-	-	18	263	3	35	-	-	21	298
пл.услуги	-	-	-	-	-	-	-	-	1/1	8	1/1	8
Фил.2 «Умелец»	1 / -	15/-	-	-	2	30	1	24	4	60	8	129
Инд.обуч.на дому	-	4и/1и	-	-	-	-	-	-	-	4и	-	9и
Всего:	33 /13	498/168	30/16	433/270	28	418	21	432	49	810	190	3 030
пл. услуги	-	-	-	-	-	-	-	-	9/21	206	9/21	206

IV. Возрастные категории по направленностям образовательной деятельности

Направленность, отдел	К-во			По возрастным категориям
	Кол-во	Всего		

видов	д/о	детей	дошк	мл	ср	ст
-------	-----	-------	------	----	----	----

3. Туристско-краеведческая направленность

	4	21	432	70	271	58	33
--	---	----	-----	----	-----	----	----

4. Социально-педагогическая направленность

- отдел социально-педагогической деятельности	23	49	810	133	344	172	161
---	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Всего:	51	190	3 030	310	1775	513	433
---------------	-----------	------------	--------------	------------	-------------	------------	------------

Платные доп. обр. услуги	13	9/21	206	206	-	-	-
---------------------------------	-----------	-------------	------------	------------	---	---	---

1. Художественная направленность

-отдел художественно-декоративного творчества	5	33	498	8	427	63	-
---	---	----	-----	---	-----	----	---

- секция «К и МО»	3	13	168	4	128	29	7
-------------------	---	----	-----	---	-----	----	---

- отдел литературно-музыкального творчества	5	30	433	36	234	94	69
---	---	----	-----	----	-----	----	----

- секция «Пение»	2	16	270	54	205	6	5
------------------	---	----	-----	----	-----	---	---

2. Физкультурно-спортивная направленность

-отдел физкультурно-спортивной деятельности	9	28	418	3	166	91	158
---	---	----	-----	---	-----	----	-----

III. По годам обучения:

Год обуч.	худ-дек	К и МО	лит-муз	Пение	Физ-спорт	соц-пед	тур-краев	всего	Пл. усл.
1 год об.	19/292	7/96	13/204	6/103	11/174	30/462	13/282	99/1614	11/124
2 год об.	12/177	3/33	5/91	6/116	10/148	12/247	6/127	54/940	8/66
3 год об.	2/29	3/38	-/1	4/49	6/83	4/56	1/12	20/268	2/16
4 год об.	-	-	1/18	-/1	1/13	3/44	-/	5/76	-
5 год об.	-	-	5 5/66	-/1	-	-	1/11	6/78	-
6 год об.	-	-	2/18	-	-	-/1	-	2/19	-
7 год об.	-	-/	2/18	-	-	-	-	2/18	-
8 год об.	-	-	2/17	-	-	-	-	2/16	-
9 год об.	-/	-/1	-	-	-	-	-	-/1	-
10 год об.	-/	-	-	-	-	-	-	-/	-
Итого:	33/498	13/168	30/433	16/270	28/418	49/810	21/432	190/3030	9/21/206

V. Социальный состав учащихся

Направленность отдел	малообесп (неполн.)	Небла гопол	ПДН/ КШУ	группа риска	сироты	инв	много дет.	Беж.
I. Худ. направленность	32/114	-	-	1	-	1/8овз,19и	138	3
-отдел худ.-дек. творчества	11/59	-	-	-	-	1и	22	-
-секция «КиМО»	- /15	-	-	-	-	3и	4	-
- отдел лит.-муз. творчества	16/14	-	-	-	-	2и	99	-
-секция «Пение»	5/26	-	-	1	-	1/8овз,2и	13	3
II. физ-спорт. направленность	17/25	-	-	-	-	1и	15	1
- отдел физ.-спорт. деятельности	17/25	-	-	-	-	1и	15	1
III. тур-краев. направленность	23/43	-	-	-	1	1/11овз,3и	34	-
IV. соц-пед. направленность	42/106	-	-	-	-	1/12овз,14и	29	-
- отдел соц.- пед. деятельности	42/106	-	-	-	-	1/12овз,14и	9	-
Всего:	114/288	-	-	1	1	3/31овз,36и (2/23овз,28и)	216	4
пл. услуги	20	-	-	-	2	8 и	22	-

- сведения о детских объединениях (кружки, студии, ансамбли, клубы и др.):

Название детского объединения	ФИО руководителя	Кол-во
Художественной направленности		
I. Отдел художественно - декоративного творчества		
-детское объединение «Юный художник»	Соснова Ирина Юрьевна	105
- детское объединение «Яркий карандаш»	Жбанова Дарья Михайловна	75
- детское объединение «Мастерица»	Редкозубова Наталия Эдуардовна	32
- детское объединение «Макраме»	Чернухина Ирина Васильевна	74
- детское объединение «Золотые ручки»	Усова Наталья Вячеславовна	92
-объединение «Веселые петельки»	Ковалева Нина Федоровна	105

- детское объединение «Волшебный клубок»	Печенкина Людмила Александровна	15
Всего:		498
Секция «Конструирование и моделирование одежды»		
- детское объединение «Конструирование и моделирование одежды»	Иванова Марина Ивановна	81
- творческая студия «Стиль»		10
- детское объединение «Лоскутный вернисаж»	Царук Вера Сергеевна	67
- театр моды «Грация»	Гладилина Лилия Юрьевна	10
Всего в секции		168
II. Отдел литературно – музыкального творчества		
- детское объединение «Современная хореография»	Молодцова Нина Владимировна	113
- ансамбль «Карамель»		
- детское объединение «Современная хореография»	Палехина Татьяна Ивановна	66
- детское объединение «Спортивные бальные танцы»	Михин Павел Вадимович	37
- детское объединение «Спортивные бальные танцы»	Стребиж Андрей Николаевич Мануйлова Елена Сергеевна	48
- детское объединение «Мир танца»	Курносова Людмила Константиновна	114
- детское объединение «Веселые струны»	Головин Павел Викторович	56
Всего по отделу:		434
секция «Пение»		
- детское объединение «Эстрадное пение»	Парфенова Ирина Григорьевна	93
- ансамбль «Хрустальные колокольчики»		
- детское объединение «Эстрадное пение»	Захарова Ирина Анатольевна	118
- ансамбль «Перезвон»		
- детское объединение «ДомисольКА»	Гладилина Лилия Юрьевна	59
Всего по секции:		270
II. Физкультурно-спортивной направленности		
III. Отдел физкультурно-спортивной работы		
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Григорьев Владимир Иванович	42
- детское объединение «Гиревой спорт»	Григорьев Владимир Иванович	32
- детское объединение «Пауэрлифтинг»	Федоров Олег Валерьевич	20
- детское объединение «Атлетическая гимнастика»	Срывкова Елена Сергеевна	51
- детское объединение «Футбол»	Федоров Олег Валерьевич	40
- детское объединение «Дзюдо. Самбо»	Зацепин Виктор Иванович	60
- детское объединение «Каратэ киокусинкай»	Переверзева Светлана Алексеевна	30
- детское объединение «Каратэ киокусинкай»	Генералов Юрий Викторович	45
- детское объединение «Бодифитнес»	Пенушкин Сергей Николаевна	45
- детское объединение «Шахматный мир»	Хохлова Татьяна Александровна	53
Всего отделу:		418
III. Туристско-краеведческой направленности		
- клуб «Имя мое – родной город Курск»	Жбанова Ольга Владимировна	36
- клуб «Хранители времени»	Цуканова Наталья Ивановна	36
- клуб «Спортивный туризм»	Переверзева Светлана Алексеевна	45
- детское объединение «Краеведение от А до Я»	Кошкарбаева Светлана Ивановна	278
- детское объединение «Наследие Курского края»	Макарова Ирина Викторовна	36
Всего по направлению:		432
IV. социально-педагогической направленности		
IV. Отдел социально-педагогической деятельности		
- детская студия «ПОЗИТИВ»	Боженова Клавдия Викторовна	49
- детское объединение «Непоседы»	Козлова Надежда Михайловна	102
- клуб «Моя семья»	Козлова Надежда Михайловна	36
- детское объединение «Патриот»	Самофалова Ольга Николаевна	60
- детское объединение «Я познаю мир»	Каплан Светлана Ивановна	32

- клуб «Школа Лидеров»	Зенина Наталья Геннадьевна	25
- детское объединение «Азбука общения»	Олейникова Надежда Геннадьевна	120
- детское объединение «Занимательная психология»	Андреева Екатерина Викторовна	5 и.
- детское объединение «Занимательный английский»	Ковалева Ангелина Альбертовна	84
- детское объединение «Веселый английский»	Головин Павел Викторович	54
- детское объединение «В царстве правильной речи»	Литвин Анна Федоровна	3
- детское объединение «Юный журналист»	Белоусова Светлана Витальевна	120
- дошкольная подготовка «Радужка»	П.д.о.	120
Всего в отделе:		810
Всего:		3030

- платные услуги:

- детское объединение «Светлячок»	Зенина Н.Г.	10
- детское объединение «Капелька»	Андреева Е.В., Каплан С.И.	45
- детское объединение «Веснушки»	Молодцова Н.В. Палехина Т.И.	39
- детское объединение «Домисолька»	Захарова И.А.	16
- детское объединение «Разноцветный мир»	Усова Н.В.	17
- детское объединение «Колобок»	Усова Н.В.	16
- детское объединение «Здоровячок»	Переверзева С.А.	9
- детское объединение «Кроха»	Дерябина А.В.	18
- детское объединение «Пчелки»	Чернухина И.В.	36
Всего:		206

- сохранность контингента по направленностям образовательной деятельности, отделам и секциям в сравнении за пять лет:

Направления, отделы, секции	По годам обучения				
	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
<i>Художественной направленности</i>	93%	99%	99%	98	99
<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>	92%	100%	100%	98	100
<i>Туристско-краеведческой направленности</i>	100%	100%	100%	100	100
<i>Социально-педагогической направленности</i>	100%	97%	98%	94	97
Всего:	96%	99%	99%	98%	98

- сохранность детского контингента по годам обучения:

Учебный год	1-й год	2-й год	3-й год и более
2013-2014	96%	98%	99%
2014-2015	99%	99%	100%
2015-2016	99%	99%	100%
2016-2017	99%	97%	88%
2017-2018	98%	98%	100%

- анализ причин отсева;

- смена места жительства;
- загруженность детей во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе;
- сведения о здоровье учащихся:

Учебный год	практически здоровые	хронические заболевания	дети-инвалиды	ОВЗ	ЗПР	всего
2017-2018	2461	518	23	28	-	3030
Пл. услуги	211	-	8	-	-	206

4.3. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МБУ ДО «ЦДТ» на протяжении многих лет реализуется программа поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг», которая включает две компоненты: учебную и досугово-развивающую, дипломант 3 степени городского конкурса дополнительных воспитательных программ в 2013г.

Основными задачами программы являются:

- Способствовать формированию инклюзивной образовательной среды

- Содействовать раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения
- Организовывать досуговые мероприятия по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями.
- Воспитывать толерантное отношение к «особенным» детям
- Способствовать формированию системы жизненных навыков и умений, развитию коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации обучающихся.

Участниками программы являются Дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и обучающиеся «Центра детского творчества». В целях повышения эффективности работы Центр детского творчества сотрудничает с Отделом по работе с населением комитета социальной защиты населения и опеки администрации Центрального округа города Курска, Детской региональной миротворческой общественной организацией «Детский Центр Мира», отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска.

Реализация программы включает в себя образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуального обучения и программам, которые реализуются в группах инклюзивного образования, консультации, индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, родительские лектории, досуговые мероприятия.

В 2017-2018 учебном году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находятся 28 детей – инвалидов: 17 из них обучаются на дому по индивидуальным дополнительным общеразвивающим (адаптированным) программам, 11 детей-инвалидов посещают 7 инклюзивных групп на базе МБУ ДО ЦДТ. В 2-х детских объединениях 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья: 1 группа учащихся с ОВЗ на базе МБОУ СОШ №13; 1 группа учащихся с ОВЗ на базе МБДОУ №123

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, который содержит перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проводится в соответствии с утвержденным директором МБУ ДО «ЦДТ» расписанием занятий.

В соответствии с положениями и нормами международного гуманитарного права, федерального и регионального законодательств на получение образования, социальную защищенность детей с особыми потребностями, интеграцию в среду здоровых детей и адаптацию в обществе, в Центре детского творчества развивается инклюзивная образовательная среда.

Модели инклюзивного включения в образовательную среду учреждения:

- *ситуативное включение* - используется с детьми, у которых сложная структура дефекта.

Данную модель использует педагог дополнительного образования Боженова К.В. при включении учащейся на занятия в детскую студию «Позитив»;

- *временное включение*— предполагает участие детей с нарушением развития с нормально развивающимися детьми на совместных занятиях, экскурсиях, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. Данную модель интеграции использует педагог дополнительного образования Ковалева Н.Ф. при включении учащегося в детское объединение «Веселые петельки», педагог Редкозубова Н.Э. при включении учащегося в детское объединение «Мастерица», педагог дополнительного образования Боженова К.В. при включении учащейся на занятия в детскую студию «Позитив»;

- *полное включение* - дети с отклонениями в развитии могут вливаться в различные детские объединения. Данную модель инклюзивного включения используют педагоги дополнительного образования Царук В.С. при включении учащейся в детское объединение «Лоскутный вернисаж», Соснова И.Ю. при включении учащихся в детское объединение «Юный художник», Молодцова Н.В. при включении учащихся в детское объединение «Современная хореография», Генералов Ю.В. при включении в детское объединение «Каратэ», Кошкарбаева С.И. при включении в детское объединение «Краеведение от А до Я».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ заключается в следующем: педагогом- психологом Андреевой Е.В. в течение учебного года посещаются и анализируются занятия, проведены беседы с родителями и педагогами по проблемным вопросам. При диагностике детей с ОВЗ были использованы различные методики, направленные на изучение психических процессов, социальной адаптации, взаимодействия с родителями и сверстниками, кроме этого использовались такие методы как наблюдение и беседа, которые позволяют узнать

информацию о ребенке, выявить его индивидуальные особенности. По результатам данной работы составлены характеристики на всех детей с ОВЗ, детей -инвалидов.

В рамках мониторинга, направленного на определение уровня удовлетворенности обучением в Центре детского творчества, проведенного с 7 по 21 декабря 2017 года были опрошены, так же, родители детей с ОВЗ. Выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами Центра. По итогам мониторинга составлена справка.

На протяжении всего учебного года проводятся консультации для родителей по запросам.

Методистами разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Направленность	Программа	Форма орг- ции	Место проведения
Художественная направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебник»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотые ручки»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кладовая природы»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пчелка»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Умелец»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга звуков»	занятие	Индивидуально на дому
Художественная направленность	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Мастерица»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Лоскутный вернисаж»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Юный художник»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Золотые ручки»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Эстрадное пение»	занятие	Инклюзивная группа
Художественная направленность	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Современная хореография»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-педагогическая направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Малютка»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-педагогическая направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Занимательная психология»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-педагогическая направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дюймовочка»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-педагогическая направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-педагогическая направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир растений»	занятие	Инклюзивная группа
Социально-педагогическая направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Занимательный английский»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-педагогическая направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Занимательная психология»	занятие	Индивидуально на дому
Социально-педагогическая направленность	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «В царстве правильной речи»	занятие	Инклюзивная группа
Физкультурно-спортивная направленность	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Каратэ»	занятие	Инклюзивная группа
Туристско-краеведческая направленность	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Краеведение от А до Я»	занятие	Инклюзивная группа

В тесном сотрудничестве с отделом социальной защиты населения администрации центрального округа города Курска проводятся заседания семейного клуба «День знаний», «Милой мамочке моей», День матери, Новогодний утренник, праздник посвященный декаде инвалидов. Дети-инвалиды и дети ОВЗ принимают активное участие в празднике «Пусть детство звонкое смеётся», посвященном Дню защиты детей. В течение 2017-2018 учебного года проведено для детей с ОВЗ было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие 505 человек.

4.4. Основные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, а так же детьми, добившимися успехов в различных видах творчества

Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, а так же детьми, добившимися успехов в различных видах творчества осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273 – ФЗ);
- Положение о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества»(Приказ №36-а от 28.01.2016г.);
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (раздел 2 «Развитие системы поддержки талантливых детей»);
- Концепцией Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Концепцией федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»);
- Областной целевой программы «Социальная поддержка и улучшение положение детей в Курской области» (подпрограмма «Одаренные дети»);
- Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года;
- Приказ Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010г. №2008;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013г., №1008;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020года;
- Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013г. №737-па « Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области на 2014-2020г.г.»;
- Муниципальная Программа «Развитие образования в Курске на 2014-2018 годы» (Постановление Администрации города Курска от 15.11.2013г. №3546)
- Письмо общероссийского союза образования от 18.11.2015г. №503 «О регулировании рабочего времени педагогических работников»;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

строится на принципах: гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

с целью: выявления и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания условий, способствующих их оптимальному развитию в условиях дифференцированного и индивидуального обучения;

В МБУ ДО «ЦДТ» сформировалась система работы с одаренными и талантливыми учащимися:

1. Выявление одаренных и талантливых учащихся:

- анализ успехов и достижений учащихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы; по итогам участия в конкурсах, смотрах, фестивалях;
- создание банка данных по одаренным и талантливым учащимся;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы в конкретном виде образовательной деятельности;

2. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческого потенциала:

- создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- создание индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ для индивидуального обучения, для творческих групп, ансамблей, клубов с углубленным изучением вида деятельности;

- включение данных программ в учебный план МБУ ДО «ЦДТ».
- организация научно-исследовательской, проектной деятельности;
- организация и участие с интеллектуальных играх, творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, конференциях;

3. *Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых детей:*

- тематический контроль знаний в рамках образовательной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых учащихся в конкурсах различного уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение.

4. *Работа с родителями одаренных и талантливых учащихся:*

- психологическое, методическое сопровождение родителей;
- совместная практическая деятельность одаренных и талантливых учащихся с родителями, педагогом;
- поддержка и поощрение родителей одаренных и талантливых учащихся;

5. *Работа с педагогами:*

- обучающие семинары, семинары-практикумы, педагогический лекторий по вопросам работы с одаренными и талантливыми учащимися;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование педагогической деятельности с одаренными и талантливыми учащимися;

6. *Взаимодействие МБУ ДО «ЦДТ» с другими структурами социума для создания благоприятных условий для развития одаренности и таланта:*

- сотрудничество с образовательными организациями города Курска, ДЮОО «АРГОН», детской региональной миротворческой общественной организацией «Детский Центр Мира», МБУК «Центральная система библиотек города Курска», благотворительным фондом «Талант».

Талантливые и одаренные обучающиеся Центра активно вовлечены в проектную деятельность. Проектное обучение является личностно ориентированным, а значит, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других. Это стимулирует познавательные интересы учащихся, дает им возможность получить удовлетворение от результатов своего труда, осознать ситуацию успеха в обучении.

Творческие и одаренные учащиеся зачисляются на индивидуальное обучение по дополнительным общеобразовательным - общеразвивающим программам повышенного уровня сложности, в творческие группы, ансамбли, клубы по интересам на основании рекомендаций Методического совета, решения Педагогического совета ЦДТ.

Развитие индивидуальных способностей ***талантливых и одаренных обучающихся*** осуществляется в:

- творческой группе «Стиль» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Стиль», п.д.о. Иванова М.И.;
- образцовом коллективе Курской области ансамбле «Карамель» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Карамель», п.д.о. Молодцова Н.В.;
- ансамбле эстрадного пения «Хрустальные колокольчики» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Хрустальные колокольчики», п.д.о. Парфенова И.Г.;
- ансамбле эстрадного пения «Перезвон» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Перезвон», п.д.о. Захарова И.А.;
- клубе по интересам «Школа лидеров» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Актив», п.д.о. Зенина Н.Г.;

Всего – 170 учащихся.

На индивидуальном обучении по индивидуальным общеобразовательным общеразвивающим программам углубленного уровня **8 учащихся:**

- 1 учащийся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Лоскутные игры» у педагога дополнительного образования Царук В.С.
- 3 учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе повышенного уровня сложности «Модерн данс» у педагога дополнительного образования Молодцовой Н.В.
- 2 учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Вдохновение» у педагога дополнительного образования Парфеновой И.Г.;

-2 учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Перезвон» у педагога дополнительного образования Захаровой И.А.:

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе углубленного уровня «Спортивные бальные танцы» у педагогов дополнительного образования Стребиж

В 2017-2018 учебном году стипендиатом главы Администрации города Курска стал Захаров Степан (д/о «Перезвон» пдо Захарова И.А.).

Педагог-психолог проводит подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей; осуществляет психодиагностическую работу, составляет карту интересов, определяет зону возможных действий; проводит индивидуальные и групповые консультации для творческих, одаренных детей и их родителей; организует тренинги, ведет просветительскую работу среди педагогов.

Критерием положительного результата работы с одаренным ребенком является:

- удовлетворение поступающих запросов детей с признаками одаренности и их родителей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- реализация индивидуальной дополнительной общеобразовательной - образовательной программы;
- реализация плана работы на учебный год;
- высокая результативность участия в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

Основные формы работы – учебно- исследовательская, проектная деятельность.

Аттестация по итогам учебного года осуществляется в виде защиты творческого проекта.

4.5. Характеристика детских достижений по учреждению дополнительного образования: Мероприятий-152: Участников - 2858 (92%), П (1м) – 576, Пр – 854 (1430)

Стипендиат главы Администрации г. Курска-1 (Захаров Степан, д/о эстрадного пения «Перезвон», пдо Захарова И.А.)

Мастер спорта РФ по шахматам Хохлова Дарья (д/о «Шахматный мир» пдо Хохлова Т.А.)

Изобразительное искусство – 15/387: П-101, Пр-238;

Декоративно-прикладное творчество –45/1205: П-208, Пр-430;

Фотография – 2/14: П-3, Пр-9;

Хореография – 30/870: П-152, Пр-94;

Пение – 46/248: П-82, Пр-62;

Театральное творчество – 14/134: П-30, Пр-13;

Окружной уровень – 3/466: П-86, Пр-159;

Изобразительное искусство-1/60: П-15, Пр-30;

Декоративно-прикладное творчество – 1/400: П-70, Пр-125;

Фотография – -----

Хореография – -----

Пение -----

Театральное творчество – 1/6: П-1, Пр-4;

Городской уровень – 38/1205: П-238, Пр - 512

Изобразительное искусство-7/268: П-77, Пр-172

Декоративно-прикладное творчество – 13/689: П-110, Пр-272;

Фотография – 1/12: П-3, Пр-7;

Хореография – 2/70: П-18, Пр-22;

Пение –10/119: П-22, Пр-34;

Театральное творчество – 5/47: П-8, Пр-5;

Областной уровень - 12/113: П-7, Пр-40

Изобразительное искусство- 2/23: П-1, Пр- 15

Декоративно-прикладное творчество – 4/33: П-2, Пр-11;

Фотография – 1/2: П- ---, Пр-2;

Хореография – 1/31: П-3, Пр-9;

Пение – 4/24: П-1, Пр-3;

Театральное творчество – -----

Всероссийский уровень - 42/266: П-75, Пр - 59

Изобразительное искусство – 2/12: П-5, Пр-7;

Декоративно-прикладное творчество – 10/15: П-10, Пр-5;

Фотография – -----

Хореография – 10/177: П-35, Пр-33;
 Пение – 18/44: П-18, Пр-14;
 Театральное творчество – 2/18: П-7;
Международный уровень - 57/808: П-170, Пр-84
 Изобразительное искусство- 3/24: П-3, Пр-14
 Декоративно-прикладное творчество – 17/68: П-16, Пр-17;
 Фотография -----
 Хореография – 17/592: П-96, Пр-30;
 Пение – 14/61: П-41, Пр-11;
 Театральное творчество – 6/63: П-14, Пр-4
Спортивной направленности различного уровня в 2017 году:
Всего: 43/422: МС РФ -1, П-53, Пр-104 (157)
 Окружной уровень – 6/158: П-17, Пр-43;
 Городской уровень – 14/118: П-8, Пр – 31
 Областной уровень - 19/137: П-26, Пр-29
 Региональный уровень – 2/6: П----, Пр-1
 Всероссийский уровень 2/3: МС РФ – 1, П-2, , Пр - -----
 Международный уровень - -----

Уровень мероприятия						всего
окр.	гор.	обл.	регион.	всеросс.	межд.	
9/624: П-103, Пр-202; лаур. - 7 I –96 II-101 III-90 Пр-11	52/1323: П-246, Пр -543: Гран-при-1 Лаур.-68 I –177 II-261 III-277 Пр-5	31/250: П-33, Пр-69 I - 33 II-15 III-47 Пр-7	2/6: П----, Пр-1: I - --- II-1 III-----	44/269: П-77, Пр - 59: МС РФ- 1 Лаур.-31 I –46 II-21 III-30 Пр.-8	57/808: П-170, Пр-84 Лаур.-118 I – 52 II-35 III-25 Пр-24	Мероприятий-195: Участников-3280(103%) П – 629, Пр – 958 (51%) Гран-при-1 Лаур.-224 I -430 II-434 III-469 Пр.м.-52

Учащиеся показали высокий уровень и полноту теоретических знаний, практических умений на занятиях, достигли высоких результатов в окружных, городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах. Педагоги и учащиеся отдела художественно-декоративного творчества и секции «КиМО» стали победителями всероссийского конкурса «Очарование цветов» (пдо Царук В.С.), международного конкурса «Vip поколение» (Иванова М.И., Ковалева Н.Ф.), 1-го международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Терроризму скажем нет» (Ковалева Н.Ф.), участниками областного конкурса «Флора и фауна каменного века Курской области» (Усова Н.В., Соснова И.Ю., Жбанова Д.М., Царук В.С.), международного конкурса «Мой мир. Пейзаж» при участии Курского городского общества Польской культуры (Соснова И.Ю.);

Учащиеся отдела литературно-музыкального творчества и секции «Пение» активно участвовали в концертной деятельности, стали лауреатами и дипломантами всероссийских, международных конкурсов-фестивалей, танцевальных турниров по спортивным бальным танцам. Хореографическому коллективу «Карамель» присвоено звание «Детский Образцовый коллектив Курской области ансамбль «Карамель» (пдо Молодцова Н.В., Палехина Т.И.), учащийся детского объединения «Перезвон» Захаров Степан удостоен Стипендии Главы администрации города Курска (пдо Захарова И.А.);

Учащиеся детских объединений социально-педагогической направленности: редакционная коллегия газеты МБУ ДО ЦДТ «Светлячок» удостоена Диплома Победителя на 1-ом Областном фестивале школьных СМИ среди образовательных организаций Курской области, Руцкая Дарья в номинации "Лучшее интервью" заняла 1 место на всероссийском фестивале молодежной журналистики в г. Екатеринбург (пдо Белоусова С.В.) учащиеся д/о «Позитив» стали Лауреатами международного конкурса-фестиваля «Шаг к мечте» (пдо Боженова К.В.), учащийся клуба «Моя семья» Дородных Михаил стал Лауреатом международного конкурса «Vip поколение» (пдо Козлова Н.М.);

Учащиеся детских объединений туристско-краеведческой направленности: призеры Первенства города Курска по спортивному туризму памяти Хмелевского д/о «Спортивный

туризм» (пдо Переверзева С.А.), провели наибольшее количество экскурсий по родному городу Курску в рамках реализации общеразвивающей программы «Краеведение от А до Я», победители городских конкурсов «Мой Курск», посвященного 985-летию города Курска, «Создаем домашний музей» в рамках реализации городской программы «Моя родословная» (пдо Кошкарбаева С.И.);

Высокой результативности добились учащиеся детских объединений физкультурно-спортивного отдела: д/о «Пауэрлифтинг» победители Первенства и Чемпионата Курской области по пауэрлифтингу, Кубка Курской области по гиревому спорту (пдо Григорьев В.И.), д/о «Каратэ-до киокусинкай» победители Открытого Первенства в Железногорске, Белгородской области по киокусинкай каратэ-до (пдо Генералов Ю.В.), Учащейся д/о «Шахматный мир» Хохловой Дарье присвоено звание МС РФ по шахматам (пдо Хохлова Т.А.)

- личные достижения талантливых и творчески одаренных учащихся (Приложение2)

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

5.1. Показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся

На уровне **дошкольного образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать;
- развитие творческих способностей;
- развитие практических навыков рисования, лепки, рассказывания;
- воспитание положительного отношения к труду;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

На уровне **начального общего образования** основными показателями качества дополнительного образования детей являются:

- сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие толерантности учащихся детских объединений как субъекта отношений с людьми, миром, с собой;
- развитие инициативы младшего возраста;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельного выбора;
- обеспечение умственного развития;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие индивидуальной компетентности ребенка;
- сформированность готовности перехода на уровень основного общего образования.

На уровне **основного общего образования** показателями качества дополнительного образования детей являются:

- формирование социальной компетентности;
- становление коммуникативной компетентности;
- организация проектной деятельности;
- самоорганизация подростка;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- социально-правовая компетентность.

На уровне **среднего общего образования** показателями качества дополнительного образования детей является уровень сформированности ключевых компетенций:

- информационно-технологическая компетенция;
- компетенция общения и социального взаимодействия;
- компетенция познавательной деятельности;
- компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция интеграции знаний;
- компетенция гражданской ответственности;
- компетенция самосовершенствования и саморазвития - компетенция здоровьесбережения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Результатом образовательной деятельности является не только освоение учащимися определенных знаний, умений и навыков, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. При подведении результатов учитываются следующие показатели:

1. учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы:

- теоретическая подготовка учащихся (теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы; владение специальной терминологией);
- практическая подготовка учащихся (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оснащением, творческие навыки);
- общеучебные умения и навыки ребенка (учебно-интеллектуальные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки).

2. личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в детском объединении, творческой группе, ансамбле, театре:

- развитие организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);
- развитие ориентационных свойств личности (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении, творческой группе, студии, ансамбле, театре);
- поведенческие качества (конфликтность, типы сотрудничества).

Разумно организованный, регулярный контроль и оценка образовательных результатов учащихся дают возможность определить степень освоения каждым ребенком образовательной программы, выявить наиболее способных и творчески одаренных учащихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

При организации контроля и учета результатов образовательной деятельности педагогический коллектив исходит из многофункционального контроля, что в свою очередь обеспечивает результативность обучения, воспитания, развития.

Большое внимание уделяется качеству образования, которое рассматривается как «степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых услуг» или как «степень достижения поставленных в образовании целей и задач». Реальные результаты образования рассматриваются как самооценка результатов самообразования и как внешняя оценка результатов образования. Их можно разделить на результаты, которые можно определить количественно, в абсолютных значениях, в процентах.

Механизмом отслеживания результативности образовательной деятельности является мониторинг.

Основные показатели качества образования:

- наполняемость:

Наполняемость детских объединений по направлениям деятельности и годам обучения(в среднем) – (80%):

1 год обучения - (80%);

2 год обучения - (83%);

3 год обучения и последующие – (79%).

1. *Художественной направленности*- 83%

2. *Физкультурно-спортивной направленности* -69%;

3. *Туристско-краеведческой направленности* - 95%;

4. *Социально-педагогической направленности* - 75%;

- сохранность контингента:

- Приказ №274 от 09.09.2017г. по ОУ «О зачислении учащихся в объединения детей по интересам МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год»;

- Приказ №294а от 29.09.2017г. по ОУ «О движении детей»;

- Приказ №355а от 01.11.2017г.по ОУ «О движении детей»;

- Приказ №393 от 30.11.2017г. по ОУ «О движении детей»;

- Приказ №395 от 30.11.2017г. по ОУ «Об итогах текущего контроля сохранности контингента, наполняемости детских объединений в МБУ ДО ЦДТ»;

- Приказ №423 от 26.12.2017г. по ОУ «Об итогах мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первом полугодии 2017-2018 учебного года».

Сохранность контингента по ОУ -98%

1 год обучения – (98%);

2 год обучения –(98%);

3 год обучения и последующие -(100%).

1. художественной направленности -(99%);

1 год обучения – (99%);

2 год обучения – 100%

3 год обучения и последующие – 100%

2. физкультурно-спортивной направленности – 100%

3. Туристско-краеведческой направленности – 100%

4. Социально-педагогической направленности -(97%);

1 год обучения – (92%);

2 год обучения – (91%);

3 год обучения и последующие – 100%

- причины отклонения - 2% (увольнение по Шеховцовой Н.Ю. д/о «Фотошокола «Альфа» приказ №173 от 28.09.2017г. по причине перевода в МБУ ДО ДПШ г.Курска).

- уровень освоения программного материала:

Приняли участие в промежуточной аттестации 2843(94%) из 3030 учащихся ЦДТ.

Высокий уровень –1375 (48 %)

Средний уровень- 1190 (42%)

Низкий уровень- 278 (10%)

1 год обучения – 1493(88%) из 1700: выс.- 640(43%), средн.- 633(42%), низ.-220 (15%);

2 год обучения- 878(93%) из 940: выс-445 (51%), средн.- 375 (43%), низ- 58(6%);

3 год обучения и более – 472 (99%) из 476: выс- 290 (61 %), средн- 182(39%), низ-0(0%).

Формы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся разнообразны, соответствуют программному содержанию.

- полнота реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 100%

Вновь созданы и реализуются в 2017-2018 учебном году дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматный мир» на 3 года обучения.

- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (показатель В) (%)

- утверждено в муниципальном задании на год- 80%

- исполнено на отчетную дату – 87%

- причины отклонения - %

В рамках контроля качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся Центра детского творчества с целью определения уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемой услуги.

В исследованиях приняли участие 558 человек, из них 334 родителей (законных представителей), 224 учащихся.

Процент удовлетворенности услугами центра находится на высоком уровне среди родителей (законных представителей) и среди учащихся:

- 87 % родителей (законных представителей) в полной мере удовлетворены услугами МБУ ДО ЦДТ;

- 100 % - удовлетворены психологическим климатом в детском объединении, которое посещает ребенок;

- 52 % родителей отмечают, что их дети получают знания, необходимые в дальнейшем;

- 60 % родителей ответили, что с удовольствием участвуют в деятельности детских объединений;

- 95% учащихся в полной мере удовлетворены услугами МБУ ДО ЦДТ;

- 100% опрошенных учащихся ответили, что с удовольствием посещают занятия;

- 55% характеризуют отношения с педагогом как доверительные, теплые, дружеские;

- 68 % детей охарактеризовали участие своих родителей в работе д/о как активное.

5.2. Характеристика плана сети

- структура и комплектование

Комплектование детских объединений учащимися составлено на основе Приложения к лицензии на образовательную деятельность МБУ ДО «ЦДТ», муниципального задания на оказание муниципальных услуг, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических

правил и норм, на основании предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2017-2018 учебный год, социального заказа жителей севере - западного района города Курска. Обосновано Уставом МБУ ДО «ЦДТ».

Вопрос о комплектовании детских объединений рассматривается на педагогическом совете, план утверждается директором учреждения.

На основании комплектования объединений на 2017-2018 учебный год разработан учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год.

- учебный план (Приложение 3):

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, который учреждением составляется самостоятельно, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает специфику работы учреждения, учитывает интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности.

Учебный план разрабатывается с учётом текущих условий на основании предварительного комплектования педагогических кадров сроком на один год.

Для реализации учебного плана в полном объеме имеются необходимые кадровое, научно - методическое, материально-техническое обеспечения.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора учреждения.

В содержании учебного плана четыре направленности образовательной деятельности, количество часов, необходимое для освоения общеобразовательных-общеразвивающих программ в течение учебного года.

Направленности деятельности Центра определены лицензией на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. художественной направленности;
2. физкультурно-спортивной направленности;
3. туристско-краеведческой направленности;
4. социально-педагогической направленности;

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно утверждается приказом директора по учреждению.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 92 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательные направленности:

- 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы художественной направленности, 13 932 часов;
- 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, 5 868 часов;
- 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы туристско-краеведческой направленности, 1 764 часов;
- 31 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, 5 508 часов.

Всего 27 072 часов.

- 13 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности);
- 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Заключены договоры безвозмездного пользования помещениями муниципального нежилого фонда города Курска с МБДОУ Д/с №5,102,123, МБОУ СОШ №5, 9, 13, 19, 20, 31, 34, 36, 40, 42,43,50, 51, 52, 55, 57, 59 (Письмо комитета по управлению имуществом города Курска № 7892/070114 от 30.12.2014г. «О разрешении заключения договоров безвозмездного пользования помещениями муниципального нежилого фонда города Курска»).

- уровень реализации учебного плана в 2017-2018 учебный год – 98%

Направленность программ	По учебному плану	Фактически (по уч. плану)	Полнота реализации УП(%)	Не реализующиеся программы
Художественная	45	44	98%	«Петелька»
Физкультурно-спортивная	10	10	100%	
Туристско-краеведческая	6	6	100%	
Социально-педагогическая	31	30	98%	«Фотошкола»
Итого:	92	90	98%	2

- расписание занятий:

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель (10 сентября - 25 мая). Продолжительность и периодичность проведения занятий в объединениях различного профиля установлена в соответствии с содержанием общеобразовательных - общеразвивающих программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, обоснована Уставом МБУ ДО «ЦДТ»:

1 год обучения - 2- 4-6 академических часов в неделю (2 раз в неделю по 1 часу - 72ч. в год; 2 раза в неделю по 2 часа - 144ч. в год, 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год);

2 год обучения - 4-6-8 академических часов в неделю (2 раза в неделю по 2 часа - 144ч, в год; 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год; 2 раза в неделю по 3 часа - 216ч. в год; 4 раза в неделю по 2 часа - 288ч.).

3 и последующие года обучения - 4-6-8 академических часов в неделю (2 раза в неделю по 2 часа - 144ч. в год; 3 раза в неделю по 2 часа - 216ч. в год; 2 раза в неделю по 3 часа -216ч. в год; 4 раза в неделю по 2 часа - 288ч.):

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 2 по 30 минут (1час.10мин.). 2 по 45 минут (1час 40мин.); для детей младшего школьного возраста 2 по 45 минут (1час 40мин.); для детей среднего и старшего школьного возраст 2-3-4 по 45минут (1час 40мин., 2 часа 35мин., 3часа 30 мин.). После 30-45 минут занятий установлен перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности занятий.

5.3. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ

1.Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Педагог (и) дополнительного образования	Уровень реализации				Срок реализации			Тип (вид) программы						
			стартовая	базовая	продвинутая	разноуровневая	1	2	3 и более	авторская	модифицированная	адаптированная	групповая	индивидуальная	комплексная	
1.	«Макраме»	Чернухина И.В.				+			+			+		+		
2	«Волшебник»	Чернухина И.В.		+								+		+		
3	«Юный художник»	Соснова И.Ю.	+				+					+		+		
4	«Юный художник»	Соснова И.Ю.		+								+		+		
5	«Яркий карандаш»	Жбанова Д.М.	+				+					+		+		
6	«Золотые ручки»	Усова Н.В.		+								+				
7	«Золотые ручки»	Усова Н.В.	+				+						+		+	
8	«Мастерица»	Редкозубова Н.Э.				+		+				+		+		
9	«Кладовая природы»	Редкозубова Н.Э.	+				+						+		+	
10	«Волшебные петельки»	Печенкина Л.А.	+	+				+						+		
11	«Забава»	Печенкина Л.А.				+		+				+		+		
12	«Ассорти»	Ковалева Н.Ф.	+				+					+		+		
13	«Веселые петельки»	Ковалева Н.Ф.		+								+		+		
14	«Пчелка»	Ковалева Н.Ф.	+				+						+		+	

15	«Портняжка»	Царук В.С.	+				+				+		+		
16	«Лоскуток»	Царук В.С.		+					+			+		+	
17	«Лоскутные игры»	Царук В.С.			+			+				+			+
18	«В стране фантазии»	Иванова М.И.	+						+				+		
19	«Конструирование и моделирование одежды»	Иванова М.И.		+					+						
20	«Стиль»	Иванова М.И.			+		+					+		+	
21	«Умелец»	Иванова М.И.	+				+					+		+	
22	«Подиумная пластика»	Гладилина Л.Ю.	+				+					+		+	
23	«Эстрадное пение»	Парфенова И.Г.		+				+				+		+	
24	«Хрустальные колокольчики»	Парфенова И.Г.			+				+			+		+	
25	«Радуга звуков»	Парфенова И.Г.	+					+				+		+	
26	«Радуга звуков»	Парфенова И.Г.	+				+					+	+	+	
27	«Вдохновение»	Парфенова И.Г.			+			+				+		+	
28	«Родничок»	Парфенова И.Г.		+				+				+			+
29	«Эстрадное пение»	Гладилина Л.Ю.				+		+				+			+
30	«До-ми-соль-ка»	Гладилина Л.Ю.	+					+				+		+	
31	«До-ми-соль-ка»	Гладилина Л.Ю.	+				+					+		+	
32	«Эстрадное пение»	Захарова И.А.		+				+						+	
33	«Перезвон»	Захарова И.А.			+			+				+		+	
34	Перезвон»	Захарова И.А.				+		+				+		+	
35	«Перезвон»	Захарова И.А.			+			+				+		+	
36	«Акварель»(академ.пение)	Захарова И.А.			+			+				+		+	
37	Современная хореография «Мир танца»	Молодцова Н.В.		+				+						+	
38	«Карамель»	Молодцова Н.В.			+			+				+		+	
39	«Modern dance»	Молодцова Н.В.			+			+				+		+	
40	«Спортивные балльные танцы»	Стребиж А.Н. Мануйлова Е.С.		+				+				+			+
40	«Спортивные балльные танцы»	Михин П.В.													
42	«Мир танца»»	Курносова Л.К.		+				+				+		+	
43	«Встреча»	Курносова Л.К.		+				+				+		+	
44	«Веселые струны»	Головин П.В.				+		+				+		+	+

Туристско-краеведческая направленность

1	«Хранители времени»	Цуканова Н.И.					+		+			+	+		
2	«Имя мое – родной город Курск»	Жбанова О.В.					+		+			+		+	
3	«Наследие Курского края»	Макарова И.В.					+	+				+		+	
4.	«Краеведение от А.до Я»	Кошкарбаева С.И.	+				+					+		+	
5	«Соловушка»	Кошкарбаева С.И.					+					+			+
6	«Спортивный туризм»	Переверзева С.А.		+					+			+		+	

Социально-педагогическая направленность

1.	«Позитив»	Боженова К.В.					+			+		+		+	
2	Дюймовочка»	Боженова К.							+			+		+	
3	«Малютка»	Боженова К.В.					+	+				+			+
4	«Непоседы»	Козлова Н.М.					+			+		+		+	
5	«Моя семья»	Козлова Н.М.					+	+				+		+	
6	«Патриот»	Самофалова О.Н.					+			+		+		+	
7	«Мы и православие»	Самофалова О.Н.					+	+				+		+	
8	«Актив»	Зенина Н.Г.					+	+				+		+	
9	«Занимательный английский»	Ковалева А.А.					+		+			+		+	
10	«Занимательный английский»	Ковалева А.А.					+	+				+			+
11	«Занимательная психология»	Андреева Е.В.					+	+				+			+
12	«Азбука общения»	Бабкина Н.Г					+	+				+		+	
13	«В мире профессий»	Бабкина Н.Г					+	+				+		+	
14	«Веселый английский»	Головин П.В.					+			+		+		+	
15	«Мир растений»	Каплан С.И.					+			+		+		+	
16	«Мир вокруг»	Каплан С.И.					+	+				+			+
17	«Мир вокруг»	Каплан С.И.	+				+					+		+	
18	«Юный журналист»	Белоусова С.Н.					+			+		+		+	
19	В царстве правильной речи»	Литвин А.Ф.	+				+					+		+	

20	«Радужка»													
	- Математическая азбука	Фомичева Т.А.	+											
	- Развитие речи	Фомичева Т.А.	+											
	- Занимательная психология	Андреева Е.В.												
	- Зеленая тропинка		+											
	- Занимательный английский	Литвин А.Ф.												
	- Изобразительное искусство	Головин П.В.	+											
	- Ритмика		+											
	- Мастерилка	Печенкина Л.А.	+											
	- Веселые нотки		+											
	- Самостоятельная художественная деятельность	Зенина Н.Г.	+											
		Печенкина Л.А.												
		Гладилина Л.Ю.												
		Козлова Н.М.	+											

Физкультурно-спортивная направленность

1.	«Пауэрлифтинг»	Григорьев В.И					+								
2.	«Гиревой спорт»	Григорьев В.И					+								
3.	«Атлетическая гимнастика»	Срывкова Е.С					+								
4.	«Школа каратэ»	Переверзева СА					+								
5.	«Карате»	Генералов Ю.В.					+								
6.	«Шахматы»	Хохлова Т.А.					+								
7.	«Бодифитнес»	Пенушкин С.Н.					+								
8.	«Дзюдо. Самбо»	Зацепин В.И.					+								
9.	«Пауэрлифтинг»	Федоров О.В.					+								
10	«Футбол»	Федоров О.В.					+								

- продолжительность реализации программ:

программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	всего
35	6	51	92
3 платные услуги	6 платные услуги	1 платные услуги	10

- распределение программ по возрасту детей:

(количество)								всего
3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6-7лет	7 - 11лет	12 -14лет	15-18 лет	7-18 лет	
-	-	-	13	35	25	7	12	92
1	6	3	-	-	-	-	-	10

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844); содержат обязательные позиции и структурные элементы; Имеют внутренние и внешние рецензии; Утверждены приказом директора № 315 от 09.09.2015г.

5.4. Модель учащегося, завершившего обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Предполагается, что выпускник МБУ ДО «ЦДТ» будет обладать следующими личностными характеристиками:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребности в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

- владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке;
- владеет необходимыми для общения личностными качествами:
- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- стремится понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасит конфликт, отстаивать справедливость.

VI. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» является ценностно- и личностно-ориентированной. Это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия субъектов воспитания при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентированного, функционально-деятельностного, коммуникативного, пространственно- временного и диагностико-аналитического), и обладающей такими интегрированными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Воспитание в Центре детского творчества – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся, родителей, представителей социума.

Педагогическая миссия в процессе воспитания – воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, психологическую поддержку, общение, взаимодействие.

- принципы организации воспитательной системы:

- *психологическая комфортность* (снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения к поставленной цели);
- *развитие* (направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его);
- *свобода* (максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы слова и мысли до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);
- *адаптивность* (каждый ребенок должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме);
- *сотрудничество и сотворчество* (характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей: непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности);
- *успех* (формирование личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обеспечение в своей основе ситуации успеха во всех видах деятельности);
- *поддержка* (подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития);

- *индивидуальность* (осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности «Я», склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я»);
- *добровольность*, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности).

Цель воспитательной работы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи воспитания:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого - взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

В условиях воспитательного пространства Центра детского творчества каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личной позиции. Сотрудничество и сотворчество создает ситуацию успешности каждого ребенка, его самореализации.

- воспитание предполагает следующие аспекты:

1. Познавательный: Эта деятельность связана с формированием отношения к познанию, науке, учению, она требует интеллектуальных усилий, анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т.п.

Формы познавательной деятельности: - игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-путешествия; игры-споры, дискуссии; защита проектов; коллективно-творческие дела.

2. Духовно-нравственный: Это деятельность, укрепляющая гражданское отношение к Отечеству. Она основана на развитии гражданской позиции ребенка по отношению к своей стране, к людям, воспитании нравственности, осознании принадлежности к истории своего Отечества, формировании активной жизненной позиции.

Формы общественно-значимой деятельности:

- праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню народного единства, Дню матери, Дню защиты детей и т.д.
- историко-краеведческие викторины, выставки, экскурсии.

3. Спортивно-оздоровительный: Это деятельность, развивающая отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, направленная на восстановление и поддержание физических сил ребенка. Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает развитие выносливости, находчивости, дисциплинированности, коллективизма, укрепление здоровья в целом.

Формы спортивно-оздоровительной деятельности: соревнования; спартакиады; ролевые игры на местности; подвижные игры; Дни здоровья; туристические походы и т.д.

4. Художественно-эстетический: Это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания и испробовать себя в творчестве, обогащения внутреннего мира ребенка.

Формы художественно-эстетической деятельности: праздники; фестивали; концерты; выставки; шоу-программы; театральные гостиные и т.п.

Досугово-развивающая деятельность реализуется через:

- 1) традиционные дела;
- 2) досуговые программы;
- 3) участие в городских и областных программах.

Традиционные дела – это мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- "День знаний";
- Новогодние представления;
- «Люблю тебя, моя Россия»;
- фестиваль детского творчества «Парад фантазеров»;
- праздник "Пусть детство звонкое смеется", посвященный Международному дню защиты детей;
- «День пожилого человека» - благотворительные концерты в Доме ветеранов войны и труда;
- «Мы помним Ваши имена» - о Великой Отечественной войне;

Учащиеся Центра детского творчества принимают участие в окружных, городских, областных программах, посвященных Дню города, Дню матери, Дню Великой Победы в ВОВ, Дню учителя, Дню внешкольника, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню защиты детей и др.

6.2. Анализ и оценка городских воспитательных и досуговых программ

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» строилась в соответствии с поставленными целями, задачами, планом работы и была направлена на создание условий развития творческой, талантливой, активной личности, ее нравственного самоопределения, формирования духовно-нравственных качеств у учащихся. В практической деятельности учитывались современные требования к организации воспитательной, досуговой деятельности детей и подростков.

Цель проводимой работы – создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка путем вовлечения его в массовые мероприятия, развитие коммуникативности, самореализация.

- Реализация городских воспитательных программ.

В 2017-2018 году в МБУ ДО «ЦДТ» реализуются 5 городских воспитательные программы: «Содружество», «Солнечный круг», «Ярмарка русских традиций», «Улыбайся, радуйся, живи», «Мы-Куряне!».

Воспитательная программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг» реализуется с 2009 года и является дипломантом 3 степени городского конкурса дополнительных воспитательных программ в 2013г. Основными задачами программы являются:

- Способствовать формированию инклюзивной образовательной среды;
- Содействовать раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения;
- Организовывать досуговые мероприятия по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями;
- Воспитывать толерантное отношение к «особенным» детям;
- Способствовать формированию системы жизненных навыков и умений, развитию коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации учащихся.

Участниками программы являются Дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и обучающиеся «Центра детского творчества». В целях повышения эффективности работы Центр детского творчества сотрудничает в рамках реализации программы «Солнечный круг» с Отделом по работе с населением комитета социальной защиты населения и опеки администрации Центрального округа города Курска, Детской региональной миротворческой общественной организацией «Детский Центр Мира», отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска.

Реализации программы включает в себя образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим адаптированным индивидуальным программам и программам, которые реализуются в группах инклюзивного образования, консультации, индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, родительские лектории, досуговые мероприятия.

По воспитательной программе «Солнечный круг» для детей с ОВЗ - 12 мероприятий, с охватом 575 детей;

Воспитательная программа по пропаганде здорового образа жизни «Улыбайся! Радуйся! Живи!» реализуется с 2012 года и является дипломантом 1 степени открытого творческого

конкурса работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета 2013». Основными задачами программы являются:

- Формирование мотивации здорового образа жизни у обучающихся, пропаганда стиля жизни, способствующего сохранению и укреплению своего здоровья;
- Формирование представления о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;
- Развитие коммуникативных качеств, навыков, инициатив, эмоциональной сферы ребенка.

Участниками программы являются педагогический коллектив и учащиеся Центра, образовательные учреждения города Курска (МБОУ СОШ № 43, 15, 10, 31, 42, 36, 9, 40, 51, 55, 57, 59).

В целях эффективности реализации программы налажено межведомственное взаимодействие с ОБУЗ «Центр медицинской профилактики», ОБУЗ «Курский областной клинический кожно-венерологический диспансер». В рамках реализации программы запланированы соревнования по различным видам спорта, лектории для родителей, беседы и классные часы для обучающихся, спортивно-игровые программы и маршрутные игры.

По воспитательной программе «Улыбайся! Радуйся! Живи!» профилактика здорового образа жизни – 21 мероприятие, с охватом 1229 детей;

Воспитательная программа приобщения детей к этнонациональной культуре «Ярмарка русских традиций» реализуется с 2010 года. Основными задачами программы являются:

- Приобщение детей и родителей к совместному изучению устного народного творчества, русских традиций, истории своей страны
- Развитие коммуникативные и творческих способностей детей
- Укрепление внутрисемейных отношений
- Воспитание уважительного отношения к старшему поколению

Участниками программы являются педагогический коллектив и обучающиеся «Центра детского творчества», образовательные учреждения города Курска (МБОУ СОШ № 51, 19, 57), ОБУССОКО «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда».

В рамках реализации программы запланированы классные часы, виртуальные экскурсии, праздники и литературно-музыкальные гостиные. В перспективах развития планируется наладить межведомственное сетевое взаимодействие с целью повышения продуктивности работы по программе «Ярмарка русских традиций».

По воспитательной программе «Ярмарка русских традиций - 48 мероприятий, с охватом 1642 детей;

Воспитательная программа «Содружество» реализуется с 2006 года и является дипломантом всероссийского конкурса программ дополнительного образования в 2011 году.

Основными задачами программы являются:

- Усиливать интеграционные процессы в социокультурном пространстве МБУ ДО «ЦДТ» и образовательных учреждений СЗ микрорайона;
- Создавать условия для социализации учащихся, их успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- Воспитывать у детей и подростков социальную активность, гражданственность, патриотические чувства и настроения, бережное отношение к культурным традициям
- Развивать коммуникативные качества, инициативу и творчество детей, воспитывать гуманность, толерантность, навыки взаимоподдержки и взаимопомощи, формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Участниками программы являются педагогический коллектив и учащиеся Центра, образовательных учреждений города Курска (МБОУ СОШ № 9, 40, 51, 52, 55, 57, 54, 59), ОБУССОКО «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда», ДЮО «АРГОН», Центр временной изоляции несовершеннолетних, ГУО «Районный Рогачёвский центр творчества детей и молодежи», Детская региональная миротворческая общественная организация «Детский Центр Мира», Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска, Централизованная система библиотек.

В рамках программы проводятся беседы и диспуты, мастер-классы, игровые площадки, конкурсы, викторины и интеллектуальные игры, праздники, литературно-музыкальные гостиные, конкурсно - игровые программы и концерты.

По воспитательной программе «Содружество» - 141 мероприятий, с охватом 7786 детей;

Городская воспитательная программа «Мы- куряне» реализуется в Центре детского творчества с

2016 года. Основными задачами программы являются:

- вовлечение школьников в общественную деятельность;
- развитие внутреннего туризма в Курской области;
- организация оздоровления и отдыха детей города Курска;
- формирование культурных ценностей, патриотизма, культуры досуга;
- оживление местной культурной жизни

Участниками программы являются учащиеся 5-6 классов МБОУ СОШ №7,13,19,51,54,55. В рамках реализации программы проводятся познавательные программы, виртуальные экскурсии, пешеходные экскурсии, троллейбусные экскурсии, экскурсии в музеи города Курска.. (см. приложение 1)

По воспитательной программе «Мы - Куряне!» - 52 мероприятия, с охватом 1711 детей;

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- **Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание:** - проведено мероприятий 202 с участием детей 8 390 человек.
- **Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска», формирование здорового образа жизни:** - проведено мероприятий 21 с охватом 742 учащихся.
- **Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению:** - проведено мероприятий 20 с охватом 1 303 учащихся.
- **Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период каникул:** проведено 31 мероприятие с охватом 2 508 учащихся.

В том числе со 2 июня по 22 июня 2017 года **30 учащихся** отдохнули в летнем оздоровительном лагере им. У. Громовой в профильном отряде социально-педагогического сбора «Спасатель» (воспитатели Олейникова Н.Г., Кошкарбаева С.И., Парфенова И.Г., Срывкова Е.С.); с 10 августа по 30 августа 2017 года **30 учащихся** отдохнули в летнем оздоровительном лагере им. У. Громовой в профильной смене талантливых и одаренных детей «Созвездие талантов» (воспитатели Кошкарбаева С.И.); с 29 июня по 7 июля 2017 года **9 учащихся** отдохнули в профильной смене талантливых и одаренных учащихся в международном лагере «Крыничка», Гомельская область, республика Беларусь (воспитатели Казакова М.О., Переверзева С.А., Генералов Ю.В., Боженова К.В.);

Всего охват обучающихся профильными лагерями – 69 чел.

Охват учащихся в летнем лагере «Лукоморье» (всерное обслуживание лагерей с дневным пребыванием детей) - 710 чел.

Общий охват детей в летний период городскими воспитательными программами в летний период – 2019 детей.

Итого: В 2017 году реализовывались 5 городских воспитательных программ, проведено 274 мероприятия с участием 12 943 детей, с охватом 41 учреждения.

- Работы педколлектива с семьями учащихся:

- осуществляла педагог-психолог Андреева Е.В. в соответствии с утвержденным планированием. Работа включала диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность.

Формы работы	2017 год
Количество приемов родителей (платные)	73 (32)
Количество приемов педагогов	67
Количество детей, участников диагностики (овз, одар.)	155(124/овз-11, одар-20)
Кол-во родителей, участников диагностики	160/145/158
Проведено коррекционных занятий с детьми	87
Участие в методической работе	3 конф., 1 МО, 3 сообщ.
Родительский лекторий	6

- **осуществляла учитель-логопед Литвин А.Ф.** В соответствии с утвержденным планированием ею предоставлены услуги: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика.

Формы работы	2017 год
Количество приемов родителей	70
Количество приемов педагогов	20
Количество детей, участников диагностики	53
Кол-во родителей, участников диагностики	53
Количество детей, посещающих коррекционные занятия	30

Количество детей, окончивших курс обучения занятия	7
Количество проведенных индивидуальных занятий	272
Количество приемов родителей (платные услуги)	15
Количество детей, участников диагностики(платные услуги)	7
Количество родителей, участников диагностики(платные услуги)	7
Количество детей, зачисленных на занятия(пл. услуги)	5
Количество детей, окончивших обучение (платные услуги)	0
Проведено индивидуальных занятий (платные услуги)	37

Родительских собраний- 35

Консультаций с родителями – 20

Совместных мероприятий детей и родителей -61

6.3. Взаимодействие с социумом

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения:	Совместное участие в программах и проектах, организация и проведение мастер классов и семинаров, фестивалей, выставок, конкурсов, конференций, экскурсий, круглых столов, соревнований, лагерей, совместная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методическое взаимодействие (стажировочная площадка «Включение детей с ОВЗ в инклюзивную образовательную среду УДО», работа ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности), организация образовательного процесса	МБДОУ №102,123, МБОУ СОШ № 5, 9, 13, 19, 20, 52, 43, 31, 34, 40, 50, 51, 55, 59). Образовательные учреждения города Курска
Высшие учебные заведения:	Посещение конференций, дней открытых дверей, миротворческих форумов	КГУ, ЮЗГУ, КГМУ
Научные учреждения :	Курсы повышения квалификации педагогов, переподготовки организация и участие в конференциях и семинарах	КГУ, КИРО
Творческие союзы, организации, общества:	Совместные конкурсы, мероприятия, выставки, социально-значимые акции, организация образовательного процесса, организация экскурсий, конференций, круглых столов, миротворческих форумов, слетов	ДЮОО «АРГОН», Курское областное отделение международного общественного фонда «Российский фонд мира» Детский Центр Мира,
Другие	Организация оздоровительных мероприятий. Организация концертных программ и досуговых мероприятий. Организация концертных программ, досуговых мероприятий, мастер-классов.	ДООПЦ им. У. Громовой Дом ветеранов войны и труда ЦВИН, Централизованная система библиотек города Курска, Отдел по работе с населением комитета социальной защиты населения и опеки администрации ЦО города Курска, отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации ЦО города Курска.

6.4. Система работы с родителями воспитанников

Форма взаимодействия	Задачи	Участники	Организаторы
1. Родительские собрания	Обсуждение организации и итогов образовательного процесса	Педагоги, родители (другие законные представители)	Педагоги, руководители отделов

		обучающихся, воспитанников; обучающиеся, воспитанники	
2. Организация помощи со стороны родителей своим детям в подготовке к учебным занятиям, культурно-досуговым мероприятиям	Помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста в учебном процессе, в проведении культурно-досуговых мероприятий	Педагоги, родители (другие законные представители)	--<<
3. Присутствие родителей на учебных занятиях в группах дошкольного и младшего школьного возраста	Помощь детям в выполнении учебных заданий	--<<	--<<
4. Образовательные программы, направленные на совместное участие в них детей и родителей	Совместное участие в образовательном процессе	Педагоги, родители, обучающиеся	Педагоги, руководители структурных подразделений
4. Открытые занятия для родителей обучающихся	Возможность познакомиться с организацией образовательного процесса, увидеть работу педагога, своего ребенка, других детей на учебном занятии	Педагоги, обучающиеся, родители	Педагоги, методисты, руководители структурных подразделений
5. Консультации для родителей (плановые и внеплановые)	Помощь в образовании и воспитании детей	Педагоги, педагоги-психологи, методисты, руководители отделов	Педагоги, педагог-психолог, руководители отделов
6. Родительский совет	Участие и помощь родителей в образовании и воспитании детей, работе учебной группы, детского объединения	Родители	Родительский актив

VII. Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего работников учреждения	Штатные	Совместители
77	67	10

из них:

всего педагогических работников:- основные – 40, совместители - 9				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагог-психолог, учитель-логопед	Прочие должности:
Штатные – 31 Совместители- 7	Штатные – 4	Штатные – 3 Совместители-1	Штатные – 1,1	Штатные – Совместители-1

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
Штатные –2	Штатные –6	Штатные –1 Совместители- 1	Штатные –6	Штатные –25 Совместители- 8

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соотв. заним. должности	1 категория	Высшая категория
2017-2018 уч.год	Штатные – 23 Совместители - 10	Штатные –4 Совместители -3	Штатные –10 Совместители -4

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Более 30
Штатные –7	Штатные –4	Штатные –16	Штатные –10	3

- сведения о руководящих и педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- кандидат исторических наук – 1 (директор МБУ ДО «ЦДТ» А.Д. Медведев);
- Отличник народного образования – 1(директор МБУ ДО «ЦДТ» А.Д. Медведев);
- Почетный работник общего образования РФ – 4 (Ивашкова А.И., Солодухина Е.А., Иванова М.И., Переверзева С.А.);
- Нагрудный знак «За заслуги в воспитании молодежи» (Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.)
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 (Ковалева Н.Ф.);
- Почетная грамота Курской области – 3 (Медведев А.Д., Иванова М.И., Чернухина И.В.);
- Почетная грамота Курской областной Думы – 2 (Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Редкозубова Н.Э.);
- Благодарственное письмо Курской областной Думы-1 (Молодцова Н.В.);
- Почетная грамота Курского городского Собрания – 4 (Дегтерева Г.Н., Мануйлова Е.С., Стребиж А.Н., Медведев А.Д.);
- Благодарственное письмо Курского городского Собрания-5 (Казакова М.О., Редкозубова Н.Э., Козлова Н.М., Молодцова Н.В., Зенина Н.Г.);
- Почетная грамота администрации города Курска – 2 (Лукашова Р.Ф., Солодухина Е.А.);
- Благодарность администрации города Курска – 3 (Редкозубова Н.Э., Солодухина Е.А., Захарова И.А.)
- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области - 8 (Чернухина И.В.-3, Редкозубова Н.Э., Козлова Н.М., Соснова И.Ю., Боженова К.В., Переверзева С.А.);
- Грамота комитета образования и науки Курской области -4 (Медведев А.Д., Ковалева Н.Ф., Дегтерева Г.Н., Иванова М.И.);
- Почетная грамота комитета образования города Курска – 7 (Переверзева С.А., Солодухина Е.А., Лукашова Р.Ф., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Иванова М.И., Чернухина И.В.);
- Грамота комитета образования города Курска –21 (Медведев А.Д., Кузнецова О.И., Захарова И.А., Молодцова Н.В., Парфенова И.Г.-2, Еремина С.А., Шевченко Е.В.-2, Головин П.В., Гатилова А.Ю., Григорьев В.И., Козлова Н.М., Печенкина Л.А., Соснова И.Ю., Редкозубова Н.Э., Переверзева С.А., Ковалева Н.Ф., Бочарова Е.В., Боженова К.В., Андреева Е.В.);
- Почетная грамота им. А. Бруднова – 9 (Царук В.С., Козлова Н.М., Чернухина И.В., Боженова К.В., Шевченко Е.В., Гладилина Л.Ю., Григорьев В.И., Захарьин С.В., Захарова И.А.)
- Медаль губернатора города Курска – 1 (Редкозубова Н.Э.);
- Грамота Горского – 1 (Козлова Н.М.);
- Благодарность председателя комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г.);
- Юбилейная Почетная грамота комитета по делам молодежи и туризму Курской области – (Зенина Н.Г.);
- Обладатель городской премии «Признание» - 7 (Медведев А.Д., Редкозубова Н.Э., Чернухина И.В., Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н., Молодцова Н.В., Боженова К.В.);
- Победитель конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - 10 (Козлова Н.М., Боженова К.В., Редкозубова Н.Э., Иванова М.И., Зенина Н.Г., Парфенова И.Г., Андреева Е.В., Головин П.В., Гладилина Л.Ю., Молодцова Н.В.).

7.2. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

В МБУ ДО «ЦДТ» серьезное внимание уделяется проблеме совершенствования системы методической работы, обеспечения оперативного внедрения инноваций в практику, поддержке саморазвития педагогов. Обновление содержания и совершенствование педагогических технологий требуют эффективной работы методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

В Центре детского творчества создаются условия, при которых педагоги могли бы, с одной стороны, самостоятельно, творчески осваивать новые способы профессиональной деятельности. С другой стороны, повышение педагогического мастерства, открытость достижений педагогов, освоение инновационного опыта достигается при поддержке методической службы.

Методическая тема: *Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования.*

Цель методической работы: *совершенствование образовательного процесса МБУ ДО «Центр детского творчества» через развитие кадрового потенциала*

Основные задачи методической работы:

- *организация деятельности по совершенствованию профессионализма педагогов посредством мотивации их на участие в конкурсах и научно-практических конференциях, на прохождение процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;*
- *внедрение в практическую деятельность педагогов современных технологий;*
- *оказание методической помощи при подготовке и проведении занятий, воспитательных мероприятий;*
- *совершенствование профессионализма педагогов через организацию работы над темой по самообразованию.*

Работают Методический совет, программно-методическая комиссия, Школы педагогической поддержки, Школа педагогического мастерства, аттестационная комиссия по установлению соответствия занимаемой должности, методические объединения художественно-декоративной, литературно-музыкальной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

Реализуются 92 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в различных объединениях: кружках, клубах, ансамблях, студиях, творческих коллективах, а также индивидуально. Создан электронный банк данных программ, реализуемых в учреждении.

Все программы ежегодного обновляются. Дифференцированы по уровням (стартовый, базовый, продвинутый), результатам освоения программ (личностные, метапредметные), имеют региональный компонент.

В 2017 году разработаны и апробируются программы:

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До-ми-соль-КА» для ребенка-инвалида на 1 год обучения художественной направленности стартового уровня;*
- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» на первый год обучения физкультурно-спортивной направленности стартового уровня.*

С целью повышения компетентности педагогических работников учреждения в вопросах воспитательной работы проведены:

обучающий семинар для педагогических сотрудников ЦДТ «Событийно-интегративный подход в контексте развития воспитательной системы учреждения дополнительного образования» (*Подкорытова А.М., Дегтерева Г.Н.*); «Формирование базовых национальных ценностей детей и подростков в современном учреждении дополнительного образования» (*Кузнецова О.И., Кошкарбаева С.И., Андреева Е.В., Иванова М.И.*), заседание круглого стола «Использование новых методик и технологий воспитания и социализации на занятиях в детских объединениях» (*Царук В.С., Редкозубова Н.Э., Мещерина Н.С., Андреева Е.В.*).

городской семинар для методистов, заведующих отделами, педагогов «Экскурсионно-познавательная деятельность в учреждении дополнительного образования как средство приобщения подрастающего поколения к культуре, традициям, экологии Курского края» (*Дегтерева Г.Н.*)

В рамках педагогической гимназии проведены **обучающие занятия**, подготовлены **методические рекомендации**:

- «Консультативная и практическая помощь педагогам в написании и оформлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (*Подкорытова А.М.*);
- «Работа педагога над темой по самообразованию» (*Подкорытова А.М.*)
- «Работа над творческими проектами педагогов и учащихся» (*Подкорытова А.М.*)
- Обучение педагогов методике проведения занятий в игровой форме «Квест» (*Подкорытова А.М.*).
- Для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и одаренными детьми, разработаны и оформлены материалы «Индивидуальный образовательный маршрут» (*Андреева Е.В., Дегтерева Г.Н., Кузнецова О.И.*).

Опыт работы учреждения представлялся на разных уровнях:

- «Родительский лекторий. К вопросу о готовности к обучению в школе» (*XII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», Андреева Е.В.*);
- «Обучение детей с ОВЗ в рамках инклюзивных программ дополнительного образования» (*Дискуссионная площадка «Пути и средства реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», ОБУДО «Областной центр развития детей и юношества», Дегтерева Г.Н.*);

- «Влияние звуков на нашу жизнь» (научно-практический семинар «Организация звукового пространства образования: история и современности», ОГБУ ДПО КИРО, Захарова И.А., Гладиллина Л.Ю.);
- «Терапевтические возможности театральной деятельности в решении проблем психологического развития современного дошкольника» (семинар «Образование и социализация современного дошкольника в условиях учреждения дополнительного образования», ДДТ Железнодорожного округа, Боженова К.В.);
- «Умелым рукам все под силу» (мастер-класс в выставочном зале «Курские ремесла и промыслы», Редкозубова Н.Э.);
- «Калейдоскоп идей» (выставка работ Лазаренко Д.(ребенок с ОВЗ) в библиотеке им. К.Воробьева, Редкозубова Н.Э., Иванова М.И.);
- Телерепортаж о выставке «Калейдоскоп идей» (телеканал «Сейм», Редкозубова Н.Э.);
- Телерепортаж о мастер-классе «Умелым мастерам все по силу» (телеканал «ГТРК», Редкозубова Н.Э.);
- размещение информации о событиях учреждения на сайте учреждения Еремина С.А.), «ВКонтакте» (62 подписчика)
- XII Региональный обучающий проблемный семинар КИРО «Обновление воспитательного процесса в начальном общем и дополнительном образовании на основе использования социокультурных практик» (выступление: Андреева Е.В., Литвин А.Ф. «Социально-психологическая реабилитация ребенка в образовательной среде МБУ ДО «ЦДТ»; мастер-класс: Казакова М.О. «Организация социально-исследовательского проекта в условиях дополнительного образования детей»
- Всероссийские Брудновские чтения – 2017 «Культурные практики и проектно-исследовательская деятельность обучающихся в системе дополнительного образования» (публикации – Кузнецова О.И., Царук В.С., Гатилова А.Ю., Захарова И.А., Редкозубова Н.Э.; мастер-класс «Квиллинг – искусство бумажной филигрании» Печенкина Л.А., мастер-класс по фотографии «Коротко о главном» Шеховцова Н.Ю.)
- Региональный творческий научно-практический методический семинар «Музыкально-просветительская деятельность в учреждении дополнительного образования и внеурочной работе СОШ» (КИРО, Захарова И.А., Гладиллина Л.Ю.- выступление, презентация)
- «Творческая мастерская Веры Геппы» (КИРО, выступление Иванова М.И.)
- Городской семинар «Удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся с ОВЗ в условиях МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» (Дегтерева Г.Н., выступление)
- Городской семинар «Развитие музыкальных способностей у детей средствами музыкального искусства» (ДПШ, Гладиллина Л.Ю., выступление)
- Городской семинар «Создание развивающей образовательной среды для учащихся дошкольного возраста» (ДДТ Железнодорожного округа, выступление Казакова М.О., участие Фомичева Т.А., Кошкарбаева С.И.)
- Выставка работ детей с ОВЗ «Всяк мастер на свой лад» на библиотеке №12 им. К.Воробьева (Редкозубова Н.Э., Гладиллина Л.Ю., Чернухина И.В., Иванова М.И., Ковалева Н.Ф.)
- Мастер-классе «Елочные украшения из лент» (ОДНТ выставочный зал «Курские ремесла и промыслы» Иванова М.И.)

Востребованность педагогического потенциала:

- Зенина Н.Г.** – член аттестационной комиссии на присвоение первой и высшей категории;
- Гладиллина Л.Ю.**- член комиссии по рассмотрению документов «Образцовый коллектив Курской области»;
- Молодцова Н.В.**,- член жюри областного конкурса «Сердце отдаю детям», член делегации Курской области IV Всесоюзного совещания работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2017, г. Москва;
- Григорьев В.И.**,- член жюри Кубка Курской области по гиревому спорту, Первенства Курской области по пауэрлифтингу, Чемпионата Курской области по пауэрлифтингу;
- Срывкова Е.С.**- член жюри Первенства Курской области по пауэрлифтингу, Чемпионата Курской области по пауэрлифтингу;
- Переверзева С.А.**- член жюри Первенства города по спортивному туризму.

Участие в семинарах:

- в дистанционном тренинге «Социальные сервисы Web.2.0 в профессиональной деятельности педагога» в рамках семинара «Информальное образование как действенный фактор саморазвития» (Алферова Н.Н., Захарьин С.В., Ковалева А, Захарова И.А.) (ДДТ)

- в дистанционном обучающем семинаре «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» Санкт-Петербург (*Захарьин С.В., Алферова Н.Н., Ковалева А.А., Захарова И.А.*)
- в городском семинаре «Возможности дополнительного образования для формирования основ экологической культуры учащихся» (ДДТ Железнодорожного округа, *Дегтерева Г.Н., Подкорытова А.М.*)
- в городском семинаре «Создание ситуации успеха как инструмент развития личностных качеств учащихся с учетом требований ФГОС» (ДДТ Сеймского округа, у *Дегтерева Г.Н., Чернухина И.В., Царук В.С., Соснова И.Ю.*)
- в городском методическом семинаре «Организация работы-психолога с родителями» (ДППШ, *Андреева Е.В.*)
- в городском семинаре «Формирование благоприятной среды для проявления и развития личностного потенциала каждого ребенка» (ДДТ, Сеймского округа, *Кузнецова О.И., Подкорытова А.М., Соснова И.Ю.*)

Участие в конкурсах :

Шеховцова Н.Ю. – городской конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (диплом за участие)

Всероссийский конкурс Программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур -2017» (*Медведев А.Д., Дегтерева Г.Н., Гатилова А.Ю.*) (диплом за участие)

Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф» (*Царук В.С., Захарова И.А. Гладиллина Л.Ю. Гатилова А.Ю.*)

Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог» (*Захарова И.А., диплом*)

Практический опыт был продемонстрирован в ходе проведения методической недели «Экскурсионно-познавательные занятия в детских объединениях как средство приобщения подрастающего поколения к культуре и традициям Курского края» проведены открытые занятия для педагогов учреждения:

«Дикие животные» Литвин А.Ф. логопед

«Курский соловей» Чернухина И.В., пдо

«Спасская башня Кремля» Усова Н.В., пдо

«История создания первых домов моды в России, Курске» Гладиллина Л.Ю., пдо

«В зоопарке» Головин П.В., пдо

«Деревня Воробьевка. Усадьба Фета» Кошкарбаева С.И., пдо

«Соловушка» Редкозубова Н.Э.

«Моя мама лучше всех» Козлова Н.М. пдо

«Плодовые деревья. Курская антоновка» Фомичева Т.А., пдо

«Курский соловей» Печенкина Л.А., пдо

«Гармония цвета в народном костюме Курской области» Половинкина Т.В., пдо

«Отработка эскизов, шаблонов коллекции «Куряночка» Иванова М.И., пдо

«Личностные качества в профессии» Бабкина Н.Г., пдо

«Отработка дефиле коллекции «Тепло ли тебе, девица» Козлитина Л.В., пдо

«Техника речи» Пузанок Т.В., пдо

«Осенние изменения в природе. Рассказ Е.Носова «30 зерен» Фомичева Т.А., пдо

«Лирический танец в различных танцевальных техниках Курносова Л.К. пдо

«Творчество композитора Б.М.Пономаренко» Парфенова И.Г.

«Основные движения курского танца «Тимоня» Палехина Т.И., пдо

«Время игр» Ковалева.АА., пдо

«Гармония цвета в изделиях ковроткачества суджанских мастериц» Соснова И.Ю. Царук В

«Вязаная матрешка» Ковалева Н.Ф., пдо

«Музыкально сценическая работа над образом» Захарова И.А., пдо

В рамках **методической недели** «Развитие познавательной деятельности обучающихся на занятиях в учреждении дополнительного образования» проведены открытые занятия нетрадиционной формы: Занятие - путешествие « Деревня Тимошкино» (П.д.о. Кошкарбаева С.И.)

Занятие-конкурс «Мир танца» (Курносова Л.К.)

Занятие - защита проекта «Мода и время» (Иванова М.И.)

Эко-экскурсия «Путешествие по Стрелецкой степи» (Усова Н.В.)

Занятие – суд «Выбор профессии» (Бабкина Н.Г.)
Музыкальный лекторий «Окружающий нас мир звуков» (Захарова И.А.)
Занятие - игра «Веселые старты» (Фомичева Т.А.)
Занятие – игра «Музыкальное путешествие» (Головин П.В.)
Занятие - сказка «Гигиенический массаж» (Парфенова И.Г.)
Занятие-игра «Пикник» (Ковалева А.А.)
Занятие-соревнование «Состязание рукодельниц» (Ковалева Н.Ф.)
Занятие – танцевальное шоу «Маленькая звездочка» (Молодцова Н.В.)
Занятие – театральные этюды «Фантазия и воображение» (Пузанок Т.В.)
Занятие – виртуальное путешествие «Детские вокальные коллективы разных лет» (Гладилина Л.Ю.)
Занятие – путешествие в прошлое «Давным-давно была война» (Козлова Н.М.)

Проведено 14 открытых занятий для педагогов, а также занятия в секторе платных услуг для родителей.

Традиционным стало проведение **педагогических чтений**. Тема «Самообразование педагогов с использованием сетевых технологий» продемонстрировала возможности повышения компетентностей педагогов. (Литвин А.Ф.).

Ежемесячно проводился **родительский лекторий**, основными слушателями которого являются родители детского объединения «Радужка» (Андреева Е.В.)

Традиционная **выставка методических материалов** «По лабиринтам методик и технологий», разработанных педагогами в течение учебного года. Были представлены портфолио педагогов, учащихся, детских объединений, стендовые доклады, конспекты занятий, дидактические материалы, разработки воспитательных мероприятий, **всего 114 единиц**. Проведение выставки направлено на выявление творчески работающих педагогов, распространение лучшего опыта работы внутри учреждения, поощрение талантливых педагогов.

Широко используются информационно-просветительские возможности библиотеки (**Гатилова А.Ю.**). Опыт работы опубликован в сборнике «Проект «Инфоуроук», статья «Библиотека как проводник между читателем и литературой». Проведены массовые мероприятия для учащихся общеобразовательных школ и подготовлены видео презентации: «Знаешь ли ты свой город?», «Что я знаю о Незнайке», «Осенний калейдоскоп», «Здравствуй, сказка!» (МБОУ СОШ №54,51)

- три интегрированных занятия совместно с педагогами и обучающимися:

«9-е сентября - Международный День Красоты», «Осенние краски» (совместно с Царук В.С.), «21 декабря – День любителей вязания» (совместно с Ковалевой Н.Ф.)

- оформлена выставка «Новинки периодической печати», проводится обзор новой методической литературы; пополняется библиографический список статей по материалам журналов из фонда библиотеки для литературно-музыкального отдела; декоративно-прикладного отдела, «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» пополнение папок с методическими материалами по работе с одаренными детьми, работе с детьми с ОВЗ, талантливыми и творчески одаренными детьми.

Активно идет работа **по повышению самообразования через курсовую подготовку**, осуществляемую различными организациями (21 пед. раб.):

Кузнецова О. И., Подкорытова А.М. - «Организационно-методические основы личностного развития и воспитания обучающихся в сфере дополнительного образования детей» (КИРО);

Соснова И.Ю. - «Методика организации и поведения занятий по декоративно-прикладной деятельности» (КИРО);

Литвин А.Ф. - «Проектирование и реализация современных коррекционно-развивающих технологий в условиях дошкольной образовательной организации» (КИРО);

Белоусова С.В. – «Управление процессами личностного развития и самоопределения учащихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования» (КИРО);

Захарова И.А., Гладилина Л.Ю., Козлова Н.М., Боженова К.В., Ковалева А.А. – «Игровые практики ребенка. Традиционные игры в развитии личности ребенка» (Диалог, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования);

Чернухина И.В., Литвин А.Ф., Гладилина Л.Ю., Андреева Е.В., Боженова К.В. – «Приемы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутичного спектра» (Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения);

Олейникова Н.Г. – «Обучение поколения 21 века: гуманитарные и диалоговые технологии, контрольно-измерительные материалы, цифровые ресурсы» (Образовательный фонд «Талант и успех»);

Захарова И.А., Молодцова Н.В., Палехина Т.И., Парфенова И.Г. – «Оценка достижений обучающихся при реализации дополнительной образовательной программы» (Международная ассоциация артистов, Курс – Москва)

Захарова И.А. - «Особенности организации и осуществления профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (Ассоциация композиторов Первого канала «АКСИС»);

На годичных курсах профессиональной переподготовки занимается Ковалева А.А.

Повысили квалификационную категорию:

Гладилина Л.Ю. – высшая

Молодцова Н.В. – высшая

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли Олейникова Н.Г., Ковалева А.А., Срывкова Е.С.

Курсы профессиональной переподготовки- 1:

На годичных курсах профессиональной переподготовки занимается Ковалева А.А.

7.3. Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» направлена на:

- **развитие инклюзивной образовательной среды** для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования, также воспитание, обучение, социальную адаптацию(см. выше);

- **создание оптимальных условия для развития творческой одаренности обучающихся**

Инновационная деятельность включает:

- разработку учебного плана по реализации дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ интегрированного обучения детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками;

- разработку интегрированных дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- разработку учебного плана по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей, развивающих творческую одаренность;

- разработку методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования по составлению рабочих программ по направлению деятельности;

- исследовательскую деятельность, разработку образовательных проектов;

- проведение методических семинаров;

- экспертизу программ;

- организацию и проведение мониторинга образовательного процесса;

- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;

- подготовку и проведение итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы, развивающие творческую одаренность, в новой форме – презентация и защита творческого проекта;

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.(см. выше)

- **образование Ресурсного центра физкультурно-спортивной направленности**

- с целью интеграции современных образовательных ресурсов дополнительного образования через создание базы данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

Согласно приказа комитета образования города Курска МБУ ДО «ЦДТ» является **Ресурсным центром** дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Разработано Положение, Планы работы на 2016-2017 уч. год, 2017-2018уч. год, сформирована база данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в УДОД, СОШ, ДОУ.

Накапливается опыт работы **Ресурсного центра** физкультурно- спортивной направленности:

- сформирована база данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в УДОД, СОШ в 2017-2018 уч.году ;

-подготовлены методические рекомендации по написанию программ физкультурно-спортивной направленности (Подкорытова А.М.)

-проведено открытое первенство по пауэрлифтингу (декабрь, 41 участник, Григорьев В.И.);

-состоялся шахматный турнир среди учащихся школ Центрального округа (декабрь, Хохлова Т.А.).

- **работу стажировочной площадки КИРО**

Расширение спектра использования инновационных образовательных технологий в дополнительном образовании детей. Активное использование в практике:

- технологии развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- игровое моделирование;
- коллективная система обучения;
- интерактивные технологии;
- развивающее обучение;
- блочно-модульное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-компьютерные технологии;
- диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
- тестовые технологии;
- дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- здоровьесберегающие технологии;
- учебно-исследовательская деятельность.

Согласно приказа комитета образования и науки Курской области на основании договора с КИНПО (ПК и ПП) на базе МБУ ДО «ЦДТ» работает **стажировочная площадка** «Управление учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях» по теме: «Инклюзивная образовательная среда учреждения дополнительного образования детей». Для слушателей курсов повышения квалификации КИРО проведены семинары:

- «Формирование ключевых компетенций обучающихся в ходе работы над групповым проектом» (21.02 2017);
- «Значение родительского примера в семейном воспитании» (18.04.2017).

- в управлении и методическом обеспечении УВП:

- информатизация учреждения;
- мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- педагогическая диагностика;
- постоянно действующие семинары;
- мастер-классы;
- школа педагогического мастерства;
- творческие отчеты педагогов;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в вебинарах, всероссийских и международных конференциях, интернет - форумах;
- дистанционное повышение квалификации;
- создание собственного сайта учреждения;
- работа родительского лектория.

VIII. Материально-техническая база

- земельные участки и строения

№	Участок, строение	Площадь	Назначение
1	МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, пр. Сергеева,18	Общ. пл. 868,8м ² Заним. 490,2 м ²	учреждение дополнительного образования
2	Филиал МБУ ДО «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, ул. Институтская,48	Общ. пл. 468,1м ² Заним. 204,5 м ²	учреждение дополнительного образования
3	Гараж-стоянка	296,8 м ²	Гараж-стоянка

- ТСО и транспортные средства

ТСО	Учебная техника	Станки и оборудование	Автотранспортные средства
Магнитофон «Вега» -3 шт.	Шв. машинки - 11 шт.	нет	
Приставка «Электроника» - 1 шт.			
Усилитель мощности - 1 шт.			
Усилитель мощности «Барк» - 2 шт.			

Акустическая система - 2 шт.			
Клавишный инструмент «Ямаха» - 2 шт.			
Пианино - 2 шт.			
Колонки «Орбита» - 2 шт.			
Микрофон - 10 шт.			
Пульт «Альта» - 1 шт.			
Магнитофон LG – 6 шт.			
Компьютер- 16 шт.			
Музыкальный центр - 3 шт.			

- учебные помещения:

№	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Учебный кабинет № 2	34,8 м ²	12
2	Учебный кабинет № 3	30,5 м ²	12
3	Учебный кабинет № 4 (психолог, логопед)	15 м ²	2
4	Учебный кабинет № 5	24,5 м ²	12
5	Учебный кабинет № 6	22,5 м ²	12
6	Учебный кабинет № 8	19,5 м ²	12
7	Учебный кабинет № 9	22,6 м ²	12
8	Учебный кабинет № 15	28,6 м ²	12
9	Кабинет хореографии №19	52 м ²	12
10	Актальный зал №20	162 м ²	70
Итого:		412 м ²	

Плановые показатели ЦДТ:

Единовременная пропускная способность ЦДТ- 120 чел.;

Фактическая годовая загруженность- 64 142,4 чел/час

Мощность сооружения-387600; КЗ (коэффициент загруженности) -16,05%

- учебные помещения филиала по адресу: г. Курск, ул. Институтская, 48

№	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость
1	Зал атлетической гимнастики	51 м ²	15
2	Зал шейпинга	106,8 м ²	15
3	Учебное помещение	26,2 м ²	15
4	Учебное помещение	20,5 м ²	15
Итого:		204,5 м ²	

Плановые показатели филиала:

Единовременная пропускная способность филиала -54 чел.;

Фактическая годовая загруженность -115 456 чел/час;

Мощность сооружения – 174 960;

КЗ (коэффициент загруженности) –65,98%

- образовательные возможности библиотеки

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований
Художественная литература	2299 экз.
Книги и брошюры по профилю учреждения:	
- учебная литература	225
- методическая литература	817
Всего:	3341 экз.

Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» достаточно развита для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности и охраны труда.

IX. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТ» (Приложение 1)

Х. Заключение

10.1. Общие выводы:

1. Условия функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» позволяют качественно организовать образовательный процесс;

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

3. Содержание образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

4. Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

5. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методические, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

6. Качество дополнительного образования учащихся в МБУ ДО «ЦДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования;

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;

Председатель комиссии по самообследованию: _____ Е.А. Солодухина

Заместитель

председателя комиссии (руководитель группы) _____ Г.Н. Дегтерева

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР _____

Зенина Н.Г.

Заместитель директора по АХР _____

Лукашова Р.Ф.

Зав. филиалом _____

Генералов Ю.В.

Зав. отделом _____

Срывкова Е.С.

Зав. отделом _____

Редкозубова Н.Э.

Зав. отделом _____

Казакова М.О.

Зав. отделом _____

Гладилина Л.Ю.

Методист _____

Кузнецова О.И.

Приложение 1
 Приложение N 5
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3 236 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	516 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1775 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	592 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	353 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	206 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	504 (17%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 (0,3%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том	465(14%)

	числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23овз (0,7%) 36и (1,2%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 (0,09%)
1.6.3	Дети-мигранты	4(0,1%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	288 неполн.(9,5%) 1 гр. риска(0,03%) 114 многодет.(3,8%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170 тв.гр.(6%) 8инд (0,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3280 (108%) Мероп-195
1.8.1	На муниципальном уровне	1947(64%) Мероприятий-61
1.8.2	На региональном уровне	250(8,3 %) Мероприятий-31
1.8.3	На межрегиональном уровне	6(0,2 %) Мероприятий-2
1.8.4	На федеральном уровне	269 (8,9%) Мероприятий-44
1.8.5	На международном уровне	808(27%) Мероприятий-57
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1587(52%) Победителей – 629(21%) пр. мест – 958 (32%) Стипендиат главы Администрации г. Курска - 1
1.9.1	На муниципальном уровне	1094(36%) Гран-при-1 Лаур.-75 I –273 II-362 III-367 Пр.м.-16
1.9.2	На региональном уровне	102(3%) I - 33 II-15 III-47 Пр.м.-7
1.9.3	На межрегиональном уровне	1(0,03%) II-1
1.9.4	На федеральном уровне	136(4,5%) МС РФ -1 Лаур.-31 I –46 II-21 III-30 Пр.м.-8
1.9.5	На международном уровне	254(8,4%) Лаур.-118 I – 52 II-35 III-25

		Пр.м.-24
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<u>22/710(23%)</u>
1.10.1	Муниципального уровня	22/710(23%)
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	мероприятий - 274 с охватом 12 943 детей, с охватом 41 учреждение
1.11.1	На муниципальном уровне	274
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 (78%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 (62%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(17%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1(2%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14(35%)
1.17.1	Высшая	10(25%)
1.17.2	Первая	4(10%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10(25%)
1.18.1	До 5 лет	6 (15%)
1.18.2	Свыше 30 лет	4 (10%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6(15%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8(20%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ПП - 40 АУП - 6 Всего- 46 Повышение квалификации-46 проф. переподготовки- 26
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	3(6%)

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	33
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУ ДО «ЦДТ»



А.Д. Медведев

Исполнитель: заместитель директора по УВР Солодухина Е.А., телефон 52-54-63

**Личностные достижения
учащихся МБУ ДО «ЦДТ»
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
углубленного уровня**

**Парфенова Елена, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Modern dance», пдо Молодцова Н.В.
2016г.**

4 место- Чемпионат России по современному танцевальному спорту (спортивные дисциплины), город Воронеж;

Лауреат 1 степени- Международный фестиваль – конкурс «Седьмой континент», город Курск;

Лауреат 1 степени - Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии» Открытое Первенство Курской области;

Лауреат 1 степени - ENTREE (Всероссийский открытый конкурс - фестиваль хореографического искусства), город Курск;

2 место - IV Открытый Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному Спорту, город Курск;

– 2 место - Межрегиональные соревнования "Шаг вперед" (сценические дисциплины), город Курск;

– Лауреат 1 степени - Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 30-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»

– Лауреат 1 степени - Конкурс хореографических коллективов, МБОУ и МБУДО Центрального округа, проходившего в рамках 30-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю».

Год	Название мероприятия	Место проведения	Исполнитель	Название композиции	Результаты
Январь 2017	Чемпионат России по современному танцевальному спорту	г. Воронеж	Дериглазова Полина	Планета детства	1 место
			Парфенова Елена	Не надо войны	2 место
			Парфенова Еена	Только вперед	4 место
Апрель 2017	Конкурс хореографических коллективов, МБОУ и МБУДО Центрального округа, проходившего в рамках 31-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»	г.Курск	Дериглазова Полина	Планета детства	Лауреат 2 степени
Апрель 2017	V Открытый Чемпионат Первенство Курской области по современному танцевальному спорту	г. Курск	Парфенова Елена	Только вперед!	1 место
			Парфенова Елена	Не надо войны	2 место
			Дериглазова Полина	Планета детства	2 место
			Конарева Арина	Маленькая фея	3 место
Апрель 2017	Городской конкурс хореографических коллективов, проходившего в рамках 31-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»	г.Курск	Дериглазова Полина	Планета детства	Лауреат 1 степени
			Парфенова Елена	Только вперед!	Лауреат 1 степени
май 2017 г	Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии» Открытое	г.Курск	Парфенова Елена	Только вперед!	Лауреат 1 степени

	Первенство Курской области		Конарева Арина	Маленькая фея	Лауреат 2 степени
			Дериглазова Полина	Планета детства	Лауреат 2 степени
октябрь 2017 год	Международного конкурса-фестиваля "Шаг к мечте"	г. Курск	Дериглазова Полина	Планета детства	Диплом 1 степени
			Парфенова Елена	Только вперед!	Диплом 1 степени
октябрь 2017 год	Международный конкурс – фестиваль современной и традиционной хореографии RUSDANCE.RU	г. Курск	Парфенова Елена	Только вперед!	2 место
			Дериглазова Полина	Планета детства	2 место
			Парфенова Елена	Только вперед!	Лауреат 2 степени
Ноябрь 2017	Международный конкурс – фестиваль «Седьмой континент». Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии». 13-й Открытый кубок главы администрации города Курска	г. Курск	Дериглазова Полина	Планета детства	Лауреат 1 степени
			Парфенова Елена	Только вперед!	Лауреат 1 степени
			Конарева Арина	Русалка	Лауреат 2 степени
			Дериглазова Полина	Планета детства	1 место
			Конарева Арина	Русалка	1 место
			Парфенова Елена	Только вперед!	2 место
Декабрь 2017	III Грандовый Всероссийский конкурс эстрадной хореографии, детского танца и танцевальных шоу	г. Москва (Ершово)	Парфенова Елена	Ветреная река	Лауреат 3 степени
			Конарева Арина	Русалка	Лауреат 3 степени
декабрь 2018 год	Международный конкурс фестиваль хореографического искусства Entree	г. Курск	Конарева Арина	Русалка	Лауреат 3 степени
			Дериглазова Полина	Планета детства	Диплом 1 степени
Январь 2018 год	Международный конкурс фестиваль талантов «Звездные таланты России» Звездный мир искусств	г. Курск	Парфенова Елена	Ветреная река	Лауреат 1 степени
февраля 2018 год	Кубок России 2018	г. Орел	Парфенова Елена	Ветреная река	1 место
			Дериглазова Полина	Планета детства	13 место
февраль 2018 год	Международный конкурс хореографического искусства ПРОДВИЖЕНИЕ	г. Орел	Парфенова Елена	Только вперед!	Лауреат 2 степени
			Дериглазова Полина	Кокетка	Диплом 1 степени
Март 2018	Международный конкурс фестиваль по современной и традиционной хореографии RUSDANCE.RU	г. Орел	Парфенова Елена	Ветреная река	1 место
			Конарева Арина	Русалка	1 место

Захаров Степан, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», пдо Захарова И.А. 2013г.

- Дипломант 3 степени (эстрадное пение) городского конкурса детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю!»;

- Лауреат 2 степени городского конкурса патриотической песни «Солнечный круг», участник гала-концерта;
- Лауреат 3 степени, Дипломант 1 степени регионального конкурса «Орлик-2013».

2014г.

- Дипломант 2 степени, 3 степени (эстрадное пение) городского конкурса детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю!»;
- Дипломант 2 степени (академическое пение) городского конкурса детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю!»;
- Дипломант 2 степени городского конкурса «Душа моряка»;
- Дипломант 3 степени городского конкурса патриотической песни «Краповые береты»;

2015г.

- лауреат 2 степени международного конкурса «Московская жемчужина»
- лауреат 3 степени международного конкурса «Мелодия любви»
- лауреат 3 степени всероссийского конкурса «Талант-2015»
- лауреат 1 степени городского конкурса юных исполнителей военно-патриотической песни «Краповые береты»;
- **Именной стипендиат главы Администрации города Курска за высокие достижения.**

2016г.

- лауреат 2 степени международного конкурса «Гордость России»;
- лауреат 2 степени международного конкурса «Дебют»;
- лауреат 1 степени Международного конкурса «Кубок Содружества 2017»;
- лауреат 1 степени Международного конкурса -фестиваля «Выбирай успех»;
- лауреат 2 степени Окружного этапа конкурса «Наши таланты родному краю»;
- лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля «Выбирай успех»;
- лауреат 2 степени Международный конкурс «Гордость России»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса «Дебют 2016»;
- лауреат 1 степени Международного конкурса «Артист с большой буквы»;
- лауреат 2 степени Городского детского фестиваля патриотической песни «Солнечный круг»;
- диплом 1 степени Городского конкурса «Наши таланты родному краю».
- **Именной стипендиат главы Администрации города Курска за высокие достижения.**

2017год

- лауреат 1 степени Международный конкурс «Кубок Содружества 2017»
- лауреат 2 степени Региональный конкурс «Орлик 2017» лауреат 2 степени
- лауреат 2 степени Городской конкурс «наши таланты родному краю»
- Победитель 1 место Всероссийский конкурс «Медалинград»
- победитель 1 место Всероссийский конкурс «Радость творчества»

Малеева Дарья, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Перезвон», пдо Захарова И.А.

2016г.

- лауреат 2 степени Международного конкурса «Кубок Содружества 2017»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса -фестиваля «Выбирай успех»
- лауреат 1 степени Международного конкурса искусств «Арт Триумф»;
- лауреат 3 степени III открытый Международного конкурса «Шаг за шагом»;
- лауреат 3 степени Окружного этапа конкурса «Наши таланты родному краю»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса «Гордость России»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса «Дебют 2016»;
- лауреат 2 степени Международного конкурса -фестиваля «Выбирай успех»;
- лауреат 1 степени Международного конкурса искусств «Арт Триумф»;
- лауреат 3 степени III открытый Международного конкурса «Шаг за шагом»;
- лауреат 2 степени Городской конкурс «Наши таланты родному краю»

2017 год

- лауреат 2 степени Городской конкурс «наши таланты родному краю»
- лауреат 3 степени Международный конкурс «Шаг за шагом»
- лауреат 1 степени Международный конкурс «Наследие»
- лауреат 1 степени Международный конкурс «VIP поколение»

Никитенко Мария, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

углубленного уровня «Перезвон», п.до Захарова И.А.

2013г.

- Дипломант 3 степени (эстрадное пение) городского конкурса детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю!»;
- Лауреат 3 степени, Дипломант 1 степени регионального конкурса «Орлик-2013».

2014г.

- Дипломант 3 степени (эстрадное пение) городского конкурса детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю!»;
- Дипломант 3 степени городского конкурса патриотической песни «Краповые беретты»;

2015г.

- лауреат 2 степени международного конкурса «Московская жемчужина»
- диплом 1 степени международного конкурса «Мелодия любви»
- лауреат 3 степени всероссийского конкурса «Талант-2015»
- лауреат 2 степени городского конкурса юных исполнителей военно-патриотической песни «Краповые беретты»;

2016г.

- лауреат 2 степени всероссийского конкурса «Открытое сердце»

Морозова Екатерина, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Вдохновение», п.д.о. Парфенова И.Г.

2016 г.

- Лауреат 1 степени – Международный конкурс искусств и таланта «АРТ Триумф»;
- Лауреат 2 степени – Международного конкурса-фестиваля «Выбирай успех»(2016г.);
- Лауреат 2 степени – Международного конкурса-фестиваля «Выбирай успех»(2015г.);
- Лауреат 2 степени – Международный конкурс «Гордость России»;
- Лауреат 3 степени – Международного конкурса-фестиваля «Выбирай успех»;
- Дипломант 2 степени – Международный конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!»;
- Лауреат 3 степени XII регионального конкурса детского творчества «ОРЛИК-2016»;
- Сертификат участника областного фестиваля «Юные таланты за безопасность»;
- Благодарность Администрации Центрального округа города Курска за активное участие в окружных праздниках «Скоро в школу», посвященных Дню знаний;
- Дипломант 2 степени городского конкурса солистов-вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты-родному краю!»;
- Дипломант 2 степени окружного этапа городского конкурса солистов-вокалистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «Наши таланты-родному краю!»;
- Лауреат 1 степени XIX фестиваля творческих коллективов МБУ ДО ЦДТ «Парад фантазеров». -

2017 год

- лауреат 2ст - Международный конкурс «Выбирай успех»
- Диплом 1 ст - Международный конкурс «Шаг за шагом»
- диплом 3 ст - Окружной этап солистов эстрадного направления
- Лауреат 3 ст - Конкурс экологической песни «Миллион открытых друзей»
- лауреат 1ст - Международный конкурс «Наследие»
- лауреат 1 ст - Региональный конкурс «Орлик 2017»
- лауреат 2ст - Всероссийский «Открытое сердце»
- диплом 1 ст - «Международный конкурс «Шаг за шагом к успеху»
- лауреат 2 ст - Международный конкурс «Vip поколение»
- Лауреат 1 ст- «Международный конкурс «Фактор успеха»
- лауреат 2 ст- «Звездные таланты России» г.Липецк

Переверзева Ксения, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Вдохновение», п.д.о. Парфенова И.Г.

2017год

- лауреат 1ст - Международный конкурс «Шаг за шагом»
- дипломант 3 ст - Городской этап академическое пение
- диплом 3 ст - Окружной этап солистов эстрадного направления
- лауреат 2ст- Международный конкурс «Наследие»

лауреат 3 ст - Региональный конкурс «Орлик 2017»
лауреат 2ст - Всероссийский «Открытое сердце»
диплом 1 ст- «Международный конкурс «Шаг за шагом к успеху»
лауреат 2 ст - Международный конкурс «Vip поколение»
лауреат 2 ст - Международный вокальный конкурс «Талант»

Ворсина Ксения, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Лоскутные игры», п.д.о. Царук В.С. 2016 г.

- Лауреат, Международная выставка «Жемчужины русского народного творчества» «Сказочная гжель», Академия Развития Творчества «АРТ-талант», Санкт-Петербург.
- I место, Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Мартовские коты», Академия Развития Творчества АРТ-талант, Санкт-Петербург.
- I место, Международный творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню Земли «Земля – наш общий дом»
- I место, Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов», г.Москва
- I место, Всероссийский творческий конкурс «Русская матрешка», Академия Развития Творчества АРТ-талант, Санкт-Петербург.
- II место, городской конкурс «Азбука здоровья», в рамках городской программы «Улыбайся! Радуйся! Живи!»
- II место, городской конкурс «Мир цветов», проводимый в рамках детского городского экологического марафона «Природа рядом с нами».
- Лауреат 52-ой городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» в рамках 30-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю».
- Лауреат, окружной этап выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках 30-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю».
- Лауреат за серию работ в разных техниках, выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках XIX фестивале творческих коллективов «Парад фантазеров»

2017 год

- I место - Всероссийский творческий конкурс «Русская матрешка», «АРТ- талант», г. Санкт-Петербург;
- Гран-при, лауреат, I, II место- Областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», Центр Мира
- II место - Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фейерверк», «АРТ- талант», г. Санкт-Петербург,
- Гран-при, лауреат, I, II место- Выставка декоративно-прикладного творчества XXI фестиваля творческих коллективов «Парад фантазеров»,
- Гран-при, лауреат, I место - Окружной этап выставки декоративно-прикладного творчества 31 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»
- Диплом I степени- Городская выставка декоративно-прикладного творчества 31 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»
- Диплом I степени - Открытый городской фестиваль –конкурс «на Красную горку», Благотворительный фонд «Благодетели» и этнотеатр «Русская сказка» при поддержке Администрации г. Курска и Молодежного отдела Курской епархии,
- I место - Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождение Весны» международного конкурса талантов «Чудесная страна», г. Новосибирск,
- Лауреат I степени- Гороская выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной – навек любимый», Ритм,

- Участие в благотворительной акции «Белый цветок»
- Участие в благотворительной акции, посвященной декаде пожилых людей. «Сотвори подарок сам»
- Конкурс-выставка творческих работ «Удивительный Курск», в рамках городской воспитательной программы «Азбука нравственности». МБУДО «Дворец детского творчества»
- Конкурс рисунков и поделок "Флора и фауна каменного века Курской области". Курский музей археологии.
- 1 место - Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Очарование цветов», Академия Развития Талантов, Санкт-Петербург,
- 1 место - Всероссийский творческий конкурс «Хоровод любимых сказок», «АРТ- талант», г. Санкт-Петербург,

творческой студии «Стиль»- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Стиль», п.д.о. Иванова Марина Ивановна
2017год

- **Областная благотворительная акция «Рождественский свет» (7 человек) – сертификаты.**
- **международный конкурс «Славься Отечество»**
 - а) младшая группа (8 человек) – диплом лауреата II степени;
 - б) старшая группа (5 человек) – диплом лауреата III степени.
- **«Парад фантазеров»**
 - а) диплом I степени – 6 шт;
 - б) диплом II степени – 2 шт;
 - в) диплом III степени -1 шт
- **Окружная выставка декоративно-прикладного творчества:**
 - а) диплом I степени – 2 шт;
 - б) диплом II степени – 5 шт;
 - в) диплом III степени – 1 шт.
- **Городской конкурс декоративно-прикладного творчества:**
 - а) диплом I степени;
 - б) диплом II степени.
- **Городской конкурс юных модельеров**
 - а) диплом в номинации «Лучший эскизный проект» (коллекция «Курыночка»)
 - б) диплом в номинации «Оберег» (коллекция «Спелая вишня»)
 - в) диплом в номинации «Талантливое воплощение идеи в коллекции»
- **Международный конкурс «Наследие»:**
 - а) младшая группа - диплом лауреата II степени;
 - б) старшая группа – диплом I степени.
- **Сертификат участников в областной художественно-благотворительном конкурсе «Пасхальная радость» (6 человек).**
- **Городской конкурс «Край родной на век любимый»:**
 - а) диплом I степени – 2 шт;
 - б) диплом III степени – 3 шт.
- **Областной фестиваль «Приметы моды» - 2017г. диплом в номинации «За целостность композиции и единый замысел»**
- **Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2017 – диплом III степени.**
- **Сертификаты за участие благотворительной акции «День белого цветка» (10 человек).**
- **Городской конкурс творческих работ «Удивительный Курск» в номинации «Курский сувенир» - Диплом I степени Шумакова Кристина.**
- **Международный конкурс «VIP поколение» :**
 - а) диплом лауреата I степени (7 человек) коллекция одежды «Времена года»;
 - б) диплом лауреата I степени (6 человек) коллекция одежды «Спелая вишня».
- **Международный конкурс «Entrée»:**
 - а) младшая группа диплом лауреата I степени (6 человек) коллекция одежды «Пестрое настроение»
 - б) средняя группа диплом лауреата III степени (6 человек) коллекция одежды «Курыночка»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 30 мая 2017 года № 5

Утвержден
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от «31» мая 2017 года № 204
Директор  А.Д. Медведев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год

Курск - 2017

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Раздел 3 «Развитие человеческого потенциала» ч. 4. «Развитие образования» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»(Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008);

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобразования РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;

- «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» Приказ Минобразования России от 28.12.2010г. №2106;

- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей); Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 г. № 06-1616);

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства»;

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей (законных представителей), данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения,

следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 92 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательные направленности:

- 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы художественной направленности, 13 932 часов;
- 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, 5 868 часов;
- 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы туристско-краеведческой направленности, 1 764 часов;
- 31 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, 5 508 часов.

Всего 27 072 часов.

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября – 25 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по четырем направленностям в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

В учебный план включены:

- 13 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности);
- 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

		более 6ч. в нед	6ч. в нед.										
Фотошкола (ОВЗ)	1и более 1ч. в нед	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Фотошкола 12л. (развитие творч. одаренности)	1и более 4ч. в нед	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Комплексная программа предшкольной подготовки «Радужка»	10 подпр ограм м	432ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
1. Математическая азбука 6-7л.	1	72 2ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
2. Развитие речи 6-7л.	1	72 2ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
3. Занимательная психология 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
4. Зеленая тропинка 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
5. Занимательный английский 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
6. Изобразительное искусство 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
7. Ритмика 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
8. Мастерилка 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
9. Самостоятельная художественная деятельность 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч..
10. Веселые нотки 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
Итого социально-педагогической направленности:	31	2772ч.	1296ч.	864ч.	504ч.	-	72ч.	-	-	-	-	-	5508ч.
Итого по МБУ ДО «ЦДТ»:	92	10 404ч	8 028ч.	5 184ч.	1 224ч.	720ч.	504ч.	432ч.	432ч.	144ч.	-	-	27 072ч

