

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «05» сентября 2017 г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Медведев А.Д.
«06» сентября 2017 г.
Приказ № 240

**Положение
об Образовательной программе
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

1. Общие положения

- 1.1. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУ ДО «ЦДТ») определяет комплекс основных характеристик образовательного процесса, организационно-педагогических условий, регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих потребности и запросы учащихся.
- 1.2. Образовательная программа разрабатывается с целью показать условия образовательного учреждения в создании собственной модели обучения и воспитания детей и молодежи средствами дополнительного образования.
- 1.3. Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл.1 ст. 2 п.9; ст. 13 п.1,2, 3;
- требованиями к структуре основной образовательной программы, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- 1.4. Для разработки Образовательной программы формируется творческая группа. Сроки подготовки проекта и реализации программы устанавливаются администрацией МБУ ДО «ЦДТ».
- 1.5. Проект программы обсуждается на методических объединениях, принимается на педагогическом совете в начале учебного года, после этого утверждается приказом директора по учреждению.
- 1.6. Учреждение вправе вносить в Образовательную программу изменения и дополнения, оформленные в приложении.

2. Структура Образовательной программы

- 2.1. Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 2.2. Целевой раздел:
- пояснительная записка;
- ведущие ориентиры и принципы образовательной политики;
- ожидаемые результаты.
- показатели качества дополнительного образования в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся;
- модель учащегося, завершившего обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.3. Содержательный раздел:
- характеристика специфики содержания образования в детских объединениях.
- направленности программ:
- программы художественной направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;

- программы социально-педагогической направленности;
- адаптированные образовательные программы;
- программы для творческих и одаренных детей.

2.4. Организационный раздел:

- учебный план;
- характеристика особенностей организации образовательного процесса.
- кадровое обеспечение реализации Образовательной программы.
- методическое обеспечение образовательного процесса.
- управление реализацией Образовательной программы.

1. Содержание Образовательной программы

3.1. В целевом разделе указываются характеристика учреждения, принципы и подходы к формированию образовательной политики, характеристика социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

3.2. Определяются цель и задачи программы, конечные результаты образования, ключевые компетентности, умения и навыки. Определяются результаты, достижение которых учреждение может гарантировать, дается описание «модели» выпускника.

3.3. Содержательный раздел определяет специфику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их направленность.

3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. При реализации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов разрабатываются дополнительные адаптированные общеобразовательные программы, указываются условия формирования инклюзивной образовательной среды.

3.7. Планируется работа с одаренными детьми, организация их развития в различных областях творческой деятельности, выполнение индивидуальных проектов.

3.8. В организационный раздел включается учебный план, который является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно.

3.9. Направления деятельности и направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.10. Кадровое обеспечение предполагает укомплектованность учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

3.11. Квалификация педагогических работников должна отражать компетентность в определенной образовательной области, сформированность гуманистической позиции, общую культуру, самоорганизованность и эмоциональную устойчивость.

3.12. Методическое обеспечение включает в себя перечень программно-методических материалов по направленностям образовательной деятельности.

4. Управление реализацией Образовательной программы.

4.1. Оценка полноты и качества реализации Образовательной программы является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой хода выполнения программы. Решения принимаются по итогам контроля за образовательной деятельностью.