

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 30 мая 2017 года № 5

Утвержден
приказом по МБУ ДО «ЦДТ»
от «31» мая 2017 года № 204
Директор  А.Д. Медведев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год

Курск - 2017

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Раздел 3 «Развитие человеческого потенциала» ч. 4. «Развитие образования» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»(Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008);

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;

- «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106;

- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей); Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 г. № 06-1616);

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства»;

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей (законных представителей), данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 92 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 4 образовательные направленности:

- 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы художественной направленности, 13 932 часов;

- 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, 5 868 часов;

- 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы туристско-краеведческой направленности, 1 764 часов;
- 31 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, 5 508 часов.

Всего 27 072 часов.

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября – 25 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу - для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 2 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 216 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по четырем направленностям в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

В учебный план включены:

- 13 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ индивидуального обучения для детей – инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показаниям (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности);
- 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня для индивидуального обучения детей развивающих творческую одаренность (программы художественной направленности, социально-педагогической направленности).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

			216 6ч. в нед.											216ч.
Ассорти 7-11л.	1	144 4ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Пчелка (ОВЗ)	1	.-	144 4ч.в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Художественно- декоративное творчество	1 и боле е	144 4ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360ч.
		216 6ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Портняжка 7-11л.	1	144 4ч. в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
Лоскуток 12-14л.	3	144 4ч. в нед	216 6ч. в нед.	216 6ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	720ч.
			144 4ч.в нед.											
Лоскутные игры (тв. одар)	1	-	216 6ч.в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
Петелька 12-14л.	2	144 4ч.в нед.	216 6ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360ч.
Флорэс для творческой группы	1 и более	108ч. 3ч.в нед.	108ч. 3ч.внед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
Конструирование и моделирование одежды12-14л.	3	144 4ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
В стране фантазии 7-11л.	3	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	432ч.
Стиль для творческой группы	1и более	216 6ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
Умелец (ОВЗ)	1и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144 4ч. в нед.	-	-	144ч.

	Радуга звуков 12-14л. (инд. обучение)	3	72 2ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
	Радуга звуков ОВЗ (инд. обучение)	1 и более	72 2ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
	Вдохновение (развитие творч. одаренности)	1 и более	108 3ч. в нед.	108 3ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
	Ансамбль «Родничок» (народное пение)	1 и более	72 2ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
	Эстрадный пение «Перезвон» 7-11л.	3	72 2ч. в нед.	72 2ч. в нед.	72 2ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
	Ансамбль «Перезвон»12-14л.	3	-	72 2ч. в нед.	144 4ч.в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
	Эстрадный пение «Перезвон»7-11л. (инд. обучение)	1 и боле е	72 2ч. в нед.	72 2ч. в нед.	72 2ч. в нед.	-	72 2ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	288ч.
	Эстрадный пение «Перезвон» (развитие творч. одаренности)	1 и боле е	-	108 3ч. в нед.	108 3ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	216ч.
	Академическое пение «Акварель» 11-15л.	5	-	-	72 2ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
	Эстрадное пение 7-15л.	5	72 2ч. в нед.	144 4ч. в нед.	144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	360ч.
			144 4ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144ч.
	Эстрадное пение «До-ми-соль-ка» 7-8 лет(инд.обуч.)	1 и боле е	72 2ч. в нед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
Итого художественной направленности:		45	4572ч	4716ч	2484ч	216ч.	504ч.	432ч.	432ч.	432ч.	144ч.	-	-	13932ч

	1. Математическая азбука 6-7л.	1	72 2ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
	2. Развитие речи 6-7л.	1	72 2ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72ч.
	3. Занимательная психология 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	4. Зеленая тропинка 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	5. Занимательный английский 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	6. Изобразительное искусство 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	7. Ритмика 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	8. Мастерилка 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	9. Самостоятельная художественная деятельность 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч..
	10. Веселые нотки 6-7л.	1	36 1ч в нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36ч.
	Итого социально-педагогической направленности:	31	2772ч.	1296ч.	864ч.	504ч.	-	72ч.	-	-	-	-	-	5508ч.
	Итого по МБУ ДО «ЦДТ»:	92	10 404ч	8 028ч.	5 184ч.	1 224ч.	720ч.	504ч.	432ч.	432ч.	144ч.	-	-	27 072ч

Выполнила: заместитель директора по УВР Солодухина Е.А.
т. 52-54-63

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

 А. Д. Медведев



Приложение к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2017-2018 учебный год

Направленность программ	Название программы	К-во часов по годам обучения											к-во занятий в неделю в группе	Срок реализации программы	Всего часов	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI				
1	2	3											4	5	6	
	1. Методический отдел															
Художественной направленности	2.Художественно - декоративный отдел															
	Макраме 7-11л.	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	2	22 ч	
	Волшебник (ОВЗ)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
	Юный художник 6-7лет	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	1	28 ч.	
	Юный художник 8-11лет	-	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	3		
	Золотые ручки 7-11л.	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2	3	32ч.	
	Золотые ручки (ОВЗ)	4	4										2,2			
	Мастерица 7-11л.	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1 и более	16ч.	
	Кладовая природы (ОВЗ)	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1 и более		
	Волшебный клубок 7-11л.	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	2	24ч.	
	Забава 7-11л.	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	2		
	Веселые петельки 7-11л.	8	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2	2	34ч.	
	Ассорти 7-11л.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
	Пчелка (ОВЗ)	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
	Художественно-декоративное творчество	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2.2,,2.2	1 и более	28ч.	
	Портняжка 7-11л.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	30ч.	
	Лоскуток 12-14л.	4	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	3		
	Лоскутные игры (тв. одар.)	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
	Петелька 12-14л.	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	2	16 ч	
	Флорэс для творческой группы	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1	1 и более		
Конструирование и моделирование одежды 12-14л.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	34 ч		
В стране фантазии 7-11л.	8	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2	3			
Стиль для творческой группы	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более			
Умелец (ОВЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	2	1 и более			
Подиумная пластика 12-14л.	4	2	-	-	-							1,1,1	1 и более	6ч.		

Итого 56(1овз)д/о, 776(12овз,1о,7и) учащихся, 24 программы	129ч	109 ч	28ч.	-	-	-	-	-	-	4ч.	-	-	-	-	270ч.	
3. Литературно – музыкальный отдел																
Современная хореография 7-11л.	4	4	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	2,2,3,3,3	5	60ч	
	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2			
Ансамбль «Карамель» 12-17л.	-	6	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	3,3,3	5 и более		
«Modern dance» (тв. одар.)	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	1 и более		
Спортивные бальные танцы 6-17л.	-	-	6	-	-	4	4	4	-	-	-	-	3,2,2,2	3 и более	78 ч	
	3	-	6	-	-	6	6	6	-	-	-	-	3,3,3,3,3,3			
	3	-	6	-	-	8	8	8	-	-	-	-	3,3,4,4,4			
Спортивные танцы 7-11л.	6	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,4,4,3	3	16ч.	
Мир танца 7-17л.	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2	4	28 ч.	
Встреча 7-17л.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3		
Веселые струны 12-17л.	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	4	16 ч	
Эстрадное пение 7-11л.	2	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	3	36ч.	
Ансамбль «Хрустальные колокольчики»	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
Радуга звуков 12-14л. (инд. обучение)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	3		
Радуга звуков (ОВЗ)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
Вдохновение (тв.одар.)	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
Ансамбль «Родничок»	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
«Перезвон» 7-11л.	4	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2	3		36 ч
Ансамбль «Перезвон» 12-14л.	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	3		
«Перезвон» 7-11л.(инд. обучение)	4	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2	1 и более		
Перезвон (тв.одар.)	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	1 и более		
Акварель (академическое пение) 11-15л.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5		
Эстрадное пение 7-15л.	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	5	20ч.	
Эстрадное пение 7-8л. «До-ми-соль-ка» (инд.обуч.)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1 и более		
Итого 53д/о, 725(7о,1и)	99ч.	54ч.	57ч.	6ч.	20ч.	18ч.	18ч.	18ч	-	-	-	-	-	-	290ч.	

Туристско-краеведческой направленности: 24 д/о, 336 учащихся 6 программ		53ч.	20ч.	6ч.	-	6ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	85ч.	
Социально - педагогической направленности	5. Социально – педагогический отдел															
	Позитив 7-11л.	-	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3,3	5	26ч.
	Дюймовочка (ОВЗ)	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	
	Малютка (ОВЗ)	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	
	Непоседы 7-11л.	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2	1 и более	21ч.
	клуб «Моя семья» 7-15л.	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1 и более	
	Патриот 12-14л.	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	3	16ч.
	Мы и православие 7-11л.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	
	Актив 14-16л.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	4ч.
	Занимательный английский 7-11л.	12	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2	2	28ч.
	Занимательный английский (ОВЗ)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1 и более	
	Занимательная психология (ОВЗ)	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	1 и более	6ч.
	В царстве правильной речи (ОВЗ)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1 и более	4ч.
	Азбука общения 7-17л.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	16ч.
	В мире профессий 7-17л.	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2,2	1 и более	
	Веселый английский 7-11л.	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	2	16ч.
	Мир растений 7-11л.	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	1	16ч.
	Мир вокруг (ОВЗ)	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2	1 и более	
	Юный журналист 14-17л.	4	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	3	16ч.
	Фотошкола 7-17л.	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2	2	32ч.
	Фотошкола (ОВЗ)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более	
Фотошкола (развитие творческой одаренности)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1 и более		
Предшкольная подготовка «Радужка»	80ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80ч.	
1. Математическая азбука 6-7л.	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2.2.2.2.2 2	1	16 ч.	

2. Развитие речи 6-7л.	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2,2,2,2,2,2,2 2	1	16 ч.
3. Занимательная психология 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,1,1	1	6 ч.
4. Зеленая тропинка 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,1,1	1	6 ч.
5. Занимательный английский 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,1,1	1	6 ч.
6. Изобразительное искусство 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,1,1	1	6 ч.
7. Ритмика 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,1,1	1	6 ч.
8. Мастерилка 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,1,1	1	6 ч.
9. Самостоятельная художественная деятельность 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,1,1, 2,2	1	6 ч.
10. Веселые нотки 6-7л.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1,1,1,1,1	1	6ч.
Социально-педагогической направленности: 51(1овз) д/о,726(12овз,1о, 15и) учащихся 31 программ	171ч.	64ч.	24ч.	20ч.	-	2ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	281ч.
Итого по МБУ ДО «ЦДТ» 215(3овз) д/о, 3030(34овз, 9о, 23и) учащихся, 92 программы	526ч	295ч	160ч	40ч	26ч	20ч.	18ч.	18ч.	4	-	-	-	-	-	1107 ч.

Всего занято педагогических часов – 1107 ч/нед.

Вакансий – нет

Концертмейстерские часы – 3,5 ст.(84 ч/нед.)

Вакансий – 0,5 ст.(12ч.)

