Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Название общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (МБОУ ДОД «Центр детского творчества»)

Тип муниципального учреждения– бюджетное

Тип общеобразовательного учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Центра детского творчества, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска

Год основания: август 1990

***Юридический адрес*:** Российская Федерация, Курская область,305048 город Курск, проезд Сергеева, д. 18

Центр детского творчества занимает второй этаж двухэтажного здания площадью 790,6 кв. м на земельном участке общей площадью 0,3373 га и зоной обслуживания здания площадью 0,0070 га, имеет гараж-стоянку для автотранспорта площадью 372,25 кв.м.

Проезд автобусом до северо-западного микрорайона, остановка «Колобок», троллейбусом №9 до северо-западного микрорайона, остановка «Колобок».

Центр детского творчества имеет филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305002 город Курск, улица Институтская, д. 48, т. 53-79-17

Проезд троллейбусом №9 до остановки «Институтская»

Телефон, факс: 4 (712) 52-54-68, E-mail: moudodcdtkursk@mail.ru

Сайт МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - cdt.kursk.ru.

Лицензия: А 275853, регистрационный №3728 от 4 марта 2009г., А 275854, регистрационный № 3729 от 43 марта 2009г. на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии

Аккредитация: свидетельство ГА 024 079, выдано Управлением по надзору и контролю в сфере образования Курской области

Категория: первая

Характеристика контингента обучающихся:

В МБОУ ДОД «Центр детского творчества» в 2014-2015 учебном году 200 детских объединений с общим количеством обучающихся 3011 детей по 66 видам образовательной деятельности, из них мальчиков – 1384, девочек – 1627.

Платные дополнительные образовательные услуги: количество детских объединений -24, количество обучающихся – 208.

Инклюзивная образовательная среда. Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 73, из них на индивидуальном обучении по медицинским показаниям – 21 человек.

Поддержка талантливых и одаренных обучающихся. На индивидуальном обучении по дополнительным общеразвивающим программам, развивающим творческую одаренность 6 обучающихся.

1.По направлениям деятельности:

Направления деятельности	Худ.-дек/ К и МО	Лит-муз./ пение	Сп-тех	Тур-краев	Соц-пед	**Пл.услуги**	Всего
Всего объединений	31/27	31/21	37	14	39	**12/24гр**	200
К-во видов деятельности	14/9	5/1	10	4	23	**12**	66
К-во детей:	451/391	459/329	556	207	618	**208**	3011
из них мальчиков	189/125	185/111	443	75	256	**93**	1384
девочек	262/266	274/218	113	132	362	**115**	1627
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2/18овз/-8и/4и	1и/1и	-	-	4/55овз 7и	**7овз**	6/73овз 21и
Индивидуальное обучение	-/2	4/-	-	-	-	**-**	6
платные доп. обр. услуги 12д/о(24гр.) 208 обуч.	**-**	**-**	**1/1/8**	**-**	**11/23/200**	**12/24/208**	**-**

2. По организации образовательной деятельности:

Место проведения занятий	худ-дек КиМО		лит-муз Пение		сп-тех		тур.-кр		соц-пед		всего	
	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.	об.	дет.
Центр	16 13	227 187	8 12	136 199	-	-	-	-	15	262	64	1011
пл.услуги	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10/22**	**193**	**10/22**	**193**
На базах школ и др. обр. учр.	15 14	216 200	23 9	323 130	22	330	10	147	20	292	113	1638
Филиал(Инст.48)	-	-	-	-	15	226	4	60	4	60	23	346
пл.услуги	**-**	**-**	**-**	**-**	**1/1**	**8**	**-**	**-**	**1/1**	**7**	**2/2**	**15**
Инд.обуч. по мед. показаниям	-	8и 4и	-	-/-	-	-	-	-	-	4и	-	16и
Всего:	**31 27**	**451 391**	**31 21**	**459 329**	**37**	**556**	**14**	**207**	**39**	**618**	**200**	**3011**
пл.услуги	**-**	**-**	**-**	**-**	**1/1**	**8**	**-**	**-**	**11/23**	**200**	**12/24**	**208**

3. По возрастным категориям:

№ п/п	Направление, отдел	К-во видов	К-во д/о	Всего детей	По возрастным категориям			
					дошк	мл	ср	ст
1. Художественно-эстетическое направление								
- художественно-декоративный отдел		14	31	451	76	262	79	34
- секция «К и МО»		9	27	391	-	281	67	43
- литературно-музыкальный отдел		5	31	459	45	267	77	70
- секция «Пение»		1	21	329	68	192	37	32
2. Спортивно-техническое направление								
- спортивно-технический отдел		10	37	556	8	157	181	210
3. Туристско-краеведческое направление								

	4	14	207	-	60	30	117
4. Социально-педагогическое направление							
	23	39	618	117	294	120	87
Всего:	**66**	**200**	**3011**	**314**	**1513**	**591**	**593**
Платные доп. обр. услуги	**12**	**12/24**	**208**	**200**	**-**	**-**	**8**

4. По годам обучения:

Срок обучения	Отделы, секции						Напр.	**пл. услуги**	Всего
	худ-дек	К и МО	лит-муз	Пение	сп-тех	соц-пед	тур-краев		
1 год об.	15/227	12/179	8/123	10/155	14/211	26/424	9/132	**7/15/136**	94/1451
2 год об.	11/162	9/134	11/156	7/114	11/165	9/135	5/75	**4/8/67**	63/941
3 год об.	3/36	6/75	3/45	4/60	8/120	4/59	-	**1/1/5**	28/395
4 год об.	1/12	-/1	4/60	-	2/30	-	-	-	7/103
5 год об.	1/12	-	3/45	-	1/15	-	-	-	5/72
6 год об.	-	-/1	1/15	-	1/15	-	-	-	2/31
7 год об.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 год об.	-/2	-/1	1/15	-	-	-	-	-	1/18
Итого:	31/451	27/391	31/459	21/329	37/556	39/618	14/207	**12/24/208**	200/3011

5. Социальный состав обучающихся

Направление, отдел	малообесп. (неполн.)	неблагоп.	ПДН	КШУ	группа риска	сироты	инв.	много дет.
I. Худ-эстетич. напр-ние	**106**	**22**	**-**	**-**	**-**	**15**	**18овз 14и**	**44**
-худ-дек. отдел	34	6	-	-	-	14	18овз 8и	17
-секц. «КиМО»	34	16	-	-	-	1	4и	20
-лит.-муз. отдел	32	-	-	-	-	-	2и	7
-секц. «Пение»	6	-	-	-	-	-	-	-
II. спорт-техн. напр-ние	**46**	**-**	**-**	**-**	**2**	**3**	**-**	**25**
-спорт-техн. отдел	46	-	-	-	2	3	-	25
III. тур-краев. напр-ние	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**
IV. соц-пед. напр-ние	**51**	**14**	**-**	**-**	**3**	**7**	**55овз 7и**	**19**
-соц-пед отдел	51	14	-	-	3	7	59овз 7и	19
Всего:	**210**	**36**	**-**		**5**	**25**	**73овз 21и**	**89**
пл. услуги	**25**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7 овз**	**9**

- *сохранность контингента обучающихся:*

Сохранность контингента обучающихся по направленностям образовательной деятельности и годам обучения – 2915 (97%) обучающихся из 3000 зачисленных по спискам на 09.09.2014г. приказ № 294 по ОУ:

1 год обучения – 1270(96%) обучающихся от числа 1322 зачисленных на 09.09.2014г.;

2 год обучения –1019(97%) обучающихся от числа 1051 зачисленных на 09.09.2014г.;

3 год обучения и последующие -626 (99%) от числа 627 зачисленных на 09.09.2014г.

1. художественной направленности- 97%

-художественно-декоративный отдел и секция «Конструирование и моделирование одежды» - 97%

-литературно-музыкальный отдел и секция «Пение» – 100%

2. физкультурно-спортивной направленности - 92%

-спортивно-технический отдел -92%

3. Туристско-краеведческой направленности – 100%

4. Социально-педагогической направленности – 97%
- социально-педагогический отдел-97%

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

Педагогическим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» разработана Программа развития образовательного учреждения дополнительного образования детей на 2009-2014г.г. определена проблема: **«Совершенствование дополнительного образования как социокультурная практика развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту»,** решение которой направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основой для определения целей, задач, содержания образовательной и досуговой деятельности, результатов работы является социальный заказ родителей (лиц их заменяющих), представителей общественности, учреждений, организаций и муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, выдаваемое и утверждаемое ежегодно комитетом образования города Курска.

В соответствии с Программой развития МБОУ ДОД «Центр детского творчества» формирует образовательное пространство, обеспечивающее решение трех групп задач: обучающих, воспитательных, развивающих. Учреждение предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора направления и вида образовательной деятельности, образовательной программы.

Основой для определения цели являются следующие документы:
- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
-Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3 «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008г., протокол 36);
-Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020года;
-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобразования РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;
- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных

программ дополнительного образования детей); Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 г. № 06-1616);
- Постановление Администрации города Курска « О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности «Образование» и прочим муниципальным учреждениям, подведомственным комитету образования города Курска от 20.04. 2010 г. № 1276(в ред. постановлений Администрации города Курска от 22.03.2012 № 799, от 29.06.2012 № 2316);
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации обще развивающих программ в области искусства»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
-Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013г. №737-па « Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области на 2014-2020г.г.»;
- Постановление Администрации города Курска от 15.10.2013 г. № 3546 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Курске на 2014-2018 годы»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо от 13 мая 2013 г. № ир-352/09)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014г. №1726-р)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей (Приложение к СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основная цель: **Создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение личностных результатов в процессе реализации современных образовательных услуг в интересах личности, общества**

Задачи:

стратегические

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса;
- развивать детское общественное движение для реализации потенциала детей и подростков в процессе социально-экономических преобразований в городе и стране;

- изучить и удовлетворить интересы, потребности детей в сфере дополнительного образования Северо-западного микрорайона;
- определить возможные пути интеграции основного и дополнительного образования на возможных уровнях;
- развивать и стимулировать творческую активность детей и взрослых в совместной деятельности;
- содействовать адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;
- создать условия для поддержки одаренных детей;
- обновить педагогические технологии, соответствующие современному содержанию образования;
- формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

тактические

-формировать современное нормативно-правовое, научно-методическое, информационно-просветительское обеспечение деятельности учреждения;
- обеспечить инновационный режим развития учреждения;
- организовать проектно-исследовательскую деятельность;
- обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- создать разноуровневые комплексные программы, направленные на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- развивать комплексные модели форм детских объединений;
-обновить систему информационно-методического обеспечения педагогов.

Ведущие ориентиры и принципы образовательной политики Программы развития базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности; на специфике деятельности МБОУ ДОД «Центр детского творчества». Образовательная политика Центра – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности обучающихся, их родителей, общественности, социума. Опираясь на имеющиеся теоретические и практические наработки по созданию разнообразных моделей учреждения, определены концептуальные идеи:

идея синергетического подхода;
идея гуманитарно-культурологического подхода;
идея личностно-деятельного подхода;
идея рефлексивного подхода;
идея диалогического подхода;
идея открытости образовательной среды;
идея творчества,
идея интегративности образования.

Предоставленная система идей является *стратегией развития учреждения; тактика*же деятельности образовательного учреждения представляется рядом принципов.

1. Принципы реализации *синергетического подхода:*

-принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности учреждения;
-принцип взаимодействия с внешней средой;

-принцип непрерывного развития учреждения как открытой системы, становящейся фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства учреждения, их самореализации, самоопределения и др.;
-принцип динамичности учреждения, определяющий ее непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
-принцип опоры на режим самоуправляемого развития учреждения.
2. Принцип реализации идеи *гуманитарно-культурологического подхода:*
-принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
-принцип обращенности образовательного процесса к ребенку; насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;
-принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;
-принцип: от человека образованного к человеку культурному.
3. Принципы реализации *личностно-деятельного подхода:*
-принцип приоритетности личностно-смысловой сферы обучающегося, педагога в образовательном процессе;
-принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;
-принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;
-принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей, и обучающегося (ценность коллективной работы);
-принцип учета психолого-физиологических особенностей обучающегося при построении образовательного процесса;
-принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проектных и других задач;
-принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора;
4. Принцип реализации идеи *рефлексивного подхода:*
-принцип критического отношения личности к самой себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;
-принцип субъектной активности личности.
5. Принцип реализации идеи *диалогического подхода:*
-принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;
-принцип: от монолога к диалогу, от манипулирования – к сотрудничеству.
6. Принципы реализации идеи *открытости образовательной среды:*
-принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду учреждения и обучающихся, их родителей, педагогов в социум образовательного учреждения.
Принцип реализации идеи *творчества:*
-принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М.Лобок);
7. Принципы реализации идеи *приоритета положительной обратной связи:*
-принцип использования всех имеющихся возможностей учреждения, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.
8. Принципы реализации *интегративности образования:*

-принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;
-принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;
-принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, обучающихся, общественных организаций и др.).

Принципы сориентированы на личность ребенка и создание в Центре детского творчества условий для развития его творческих способностей, свободное сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей, т.е. целенаправленное содержание образования, обеспечивающего гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

Ожидаемые результаты на уровне учреждения:

- создание эффективного механизма поддержки и развития Центра детского творчества как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, способностью к социальному самоопределению и самореализации;
-коррекция нормативно-правовой базы развития учреждения с учетом потребностей стратегической ситуации и запросов социума и педагогов Центра;
- объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования детей в рамках единого образовательного пространства;
- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- содействие творческому раскрытию индивидуальности ребенка, повышению психологической компетентности родителей, профессиональному роста педагогов;
- наличие творческой атмосферы в коллективе;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- наличие мониторинга результатов развития учреждения;
- многообразие видов культурной и творческой деятельности для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);
- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- создание финансово-экономических условий для развития;

на уровне обучающихся:

-успешная самореализация в образовательной внеучебной деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация обучающихся;
- повышение общей и коммуникативной культуры детей;
- расширение общекультурного кругозора;
- получение практических навыков в освоении видов деятельности

на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью

на уровне родителей:

- сформированность мотивации к сотрудничеству с Центром детского творчества;
- повышение психолого-педагогической культуры;

В целях повышения эффективности и качества дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над *темой года:* «Обновление содержания воспитательного процесса в детских объединениях в контексте Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

Решались задачи, стоящие перед педагогическим коллективом *в дополнительном образовании детей по*

- совершенствованию условий образовательной среды для развития способностей и дарований детей, самовыражению и самоопределению;
- созданию условий для интеграции дополнительного и общего образования;
- выявлению и поддержке творческих и одаренных детей;
- обеспечению социальной адаптации, социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
- реализации правовых, организационных мер, необходимых для получения обучающимися качественного дополнительного образования, соблюдению норм здорового образа жизни;
- укреплению социального партнерства;
- интеграции воспитательных усилий семьи и учреждения дополнительного образования;

в методическом обеспечении по

- оказанию помощи по освоению и внедрению педагогических инноваций в образовательный процесс и культурно - досуговую деятельность;
- педагогическому просвещению и информационной поддержке педагогов, обеспечению профессиональной информацией;
- поддержке и распространению управленческого и педагогического опыта; - пропаганде достижений учреждения в средствах массовой информации;
- диагностике профессионализма педагогических работников.

в культурно – досуговой деятельности по

- совершенствованию культурно – досуговой развивающей деятельности, пропаганде различных ее видов;
- созданию единого досугового пространства между Центром детского творчества и образовательными учреждениями города Курска;
- созданию условий для развития общей культуры детей и подростков, раскрытию их творческой индивидуальности, творческих способностей и эмоциональной сферы;
- овладению детьми и подростками способами организации свободного времени, умению содержательно и интересно проводить свой досуг;
- воспитанию патриотического сознания, бережного отношения к достоянию культурных и исторических традиций нашей страны и края;
- формированию у детей и подростков опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности, воспитанию гуманности, толерантности;

- интеграции усилий Центра детского творчества и органов власти, различных организаций и учреждений по обеспечению социальной поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

в организационно-педагогической деятельности по

- проведению мероприятий по подготовке МБОУ ДОД «Центр детского творчества» к новому учебному году, организованному началу, проведению и завершению учебного года;
- совершенствованию нормативно-правовой базы Центра детского творчества;
- ресурсному обеспечению качества дополнительного образования детей.

Структура управления учреждением:

- директор Медведев Александр Дмитриевич, т. 52-54-68;
- заместитель директора по УВР Солодухина Елена Анатольевна, т.52-54-63;
- заместитель директора по УВР Дегтерева Галина Николаевна, т.52-54-63;
- заместитель директора по УВР Зенина Наталья Геннадьевна, т.52-54-63;
- заместитель директора по АХР Лукашова Раиса Федоровна, т.52-54-63,52-54-68;
- заместитель директора по безопасности Благирева Марина Валентиновна ,т. 52-54-63;
- заведующий спортивным филиалом Малосаев Александр Николаевич, т. 53-79-17;

-заведующий отделом художественно-декоративного творчества Редкозубова Наталия Эдуардовна, т.52-54-63;

- *органами самоуправления*, обеспечивающими государственно-общественный характер управления в соответствии с Уставом МБОУ ДОД «Центр детского творчества» являются (**Приложение**):

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- родительский комитет, родительские комитеты детских объединений
- комитет первичной профсоюзной организации
- методический совет
- художественный совет
- методические объединения

Ориентировали педагогический коллектив на выполнение задач, решение проблем в дополнительном образовании детей в течение 2014-2015 учебного года:

- педагогические советы, на которых рассматривались вопросы продуктивности педагогической деятельности и проектирования развития образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности на современном этапе на учебный год;
- информационно-педагогические совещания организовывали педагогических работников на эффективное и качественное дополнительное образование детей. Рассматривались вопросы обучения и воспитания как главного компонента образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, о роли системной работы с родителями (законными представителями), лицами их заменяющими с целью сохранности контингента обучающихся Центра и филиала, анализ и самоанализ отдельных вопросов контрольной деятельности, эффективности информационно-методического обеспечения образовательного процесса, педагогической поддержки обучающихся для развития индивидуальности, духовности, творческого начала, создания «ситуации успеха»

на занятиях с обучающимися в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- на планерках при директоре, совещаниях при директоре, заместителях директора оперативно решались текущие и перспективные вопросы дополнительного образования детей: комплектование детских объединений Центра детского творчества, филиала, площадок на базах общеобразовательных учреждений; занятость учебных кабинетов, анализ расписания занятий; сохранность контингента обучающихся, наполняемость детских объединенийобучающимися (качественный и количественный анализ), мониторинг качества образовательных программ (анализ журналов учета рабочего времени, посещение и анализ контрольных мероприятий, анализ выполнения общеразвивающих программ), осуществлялась координация текущей деятельности педагогических работников;

- на методических советах обсуждались вопросы аттестации педагогических работников, самообразования и самореализации педагогов, совместное обеспечение условий общего и дополнительного образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Педагогические работники активно участвовали в обсуждении насущных вопросов дополнительного образования. Решали поставленные цели и задачи на практике с детьми.

2. Особенности образовательного процесса

Деятельность детских объединений была организована в соответствии со структурой и комплектованием МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на 2014-2015 учебный год, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, утвержденными директором Центра детского творчества.

В 2014-2015 учебном году дополнительное образование дети получали на основании 99 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественной направленности – 56 модифицированных дополнительных общеразвивающих программа, по форме организации – 52 модульных, 4 интегрированных;
- физкультурно-спортивной направленности – 12 модифицированных дополнительных общеразвивающих программ, по форме организации – 12 модульных;
- туристско-краеведческой направленности – 4 модифицированных дополнительных общеразвивающих программ, по форме организации – 4 модульных;
- социально-педагогической направленности – 27 модифицированных дополнительных общеразвивающих программ, по форме организации – 17 модульных, 10 интегрированных.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования (комплексная программа предшкольной подготовки детей «Радужка» - обучались 90 детей по 10 программам), начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Срок реализации – до 1 года, от 1 до 3 лет, от 3 лет и более.

Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДОД «Центр детского творчества», является обеспечение

обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем *содержание* дополнительных образовательных программ ***соответствует:***

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему(полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (художественно-декоративной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и тд.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в детском объединении);

направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка (все программы Центра);
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству (программы художественной направленности, комплексная программа раннего эстетического развития и предшкольной подготовки «Радужка», «МалышОК», «РостОК» и др.);
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка (программы социально-педагогической направленности – «Занимательная психология» и др.);
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям (программы туристско-краеведческой, художественной направленностей – «Кладовая природы», «Православие и мы», и др.;
- профилактику ассоциального поведения (программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей – клуб «Моя семья», «Школа Лидеров», «Психология общения», «Спортивный туризм», «Школа каратэ» и др.);
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры (программы художественной направленности - «Изодеятельность», «Конструирование и моделирование одежды», «Спортивные бальные танцы», « Юный журналист» и др.);
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка (программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей и др.);
- укрепление психического и физического здоровья детей (программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей и др.);
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей (программы социально-педагогической направленности – клуб «Моя семья», «Непоседы» и др.).

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют рецензии (внутренние и внешние), содержащие аргументированную оценку, рекомендации по совершенствованию недостатков и заключительный вывод о возможности использования дополнительной образовательной программы в системе дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность по данным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом воспитании, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию к жизни и в обществе, формирование общей культуры, что соответствует «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008).

Полнота реализации дополнительных образовательных программ по итогам 2014-2015 учебного года 95%.

По направлениям деятельности:

№ п/п	Назв. отделов, секций	По учебному плану	фактически	Полнота реализации	Программы не реализуются
Художественной направленности					
1.	Худ-дек. отдел	21	19	90%	«Радужная палитра» «Волшебная палитра»
2.	Секция «КиМО»	15	15	100%	
3.	Лит-муз. отдел	13	13	100%	
4.	Секция «Пение»	10	9	90%	Народное пение «Ладушки»
Физкультурно-спортивной направленности					
5.	Сп-тех. отдел	13	12	92%	«Атлетическая гимнастика»
Туристско-краеведческой направленности					
6.	Тур-кр. напр.	4	4	100%	
Социально-педагогической направленности					
7.	Соц-пед. отдел	28	27	96%	«Мой друг, Светофор!
Всего:		**104**	**99**	**95%**	

Используемые инновационные образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии на индивидуальных занятиях в д/о«Стиль» п.д.о. Иванова М.И., д/о «Лоскутный вернисаж» п.д.о. Царук В.С.;
- групповые технологии творческой деятельности при организации занятий в творческих студиях, группах «Флорэс» п.д.о. Козлитина Л.В., «Мягкая игрушка» п.д.о. Матлахова Л.И., ансамбле «Карамель» п.д.о. Молодцова Н.В., д/о «Эстрадное пение» п.д.о. Захарова И.А.;
- игровые технологии при проведении занятий с дошкольниками в д/о «Солнышко» п.д.о. Половинкина Т.В, д/о «Вязание на спицах и крючком» п.д.о. Ковалева Н.Ф.(по программе «Ассорти»), в д/о «МалышОК» п.д.о. Боженова К.В., в д/о «Радужка» п.д.о. Касьянова Л.Е. «Развитие речи», Попадинец Ю.Г. «Занимательный английский».
- технологии педагогической поддержки развития и создания ситуации успеха в деятельности ребенка в д/о «Моя семья» п.д.о. Козлова Н.М.;
- игровые диалоговые технологии на занятиях в д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- развивающее обучение в организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Редкозубова Н.Э.) в инклюзивной группе на базе

Курской областной библиотеки для слепых им. Алехина, Чернухина И.В. - обучающиеся Провоторова Альбина);
- разнообразные методы и приемы, направленные на раскрытие личностных качеств обучающихся, создания условий для самореализации используют педагоги д/о «Школа Лидеров» п.д.о. Зенина Н.Г., д/о «Спортивные бальные танцы» п.д.о. Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С., д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И., «Каратэ-до» п.д.о. Переверзева С.А., д/о «Волейбол» п.д.о. Солодилов А.П.

Педагоги дополнительного образования используют на занятиях изготовленные самостоятельно наглядные и дидактические материалы, различные методические пособия, которые способствуют новым познаниям, развитию умений, активизируют творческие способности обучающихся, расширяют кругозор.Важную роль в продуктивности педагогической работы играет информационный ресурс. В нашем учреждении дополнительного образования информационное пространство расширено за счет:
— наличия свободного доступа педагогов к компьютерной технике и Интернет в кабинете завучей, заведующих отделами, библиотеке;
— эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного проектора, телевизоров, магнитофонов, аудиосистемы. За истекший учебный год проведены занятия, воспитательные и досуговые мероприятия, педагогические советы, заседания Школы педагогического мастерства, педагогические чтения с использованием компьютерной техники;
— внедрения элементов аудиообразования в учебно-воспитательный процесс;
— периодически пополняется и обновляется сайт, на котором размещена наиболее важная информация о жизни и функционировании Центра детского творчества;
— налажен выпуск газеты «Светлячок» (заместитель директора по ОМР Зенина Н.Г., п.д.о. Белоусова С.В.).

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе.

Внедрение в работу учреждения современных технологий:
участие в вебинаре «Управление учреждением дополнительного образования» (Солодухина Е.А., Подкорытова А.М., Зенина Н.Г., Пирогова Е.А.)
участие в международном видеомосте «Победы славной торжество» в курской областной библиотеке имени В. С. Алехина (Редкозубова Н.Э., Дегтерева Г.Н.);
дистанционное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации Зенина Н.Г., Подкорытова А.М., Володькова Э.С.
участие в вебинаре «Радио-ВОС» г. Москва «Опыт работы по созданию тактильных книг» - Редкозубова Н.Э.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность:
-участие в фестивале стажировочных площадок «Радость учить и учиться»:
портфолио стажировочной площадки «Инклюзивная образовательнрая среда учреждения дополнительного образования детей» (Подкорытова А.М., Дегтерева Г.Н.);
творческое представление стажировочной площадки ***(*** *Сай Т.М.***,** Солодухина Е.А., Зенина Н.Г., Подкорытова А.М.. Молодцова Н.В., Кислицына Е Н., Федоров О.Ф.. Головин П.В., , Захарова И.А., Захарьин С.В., Сафронова Е.Н., Гладилина Л.Ю.; Володькова Э.С., Мещерина Н.С.., Еремина С.А.; Литвин А.Ф. , Малосаев А.Н.)(

участие во Всероссийском образовательном форуме «Современное образование: состояние и перспективы развития» (Дегтерева Г.Н.)

выступление на дискуссионных площадках КИРО:

«Актуальные проблемы развития системы дополнительного образования в Курской области» (Сай Т.М.)

«Сетевое взаимодействие субъектов образовательного пространства как условие управления и реализации ФГОС» (Дегтерева Г.Н.)

Аттестация талантливых и творчески одаренных обучающихся проходила в виде защиты творческих проектов. Были представлены и защищены:

- Творческий проект *«Слияние направлений в лоскутном шитье на примере изготовления панно «Времена года»* обучающиеся детского объединения «Лоскутный вернисаж» (пдо Царук В.С.) Камалова Лейла, Литвинова Анна защитили в форме доклада с использованием ИКТ с последующей демонстрацией готового изделия на *высоком уровне;*
- Творческий проект *«Назад в прошлое» средства выразительности в постановке танца в стиле модерн «Не плач»* обучающаяся ансамбля «Карамель» (пдо Молодцова Н.В.) Нестеренко Мария защитила в форме доклада с презентацией своего детского творчества, представила хореографическую композицию «Не плач» на *высоком уровне*;
- Творческий проект *«Народный танец-зеркало души» постановка русского народного танца «Валенки»* обучающаяся ансамбля «Карамель» (пдо Молодцова Н.В.) Есипова Екатерина защитила в форме доклада с презентацией своего детского творчества, представила хореографическую композицию «Валенки» на *высоком уровне*;
- Творческий проект *«Прогулка в детство» постановка детского танца с использованием элементов гимнастики и акробатики»* обучающаяся ансамбля «Карамель» (пдо Молодцова Н.В.) Осьминина Татьяна защитила в форме доклада с презентацией детского творчества обучающейся Богдановой Вероники. Вероника представила хореографическую композицию «Зимняя прогулка» на *высоком уровне*;
- Творческий проект *«Творческий проект как средство развития творческой самостоятельности обучающихся на произведении Энн Файн «Дневник кота убийцы»* - обучающийся детского объединения «Искусство звучащего слова» (пдо Сай Т.М.) Кузьмин Леонид защитил в форме доклада с использованием ИКТ и последующей театрализацией отрывка из произведения на *высоком уровне*;
- Творческий проект *«Влияние выразительного чтения на становление личности ребенка на произведении Л.Воронковой «Гуси-лебеди»* обучающаяся детского объединения «Искусство звучащего слова» (пдо Сай Т.М.) Боженова Мария защитил в форме доклада с использованием ИКТ и последующей театрализацией отрывка из произведения Л.Воронковой главы «Ласковое слово» на *высоком уровне*;

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

Выражая приверженность положениям и нормам международного гуманитарного права, а также федерального и регионального законодательств, провозглашающими право каждого ребенка, в том числе имеющего умственный или физический недостаток, на получение образования, социальную защищенность, интеграцию в среду здоровых детей и адаптацию в обществе в

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» разработана и успешно реализуется целевая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг».

Основанием для разработки программы стал анализ социального заказа детей, их родителей (законных представителей), органов власти, различных учреждений и организаций города Курска. Это связано с тем, что сфера дополнительного образования детей очень благоприятна в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального и эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа «Солнечный круг» направлена:

- на выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на реализацию индивидуально ориентированного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития;
- на формирование инклюзивной образовательной среды учреждения и включение детей с ограниченными возможностями здоровья в эту среду;

Важнейшим условием успешной реализации программы «Солнечный круг» является интеграция педагогических усилий Центра детского творчества, комитета социальной защиты населения администрации Центрального округа(Запорожец Т.И, Бабанина Л.А.), комитета по делам молодежи Центрального округа города Курска (Гребеньков С.Н.), Детским Центром Мира (Агапова И.А.).

Эффективность реализации программы оценивается по показателям, характеризующим состояние и динамику здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие системы социальной поддержки этих детей. Реализация мероприятий, предусмотренных программой:

- расширяет взаимодействие с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья;
- позволяет улучшить положение детей с ограниченными возможностями здоровья Северо-Западного микрорайона;
- способствует интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых сверстников во время проведения массовых мероприятий;

предоставляет возможность участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Психологическое сопровождение образовательного процесса и воспитательного процесса.

психологическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ, детей – инвалидов, одаренных и талантливых детей , обучающихся д/о «Радужка»

- *осуществляла педагог-психолог Володькова Э.С.* в соответствии с утвержденным планированием. Работа включала диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность.

Формы работы	2014-2015 учебный год
Количество приемов родителей	112
Количество приемов педагогов	18
Количество детей, участников диагностики	41
Кол-во родителей, участников диагностики	60
Проведено коррекционных занятий с детьми	15(8-инв., 7- тв.одар.)

Участие в методической работе	2 (доклады)
Родительский лекторий	4

- *осуществляла учитель-логопед Литвин А.Ф. В* соответствии с утвержденным планированием ее деятельности предоставлены услуги: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика.

Формы работы	2014-2015 учебный год
Количество приемов родителей	68
Количество приемов педагогов	15
Количество детей, участников диагностики	42
Кол-во родителей, участников диагностики	42
Количество детей, посещающих коррекционные занятия	25
Количество детей , окончивших курс обучения занятия	14
Количество приемов родителей(платные услуги)	23
Количество детей, участников диагностики(платные услуги)	14
Количество родителей, участников диагностики(платные услуги)	14
Количество детей, зачисленных на занятия(пл. услуги)	10
Количество детей, окончивших обучение 9платные услуги)	1
Проведено индивидуальных занятий (платные услуги)	114

Для родителей организован ***родительский лекторий***, в рамках которого
-*беседы с родителями:* «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Стоит ли выковывать из ребенка лидера? (педагог-психолог Володькова Э.С.);
-*мастер-классы:*
«Подкова на счастье» (пдо Ковалева Н.Ф.);
«Топиарий из бумаги» (пдо Печенкина Л.А.)
«Игры для детей и родителей» (пдо Козлова Н.М.)
«Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств личности дошкольника» (пдо Сай Т.М.)
«Игрушка в русской культуре. Знакомство с обрядовыми куклами. Обрядовая кукла методом кручения » (пдо Иванова М.И.)
-*презентация* работы детских объединений, просмотр видеоматериалов по жизнебезопасности детей (пед-орг Захарьин С.В., зам. дир.Благирева М.В.)
жизнебезопасности детей (пед-орг Захарьин С.В., зам. дир.Благирева М.В.)

Наименование и характеристика платных образовательных услуг:

В 2014-2015 учебном году осуществлялись платные дополнительные образовательные услуги по двум направленностям образовательной деятельности:

- Социально-педагогической направленности:

1. «Веселый счет» - развитие математических представлений;
2. «Буковка» - развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
3. «Мир вокруг» - ознакомление с окружающим миром;
4. «Хочу все знать» -общее психологическое развитие;
5. «Разноцветный мир» - изобразительное искусство;
6. «Светлячок» - музыкально-ритмическая деятельность;
7. «Домисолька» - музыкальное развитие, пение;
8. «Веснушки» - танцевально-ритмическая деятельность;
9. «Кроха» театрально-динамическая деятельность;

10. «Пчелки» - декоративно-прикладная деятельность;
11. «Здоровячок» - общая физическая подготовка.
- Физкультурно- спортивной направленности:
1. «Атлет» - физкультурно-спортивная деятельность.
В 2014-2015 учебном году реализовалось 9 дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста, 1 дополнительная общеразвивающая программа для взрослых.
Занятия проводятся 1-2 раз в неделю, продолжительность занятия 25-35 минут, 45-1ч40минут(для взрослых). В год 36-72 занятий.
Полнота реализации программ -100%
Программы разработаны в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»(МО РФ №28-02-484 от 18.06.2003г., №06-1844 от 11.12.2006г.
Все программы соответствуют специфике дополнительного образования.

Занятия по оказанию платных дополнительных образовательных услуг проводились в учебных кабинетах за пределами основного расписания занятий детских объединений Центра детского творчества. - педагоги дополнительного образования, осуществляющие платные образовательные услуги, Боженова К.В., Сафронова Е.Н., Зенина Н.Г.. Андреева Е.В., Каплан С.И. Чернухина И.В., Молодцова Н.В., Скобликова С.А. провели 56 открытых занятия для родителей обучающихся.
Основополагающими документами для введения платных дополнительных образовательных услуг являются:
1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества»;
3. Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества»;
4. Дополнительные общеразвивающие программы;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей (Приложение к СанПиН 2.4.4.3172-14).

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

В течение учебного года дважды в декабре и мае в соответствии с графиком контроля осуществляется мониторинг качества образовательных программ, который включает: анализ журналов учета рабочего времени с обучающимися, посещение и анализ контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, проводимых с целью выявления знаний, умений и навыков приобретенных обучающимися в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ по направленностям образовательной деятельности, анализ выполнения общеразвивающих программ по итогам учебного года,

полноту реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом на учебный год, мониторинг личностного развития.
Промежуточная аттестация проводится в различных формах: контрольный срез, игра-путешествие, практическая работа, сдача контрольных нормативов, творческая работа, конкурс, викторина, тестирование, опрос с элементами тренинга, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, маршрутная игра, дискуссия на заданную тему, заседание редакции, исследование, заочная экскурсия, дефиле, презентация творческих проектов.

Всего по МБОУ ДОД «Центр детского творчества» в аттестации приняли участие 2551 обучающихся из 3011, что составляет 85% .
Уровень освоения программного материала по итогам 2014-2015 учебного года:
- высокий – 1310(51%);
- средний– 1102(43%);
- низкий – 139(6%) от числа участников аттестации по итогам учебного года.

По итогам контрольных мероприятий переведены на 2 год обучения - 863 обучающихся; на 3 год обучения – 535 обучающихся; последующие года обучения - 176 обучающихся; Отчислено – 1437 обучающихся;

Переведены в д/она платной основе на 2 год обучения – 69, на 3 год обучения – 21 обучающихся. Отчислены – 118 обучающихся.
Обучающиеся показали высокий уровень, полноту теоретических знаний и практических умений на занятиях в д/о «Макраме» п.д.о. Чернухина И.В., д/о «Фантастический микс» п.д.о. Кислицына Е.Н.., д/о «Юный художник» п.д.о. Соснова И.Ю., д/о «Солнышко» п.д.о. Половинкина Т.В., д/о «Конструирование и моделирование одежды» п.д.о. Иванова М.И., д/о «Вязание на спицах и крючком» п.д.о. Ковалева Н.Ф., д/о «Лоскутный вернисаж» п.д.о. Царук В.С., д/о « Мир танца» п.д.о. Курносова Л.К., д/о «Народные танцы» п.д.о. Молодцова Н.В., д/о «Перезвон» п.д.о. Захарова И.А., д/о «Хрустальные колокольчики» п.д.о. Парфенова И.Г., д/о «Орфей» п.д.о. Сафронова Е.Н., д/о «Веселые струны» п.д.о. Головин П.В., д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о Сай Т.М., д/о «Спортивные бальные танцы» п.д.о. Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С., д/о «Имя мое-родной город Курск» п.д.о. Жбанова О.В., « Хранители времени» п.д.о. Цуканова Н.И., д/о «Шахматы» п.д.о. Малосаев А.Н.. д/о «Каратэ-до» п.д.о. Переверзева С.А., д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И., д/о «Дзюдо.Самбо» п.д.о. Зацепин В.И.

Педагогам дополнительного образования удается создавать атмосферу радостного коллективного труда, используя на занятиях разные формы работы: фронтальные, коллективные, групповые и индивидуальные. Для формирования прочных знаний, умений педагоги использовали разноуровневые задания. Это позволило создать равные условия усвоения теоретического и практического материала каждым ребенком, в результате обучающиеся на занятиях находились в ситуации успеха.

Это свидетельствует о дидактической и методической грамотности педагогов дополнительного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Центре начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая. С 01 по 09 сентября каждого года проводится

доукомплектование объединений детьми на учебный год. С 10 сентября начинаются занятия в детских объединениях. Всего 36 учебных недель.

Количество детских объединений в Центре детского творчества определяется в зависимости от поданных заявлений родителей (законных представителей), наличия педагогических кадров, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к УДО.

Центр детского творчества работает в режиме семидневной рабочей недели. Начало занятий не ранее 8.00ч. Окончание занятий - не позднее 20.00ч. Занятия в детских объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье, кроме праздничных дней. Количество занятий в детских объединениях по направленностям образовательной деятельности определяется учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами, утверждаемыми на педагогическом совете. Продолжительность и кратность занятий в неделю в каждом конкретном детском объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических требований. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва 25-35 минут, для детей младшего школьного возраста 35-45 минут, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. После каждого занятия установленной продолжительности организуется 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

В период каникул приказом директора устанавливается особый график работы Центра детского творчества. В каникулярное время в Центре могут открываться в установленном порядке лагеря и туристические базы, проводятся экскурсии, досугово - развивающие мероприятия.

С 26 мая по 31 сентября на основании приказа директора Центр детского творчества переходит на летний режим работы.

Уровни обучения	1-й уровень (I г. об.)	2-й уровень (II г. об.)	3-й уровень (III г. об.)	Творческие группы, ансамбли, студии, театры, клубы
Продолжительность: - курса обучения	36 уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1 год обуч.	36. уч. недель 1-3 г. обуч.
- учебной недели	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.	4-12 ч.
- занятия	2х25, 2х30 3х30 2х45 3х45	2х45 3х45	2х45 3х45	2х45 3х45 до 4 ч. академич.
перерывов	10 мин. после каждых 25 мин зан., 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.	10 мин. после каждых 30 мин зан., 45 мин. зан.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2 раза в год: Декабрь –ЗУН, преобр. за I полуг.; Май – ЗУН, преобр. за II	2 раза в год: Декабрь, май	2 раза в год: Декабрь, май	2 раза в год: декабрь, май, участие в смотрах, конкурсах, выставках, защита творческих проектов

	полуг.			
Формы проведения промежуточной аттестации	наблюдение; тестирование; контрольный опрос; собеседование; контрольные задания; анкетирование; викторина; соревнование; выставка работ; сдача нормативов.	наблюдение; тестирование; контрольный опрос; собеседование; контрольные задания; анкетирование; викторина; соревнование; выставка работ; сдача нормативов.	наблюдение; тестирование; контрольный опрос; собеседование; контрольные задания; анкетирование; - викторина; соревнование; выставка работ; сдача нормативов.	контрольные задания; контрольный опрос; тестирование; анкетирование; защита творческого проекта; -выставка; -спектакль; участие в смотрах-конкурсах; соревнования; турнир; сдача нормативов;

Планерка администрации – еженедельно, понедельник;

Информационно-педагогические совещания, методические объединения, совещания в отделах – первый вторник месяца;

Совещания при директоре – второй вторник месяца;

Заседания педагогического совета, методического совета, художественного совета, педагогической гимназии, проблемные семинары – третий вторник месяца;

Совещания при заместителях директора – четвертый вторник месяца;

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Учебные помещения МБОУ ДОД «Центр детского творчества»:

№ п/п	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)
1	Учебный кабинет № 2(«Радужка»)	34,8 м ^{2}	15	315
2	Учебный кабинет № 3(ИЗО)	30,5 м ^{2}	12	252
3	Учебный кабинет № 4 (психолог,логопед)	15 м ^{2}	2	33
4	Учебный кабинет № 5 (библиотека)	24,5 м ^{2}	10	60
5	Учебный кабинет № 6 (мягкая игрушка, макраме, вязание)	22,5 м ^{2}	12	252
7	Учебный кабинет № 8 (Вокал)	19,5 м ^{2}	12	252
8	Учебный кабинет № 9 (платные услуги)	28,6 м ^{2}	12	252
14	Учебный кабинет № 15 (КиМО, вязание)	28,6 м ^{2}	12	252
17	Учебный кабинет № 18 (раздевалкахор-и)	8 м ^{2}		
18	Учебный кабинет № 19 (хореография)	52 м ^{2}	15	315
19	Актовый зал	162 м ^{2}	81	486
	Итого:	**426 м ^{2}**		**2469**

Учебные помещения филиала по адресу: г. Курск, ул. Институтская,48

№ п/п	Назначение	Площадь	Предельная наполняемость	Загруженность человек в неделю
1	Зал атлетической гимнастики	51 м ^{2}	15	90
2	Зал аэробики и лечебной физкультуры	106,4 м ^{2}	15	90
3	Учебный класс	28,2 м ^{2}	12	252
4	Медицинский кабинет	20,1 м ^{2}		
5	Кабинет релаксации	34,6 м ^{2}		
6	Раздевалка зала атлетической гимнастики (тренажерная)	11.8 м ^{2}	3	60
7	Раздевалка	18,9 м ^{2}		

8	Раздевалка	12,1 м ^{2}		
	Итого:	**283,1м ^{2}**		**492**

Земельные участки и строения:

№	Участок, строение	Площадь	Назначение
1	МБОУ ДОД «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, пр. Сергеева,18	Общ.пл. 790,6 м ^{2} Занимаемая -441,4 м ^{2}	образовательное учреждение дополнительного образования
2	Филиал МБОУ ДОД «Центр детского творчества» адрес: г. Курск, ул. Институтская,48	Общ.пл. 468,1 м ^{2} Занимаемая- 299,9 м ^{2}	Образовательное учреждение дополнительного образования
3	Гараж-стоянка	296,8 м ^{2}	Гараж-стоянка

ТСО и транспортные средства:

ТСО	Учебная техника	Станки и оборуд.	Автотранспортные средства
Магнитофон «Вега» -2 Магнитола 2	Швейные машинки - 10 шт.	нет	нет
Приставка «Электроника» - 1 Усилитель мощности - 2	танцевальные костюмы – 1700 единиц; обувь – 30 пар;		
Усилитель мощности «Барк» - 2			
Акустическая система - 2			
Синтезатор-2			
Пианино - 3			
Колонки «Орбита» - 2			
Микрофон - 6			
Пульт «Альта» - 1			
Магнитофон LG – 4			
Компьютер- 12			
Музыкальный центр - 1			
Ксерокс-5			
Факс-1			

Материально-техническая база библиотеки:

Подписные, периодические, специальные издания	Кол-во наименований
Журналы по профилю учреждения	6
Специальные педагогические журналы	3
Газеты	
Книги и брошюры по профилю учреждения: - методические пособия для педагогов - методические пособия для обучающихся аннотированные указатели, тематические словари, справочники	 1265 1300 5
Дидактический материал	-
Учебные программы по направлениям деятельности	-
Аудио, видео, медиа материалы	
Другое (по специфике учреждения)	752
всего	**3331**

В течение 2014-2015 учебного года за счет бюджетных средств приобретено:
-подписка- 9 924 рубля 00 копеек;
- медицинский осмотр- 101 000 руб.00коп.

***Всего бюджетных средств на сумму* – 110 924 рубля 00 копеек**

На денежные средства, полученные в 2014-2015 учебном году от платных дополнительных образовательных услуг, приобретены:

Стол ученический регулируемый – 8 шт.- 13 576 руб. 00 коп.
Стул ученический регулируемый – 16 шт.- 14 832 руб. 00 коп.
Доска настенная – 1 шт.- 1 980 руб.00коп.
Тумба для плакатов – 1 шт. – 4 567руб.00коп.
Системный блок – 1 шт.-24 897 руб.00коп.
Персональный компьютер- 2шт.- 50 994руб.00коп.
Магнитола – 2шт.- 9 974 руб.00коп.
Синтезатор – 1шт.- 29 897 руб.00коп.
Нагреватель для воды – 2шт.- 43 540руб.00коп.
Кресла для актового зала 3-х местные- 27шт.-115 546руб.50коп.
Кресла для актового зала 2-х местные- 1шт.- 3 262руб.50коп.
Банкетка -8шт.- 17 628руб.00коп.
Ремонт коридора – 269 997руб.00коп.
Ремонт помещения для занятий с детьми ОВЗ - 200 000руб.00коп.

Всего внебюджетных средств на сумму – 809 670 рублей 00коп.;

Учреждение нуждается в ремонте фойе.

Для совершенствования образовательного процесса необходимо обновить мебель в учебных кабинетах, приобрести фортепиано в кабинет вокала, баян для хореографии, швейные машины в кабинет конструирования и моделирования одежды.

IT- инфраструктура:

В МБОУ ДОД « Центр детского творчества» к сети Интернет подключены 6 компьютеров. На договорной основе обслуживается поддержка серверов и программного обеспечения, телефонная связь, система пожаротушения.

Учреждение имеет собственный сайт- cdt.kursk.ru.

условия для занятий физкультурой и спортом:

Занятия спортивной направленности проводятся на базе филиала МБОУ ДОД «Центр детского творчества» по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, улица Институтская,48.

Филиал занимает цокольный этаж 6-ти этажного жилого дома общей площадью 468,1кв.м.

Прилегающие спортивные площадки и сооружения отсутствуют.

В здании филиала организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся (см. выше).

На базе филиала занимаются детские объединения «Пауэрлифтинг», «Атлетическая гимнастика», «Каратэ киокусинкай», «Шейпинг», «Шахматы», «Спортивное ориентирование» (теоретические занятия), «Легкая атлетика» (теоретические занятия), «Спортивный туризм» (теоретические занятия), «ОФП(общая физическая подготовка)», «Курский оружейник». Всего 23 детских объединения общей численностью 346 обучающихся.

Филиал работает с 8.00ч. до 20.00ч. ежедневно, кроме праздничных дней.

Набор обучающихся в детские объединения осуществляется с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.4.3172-14 минимального возраста зачисления в

спортивные детские объединения по видам спорта на основании медицинского заключения.

Количество занятий в объединениях определяется предварительным комплектованием, календарным учебным графиком, учебным планом, утвержденными педагогическим советом № 6 от 29.05.2015 года.

Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста 25-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45минут. В неделю не более 6 часов(9ч. в неделю д/о «Гиревой спорт», возраст детей 14-17л.). После каждого занятия установленной продолжительности, организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

В кабинетах и залах в наличии инструкции по технике безопасности и охране труда.

Залы оборудованы защитными решетками на радиаторах, в наличии средства пожаротушения, электрические розетки промаркированы. В наличии принудительная вентиляция. Освещение в кабинетах и залах соответствует гигиеническим нормам. В наличии медицинские аптечки.

Тренажеры, эксплуатируемые в залах атлетической гимнастики, находятся в рабочем состоянии, могут использоваться в работе с обучающимися, о чем свидетельствуют Акты- разрешения об испытании специального оборудования:

1. Тренажеры промаркированы, сварные отверстия тренажеров не нагружены;
2. Металлический трос – блок тренажера в хорошем состоянии (без изломов, потертостей, лопнувших прядей);
3. Трос-блок испытан на удержание 150 кг.в течение 15 минут.
4. Шведские стенки в залах каратэ и шейпинга, атлетической гимнастики закреплены через сквозные отверстия в стене;

В наличии Акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и на рабочих местах филиала МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

Административно-педагогический персонал филиала МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ознакомлен с:

- государственным стандартом Российской Федерации об оказании услуг физкультурно-оздоровительных и спортивных;
- федеральными требованиями к образовательным учреждениям в чпсти охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- с правилами по безопасности и санитарии при проведении занятий спортивной направленности с обучающимися.

Условия для досуговой деятельности, организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей:

Воспитательная и досуговая деятельность строится в соответствии с целями и задачами Воспитательной программы учреждения, планом работы МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на учебный год. Она направлена на создание условий развития творческой, талантливой личности, готовой к активной деятельности и нравственному самоопределению, формированию духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию

народов России, выявление и развитие творческих способностей детей и подростков, их стремления к самообучению и саморазвитию, создание системы коллективных творческих дел; профилактическую работу с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, состоящими на всех видах профилактического учета, «группы риска», формирование здорового образа жизни; подготовку детей к жизненному и профессиональному самоопределению; на организацию летнего отдыха, оздоровление и занятость обучающихся в летний период.

В практической деятельности педагогами-организаторами учитываются современные требования к организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков, инновационные технологии в системе общения со школьниками.

В 2014-2015 учебном году реализуются четыре целевые воспитательные программы - «Ярмарка русских традиций» (фольклорные праздники), «Солнечный круг» (праздники для детей с ограниченными возможностями здоровья), «Содружество» (работа со школами Северо-Западного микрорайона)., «Улыбайся, радуйся, живи»(по пропаганде здорового образа жизни).

Целевая воспитательная программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья **«Солнечный круг»** реализуется в Центре детского творчества с 2009 года и является дипломантом 3 степени городского конкурса дополнительных воспитательных программ в 2013г. Основными задачами программы являются:

- способствовать формированию инклюзивной образовательной среды
- содействовать раскрытию возможностей и творческого потенциала детей с ОВЗ с акцентом на особенности их обучения
- организовывать досуговые мероприятия по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, родителями.
-воспитывать толерантное отношение к «особенным» детям
- способствовать формированию системы жизненных навыков и умений, развитию коммуникации и познавательной деятельности, необходимых для успешной социализации обучающихся.

Участниками программы являются дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители, педагогический коллектив и обучающиеся «Центра детского творчества». В целях повышения эффективности работы Центр детского творчества сотрудничает в рамках реализации программы «Солнечный круг» с Отделом по работе с населением комитета социальной защиты населения и опеки администрации Центрального округа города Курска, Детской региональной миротворческой общественной организацией «Детский Центр Мира», отделом по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска.

Реализации программы включает в себя образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим индивидуальным программам и программам, которые реализуются в группах инклюзивного образования, консультации, индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, родительские лектории, досуговые мероприятия.

В перспективах планируется привлекать к сотрудничеству другие организации, заинтересованные в работе с детьми особой заботы, что, на наш взгляд будет

способствовать эффективной социализации и адаптации детей с ОВЗ. В течение 2014-2015 учебного года для детей с ОВЗ было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие 752 человека.

Целевая воспитательная программа по пропаганде здорового образа жизни **«Улыбайся! Радуйся! Живи!»** реализуется в Центре детского творчества с 2012 года и является дипломантом 1 степени открытого творческого конкурса работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «педагогическая планета 2013». Основными задачами программы являются:

- формирование мотивации здорового образа у обучающихся, пропаганда стиля жизни, способствующего сохранению и укреплению своего здоровья;
- формирование представления о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;
- развитие коммуникативных качеств, навыков, инициатив, эмоциональной сферы ребенка

Участниками программы являются педагогический коллектив и обучающиеся «Центра детского творчества», образовательные учреждения города Курска (МБОУ СОШ № 43, 15, 10, 31, 42, 36). В целях эффективности реализации программы налажено межведомственное взаимодействие с ОАО «Олимпиец», ЮЗГУ, ОБУЗ «Центр медицинской профилактики», ОБУЗ «Курский областной клинический кожно-венерологический диспансер». В рамках реализации программы запланированы соревнования по различным видам спорта, лектории для родителей, беседы и классные часы для обучающихся, спортивно-игровые программы и маршрутные игры. В ходе реализации программы было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие 711 человек.

Целевая воспитательная программа приобщения к этнонациональной культуре **«Ярмарка русских традиций»** реализуется в Центре детского творчества с 2010 года. Основными задачами программы являются:

- приобщение детей и родителей к совместному изучению устного народного творчества, русских традиций, истории своей страны;
- развитие коммуникативные и творческих способностей детей;
- укрепление внутрисемейных отношений;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению.

Участниками программы являются педагогический коллектив и обучающиеся «Центра детского творчества», образовательные учреждения города Курска (МБОУ СОШ № 51,19, 57), ОБУССОКО «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда».

В рамках реализации программы запланированы классные часы, виртуальные экскурсии, праздники и литературно-музыкальные гостиные. В перспективах развития планируется наладить межведомственное сетевое взаимодействие с целью повышения продуктивности работы по программе «Ярмарка русских традиций». В течение учебного года было проведено 18 мероприятий с общим охватом участников – 756.

Целевая воспитательная программа **«Содружество»** реализуется в Центре детского творчества с 2006 года и является дипломантом всероссийского конкурса программ дополнительного образования в 2011 году. Основными задачами программы являются:

- усиливать интеграционные процессы в социокультурном пространстве МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и образовательных учреждений СЗ микрорайона;
- создавать условия для социализации обучающихся, их успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- воспитывать у детей и подростков социальную активность, гражданственность, патриотические чувства и настроения, бережное отношение к культурным традициям;
- развивать коммуникативные качества, инициативу и творчество детей, воспитывать гуманность, толерантность, навыки взаимоподдержки и взаимопомощи, формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Участниками программы являются педагогический коллектив и обучающиеся «Центра детского творчества», образовательные учреждения города Курска (МБОУ СОШ № 9, 40, 51, 52, 55, 57, 54, 59),ОБУССОКО «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда», ОКОУ «Детский дом г. Курска», ДЮОО «АРГОН», Центр временной изоляции несовершеннолетних, ГУО «Рогачёвский районный центр творчества детей и молодёжи», Детская региональная миротворческая общественная организация «Детский Центр Мира», Отдел поделам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска, МБУК ЦД «Родина», МБУК «Концертно-творческий центр «Звездный»».

В рамках программы проводятся беседы и диспуты, мастер-классы, игровые площадки, конкурсы, викторины и интеллектуальные игры, праздники, литературно-музыкальные гостиные, конкурсно-игровые программы и концерты. В течение 2014-2015 учебного года было проведено 105 воспитательных программ, в котором приняли участие 6471 человек.

В Центре детского творчества реализуются досуговые программы «Где водятся волшебники», «Ура, каникулы!», «Лукоморье».

Педагоги-организаторы Центра сохраняют, поддерживают, развивают сложившиеся традиции, объединенные досуговыми программой «Где водятся волшебники».

Цель программы - создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка путем вовлечения в массовые мероприятия, развитие коммуникабельности, самореализации.

Задачи - развитие познавательного интереса, творческого потенциала обучающихся, систематизация знаний, умений и навыков в работе по созданию массовых мероприятий; воспитание эстетического вкуса участников, обогащение внутреннего мира.

Содержание досугово-развивающей программы «Ура! Каникулы!» включает различные формы организационно-массовой работы с детьми и подростками в каникулярный период.

Цель данной программы - способствовать раскрытию творческого потенциала личности через активное участие детей и подростков в массовых досуговых мероприятиях в период школьных каникул.

Программа «Ура! Каникулы!» решает задачиобеспечения необходимых условий для личностного развития, развития творческого потенциала детей и подростков;формирования общей культуры детей;укрепления физического

здоровья;организации содержательного досуга детей и подростков, расширение их сферы общения.

Программа «Ура! Каникулы!» дает детям возможность развивать самодеятельность, самоуправление в организации и подготовке мероприятий, позволяет осуществлять поэтапный переход от пассивного наблюдения к активному участию в досуговом процессе.

По программе «Где водятся волшебники» проведено 37 мероприятий (Дни открытых дверей, «Встреча друзей», новогодние утренники); по программе «Ура, каникулы!» - 3 мероприятия;

В период летних школьных каникул в Центре детского творчества реализуется *программа «Лукоморье»*.

Цель программы - развитие и совершенствование личности ребенка, организация досуга в летнее время, участие в массовых мероприятиях.

Одним из основных направлений воспитательной работы в летний период является ***организация досуговой деятельности***для школьных лагерей с дневным пребыванием детей, общественности Северо-Западного микрорайона.**Центр детского творчества создает оптимальные условия для** активного,полноценного отдыха, разнообразной общественно значимой досуговойдеятельности, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Цель организации досуговой деятельности - дать возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и саморазвития в деятельности, отличной от учебной.

Содержание программы включает различные формы работы с детьми и подростками, знакомит с инновационными формами досуга.

Формы реализации различны**.** Это имаршрутные игры, спартакиады, праздники, конкурсно-игровые программы, игры-путешествия, познавательные программы, литературные гостиные танцевально-музыкальные программы, концерты. Все они призваны решать задачи организации содержательного досуга, создания условий для успешной самореализации, «ситуации успеха» каждого участника программы, для формирования здорового образа жизни.

В целях повышения эффективности и качества досуговой деятельности успешно решаются задачисовершенствования культурно-досуговой развивающей деятельности, пропаганды различных ее видов;создания условий для развития общей культуры детей и подростков, раскрытия их творческой индивидуальности, творческих способностей и эмоциональной сферы детей;овладения детьми и подростками способами организации свободного времени,формирования у детей и подростков опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности, воспитания гуманности, толерантности;обеспечения социальной поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках программы «Лукоморье» в июне 2015 года проведены:

- «Пусть детство звонкое смеется» - праздник, посвященный Дню защиты детей, совместно с отделом по делам молодежи Администрации Центрального округа города Курска- 150 человек;

С 9 июня по 3 июля 2015 года в Центре на основании договоров с общеобразовательными школами *по программе «Лукоморье»* была организована

занятость детей школьных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием:- МБОУ СОШ №40, 51, 52, 54, 55, 57, ОКОУ «Детский дом города Курска».
Для детей были открыты детские объединения по интересам: ИЗО, лепка, работа с бумагой (аппликация, оригами), вязание, мягкая игрушка, макраме, лоскутный вернисаж, народные и эстрадные танцы, эстрадный вокал, ОФП. Работала библиотека.
Педагогами-организаторами проведены досуговые мероприятия:
В рамках городской воспитательной программы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья **«Солнечный круг»** в летний период было проведено 2 мероприятия, в которых приняли участие 130 детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей, представителей общественности и обучающихся МБОУ ДОД «Центр детского творчества».
В рамках городской воспитательной программы по пропаганде здорового образа жизни **«Улыбайся! Радуйся! Живи!»** в летний период было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 685 человек.

В рамках городской воспитательной программы приобщения к этнонациональной культуре **«Ярмарка русских традиций»** в летний период было проведено 2 мероприятия с общим охватом участников – 90 человек.
В ходе реализации городской воспитательной программы **«Содружество»** было проведено 18 воспитательных программ, в которых приняли участие 1390 человек.(*см. приложение*)
С 2 июня по 17 июня 2015 года **30 обучающихся** Центра детского творчества отдыхали в летнем оздоровительном лагере им. У. Громовой в профильном отряде социально-педагогического сбора «Спасатель» (воспитателиПарфенова И.Г., Федоров О.В.
С 03 августа по 23 августа 2015 года **30 обучающихся** Центра детского творчества отдыхали в летнем оздоровительном лагере им. У. Громовой в профильной смене талантливых и одаренных детей «Созвездие талантов» (воспитатели Молодцова Н.В.,)
С 29 июня по 7 июля 2015 года **8обучающихся** Центра детского творчества отдыхали в профильной смене талантливых и одаренных обучающихся международного лагеря «Крыничка», Гомельская область,республика Беларусь (воспитатели Казакова М.О., Федоров О.В., Боженова К.В.).

5 обучающихся клуба «Школа лидеров» МБОУ ДОД «Центр детского творчества» направлены для участия в профильной смене «Лидерский формат» для активистов школьного самоуправления, членов общественных организаций и детских объединений ДЮОО «АРГОН».

Охват обучающихся в летнем лагере «Лукоморье» -400 чел.
Охват обучающихся профильными лагерями – 73 чел.
Охват детей целевыми воспитательными программами в летний период - 2295 чел.
Общий охват детей в летний период – 2768 человек.

Всего в 2014-2015 учебном году проведено **179** воспитательных, досугово - развивающих мероприятий педагогами – организаторами, педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр детского творчества» с охватом детей –**11 159 человек**(2013-2014уч.год – 124 мероприятия с охватом детей – 8635 чел.;) (Приложение).

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа ведется на профессиональном уровне благодаря поиску и использованию новых форм и методов работы, обмену опытом, поддержанию традиций, учету возрастных особенностей участников программ, соответствию содержания форме проведения мероприятий.

Деятельность Центра детского творчества находит положительный отклик у детей и подростков, положительно оценивается учреждениями образования, социальной сферы, общественными организациями.

Обеспечение безопасности:

Паспорт безопасности МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - в наличии;

Паспорт безопасности филиала МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - в наличии;

Тревожная кнопка в наличии, Договор на обслуживание №0919/ОМ от 30.06.2015г.;

Охрана учреждения осуществляется в ночное время – сторожами, в дневное время- вахтерами.

Выполнение требований противопожарной безопасности:

Система АПС в наличии, Договор №219/1300/об от 30.06.2015г.;

Система голосового оповещения о пожаре в наличии. Договор №0919/ОМ от 30.06.2015г.;

Вывод АПС на пульт «01» в наличии Договор №219/1300/об от 30.06.2015г.;

Запасные выходы – свободны;

В наличии Акт проверки сопротивления изоляции и замера контура сопротивления Протокол №113 от 17.12.2013г.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2014-2015 учебном году по целевой программе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг» обучались:

- 21детей-инвалидов на дому по медицинским показаниям по дополнительным общеразвивающим (адаптированным) 72 часовым программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся младшего школьного возраста), 144 часовым программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей среднего и старшего школьного возраста);
- 45 детей на базе МБОУ СОШ №57 (группы охраны зрения) в трех инклюзивных группах по дополнительной общеразвивающей (адаптированной) 72 часовой программе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Непоседы» (для обучающихся младшего школьного возраста);
- 10 детей на базе МБОУ СОШ №13 (ЗПР) по дополнительным общеразвивающим (адаптированным) 144 часовым программам для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я познаю мир» (для обучающихся младшего школьного возраста);
- 18 детей в двух инклюзивных группах на базе областной библиотеки для слепых им. Алехина по дополнительной образовательной 72 часовой программе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мастерская игры и игрушки» (для обучающихся дошкольного, младшего школьного возраста).

Кадровый состав:

- всего педагогических работников – 46
- руководитель-1
- заместителей директора – 4

- заведующих отделами – 5
- заведующий филиалом - 1
- педагогов дополнительного образования – 33
- педагогов-организаторов – 6
- педагогов-психологов – 1
- методистов – 3
- логопед -1
- имеют высшую квалификационную категорию - 12
- имеют первую квалификационную категорию - 9
- имеют почетные звания / получили почетные звания в 2014-2015 учебном году – 5/1
- кандидат исторических наук – 1 (директор МБОУ ДОД «Центр детского творчества» А.Д. Медведев);
- Отличник народного образования – 1(директор МБОУ ДОД «Центр детского творчества» А.Д. Медведев);
- Почетный работник общего образования РФ – 4 (Ивашкова А.И., Солодухина Е.А., Иванова М.И., Переверзева С.А.);
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 (Ковалева Н.Ф.);
- Почетный работник Министерства культуры РФ – 1 (Сай Т.М.);
- Почетная грамота Курской области – 3 (Медведев А.Д., Иванова М.И., Чернухина И.В,);
- Почетная грамота Курской областной Думы – 2 (Солодухина Е.А.. Дегтерева Г.Н.);
- Почетная грамота Курского городского Собрания – 4 (Дегтерева Г.Н., Мануйлова Е.С.. Стребиж А.Н., Медведев А.Д.);
- Почетная грамота администрации города Курска – 2 (Алтухова А.А., Лукашова Р.Ф.,);
- Почетная грамота комитета образования и науки Курской области- 4 (Чернухина И.В., Редкозубова Н.Э., Иванова М.И,, Сай Т.М.);
- Грамота комитета образования и науки Курской области -4 (Медведев А.Д., Ковалева Н.Ф., Сай Т.М., Ковалева Н.Ф.);
- Почетная грамота комитета образования города Курска – 5 (Переверзева С.А., Солодухина Е.А., Лукашова Р.Ф., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Кузнецова О.И., Парфенова И.Г., Малосаев А.Н.,);
- Почетная грамота им. А.Бруднова – 2 (Царук В.С., Козлова Н.М.);
- Медаль губернатора города Курска – 1 (Редкозубова Н.Э.);
- Грамота Горского – 1 (Козлова Н.М.);
- Благодарность председателя комитета по делам молодежи и туризму Курской области – 1 (Зенина Н.Г,);
- Обладатель городской премии «Признание» - 7 (Медведев А.Д.. Редкозубова Н.Э., Алтухова А.А., Чернухина И.В., Матлахова Л.И., Солодухина Е.А., Дегтерева Г.Н.);
- Победитель конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - 10 (Козлова Н.М.. Боженова К.В., Редкозубова Н.Э., Иванова М.И., Зенина Н.Г.. Парфенова И.Г. , Андреева Е.В., Сай Т.М., Головин П.В., Гладилина Л.Ю.);
-квалификация:
высшая квалификационная категория- 12(17%) работников;
первая квалификационная категория – 9(13%) работников;

установлено соответствие занимаемой должности – 10(14%) работников;
не имеют категории- 48 (70%) работников.
-*стаж работы:* из общего числа работников: менее 2 лет – 7(10%), от 2 до 5 лет – 7(10%), от 5 до10 лет – 12(17%), от 10 до 20 лет -13(19%), более 20 лет- 31(44%).

В целях повышения квалификации педагогических работников, качества и эффективности дополнительного образования, развития мотивации личности педагога к познанию и творчеству в МБОУ ДОД «Центр детского творчества» создана структура организации и управления методической деятельностью МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (Приложения).

Формирование профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей – важное направление работы МБОУ ДОД «Центр детского творчества. Немаловажную роль в развитии культурологического подхода в системе повышения квалификации, стимулирования творческого потенциала принадлежит методической службе, как части системы повышения квалификации в межкурсовой период.

Методическая тема 2014-2015 учебного года:***«Обновление содержания воспитательного процесса в детских объединениях в контексте Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».***

Методисты Подкорытова А.М., Алтухова А.А., Кузнецова О.И., Сай Т.М. ориентируются на создание таких условий, которыепозволяют педагогу выстроить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства. Основные направления методической деятельности:

оказание реальной адресной помощи педагогам, программное обеспечение;
информационно-методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников;
психолого-педагогическая поддержка;
издательская деятельность;
использование информационных возможностей библиотеки. Формами организации методической поддержки являются методические объединения, методическое консультирование, семинары, стажерская площадка, конкурс профессионального мастерства, мастер-классы, Школа педагогической поддержки, Школа педагогического мастерства, конкурсы методических материалов.

В течение 2014-2015 учебного года вновь созданы и реализовались 10 программ:
- «Атлет»- платные дополнительные образовательные услуги;
-«Эй-би-си» - платные дополнительные образовательные услуги;
- «Modern dance» художественной направленности для талантливых и творчески одаренных обучающихся;
- «Эстрадное пение «Орфей» художественной направленности для талантливых и творчески одаренных обучающихся;
- «Эстрадное пение «Орфей» художественной направленности для индивидуального обучения детей 12-14 лет ;
- «Эстрадное пение «Перезвон» художественной направленности для талантливых и творчески одаренных обучающихся;
- «Эстрадное пение «Перезвон» художественной направленности для индивидуального обучения детей 12-14 лет ;

- «ОФП. Футбол» - физкультурно-спортивной направленности;
- «Шахматы»- физкультурно-спортивной направленности для талантливых и творчески одаренных обучающихся;
- «Веселая карусель» - социально-педагогической направленности.

Публикации:

Сборник «Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска», часть 3, 2014г.

Статьи:

Дегтерева Г.Н. «Взаимодействие МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и школ северо-западного микрорайона в реализации программ художественно-декоративного творчества»

Зенина Н.Г. «Личностно-ориентированная игровая технология с использованием психокоррекционных игр «Лучезарный остров»

Подкорытова А.М.«Воспитание любви к своей малой родине через введениенационально-регионального компонента в программы дополнительного образования детей»

*Редкозубова Н.Э. «*Технологии социокультурной адаптации и экологического воспитания средствами художественного творчества»

Солодухина Е.А. .«Проектная и исследовательская деятельность как активные формы работы с одаренными детьми (*Особенности работы с одарёнными детьми в условиях дополнительного образования*)

Головин П.В. «План-конспект открытого занятия на тему «Введение в образовательную программу»

Журнал «Педагогический поиск» №3 -2014

Статья:

Дегтерева Г.Н. «Проектная деятельность вУДОД как направление сетевого взаимодействия»

Журнал «Педагогический поиск» №1 -2015

Статья:

Редкозубова Н.Э. «Арттерапия»

Сборник«Миссия дополнительного образования детей в развитии российского образования XXI века: материалы II Всероссийских Брудновских чтений" 2015 г.

Статьи:

Гатилова А. Ю. «Роль библиотеки МБОУ ДОД «Центр детского творчества» в духовно-нравственном и патриотическом воспитании»;

Козлова Н. М. «Формирование патриотического сознания посредством возрождения народных традиций в условиях дополнительного образования»;

Кузнецова О. И. «Изучение социального заказа на дополнительное образование как необходимое условие взаимодействия общего и дополнительного образования при переходе на ФГОС нового поколения»;

Подкорытова А.М. «Реклама и PR-технологии в учреждении дополнительного образования детей как фактор эффективного развития сетевого взаимодействия с ведомствами, учреждениями и общественностью»;

*Редкозубова Н. Р. «*Экологическая культура как компонентнравственного воспитания в дополнительном образовании детей»;

Алтухова А.А. «Возможность взаимодействия педагога дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями и организациями в реализации программы «Флористика»

Сборник«Теоретические и научно-практические пути решения вопросов обучения, воспитания, развития и психолого-медико-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», 2015г.

Статьи:

А.Д. Медведев «Психолого-медико-педагогический консилиум или специальные группы сопровождения в учреждении дополнительного образования детей: имеется выбор»

А.М. Подкорытова, «Сетевое межведомственное взаимодействие с учреждениями города Курска для создания оптимальных условий дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Н.Э. Редкозубова, Г.Н. Дегтерева

«Книги, которые читают руками»

Е.В.Андреева

*«*Рекомендации по организации занятия с ребёнком с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде детского объединения»

Сборник «Совершенствование преподавания социально-гуманитарных дисциплин как условие формирования общей культуры»(Материалы региональной научно-практической конференции, 4 Королевские чтения)

Статья:

Боженова К. В. «Терапевтические возможности игровой театральной деятельности в дошкольном возрасте (на примере авторской сказки «Змей-Еремей или как игрушки червяка испугались)»

Распространение опыта работы учреждения на муниципальном и региональном уровнях:

семинары:

-городской семинар для методистов учреждений дополнительного образования «Сетевое межведомственное взаимодействие как фактор развития дополнительного образования детей» (Дегтерева Г.Н., Боженова К.В., Кузнецова О.И., Сай Т.М., Солодухина Е.А., Подкорытова А.М., Редкозубова А.М. Алтухова А.А.);

-областной обучающий семинар для слушателей стажировочной площадки «Особенности организации и проведения занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» (Дегтерева Г.Н., Солодухина Е.А., Алтухова А.А., Подкорытова А.М., Боженова К.В., Кислицына Е.Н.. Редкозубова Н.Э,)

- городской семинар для педагогов дополнительного образования и методистов «Опыт формирования у детей активной гражданской позиции в условиях УДОД» (Медведев А.Д., Гатилова А.Ю., Чернухина И.В, Дегтерева Г.Н, Михайлова Э.М., Подкорытова А.М., Козлова Н.М., Редкозубова Н.Э. Иванова М.И., Зенина Н.Г. Казакова М.О. Парфенова И.Г., Захарова И.А., Сафронова Е.Н. Гладилина Л.Ю).;

- городской семинар «Теоретические и практические пути решения вопросов обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья» для слушателей стажировочной площадки «Инклюзивная образовательная среда учреждений дополнительного образования детей» -

(Медведев А.Д., Дегтерева Г.Н., Солодухина Е.А., Редкозубова Н.Э., Подкорытова А.М., Захарьин С.В., Володькова Э.С., Сай Т.М. , Боженова К.В., Казакова М.О., Благирева М.В.);

- городской семинар для директоров и зам. директоров УДОД г. Курска «Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования детей» (Зенина Н.Г., Казакова М.О., Дегтерева Г.Н., Солодухина Е.А., Подкорытова А.М. Парфенова И.Г., Захарова И.А., Сафронова Е.Н. Гладилина Л.Ю.)

защита проекта «Целевые воспитательные программы», подготовка стендового доклада на старте целевых воспитательных программ (Зенина Н.Г., Солодухина Е.А., Подкорытова А.М.);

выступление на дискуссионных площадках КИРО:

«Актуальные проблемы развития системы дополнительного образования в Курской области» (Сай Т.М.)

«Сетевое взаимодействие субъектов образовательного пространства как условие управления и реализации ФГОС» (Дегтерева Г.Н.)

мастер-классы, презентации:

в рамках II Всероссийских педагогических чтений «Миссия дополнительного образования детей в развитии Российского образования 21 века

Мухина М.В. мастер-класс «Брошь из фетра»

Редкозубова Н.Э. творческая мастерская «Разноцветная поляна»

выступление на городском семинаре «Роль выставочной деятельности в формировании у детей гражданственности и патриотизма» во Дворце пионеров и школьников «Арттерапия для слабовидящих» -Редкозубова Н.Э.

организация и проведение производственной практики для студентов ОБОУ СПО «Курский колледж культуры» по профессиональному модулю «Менеджмент в социокультурной среде» (Зенина Н.Г.);

проведение практических занятий во время курсов повышения квалификации «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» в КИРО – Редкозубова Н.Э.

повышение имиджа учреждения:

в средствах массовой информации ТКА «Сейм»

«Вилка и челнок», «Секреты бабушкиного пряника» - Редкозубова Н.Э.

«Обрядовая кукла» - Иванова М.И.

газета «Курские известия» - Редкозубова Н.Э.

газета «Светлячок» - лауреат Всероссийского конкурса школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн»

газета «Вектор» - Медведев А.Д.

сайт учреждения - Еремина С.А., Шевченко Е.В., Дегтерева Г.Н., Казакова М.О., Редкозубова Н.Э., Зенина Н.Г.

Открытые занятия:

в рамках обобщения опыта работы на городском уровне :

Боженова К.В.«Региональный компонент на занятиях в детском объединении «МалышОК»

Молодцова Н.В. «Русская народная хореография в раскрытии сценического образа и эмоциональной наполненности танца»

Парфенова И.Г.»Тембровые функции голоса и смена их певческих позиций в вокально-певческом искусстве»

для слушателей семинара «Особенности организации и проведения занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»:
Чернухина И.В. «Работа с волокнистыми материалами.Шитье мягкой игрушки»
Иванова М.И. «Изготовление открытки в технике»Скрапбукинг»
для педагогов Центра детского творчества:
Захарова И.А. «Отработка элементарных навыков голосообразования в рамках ансамблевого пения»;
Гладилина Л.Ю «Музыкальная поляна»
Козлова Н.М. «Загляните в мамины глаза»
в рамках Школы педагогической поддержки:
Сафронова Е.Н. «Развитие исполнительского мастерства в ансамбле»
Федоров О. В. «Тяги различные»
Курносова Л.К. «Разучивание танца «Зонтик»
Пенушкина К.Н. «Качание пресса»
Шеховцова Н.Ю. «Портрет. Высокий и низкий ключ»
областной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»:
Головин П.В. Введение в программу «Веселый английский»
городской конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»:
Гладилина Л.Ю. «Веселый паровозик» . *(*Введение в программу «Веселые нотки»),
для родителей - Сай Т.М., Козлова Н.М.
для родителей в секторе платных услуг:
56 занятий (Сафронова Е.Н., Андреева Е.Н., Боженова К.В., Зенина Н.Г., Володькова Э.С., Фомичева Т.А., Молодцова Н.В., Скобликова С.А. Чернухина И.А.

Методический фестиваль:

«По лабиринтам методик и технологий»: состоялось обобщение методической работы педагогов учреждения за учебный год. На выставку были представлены работы различной методической направленности: образовательные программы, разработки занятий и воспитательных мероприятий, портфолио педагогов и обучающихся, методические рекомендации, методические пособия, стендовые доклады, презентации. Всего 98 наименования методической продукции, в т..ч. спортивно-технический отдел – 13, литературно-музыкальный – 19, художественно-декоративный отдел -28, социально-педагогический отдел -13, библиотека -7, методический отдел -14.

«Лучшая разработка учебного занятия» - пдо Соснова И.Ю.;
«Оригинальная разработка дидактических материалов» - пдо Царук В.С., Матлахова Л.Т., Фомичева Т.А.;
«Лучшее портфолио педагога» - пдо Печенкина Л.А., зав. библиотекой Гатилова А.Ю;
«Лучшее портфолио обучающихся» - Камалова Л., Литвинова А. (детское объединение «Лоскутные игры» пдо Царук В.С.);
«Лучшее портфолио детского объединения» - детское объединение «Киокушинкай каратэ - до», «Спортивный туризм» пдо Переверзева С.А.
«Лучший сценарный материал» - Козлова Н.М., Боженова К.В., Гатилова А.Ю.
«Проектная деятельность» - пдо Печенкина Л.А., Иванова М.И.

Методическая неделя «Опыт формирования у детей активной гражданской позиции ув условиях УДОД», в рамках методической недели

конференция «Патриотическая грамотность как необходимый навык в жизни в современном социуме» (отв. Алтухова А.А., Кузнецова О.И., Дегтерева Г.Н., Зенина Н.Г., Володькова Э.С., Козлова Н.М., Гатилова А.Ю. Соснова И.Ю.))

Внедрение в работу учреждения современных технологий:

участие в вебинаре «Управление учреждением дополнительного образования» (Солодухина Е.А., Подкорытова А.М., Зенина Н.Г., Пирогова Е.А.)

участие в международном видеомосте «Победы славной торжество» в курской областной библиотеке имени В. С. Алехина (Редкозубова Н.Э., Дегтерева Г.Н.);

дистанционное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации Зенина Н.Г., Подкорытова А.М., Володькова Э.С.

участие в вебинаре «Радио-ВОС» г. Москва «Опыт работы по созданию тактильных книг» - Редкозубова Н.Э.

Востребованность педагогического потенциала:

-Зенина Н.Г., Дегтерева Г.Н. – члены экспертной группы аттестационной комиссии по присвоению первой и высшей категорий;

-Зенина Н.Г. – член жюри областного конкурса «Сердце отдаю детям»;

член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Замечательный вожатый»

- Малосаев А.Н.- судья открытого первенства ДПШ по шахматам, судья турнира семейных команд по шахматам (ДПШ);

- Кузнецова О.И – член жюри конкурса (окружной, городской) эстрадного пения в рамках фестиваля «Наши таланты – родному краю», городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- Парфенова И.Г. член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- Редкозубова Н.Э. - член жюри конкурса «Край родной на век любимый» (Дом искусств «Ритм»), член жюри городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Наши таланты - родному краю»;

- Соснова И.Ю. - член жюри городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Наши таланты - родному краю»;

- Переверзева С.А. - главный секретарь.судья Первенства города по туризму памяти героя России А. Хмелевского, судья Открытого Первенства города по спортивному туризму в закрытых помещениях, главный секретарь, судья-информатор Открытого Первенства Сеймского округа по каратэ киокусинкай, член аттестационной комиссии по каратэ киокусинкай;

- Григорьеа В.И. – главный судья На Кубок Курской области по гиревому спорту, главный секретарь Чемпионата Курской области по пауэрлифтингу,
судья Первенства России по пауэрлифтингу;

- Парфенова И.Г, Федоров О.В., Молодцова Н.В. (воспитатели), Боженова К.В. (методист) профильной смены в лагере имени У. Громовой

Большое внимание уделяется работе с родителями. Для них организован ***родительский лекторий:***

-беседы с родителями: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Стоит ли выковывать из ребенка лидера? (Володькова Э.С.);

-мастер-классы:

«Подкова на счастье» (Ковалева Н.Ф.);

«Топиарий из бумаги» (Печенкина Л.А.)

«Игры для детей и родителей» (Козлова Н.М.)

«Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств личности дошкольника» (Сай Т.М.)
«Игрушка в русской культуре. Знакомство с обрядовыми куклами. Обрядовая кукла методом кручения » (Иванова М.И.)
-*презентация* работы детских объединений, просмотр видеоматериалов по жизнебезопасности детей (Захарьин С.В., Благирева М.В.)

Повышения квалификации:

педагогические чтениястали традиционной формой повышения квалификации в межкурсовой период (декабрь, апрель). Педагогические чтения «Патриотическая грамотность как необходимый навык в современной жизни», «Профессиональное выгорание»(отв. Литвин А.Ф.)

«Школа педагогического мастерства»(руководитель Редкозубова Н.Э.)

Особенностью работы стало проведение педагогами декоративно-прикладного отдела мастер-классов на открытых площадках города Курска

Центр реабилитации слепых

«Делаем сами» (Редкозубова Н.Э.)

Курская областная библиотека для слепых им. В.С.Алехина

«Чудеса из шерсти» (Редкозубова Н.Э.)

городской проект «Кино в театре»

«Изготовление поздравительных открыток» (Редкозубова Н.Э., Матлахова Л.И., Царук В.С., Мухина М.В., Чернухина И.В.)
«Тестопластика. Лепим сказочных героев» (Соснова И.Ю)
«Лепим из пластилина розовый куст» (Ковалева Н.Ф.)
«Сирень для Дня Победы» (Редкозубова Н.Э.)
«Кукла Герда» (Мухина М.В.

Курский государственный музей археологии

«Поделки из кофе» (Редкозубова Н.Э.)_

«Школа педагогической поддержки» (руководитель Кузнецова О.И.) состоялось собеседование по выявлению запросов начинающих педагогов. Были проведены занятия по написанию дополнительной общеобразовательной программы, плана реализации, особенностям учебного занятия в системе дополнительного образования. Итогом работы стали открытые занятия начинающих педагогов, получившие положительную оценку:

курсы профессиональной переподготовки (11 человек):

1. «Менеджмент в образовании», КИРО, 684 ч.-3 человека;
2. «Психология и педагогика дополнительного образования детей», КГУ, 998 ч.- 8 человек;

курсы повышения квалификации (23 человека):

1. «Механизмы обеспечения качества художественного образования», Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки образования г. Москва, 72 ч. – 11 человек;
2. «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». КИРО, 36 ч.- 8 человек;
3. «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе УДОД», КИРО, 80 ч. – 5 человек;
4. « «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд», Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, 120ч.-1 человек.

Сертификаты:
1.Солодухина Е.А. «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
«Робототехника как одно из направлений научно-технического творчества»4
2.Медведев А.Д. «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Аттестованы в 2014-2015 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию - 5 педагогических работников;
- на первую квалификационную категорию - 3 педагогических работника;
- установленосоответствие занимаемой должности – 10 педагогических работников.

Средняя наполняемость групп:

Численный состав каждого детского объединения определяется в зависимости от года обучения, специфики деятельности детского объединения, санитарных требований, дополнительной общеразвивающей программы, условий работы.

Предельная наполняемость на период комплектования детского объединения – 25 человек (хореография, общая физическая подготовка), 1 год обучения - 15 обучающихся, 2 год обучения- 12 обучающихся, 3год обучения -12 обучающихся, последующие года обучения – 10 обучающихся.

При наличии в Центре детского творчества необходимых условий и средств возможно комплектование детских объединений с наполняемостью ниже минимальной (группы обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, творческие группы, индивидуальное обучение детей-инвалидов, индивидуальное обучение талантливых и творчески одаренных обучающихся).

Наполняемость детских объединений по направленностям деятельности и годам обучения на конец 2014-2015 учебного года по Центру – 1376 (84%) обучающихся из 1631 зачисленных по спискам:
1 год обучения – 723 обучающихся (76%) из 860 зачисленных по спискам;
2 год обучения –300 обучающихся (84%) из 358 зачисленных по спискам;
3 год обучения и последующие – 353 обучающихся (85%) из 413 зачисленных по спискам.
1. Художественной направленности- 88%
-художественно-декоративный отдел и секция «Конструирование и моделирование одежды» -536 обучающихся (90%) из 593 зачисленных по спискам;
-литературно-музыкальный отдел и секция «Пение» -287 обучающихся (78%) из 366 зачисленных по спискам;
2. Физкультурно-спортивной направленности - 336 обучающихся (86%) из 491 зачисленных по спискам;
3. Туристско-краеведческой направленности - 53 обучающихся (98%) из 54 зачисленных по спискам;
4. Социально-педагогической направленности - 164 обучающихся (72%) из 227 зачисленных по спискам;
- социально-педагогический отдел-72%

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- *показатели качества образования в вопросах обучения, воспитания, развития обучающихся:* на уровне *дошкольного образования* основными показателями качества дополнительного образования детей являются:
-расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать;
-развитие творческих способностей;
-развитие практических навыков рисования, лепки, рассказывания;
-воспитание положительного отношения к труду;
-воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
-обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

На уровне *начального общего образования* основными показателями качества дополнительного образования детей являются:
- сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие толерантности обучающихся детских объединений как субъекта отношений с людьми, миром, с собой;
- развитие инициативы младшего возраста;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельного выбора;
- обеспечение умственного развития;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие индивидуальной компетентности ребенка;
- сформированность готовности перехода на уровень основного общего образования.

На уровне *основного общего образования* показателями качества дополнительного образования детей являются:
-формирование социальной компетентности;
- становление коммуникативной компетентности;
- организация проектной деятельности;
- самоорганизация подростка;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- социально-правовая компетентность.

На уровне *среднего (полного) общего образования* показателями качества дополнительного образования детей является уровень сформированности ключевых компетенций:
- информационно-технологическая компетенция;
- компетенция общения и социального взаимодействия;
- компетенция познавательной деятельности;
- компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире;
- компетенция интеграции знаний;
-компетенция интеграции знаний;
- компетенция гражданственности;
- компетенция самосовершенствования и саморазвития - компетенция здоровьесбережения.

Среди проблем, требующих инновационного поиска в повышении качества образования, можно выделить следующие:
-разработка и педагогически оправданное использование в образовательном процессе мультимедийных, интерактивных, информационных технологий;
-обновление программного обеспечения с учетом современного уровня развития соответствующих областей науки и культуры;

-создание условий для реализации творчески-деятельного потенциала одаренных детей, а также детей, имеющих опережающее развитие;
- создание инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными способностями здоровья;

Модель обучающегося, завершившего обучение по дополнительным общеразвивающим программам

Предполагается, что выпускник Центра детского творчества будет обладать следующими личностными характеристиками.

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребности в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с этическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

владеет общеинтеллектуальными умениями:

-мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
-устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
-формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
-систематизировать, классифицировать, обобщать;
-заниматься самообразованием;
- способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;

владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

-успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
-умеет слушать и слышать собеседника;
-вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
-может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
-стремится к объективной самооценке;
- владеет необходимыми для общения личностными качествами:
-открытостью;

-тактичностью, доброжелательностью;
-гибкостью, динамичностью;
-стремится понять внутренний мир другого человека;
способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасит конфликт, отстаивать справедливость.
-достижения обучающихся и их коллективов ***(Приложение):***

В Центре созданы благоприятные условия, благоприятный психологический микроклимат для развития личности, о чем свидетельствуют результаты деятельности педагогов и творческие достижения обучающихся.

В 2014-2015 учебном году 3368 обучаюшихся (112%) стали участниками окружных, городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий;
Из них 1538 призовых мест
Гран-при- 3;
Лауреат – 103;
I – 338 ;
II- 383 ;
III- 368;
Пр.м.- 343.
134 мероприятий (конкурсов, соревнований, выставок) разного уровня:

		Уровень мероприятия						*всего*	*%*
	ЦДТ	*окр.*	*гор.*	*обл.*	*регион.*	*всеросс.*	*межд.*		
Всего:	5(3%)	10(7%)	42(31%)	29(22%)	7(5%)	27(21%)	14(11%)	134	100%

На уровне:

Центра– 708(21%) от общего числа участников, 324(22%) призовых мест от общего числа призовых мест;
Округа - 790 (24%) от общего числа участников, 291(19%) призовых мест от общего числа призовых мест;
Города- 912 (28%) от общего числа участников, 450(29%) призовых мест от общего числа призовых мест;
Области – 452(13%) от общего числа участников,276(15%) призовых мест от общего числа призовых мест;
Региона- 148 (4%) от общего числа участников ,92(6%) призовых мест от общего числа участников;
Всероссийские – 179(5%) от общего числа участников, 70(5%) призовых мест от общего числа участников;
Международные –179(5%) от общего числа участников, 72(4%) призовых мест от общего числа участников;
В 2014-2015 учебном году получали именную стипендию Главы Администрации города Курска НестеренкоМария (ансамбль «Карамель» (п.д.о. Молодцова Н.В.), Осьминина Татьяна(ансамбль «Карамель» (п.д.о. Молодцова Н.В.)

Достижения учреждения в конкурсах:

-участие в фестивале стажировочных площадок «Радость учить и учиться»:
портфолио стажировочной площадки «Инклюзивная образовательнрая среда учреждения дополнительного образования детей» (Подкорытова А.М., Дегтерева Г.Н.);
творческое представление стажировочной площадки ***(*** *Сай Т.М****,*** Солодухина Е.А., Зенина Н.Г., Подкорытова А.М.. Молодцова Н.В., Кислицына Е Н.,

Федоров О.Ф.. Головин П.В., , Захарова И.А., Захарьин С.В., Сафронова Е.Н., Гладилина Л.Ю.; Володькова Э.С., Мещерина Н.С.., Еремина С.А.; Литвин А.Ф. , Малосаев А.Н.)(

участие во Всероссийском образовательном форуме «Современное образование: состояние и перспективы развития» (Дегтерева Г.Н.)

педагогического мастерства:

Головин П.В. – участник областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». 3 место в номинации «Социально-педагогическая»;

Гладилина Л.Ю. – участник городского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». 3 место;

методических материалов:

Областной конкурс методических материалов:

дополнительная общеразвивающая программа «Искусство звучащего слова» (пдо Сай Т.М);

сценарий психологической драмы «Если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно» (пдо Боженова К.В.).

Областной литературный конкурс, посвященный 80-летию Центрально-черноземного заповедника имени Алехина:

сказка «Мудрый утенок», Козлова Н.М. , диплом

городских конкурсах:

выставка рисунков «Родина. Россия. Мой край», пдо Кислицына Е.Н., Соснова И.Ю.

выставка фотографий «Край мой Курский. Духовное наследие России» (Гатилова А.Ю.)

Коллектив Центра детского творчества призеры смотра самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений города Курска.

-личные достижения и результаты деятельности:

1. **Орлов Сергей Николаевич**, педагог дополнительного образования д/о «Спортивное ориентирование»:

1 место – Открытый кубок КГУ по спортивному ориентированию;

1 место - Городской турнир по спортивному ориентированию «Ночные звезды»;

1 место – Городской марафон по спортивному ориентированию «Курский соловей – 2014»;

1 место – Открытое первенство Курской области по спортивному ориентированию «Огненная дуга»;

- 3 место Первенство города Курска по спортивному ориентированию «Открытие летнего сезона»;

- 3 место Кубок Курской области по спортивному ориентированию г. Курск;

- 3 место – Открытый кубок Курской области по спортивному ориентированию памяти Ю.Волохова;

2. **Пенушкина Ксения Николаевна**, Мастер спорта России, победитель чемпионата России по тяжелой атлетике 2013г., обладатель спортивной премии общественного признания «Вершина -2014», педагог дополнительного образования д/о «Бодифитнес»:

- 1 место Чемпионат Курской области по тяжелой атлетике;

- 1 место Чемпионат ЦФО по тяжелой атлетике;

- 1 место Всероссийский турнир по тяжелой атлетике;

- 3 место Кубок России по тяжелой атлетике г. Владимир;
- 3 место Первенство России среди молодежи по тяжелой атлетике;
- 2 место Всероссийская Спартакиада среди молодежи по тяжелой атлетике;

Член судейской коллегии:
- Первенство Курской области по тяжелой атлетике среди девушек и юношей 1995г.р. и моложе (09-10 октября 2014г.);
- Первенство Курской области по тяжелой атлетике среди девушек и юношей 1999г.р.(15-16 ноября 2014г.);
- Всероссийский турнир по тяжелой атлетике (20-21 декабря 2014г.);

3. Шеховцова Надежда Юрьевна, педагог дополнительного образования д/о «Фотошкола»:

Диплом победителя – Областной фотоконкурс «Россия – твой дом» (КИРО);
Лауреат 1 ст. – Всероссийский фотоконкурс «Детский мир» (Центр гражданского образования «Восхождение»);
Лауреат 2 ст. – Международный фотоконкурс «Я дарю вам крылья» (Благотворительный фонд «Талант»);
2 место - Всероссийский фотоконкурс «Весеннее настроение» («ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО»);
3 место – Всероссийский фотоконкурс «Осенние фантазии»(«ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО»);

Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В МБОУ ДОД «Центр детского творчества» отсутствует социальный педагог. Детей состоящих на различных видах учета – нет. Правонарушений совершено не было, о чем ежемесячно сообщалось в ОМ №2 в виде Справки по требованию.

-данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья):
- дети-инвалиды - 21 обучающийся;
- специальная группа здоровья – 73 обучающихся;
- основная группа здоровья- 2917обучающихся.

-оценка и отзывы потребителей образовательных услуг:

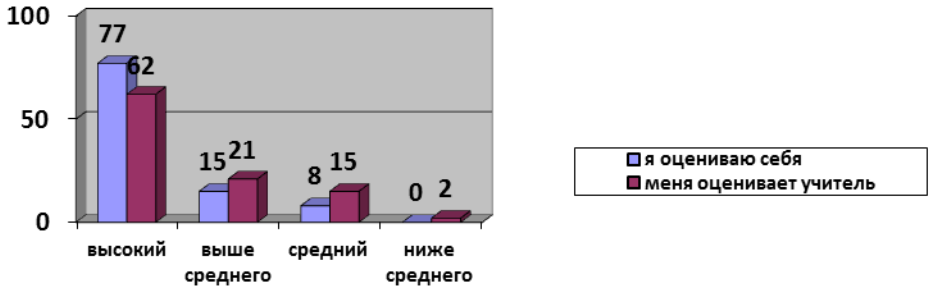
В ходе диагностики уровня воспитанности обучающихся Центра было проведено тестирование детей в возрасте от 7 до 17 лет.
Всего в диагностике приняли участие 102 обучающихся, из них 77 девочек и 25 мальчиков.
Возрастной состав опрошенных: 7 лет – 4 человека, 8 лет - 34 человека, 9 лет – 9 человек, 10 лет – 5 человек, 11 лет – 9 человека, 12 лет – 7ы человека, 13 лет – 13 человек, 14 лет – 7 человек, 15 лет – 6 человек, 16 лет – 6 человек, 17 лет – 2 человека.

Респонденты были разделены на 2 возрастные группы, в каждой из которых была проведено тестирование с помощью соответствующей возрастным особенностям модификации теста «Уровень воспитанности учащихся» (методика Капустиной Н.П.).

В результате диагностики были получены следующие данные: в младшей группе (7 -11 лет) **69%** обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 19% - выше среднего, 11% - средний уровень и 1% низкий уровень.

В старшей группе опрашиваемых (12-17 лет) **22%** обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 58% - выше среднего, 14% - средний уровень и 6% низкий уровень.

Такая тенденция (более высокая оценка уровня воспитанности обучающимися начальной школы) объясняется возрастными особенностями. Для подростков, демонстрирующих более низкий уровень воспитанности, чем младшие школьники, проявляется самокритичность, собственная система суждений, что влияет на оценку своих качеств. При этом, обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет осознают разницу в оценке учителя и самооценке, что отражено в следующей диаграмме.



77% обучающихся оценивают себя высшим баллом, но только 62% считают, что педагог также оценивает уровень их воспитанности как высокий.

В результате психолого-педагогической диагностики было выявлено, что обучающиеся МБОУ ДОД «Центр детского творчества» обладают высоким уровнем воспитанности, знают, какие черты характерны для воспитанного человека и могут адекватно соотнести собственное поведение и предъявляемые к нему общественные требования.

В ходе плановой диагностики уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и работой Центра в целом были опрошены родители детских объединений Центра, а также представители детей, занимающихся с логопедом Центра. Были получены следующие результаты:

Удовлетворенность работой детского объединения:

a. В полной мере – 94%
b. Удовлетворены не в полной мере – 6%.

Удовлетворенность психологическим климатом в детском объединении:

c. В полной мере – 94%
d. Удовлетворены не в полной мере – 6%

На вопрос о том, достаточно ли информации о работе Центра, 89% респондентов ответили «Да», 11% затруднились ответить.

44% родителей оценивают свои отношения с педагогом детского объединения как «постоянное деловое сотрудничество», 56% как «общение, ограниченное посещениями родительских собраний»;

64% родителей заявили, что педагог привлекает их к работе Центре, деятельности детского объединения, при этом 50% признают, что участвуют с удовольствием.

Из всех опрошенных 14% пользуются платными услугами Центра, 86% занимаются бесплатно.

По результатам опроса были проранжированы следующие направления деятельности: **уровень общения педагога с детьми** – 1 место (4,6 балла из 5), **качество знаний и развитие способностей детей** – 2 место (4,4 балла в каждой категории), **воспитательная работа** – 3 место (4,3 балла) и **работа педагогов сродителям** – 4 место (4,2 балла).

Все категории получили высокую оценку респондентов.

Родители могли оставить свой отзыв о работе Центра детского творчества в виде рекомендаций, пожеланий: 24% респондентов оставили данный пункт без ответа, 64% ответили, что их все устраивает. Также были высказаны такие рекомендации как «уделять больше внимания спорту» - 1%, «улучшить бытовые условия в помещениях Центра детского творчества (отопление, расширение площадей)» - 11%.

Наибольшей популярностью пользуются детские объединения:

художественной направленности:

«Юный художник» (п.д.о. Соснова И.Ю.), «Вязание на спицах и крючком» (п.д.о. Ковалева Н.Ф.), творческие студии «Стиль» (п.д.о. Иванова М.И.), «Флорэс» (п.д.о. Козлитина Л.В.), хореографический коллектив «Народные танцы» и ансамбль «Карамель» (п.д.о. Молодцова Н.В.), спортивные бальные танцы (п.д.о. Стребиж А. Н., Мануйлова Е.С.), ансамбль эстрадной песни «Перезвон» (п.д.о. Захарова И.А.), ансамбль эстрадной песни «Орфей» (п.д.о. Сафронова Е.Н.);

Физкультурно-спортивной направленности:

«Пауэрлифтинг» (п.д.о. Григорьев В.И.), «Дзюдо. Самбо» (п.д.о. Зацепин В.И.), «Спортивное ориентирование» (п.д.о. Орлов С.Н.), «Карате-до» (п.д.о. Переверзева С.А.);

социально-педагогическое направление образовательной деятельности:

детский клуб «Моя семья» (Козлова Н.М.), «МалышОК» (п.д.о. Боженова К.В.), раннего эстетического развития и предшкольной подготовки «Радужка».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С целью научно - методического сопровождения образовательного процесса,повышения квалификации и педагогического мастерства педагогических работников МБОУ ДОД «Центр детского творчества» осуществляет сотрудничество с ГОУ ВПО «Курский государственный университет» (ФПК и ППК), КИРО**,** МКУ «НМЦ г. Курска».

В целях расширения дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году работали общеобразовательные площадки МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основании договоров безвозмездного пользования помещениями муниципального нежилого фонда города Курска в МБДОУ Д/с №119, 9, МБОУ СОШ № 5, 9, 10, 13,15, 19, 31, 34, 36, 40, 42, 43, 50, 51, 52, 55, 57, 59 (Письмо комитета по управлению имуществом городаКурска «О разрешении заключения договоров безвозмездного пользования помещениями муниципального нежилого фонда города Курска»). На основании Согласия с КЦСЧиД (культурный центр семейного чтения и досуга), СК ЮЗГУ, ОГУК «Курская областная специальная библиотека для слепых им. Алехина», ОАО «Олимпиец», ОКОУ «Детский дом» города Курска». Образовательными учреждениями представлены учебные кабинеты для проведения занятий, актовые залы для проведения досугово-развлекательных мероприятий. Оказывались дополнительные образовательные услуги по художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям образовательной деятельности.

Продолжилось сотрудничество с отделом по работе с населением Центрального округа, комитетом социальной защиты и опеки города Курска, отделом по делам молодежи, культуре и спорту, Курской областной общественной организацией «Детский фонд мира», детской общественной организацией «АРГОН», МБУК «Концертно-творческий центр «Звездный», МБУК ЦД «Родина», МБУК «Детский

специализированный центр досуга «Сказка», МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», ЦВИН при УВД по Курской области, ОБОУССОКО «Курский дом-интернат ветеранов войны и труда». Выражалось это в организации образовательной деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в сфере воспитательной и культурно-досуговой деятельности – участие в окружных, городских мероприятиях, организации и проведении концертных программ, проведении занятий и воспитательных мероприятий для несовершеннолетних, находящихся в центре изоляции.

Развивается сотрудничество с ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи», организованы совместные конкурсы и мероприятия.

Для обеспечения медицинской безопасности обучающихся, посещающих детские объединения по хореографии и физкультурно-спортивной направленности, в связи с участием детей в соревнованиях различного уровня, подписан договор безвозмездного оказания услуг с ОБУЗ «Центр медицинской профилактики»(в соответствии с приказом №337 от 20.09.2011 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»).

6.Финансово - экономическая деятельность

- *годовой бюджет - местный:*

Доходы всего, прочие доходы, из них: субсидии на выполнение гос. задания, субсидии на иные цели:	код 180	19 331 243,73
Оплата труда и начисления на оплату трудав том числе:	код 210	17 842 078,16
заработная плата	код 211	13 707 788,96
прочие выплаты	код 212	2 311,60
начисление на выплаты по опл.	код 213	4 131 977,60
приобретение работ, услуг	код 220	1 227 443,97
в том числе:		
услуги связи	код 221	61 000,00
транспортные услуги	код 222	-
коммунальные услуги	код 223	926 309,51
работы, услуги по содержанию имущ.	код 225	154 520,90
прочие работы, услуги	код 226	85 613,54
прочие расходы	код 290	261 721,60
расходы по приобретению нефинан.	код300	-

размер платы на оказываемые платные дополнительные услуги:

1. раннее эстетическое развитие детей:

- возраст 3-6 лет – групповое обучение 75 руб./академ. час., 1200 руб/месяц;
- возраст 3-6 лет – групповое обучение 75 руб./академ. час., 600 руб/месяц;
- возраст 4-6 лет – групповое обучение 80 руб./академ. час., 320 руб/месяц;

2. группы по адаптации детей к условиям школьной жизни:

- возраст 4-6 лет – групповое обучение 75 руб./академ. час., 900 руб/месяц;
- возраст 4-6 лет – групповое обучение80 руб./академ. час., 320 руб/месяц;

3. изучение иностранных языков:

- возраст 5-6 лет – групповое обучение 90 руб./академ. час., 360 руб/месяц;

4. занятия в группах по укреплению здоровья:

- возраст 5-7 лет – групповое обучение 50 руб./академ. час., 400 руб/месяц;

- возраст 14-18 лет – групповое обучение 25 руб./академ. час., 400 руб/месяц;
- возраст 18 л. и старше – групповое обучение 25 руб./академ. час., 400 руб/месяц;
5. индивидуальные занятия с педагогом-психологом – 150 рублей;
6. индивидуальные занятия с логопедом – 150 рублей;
7. логопедическая диагностика – 70 рублей.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя современное состояние развития МБОУ ДОД «Центр детского творчества», следует отметить, что за последние годы сложилась система работы в педагогическом коллективе в детских объединениях. Создана атмосфера психологического комфорта, дружеского общения между членами коллектива, воспитанниками, педагогами и детьми, идет активный процесс познания нового в ходе реализации современных образовательных программ различных направленностей. С каждым годом растет стремление родителей (законных представителей) к получению их детьми качественного дополнительного образования, стремление детей к творчеству, что подтверждается стабильностью их высоких результатов в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Задачи, стоящие перед коллективом в 2014-2015 учебном году выполнены.

В образовательной деятельности Центру детского творчества в 2015-2016 учебном году необходимо направить работу на:
- формирование нормативно-правовой базы МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- формирование нормативно-правовой базы сетевого и межведомственного взаимодействия между образовательными учреждениями города Курска и другими организациями, необходимыми для осуществления образовательного процесса в МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- создание условий в МБУ ДО «Центр детского творчества» для оказания дополнительных образовательных платных услуг;
- создание условий для творческого роста обучающихся, оказание более действенной педагогической поддержки талантливых и творчески одаренных детей;
- совершенствование работы в направлении социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива по использованию в образовательной деятельности инновационных технологий, платных образовательных услуг;
- активизацию работы по публикации методических материалов в средствах массовой информации;
- привлечение родителей (законных представителей) к более тесному сотрудничеству;
- формирование сплоченного коллектива педагогов-единомышленников;
- разнообразие и совершенствованию форм детских объединений.

Методической службе необходимо продолжить работу по:
- созданию условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- созданию условий для самообразования и саморазвития педагогических работников;
- расширению знаний педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов о компетентностном подходе в образовании;

- оказанию помощи педагогическим работникам в освоении и внедрении в практическую деятельность проектно-исследовательских методов;
- обновлению процедуры аттестации педагогических кадров;
- распространению педагогичесмкого опыта работы на муниципальном уровне;
- формированию фонда методических материалов, разработанных педагогами Центра детского творчества.

В культурно-досуговой деятельности направить работу на:

- совершенствование культурно-досуговой развивающей деятельности, пропаганду различных ее видов, оказание платных услуг;
- создание условий для развития общей культуры детей и подростков, раскрытие их творческой индивидуальности, творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- овладение детьми и подростками способами организации свободного времени, умением содержательно и интересно проводить досуг;
- воспитание патриотического сознания, бережного отношения к достоянию культурных и исторических традиций нашей страны и края;
- обеспечение социальной поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи на 2015-2016 учебный год

В целях повышения эффективности и качества дополнительного образования детей в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив будет работать над проблемой:**«Совершенствование дополнительного образования как социокультурная практика развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту».**

- единой методической темой: **«Духовно-нравственное воспитание в современном российском обществе, учреждении дополнительного образования, семье».**

Задачи:

в дополнительном образовании детей:

- совершенствование условий образовательной среды для развития способностей и дарований детей, самовыражения и самоопределения;
- создание условий для интеграции дополнительного и общего образования;
- выявление и поддержка талантливых и творчески одаренных детей;
- обеспечение социальной адаптации, социально - педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
- реализация правовых, организационных мер, необходимых для получения обучающимися качественного дополнительного образования, соблюдение норм здорового образа жизни;
- укрепление социального партнерства;
- интеграция воспитательных усилий семьи и учреждения дополнительного образования.

в методическом обеспечении:

- расширение информационно-методологической компетентности педагогов об основных направлениях духовно-нравственного воспитания в российском обществе;
- создание условий, способствующих осознанию педагогами важности духовно-нравственного воспитания в учреждении дополнительного образования;

- сохранение традиций, способствующих духовно-нравственному воспитанию как основы формирования взрослеющей личности;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации, реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- оказание методической помощи педагогам по введению в программы учебного материала, способствующего формированию у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре, языку своего нарда и других народов России;
- аттестация, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования

в культурно-досуговой деятельности:

- совершенствование культурно-досуговой развивающей деятельности, пропаганда различных ее видов;
- создание единого досугового пространства между МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и образовательными организациями города Курска;
- создание условий для развития общей культуры детей и подростков, раскрытие их творческой индивидуальности, творческих способностей и эмоциональной сферы;
- овладение детьми и подростками способами организации свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг;
- воспитание патриотического сознания, бережного отношения к достоянию культурных и исторических традиций нашей страны и края;
- формирование у детей и подростков опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности, воспитание гуманности, толерантности;
- интеграция усилий Центра детского творчества и органов власти, различных организаций и учреждений по обеспечению социальной поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

в организационно-педагогической деятельности:

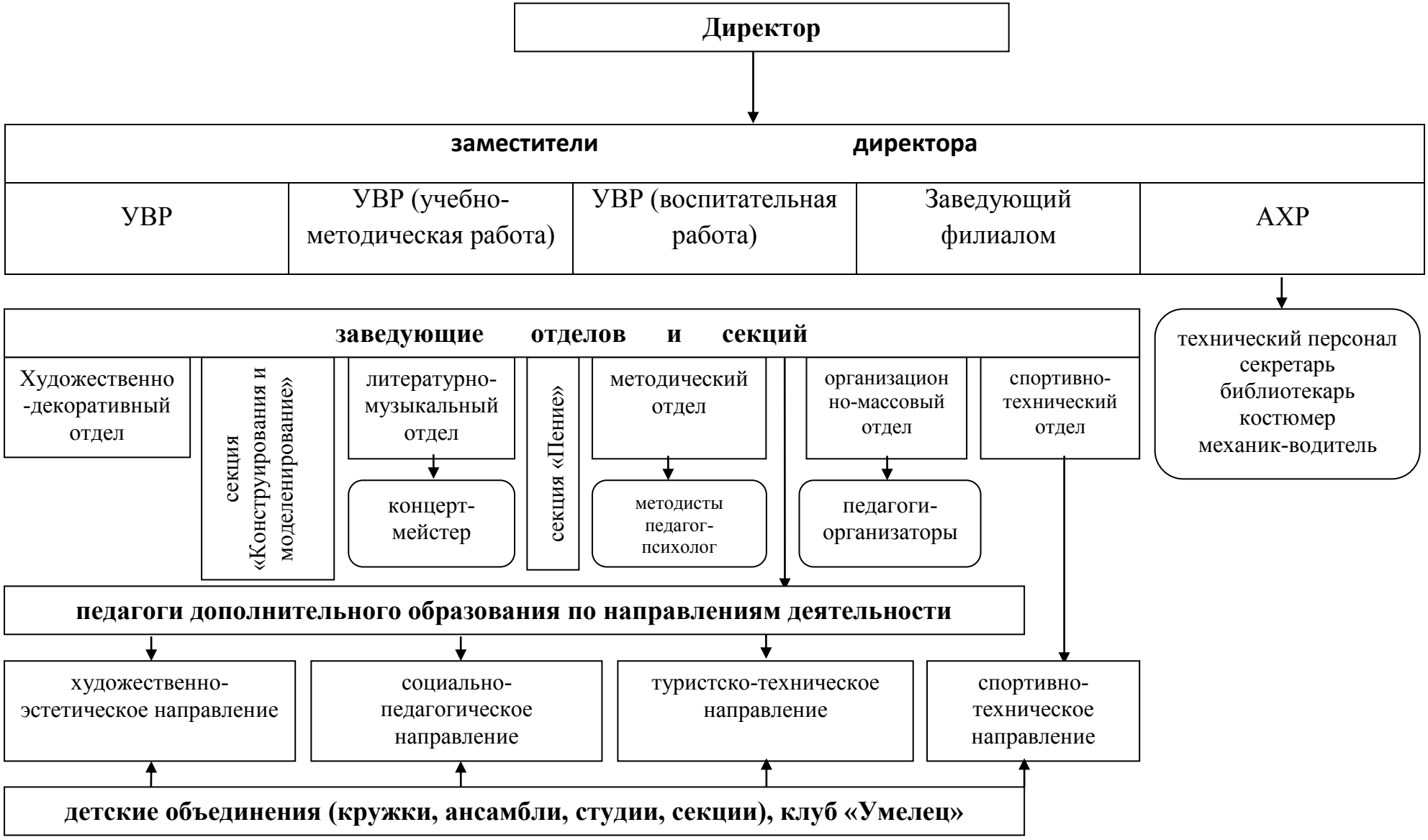
- проведение мероприятий по подготовке МБОУ ДОД «Центр детского творчества» к новому учебному году, организованному началу, проведению и завершению 2015-2016 учебного года;
- ресурсное обеспечение качественного дополнительного образования детей.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Солодухина Е.А., телефон 52-54-63

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Публичному докладу
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
2014-2015 учебный год

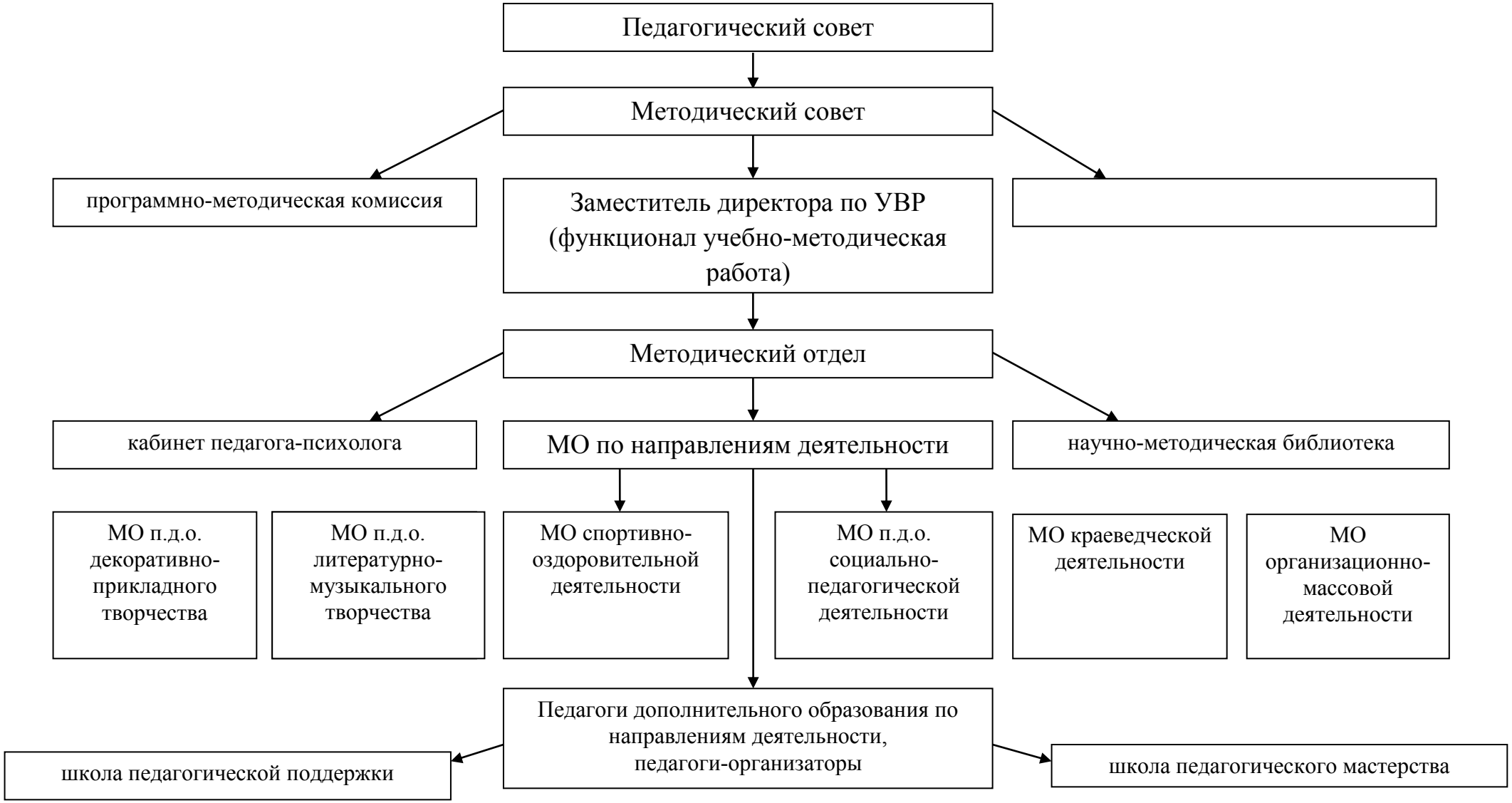
Приложение

Организационная структура МБОУ ДОД «Центр детского творчества»



Приложение

Структура методической службы МБОУ ДОД «Центр детского творчества»



Приложение

Структура организации и управления методической деятельностью МБОУ ДОД «Центр детского творчества»



Приложение

Сводная таблица результативности
работы детских объединений МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
по итогам участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2014-2015 учебном году

№	Отделы и направления	Фестиваль ЦДТ	Окружн.	Городск.	Областн.	Межрегион.	Всероссийск.	Междунар.	Итого	К-во участников
1	Художественно-декоративный отдел	Уч.-535 Лаур.-12 Iм-62 IIм. -71 IIIм –64 Гр.-45	Уч.-506 Лаур.-11 I - 57 II-67 III-75 гр. - 10	Уч.-371 Гран-при-2 Лаур.-5 I - 56 II-94 III-132 гр. – 25	Уч.-83 Лаур.- I - II-1 III- гр. – 109 пдо-23	Уч.-12 Лаур.- I - II- III- гр.-12 пдо-6	Уч.-67 Лаур-3 I - II-4 III-1 гр. -4 пдо-	Уч.-69 Лаур-1 I - 5 II-8 III-5 гр. – пдо-2	Уч.-1643 Гран-при-2 Лаур-32 I -180 II-245 III-239 гр. –205 пдо-31	1643 участ. 903 пр. мест. Пдо -31
2	Литературно-музыкальный отдел	Уч.-140 Гр.- 50	Уч.-178 Лаур. -5 I – 3 II-7 III-10 пр.м-2	Уч.-195 Лаур.-5 I - 6 II-1 III-7 пр.м. -2	Уч.-215 Лаур.-15 I - 22 II-13 III-11 Пр.м -6	Уч.-108 Лаур.-13 I - 23 II-17 III-9 пр. м.-12	Уч.-55 Лаур.-3 I – 8 II-8 III-5 пр.м. -12	Уч.-30 Лаур.-14 I – 14 II-7 III-1 пр.м. -4	Уч.-921 лаур. - 55 I -76 II-53 III-43 пр.м. - 88	921 участ. 315 пр. мест.
3	Спортивно-технический отдел	Уч.- 1м- 2м- 3м-	Уч.-42 I - 2 II-7 III-7 Пр.м-2	Уч.-249 I -15 II-22 III-19 Пр.м-8	Уч.-140 I - 40 II-16 III-19 Пр.м-11	Уч.-15 I - II-3 III-1 Пр.м-	У-39 I - 3 II-1 III-1 Пр.м. – 4	Уч.-12 I - II- III-1 Пр.м. –	Уч.-497 I - 60 II-49 III-48 Пр.м-25	497 участ. 182 пр. мест.
4	Тур-краев. направление	Уч.-9 1м- 2м- 3 3м-4 Гр-1	Уч.-9 1м- 2м- 2 3м-1 Гр-	Уч-17 1м-1 2м-3 3м-5 Гр -9	-	-	-	-	Уч-35 1м-1 2м-8 3м-10 Пр.м-10	Уч-35 Пр.м.-29
5.	Соц.-пед. направление	Уч.-24 Лаур.- Iм-3 IIм. –4 IIIм-4 Пр.м- 1	Уч.-55 Лаур.- Iм-6 IIм. -4 IIIм –9 Пр.м-4	Уч.-80 Л- Iм-8 IIм. - 7 IIIм –12 Пр.м-6	Уч.-14 Лаур.-3 Iм-1 IIм. -7 IIIм –1 Пр.м.-1	Уч.-13 Лаур-1 Iм-1 IIм. - IIIм – Пр.м.-1	Уч.-18 Лаур.-4 Iм-1 IIм. - 4 IIIм –2 Пр.м.-2	Уч-68 Гран-при-1 Л-8 Iм-1 IIм. - 2 IIIм – Пр.м-	Уч.-272 Гран-при-1 Лаур.-16 Iм-21 IIм. - 28 IIIм –28 Пр.м.-15	272 участ. 109 пр.мест.
	Итого:	обуч.-708 Лаур.-12 Iм- 65 IIм. - 78 IIIм – 72 Гр.-97	Уч.-790 лаур. - 16 I – 68 II-87 III-102 Пр.м.-18	Уч.-912 Гран-при-2 Лаур.-10 I - 86 II-127 III-175 Пр.м.-50	Уч.-452 Лаур-18 I - 63 II-37 III-31 Пр.м.-127 пдо - 23	Уч.-148 Лаур-14 I - 24 II-20 III-9 Пр.м-25 Пдо-6	Уч.-179 Лаур.-10 I –12 II-17 III-9 Пр.м.-22	Уч.-179 Гран-при-1 Лаур.-23 I – 20 II-17 III-7 Пр.м.-4 Пдо-2	Уч.-3368 Гран-при-3 Лаур.-103 I - 338 II-383 III-368 Пр.м.-343 пдо - 31	3368 участ. 1538 пр. мест Гр. пдо - 31

В 2014-2015 учебном году 3368 обучаюшихся (112% от числа 3011обучающихся ЦДТ на конец учебного года) стали участниками окружных, городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий;
Из них 1538 призовых мест (46% от числа участников);

Гран-при- 3 (0,2% от числа призовых мест);
лаур. – 103 (7% от числа призовых мест);
I – 338 (21,8% от числа призовых мест);
II- 383 (25% от числа призовых мест);
III- 368 (24% от числа призовых мест);
Пр.м.- 343(22% от числа призовых мест).

134 мероприятий (конкурсов, соревнований, выставок) разного уровня:

	ЦДТ	*Уровень мероприятия*						*всего*	*%*
		окр.	*гор.*	*обл.*	*регион.*	*всеросс.*	*межд.*		
Всего:	5(3%)	10(7%)	42(31%)	29(22%)	7(5%)	27(21%)	14(11%)	134	100%

На уровне:

Центра– 708(21%) от общего числа участников, 324(22%) призовых мест от общего числа призовых мест;
Округа - 790 (24%) от общего числа участников, 291(19%) призовых мест от общего числа призовых мест;
Города- 912 (28%) от общего числа участников, 450(29%) призовых мест от общего числа призовых мест;
Области – 452(13%) от общего числа участников,276(15%) призовых мест от общего числа призовых мест;
Региона- 148 (4%) от общего числа участников ,92(6%) призовых мест от общего числа участников;
Всероссийские – 179(5%) от общего числа участников, 70(5%) призовых мест от общего числа участников;
Международные –179(5%) от общего числа участников, 72(4%) призовых мест от общего числа участников;

Центровский уровень:

- Фестиваль творческих коллективов «Парад фантазеров»;
- Первенство ЦДТ по пауэрлифтингу;
- Открытое Первенство ЦДТ по пауэрлифтингу;
- Первенство ЦДТ по шахматам;
- Открытое Первенство ЦДТ по грэпплингу;
- Кубок Курской области по гиревому спорту.

Окружной уровень:

- Смотры, конкурсы, соревнования в рамках городского фестиваля «Наши таланты – родному краю», посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.;
- Открытое первенство Сеймского округа по киокусинкай каратэ;
- Первенство Сеймского округа по спортивному туризму;
- Открытое первенство ДПШ по шахматам

Городской уровень:

- Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю», посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.;
- «Край родной, навек любимый» выставка декоративно-прикладного творчества;
- XI городской конкурс патриотической песни «Солнечный круг»;
- Кубок города по шахматам на призы Администрации г. Курска;
- Первенство по спринтерскому бегу среди юношей и девушек 97-00г.р.;
- Открытое первенство Городского шахматного клуба по шахматам;
- Городской конкурс юных исполнителей песен на военно-морскую патриотическую тематику «Песня-душа моряка»;
- Городской конкурс юных исполнителей песен на военно - патриотическую тематику «Краповые береты»;
- Открытое первенство г. Курска по грэпплингу;
- детско-юношеский турнир г. Курска по киокусинкай каратэ-до;
- Первенство города по туризму.
- Первенство г. Курска по спринтерскому бегу среди юношей и девушек «Рождественские старты»;
- первенство города по спортивному ориентированию «Андреевские старты»;
- традиционные городские соревнования на призы Деда Мороза по спортивному ориентированию.
- городской конкурс патриотической песни «Краповые береты», г. Курск, гимн.№44;
- городской фотоконкурс «Осеннее настроение», г. Курск, Курское субкультурное радио «Радио 46.ру»;
- 4 городской официальный фотокросс ООО «Арт-студия Курск»;

Областной уровень:

- Первенство области среди юношей и юниоров по пауэрлифтингу;
- Открытое первенство Областного совета «Динамо» по дзю-до;
- Первенство области по спортивному ориентированию на лыжах;

- 11-й Открытый Кубок Курской области и города Курска по народному, эстрадному и классическому танцу в рамках фестиваля «Седьмой континент»;
- Областной конкурс юных модельеров «Приметы моды-2015»
- Чемпионат области по волейболу;
- Первенство области по киокусинкай, г. Железногорск;
- Открытый Чемпионат и Первенство Воронежской области по современному танцевальному спорту, г. Воронеж:
1 место- дуэт Нестеренко Мария, Осьминина Татьяна, ансамбль «Карамель, п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- соло Осьминина Татьяна, ансамбль «Карамель» п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место – соло Дисикова Мария, ансамбль «Карамель» п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место – соло Есипова Екатерина, , ансамбль «Карамель» п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- младшая группа ансамбля «Карамель», п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место – старшая группа ансамбля «Карамель», п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место – средняя группа ансамбля «Карамель», п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место – соло Конорева Арина, ансамбль «Карамель» п.д.о. Молодцова Н.В.;,
2 место – соло Осьминина Татьяна,, ансамбль «Карамель, п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место - средняя группа ансамбля «Карамель», п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место - старшая группа ансамбля «Карамель», п.д.о. Молодцова Н.В.;
3 место – соло Нестеренко Мария, ансамбль «Карамель» п.д.о. Молодцова Н.В.;
3 место - соло Нестеренко Мария, ансамбль «Карамель» п.д.о. Молодцова Н.В.;
3 место - младшая группа ансамбля «Карамель», п.д.о. Молодцова Н.В.;
3 место- старшая группа ансамбля «Карамель», п.д.о. Молодцова Н.В.;
Открытый Чемпионат и Первенство Курской области по современному танцевальному спорту «DANCEFEVER 2015»
1 место- дуэт «Сестры» Осьминина Татьяна, Нестеренко Мария, пдо Молодцова Н.В.;
1 место – Осьминина Татьяна, «Биение сердца», пдо Молодцова Н.В.;
1 место – Осьминина Татьяна, «Сирота», пдо Молодцова Н.В.;
1 место – Осьминина Татьяна, «Ирен Адлер», пдо Молодцова Н.В.;
1 место – Дисикова Мария, «Холодная сердцем», пдо Молодцова Н.В.;
1 место – Есипова Екатерина, «Валенки», , пдо Молодцова Н.;
1 место- «Масленица», средняя группа ансамбля «Карамель», пдо Молодцова Н.В.;
1 место-«Мечта», средняя группа ансамбля «Карамель», пдо Молодцова Н.В.;
1 место – «Счастье», старшая группа ансамбля «Карамель», пдо Молодцова Н.В.;
1 место – «Веселые Игрушки», младшая группа ансамбля «Карамель», пдо Молодцова Н.В.;
2 место – Нестиренко Мария, «Хранительница леса», пдо Молодцова Н.В.;
2 место-– Осьминина Татьяна, «Сердце», пдо Молодцова Н.В.;
2 место - «Непоседы», младшая группа ансамбля «Карамель», пдо Молодцова Н.В.;
2 место - «Калина», средняя группа ансамбля «Карамель», пдо Молодцова Н.В.;
2 место - «Иван Купала», старшая группа ансамбля «Карамель», пдо Молодцова Н.В.;
3 место – Нестеренко Мария, «Рождественский сон», пдо Молодцова Н.В.;
3 место – Нестеренко Мария, «Не плач», пдо Молодцова Н.В.;
3 место – дуэт Шарыгина Анна, Горлова Дарья, «Травушка», пдо Молодцова Н.В.;
3 место – «Вечорочка», средняя группа ансамбля «Карамель», пдо Палехина Т.И.;
4 место – Старостина Анна, «Мама», пдо Молодцова Н.В.;
5 место – «Мышки-шалунишки», младшая группа ансамбля «Карамель», пдо Палехина Т.И.;
6 место – Богданова Вероника, «Зимняя прогрулка», пдо Молодцова Н.В.;
7 место – Конорева Арина, «маленькая леди», пдо Молодцова Н.В.;
- Областной фестиваль «Детство без границ», конкурс юных корреспондентов «СМИ и ДЕТИ»:
1 место-Астапова Ольга, Гатилова Анна, Сергеев Максим в номинации «Лучшая печатная работа», п.д.о. Белоусова С.В.;
2 место – Астапова Ольга, Аболмасова Юля, Евдокимов Александр в номинации «Лучшая печатная работа», п.д.о. Белоусова С.В.;
3 место – Сердюкова Анна в номинации «Лучшая печатная работа», п.д.о. Белоусова С.В.;
- Кубок Курской области по гиревому спорту, г.Курск, ЦДТ:
1 место – команда ЦДТ, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
1. место- Терехов Артур, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
1 место- Бубликов Евгений, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;

1 место – Сыромятников Александр, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
2 место – Захаров Александр, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
2 место – Иванов Сергей, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
3 место- Ерыгин Олег, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
- *Чемпионат Курской области по пауэрлифтингу, г. Курск, ДСШ «Медведь»:*
1 место – Агарков Павел, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
1 место – Воеводская Мария, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
1 место – Комиссаров Борис, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
1 место – Шахов Дмитрий, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
2 место – Сорокин Владислав, д/о «Пауэрлифтинг» п.д.о. Григорьев В.И.;
- *Открытое Первенство Курской области по спортивному ориентированию «Огненная дуга», посвященное Курской битве:*
1 место- Богданов Александр, д/о «Спортивное ориентирование», п.д.о. Орлов С.Н.;
1 место- Воронкова Мария, д/о «Спортивное ориентирование», п.д.о. Орлов С.Н.;
1 место- Родионов Степан, д/о «Спортивное ориентирование», п.д.о. Орлов С.Н.;
2 место – Лащенко Сергей, д/о «Спортивное ориентирование», п.д.о. Орлов С.Н.;
- *Областной фестиваль шахмат «Осень-2014»:*
1 место- Михайлова Екатерина, д/о «Шахматный мир» п.д.о. Малосаев А.Н.;
3 место – Кучкина Алиса, д/о «Шахматный мир», п.д.о. Малосаев А.Н.
- *Областной турнир по волейболу среди девушек, г. Старый Оскол:*
2 место – команда ЦДТ, д/о «Волейбол», п.д.о. Солодилов А.П.;
- *Кубок Губернатора Курской области, г. Курск:*
- Победители Ефремов Антон, Елисеева Юлия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- *Открытое Первенство Белгородской области, г. Белгород:*
- 2 место- Ефремов Антон, Елисеева Юлия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- *Первенство Курской области, г. Курск:*
- 2 место- Ефремов Антон, Елисеева Юлия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.**;**
- *Кубок Престижа-2015, г. Белгород:*
- 2 место- Победители Курасов Даниил, Селеткова-Рябова Анастасия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;

Региональный уровень:

- *Региональный конкурс экологической песни «Миллион открытых сердец»:*
Дипломант 2 степени – Леонтьева Анастасия, п.д.о. Захарова И.А.;
- *Региональный турнир по волейболу в г. Орел:*
2 место – команда ЦДТ, п.д.о. Солодилов А.П.;
- *Региональный турнир по волейболу в г. Белгород:*
3 место – команда ЦДТ, п.д.о. Солодилов А.П.;
- *Региональный турнир по волейболу в г. Белгород:*
1 место – команда ЦДТ, п.д.о. Солодилов А.П.;
- *Региональный турнир по грэпплингу, г. Белгород:*
2 место- Дедкин Роман, д/о «Спортивная борьба» , п.д.о. Шунько М.О.;
2 место – Карташева Кристина, д/о «Спортивная борьба» , п.д.о. Шунько М.О.;
3 место –Габаева Александра, д/о «Спортивная борьба» , п.д.о. Шунько М.О.;
Межрегиональные соревнования по современному танцевальному спорту RUSSIAN OPEN DANCE 2014 г. Орел:
1 место- Осьминина Татьяна (соло, юниоры, Dance show), п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- Осьминина Татьяна (соло, юниоры, Popdance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- Нестеренко Мария (соло, юниоры, Moderndance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- Конорева Арина(соло, дети, Dance show), п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- Дисикова Мария (соло, дети, Moderndance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- Осьминина Татьяна, Нестеренко Мария (дуэт, юниоры, Dance show), п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- малая группа (юниоры, Dance show), п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- формейшн (юниоры, folk-dance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- малая группа (ювеналы, Dance show), п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место- Нестеренко Мария (соло, юниоры, Dance show), п.д.о. Молодцова Н.В.;

2 место- Нестеренко Мария (соло, юниоры, Popdance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место- Осьминина Татьяна (соло, юниоры, Moderndance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место- Есипова Екатерина (соло, юниоры, folk-dance*), п.д.о. Молодцова Н.В.;*
2 место- Палехина Татьяна (соло, взрослые, Dance show), п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место- Палехина Татьяна (соло, взрослые, Moderndance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место- формейшн, юниоры, Dance show, п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место- формейшн, ювеналы, folk-dance, п.д.о. Молодцова Н.В.;
3 место- Маркина Наталья (соло, юниоры, Moderndance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
3 место- формейшн, юниоры, Popdance, п.д.о. Молодцова Н.В.;
3 место- формейшн, дети, Popdance), п.д.о. Молодцова Н.В.;
Второй региональный лингвистический турнир пот английскому языку, их родители и педагог, г. Курску:
Победитель - Митрохин Руслан, д/о «занимательный английский», пдо Попадинец Ю.Г.
- *Первенство Центрального Федерального Округа, г. Белгород:*
- Финалисты Анпилогов Владислав, Ларина Валерия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- *13 Открытый межрегиональный фестиваль самодеятельных театров «Открытый занавес»:*
- Лауреаты 1 степени средняя группа за спектакль «Розовый бантик» д/о «МалышОК», пдо Боженова К.В.;
- Дипломант 1 степени Евглевская Дарья (ОВЗ), д/о «МалышОК», пдо Боженова К.В.;
- Лауреат 3 степени – Григорьева Вероника, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Диплом 1 степени – Боженова Мария, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Диплом 1 степени – Кузьмин Леонид, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Диплом 1 степени – Самохвалов Владимир, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Диплом 2 степени – Сапрыкин Дмитрий, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Диплом 3 степени –Савинов Артем, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;

Всероссийский уровень:

- *Всероссийский фестиваль-конкурс среди детей с ОВЗ г. Санкт-Петербург:*
Лауреат 1 степени Исаев Николай, д/о «Мягкая игрушка», п.д.о. Матлахова Л.И.
1 Всероссийский творческий конкурс «Человек труда» г. Самара:
1 место Исаев Николай в номинации «Поделка», д/о «Мягкая игрушка» п.д.о. Матлахова Л.И.;
- *Всероссийский конкурс «Невское перо" г. Санкт-Петербург:*
1 место – Бледнова Татьяна за лучший информационный сюжет, п.д.о. Белоусова С.В.;
- *Всероссийский Чемпионат по современному танцевальному спорту г. Орел:*
-1 место – ансамбль «Карамель» (дети формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-1 место - ансамбль «Карамель» (малая группа) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-1 место - ансамбль «Карамель» (формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-2 место - ансамбль «Карамель» (старшая малая группа) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-2 место - ансамбль «Карамель» (формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-2 место - ансамбль «Карамель» (соло, беби- Дисикова М.) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-2 место - ансамбль «Карамель» (соло, беби- Шкабенко К..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-2 место- ансамбль «Карамель» (соло, юниоры – Нестеренко М..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-2 место - ансамбль «Карамель» (соло, взрослые – Палехина Т..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-2 место - ансамбль «Карамель» (соло, взрослые – Кварацхелия Т..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-2 место - ансамбль «Карамель» (ювеналы формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-3 место – ансамбль «Карамель» (дети формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-3 место - ансамбль «Карамель» (ювеналы формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-4 место - ансамбль «Карамель» (соло, Абдлулаева А.) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-4 место - ансамбль «Карамель» (ювеналы формейшен..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
-*Открытый Чемпионат и Первенство России по современному танцевальному искусству г. Воронеж:*
-1 место – ансамбль «Карамель» (дети формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место - ансамбль «Карамель» (малая группа) п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место - ансамбль «Карамель» (формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место - ансамбль «Карамель» (старшая малая группа) п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место - ансамбль «Карамель» (формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;

2 место - ансамбль «Карамель» (соло, беби- Дисикова М.) п.д.о. Молодцова Н.В.;
2 место - ансамбль «Карамель» (соло, беби- Шкабенко К..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
3 место – ансамбль «Карамель» (дети формейшен) п.д.о. Молодцова Н.В.;
5 место - ансамбль «Карамель» (ювеналы формейшен..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
5 место - ансамбль «Карамель» (ювеналы формейшен..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
5 место - ансамбль «Карамель» (ювеналы формейшен..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
5 место - ансамбль «Карамель» (ювеналы формейшен..) п.д.о. Молодцова Н.В.;
- *III Всероссийский фестиваль хореографического искусства «ENTRÉE":*
-Лауреат 1 степени – Дисикова Мария, соло, джаз-модерн, п.д.о. Молодцова Н.В.;
-Лауреат 2 степени – Осьминина Татьяна, соло, джаз-модерн, п.д.о. Молодцова Н.В.;
-Лауреат 2 степени – Нестеренко Мария, соло, джаз-модерн, п.д.о. Молодцова Н.В.;
1 место- Нестеренко Мария соло, танцевальное шоу, п.д.о. Молодцова Н.В.;
- *1-й Всероссийский фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта, г. Ульяновск:*
- 5 место- Захаров Александр, д/о «Гиревой спорт», п.д.о. Григорьев В.И.;
- 5 место- Терехов Артур, д/о «Гиревой спорт», п.д.о. Григорьев В.И.;
- *Первенство России по пауэрлифтингу среди юношей и юниоров, г. Суздаль:*
- 1 место в в/к 74кг Агарков Павел д/о «Пауэрлифтинг» пдо Григорьев В.И.;
- 1 место в в/к 125кг Скрыпник Александр д/о «Пауэрлифтинг» пдо Григорьев В.И.;
- 2 место, 2 рекорда России в в/к 53 кг. Комиссаров Борис, д/о «Пауэрлифтинг» пдо Григорьев В.И.;
- 4 место, в в/к 84 кг. Воеводская Мария, д/о «Пауэрлифтинг» пдо Григорьев В.И.;

- *Всероссийский турнир «Кубок Олимпа», г. Москва:*
- 2 место Анпилогов Владислав, Ларина Валерия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- 2 место Бухарин Максим, Лубенец Вероника, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- Победители Бухарин Максим, Лубенец Вероника, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- Победители Ефремов Антон, Елисеева Юлия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- Победители Курасов Даниил, Селеткова-Рябова Анастасия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- Победители Дрынов Илья, Дрынова Елизавета, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- 3 место Дрынов Илья, Дрынова Елизавета, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
-Всероссийский турнир «Кубок 8 Марта»,г. Москва:
- Финалисты Курасов Даниил, Селеткова-Рябова Анастасия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- *Всероссийский турнир «Санрайз-2014», г. Орел:*
- финалисты Бухарин Максим, Лубенец Вероника, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
Международный уровень:
- *Международный фестиваль-конкурс «Талант 2015»*
- Лауреат 2 степени Евглевская Дарья (ОВЗ), д/о «МалышОК» пдо Боженова К.В.;
- лауреат 1 младшая группа, спектакль «Тук, тук, кто там», д/о «МалышОК» пдо Боженова К.В., коцентмейстер Гладилина Л.Ю.;
-лауреат 2 степени старшая группа, спектакль «Мы в песочнице сидели», д/о «МалышОК» пдо Боженова К.В. коцентмейстер Гладилина Л.Ю.;
Лауреат 1 степени – Кузьмин Леонид, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
Лауреат 2 степени – Григорьева Вероника, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
Лауреат 2 степени – Сапрыкин Дмитрий (ОВЗ), д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- *Международный турнир «Сюрприз 2014», г. Москва*
- Победители Ефремов Антон, Елисеева Юлия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- *Международный турнир «Кубок Олимпа», г. Москва*
- 2 место- Ефремов Антон, Елисеева Юлия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- Победители Ефремов Антон, Елисеева Юлия, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- Победители Дрынов Илья, Дрынова Елизавета, д/о «Спортивные бальные танцы» пдо Стребиж А.Н., Мануйлова Е.С.;
- *Международный конкурс «ТВОРЦЫ и ТАЛАНТЫ» г. Санкт-Петербург:*
- 1 место – ансамбль «Карамель» («Валенки»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 1 место – ансамбль «Карамель» («Калина»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 2 место – ансамбль «Карамель» («Параня»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 3 место – ансамбль «Карамель» («Клоуны»), п.д.о. Молодцова Н.В.;

- 5 место – ансамбль «Карамель» («Тихий час»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- *Международные соревнования по современному танцевальному спорту International dance fest г. Орел:*
- 1 место – ансамбль «Карамель» («Холодная сердцем»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 1 место – ансамбль «Карамель» («Сестры»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 1 место – ансамбль «Карамель» («Мечта»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 1 место – ансамбль «Карамель» («Счастье»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 2 место – ансамбль «Карамель» («Сирота»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 2 место – ансамбль «Карамель» («Безумие»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 3 место – ансамбль «Карамель» («Биение сердца»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 3 место – ансамбль «Карамель» («Маска»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 3 место – ансамбль «Карамель» («Рождественский сон»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 3 место – ансамбль «Карамель» («Пойду - выйду»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 3 место – ансамбль «Карамель» («Мамочка»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 4 место – ансамбль «Карамель» («Жизнь»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- 5 место – ансамбль «Карамель» («Министрель»), п.д.о. Молодцова Н.В.;
- *Международный конкурс-фестиваль «Я дарю вам крылья»:*
-Лауреат 1 степени – Григорьева Вероника, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Лауреат 2 степени – Кузьмин Леонид, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Лауреат 2 степени – Сапрыкин Дмитрий (ОВЗ), д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Лауреат 1 степени – Боженова Мария, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
-Лауреат 3 степени – Савин Артем, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
-Лауреат 3 степени – Самохвалов Владимир, д/о «Искусство звучащего слова» п.д.о. Сай Т.М.;
- Лауреат 1 степени Евглевская Дарья (ОВЗ), д/о «МалышОК» пдо Боженова К.В.;
- Дипломант 1 степени младшая группа, спектакль «Тук, тук, кто там», д/о «МалышОК» пдо Боженова К.В., коцентмейстер Гладилина Л.Ю.;
- Дипломант 2 степени старшая группа, спектакль «Мы в песочнице сидели», д/о «МалышОК» пдо Боженова К.В. коцентмейстер Гладилина Л.Ю.;
- *Международный фотоконкурс «Остановись, мгновенье»:*
- Диплом 1 степени - Исаев Николай в номинации «Чудо по имени кошка» п.д.о. Матлахова Л.И.;
- Диплом 2 степени - Исаев Николай в номинации «О братьях наших меньших» п.д.о. Матлахова Л.И.;
- Диплом 2 степени – Амелина Кристина в номинации «Красота спасет мир» п.д.о. Царук В.С.;
Диплом 3 степени- Исаев Николай в номинации « Красота спасет мир» п.д.о. Матлахова Л.И.
- *Кубок Победы республики Абхазия по волейболу среди девушек, г. Сухум:*
- 3 место – команда ЦДТ, п.д.о. Солодилов А.П.;

Директор МБОУ ДОД «Центр детского творчества» А.Д. Медведев

Приложение

Учреждения, на базе которых
МБОУ ДОД «Центр детского творчества» имеет представительские площадки по конкретным направлениям деятельности
в 2014-2015 учебном году:

№	Наименование обр. учрежд.	Наименование д/о	К-во обуч.	название программы	направленность программ	Ф.И.О. педагога
1	МБДОУ Д/с №119	Эстрадное пение	30	Хрустальные колокольчики	художественная	Парфенова И.Г.
2	МБДОУ Д/с №9	Эстрадное пение	30	ДомисольКА	художественная	ГладилинаЛ.Ю
3	МБОУ СОШ №9	Веселый английский	30	Весёлый английский	Социально-педагогическая	Головин П.В.
4	МБОУ СОШ №10	Спортивное ориентирование	15	Спортивное ориентирование	Физкультурно-спортивная	Орлов С.Н.
5	МБОУ СОШ №13	«Курский оружейник»	30	«Военно-историческое моделирование»	Туристско-краеведческая	Андреев А.А.
		«Я познаю мир»	30	«Я познаю мир» (ОВЗ)	Социально-педагогическая	Каплан С.И.
6	МБОУ СОШ №15	Спортивное ориентирование	15	Спортивное ориентирование	Физкультурно-спортивная	Орлов С.Н.
7	МБОУ СОШ №19	«Калейдоскоп»	30	«Калейдоскоп»	художественная	Мухина М.И.
8	МБОУ СОШ №31	«Волейбол»	15	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Солодилов А.П.
		Каратэ	60	«Каратэ шотокан»	Физкультурно-спортивная	Генералов Ю.В.
9	МБОУ СОШ №34	Юный художник	30	Юный художник	художественная	Соснова И.Ю.
10	МБОУ СОШ №36	Легкая атлетика	60	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная	Тарасов И.Е.
11	МБОУ СОШ №40	Эстрадное пение	30	«Хрустальные колокольчики»	художественная	Парфенова И.Г.
		патриот	60	патриот	социально-педагогическая	Самофалова О.Н.
12	МБОУ СОШ №42	«Волейбол»	45	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Солодилов А.П.
13	МБОУ СОШ №43	Спортивное ориентирование	30	Спортивное ориентирование	Физкультурно-спортивная	Орлов С.Н.
14	МБОУ СОШ №50	Юный журналист	60	Юный журналист	социально-педагогическая	Белоусова С.В.
15	МБОУ СОШ №51	Макраме	30	Макраме	художественная	ЧернухинаИ.В.
		Калейдоскоп	30	Калейдоскоп	художественная	Мухина М.В.
		Волшебный клубок	30	Волшебный клубок	художественная	Печенкина Л.А.
		Эстрадное пение	60	«Перезвон»	художественная	Захарова И.А.
		Страна Лингвистика	30	Страна Лингвистика	социально-педагогическая	Косьянова Л.Е.
		д/о «Радужка»	90	Комплексная программа«Радужка»	социально-педагогическая	Фомичева Т.А.

16	МБОУ СОШ №52	Конструирование и моделирование одежды	75	«В стране фантазии»	художественная	Иванова М.И.
		Вязание крючком и спицами	75	«Ассорти» «Вязание крючком и спицами»	художественная художественная	Ковалева Н.Ф.
		Волшебный клубок	15	Волшебный клубок	художественная	Печенкина Л.А.
		Хранители времени	30	Хранители времени	туристско-краеведческая	Цуканова Н.И.
		Спортивные танцы «Спартак»	30	«Спортивные бальные танцы»	художественная	Исайчев С.И.
17	МБОУ СОШ №55	«Спартак»	30	«Спортивные бальные танцы»	художественная	Исайчев С.И.
		Мир танца	154	«Мир танца» «Встреча»	художественная художественная	Курносова Л.К.
18	МБОУ СОШ №57	Солнышко	60	Солнышко Акварелька	художественная	ПоловинкинаТ. В.
		Непоседы	45	Непоседы (ОВЗ)	Социально-педагогическая	Козлова Н.М.
19	МБОУ ДОД №59	Петелька	60	Петелька «Флорэс	художественная	Козлитина Л.В.
		Имя мое -родной город Курск	30	Имя мое -родной город Курск	Туристско-краеведческая	Жбанова О.В.
20	ОКУК «Курская областная специальная библиотека для слепых им. В.С. Алехина»	Мастерская игры и игрушек	22	Мастерская игры и игрушек (ОВЗ)	художественная	Редкозубова Н.Э.
21	ОАО «Олимпиец»	Дзюдо. Самбо	60	Дзюдо. Самбо	Фискультурно-спортивная	Еремин Л.Ф.
22	Спорткомплекс ЮЗГУ	Дзюдо. Самбо	60	Дзюдо. Самбо	Фискультурно-спортивная	Зацепин В.И.
Итого: 23 учреждения			**1638**			

Приложение

Воспитательная и культурно - досуговая деятельность
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
в 2014-2015 учебном году:

№	Мероприятие	Дата	Место	Кол-во
Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание				
1.	Дистанционная викторина «Города-побратимы города Курска»	09. 2014	На базе ЦДТ	50
2.	День отрытых дверей «Центр двери открывает» 2 мероприятия	3.09.14	МБОУ СОШ №57	90
3	День отрытых дверей «Центр двери открывает» 2 мероприятия	4.09.14	на базе ЦДТ	130
4	День отрытых дверей «Центр двери открывает» 5 мероприятий	8.09.14	на базе ЦДТ	280
5	Праздник и выставка «Мой папа самый лучший»	12.09.14	на базе ЦДТ	70
6	«Знаешь ли ты свой город?» - воспитательное мероприятие краеведческой направленности на базе ЦДТ	22.09.14	на базе ЦДТ	50
7	Игровая площадка, посвященная Дню города	25.09.14	ЦД «Сказка»	140
8	Праздник для детей с ОВЗ «Где водятся волшебники»	29.08.14	на базе ЦДТ	62
9	Экскурсия в командный пункт Рокоссовского	30.09.14	п. Свобода	6
10	«Батюшка Покров» календарный праздник	12.10.14	МБОУ СОШ №19	50
11	«Батюшка Покров» календарный праздник	13.10.14	МБОУ СОШ №57	60
12	«Батюшка Покров» календарный праздник	14.10.14	Дома ветеранов	30
13	«Батюшка Покров» календарный праздник	12.10.14	на базе ЦДТ	50
14	Осень в гости к нам пришла	23.10.14	на базе ЦДТ	60
15	Литературная гостиная к 200-летию М.Ю.Лермонтова	20.10.14	на базе ЦДТ	60
16	«Сколько встретилось нас» праздник	24.10.14	на базе ЦДТ	50
17	«Осень в гости к нам пришла»	30.10.14	на базе ЦДТ	60
18	Игровая площадка, посвященная Дню народного единства	4.11.14	пр. Хрущева	100
19	Праздник«Люблю тебя, моя Россия»	5.11.14	на базе ЦДТ	40
20	«От героев былых времен» – патриотическая программа	3.12.14	МБОУ СОШ №51	60
21	«Подвигу жить в веках» -патриотическая программа на базе	9.12.14	МБОУ СОШ №40	40
22	«Подвигу жить в веках» -патриотическая программа	9.12.14	МБОУ СОШ №51	70
23	«Новогодние приключения Алисы» 2 мероприятия	18.12.14	на базе ЦДТ	160
24	«Город мастеров» - маршрутная игра 2 мероприятия	18.12.14	на базе ЦДТ	160
25	«Новогодние приключения Карлсона» 5 утренников	22.12.14	МБОУ СОШ №40	170
26	«Новогодние приключения Карлсона» утренник	24.12.14	на базе в\ч 6699	30
27	«Новогодние приключения Карлсона» 2 утренника	25.12.14	на базе ЦДТ	80
28	«Новогодние приключения Карлсона» 3 утренника	26.12.14	на базе ЦДТ	100

29	«Новогодние приключения Карлсона» 2 утренника	27.12.14	на базе ЦДТ	100
30	«Новогодние приключения Карлсона» 2 утренника	28.12.14	на базе ЦДТ	100
31	«Новогодние приключения Карлсона» утренник	29.12.14	на базе ЦДТ	50
32	«Дед Мороз и все, все, все» 2 дискоутренника	29.12.14	на базе ЦДТ	120
33	«Новогодние приключения Карлсона» утренник для детей ТЖС и беженцев	30.12.14	на базе ЦДТ	50
34	«Снежная фантазия» утренник	23.12.14	интернат слабослыш.	60
35	«Святый вечер, добрый вечер» рождественские посиделки	23.12.14	МБОУ СОШ №57	60
36	«Страницы культуры и истории города Курска» мероприятие, посвященное закрытию года Культуры	24.12.14	на базе ЦДТ	50
37	«Рождественский подарок» - утренник	28.12.14	на базе ЦДТ	30
38	«Снежная фантазия» утренник для детей с ОВЗ	30.12.14	на базе ЦДТ	70
39	«Непокорённый Ленинград» - литературно-музыкальная гостиная	26.01.15	МБОУ ДОД ЦДТ	30
40	«Сказочная история» -выставка и литературная гостиная к юбилею Я.Грима	27.01.15	МБОУ ДОД ЦДТ	30
41	«Рождественские посиделки» литературно-музыкальная гостиная	14.01.15	Биб. им.К.Воробьева	50
42	«Святый вечер, добрый вечер» рождественские посиделки	11.01.15	МБОУ ДОД ЦДТ	20
43	«Святый вечер, добрый вечер» – праздник	5.01.15	МБОУ ДОД ЦДТ	20
44	«Святый вечер, добрый вечер» праздник	6.01.15	Дом ветеранов войны и труда	30
45	Познавательная программа «Овеянный славой мой город родной»	6.02.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
46	Конкурсно-игровая программа к дню защитника Отечества	20.02.15 в 11.00	МБОУ ДОД ЦДТ	50
47	Заочный конкурс «Мир без сквернословия – твой рецепт»	февраля	МБОУ ДОД ЦДТ	33
48	Календарно-обрядовый праздник «Широкая масленица»	16.02.15	МБОУ СОШ №19	50
49	Календарно-обрядовый праздник «Широкая масленица»	17.02.15	МБОУ СОШ №57	50
50	Календарно-обрядовый праздник «Широкая масленица»	22.02.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
51	Календарно-обрядовый праздник «Широкая масленица»	18.02.15	Библ. им. Воробьева	50
52	Деловая игра «Мир иллюзий»	13.03.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
53	Конкурс плакатов и стенгазет «Скажи наркотикам «Нет!»»	03. 2015	МБОУ ДОД ЦДТ	18
54	Турнир «Что? Где? Когда?»	28.03.15	МБОУ ДОД ЦДТ	32
55	Праздник «Весна идет, весне дорогу» (2 меропр)	7.03.15	МБОУ ДОД ЦДТ	100
56	Праздник «В гости к нам Весна идет» (2 меропр)	7.03.15	МБОУ ДОД ЦДТ	100
57	Театрализованное представление «Няня для	5.03.15	МБОУ ДОД	60

	козлят»		«ЦДТ»	
58	Конкурсно-игровая программа «Весенняя капель»	16.03.15	МБОУ ДОД ЦДТ	150
59	Конкурсно-игровая программа «Весна, улыбка и азарт»	16.03.15	МБОУ ДОД ЦДТ	150
60	Праздник для детей с ОВЗ и их родителей «Милой мамочке моей»	6.03.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
61	Семейный праздник «Семья вся вместе – и душа на месте»	1.03.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
62	Семейный праздник «Семья вся вместе – и душа на месте»	3.03.15	МБОУ СОШ №57	50
63	КТД «Истоки творчества славянских народов», посвященное Дню единения народов России и Беларуси	2.04.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
64	Конкурсная программа «На пути к звездам»	12.04.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
65	Маршрутная игра «АРГОН – территория детства» совместно с ДЮОО «АРГОН»	24.04.15	МБОУ ДОД ЦДТ	90
66	«Крестики-нолики» - конкурсно-игровая программа	21.04.15	МБОУ СОШ №57	50
67	Праздник «Светлая Пасха»	15.04.15	Биб. им. К.Воробьева	30
68	Праздник «Делу время – потехе час»	25.04.15	МБОУ ДОД «ЦДТ»	50
69	Региональная выставка «Пасхальная радость» совместно с Детским Центром Мира	04.2015	МБОУ ДОД ЦДТ	110
70	Подведение итогов регионального конкурса «Пасхальная радость»	16.04.15	МБОУ ДОД ЦДТ	100
71	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»	17.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
72	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»	5.05.15	МБОУ СОШ №5	50
73	Акция «Подарок ветерану»	5-9.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	150
74	Акция «Помним и гордимся»	9.05.15	Мемориал Памяти	100
75	Спектакль «Песочница»	12.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	70
76	Спектакль «Песочница»	19.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
77	Конкурсная программа «В мире сказок»	28.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	75
78	Праздник «В гостях у сказки»	19.05.15	МБОУ СОШ №57	50
79	Литературно-музыкальная композиция	7.05.15	Биб. им. Воробьева	30
80	Праздник «Русская березка»	24.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
Всего100			**5526**	
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска», формирование здорового образа жизни				
1	Первенство ЦДТ по шахматам	сентябрь	филиал ЦДТ	35
2	Здоровый Северо-Запад – маршрутная игра	28.11.14	МБОУ ДОД ЦДТ	46
3	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	11.12.14	ЦВИН	15
4	Первенство ЦДТ по шахматам	1-15.12.14	филиал ЦДТ	16
5	Новогодняя сказка	25.12.14	ЦВИН	16
6	Первенство ЦДТ по пауэрлифтингу	29.12.14	филиал ЦДТ	30
7	Спортивно-игровая программа «Новогодний марафон»	24.12.14	филиал ЦДТ	25

8	Первенство области по гиревому спорту	24-25.01.15	Филиал ЦДТ	50
9	Спортивно-игровая программа «Последний герой»	18.02.15	филиал ЦДТ	30
10	Первенство ЦДТ по быстрым шахматам	15.03.15	Филиал ЦДТ	30
11	«В здоровом теле – здоровый дух» конкурсно-игровая программа	7.04.15	МБОУ СОШ №57	50
12	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изодеятельности «Азбука здоровья» совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области»	До 07.04.15	МБОУ ДОД ЦДТ	65
13	Праздник «Азбука здоровья», посвященный Дню здоровья совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области»	7.04.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
14	Игра на местности «Мы помним о подвиге»	5.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	60
Всего14			**518**	
Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению				
1	Дорогие мои старики (концерт)	1.10.14	Дом ветеранов	30
2	Фотовыставка «Остановись, мгновенье!»	11.14	МБОУ ДОД ЦДТ	324
3	«Моя родословная» - заочный конкурс семейных историй	11.2014	МБОУ ДОД ЦДТ	30
4	«Нежной и ласковой самой» - социально-значимая акция ко дню матери	25.11.14	МБОУ ДОД ЦДТ	100
5	«Тепло наших сердец» концертная программа, посвященная декаде инвалидов	2.12.14	Дом ветеранов	30
6	Рождество в Англии	20.12.14	МБОУ ДОД ЦДТ	60
7	«Волшебная сказка» концертная программа	24.12.14	Дом ветеранов	30
8	Выставка работ детей с ОВЗ	3-15.12	ЦБ им. Семенова	50
9	Персональная выставка декоративно-прикладного творчества обучающегося ЦДТ Исаева Николая	8.12-25.12.14	Библ. им. К.Воробьева	50
10	Открытие фестиваля «Парад фантазеров»	10.02.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
11	Закрытие фестиваля «Парад фантазеров»	27.02.15	МБОУ ДОД ЦДТ	80
12	Выставка «Парад фантазеров»	10-27.02.15	МБОУ ДОД ЦДТ	100
13	«Проводы русской зимы»	12.02.15	ГРК «Роща невест»	150
14	Открытие рубрики в журнале «Светлячок» «Вирус сквернословия»	В теч.года	МБОУ ДОД ЦДТ	120
15	Концерт «Защитники отечества»	20.02.15	ОМ №2	50
16	Концерт «Праздничный»	6.03.15	Управление ФНС России по К/ обл.	50
17	Краеведческая конференция	27.04.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
18	Концерт «Мы помним о подвиге»	7.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
19	Концерт «Мы помним о подвиге»	8.05.15	«Курский дом-интернат ветеранов войны и труда»	50
20	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Салют, Победа!»	1-15.05. 15	МБОУ ДОД ЦДТ	63
21	Отчетный концерт	21.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
22	Отчетный концерт	25.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	50
23	Итоговый концерт «Возьмем в дорогу	22.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	100

	увлеченность»			
24	Итоговый праздник в д\оплатного сервиса «Вот и стали мы старше на год» (2 мероприятия)	24.05.15	МБОУ ДОД ЦДТ	100
25	Развлекательная программа «Майские этюды», посвященная празднику Весны и Труда для жителей Центрального округа города Курска (организатор Администрация Центрального округа)	1.05.15	Пр. Клыкова,8	40
26	Проект «Открытый экран. На встречу Победе» (организатор Администрация Центрального округа)	4.05.15	Пр. Клыкова,8	10
Всего27			**1697**	
Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период каникул				
1	Игровая программа «Мы - куряне»	21.08.14	ул Хрущева	100
2	Игровая программа «Мы - куряне»	26.08.14	ТЦ Бумеранг	100
3	Игровая программа «Мы - куряне»	30.08.14	КТЦ «Звездный»	150
4	Игровая программа «Мы - куряне»,	3.09.14	ул. Пучковка	50
5	«Джунгли зовут» (2 меропр)	29.10.14	на базе ЦДТ	80
6	«Джунгли зовут»	30.10.14	на базе ЦДТ	50
7	«Джунгли зовут»	28.10.14	МБОУ СОШ №57	50
8	«Забавы Зимушки-зимы»	8.01.15	МБОУ ДОД ЦДТ	20
9	Познавательная программа «Книжкины именины»	20.03.15	МБОУ ДОД «ЦДТ»	30
10	Конкурсно-игровая программа «Своя игра»,	27.03.15,	МБОУ ДОД «ЦДТ»	20
Всего	**10**		**650**	
Итого	**151**		**8391**	
Система работы педагогического коллектива с семьями обучающихся				
1	Информирование родителей о деятельности МБОУ ДОД «Центр детского творчества»	в теч. года		
2	Родительские собрания в детских объединениях	60		
3	Проведение совместных мероприятий родителей и детей	32		
4	Индивидуальная работа с родителями, консультации психолога: - количество приемов родителей; - количество родителей, участвующих в диагностике.	 202 136		

Приложение

Воспитательная работа МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
в летний период 2014-2015 учебного года

	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный за проведение	Состав участников
ИЮНЬ					
I Культурно-досуговая деятельность					
1.	Праздник «Пусть детство звонкое смеется», посвященный Дню защиты детей	1.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Козлова Н.М. , Зенина Н.Г. по поддержке отдела по делам молодежи, культуре и спорту Администрации Центрального округа города Курска	Обучающиеся МБОУ СОШ № 54, МБОУ ДОД ЦДТ, представители общественности Северо-Западного м-на г. Курска
2.	Отчетный концерт ансамбля «Карамель»	1.06.15	ДК «Прибор»	Молодцова Н.В., Сай Т.М., Гладилина Л.Ю.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ, родители обучающихся, представители общественных организаций
II Организация деятельности профильных отрядов					
1.	Реализация ПРОГРАММЫ работы отряда МБОУ ДОД «Центр детского творчества» в рамках социально-педагогического сбора «Спасатель»	1-16.06.15	МБОУ ДООПЦ им. У.Громовой	Федоров О.В. Парфенова И.Г.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ спортивно-технической направленности
III. Реализация воспитательной программы «Лукоморье» на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» для учащихся МБОУ СОШ 40, 51,52,54,55,57, ОКОУ «Детский дом города Курска», посещающих лагеря с дневным пребыванием детей					
1.	Конкурсная игра «Лукоморье»	2.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Боженова К.В., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №57
2	Конкурсная игра «Лукоморье»	3.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Боженова К.В., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №40, Детский дом
3.	Конкурсная игра «Лукоморье»	4.06.15 в 11.50	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Боженова К.В., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №51
4.	Конкурсная игра «Лукоморье»	5.06.15 в 9.40	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Боженова К.В., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №55
5.	Конкурсная игра «Лукоморье»	5.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Боженова К.В., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №54

6.	Познавательная программа «Родина моя - Россия»	8.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Казакова М.О., Зенина Н.Г., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №52
7.	Познавательная программа «Родина моя - Россия»	9.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Казакова М.О., Зенина Н.Г., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №57
8.	Познавательная программа «Родина моя	10.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Казакова М.О., Зенина Н.Г., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №40
9.	Познавательная программа «Родина моя	11.06.15 в 11.50	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Казакова М.О., Зенина Н.Г., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №51
10.	Спортивная программа «Будь здоров!»	15.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Володькова Э.С., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №52, Детский дом
11.	Маршрутная игра «Надежные помощники отца», посвященная Дню отца	16.06.15 В 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Володькова Э.С., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №57
12.	Маршрутная игра «Надежные помощники отца», посвященная Дню отца	17.06.15 В 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Володькова Э.С., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №40, Детский дом
13.	Маршрутная игра «Надежные помощники отца», посвященная Дню отца	18.06.15 В 11.50	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Володькова Э.С., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №51
14.	Маршрутная игра «Надежные помощники отца», посвященная Дню отца	19.06.15 в 9.45	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Володькова Э.С., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №55
15.	Маршрутная игра «Надежные помощники отца», посвященная Дню отца	19.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Володькова Э.С., Зенина Н.Г., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №54
16.	Конкурс рисунков «Всему начало отчий дом», посвященный Дню семьи	В течение июня 2015.	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Редкозубова Н.Э.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 40,51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ.
17.	Патриотическое мероприятие «И помнит мир спасенный»	22.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Козлова Н.М., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №52
18.	Патриотическое мероприятие «И помнит мир спасенный»	23.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Козлова Н.М., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №57
19.	Патриотическое мероприятие «И помнит мир спасенный»	26.06.15 в 9.45	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Козлова Н.М., Казакова М.О., Захарьин С.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №55
20.	Конкурсно-игровая программа «В мире сказок»	29.06.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Учащиеся МБОУ СОШ №55
III Организация работы детских объединений по интересам для учащихся МБОУ СОШ 40, 51,54,55,57, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей					

1.	Занятия в детских объединениях по интересам для учащихся МБОУ СОШ № 54	2-23.06.15, понедельник, четверг 10.00-11.10	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Зенина Н.Г.	Учащиеся МБОУ СОШ №54, посещающие лагерь с дневным пребыванием детей
2.	Занятия в детских объединениях по интересам для учащихся МБОУ СОШ № 55	2-30.06.15, вторник 10.00-11.10, среда 11.20-12.30	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Зенина Н.Г.	Учащиеся МБОУ СОШ №55, посещающие лагерь с дневным пребыванием детей
3.	Занятия в детских объединениях по интересам для учащихся МБОУ СОШ № 57	2-23.06.15, понедельник, четверг 11.20-12.30	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Зенина Н.Г.	Учащиеся МБОУ СОШ №57, посещающие лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Занятия в детских объединениях по интересам для учащихся МБОУ СОШ № 51	2-23.06.15, вторник, пятница 11.50-13.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Зенина Н.Г.	Учащиеся МБОУ СОШ №51, посещающие лагерь с дневным пребыванием детей
IV Организация занятий в детских объединениях по интересам					
1.	«Волшебная кисточка»	2-30.06.15, пн., чт. 10.00-11.10, 11.20-12.30	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Соснова И.Ю.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ.
2.	«Золушка»	2-30.06.15, пн., чт. 10.00-11.10	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Царук В.С.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ
3.	«Ниточка-затейница»	2-30.06.15, пн., чт. 10.00-11.10, 11.20-12.30	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Чернухина И.В.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ
4.	«Пластилиновые фантазии»	2-30.06.15,вт. 10.00-11.10, 11.50-13.00, ср. 11.20-12.30, пт. 11.50-13.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Ковалева Н.Ф.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ
5.	«Модница»	2-30.06.15, вт. 10-11.10, 11.50-13.00, ср. 11.20-12.30, пт. 11.50-13.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Иванова М.И.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ
6.	«Забава»	2-30.06.15, пн., чт. 11.20-12.30	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Печенкина Л.А.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ
7.	«Музыкальный мир» пн. 10.00-11.10, 11.20-12.30, вт.10.00-11.20,11.50-13.00, ср.11.20-12.30, чт.10.00-11.10,11.20-12.30,	2-30.06.15,	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гладилина Л.Ю., Сафронова Е.Н., Захарова И.А.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ

	пт. 11.50-13.00				
8.	«Спортивные игры» пн.10.00-11.10,11.20-12.30, вт. 10.00-11.20, 11.50-13.00, ср. 11.20-12.30, чт. 10.00-11.10, 11.20-12.30, пт. 11.50-13.00	2-30.06.15,	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Пенушкина К.Н., Григорьев В.И., Переверзева С.А.,Малосаев А.Н.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ
9.	«Чародеи»	2-30.06.15, вт., пт., 11.50-13.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Сай Т.М.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ
10.	«Ритмика» пн., чт. 10.00-11.10, 11.20-12.30, вт. 10.00-11.10, ср. 11.20-12.30	2-30.06.15,	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Молодцова Н.В., Курносова Л.К.	Обучающиеся МБОУ СОШ № 51,55,54,57 МБОУ ДОД ЦДТ
11.	Комплектование детских объединений по направлениям деятельности	13.08.15-30.08.15	МБОУ ДОД ЦДТ	Педагоги МБОУ ДОД ЦДТ	
V Организация занятий в детских объединениях спортивной направленности					
1.	«Пауэрлифтинг»	1-30.06.15, пн,ср,пт. 11.00-14.30	Филиал МБОУ ДОД «ЦДТ»	Григорьев В.И.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ
VI Участие в городских и областных программах					
1.	Читающий маршрут №3, посвященный А.С. Пушкину	6.06.15	Маршрут троллейбуса №3	Сай Т.М., Захарова И.А., Сафронова Е.Н.	Переменный состав
2.	Областные соревнования «Школа безопасности»	3-6.06.15	Д. Ванино Курского р-на, Курской области	Переверзева С.А.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ
3.	Первенство области по пешеходному туризму	7-11.06.15	Д. Ванино Курского р-на, Курской области	Переверзева С.А.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ
5.	Игровые площадки	По заявкам		Зенина Н.Г.	
6.	Концертные программы	По заявкам		Зенина Н.Г.	
ИЮЛЬ					
I Культурно-досуговая деятельность					
1.	Конкурсно-игровая программа «В мире сказок»	1.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
2.	Конкурсно-игровая программа «В мире сказок»	2.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
3.	Конкурсно-игровая программа «В мире сказок»	3.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
4.	Конкурсно-игровая программа «Один за всех»	6.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
5.	Конкурсно-игровая программа «Один за всех»	7.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав

6.	Награждение участников конкурса «Всему начало Отчий дом»	8.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В., Солодухина Е.А.	Переменный состав
7.	Конкурсно-игровая программа «Один за всех»	9.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
8.	Конкурсно-игровая программа «Один за всех»	10.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
9.	Конкурсно-игровая программа «Летнее путешествие»	13.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
10.	Конкурсно-игровая программа «Летнее путешествие»	14.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
11.	Конкурсно-игровая программа «Летнее путешествие»	15.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
12.	Конкурсно-игровая программа «Летнее путешествие»	16.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
13.	Конкурсно-игровая программа «Летнее путешествие»	17.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Благирева М.В.	Переменный состав
14.	Конкурсно-игровая программа «Малая Олимпиада»	20.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
15.	Конкурсно-игровая программа «Малая Олимпиада»	20.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
16.	Конкурсно-игровая программа «Малая Олимпиада»	20.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
17.	Конкурсно-игровая программа «Малая Олимпиада»	20.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
18.	Конкурсно-игровая программа «Малая Олимпиада»	20.07.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
19.	Конкурсно-игровая программа «День здоровья»	27.07.15	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
20.	Конкурсно-игровая программа «День здоровья»	28.07.15	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
21.	Конкурсно-игровая программа «День здоровья»	29.07.15	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
22.	Конкурсно-игровая программа «День здоровья»	30.07.15	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав
23.	Конкурсно-игровая программа «День здоровья»	31.07.15	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Мещерина Н.С., Дегтерева Г.Н.	Переменный состав

II Организация деятельности профильных отрядов					
1.	Участие в программе международного лагеря «Крынічка»	29.06-7.07.15	Беларусь, г. Рогачев, гомельская область	Казакова М.О., Федоров О.В.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ
III Участие в городских и областных программах					
1.	Игровые площадки	По заявкам		Зенина Н.Г.	
2.	Концертные программы	По заявкам		Зенина Н.Г.	
АВГУСТ					
I Культурно-досуговая деятельность					
1.	Патриотическое мероприятие «Служу России»	3.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю., Солодухина Е.А.	Переменный состав
2.	Патриотическое мероприятие «Служу России»	4.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю., Солодухина Е.А.	Переменный состав
3.	Патриотическое мероприятие «Служу России»	5.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю., Солодухина Е.А.	Переменный состав
4.	Патриотическое мероприятие «Служу России»	6.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю., Солодухина Е.А.	Переменный состав
5.	Патриотическое мероприятие «Служу России»	7.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю., Солодухина Е.А.	Переменный состав
6.	Познавательная программа «Страницы истории и культуры Курского края»	10.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Солодухина Е.А.	Переменный состав
7.	Познавательная программа «Страницы истории и культуры Курского края»	11.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Солодухина Е.А.	Переменный состав
8.	Познавательная программа «Страницы истории и культуры Курского края»	12.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Солодухина Е.А.	Переменный состав
9.	Познавательная программа «Страницы истории и культуры Курского края»	13.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Солодухина Е.А.	Переменный состав
10.	Познавательная программа «Страницы истории и культуры Курского края»	14.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Солодухина Е.А.	Переменный состав
11.	Литературная гостиная «По страницам детских книг»	17.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав

12.	Литературная гостиная «По страницам детских книг»	18.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
13.	Литературная гостиная «По страницам детских книг»	19.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
14.	Литературная гостиная «По страницам детских книг»	20.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
15.	Литературная гостиная «По страницам детских книг»	21.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
16.	Познавательная программа «Сказочная история»	24.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
17.	Познавательная программа «Сказочная история»	25.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
18.	Познавательная программа «Сказочная история»	26.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
19.	Познавательная программа «Сказочная история»	27.08.15 в 11.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
20.	Программа для детей с ОВЗ «Где водятся волшебники»	28.08.15 в 12.00	МБОУ ДОД «ЦДТ»	Гатилова А.Ю. Зенина Н.Г.	Переменный состав
II Организация деятельности профильных отрядов					
1.	ПРОГРАММА работы отряда МБОУ ДОД «Центр детского творчества» в рамках профильной смены «Созвездие талантов»	3.08-23.08.15	МБОУ ДООПЦ им. У.Громовой	Молодцова Н.В.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ
2.	Участие в профильной смене «Лидерский формат» для активистов школьного самоуправления, членов общественных организаций и детских объединений ДЮОО «АРГОН»			Зенина Н.Г.	обучающиеся клуба «Школа лидеров» МБОУ ДОД ЦДТ
III Участие в городских и областных программах					
1.	Игровые площадки	По заявкам		Зенина Н.Г.	
2.	Концертные программы	По заявкам		Зенина Н.Г.	
IV Работа разновозрастных детских объединений					
1.	Художественно-декоративное	13.08.15-30.08.15	МБОУ ДОД ЦДТ	Соснова И.Ю. Чернухина И.В.,	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ

	творчество			Иванова М.И., Царук В.С., Печенкина Л.И., Ковалева Н.Ф., Мухина М.В.,	
2.	Литературно-музыкальное творчество	13.08.15-30.08.15	МБОУ ДОД ЦДТ	Курносова Л.К., Сай Т.М., Захарова Л.Ю., Сафронова Е.Н., Парфенова И.Г.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ
3.	Социально-педагогическая деятельность	13.08.15-30.08.15	МБОУ ДОД ЦДТ	Козлова Н.М., Головин П.В., Попадинец Ю.Г.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ
4.	Физкультурно-спортивная направленность	13.08.15-30.08.15	МБОУ ДОД ЦДТ	Пенушкина К.Н., Федоров О.В.	Обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТ
5.	Комплектование детских объединений по направлениям деятельности	13.08.15-30.08.15	МБОУ ДОД ЦДТ	Педагоги МБОУ ДОД ЦДТ	